मध्यकालीन हिन्दी और पंजाबी प्रेमाख्यान

(दिल्ली-विश्वविद्यालय की पौ-एच॰ डी॰ उपाधि के लिए स्वीकृत बोध-प्रबन्ध)

लेखक **डॉ**● ग्रोमप्रकाश शर्मा



प्रकाशक

हिन्दी साहित्य संसार दिल्लो-६ :: पटना-४

Madhyakaleen Hindi aur Panjabi Premakhyan By Dr. OMPARKASH

Thesis Approved in 1969 for the Degree of Ph. D. of the University of Delhi
Price Rs. 60.00

प्रकाशक हिन्दी साहित्य संसार, १५४३, अभीरचन्द मार्ग, दिल्ली-६ वासा वजान्ची रोड, पटना-४ सर्वीधकार हाँ श्रोमप्रकाश धर्मा मूल्य साठ रुपये (६०-००) मुद्रक श्रीके प्रिटिंग प्रेस, दिल्ली-६

स्वर्गीय पिता पं॰ रामचन्द्र शर्मा को —

हमारी योजना

'मध्यकालीन हिन्दी और पंजाबी प्रेमाख्यान' हिन्दी अनुसंधान-परिषद् ग्रन्थ-माला का पचासवाँ ग्रन्थ है । हिन्दी अनुसन्धान-परिषद्, हिन्दी-विभाग दिल्ली विश्व-विद्यालय की संस्था है, जिसकी स्थापना अक्तूबर १९५२ में हुई थी । परिषद् के मुख्यत: दो उद्देश्य है । हिन्दी वाङ्मय-विषयक गवेषणात्मक अनुशीलन तथा उसके फलस्वरूप प्राप्त साहित्य का प्रकाशन ।

स्रव तक परिषद् की स्रोर से स्रनेक गहत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का प्रकाशन हो चुका है। प्रकाशित ग्रन्थ तीन प्रकार के है—एक तो वे जिनमें प्राचीन काव्यशास्त्रीय ग्रथों का हिन्दी रूपान्तर विस्तृत ग्रालोचनात्मक भूमिकास्रों के साथ प्रस्तुत किया गया है, दूसरे वे जिन पर दिल्ली विश्वविद्यालय की ओर से पी-एच० डी० उपाधि प्रदान की गई है; तीसरे ऐसे है जिनका स्रनुसंधान के साथ, उसके सिद्धान्त श्रौर व्यवहार दोनों पक्षों के साथ, प्रत्यक्ष सम्बन्ध है। अब तक प्रथम वर्ग के स्रन्तर्गत १४ ग्रन्थों का, दूसरे में ३२ और तीसरे वर्ग के अन्तर्गत तीन ग्रन्थों का प्रकाशन हो चुका है।

प्रस्तुत ग्रंथ द्वितीय वर्ग का तैंतीसवाँ प्रकाशन है। इसमें मध्यकालीन हिन्दी और पंजाबी साहित्य के प्रेमाख्यान-काव्य के विविध पक्षों का विवेचन प्रस्तुत किया गया है। पंजाबी प्रेमाख्यान काव्य की मुख्य प्रवृत्तियों को उद्घाटित करने के ग्रतिरिक्त इस रचना में हिन्दी प्रेमाख्यान-साहित्य की विविध प्रवृत्तियों के साथ उनकी तुलना की गई है। रचना-व्यवस्था, कथावस्तु संगठन, चित्र-चित्रण, प्रेम-निरूपण, भावसमृद्धि, काव्यरूप और ग्रभिव्यक्ति-कौशल के विभिन्न संदर्भों में दोनों भाषाओं के इम साहित्य के अनुशीलन के परिणामस्वरूप ग्रनेक नये तथ्य प्रकाश में ग्राये हैं, जो भारतीय भाषाओं के साहित्य-प्रेमियों के लिए उपयोगी एवं रुचिकर होंगे।

परिषद् की प्रकाशन-योजना को कार्यान्वित करने में हमें हिन्दी की ग्रनेक प्रसिद्ध प्रकाशन-संस्थाओं का सिक्रय सहयोग प्राप्त होता रहा है। उन सभी के प्रति हम परिषद् की ओर से कृतज्ञता ज्ञापन करते है।

सावित्री सिन्हा ग्रध्यक्ष, हिन्दी-विभाग दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली।

निवेदन

दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत मेरा शोध-प्रवन्त 'मध्यकालीन हिन्दी और पंजाबी प्रेमाख्यानों का तुलनात्मक अध्ययन' किञ्चित् परिष्कृत रूप मे प्रापके समक्ष प्रस्तुत है इसमें हिन्दी के शताधिक मध्यकालीन प्रेमाख्यान काव्यों और पंजाबी के लगभग चालीस प्रेम-किस्सों के विविध पक्षो का तुलनात्मक विवेचन किया गया है। 'प्रस्तुति' और 'उपसहार' के अतिरिक्त इसमे प्राठ ग्रध्याय है'। प्रथम ग्रध्याय विवेच्य कृतियों के कर्तृत्व ग्रीर मुख्य वर्ण्य से सम्बद्ध है, अध्येता की हिष्ट से इसमें इन रचनाग्रों की कथाए देना भी उपयोगी होता, परन्तु प्राकार-वृद्धि के भय से ऐसा नहीं किया जा सका। ग्रनेक हिन्दी-प्रेमाख्यानो की कथाएँ अन्य ग्रन्थों में उपलब्ध है, उनके सकेत यथास्थान दे दिये गये है। पंजाबी की कुछ लोकप्रिय कथाएँ श्री संतराम वत्स्य (पंजाब की प्रेम कथाएँ) और श्री हरिकृष्ण प्रेमी (पजाब की प्रीत कहानियां) ने हिन्दी पाठकों को सुलभ करा दी है। अतः उन्हें भी छोड दिया गया है। ग्रागामी ग्रध्यायों में कमशः रचना-व्यवस्था, कथालोचन, चरित्र-चित्रण, प्रेम-निरूपण, भाव-सम्पदा, काव्य-रूप और ग्रीभव्यक्ति-कौशल के ग्राधार पर विवेचन-विश्लेषण कर इन की गुख्य प्रवृत्तियों को उद्घाटित करने का यता किया गया है।

हिन्दी और पंजाबी के प्रेमाख्यान-काव्य में साम्य कम और वैषम्य प्रधिक है। हिन्दी रचनाओं का महत्त्व अपनी साहित्यिक-सांस्कृतिक गरिमा के कारण है तो पंजाबी रचनाएँ लोक-सस्कृति की निश्छल प्रस्तुति के कारण सग्राह्य है। हिन्दी की अधिकांश कृतियों में सौन्दर्य-बोध की सूक्ष्मता है जबिक पंजाबी के प्रेन-किस्सों में जीवन का अकृतिम स्वर विद्यमान है। एक ओर आदर्श का आग्रह है और दूसरी श्रोर यथार्थ अभिव्यक्ति की व्यग्रता ये अन्तर ऐतिहासिक परिस्थितियों और राजनीतिक वातावरण के परिणाम है जिनकी और इस प्रबन्ध में यथास्थान संकेत किया गया है।

प्रस्तुत अध्ययन से इस मान्यता का खण्डन हो जाता है कि दाऊद, मंभ्रन, जायसी प्रभृति कुछ किवयों की रचनाएँ फारसी की मसनवी-पद्धित के अनुकरण पर लिखी गईं। रचना-व्यवस्था से लेकर अभिव्यक्ति-कौशल तक मभी प्रकरणों में इस तथ्य की सावधानी पूर्वक परीक्षा की गई है और यह बात विश्वासपूर्वक कही जा सकती है कि हिन्दी का प्रेमाख्यान-काव्य फारसी मसनवी-पद्धित की रचनार्थों की

भ्रपेक्षा संस्कृत-प्राकृत-श्रपभ्रंश के प्रबन्ध-काव्यों के अधिक निकट है परन्तु, पंजाबी प्रेमाख्यानो पर फारसी मसनवियों का प्रभाव उत्तरोत्तर बढ़ता गया है।

मुसलमानो द्वारा रचित हिन्दी प्रेगाल्यान काव्य को शेष प्रेमाल्यान-काव्यधारा से पृथक् कर, उसकी प्रतीकात्मक व्याख्या करने से भी मै राहमत नही हो सका हूँ। मेरे विचार मे ये रचनाएँ किसी विशिष्ट साधना-पद्धति की अपेक्षा एक उदार जीवन-विधि का ही सकेत करती है। इनके रचयिताग्रों के धर्म-सम्प्रदाय अथवा इनमे किन्ही सफी-सतों की वंदना-सम्बन्धी छन्दों को देखकर इन्हे ग्रलग कठघरे में बन्द कर देना कदापि उचित नहीं । लोकभाषा में लिखने वाले इन सहृदय किवयों ने लोकमानस में सौजन्य, सहानुभूति, उदारता और प्रेम की निष्कलुप निर्फारिणी प्रवाहित करने का यत्न किया है। इनकी दृष्टि में इश्के-मजाजी किसी भी प्रकार इश्के-हकीकी से कम महत्त्वपूर्ण नही रहा । इनका इश्क कुफ ग्रौर दीन की कैंद से ग्राजाद है। फिर भी इन की रचनाओं में कई बार किसी रहस्य को समभाने की घोषणा ऐसी शका उत्पन्न कर देती है। मै, इसे 'यः जानाति स पडितः' की काव्य-रूढि का ही रूपान्तर मानता हँ। पुनः, धर्मध्वज वृद्धो की ऋर दृष्टि से बचने के लिए भी यदि कुछ उपाय किया गया हो तो कोई ग्रारचर्य नहीं साधना-पद्धति का विवेचन देखने के लिए पंजाबी की रचनाएँ— 'अहसनुलकस्सिस' (ग्रहमदयार) ग्रौर 'हीर-रांभा' (फजलगाह) देखी जा सकती हैं, जिनमें साधना की शब्दावली ग्रौर धार्मिक ग्रथो के उद्धरण भी मिलते है। ग्रत:, यह मानना ग्रधिक उचित प्रतीत होता है कि इन (दाऊद, मफ्तन, जायसी ग्रादि) कवियों की कृतियों मे जाति, सम्प्रदाय या धर्म से अलग रहकर मानव-हृदय की एक तडपन को अभिव्यक्ति दी गई है।

यद्यपि इस विषय पर कार्य करने का निश्चय १६५८ में ही कर लिया गया था तथापि विभिन्न परिस्थितियों के कारण १६६५ से पहले इस दिशा में संतोषजनक प्रगित न हो सकी। ग्रनेक ग्रन्य बाधाग्रों के ग्रितिरक्त पंजाबी रचनाग्रों की अनुपलिंध मुफ्ते विशेषरूप से सत्रस्त किये रही। मेरा अनुमान था कि ये कृतियाँ गुरुमुखी लिपि में उपलब्ध हो जाएँगी किन्तु खोज करने पर विदित हुआ कि गुरुमुखी लिपि की ग्रपेक्षा विवेच्य साहित्य फारसी लिपि में प्रधिक लोकप्रिय रहा है। देश-विभाजन के परिणाम-स्वरूप इसकी लोकप्रियता में ह्रास ग्राया और ये रचनएँ लुग्त होती गई। ग्रव इन्हें प्राप्त करना दुष्कर कार्य है। कुछ दुष्प्राप्य रचनाओं को उपलब्ध कराने में श्री गोबिदिसह लांबा (भाषा-विभाग, पिटयाला), डॉ॰ मैथिलीप्रसाद भारद्वाज (हिन्दी-विभाग, पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़) ग्रीर डॉ॰ निरंजनलाल शर्मा (हिस्तिनापुर कालेज, नई दिल्ली) का मैं विशेष रूप से ग्राभारी हूं। डॉ॰ भारद्वाज ने ग्रपना शोध-प्रबंध (हिन्दी प्रेमाख्यान ग्रीर पंजाबी किस्सा-काव्य का तुलनात्मक अध्ययन) विश्वविद्यालय में प्रस्तुत करने से पूर्व ही कुछ दुर्लभ रचनाएँ मुफ्ते सौंप कर ग्रविस्मरणीय

म्रात्मीयता का परिचय दिया था। डॉ॰ रामलाल वर्मा, पं॰ चंन्द्रकान्त बाली म्रौर डॉ॰ बिशनसिंह यादव ने समय-समय पर भ्रनेक सत्परामर्श देकर मेरा उत्साह बढ़ाया, इस स्नेह-सौजन्य के लिए धन्यवाद देना भ्रक्षम्य धृप्टता होगी।

प्रस्तुत विषय पर शोध करने का सुभाव ग्रादरणीय प्रो० नगेन्द्र ने दिया था, इसका वर्तमान रूप-निबन्धन उनके द्वारा प्रदत्त प्रेरणा का ही प्रतिफल है। शोध-कार्य डॉ० हिरभजनसिंह (प्रोफेसर एव ग्रध्यक्ष आधुनिक भाषा-विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय) के निर्देशन में संपन्न हुग्रा। उनके सरल स्नेह ग्रौर सहज सवाद-वृत्ति के फलस्वरूप मुभे अधिक गहराई में भॉकने ग्रौर विषय को ग्रधिक चारता से प्रस्तुत करने की दृष्टि मिली परन्तु, उसका उपयोग अपनी सीमाग्रों में रह कर ही कर पाया हूं। मेरे लिए उनके ग्रनुग्रह से उऋण हो पाना कठिन है।

पूज्य गुरुवर प० परमानन्द शास्त्री (भू० पू० प्राध्यापक संस्कृत-विभाग, पजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ) इस प्रयास की पूर्णता से पूर्व ही स्वर्ग सिधार गये। 'करुणाविमुखेन मृत्युना हृता त्व वद किन्न मे हृतम्' कह कर ही संतोष करना पड़ता है। उनका वैदुष्य और शिष्य-वात्सल्य मेरे सबल रहे है।

राजधानी कालेज, कीर्तिनगर, नई दिल्ली-१८ ओम्प्रकाश

विषय-सूची

प्रस्तुति

?-3?

मध्यकाल १, हिन्दी और पंजाबी साहित्य में मध्यकाल २, हमारा मन्तव्य ६, हिन्दी से तात्पर्य ६, पंजाबी से तात्पर्य ६, प्रेमाख्यान ११, प्रेम ११, ग्राख्यान १४, कथा-ग्राख्यायिका की परम्परा १८, प्रेमाख्यानों का स्वरूप २१, प्रस्तुत ग्राध्याय की ग्रावश्यकता २४, उपलब्ध-सामग्री २५, ६६ श्य एव अध्ययन प्रक्रिया ३०।

१. सारात्री-सर्वेक्षण

36- 28

हिन्दी के प्रेमास्यान ३२, वीसलदेव रासो ३३, चंदायन ३३, ढोला मारू ३३, लखमसेन पद्मावती कथा ३४, मृगावती ३५, सदयवत्स साविलगा ३५, छिताईचरित ३६, माधवानल कामकदला ३६, पदमावत ३८, मधुमालती ३६, मधुमालती वार्ता ३६, प्रेमिवलास प्रेमलता कथा ४०, मैनासत ४०, रूपमजरी ४०, नलदनपती ४१, कृष्ण रुक्मिणी ४१, बुद्धिरासौ ४२ कुतबमुश्तरी ४२, चित्रावली ४३, ज्ञानदीप ४३, रसरतन ४३, सैफुलमुलूक बदी उल जमाल ४३, मैनासतवती ४४, चंदर वदन महियार ४४, मसनवी रिजवांशाह व रूहेअफ्जा ४४, फूलवन ४४, जान के प्रेमाख्यान ४५, सूरंभावत ४६, प्रेमप्रगास ४६, पुह्पावती ४६, नलदमन ४७, नलदमयती सम्बन्धी अन्य झाख्यान ४६, चन्द्रकुँवर री बात ४८, पाख्यानचरित के प्रेमाख्यान ४६, कथा हीर राफान की ५०, उपा अनिरुद्ध ५१, पुह्पावती ५१, हंस जवाहर ५२, कथा कामरूप, ५२, इन्द्रावती ५३, कु वरावत ५३, यूसफ जुलेखा ५४, रमण शाहजादा वा छवीली भटियारी ५४, प्रेमरतन ५४, प्रेम पयोनिधि ६४।

पजाबी के प्रेमाख्यान ४५, हीर दमोदर ५७, मिरजा साहिबां (पीलू) ५८, सस्मी पुन्तू (हाफिज बरखुदार) ५६, यूमफ जुलेखा और मिरजा साहिवां (हाफिज वरखुरदार) ४६, हीर अहमद ५६, हीर-रांभा (मुकवल) ५६, हीर (चिराग ऐवाण) ५६, यूसफ जुलेखा (सदीक लाली) ६०, हीर वारिस ६०, मसनवी सैफुलमुलूक ६१, किस्सा हीर रांभा (हामद) ६१, सस्सी पुन्तूं कथा पर प्राधारित अन्य रचनाएँ ६२, चदरबदन महियार ६२, यूसफ जुलेखा (प्रव्हुल हकीम बहावलपुरी) ६२, हाशम की रचनाएँ ६३, अग्मदयार की रचनाएँ ६४, अमामद्देश की रचनाएँ ६४, सोहणीं (कादरयार) ६५, हीर (जोगिंसह) ६५, फजलशाह की रचनाएँ ६५, मुहम्मदबद्य का सैफुलमुलूक तथा अन्य रचनाएँ ६६, पजाबी किस्सा काव्य के सम्बन्ध मे तीन महत्त्वपूर्ण बातें ६७, मध्यकालीन पंजाबी किस्सा काव्य के तीन महारथी ६८, पजाबी प्रमाख्यानो की प्रसिद्ध कथाएँ—विस्तार एवं लोकिप्रयता ६८।

रचना-प्रयोजन--हिन्दी ७०, पंजाबी ७२।

हिन्दी प्रेमाख्यानों की सामान्य रूपरेखा ७५, पंजाबी प्रेमाख्यानों की सामान्य रूपरेखा ७७, निष्कर्ष ७८।

२. रचना-व्यवस्था

50-908

हिन्दी प्रेमाख्यानों की रचना-व्यवस्था ८१, मुसलमान कवियों की रचनाएँ ८१, हिन्दू कवियों की रचनाएँ ८४, हिन्दी के हिन्दू एवं मुसलमान किवयों की रचनाग्रों के प्रारम्भिक ग्रशों का विश्लेषण ८६, पजाबी प्रेमाख्यानों के प्रारम्भिक ग्रशों का विश्लेषण ६०।

तुलना ६१, हिन्दी कवियों का परम्परानुगमन ६२, हिन्दी प्रेमाख्यान एव फारसी मसनवियाँ ६३, पजाबी कवियों के समक्ष परम्परा के अभाव की समस्या ६६, पंजाबी प्रेमाख्यानों का फारसी साहित्य से सम्बन्ध ६८, दोनों भाषाओं की रचनाओं में भिन्नता ६६, निष्कर्ष १००।

३. कथालोचन

१०२--१४७

कथा-रूपविधि १०२, हिन्दी में प्रयुक्त रूप-विधियाँ १०२, पंजाबी मे प्रयुक्त रूप-विधियाँ १०८, तुलना ११०।

कथा-सूत्र के ग्राधार पर रचनाग्रों का वर्गीकरण १११, लघुतर कथा-सूत्र १११, लघु कथा-सूत्र ११२, वृहत्कथा-सूत्र ११४।

कथानक-सगठन ११७, प्रारम्भ के कतिपय समान कथांश ११८, राजकुलों से सम्बन्ध ११८, नायक-नायिका अभाव की सतानें १२०, नायक-नायिका की असाधारणता १२२, प्रेममय व्यक्तित्व १२५, प्रेमोत्वित्त १२६, उत्तर भाग—विकास १२८, समान कथा पर आधारित रचनाएँ १२६, कथावस्तु में यथार्थ एवं प्रलौकिकता १३३, कथानक-रूढियाँ एवं काव्य-रूढ़ियाँ १३६, सुखांत ग्रीर दु:खांत १४३, निष्कर्ष १४५।

४. चरित्रानुशीलन

835-888

नायकों का चरित्र-अनुशीलन—हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायक १४६, नायकों की प्रतीकात्मकता १५३, पंजाबी प्रेमाख्यानों में नायक १५३, तुलना १६०।

नायिकाओं का चरित्रानुशीलन—हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायिका १६२, नायिका ग्रेमे की प्रतीकात्मकता १६८, पंजाबी प्रेमाख्यानों में नायिका १७०, तुलना १७४।

प्रतिनायकों का चरित्र-चित्रण—हिन्दी प्रेमाख्यानों में प्रतिनायक १७६, पंजाबी प्रेमाख्यानों में प्रतिनायक १७७, तुलना १७८।

उपनायिकाओं का चरित्र-चित्रण—-हिंदी प्रेमाख्यानों में उपनायिका १७६, पंजाबी प्रेमाख्यानों में उपनायिका का ग्रभाव १८२, तुलना १८२;

ग्रन्थ पात्र — हिन्दी प्रेमाख्यानो में ग्रन्थ पात्र १८२, लौकिक पात्र १८२, ग्रलौकिक पात्र १८५, पंजाबी, प्रेमाख्यानों में ग्रन्थ पात्र १८७, लौकिक पात्र १८७, ग्रलौकिक पात्र १८२, त्लना १९३, निष्कर्ष १९४।

५. प्रेम-निरूपण

१६५---२५४

प्रेम का महत्व—हिन्दी प्रेमाख्यानों में १६५, पंजाबी प्रेमाख्यानो में प्रेम का महत्व १६६, प्रेमोत्पत्ति एवं भाग्य या ईश्वर-कृपा २०१, प्रेमोदय एवं रूप-सौन्दर्य २०२।

अलौकिक रूप-सौन्दर्य — हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायिका का अलौकिक सौन्दर्य २०४, पंजाबी प्रेमाख्यानों में नायिका-सौन्दर्य २०६, हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायको का रूप-वर्णन २०८, पंजाबी प्रेमाख्यानों में नायकों का सौन्दर्य-वर्णन २१०।

प्रेमोदय के विविध विधियाँ—स्वप्न २१४, चित्र-दर्शन २१५, गुण-श्रवण २१५, साक्षात् दर्शन २१६, प्रेम-प्रभाव २१७, विशेष-प्रसग २१७।

प्रेम का विकास—विरह-वेदना २१६, प्रेम-मार्ग में बाधाएँ २२२, लम्बी यात्राओं की प्रतीकात्मकता २२२, पंजाबी में बाधाएँ २२४, बाधाएँ दूर करने के उपाय २२४, सयोग-सुख २२७।

परिवेश—हिन्दी प्रेमाल्यानों में प्रेन के विविध परिवेश २२९, पजाबी प्रेमाल्यानों मे दाम्पत्य-भावना का विरोध २३१, पंजाबी में स्वच्छन्द प्रेम २३२;

प्रेम में सवनता—हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायकों की प्रेम-निष्ठा २३२, पंजाबी प्रेमाख्यानों में नायकों की निष्ठा २३८, नायकों के प्रेम की तुलना २४१, हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायकायों का प्रेम २४१, पंजाबी प्रेमाख्यानों में नायकायों के प्रेम की तुलना २४४, उपनायकायों का प्रेम २४४, प्रतिनायकों का प्रेम २४६, प्रेमाख्यानों में स्राभिन्यक्त प्रेम और स्राध्यातिमकता २४६, निष्कर्ष २५०।

६. भाव-सम्पदा

₹ ₹ ₹ ₹ ₹

हिन्दी प्रेमाल्यानों में शृंगार-व्यंजना—ग्रालम्बन विभाव २५५, उद्दीपन विभाव २६०, उद्दीपन-रूप में प्रकृति २६१, अनुभाव-वर्णन २६२, संचारी भाव २६६, संयोग शृंगार २६७, वियोग-शृगार २७२, काम-दशाएँ २७६, नायकों का विरह २८२।

पंजाबी प्रेमाख्यानों यें शृंगार-व्यंजना—श्रालम्बन-चित्रण २८३, उद्दीपन विभाव २८८, श्रुभाव २८०, संचारी भाव २६२, सयोग- शृंगार २६४, वियोग शृंगार २६८, कामदशाएँ ३०४, तुलना ३०७।

हिन्दी प्रेमाख्यानों में अन्य रस—बीर ३०५, भयानक ३१०, बीभत्स ३१३, करुण ३१३, शान्त ३१५, हास्य ३१७, वत्सल ३१८।

पजाबी प्रेमाख्यानों में अन्य रस—वीर ३२०, करुण ३२३, भयानक ३२७, बत्सल ३३०, तुलना ३३१।

७. काव्य-रूप

335--- \$ 5 5

कात्यस्थों की परम्परा—विकास ३३३, महाकाव्य ३३४, काव्य ३३६, खण्डकाव्य ३३८, महाकाव्य. काव्य एवं खण्डकाव्य का पारस्परिक भ्रन्तर ३४०।

खण्डकाच्यात्मक प्रेमाख्यान—हिन्दी के खण्डकाच्यात्मक प्रेमाख्यान ३४२, पंजाबी के खण्डकाच्यात्मक प्रेमाख्यान ३४७, तुलनात्मक निष्कर्ष ३४६।

क्ष्याकाध्यात्मक प्रेमाख्यान—हिन्दी के कथाकाव्यात्मक प्रेमाख्यान ३४६, पंजाबी के कथाकाव्यात्मक प्रेमाख्यान ३५३, तुलनात्मक निष्कर्ष ३५५।

श्रहाकाब्यात्मक प्रेमाख्यान— पदमावत ३५७, कथानक ३५७, कार्य या उद्देश्य ३६२, चरित्र-चित्रण ३६४, भाव-व्यंजना ३६८, सीती ३६६, हीर-वारिस ३७३, कथानक ३७३, कार्य या उद्देश्य ३७६, चरित्र-चित्रण ३८३,

भार पंजना ३८६, शैली ३८६, पदमावत ग्रौर हीर वारिस ६६३। द. अभिव्यक्ति-कौशल ४००--४६२

भाषा—हिन्दी एवं पंजाबी प्रेमाख्यानो की भाषा के स्वरूप के विषय में विविध विचार ४००, भाषा-सम्बन्धी निष्कर्षों में विरोध एवं उसके कारण ४०२।

शब्दावली—हिन्दी के किवयों में परम्परा-प्राप्त साहित्यिक एवं लोक-प्रचलित शब्दावली के प्रति रुचि ४०६, षट्भाषा का आदर्श ४०७, लोक-भाषा एवं साहित्य-भाषा ४०६, दिवखनी का भिन्न आदर्श ४१०, पंजाबी के किवयों में फारसी शब्दों के प्रयोग के प्रति रुचि ४१२।

पदसंघटना एवं वर्ण-योजना—माधुर्य गुण में वर्ण-योजना ४१८, प्रसाद गुण में वर्ण-योजना ४२०, हिन्दी प्रेमाख्यानों में ओज गुण में उपयुक्त वर्ण-योजना का ग्रभाव ४२२, पंजाबी भाषा का वैशिष्ट्य ४२३, मुहावरे ४२४, शब्दालंकार ४२४, शब्दालंकारों के प्रयोग की तुलना ४२६।

ग्रथालंकार—ग्रातकारो का प्रयोग-कौशल ४३०, साम्यमूलक अलंकारों का प्रयोग ४३०, ग्रतिशयमूलक ग्रलकारों का प्रयोग ४३६, कुछ उदाहरण ४३६, तुलना ४४२।

छन्द-योजना -- हिन्दी प्रेमाख्यानो का छन्द-विधान ४४६, छन्दों में लक्षण-सामंजस्य की समस्या ४४७, ग्राभुशंश-साहित्य की छन्द-परम्परा एवं हिन्दी प्रेमाख्यान ४४६, पंजाबी में छन्द-वैविध्य का अभाव ४४८, सुलना ४५६, निष्कर्ष ४५६।

उपसहार	843-845
परिकाष्ट—१.	() + 43
पंजाबी प्रेमाख्यान भ्रौर कथानक—कृद्धियाँ	858
परिशिष्ठ—२.	12
मुहावरे श्रौर लोकोक्तिय ां	४७१
परिशिष्ठ—३.	

छन्दों में लक्षण-सांमजस्य का श्राभाव सहायक ग्रन्थ-सूची

३७४ ३७४

सध्यकाल

प्रस्तुत प्रवन्ध की सीमाओं को निश्चित करने के लिये सर्वप्रथम 'मध्यकाल' शब्द पर विचार करना उचित प्रतीत होता है। 'भारतीय इतिहास मे मुस्लिमशासन की स्थापना के पूर्वकाल को इतिहासकारों ने प्राचीनकाल ठहराया है तथा ब्रिटिशशासन की स्थापना के उत्तरकाल को आधुनिक काल की संज्ञा दी है। इन दोनों के बीच का मुस्लिम प्रभुत्व का युग मध्यकाल कहलाता है'। ' डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी इस प्रकार के विभाजन को पाश्चात्य विचारकों से प्रभावित बताते हुए स्पष्ट कहते है कि ''यह शब्द अंग्रेजी के 'मिडिल एजिज' के अनुकरण पर बना लिया गया है। उन्नी-सबी शताब्दी के पाश्चात्य विचारकों ने साधारणतः सन् ४७६ ई॰ से लेकर १५५३ ई० तक के काल को मध्ययुग माना है।' 'इन्साइक्लोपीडिया ब्रिटेनिका' में पश्चिमी देशों के इतिहास को आधार मान कर मध्यकाल के विषय में लिखा है कि 'यह शब्द विवादास्पद है। स्थूल रूप से रोमनसाम्राज्य के पतन से लेकर धार्मिक, राजनीतिक एवं सामाजिक जीवन में नवजागरण के आरभ तक के काल को मध्यकाल कहाना जाता है'। इसके अनुसार पांचवी से पन्द्रहवीं शती का समय मध्यकाल ठहरता है। कहते है, यह शब्द सर्वप्रथम इटली के विद्वानों द्वारा प्रयोग में लाया गया परन्त वे लोग भी इसकी सीमाओं की निर्ववाद तिथियां नहीं बता सके। ध

वैसे तो सध्यकाल के आरंभ के संबंध मे तीसरी शती के मध्य की अनेक तिथियां प्रस्तुत की जाती है परन्तु प्रसिद्ध इतिहासकार 'टायनबी' के अनुसार इसके प्रारम्भ का कार्य ३७५ ई० से आरंभ होकर ६७५ ई० मे पूर्ण हुआ। ध्यूरोप में सामान्य रूप से धार्मिक नवजागरण (रिनेसां) के कारण पन्द्रह्वी शताब्दी के अन्तिम वर्षों में इस काल की समाप्ति मानी जाती है परन्तु 'ट्रेवेलीन' इस विचार से सहमत नही। उसकी धारणा है कि यह काल अठारहवी शताब्दी तक भी समाप्त

१. पूर्वमध्यकालीन भारत का इतिहास, डॉ० श्रवधिहारी पाएडेय, पृ० ३

२. मध्यकालीन धर्म-साधना, पृ० १०

३. इन्साइक्लोपंखिया ब्रिटेनिका, भाग १५,५० ४४६

४. वही, पृ० ४४८

५. यूरोपियन लिट्रेचर एंड लैटिन मिडल एजिज़, अर्नेस्ट राबर्ट, १० २०

६. वही, पृ० २१

नही हुआ। उसके अनुसार औद्योगिक क्रान्ति के कारण लोगों के रहन-सहन और विचार-प्रणाली में नवजागरण अथवा धार्मिक पुनर्जागरण की अपेक्षा कही अधिक परिवर्तन हुआ। रहन-सहन और चिन्तन-धारा के अतिरिक्त उसके प्रभावस्वरूप सूरोप की साहित्यिक परम्पराओं में भी महान् परिवर्तन हुए। व

वास्तव मे यह एक लम्बा काल है ओर स्थान-भेद तथा रुचि-भेद के कारण इन तिथियों के विषय मे मतभेद की संभावना सदा वनी रहेगी। 'इन्साइक्लोपीडिया ब्रिटेनिका' के विद्वान् सम्पादकों ने संभवत. इसीलिए इस शब्द को परंपराप्राप्त प्रयोगमात्र माना है। उन्होंने लिखा है कि जैसे-जैसे तमय बीतता जाएगा यह शब्द अधिकाधिक अर्थहीन होता जाएगा।

हिन्दी ग्रीर पंजाबी साहित्य में सध्यकाल—हिन्दी मे सर्वप्रथम मिश्रवन्धुओं ने सम्वत् १४४५ वि० से मध्यकाल का आरंभ माना है। आवार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इसकी सीमाएं १३७५ वि० से १६०० वि० तक स्वीकार की है। आवार्य हजारी-प्रसाद द्विवेदी के अनुसार आदिकाल की समाप्ति के अनन्तर १४०० ई० से १८०० ई० (आधुनिक काल के प्रारभ) तक मध्यकाल है। यद्यपि उन्होंने उसे मध्यकाल की संज्ञा से अभिहित नही किया है परन्तु भिवत-साहित्य के साथ मध्यकालीन विशेषण लगाकर इस नाम से सहमित प्रकट की है। श्री विश्वनाथप्रसाद मिश्र ने १४०० से १७०० विक्रमी को पूर्वमध्यकाल एव १७०० से १६०० विक्रमी को उत्तर-प्रध्यकाल माना है। हिन्दी साहित्य में विद्वानो के 'काल-विभाजन' सबधी इन विभिन्न मतों की सतर्क समालोचना कर डाँ० गणपितचन्द्र गुप्त ने मध्यकाल की सीमाएं १३५० से १८७ ईसवी मानी है।

पंजाबी भाषा के आदिकालीन साहित्य के विषय में हमारा ज्ञान आज भी शून्यप्राय ही है। उसमें आदिकाल के लिए डॉ॰ मोहनसिंह ने 'पूर्व नानक-युग' या 'गोरखनाथ-युग' शब्दों का प्रयोग किया है और इसकी सीमाए आठवी शती से पन्द्रहवीं शती तक मानी है। इं॰ कालासिह बेदी ने पजाबी भाषा के आदिकाल की समाप्ति १५०० ई॰ से मानी है। इं॰ घोटनसिंह ने आधुनिक काल का प्रारम्भ

१. यूरोपियन लिट्रेचर एंड लैटिन मिडिन ऐजिज, श्रानेंस्ट राबर्ट, पृ० २४

२. इन्साइक्लोपीडिया ब्रिटेनिका, भाग १५, पृ० ४४८

३. निश्रबन्ध विनोद, भूमिका, पृ० १६

४. हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० १

५. हिन्दी साहित्य, ५० ४३ एवं ३५१

६. वही, पृ० ११

७. हिन्दी माहित्य का श्रतीत, प० ३०

प. हि•दी साव्रिय का दैहानिक इतिहास, पृ० ११२-१२३

ह. ए हिस्ट्री आव पंजाबी निट्रेचर, पृ० ११

१०. पंजाबी साहित्तघारा, सं० डॉ० इरचरणसिंह, पृ० ४३

१६६० ि भे माना है तो भाषा-विभाग, पिटयाला द्वारा प्रकाणित पजाबी साहित्य के इतिहास मे १८५० ई० मध्यकाल की अन्तिम सीमा स्वीकार की गई है। सुरिन्दर सिह नरूला एव डॉ० गोपाल सिह दरदी १८५७ ई० के बाद आधुनिक काल का आरभ सानते है जबिक डॉ० सुरिन्दर सिह कोहली के अनुसार दीसबी शती ईसबी के आरम्भ से ही आधुनिक काल का वास्तविक प्रारम्भ हुआ हे। 8

वास्तव मे विक्रमी छठी से चौदहवीं शती के मध्य का समय ससार की आध्निक भाषाओं की उत्पत्ति एवं विकास का काल है। यूरोप में इसी काल में लैटिन एव ग्रीक से आधुनिक यूरोपीय भाषाओं की उत्पत्ति हुई र तो भारत में भी इसी काल मे अपभा ग से आध्निक भाषाओं का प्रस्फुटन एव विकास हुआ। "तत्कालीन अपभ्रश को हिन्दी कहना उतना ही उचित या अनुचित है जितना कि उसे मराठी, उड़िया, बंगला, आसामी, गोरखाली, पंजाबी अथवा गुजराती कहना।" सम्वत् एक हजार के आसपास उत्तरी भारत में सिद्धो, नाथो और उनसे प्रभावित साधु-सन्तों का जनता पर ही नही साहित्य-क्षेत्र पर भी अपूर्व प्रभाव था । सिद्धो और नाथों के प्रभाव के कारण उस तमय एक ऐसी काव्य-शब्दावली स्वीकृत हो चुकी थी जिससे सर्वसाधारण के श्रोत्र परिवित थे। साथ ही अनेक विदेशी आक्रमणो के कारण राजपूत (असिर्जीवी) नामन्तो के प्रति जन-सामान्य की अभ्यर्थना और श्रद्धा भी इस एकता का कारण थी। "नवी से बारहवीं शताब्दी के काल मे परिनिष्ठित अपभ्रंग राजपूत राजाओ की प्रतिष्ठा और प्रभाव के कारण, जिनके दरवारों में इसी गौरसेनी की परवर्ती या उसी पर आधृत भाषाए व्यवहृत होती थी और जिसे चारणो ने समृद्ध और गवित-सम्पन्न वनाया था, पश्चिम से पजाब और गुजरात से लेकर पूर्व में बगाल तक समूचे आर्य भारत मे प्रचित्ति हो गई। संभवतः यह उस काल की राजभाषा मानी जाती थी। निश्चय ही एक सुलित एवं कविजनोचित भाषा होने के कारण उस समय सभी प्रकार की काव्य-रचना के लिये यह उपयुक्त समझी जाती थी।"" उपर्युक्प कथन से यह स्पप्ट है कि राजपूत दरबारों में शौरसेनी के परवर्ती विकसित रूप का राजभाषा एव काव्य-भाषा के रूप मे व्यवहार होता था। यह भाषात्मक एकता अिजीवी सामन्तों, नाथों एव सिद्धों के प्रभाव स्वरूप थी। राजनीतिक दृष्टि से विश्रु खिनत होते हुए भी इस देश में उस समय अपूर्व, भाषात्मक ऐक्य था।

१ • एन इंट्रोडक्शन दु पंजाबी लिट्रेचर, पृ० ७

२. पंजावी साहित द। इतिहास-मध्यकाल, भाषा-विभाग, मुख पृष्ठ

इ. पंजाबी साहित्त दा इतिहास, नक्ला, पृ० २७४, दरदी, पृ० २०१

४. पंजावी साहित्त दा इतिहास. पृ० ४६८

५. आउट ल इन आव् हिस्ट्री, ऐच० जी० वेल्ज्, पु० ४१४

६. हिन्दी कान्यवारा, राहुल सांकृत्यायन, भूमिका, पृ० ११, १२

७. श्रीरिजिन ऐंड डैलपमेंट श्रान् वंगाली लेंगुएज, एस० के० चटर्जी, पृ० ११३

भारतीय भाषाओं में जितना भेद आज है इतना कभी नही रहा। प्राकृतों से पूर्व संस्कृत के व्यवहार के समय यास्काचार्य के 'निरुक्त' से अत्यल्प प्रादेशिक भेद का आभास मिलता है। प्राकृत-काल में यह भेद कुछ बढ़ा। अपभ्रंश में पहुंचते पहुंचते यह खाई अधिक चौड़ी हुई परन्तु इस काल में भी शब्दावली एवं छंदों में पर्याप्त समानता थी। विक्रमी चौदहवी शताब्दी से हमारी साहित्यिक भाषाओं का विकास यद्यपि भिन्न भिन्न दिशाओं में होने लग पड़ा था परन्तु परम्परा में कोई विशेष भेद लिक्षत नहीं होता। नामदेव ने मराठी के अतिरिक्त ब्रज में भी पद लिखे और सुदूर पूर्व बंगाल में तो कई किवयों ने ब्रज-मिश्रित भाषा को अपनाया परन्तु यह विकास-भेद पन्द्रहवीं शताब्दी में भयकर रूप से प्रकट होने लगा। अतः चौदहवी शताब्दी विक्रमी के अन्त तक ही इन भाषाओं का आदिकाल या प्रारिभक काल है जिसके अनन्तर मध्यकाल का आरभ मानना युक्तियुक्त है। यूरोप की आधुनिक भाषाए भी चौदहवी शती मे ही समर्थ हो पाई और सशोधन-परिमार्जन द्वारा सबल अभिज्यक्ति के योग्य हुई रे। पंजाबी साहित्य में भी इसे १५०० ईसवी तक ले जाने में कोई सबल तर्क उपस्थित नहीं किया जाता। ग्रंथों की उपलब्धि न होना कोई निराशा की बात नहीं। इस काल की रचनाएं खोजने के यत्न भिवष्य में अवश्य सफल होंगे।

मध्यकाल की समाप्ति के विषय में भी साहित्य के इतिहासकार एकमत नहीं है। वस्तुतः, मध्यकाल की समाप्ति का समय वहीं माना जाना चाहिए जबिक जनसाधारण में मध्यकालीन संस्कार और विचार-विशेष जैसे व्यक्तिपूजा, एकाधिकार, जागीरदारी आदि को तिलांजिल देकर आधुनिकता, समानता, देश-प्रम आदि की समिष्टिवादी विचारधारा को अपनाने की इच्छा जागृत होने लगी। जेम्स एडगर स्वेन ने यूरोप में मध्यकाल की सीमाए ४७६ ई० से १५०० ई० तक मानते हुए भी उसमे उन सभी रचनाओं को लेने का आग्रह किया है जो पुरातन सभ्यता से आधुनिकता की ओर परिवर्तन में सहायक हैं, चाहे वे बाद की ही बयों न हों। निश्चित तिथियों के बन्धन में रहकर हम इस सम्बन्ध में औचित्य का पालन नहीं कर सकते क्योंकि भिन्न-भिन्न देशों में यह परिवर्तन अलग-अलग समय में हुआ है। कई पिछड़े हुए देश तो आज भी उन परिस्थितियों में जीवन बिता रहे हैं जिनमें यूरोपीय देश आज से पाँच सौ वर्ष पूर्व थे। उनके सम्बन्ध में यह मानना असंगत न होगा कि वहां आज भी आधुनिकता का सूर्योदय नहीं हुआ।

१॰ 'श्रथापि प्रवत्तयः एवे हे षु भाष्यन्ते, विकृतयः एकेषु । श्रवृतिगतिकर्मा, कम्योजेष्येव भाष्यते, विकारमस्यार्थेषु भाषन्ते शव इति । दातिलवनार्थे प्राच्येषु, दात्रमुदीच्येषु ।।

[—]निरुक्त, अध्याय २, प्रथम पाद ।

२. आउट लाइन ऋाव् हिस्ट्री, एच० जी० वेल्स, ए० ५१६

इ॰ ए हिस्ट्री आव् वर्ल्ड सिविलाइजेशन, एडगर स्वेन, ए० २५८

आधुनिक युग के साहित्य में औद्योगिक विकास, सामाजिक चेतना, राजनीतिक परिस्थितिया, सांस्कृतिक संसर्ग आदि के प्रभावस्वरूप जनसाधारण और किव-समुदाय के व्यक्तित्व में अनेकिविध परिवर्तन अनिवार्य थे। भारत में ये परिवर्तन अंग्रेजी राज्य के साथ आरम्भ हुए। १७५७ ई० में प्लासी के युद्ध के उपरान्त भिन्न-भिन्न प्रान्तों में मुगल-प्रभाव कमशः क्षीण तथा अंग्रेजों का प्रभाव उत्तरोत्तर बढता गया। उन्नीसवी गती के आरम्भ में कलकत्ता में फोर्ट विलियम कालेज में भारतीय भाषाओं का अध्यापन आरम्भ हुआ। उन्नीसवी ग्रित के पूर्वार्द्ध में अंग्रेजी शिक्षा के प्रचारार्थ भारत में स्कूल खुलने लगे। १९८६ ई० में 'उदन्तमार्तण्ड' नामक हिन्दी पत्र का प्रारम्भ हो चुका था। सन् १८५७ में प्रथम स्वातन्त्रय सग्राम के दमन के अनन्तर समूचे भारत में अंग्रेजी साम्राज्य स्थापित हो गया। 'सन् १८६० के बाद देश में पूर्ण रूप से शान्ति और व्यवस्था कायम हो गई। यातायात के साधन मुलभ हो गए और कमश उनमें सुधार होता गया। यही से वास्तिविक आधुनिक साहित्य का प्रारम्भ होता है। हिन्दी काव्य में इस नवीनता या ग्राधुनिकता के वाहक थे भारतेन्दु हिर्श्वन्द्र। सन् १८६७ में उन्होने 'किववचन-सुधा' एव सन् १८७३ में 'हिरिश्चन्द्र मैंगजीन' द्वारा हिन्दी को नये चाल में ढालना आरम्भ कर दिया।

पजावी में भी इसी के आस-पास आधुनिक साहित्य का समारम्भ माना जाना चाहिए। लुधियाना में ईसाई पादिरयों के प्रचार एवं अंग्रेजी शिक्षा का केन्द्र तो सन् १८३४ में खुल गया और महाराजा रणजीतिसह ने सन् १८३४ में वहाँ एक रिसाला प्रशिक्षण के लिए भेजा था। १ लाहौर में शिक्षा-विभाग का कार्यालय १८६० ई० में और 'ओरिएंटल कॉलेज' १८६४ ई०" में खुला। सन १८७० तक पंजाब के बड़े-बड़े नगर रेल-मार्ग द्वारा आपस में मिल चुके थे। मिशनिरयों के प्रचार को निरस्त करने एवं अपने धर्म-प्रसार के लिए 'सिहसभा-लहर' 'आर्य-समाज' एवं 'सनातन-धर्म' सम्बन्धी आन्दोलन १८७० ईसवी के बाद ही आरम्भ हो गए। ये सब आधुनिकता के प्रसाद थे जिनका प्रभाव जनसाधारण पर पड रहा था और उनमें नवीन युग-चेतना का उदय हो रहा था।

"साहित्य मे आधुनिकता का वाहन प्रंस है और उसके प्रचार के सहायक है यातायात के समून्नत साधन। १३३ अत., इनके प्रचार के अनन्तर मध्यकाल का अवसान

१. पंजाब, गंडासिह, पृ० ३७२

२. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य राभचन्द्र शुक्ल, पृ० ४२७

३. हिन्दी साहित्य, डॉ॰ इजारीप्रसाद द्विवेदी, पृ॰ ३६३

४. वहीं, पृ०३ १३

५. पंजाब, गंडासिह, पृ० ३७२, ७४

६. पंजाबी साहित्त दा इतिहास, दरदी, पृ०३१५

७-१०. गंडासिह, पृ० ३६८, ३५६, १३२, १५०

११. हिन्दी साहित्य, डॉ० इजारीप्रसाद द्विवेदी, पृ० ३६१

मानना ही तर्कसंगत है। जैसा कि 'पंजाबी साहित्त' के सम्पादकों ने किया है, आधुनिक युग के समारम्भ को १८८० ईसवी तक ले जाना कदापि उचित नहीं। गं जावी में भी किश्चर्नासह आरिफ, भगवानिसह आदि कुछ ऐसे किव है जिनकी रचनाए उनके जीवनकाल में ही छप चुकी थी। अत', साहित्य में भी आधुनिकता के वररानों का उपयोग करने वाले इन किवयों को मध्ययुगीन मानना उचित नहीं।

हमारा मन्तव्य इसमें सदेह नहीं कि साहित्य में कालों का सीमा-निर्धारण, ऐतिहासिक घटनाओं के समान निश्चित नहीं किया जा सकता। न तो किसी साहित्यिक प्रवृत्ति के आरम्भ की कोई निश्चित तिथि बताई जा सकती है और न सगाप्ति की ही, परन्तु प्रवृत्ति विशेष का अध्ययन ही यदि लक्ष्य मान लिया जाए तो पंजाबी में यह प्रवृत्ति देश-विभाजन तक अत्यन्त लोकप्रिय रही। सन् १८७० के अनन्तर तो पंजाब के प्रत्येक गाँव में किस्सा-कियों की बाढ सी आ गई, परन्तु इनका गहत्व स्थानीय ही अधिक रहा। इनमें न तो गैली की नूतनता थी और न विषय की, कथाए भी वही प्राचीन थी। अत, ये अधिक प्रसिद्धि प्राप्त न कर सके। साहित्यिक की ये में इनका चिरस्थायी प्रभाव भी परिलक्षित नहीं होता। आज के आलोचकों के मतानुनार, भगवानसिह एवं किश्चनिह आरिफ जैसे प्रतिनिधि कियों का भी प्रामाणिक जीवनवृत्त इनकी मृत्यु के साठ-सत्तर वर्ष उपरान्त ही उपलब्ध नहीं। अतः, इस प्रकार के विस्तार से बचने के लिए समय का बन्धन स्वीकार करना एक प्रकार से आवश्यक ही है।

यह स्पष्ट किया ही जा चुका है कि आधुनिक युग की पृष्टभ्सि यद्यपि बहुत पहले से तैयार हो रही थी तथापि इसका समारंभ१ ८५८ ईसवी के प्रसिद्ध गवर्नमेट आफ इंडिया एक्ट से ही मानना उपयुक्त होगा जिसके अनुसार सम्पूर्ण भारत ईस्ट इंडिया कंपनी की बजाय सीधे रूप से अग्रेजी शासन के अन्तंगत आ गया ! काव्य मे ये प्रभाव कुछ वर्षों मे ही स्पष्ट होने लग पड़े । इसीलिए आचार्य शुक्ल ने भी संवत् १६२५ से ही नई धारा का प्रथम उत्थान माना है । इससे पहले के २५ वर्ष तो पुगनी धारा के प्रवाह से ही आप्लावित रहे । उनमें विशेष विदग्धता का परिचय नहीं मिलता । अत., इस शोध-प्रबन्ध में संवत् १४०० से सवत् १६२५ तक ही मध्यकाल स्वीकार किया गया है ।

हिन्दी से तात्पर्य

मूल रूप से 'हिन्दी' फारसी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है हिन्द से सम्बन्धित। भाषा के अर्थ में हिन्द या भारत में बोली जाने वाली किसी भी आर्थ अथवा द्रविड़-कुल की भाषा के लिए इसका प्रयोग निर्विवाद रूप से हो सकता है। छठी शती ईसवी मे बादशाह नौशेरवॉ के दरबारी किव ने 'पंचतन्त्र' का अनुवाद करते

१. हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ५ ==

२ हिन्दी साहित्य-कोश, पृ० ८८७

हुए इसे जवाने-हिन्दी का ग्रन्थ कहा है जबिक यह वस्तुतः संस्कृत की रचना है। इसी प्रकार अल्वेरुनी (११वी शती), फारसी किव औफी (१३वी शती), अमीर खुसरो (१३-१४वी शती) आदि मुस्लिम लेखकों ने भी हिन्दी का प्रयोग भारत की सभी भाषाओं के लिए किया है परन्तु हिन्द देश मे आज कई भाषाएं वोली जाती है और एक को छोड कर आज कोई भी इस नाम से अभिहित नहीं होती। न तो वह देश की एकमात्र भाषा है और न ही सभी भाषाएं इस एक (हिन्दी) नाम को स्वीकार करती है। सभी हिन्द वासी अभी तक इसे बोलने या समझने मे भी समर्थ नहीं।

एक अन्य व्युत्पत्ति के अनुसार 'हिन्दी' शब्द 'हिन्दू' से व्युत्पन्त 'हैन्दवीं' शब्द से विकसित माना जाता है। यह भी ठीक नहीं, क्योंकि भारत के सभी हिन्दू भी इस भाषा को नहीं बोलते। हिन्दी का सम्बन्ध हिन्दुओं से तो बहुत बाद में जुडता है। सम्बन् १३८४ से १८६० तक के अनेक लेखकों के उद्धरण इस बात के प्रमाण है कि भारत मे नदायतुक मुसलमान अपनी भाषा को हिन्दी कहते थे। उ

शब्द से क्या अर्थ ग्रहण करना चाहिए इस विषय मे अत्यन्त विस्तार से विचार करते हुए महाभाष्यकार पतर्जाल ने अन्त मे यही निष्चित किया कि जो अर्थ आवार्य निष्चित करें वही ग्रहण किया जाना चाहिए। अवार्यों का मत जानने के लिए जब हम खोजबीन करते हैं तो हमे पता चलता है कि उनके विचार में हिन्दी शब्द के तीन अर्थ हो सकते हे —

(१) मूल अर्थ, (२) शास्त्रीय अर्थ, (३) प्रचलित और साहित्यार्थ । $^{\mbox{\'}}$

मूल अर्थ के विषय में पिछले पृष्ठों में विचार किया जा चुका है। शास्त्रीय अर्थ का का ज्ञान भाषा-विज्ञान से प्राप्त किया जा सकता है।

हिन्दी का जास्त्रीय श्रथं —भाषा-वैज्ञानिकों ने हिन्दुस्तानी, बांगर, ब्रज, कन्नौजी तथा यु देली को पश्चिमी हिन्दी कहा है और अवधी, बघेली तथा छत्तीसगढी इन तीन को पूर्वी हिन्दी। "डॉ० बाबूराम सबसेना ने पश्चिमी हिन्दी के अन्तर्गत बागडू, हिन्दुस्तानी

१. हिन्दी साहित्य का वैद्यानिक इतिहास, डॉ० गरापतिचन्द्र गुप्त, १० ६८

२. पंजाब प्रान्तीय हिन्दो साहित्य का इतिहास, पं० चन्द्र कान्त बाली, प० २१

३. क. हिन्दी साहित्य-कोश, पृ० पपप-पश

ख. हिन्दी साहित्य का वैद्यानिक इतिहास, डॉ० गरापतिचंद्र गुप्त, पृ० ६८

ग. पंजाब प्रांतीय हिन्दी साहित्य का इतिहास, पं० चन्द्रकान्त बाली, पृ० २७-२८

घ. पंजाबी शाइरां दा तज करा, मौला वख्श कुशता, पृ० प

ड. पंजाबी बोली दा इतिहास, भाषा-विभाग, प्र० ५०-५१

४. श्राचार्याचारात् संज्ञा सिद्धिः । यथा लौकिक वैदिकेषु । पातंजल महाभाष्य, 'वृद्धिरादैच' सूत्र का भाष्य ॥

५. भाषा-विज्ञान, श्यामसुन्दरदास, पृ० १०६

६. भारत का भाषा-सर्वेद्यण, श्रियर्सन, पृ० २६१

७. वही, पृ० २६६

बुंदेली और ब्रज इन चार बोलियों को ही माना है तथा पूर्वी के अन्तर्गत अवधी एवं छत्तीसगढी को । प्रा

इसका अभिप्राय यह है कि "भाषा-वैज्ञानिक दृष्टि से राजस्थानी एवं बिहारी तथा इनकी उपभाषाए मैथिली, मगही, भोजपुरी, मारवाडी आदि हिन्दी की सीमा के भीतर नही आती"। ^२

हिन्दी का साहित्यार्थ— मूल एव शास्त्रीय अर्थ पर दृष्टिपात कर लेने के अनन्तर साहित्यिक एवं लोक-प्रचलित अर्थ के विषय में भी विचार करना अधिक ब्यावहारिक होगा ।

"राजस्थान और पंजाब की पश्चिमी सीमा से लेकर बिहार की पूर्वी सीमा तक तथा उत्तर प्रदेश के उत्तरी सीमान्त से लेकर मध्यप्रदेश के मध्य तक के अनेक राज्यों की साहित्यिक भाषा को हिन्दी कहा जाता है।" इस विशाल प्रदेश मे प्रचलित अनेक स्थानीय बोलियों का भाषाशास्त्रीय ढाचा एक सा नहीं है परन्तु सभी अपने साहित्यिक प्रयत्नों मे केन्द्रोन्मुखी भाषा का प्रयोग करते है। इसलिए डॉ० रामकुमार वर्मा ने मेवाडी, मारवाड़ी, ब्रज, कन्नौजी, अवधी, बुंदेली, बघेली, भोजपुरी, बिहारी एव मैथिली को हिन्दी स्वीकारते हुए इनमें रचित समस्त साहित्य को हिन्दी साहित्य के अन्तर्गत मानने का आग्रह किया है। आचार्य विश्वनाथप्रसाद मिश्र ने भी भौगोलिक हिन्दी का क्षेत्र पूर्व में बंगाल, पश्चिम में पंजाब, दिक्षण में मध्यदेण और उत्तर मे हिमालय की तराई माना है। इन प्रदेशों के लोग अपने दैनंदिन व्यवहार में हिन्दी का प्रयोग करते है। भिन्न-भिन्न बोलियों को बोलते हुए भी वे हिन्दी भाषी ही कहे जाएंगे। वास्तव में आज हिन्दी को एक भाषा न मान कर एक परम्परा के रूप मे ग्रहण करना अधिक समीचीन है। इन

डॉ॰ गणपितचन्द्र गुप्त ने एक सामान्य लिपि देवनागरी, भौगोलिक एकता एवं सांस्कृतिक एकता को इन विभिन्न भाषाओं को एक समूह में वाधने वाले सूत्र माना है। वस्तुतः उनके ये तीनों सूत्र अपने आप में नितान्त शिथिल हैं। यह सुविज्ञात है कि सिख गुरुओं तथा जायसी, उसमान आदि मुसलमान कवियों की रचनाएं देवनागरी लिपि मे न होने पर भी हिन्दी साहित्य के अन्तर्गत स्वीकार की जाती हैं। भौगोनिक एकता से क्या तात्पर्य है ? इसे तो अनेक बड़ी-बड़ी निदयां एवं वन-प्रदेश खंडित

१. सामान्य भाषा-विज्ञान, पृ० २७२

२. हिन्दी भाषा का उद्गम एवं विकास, डॉ० उदयनारायण तिवारी, पृ० २१८

३. हिंदी साहित्य, डॉ॰ इजारीप्रसाद द्विवेदी, पृ॰ १

४. हिन्दी साहित्य का श्रालीचनात्मक इतिहास, पृ० ३३

प्र. हिन्दी साहित्य का श्रतीत, पृ० २१

इ. द्विन्दी साहित्यू, डॉ० इजारीप्रसाद द्विवेदी, ५० २

७. द्विन्दी साद्वित्य का वैज्ञानिक इतिहास, पृ० ६६

करते है। इसी प्रकार सांस्कृतिक एकता की बात है। कुछ लोग तो सम्पूर्ण (आधुनिक) भारत एवं पाकिस्तान, नेपाल तक की संस्कृति एक मानते हैं और कुछ हिमाचल, पंजाब एव हरियाणा की सस्कृति में भी महान् भेद देखते है। वास्तव में इन भाषाओं को एक समूह में बांधने का दायित्व भावना पर है। इसी भावनात्मक ऐक्य के कारण ये लोग अपनी प्रान्तीय बोलियों को बोलते हुए भी अपने आपको हिन्दी भाषी कहते है और व्यवहार में हिन्दी का प्रयोग करते है। न तो इनकी परम्पराएं समान है न धार्मिक विश्वास ही और न भौगोलिक स्थितियां परन्तु फिर भी यदि ये अपनी भाषा को हिन्दी कहते है तो हमें उसे हिन्दी स्वीकार करना ही पड़ता है।

आंज उस समस्त भू-भाग में जिसे मध्यदेश की संज्ञा दी जाती है, खड़ी बोली साहित्य के आसन पर विराजमान है। इस भू-भाग की पत्र-पत्रिकाओं, शिष्ट बोल-चाल स्कूल-शिक्षण और पत्र-व्यवहार की भाषा खड़ी बोली ही है किन्तु साथ ही मारवाड़ी, ब्रज, अवधी मैथिली आदि साहित्यिक बोलियों को भी हिन्दी भाषा के ही अन्तर्गत माना जाता है।

हम।रा मन्तव्य— इस रचना मे साहित्य सम्बन्धी विचार-विमर्श होने के कारण हिन्दी के साहित्यिक अर्थ को ही स्वीकार किया गया है। अतः, इसमें डिगल, हिन्दवी, ब्रज, अवधी, प्रारम्भिक दिक्खिनी आदि के प्रोमाख्यानों को हिन्दी प्रोमाख्यानों की सीमा मे ग्रहण किया गया है।

पंजाबी से तात्पर्य

पंजाबी के प्रमुख कोशकार भाई कान्हिंसह ने 'पंजाबी' के चार अर्थ लिखे है। (१) पंजाब का निवासी (२) पंजाब की भाषा (३) पजाब से सबंधित (४) गुरमुखी लिपि। इसारा सम्बन्ध केवल द्वितीय अर्थ से है। पजाब की भाषा पजाबी कहलाती है परन्तु पंजाबी पंजाब की एकमात्र भाषा हो, ऐसी बात नही। ४ न ही पजाब की सभी भाषाएं इस नाम के अन्तर्गत आती है। पंजाब में बोली जाने वाली भाषाओं में से पंजाबी भी एक है, इतना मात्र सत्य है। दिल्ली के आस-पास के प्रदेश, पूर्वी पंजाब के कुछ जिले और पहाड़ी प्रदेश को छोड़ कर शेष पंजाब की भाषा पंजाबी कहलाती है चाहे वह पंजाब पाकिस्तान में हो चाहे भारत में। ई

'पंजाबी' शब्द का प्राचीनतम प्रयोग सोलहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध के राज-

१. हिन्दी साहित्य, डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी, पृ० १

२ हिन्दी भाषा का इतिहास, डॉ० धीरेन्द्र वर्मा, पृ० ५६

३. गुरु शब्द रत्नाकर (महान् कोश), पृ० ५१६

४. पंजाब से श्रमित्राय यहां विभाजन से पूर्व के पंजाब से है।

पू. ग्रियर्सन श्रान पंजाबी, भाषा-विभाग, पृ० १२

इ. इिन्दी साहित्य-कोश, पृ० ४२८

स्थानी किं सुन्दरदास की रचनाओं में मिला कहा जाता है। परन्तु यह जात नहीं हो सका कि उन्हें 'पंजायी' शब्द से कौन सी भाषा अभीष्ट थी और उसकी क्या सीमाएँ थी। खुसरों ने इसे लाहौरी तथा 'आइने अकबरी' के कर्त्ता अबुलफ़जल ने इसे मुलतानी कहा है। वतनन्तर १६७० ई० के आस-पास हाफिज बरखुरदार ने इसे पजाबी कह-कर पुकारा है। हो हाफिज से पहले और पीछे तक भी इसे प्रायः 'िन्ती' ही कहा जाता रहा है।

पंजाबी का शास्त्रीय अर्थ — पजाबी की माझी, कच्छी आदि कई उपभाषाएं है परन्तु प्रधान रूप से लहंदा एवं माझी दो में ही साहित्य मिलता है। पिछली शती के उत्तरार्ध में मालवी में भी साहित्यिक रचनाएं होने लगी हैं। यद्यपि प्रियर्सन ने इन दोनों भाषाओं को अलग अलग माना है तथापि इन दोनों के सीमा-निर्धारण में वे भी असमर्थ रहे हैं। उनके विचार में आज के पजाबी को गें किसी रामय लहंदा के साथ अत्यन्त मिलती जुलती कोई भाषा बोली जाती थी। वे पजाबी को अन्तर्यतीं समूह की भाषा मानते हैं और लहंदा को वहिरंग सगूह की। परन्तु डॉ० चटर्जी ने ग्रियर्सन साहब के वर्गीकरण को तर्केंदुप्ट दताकर नया वर्गीकरण प्रस्तुत किया और लहंदा एवं पंजाबी दोनों को 'उदीच्य शाखा' की भाषाएं स्वीकार किया। है

पंजाबी का साहित्यार्थ — भाषाशास्त्रीय वृत्त से बाहर निकलकर देखें तो मध्य कालीन पंजाबी साहित्य में दो समानान्तर धाराए प्रवाहित होती दिखाई देती है—

१. गुरुमत-काव्यधारा, २. मुस्लिम-काव्यधारा, इन दोनो ही धाराओ मे विविधता के तत्त्व समान है। गुरुमत-काव्यधारा की लिपि गुरुमुखी एव प्रकृति व्यक्तभाषानुगामिनी रही। मुस्लिम कवियों की लिपि फारसी गरन्तु प्रकृति पंजाबी निष्ठ थी। फलत , एक ओर गुरुमुखी लिपि के कारण ब्रजभाषा का रूप बदल कर पंजाबी प्रधान हो गया दूसरी ओर सयोग एवं साहचर्य के कारण फारसी शब्द पजाबी छलनी से छनकर प्रयुक्त होने लगे। दोनों ही रूपों में भाषा की अस्मिता एवं तद्भारमकता की रक्षा के साथ-साथ

१. सुन्दरदास के परिचय के लिए देखें —िहन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचंद्र शुक्त, पृ० ८७ एवं हिन्दी साहित्य, डॉ॰ हजारीप्रसाद दिवेदी, पृ० १४५

२. धन इ'ट्रोडक्शन दु पंजाबी लिट्रेचर, बॉ० मोधनसिंह, पृ० १८

३. ए कम्पैरेटिव फानोलाजी श्राव हिन्दी एंड पंजावी, बी० बी० श्ररुण, परिचय, पृ० ११

४. पंजानी शाहरां दा तजकरा, मौलानख्श कुश्ता, पृ० =

५. (क) वही पृ० ८, (ख) पंजाब प्रांतीय हिन्दी साहित्य का इतिहास, पं० चन्द्रकान्त बाली (ग) पंजाबी बोली दा इतिहास, संतसिह सेखों, पृ० ५१।

इ. ग्रियर्सन श्रान पंजाबी, पृ० २

७. वही, पृ० न

द. भारत का भाषा सर्वेच्च , ग्रियर्सन, पृ० २२२

१. श्रीरिजन ऐंड ड्वैल्पमेंट श्राव् बंगाली लैंग्वेज, पृ० ६ का मानचित्र

आदान-प्रदान की प्रक्रिया भी सिक्रय रही । फारसी लिपि के कारण नवागन्तुक फकीरों, सूफियों एवं मुसलमान शासकों के सम्पर्क से भाषा का उपकार होने की पूर्ण संभावना थी परन्तु राजनीतिक परिस्थितियों के प्रभावस्वरूप गुरुमत-काव्यधारा में ब्रजोन्मुखता उत्तरोत्तर बढती गई एवं दसवें गुरु तक पहुचते-पहुंचते क्रज का अनुपात इतना बढ़ गया कि उनकी भाषा को ब्रज कहना ही अधिक उचित है। इसी प्रकार दूसरी ओर पजाबी मे फारसी का अनुपात उत्तरोत्तर बढ़ता गया। धीरे-धीरे इसका रूप विकसित अथवा परिवर्तित होकर उर्दू मे बदरा गया, परन्तु तब तक पंजाबी मे भी इस रूप को संभालने वाले कुछ पजाबी प्रेमी जागरूक हो गए। हमारे विवेच्य साहित्य से फारसी से प्रभावित पजाबी का ही स्थान मुख्य है। फारसी का प्रभाव स्वीकार करते हुए भी इस भाषा का पंजाबी रूप स्पष्ट है। इस तथ्य को स्वीकृति प्रदान करते हुए सर्वश्री किरपाल सिंह एवं परिमदर सिंह ने दोनों धाराओं के योगदान का विश्लेषण इस प्रकार किया है-सम्पूर्ण भाषात्मक विश्लेषण के अनन्तर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि ये हिन्दू सिक्ख लेखक ब्रजी की ओर मुड़ते रहे और इनकी भाषा जनसाधारण से दूर हो गई। मुसलमान लेखकों में अरबी फारसी शब्दो की बहुलता होने पर भी उनकी भाषा का मूल स्वरूप पंजाबी का ही रहा । इन्ही लेखको के कारण पंजाबी भाषा जीवित रही।3 गुरुमत-काव्यधारा के समान उसमें पंजाबी के स्वरूप का लोप नहीं हुआ ।

हमारा मन्तव्य—आलोच्य काल-सीमा के अन्तर्गत मांझी एव लहंदी मे ही साहित्यिक रचना हुई। अतः, प्रस्तुत प्रबन्ध में पंजाबी से अभिप्राय लहंदी एवं माझी पंजाबी से ही है।

प्रेमाख्यान

प्रेमाख्यान एक समस्त पद है। प्रेम का आख्यान, प्रेमप्रधान आख्यान अथवा प्रेममूलक आख्यान - इसके भिन्न-भिन्न विग्रह हो सकते है परन्तु सभी में प्रेम तत्त्व एवं आख्यान तत्त्व की प्रधानता स्पष्ट है। अतः, प्रेम एवं आख्यान का संक्षिप्त परिचय अनिवार्य है।

प्रेम—व्याकरण की दृष्टि से 'प्रियस्यभावः' प्रेम कहा जा सकता है। प्रिय को 'प्र' आदेश कर 'इमिनच्' प्रत्यय लगाने से यह शब्द व्युत्पन्न होता है। अथवा 'प्री-तर्पणे' धातु से 'मिनन्' प्रत्यय लगा कर भी इसे सिद्ध किया जाता है। पहली व्युत्पत्ति के अनुसार इसका प्रयोग भावपरक तथा दूसरी के अनुसार साधन-परक होने के कारण यह 'प्रसन्नता' अथवा 'प्रसन्त करने वाला' इन दो अर्थों मे प्रयुक्त हो सकता है। कोशों

१ - गुम्मुखी लिपि में हिंदी काव्य डॉ० इरिभजनसिंह, पृ० २-५

२. पंजाबी बोली दा इतिहास, संतिसंह सेखों, पृ० २४५-६१

३. पंजाबी साहित्त दी उत्पत्ति ते विकाश, पृ० १४

में भी इसका प्रयोग इन्हीं अर्थों में है। 9

कोशकारों एवं वैयाकरणों से मुख्यार्थ ग्रहण कर दार्शनिकों, साधकों एव साहि-त्यकारों ने अपने चिन्तन, अनुभव तथा अध्ययन के आधार पर प्रेम की कई परिभा-षाए प्रस्तुत की है। इन सभी के आधार पर, प्रेम के, भौतिक एवं आध्यात्मिक दो मुख्य रूप स्वीकार किये जा सकते है।

प्रेम का मूलाधार ममत्वातिशय या रित है। आचार्य विश्वनाथ के अनुसार अनुकूल विषयों के प्रति मानसिक आसिक्त को रित कहते हैं, 1^3 यही आसिक्त जब हृदय को द्रवित कर प्रगाढ़ हो जाती है तो प्रेम कहलाने लगती है 1^8 'उज्ज्वलनीलमिण' में इस सान्द्रता को अधिक स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि जब ध्वस-कारणों के उपस्थित होने पर भी यह भाव-बंधन ध्वस्त न हो तो इसे प्रेम कहा जाता है। 1^8

वासना प्रेम का मूल उत्स है परन्तु पूर्ण प्रेम मे वासना का स्थान नहीं है। स्वार्थमूलक होने के कारण वह अनेक प्रकार के विकारों का पोषण करती है। इसीलिए प्रेम को यौन सम्बन्ध से श्रेष्ठ माना जाता है वासना के उन्नयन से ही प्रेम को गरिमा-मय स्थान पर प्रतिष्ठित किया जा सकता है। हेय होने पर भी प्रेम के उच्चतर सोपान पर पहुचने के लिए वासना का विशेष महत्त्व है। प्रेम के सदर्भ मे इसे किसी प्रकार भी अस्वीकृत नहीं किया जा सकता। यह उसका एक अश है, चाहे छोटा ही सही। वासना का आविर्भाव होने पर ही उसके परिमार्जन अथवा उन्नयन की प्रक्रिया आरंभ हो सकती है। वासना का सम्बन्ध हमारी इन्द्रियों से है। श्रोत्र, चक्षु, जिह्ना, नासिका, त्वचा के भिन्न-भिन्न कार्यों से काम या वासना का जन्म होता है। परन्तु इसमे जब मन और अत्मा का संश्लेषण होता है तभी प्रेम का उदय समझना चाहिए। वासना तो सहभोज, वार्तालाप, आदान-प्रदान से जागृत रखी जा सकती है परन्तु प्रेम को इन

१. (क) प्रेम तु प्रियता हार्दम् रनेहः;—श्रमरकोश १।७।२७

⁽ख) प्रेम नर्म; - मेदिनी कोश

⁽ग) सौहार्दे स्नेहे हर्षे, --वाचस्पति कोश, पृ० ४५४०

⁽a) Love affection, favour, kindness, joy, delight. Apte's Sanskrit Dictionary, P. 1139.

२. देखें नारदभनितस्त्र ; हरिभिनतरसामृतसिन्धु ; उज्ज्वलनीलमणि ; चिन्तामणि (शुक्ल) ;

[·] फिलासफी त्राव् सैक्सः (त्रासवाल्ड)ः साइन्स त्राव् इमोशन्स, (डॉ० भगवानदास) त्रादि

इ. रतिर्मनोनुकूलेऽर्थे मनसः प्रवणायितम् । —साहित्यदर्पण ३।१७६; विमला टीका, पृ० १०५

४ सम्यङ् मस्राय न्वान्ते ममत्वातिशयाङ्कितः भावः स एव सान्द्रात्मा बुधैः प्रेमा निगद्यते ।

सर्वथा ध्वंसरिहतं, सत्यापि ध्वंसकारें यद् भाववन्धनं यूनोः सा प्रेमा परिकीर्तितः ।

श्रवणात् दर्शद्वात् रूपाद् श्रंग लीलाविचेष्टितैः
 मधुरैः संलापैश्च कामः समुपजायते।

⁻ इरिभिनितरसामृतसिंध, पृ० १०६

[—]उज्ज्वलनीलमिण, पृ०४१८

⁻⁻नाट्य-शास्त्र, २२।१५०

बाह्य उपादानों की भी आवश्यकता नहीं। वह तो अभाव एवं संघर्ष में ही अधिक पनपता है। कारण यह है कि वासना लौकिक वस्तु है किन्तु प्रेम चाहे लौकिक वस्तु से हो चाहे अलौकिक शक्ति से, सदा अलौकिक है। कुछ विचारक एवं किव तो प्रेम के सूक्ष्म रूप को बहुत दूर तक ले गए है। उनके अनुसार प्रेम केवल मनुष्य का ही व्यापार नहीं यह जड़ पदार्थों में भी व्याप्त होता है---

जल मंहि वसइ कुमोवणी चंदउ वसइ अगासि । ज्यउ ज्याही कइ मनि वसइ सउ त्यांही कइ पासि । ।

इसी तथ्य को भवभूति ने बहुत पहले उद्घोषित किया था-

व्यतिषजित पदार्थांनातन्रः कोऽपिहेतु नं खलु बहिरुपाधीन् प्रीतयः संश्रयन्ते । विकसित हि पतंगस्योदये पुण्डरीकम् द्रवित च हिमरश्मावुद्गते चन्द्रकान्तः । र

अर्थात् प्रीति का कारण बाह्य नहीं होता । यह तो कोई आन्तरिक आकर्षण ही है जो सूर्योदय से कमल खिल उठता है और चन्द्रकान्तमणि चन्द्रोदय से द्रवित होने लगती है । 'सानेट्स् फाम पोरचगीज' में लगभग यही बात इलैंजिबैथ ब्रौनिंग ने कही है । 3

प्रेम के मूल में कोई कारण नहीं होता। अकाट्य आकर्षण उसकी पहली शर्त है। आरम्भ में रूपाकर्षण को उसका हल्का सा कारण माना जा सकता है परन्तु वह इस नैसर्गिक प्रक्रिया को लौकिक दृष्टिकोण के अनुकूल बनाने का ही यत्न है, अन्यथा अधिक सुन्दर रूप से भेट होने पर वह आकर्षण छिन्न हो जाना चाहिए। पुन:, कालकम से 'रूप' में विकृति आने पर भी उसमे शिथिलता नही आती। वह तो सभी स्थितियों में समरस रहता है। कालकम से उसकी सघनता एवं तीव्रता में किंचिन्मात्र

Selections from Elezabeth Barret Browning's Poetry, p. 187,

होला मारू रा दूहा, सं० रामिसह तथा सहयोगी, प० ४४

२. उत्तररामचरितम् ६।१२

^{3.} If thou must love me, let it be for nought

Except for love's sake only. Do not say

"I love her for smile—her look—her way

Of speaking gently,—for a trick of thought

A sense of pleasant ease on such a day"

For these things in themselves, Beloved, may

Be changed, or change for thee,—and love, so wrought

May be unwrought so.

भी अन्तर नहीं आता⁹। साहित्यिक क्षेत्र में इसी 'प्रेम' को आदर्श माना जाता है। 'प्रेम' की तीव्रता इतनी प्रबल मानी गई है कि सौहार्द जागृत हो जाने पर दोनों प्राणियों का अपना रूप, रंग, व्यक्तित्व समाप्त हो जाता है, दोनों एक रूप हो जाते है। ^२

प्रेमियों की इसी अद्वैतता ने सूफियों को प्रभावित किया, अक्तों पर जादू डाला। इस दशा का अनुवर्तन विद्यापित की राधा में स्पष्ट दिखाई देता है --

> अनुखन साधव माधव सुमइरत सुन्दरि भेलि मधाई । ओ निज भाव सुभावहि विसरल अपने गुन लुबधाई ।

सूर की राधा भी इस दशा को प्राप्त होती है—
राधिका कान्ह को ध्यान करें, तब कान्ह हो राधिका के गुन गावें।
त्यों ग्रॅं मुवां बरसे बरसाने को, पाती लिखे लिखि राधिका ध्यावे।
राधे ह्वं जात तही छिन में वह प्रेम की पाती लें छाती लगावे।
ग्रापु में आपुन ही उरमें, सुरभें विरुक्षे समुभें समुझावे।

विद्यापित और सूरदास की राधा ने प्रेम की जिस चरम दशा का वरण किया था शाह हुसैन की हीर भी उस दशा को कैसे छोड़ देती --

> माही माही क्कदी, मैं आपे रांभरण होई। रांभरण रांभरण मैन सब कोई आखे हीर न आखे कोई। है

यह दशा पंजाबी के किवयों को इतनी प्यारी है कि शाह हुसैन के अनन्तर दमोदर, वारिस, हामद आदि ने भी इसका वर्णन किया है। इस अवस्था में न तो प्रेमी किसी से डरते हैं, न किसी के बंधन को स्वीकार करते हैं। उनमे लोकोत्तर स्वच्छन्दता एवं साहस का संचार हो जाता है। इसी लोकोत्तर स्थित में पहुंच कर प्रेम प्रशंसनीय एवं जगद्बन्द्य हो जाता है। तब साधारण लौकिक जीव ही नहीं असाधारण सन्त-महात्मा भी उसका लोहा मानते हैं। यही कारण है कि भाई गुरदास जैसे भक्त किव ने लिखा भी—

— उत्तररामचरितम्, १।३६

१ श्रद्धेतं सुखदुःखयोरनुगतं सर्वास्ववस्थासु यत् विश्रामो हृदयस्य यत्र जरसा यस्मिन्न द्वार्योरसः ।

२. गुण्एहितं कामनारहितं, प्रतिच्चणं वर्धभानमिविच्छिन्नं, सूच्मतरमनुभवरूपम्।
तत्प्राप्य तदेवावलोकयितं, तदेव शृणोति, तदेव भाषयितं, तदेव चितयितं ।
—नारदभिवतस्त्र ५४, ५५,

३. विस्तार के लिए देखिए-तसन्तुफ अथवा सूफी मत, पं० चंद्रवली पाएडेय, पृ० १४३

४ विद्यापित की पदावली, सं० रामवृत्त बेनीपुरी, पृ०्र=३

५. अमरगीतसार-त्र्याचार्यं रामचन्द्र शुक्ल, पृ० १५६

६. पंजावी दुनियां, जनवरी-फरवरी १६५६, ए० ३०

लैंला मजनूं आशकी चहूं चक्की जाती। सोरठ बीजा गाबीए जस सुघड़ा बाती। सस्सी पुन्नू दोसती होई जात अजाती। महीवाल नूं सोहणीं ने तरदी राती। रांझा हीर बखाणीए ओह पिरम पराती। पीर मुरीदां पिरहड़ी जस गावण परभाती॥

गुरु गोविन्दिसिह ने भी इन प्रेमवीरों के महत्त्व को स्वीकार किया । प्रिसिद्ध भारतीय प्रेमाख्यान नल-दमयन्तीके नायक राजा नल को तो 'पुण्य ख्लोक' कहा ही गया है। अतः, स्पष्ट है कि उदात्तावस्था में भौतिक प्रेम ही अलौकिक एवं वन्दनीय हो जाता है।

प्रेमाख्यानों में हमें दोनों प्रकार का प्रेम उपलब्ध होता है। उनमें आध्यात्मिक आवरण से परिवेष्टित प्रेम का वर्णन करने वाली रचनाएं भी है और प्रेम को एक शारीरिक आवश्यकता मानकर चलने वालों के दृष्टिकोण का प्रतिनिधित्व भी है। प्रेम के दोनों ही रूप सुरम्य है। किसी भी एक को काम्य एवं दूसरे को वर्ज्य नहीं कहा जा सकता। पजाबी के किव हाफिज़ बरखुरदार ने कहा है कि ईश्वर ने जो भी प्राणी उत्पन्न किया उसमें इश्क समाया हुआ है। ईश्वरीय विचार को देखों किसी में तो वह हकीकी (अलौकिक) और किसी में मजाजी. (लौकिक) है। अभी का अपना-अपना महत्त्व है।

यह भी स्वीकार करने में संकोच नहीं करना चाहिए कि प्रेम जीवन में एक प्रमुख आस्था है। उसी से प्रेरित होकर उत्तमोत्तम रचनाओं का अवतरण हुआ है। किसी ने इसे स्पष्ट स्वीकार किया है और किसी ने इस तथ्य को मूक स्वीकृति दी है परन्तु सत्य यही है—

तीन लोक चौदह भुवन सबै पड़ा मोही सूझि । प्रेम छांडि किछु और न लोना जो देखों मन बूझि ।।

आख्यान--प्रेम-कथाओं के लिए प्रेमाख्यान शब्द का प्रयोग आधुनिक आलोचकों की ही देन है। कथा-रचिंयताओं ने इस शब्द का प्रयोग नहीं किया। हिन्दी में इसके

१. वारा भाई गुरदास. वार २७, पृ० २६५

२. यारडे दा सानूं सत्थर चंगा, भट्ठ खेड़िया दा रहणां। — खित्राल पातशाही दस

को भखनून उपाईश्रा खालिक हर हर इराक समाणा।
 किसे हर्काकी किसे मजाजी वेख खित्राल स्त्राणा।

[—]यूसफ जुलेखा, भाषा-विभाग, पृ० ४२

४. पदमावत, सं० वासुदेवशरण अअवाल, ए० १३

लिए कथा³, कहानी, बात, तथा समय⁸ शब्दों का प्रयोग हुआ है और पंजाबी में प्राय. 'किस्सा' जब्द का । पंजाबी में यह शब्द, जोकि मूलतः अरबी का है, मुसलमानों द्वारा इतिवृत्तात्मक या कथात्मक रचनाओं के लिए प्रयुक्त होने लगा । अरबी एवं फारसी के कोशों मे इसका यही अर्थ मिलता है। भाई साहब भाई कान्हसिंह ने भी

```
१. दाऊद-नत्उर कहा मंद्र यहु खंडु गांवउं । कथा कवित्त कई लोग सुनावउं ॥
                                             —चांदायन, सं० माताप्रसाद गुप्त, पृ० ३२७
    कुतवन-पहिले हिंदुई कथ्था ऋही। फुनि रे काहुं तुरकी लै कही।।
                                             —मृगावती, सं० मानाप्रसाद गुप्त, पृ० ३६=
    दामो-सुगाउ कथा रसनील विलास।
                               —लखमसेन पदमावती कथा, सं० नर्भदेश्वर चतुर्देदी, पृ० १७
    जायसी-सन् नौ सै सैतालिस ऋहै। कथा ऋरंभ वैन कवि कहै।
                                         —पदमावत, सं० वासुदेवशरण श्रयवाल, पृ० २३
    नारायणदास-इतनी कथा सुनै दे कान । - ब्रिताई वार्ता, सं० माताप्रसाद गुप्त, पृ० १५०
    मंम्सन — कथा एक चिन दइयं उपानी । सुनहूँ कान दें कही बखानी ॥
                                             —मधुमालती, सं० माताप्रसाद गुप्त, पृ० ३४
    गणपति-कवि कायरथ कथा कही नरसा मुत गणपत्ति।
                                      — माथवानल कामकंदला प्रबंध, सं० मजूमदार, पू० ३
२. पुहकर-मन दे अवन सुगो सुरग्यागी। इहि विधि कही जो प्रेम कहानी।।
                                          ---रमरतन, सं० डॉ० शिवपसाद सिंह, पृ० १६
   नूरमुहम्मद - इन्द्रावती श्रीर कु वर कहानी । कहु भाषा मों हो विज्ञानी ।।
                                               इ. माधवशर्मा-रस की ऐसी बात न कोई, मैं देवी दुंडीर वहें सोई।।
    मधुमालती वार्ता, सं० माताप्रसाद गुप्त, में संकलित माधवशर्मा की कृति
                                            —मधुमालती रसविलास, पृ० ३०६
    मंभान-रस के बात रिक पै जाने । बिनु रस रिस के निरस के माने ॥
                                            —मधुमालती, सं० माताप्रसाद गुप्त, पृ० ३६
४. चत्रभजदास—ज्यागम सनीयो सरस अति नीको ।—मधुमालती वार्ता सं० माताप्रसाद गुप्त, पृ० १=
    रतन रंग-रतन रंग कवि मन बुधि ठई। समौ विचारि नाथ निरमई।।
                                    - खिताई चरित, सं० हरिहर निवाम दिवेदी, पृ० ७६

 दमोदर—नाउं दमोदर जात गुनाटी जै इह किस्सा चाइथा ।

                                          —हीर दमोदर, मं० निहाल सिंह रस, पृष्ठ १७
    वरख़रदा-कुल किरिसम्रां दा बेहतर किस्सा हुक्म रब्बे दे श्राइम्रा।
                                                —यूसफ जुलेखा, भाषा-विभाग, पृष्ठ ४
   वारिस-इस प्रेम दी मोक दा सब किस्सा जीम सोहणी नाल सुणाईए जी।
           हीर वारिस, भाषा-विभाग, पृष्ठ २.
```

इ. (क) ए डिक्य़नरी आव् मार्डन रिटन अरेबिक, प्र० ७६५ (ख) पर्शियन इंगलिश डिक्य़नरी (स्टीनगैस), प्र० ६७२ (ग) लुगाते किश्वरी, नवलकिशार प्रेस लखनऊ, प्र० ३६५ इसका अर्थ कहानी या आख्यान ही माना है। 9 पंजाबी के विद्वान् पद्य कथात्मक रचना को किस्सा स्वीकार करते है। 2

यद्यपि इस संदर्भ में 'बात', 'कहाणी', 'कथा', 'किस्सा' आदि अनेक शब्दों का प्रयोग हुआ है परन्तु ये प्रयोग किसी विशिष्ट परिभाषा के द्योतक नही है। हिन्दी में 'रसरतन' के लेखक पुहकर किव एक ही पद्य में अपनी रचना को कथा भी कहते हैं और कहानी भी—

पुहकर मुकवि चित्त यह आई, वरन कहौं कछु कथा मुहाई। मन दे श्रवन मुनो मुर ग्यानी, इहि विधि कहौं जो प्रोम कहानी।।

इसी प्रकार हाशम ने 'सस्सी' की रचना को कहानी कहा है तो अन्य दो रचनाओं 'शीरी फरहाद' एवं 'हीर, रांझा' को किस्सा कहा है। 'मंझन' कथा के साथ-साथ 'बाता' का भी प्रयोग करते हैं—

अंब्रित कथा कहाँ अब गाई। रसिक कान दे सुनहु सोहाई।। रस के बात रसिक पे जाने। बिनु रस रसिक निरस के माने। इ

अतः, यह मानना पड़ेगा कि इन शब्दों का प्रयोग की एक परम्परा मात्र थी और उसका सर्वसुलभ अर्थ एक ऐसी रचना थी जिसका आधार कोई कथा होती थी। मूल-रूप में पंजाबी का किस्सा एवं हिन्दी के कथा, कहानी आदि शब्द पर्यायवाची ही है। पंजाबी में 'गुरु शब्द रत्नाकर महान् कोश', 'पंजाबी कोश' 'हिन्दी में हिन्दी साहित्य

१. गुरु शब्द रतनाकर (महान. कोश) ए० २४५

२. (क) दंजाबी साहित्तं दी उत्पत्ति ते विकाश, परमिंदरसिंह किरपालसिंह, पृ. २८४, २८५

⁽ख) साहित्त दी परख, डॉ॰ गोपालसिंह, पृ. १, १६५

⁽ग) पंत्रावी साहित्त दा इतिहास-नध्यकाल, भाषा-विभाग, पृ० १

३. रसरतन, सं० डॉ० शिवप्रसाद सिह पृ० १६

४. हाशम रचनावली, सं० प्यारासिंह पद्म, पृ० १०४

५ वही, पृ० १५८, ३८।

इ. मधमालती, सं० माताप्रसाद गुप्त, पृ० ३६

७-८ किस्सा शब्द पर टिप्पणी कमशः पृ० २४५ श्रीर ६०३

कोश', 'बृहत् हिन्दी कोश' , 'मानक हिन्दी कोश' , 'हिन्दी शब्दसागर' आदि सभी इसी तथ्य को पुष्ट करते हैं।

• कथा-आख्यायिका की परम्परा — कहानी कहने और सुनने की प्रवृत्ति मनुष्य में आदि काल से । है अतः, बहुत पुराने समय से इस प्रकार के साहित्य की रचना आरम्भ हो चुकी थी । पिश्चम के अनेक प्रसिद्ध विद्वानों ने कथाओं का उद्गम-स्थान पूर्व को ही माना है । फारसी एवं यूरोपीय साहित्य में उपलब्ध होने वाली अनेक कथाओं का मूल प्राचीनतम भारतीय कथा-सग्रहों, बौद्ध जातकों, पंचतन्त्र, हितोपदेश आदि में उपलब्ध हो जाता है । यहां से ये भिन्न-भिन्न पिश्चमी देशों में संक्रमण करती रहीं। ध

अनुमान है कि ये कथाएं अरब के मार्ग से होती हुई यूरोपीय देशों मे फैली। पेशावर (पाकिस्तान), जो ग्ररव की ओर जाते समय प्राचीन भारत का सीमान्त नगर था, में एक बाजार का नाम 'किस्सा ख्वानी' है। यह शब्द फारसी शब्द किस्सा-ख्वानी अथवा किस्सा-ख्वाहानी का सीधा या विकृत रूप प्रतीत होता है। ख्वाहानी का अर्थ इच्छा, आकांक्षा अथवा चाह है तथा किस्सा-ख्वानी का किस्सा कहना। दोनों ही रूपों में यह शब्द सार्थक प्रतीत होता है। संभवतः, व्यापार-मार्ग के इस विश्रामस्थल पर अनेक किस्सा-गो (किस्सा-ख्वा) अथवा किस्सा-अभिलाषी अपना मनोरंजन करते हों। यह भी संभव है कि इस स्थान पर श्रोता व्यापारियों को कथा मुनाकर कथा-व्यापारी बदले में धन लेते हों और यह किस्सों के ऋय-विक्रय का स्थान हो।

भारत में अधिक लोकप्रिय होने के कारण इसके मौखिक एवं लिखित दोनों ही प्रकार के रूप उपलब्ध होते हैं और साहित्यालोचन के क्षेत्र में आचार्यों ने बहुत पहले इसके भेदों एवं विशेषताओं पर विचार करना आरंभ कर दिया था। छठी शताब्दी में भामह ने अपने 'काव्यालंकार' में आख्यायिका एवं कथा के लक्षण दिए है इनके अनुसार आख्यायिका में औत्सुवय को विशेष महत्त्व प्राप्त नहीं होता, उसमें अभिव्यक्ति-सौन्दर्य एवं अर्थ-औदात्त्य ही अधिक महत्त्वपूर्ण हैं। नायक स्वयं अपने वृत्त को कहता है, कथा उच्छ्वासों में विभाजित होती हैं, बीच बीच में वक्त्र, अपवक्त्र छंदों का प्रयोग होता

१. श्राख्यान एवं श्राख्यायिका ५र टिप्पणी, पृ० ==

र. आख्यान एवं किस्ता शब्दार्थ, पृ० १३३, २८७

३-४. किस्सा शब्द पर टिप्पणी, क्रमशः ५३५ और २३=

प्र. लीगेसी आव् इंडिया, स० जी० टी० गैरेट में संकलित एच० आर० राबिनसन का लेख, 'इंडिया इन यूरोपियन लिट्रेचर एंड थाटस, ए० २३

६. हिस्ट्री श्राव् इंडियन लिट्रे चर, विटरनित्ज, वा० ३, भाग १, पृ० ३०१-७

७. पर्शियन इंगलिश डिक्शनरी (स्टीनगैस) पृ० ४८१

म. बही, पृ० ६७४

ह. साहित्य, वृर्ध १२, श्रंक २, पृ० ५६-५६ पर श्री नर्मदेश्वर चतुवेंदी का 'कथा-शैली की परम्परा शीर्षक लेख ।

है। इसके विपरीत 'कथा' में वक्त्र, अपवक्त्र छंदों एवं उच्छ्वासों के प्रयोग का निषेध है। 'कथा' की भाषा संस्कृत या अपभ्रंश कोई भी हो सकती है। उसके विषय कन्याहरण, युद्ध, वियोग आदि होते है। अन्त में नायक की विजय का वर्णन होता है परन्तु वक्ता नायक नहीं होता। भला कुलीन व्यक्ति अपने गुणों का व्याख्यान स्वयं कैसे कर सकता है? शाख्यायिका से कथा की अन्य मुख्य भेदक रेखा उसका 'साभिप्रायकृत कथन-युक्त' होना है। सभवतः, यहाँ आचार्य का अभिप्राय किसी प्रकार की 'रूपक-योजना' से है। परन्तु आचार्य दण्डी ने आचार्य भामह के नियमों एवं कथा, आख्यायिका के विभाजन को अनुचित बताते हुए बड़े सबल शब्दों में कहा—

'तत् कथाख्यायिकेत्येका जातिः संज्ञाद्वयांकिता । अत्र वान्तर्भविष्यन्ति शेषाश्चाख्यानजातयः ॥

काव्यादर्श १।२८

उन्होंने तो आगे चलकर कथा एवं 'सर्ग बन्ध-काव्य' में भी किसीं प्रकार की विभाजक रेखा को अस्वीकृत करते हुए कहा —

कन्याहरण,संग्रामवित्रलम्भोदयादयाः । सर्गबन्धसमा एव नैते वैशेषिकाः गुणाः ॥

काव्यादर्श, १।२६

परन्तु आचार्य दंडी ने भी इसे गद्य का भेद ही माना। कहिट पहला व्यक्ति है जिसने महाकाव्य के ही समान 'महाकथा' को भी पूर्णरूप से लक्षणबद्ध कर दिया। उन्होंने उस समय उपलब्ध भिन्न-भिन्न भाषाओं की कथाओं को दृष्टि में रखकर 'महाकथा' का बड़ा विस्तृत लक्षण दिया है। 'महाकथा में प्रारम्भ में ख्लोको के माध्यम से इष्टदेवों एवं गुरुजनों को नमस्कार कर, अपने कुल का परिचय तथा कथा लिखने का उद्देश्य प्रकट करे। इसके अनन्तर लघु अक्षरों वाले अनुप्रासयुक्त गद्य में कथा शरीर का निर्माण करे। इसमें पहले की तरह (पुरेव-जैसे महाकाव्य मे बताया है) नगर-वर्णन प्रभृति बातें होनी चाहिए। आदि में या तो एक विस्तृत कथान्तर द्वारा प्रधान कथा का प्रवेश करवाए अथवा एक लघु भूमिका की योजना करे।वह प्रृंगार के सभी भेदों तथा कन्यालाभ के फल से युक्त होनी चाहिए। इस प्रकार कथा संस्कृत में गद्य तथा अन्य भाषाओं में पद्य में होती है। उर्देट के अनन्तर अग्निपुराण एवं हेमचन्द्र

१. काव्यालं कार, मामह १।२५-२६

२. कान्यप्दर्श, १।२३

इ. श्लोकैर्महाकथायामिण्टान् देवान् गुरून् नमरक्तस्य ।
संचे पेण निजं कुलमिनदध्यात् स्वं च कतृ तया ।।
सानुप्रासेन ततो लध्वचरेण गचेन ।
रचयेत् कथाशरीरं पुरेव पुरवर्णाक श्रमृतीनि ।।
श्रादौ कथान्तरं वा तस्यां न्यस्येत् प्रपंचितं सम्यण् ।
लघु तायत संधानं प्रकान्तकथावताराय ॥
कन्यालाभफलां वा सम्यक् विन्यस्य सकल श्रंगारम् ।
इति संस्कृतेन कुर्यात् कथामगद्येन चान्येन ॥

के काव्यानुशासन में कथा के अनेक भेदों का उल्लेख मिलता है। अग्निपुराण में प्रबन्ध के पाँच भेद माने गये है--आख्यायिका, कथा, खण्डकथा, कथानिका और परिकथा।

इनके विस्तृत लक्षण भी अग्निपुराणकार ने दिये है। इनमें मुख्य कथा एवं आख्यायिका ही है और दोनों के लक्षण लगभग वही है जो भामह ने दिए है। हेमचन्द्र ने 'काव्यानुशासन' के आठवे अध्याय के सातवे और आठवें सूत्र की व्याख्या में कथा के उपाख्यान, आख्यानक, निदर्शन, प्रविह्लका, मन्थिलिका, मणिकुत्या, खंडकथा, उपकथा, परिकथा, सकलकथा और वृहत्कथा — ग्यारह भेद किये हैं। इनमे से उपाख्यान, आख्यानक, निदर्शन, प्रविह्लिका, खंडकथा, और उपकथा तो मुख्यकथा की गौण या सहायक कथाएं ही प्रतीत होती है। मंथिलिका एक प्रकार की व्यंग्य कथा है जिसमें किसी सम्मानित व्यक्ति का उपहास किया जाता है। मणिकुत्या को प्रहेलिकात्मक कथा कहा जा सकता है जिसमें वस्तु पीछे से प्रकट की जाती है। परिकथा एकोद्देश्यान्सक भिन्न-भिन्न कथाओं का संग्रह मात्र है। शेष दो, सकलकथा एवं बृहत्कथा, में से प्रथम 'आख्यायिका' के अधिक समीप बैठती है, क्योंकि उसमें प्रारम्भ से फल-प्राप्ति तक पूरे चरित्र का यथा-तथ्य वर्णन होता है। बृहत्कथा का 'कथा' से अधिक साम्य है जिसमें किसी विशाल महत्वपूर्ण विषय को लेकर अद्भुत कार्य सिद्धि का वर्णन होता है। वै हेमचन्द्र ने कथा-रचना के माध्यम के विषय में गद्य और पद्य की चर्चा करते हुए स्पष्टरूप से इस भेद को निराकृत किया—

गद्येन पद्येन वा सर्वभाषा कथा।

काव्यानुशासन, ८।८

परन्तु उनका यह निर्णय सर्वमान्य नहीं हुआ और आचार्य विश्वनाथ ने भामह, दण्डी आदि के साथ सहमित दर्णाते हुए इसके लिए गद्य की अनिवार्यता का पुनः प्रतिपादन किया —

कथायां सरसं वस्तु गद्येरेव विनिर्मितम्। १

आचार्य विश्वनाथ ने कथा एवं आख्यायिका के जो लक्षण दिए है, उनमें से किसी भेदक रेखा को खोज निकालना अति कठिन कार्य है। वास्तंव में आचार्य की उक्ति 'आख्यायिका कथावत्स्यात्' अंशरूपेण नहीं, समग्ररूपेण तथ्य है। संस्कृत में कोई ऐसा समर्थ किव नहीं हुआ जो पद्यों में किसी कथा की रचना कर उसे पद्य रचना भी स्वीकार करवाता। इसके विपरीत पैशाची में रचित 'बृहत्कथा' की उपेक्षा किसी भी आचार्य के लिए संभव नहीं थी। यही कारण है कि अन्य भाषाओं में पद्यबद्ध रचना

१. अग्निपुराण का काव्यशास्त्रीय भाग, सं० रामलाल वर्मा, पृ० २७-२=

२-४. कान्यानुशाशन, प्रकाश क श्री महावीर जैन विद्यालय, पृ० ४६२-६५

प्. साहित्युदर्भेण ६।३३२ विमला टी · ा, ए० २२६

६. वही, पृ० २२६

भी कथा कहलाने की अधिकारिणी थी, परन्तु किसी सर्वमान्य लक्ष्य-ग्रन्थ के अभाव में सस्कृत मे नही।

इस विवेचन से यह निष्कर्ष निकालना असंगत न होगा कि संस्कृत-काव्यशास्त्र में भी उस उत्तरवर्ती काल में कथा एवं आख्यायिका का विषय एवं शैली सम्बन्धी अन्तर मिटता गया। इसलिए हिन्दी में भी इनके समानार्थक शब्दो में कोई विशेष भेदक रेखा दृष्टिगोचर नहीं होती। कहीं कहीं इनमें सूक्ष्म अन्तर भी प्रतिपादित किए जाते हैं किन्तु उनके मूल में कोई ठोस आधार नहीं है। निष्कर्पत प्रेमाख्यान के सन्दर्भ में आख्यान शब्द या किस्सा शब्द स्थूल रूप से कथात्मकता के ही परिचायक है। इनमें किसी प्रकार के सूक्ष्म भेदों की कल्पना द्रविड़ प्राणायाम ही है।

इन प्रेमाख्यानो में दो ही तत्त्व प्रमुख है—प्रेम और आख्यान। 'प्रेम' वर्ण्य है और 'आख्यान' माध्यम। प्रेम को इनकी आत्मा एवं आख्यान को शरीर कहना अधिक उपयुक्त है। शरीर एवं आत्मा एक दूसरे के अभाव में लोकातीत ही होते है। लोक में तो दोनों का समान महत्त्व है। अतः इनमें भी किसी एक के महत्त्व को न्यूनाधिक नहीं माना जा सकता। हिन्दुओं अथवा मुसलमानों द्वारा रचित प्रेमाख्यानों में कोई उद्देश्यान्मक अन्तर चाहे मान लिया जाए परन्तु उनमें वर्ण्य —विषय एवं वर्णन —माध्यम की पूर्ण समानता है। 'हिन्दू 'प्रेमाख्यान-रचिताओं ने भी मुसलमानों द्वारा चलाई गई प्रेमकथा-पद्धित के आदर्शों का पूर्ण रूप से पालन किया है,' और इन मुसलमानों ने भी इस देश की परम्पराओं के अनुकूल ही साहित्य-निर्माण किया है।

आलोच्य साहित्य में प्रेम का वर्णन करने के लिए जो आख्यान चुने गये है वे मुख्यत लोक-प्रसिद्ध, पौराणिक, काल्पनिक अथवा मिश्रित तथा यदा कदा विदेशी उत्स से लिए गए है। इनमें कथा-काव्य एवं चरित-काव्य के जो गुण दृष्टिगोचर होते हैं, उनमें से मुख्य निम्नलिखित है—

- १. मुख्य उद्देश्य जन-मन-रंजन होता है, अन्य सभी उद्देश्य गौण होते हैं। फलतः नायक धीर-ललित या धीरप्र-शान्त होता है।
- २. मनोरंजन की भावना प्रधान होने के कारण इनमे प्रायः महाकाब्यों जैसे औदात्य का अभाव रहता है।
- ३. अयथार्थ में यथार्थ का आभास देने के लिए आरम्भ मे नायक एवं नायिका के माता-पिता, देश और नगर का सविस्तार वर्णन होता है। कई बार नायक-नायिका

१. छिताई वार्ता (सं० माताप्रसाद गुप्त) के परिचय में पृ० १४ पर ये अन्तर इस प्रकार बताए हैं— जैसे कथा के अन्त या आदि में उसके अवसा एवं पठन का फलनिर्देश, आख्यान में प्रचीनता एवं प्रसिद्धि का समावेश तथा वार्ता या बात में परम्परा-प्राप्त वृत्तान्त की भावना।

२. द्विन्दी साहित्य का श्रालोंचनात्मक इतिहास, डॉ॰ रामकुम,र वर्मी, पृ॰ ३३२

के जन्म के लिए माता-पिता के अपूर्व तप-त्याग, एवं दान-पुण्य के द्वारा उनके व्यक्तित्व को देवी सिद्ध करने का यत्न होता है।

- ४. नायक-नायिका के मन में चित्र-दर्शन, स्वप्न, गुण-श्रवण अथवा प्रत्यक्ष दर्शन द्वारा प्रेम उत्पन्न होता है। उस प्रेम के स्वरूप को विकसित करने में कवि अपना महत्त्व समझता है।
- ४. नायक का प्रेमी रूप अत्यन्त मुखर रहता है । उसमें किसी प्रकार के सामाजिक या पारिवारिक दायित्व की भावना का प्राय: अभाव पाया जाता है ।
- ६. असंभव एवं अप्राकृतिक घटनाओं तथा अतिमानवीय तत्त्वों द्वारा इन रचनाओं में चमत्कारपूर्ण अंशों का समावेश किया जाता है। जिससे कथा अनेक बार विश्वांखलित हो जाती है।
- ७. यद्यपि इनमें कथा ही मुख्य होती है फिर भी रसात्मकता, भाव-व्यंजना एवं अन्य काव्यगुणों की उपेक्षा नहीं की जाती ।
- वस्तु-वर्णन के प्रति भी किव उदासीन नही रहता । अधिकतर परिगणन-शैली अथवा रूढ़िवद्ध वर्णनों का समावेश होता है ।

इन रचनाओं के सम्बन्ध में विद्वानों की मान्यताओं मे अतिव्याप्ति एव अव्याप्ति दोनो ही प्रकार के दोष परिलक्षित होते हैं। एक वर्ग में हर एक कथा को प्रेमाख्यान कहने की प्रवृत्ति चल पड़ी है और जायसीकृत चित्रलेखा तथा ईश्वरदास की सत्यवती कथा अथवा नूरमुहम्मद की 'अनुराग बांसुरी' भी प्रेमाख्यानों में गिने जाने लगे हैं। जबकि इनमें से प्रथम दो मे तो 'प्रेम' का अभाव ही है और तीसरी में तो लेखक का दृष्टिकोण स्पष्ट रूप से 'दीन' का प्रचार है और उसमें प्रत्येक पात्र का नाम विशेष अर्थ-व्यंजक है। अतः, पं० चन्द्रबली पांडे इसे धर्मकथा कहना ही अधिक

१. (क) मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, डॉ० श्याममनोष्टर पांडेय, पृ० ७५, ६८

⁽ख) हिन्दी सूफी काव्य की भूमिका, रामपूजन तिवारी, पृ० १३८

⁽ग) हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य, डॉ० कमल कुलश्री ६०, पृ० १२

⁽घ) ईश्वरदासकृत सत्यवती कथा तथा श्रन्य कृतियां, सं० डा० शिवगोपाल मिश्र श्रौर रावत श्रोम्प्रकाश सिंह, भूमिका, पृ० ४६

⁽ङ) चित्रलेखा, सं० शिवसहाय पाठक, भूमिका पृ० २

२. (क) श्री तिवारी यह स्वीकार करते हैं कि ये रचनाएं धार्मिकता की दृष्टि से लिखी गई हैं।

[—]हिन्दी स्फी काव्य की भूमिका, प्र० १३८

⁽ख) डॉ॰ श्याममनोहर पांडेय तो बाद मै इसे प्रेमाख्यान कहना उचित नहीं मानते।
— मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पृ० ६६

⁽ग) श्री हरिहरनिवास दिवेदी प्रेमकथा से इसका सम्बन्ध नही मानते।

र्वेश्वरदास कृत सत्यवती कथा तथा अन्य कृतियां, प्रस्तावना, पृ० १६

उायुक्त समझो हैं। े डा० सरला शुक्ल भी इसे धर्मकथा का ही स्पष्टीकरण मानती हैं। र

दिक्खनी के प्रसिद्ध किव गवासी रिचत 'सबरस' भी इसी कोटि की कृति है, जिसमे अक्ल, दिल, हुस्न, नजर, हिम्मत आदि पात्रों के द्वारा इश्क को अक्ल से महत्वपूर्ण सिद्ध किया है। इसे भी धर्मकथा ही मानना चाहिए क्यों कि इसमें धार्मिक मान्यताओं को ही रूपक के आश्रय से स्पष्ट किया गया है।

इस अतिव्याप्ति के अतिरिक्त अव्याप्ति के भी उदाहरण है। अन्यत्र 'ढोला मारू रा दूहा,' 'मैनासत' जैसी रचनाओं को भी इसलिए प्रेमाख्यान मानने में झिझक प्रकट की गई है क्योंकि इनमें स्वकीया का प्रेम है जबिक विशुद्ध प्रेमाख्यानों में विणत प्रेम परकीया का प्रेम होता है परन्तु जैसा कि हमने पहले स्पष्ट किया है, इन रचनाओं मे 'प्रेम' की तीव्रता बरबस इन्हें प्रेमाख्यान की परिधि मे ले आती है। निस्संदेह इनका प्रेम निष्ठा-जितत ही है परन्तु अपने आप में वह शुद्ध प्रेम ही है और नायक नायिका मे वही एक मात्र आकर्षण है। इनकी तुलना रामचरितमानस से करना उचित नहीं, क्योंकि मानस मे राम-सीता के प्रेम का महत्त्व अत्यन्त गौण है। वहाँ दुष्ट-दलन, कर्तव्य पालन आदि ही महत्त्वपूर्ण है। पुनः हमें यह भी नहीं भूलना चाहिए कि मुसल-मान कियों को रामचित मे राम एवं सीता का प्रेम ही अधिक आकर्षित करता रहा है परन्तु कथा के धार्मिक महत्त्व एव परिवेश को देखते हुए किसी ने उसे प्रेमाख्यान के ढंग पर विकसित करने का साहस नहीं किया। उनकी रचनाओं में स्थानस्थान पर राम-सीता एवं रावण के उद्धरण स्पष्टतः प्रमाणित करते है कि उन्हें राम एवं सीता की प्रेम-निष्ठा नल-दमयन्ती के चित्र के समान ही प्रभावित करती रही है।

प्रसिद्ध प्रेमाख्यान कवि जानकृत 'कथा छीता' की ये पंक्तिया द्रष्टव्य हैं:—

छीता सीता ज्यों हरि, राबन ह्वं पातिसाहि। परी अवस्था राम की राम कहं दुख काहि॥

जो कोऊ ह्वं सम लषन की । कर उपाव विपति लखि मन की ।। हनूमान सौ जो संग होइ । हनूमान रिप सव सुख होई ।।

१. ऋनुराग बांसुरी, पृ० २५

२. हिन्दी सूफी कवि और काव्य, पृ० ४६

इ. हिन्दी के मध्यकालीन खरडकान्य, डॉ० सियाराम तिवारी, पृ० २४३

४. भारत में स्पियो को नल-दमयन्ती के चित्र ने श्रिधक प्रभावित किया क्यों कि इससे उन्हें अपने सिद्धान्त व्यक्त करने का मौका मिला। 'कथा छीत' फैं जीकृत नलदमन श्रित प्रसिद्ध फारसा रचना है।

ले आवै बह जीवन मूर। पुरि आवै दुख घाव संपूर॥ व

इसी प्रकार माधवानल एव काम कन्दला का प्रेम भी प्रेमाख्यानकों के प्रेम से भिन्न मानना उचित नहीं। लौकिक दृष्टि से अधिक स्वाभाविक एव परस्पर साक्षात्कार से विकसित होने के कारण यह तो और भी अधिक वास्तविक है। इसी प्रकार के प्रेमाख्यानों में प्रेम को शुद्ध रूप में अंकित किया जाता है। प्रेमाख्यानों के प्रेम के विषय में हमारी विचारधारा को सूफी प्रेमाख्यानों की व्याख्याओं ने इतना अधिक भ्रमपूर्ण कर दिया है कि हम अपने परम्परा-प्राप्त प्रेमाख्यानों को विस्मृत कर चुके है। 'प्रतीक' या अध्यात्मवाद कभी भी प्रेमाख्यानों का अनिवार्य गुण नहीं रहा। 'ढोला मारू, 'छिताई वार्ता,' 'रसरतन,' 'मधुमालती वार्ता' (चतुर्भुं ज) एवं जान किव की अनेक रचनाएं तथा पंजाबी की अनेक कृतियां सभी इसी तथ्य को प्रमाणित करती हैं।

इस प्रबन्ध में प्रेमाख्यान के अन्तर्गत वे सभी कथात्मक काव्य गृहीत किए गए हैं जो प्रेम को मुख्य मान कर रचित हुए हैं, चाहे वे हिन्दुओं ने लिखे है चाहे मुसलमानों ने, चाहे सगुण भक्तों ने और चाहे लोक-कवियो ने । उनका उद्देश्य चाहे लोक-रंजन हो चाहे किसी आध्यात्मिक मतवाद की अभिव्यक्ति । इन सबको तीन भागो में बांटा जा सकता है—

- १. लौकिक प्रेम का वर्णन करने वाले।
- २. आध्यात्मिक आवरण मे प्रेम का वर्णन करने वाले ।
- ३. प्रेम की तीव्रता, शक्ति या प्रभाव का निरूपण करने वाले।

इनमें स्वकीया का प्रेम भी है, परकीया का भी और सामान्या का भी परन्तु इनमें प्रेम का स्वर इतना तीव्र है कि उसकी उपेक्षा कर उन्हे प्रेमाख्यान की सीमा से बाहर नहीं किया जा सकता।

प्रस्तुत अध्ययन की आवश्यकता

बीसवी शताब्दी के आरम्भ तक आधुनिक भारतीय भाषाओं के प्रति उपेक्षा की भावना ही प्रधान रही। वर्तमान शती के द्वितीय चरण में इन भाषाओं के प्रति निजत्व की भावना जागृत हुई और उच्च कक्षाओं मे इनका अध्ययन-अध्यापन आरंभ हुआ। उत्तरोत्तर इनका प्रचार एवं प्रसार बढ़ रहा है। जन-जीवन एवं प्रशासन में इन भाषाओं के प्रचलन के कारण अब यह भी आवश्यक है कि इनके साहित्य की समान प्रवृत्तियों का विवेचन विश्लेषण हो। जिससे एक दूसरे को समझने के साथ-साथ गुणावगुणों के ग्रहण एवं त्याग की प्रक्रिया आरम्भ हो। आज का युग अपने मे

१. ब्रिताई चरित, सं० हरिहरनिवास द्विवेदी, पृ० १५२

२० हिन्दी के मध्यकालीन खंडकाव्य, डॉ० सियाराम तिवारी, पृ० २५३

ही सीमित रहने का नहीं । अपने घेरे से बाहर निकल कर पड़ोसियों एवं साथियों को समझने में भाषाओं के साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन विशेष उपयोगी है । हिन्दी एवं पंजाबी भाषाएं कितनी निकट है इस सम्बन्ध में डॉ॰ मोहनिसह का यह कथन उद्धृत करने का मोह संवरण नहीं किया जा सकता कि उत्तर प्रदेश के किसी व्यक्ति से वार्तालाप करते समय एक अनपढ़ पंजाबी वर्तमान काल एवं सबध द्योतक 'दा' के स्थान पर 'ता' तथा 'का' का प्रयोग कर यह समझता है कि वह अब हिन्दी या उर्दू बोल रहा है और भाषा के मामले में वह दूसरे पक्ष के समान हो गया है । परन्तु यह सब होते हुए भी साहित्यिक स्तर पर दोनों ही भाषाओं के मध्य लिपि की दृढ़ दीवार बाधा बनकर खड़ी हुई है । इसी कारण पजाबी प्रदेश में रचित विशाल हिंदी साहित्य के प्रति भी हिंदी के मनीषियों में अचेत उपेक्षा की भावना बनी रही । जो अभी तक भी दूर नहीं हो पायी ।

प्रस्तुत प्रबंध, इन पड़ोसी परतु आपस में अपरिचित, साहित्यों के परिचय का एक विनम्न प्रयास है। राष्ट्रभाषा की समृद्धि एवं गौरव के लिए तो यह आवश्यक है ही कि भिन्न भिन्न भाषाओं के साहित्य का ज्ञान उसमें समाविष्ट हो, स्वसृभाषाओं के लिए भी यह गौरव का विषय है कि उनके साहित्य की प्रमुख प्रवृत्तियों को भिन्न भिन्न संदर्भों में आँक कर उनका मूल्यांकन किया जाए। ताकि अपने साहित्य की विशेषताओं एवं हीनताओं के संदर्भ में आत्मिनरीक्षण कर स्वस्थ जिजीविषा के द्वारा निरंतर उन्नति के मार्ग पर बढ़ा जा सके।

उपलब्ध सामग्री

हिन्दी एवं पंजाबी भाषाओं में अति निकट का संबंध होते हुए भी प्रस्तुत विषय पर अभी तक कोई भी आलोचनात्मक विश्लेषण, तुलनात्मक अध्ययन अथवा शोध-प्रबन्ध नहीं लिखा गया। इससे पूर्व 'हिन्दी एवं पंजाबी सन्त-साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन' डाँ सुदर्शन सिंह मजीठिया ने प्रस्तुत किया जिसपर नागपुर विश्विद्यालय द्वारा १६६१ में पी-एच० डी० की उपाधि प्रदान की गई। पंजाब विश्वविद्यालय ने १६६६ में प्रस्तुत डाँ० यश गुलाटी के शोध-प्रबन्ध 'हिन्दी और पजाबी की सूफी किवता के तुलनात्मकअध्ययन' पर पी-एच० डी० की उपाधि प्रदान की। पहला शोध-प्रबंध हमारे विषय की सीमाओं से बाहर है और दूसरे प्रबंध में अनुसंधाता एक अद्भृत दुविधा में फंस गया। एक ओर तो पंजाबी में सूफी फकीरों शाह हुसेन, सुलतान बाहू, शाह शरफ बुल्लहे शाह, अली हैदर जैसे मुक्तक कियों को ही सूफी किव स्वीकार किया जाता है और दूसरी ओर "हिन्दी में कथा के प्रति इस आग्रह के कारण.....यह मत बना लिया

१. ए हिस्ट्री आव् पंजाबी लिट्टे चर, पृ० ६

२. संत साहित्य, रूपकमल प्रकाशन, दिल्ली से ११६२ में प्रकाशित ।

गया है कि सूफी किव केवल प्रेमाख्यान ही लिखता है और कोई प्रेमाख्यान किसी मुसलमान द्वारा रिचत होने पर सूफी काव्य है।" ऐसी स्थित मे शोधकर्ता को मध्यमार्ग अपनाना पड़ा। उन्होंने पंजाबी की कुछ किस्सा-कृतियो जैसे 'हीर-वारिस', गुलाम रसूलकृत 'सस्सी पुन्नू', अब्दुलहकीग बहावलपुरी रिचत 'यूसफ जुलेखा' अहमदयार कृत 'अहसनुल किस्सा', मुहम्मदबङ्गकृत 'सैंफुलमुलूक' ग्रादि को भी इस अध्ययन के अन्तर्गत समाविष्ट किया। परन्तु उनके अध्ययन का केन्द्रबिन्दु सूफी मत एवं सिद्धान्त है। इन प्रेमाख्यानो की शैली अथवा कथा-सगठन पर लेखक ने अत्यन्त सक्षेप से विचार किया है। प्रस्तुत प्रबन्ध मे उन्ही विषयों पर विस्तारपूर्वक विचार हुआ है जिनका सम्बन्ध साहित्यिक सौष्ठव से है किसी मत या सिद्धान्त को स्पर्श करने का भी इसमे साहस नहीं किया गया। अतः डॉ॰ गुलाटी के प्रबन्ध से प्रस्तुत प्रबंध की सीमाएं सर्वथा भिन्न है।

यद्यपि तुलनात्मक रूप मे दोनों भाषाओं मे इतना ही काम हुआ है परन्तु दोनो ही साहित्यों में प्रेमाख्यान-काव्य का महत्त्वपूर्ण स्थान होने के कारण इस ओर विद्वानों ने विशेष रुचि प्रदिश्वित की है । हिन्दी का सामान्य विद्वान् पजाबी में रचित हीर एवं सस्सी की कथाओं से पिरिचित होने के लिए उत्मुक हैं। अपने प्रेमाख्यान-साहित्य को भिन्न भिन्न भाषाओं के साहित्य के साथ रखकर तौलने की उत्सुकता श्री परशुराम चतुर्वेदी की "भारतीय प्रेमाख्यान की परम्परा" एव श्री रामपूजन तिवारी की "हिन्दी सूफी काव्य की भूमिका" नामक रचनाओं से स्पष्ट है। सम्पूर्ण भारतीय साहित्य मे एकसूत्र की खोज करने वाले उत्साही विद्वानो द्वारा इस ओर रुचि विखाना स्वाभाविक ही है। परन्तु लिपि की बाधा के कारण यह अभिलाषा अपूर्ण ही रही। दोनो ही भाषाओं के साहित्य में रचना विशेष के मुद्रित संस्करणो एवं अमुद्रित पांडुलिपियों के अतिरिक्त कुछ आलोचनात्मक सामग्री भी उपलब्ध होती है। हिन्दी में उपलब्ध सामग्री इस विशाल साहित्य की गरिमा एवं महत्त्व के अनुरूप ही है। उस सारी सामग्री का उल्लेख न तो आवश्यक ही है और न उपयोगी। केवल महत्त्वपूर्ण रचनाओं का ही उल्लेख किया जा रहा है।

हिन्दी - आचार्य शुक्ल की 'जायसी-ग्रंथावली' से पूर्व पडित सुधाकर द्विवेदी एव जार्ज ग्रियर्सन द्वारा 'पदमावत' के प्रारंभिक खंडों का सम्पादन तो हो चुका था। परन्तु उसका प्रामाणिक संस्करण प्रस्तुत करने का श्रेय आचार्य शुक्ल को ही है। उन्होंने 'जायसी-ग्रन्थावली' में 'पदमावत' तथा जायसी की अन्य प्राप्त कृतियों को संपादित कर एक आलोचनात्मक भूमिका भी लिखी। जिसमें 'पदमावत' के ऐतिहासिक आधार, प्रेम-पद्धित, प्रबंध-कल्पना, संबंध-निर्वाह, वस्तुवर्णन, रहस्यावाद आदि अनेक विषयों का विद्वत्तापूर्ण विवेचन किया गया। इस महाकवि पर अनेक प्रबंध लिखे जाने के उपरांत

१. हिन्दी और पंजाबी को सूफी कविता का तुलनात्मक अध्ययन, यश गुलाटी, पंजाब विश्वविद्यालय द्वारा स्वीक्कृत शोध प्रबंध की टंकिट प्रति, पृ० ५५८

आज भी इस भूमिका के महत्व में किचिन्मात्र न्यूनता नहीं आईं। सुक्ल जी ने 'हिन्दी साहित्य के इतिहास' में 'प्रेममार्गी (सूफी) शाखा' के अन्तर्गत कुतबन, मझन, जायसी, उसमान, शेखनबी तथा नूरमुहम्मद का परिचय देते हुए उनकी रचनाओं का भी संक्षिप्त आलोचनात्मक परिचय प्रस्तुत किया। यद्यपि भारतीय प्रेमाख्यानों की किसी ऐसी ही धारा का कमबद्ध विवेचन उनके इतिहास में नहीं हुआ परन्तु अनेक हिन्दू- प्रेमाख्यानक किवयों का परिचय भी उन्होंने यथास्थान दिया।

डॉ॰ रामकुमार वर्मा ने अपने 'आलोचनात्मक इतिहास' में प्रेम-काव्य के अन्त-र्गत इस काव्यधारा का परिचय दिया।

डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त ने अनेक रचनाओं के पाठों को वैज्ञानिक पद्धित से संपादित कर शुद्ध पाठ प्रस्तुत करने मैं महत्वपूर्ण योग दिया है। पांडुलिपियो के वैज्ञानिक सम्पादन के कारण अनेक समस्याएं स्वतः सुलझ गई है। उन्होंने सर्वप्रथम 'जायसी-ग्रंथावली' के प्रकाशन से इस कार्य का श्रीगणेश किया। इसके अनन्तर 'छिताई वार्ता,' 'बीसलदेव रास' चतुर्भुं ज कृत 'मधुमालती वार्ता' मंझनकृत 'मधुमालती' दाऊदकृत 'चांदायन' एवं कुतबनकृत 'मृगावती' जैसी महत्वपूर्ण रचनाओं के पाठसम्पादन के साथ-साथ ग्रंथारंभ में भूमिकाओं के द्वारा कियों एवं रचनाओं की विशेषताओं पर प्रकाश डाला है। इसके अतिरिक्त हिन्दी प्रेमाख्यानों की विविध प्रवृत्तियों पर उनके अनेक गवेपणापूर्ण लेख भी पत्र-पत्रिकाओं मे छपते रहे है जिनमें मध्ययुगीन हिन्दी काव्यो मे पूरक कृतित्व, रास-परम्परा का विस्मृत किव जल्हण, ढोलामारू रा दूहा और किवीर ग्रंथावली, लोरकहा और मैनासत आदि विशेष महत्व के हैं। इनके द्वारा उन्होंने इन रचनाओं की तिथियों एवं अन्य समस्याओं पर प्रकाश डाला है।

डॉ॰ माताप्रसाद के ही समान श्री परशुराम चतुर्वेदी भी प्रेमाख्यान-साहित्य पर कार्य कर रहे हैं। 'सूफी-काव्य-संग्रह' में उन्होंने सूफी किवयों की रचनाओं के कुछ अंशों का भूमिका सहित प्रकाशन किया है। 'भारतीय प्रेमाख्यान की परम्परा' नामक पुस्तक में उन्होंने सूफियों के अतिरिक्त असूफी तथा अन्य भारतीय भाषाओं में उपलब्ध प्रेमाख्यानों के कथा-चक्कों एवं उनके उद्देश्यों का अध्ययन किया है। 'मध्य-युगीन प्रेम-साधना' में उन्होंने जायसी की प्रेम-साधना के अतिरिक्त मध्ययुगीन प्रेम साधना पर भी एक विस्तृत लेख लिखा। एक अन्य रचना 'हिन्दी काव्यधारा में प्रेम-प्रवाह' में भी इन काव्यों पर विचार हुआ है। 'भारतीय हिन्दी परिषद्' से प्रकाशित 'हिन्दी साहित्य' में सूफी-साहित्य का प्रकरण उन्होंने ही लिखा है। 'नागरीप्रचारिणी

१. हिन्दुस्तानी जनवरी १८५६।

२. हिन्दी अनुशीलन, मार्च ११४७।

३. उत्तर भारती, अनतूबर १६५६।

४. भारतीय साहित्य, १६५६ ।

सभा' द्वारा संचालित योजना के अन्तर्गत 'हिन्दी साहित्य का बृह्त् इतिहास (चतुर्थ भाग) का भी उन्होने सम्पादन किया है। इसमे सं० १४०० से १७०० के मध्य लिखे गए उत्तरी एवं दक्खिनी प्रेमाख्यानों का सुन्दर परिचय है।

'हिन्दी साहित्य की भूमिका' 'हिन्दी साहित्य' तथा 'हिन्दी साहित्य का आदि-काल' मे आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी ने इन रचनाओं पर विचार किया है। 'हिन्दी साहित्य के आदिकाल' मे 'पदमावत' की छंद-पद्धित एवं दोहा-चौपाई की उत्पत्ति की समस्या को उन्होने तर्कयुक्त ढग से प्रस्तुत किया है।

डॉ॰ वासुदेवशरण अग्रवाल ने 'पदमावत' की 'सजीवनी' व्याख्या के द्वारा 'पदमावत' के अर्थ-गांभीर्य एवं जायसी की प्रतिभा की अद्वितीयता की प्रतिष्ठा की है। ग्रंथ के आरंभ में संलग्न भूमिका द्वारा इस किव के सबध में प्रचलित अनेक शकाओं एवं समस्याओं का समाधान भी डॉ॰ अग्रवाल ने प्रस्तुत किया है।

ग्रंथानुसंधान की दृष्टि से डॉ॰ कमल कुलश्रेष्ठ की रचना 'हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य', डॉ॰ सरला शुक्ल की 'जायसी के परवर्ती हिन्दी सूफी किव और और काव्य' डॉ॰ हरिकांत श्रीवास्तव की 'भारतीय प्रेमाख्यान', डॉ॰ हरिभजन सिंह की 'गुरुमुखी लिपि मे हिन्दी काव्य', डॉ॰ सियाराम तिवारी के 'हिन्दी के मध्यकालीन खडकाव्य' एव डॉ॰ शिवप्रसाद सिंह की 'सूर पूर्व ब्रज भाषा और उसका साहित्य' विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इन रचनाओं में अनेक प्रेमाख्यानों का परिचय एवं मूल्याकन प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत प्रबंध में इन सभी ग्रंथों से सहायता ली गई है।

'मध्ययुगीन प्रेमाख्यान' नामक शोध-प्रबंध में डॉ॰ श्याममनोहर पांडेय ने हिंदी के सूफी एवं असूफी प्रेमाख्यानों का विविध पक्षो के आधार पर तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है। इन रचनाओं में चित्रित प्रेम के स्वरूप, कथा-सगठन, शील-निरूपण प्रतीक-योजना एव भाषा-शैली का पहली बार तुलनात्मक अध्ययन कर यह स्पष्ट किया कि "सूफी प्रेमाख्यानों ने भारतीय जनजीवन से पोषण-तत्व लिया। उनके प्रेम-निरूपण, कथा- संगठन, चरित्रांकन, प्रतीक-योजना, काव्य-रूप सब पर भारतीय प्रभाव है।"

हिन्दी के प्रेमाख्यानक किवयों में जायसी ने श्रेष्ठ काव्य-प्रतिभा के कारण अनेक विद्वानों, आलोचकों एवं अनुसंधाताओं को आकर्षित किया है। आचार्य श्रुवल, डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त एवं डॉ॰ वासुदेवशरण अग्रवाल के अतिरिक्त डॉ॰ जयदेव कुलश्रेष्ठ का शोध-प्रबंध 'सूफी महाकिव जायसी', एवं डॉ॰ गोविन्द त्रिगुणायत रचित 'जायसी का पदमावत, काव्य और दर्शन,' एवं डॉ॰ प्रभाकर श्रुक्लकृत 'जायसी की भाषा'

१. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान. १० २७०।

विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

पंजाबी—पंजाबी साहित्य में किस्सा-काब्य को एक महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त है परन्तु कुछ वर्ष पूर्व तक इस ओर विद्वानों की दृष्टि अत्यन्त उपेक्षापूर्ण रही। सर्वप्रथम बावा बुधिसह ने 'प्रेम कहानी', 'कोइल कू' एवं 'बबीहा बोल' द्वारा विद्वानों को इन रचनाओ के सौष्ठव के प्रति आर्काषत करने का यत्न किया। उनके बाद डाँ० मोहर्नासह ने 'ए हिस्ट्री आव् पंजाबी लिट्टे चर', 'एन इंट्रोडक्शन टु पंजाबी लिट्टे चर' एवं 'पंजाबी अदब दी मुखतिसर तवारीख' नामक रचनाओं में किस्सा-काव्य एवं भिन्त-भिन्न किस्सा-कवियो पर सिक्षप्त टिप्पणिया दी। प्रारंभिक कार्य की दृष्टि से लाजवंती रामाकृष्णा का 'पंजाबी सूफी पोइट्स' भी उल्लेखनीय है।

पंजाबी साहित्य के इतिहासों में भी इन प्रेमाख्यानों का सामान्य परिचय मात्र मिलता है। डॉ॰ गोपालसिंह दरदी, सुरिन्दरसिंह नरूला, सुरिदरसिंह कोहली एवं कृपालसिंह कसेल और परिमन्दरसिंह, मौलाबख्श कुश्ता प्रभृति विद्वानों के इतिहासों में प्राप्त परिचयों में कोई विशेष अन्तर सामने नहीं आता। अनेक कियों का तो नामोल्लेख भी इनमें नहीं, केवल वारिसशाह का ही विस्तृत आलोचनात्मक परिचय दिया गया है। भाषा-विभाग द्वारा प्रकाशित पंजाबी साहित्य के इतिहास में भी इन रचनाओं तथा कियों का सामान्य परिचय मात्र मिलता है। इनके जीवन-दर्शन, काव्य-शिल्प अथवा किस्साकाव्य-धारा का सामूहिक परिचय कही भी एक साथ उपलब्ध नहीं होता।

हाल ही में इन ग्रंथों के पाठानुसंधान के प्रति कुछ जागरूकता देखने को मिली है। भाषा-विभाग, पिटयाला से हाफिज बरखुरदार, मुकबल, वारिस, अलीहैदर, अह-मदयार एवं मुहम्मदबख्श की रचनाओं के सुन्दर सस्करण प्रकाशित हुए है। इनके अतिरिक्त हाशम-रचित 'सस्सी' के पाठ पर डॉ हरनामसिह शान का अनुसन्धान मूलक अध्ययन उल्लेखनीय है। डॉ० जीतिसिंह सीतल को 'हीर-वारिस' के पाठानुसंधान पर पी-एच० डी० की उपाधि प्राप्त हुई है। परन्तु मुद्रित संस्करण में पाठभेद का उल्लेख न होने के कारण भाषा-विभाग का संस्करण ही अधिक वैज्ञानिक प्रतीत होता है। ग्रंथ का का प्रथम भाग 'हीर-वारिस भूमिका' अवश्य सराहनीय है जिसमें वारिस के जन्म स्थान, काव्य-प्रतिभा एवं भाषा का सविस्तार विवेचन किया गया है।

इनके अतिरिक्त सर्वश्री गंगासिह, निहालसिंह रस, प्यारासिंह पदम, स० स० पदम, उजागरसिंह आदि विद्यानुरागियों ने परिश्रमपूर्वक दमोदर, अहमद, हाशम, फज़लशाह प्रभृति कवियों की रचनाओं का सम्पादन कर उन्हें प्रकाशित करवाया है इन

१. जायसी सम्बन्धी रचनाओं के विशेष परिचय के लिए देखें-

क. जायसी का पदमावत काव्य श्रोर दर्शन, डॉ० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० २७-३४1

ख मिलक मुहम्मद जायसी श्रीर उनका काव्यः डॉ॰ शिवसहाय पाठक, पृ॰ ११-३६।

ग्, जायसी की भाषा. डॉ॰ प्रभाकर शुक्ल, श्रामुख, पृ० ठ से द।

रचनाओं की भूमिकाओं में किवयों एवं कृतियों का परिचय देकर अध्ययन को समृद्ध करने का यत्न किया गया है।

इस महत्वपूर्ण धारा में वारिस की हीर के अतिरिक्त केवल 'मिरजा साहिबां' के कथाचक पर पर ही अनुसंधान हुआ है। 'पंजाबी काव्य में मिरजा साहिबां' की प्रेम-कथा का अध्ययन' विषय पर सन् १६६३ में डॉ० विश्वबाथ तिवारी को पंजाब विश्वविद्यालय से पी-एच० डी० की उपाधि मिली।

इसके अतिरिक्त पंजाबी प्रेमाख्यानों पर पंजाबी की दो प्रसिद्ध पत्रिकाओं के पांच विशेषांक उल्लेखनीय है। 'पंजाबी दुनिया', पटियाला का दमोदर अंक (१६५१) वारिस अंक (१६५१), वारिस अंक (१६५१), किस्सा-काव्य अंक (१६५१) तथा 'साहित्य समाचार' लुधियाना का किस्सा-काव्य अंक (१६६२) विशेष महत्वपूर्ण है। प्रथम तीन विशेषांकों में दमोदर एवं वारिस पर उपलब्ध सामग्री का सुन्दर संकलन है तथा चौथे और पांचवें किस्सा-काव्य विशेषांकों में किस्सा-काव्य की सामान्य विशेषताओं एवं प्रसिद्ध किवयों पर लेख है। इनमें समग्र धारा के सदर्भ में कथा-संगठन, चरित्र-चित्रण, रसाभिव्यंजना अथवा अभिव्यक्ति-कौशल पर कुछ भी नहीं कहा गया। अधिकांश लेखों में किवि विशेष पर निबंध ही लिखे गए है। परन्तु यह कहना सर्वथा उचित है कि इस समय पंजावी साहित्य में ये दो ही पुस्तकों है जिनके द्वारा पंजाबी किस्सा-काव्य का अधिका-धिक परिचय प्राप्त किया जा सकता है। जगजीतिसिह छावडा ने 'किव वारिम शाह' में वारिस शाह का आलोचनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है डॉ० आत्मजीतिसिह के शोध प्रवंध 'पंजाबी काव्य में शृंगार रस' में किस्सा-काव्य के अन्तर्गत शृंगार रस का भी विवेचन किया गया है। इस विषय पर उन्हें १६६६ में दिल्ली विश्वविद्यालय से पी-एच० डी० की उपाधि मिली।

इन रचनाओं के अतिरिक्त हिन्दी एव पंजावी की अनेक मुद्रित अथवा हस्त-लिखित पांडि लिपियों की गणना उपलब्ध सामग्री मे की जा सकती है, जिसका निर्देण पुस्तक सूची एवं प्रबधातर्गत यथास्थान कर दिया है।

उद्देश्य एवं अध्ययन-प्रित्रया

अज्ञात तथ्यों की खोज अथवा ज्ञात तथ्यों के पुनराख्यान द्वारा ज्ञान-क्षेत्र के सीमा-विस्तार को अनुसधान कहा जाता है। इस क्षेत्र में किसी नवीन सामग्री की खोज मेरा उद्देश्य नहीं है। ज्ञात सामग्री का ही इसमें प्रायः उपयोग किया गया है। हिन्दी के विद्वान् अधिकतर पंजाबी की सामग्री से अपरिचित हैं और पंजाबी के अधिकांश विद्वान् हिन्दी की सामग्री से। यहां दोनों ही भाषाओं है में उपकेब्ध सामग्री को एक स्थान्य पर रखकर ज्ञात अथवा अल्पज्ञात तथ्यों के विश्लेषण एवं तुलना द्वारा दोनों भाषाओं की साहित्यिक परप्पराओं, भाव एवं कला सम्बंधी अभिरुचियों पर प्रकाश डालने का प्रयास किया गया है।

पंजाबी एवं हिंदी के प्रेमाख्यान-साहित्य की भिन्न-भिन्न प्रवृत्तियों में समानता कम एवं विभिन्नता अधिक है हिंदी प्रेमाख्यानों के साथ उसकी तुलना और भी जटिल कार्य हो जाता है। तुलना के आधार को किव विशेष तक ही सीमित रखने से दोनों भाषाओं के साहित्य की विविध प्रवृत्तियों का परिचय भी नहीं मिल सकता। अतः इस प्रवध में हिंदी एव पंजाबी के प्रेमाख्यानों का संक्षिप्त सर्वेक्षण कर भिन्न-भिन्न प्रवृत्तियों के विवेचन-विश्लेषण के साथ-साथ उनकी तुलना प्रस्तुत की गई है। साथ ही यथासभव उन समताओं-विषमताओं के कारणों को खोजने का भी प्रयास किया गया है।

प्रेमाख्यानो की रचना-व्यवस्था, कथानक, कथारूपविधि एवं कथा-वस्तु-सगठन, चरित्रचित्रण, प्रेम-निरूपण, भाव-सम्पदा, काव्यरूप, अभिव्यक्ति-कौशल पर पृथक् पृथक् अध्यायों में विचार किया गया है। इसमें प्रवृत्तियों के अध्ययन को ही प्रमुखता दी गई है। अतः, अनेक प्रेमाख्यानों का उल्लेख मात्र ही हो पाया है। पुनः तुलनात्मक दृष्टि से महत्वपूर्ण प्रवृत्तियों के विषय में ही यहां विवेचना की गई है अतः, यह सर्वथा सभव है कि अनेक रचनाओं की निजी विश्वषताए अछूती रह जाएं। ऐसा विस्तार तो 'स्वतंत्र अध्ययन' करने पर ही संभव हो सकता है।

इस प्रबंध में, पूर्वाग्रहों से मुक्त होकर, अनुगमन शैली से प्राप्त तथ्यों को ही तुलना का आधार बनाया गया है, इस विधि पर चलकर कुछ पूर्व निर्धारित निर्णयों पर भी विचार किया गया है। इसमें संदेह नहीं कि साहित्य के क्षेत्र मे कोई भी निर्णय अन्तिम सत्य नहीं होता परतु हमने यथासंभव निरपेक्ष भाव से ही अद्यावधि प्राप्त तथ्यों पर निर्भर रहकर ही कुछ निर्णय प्रस्तुत किए है। भविष्य में नूतन-उपलब्धियों के आधार पर उनमें परिवर्तन होना संभव है।

सामग्री-सर्वेक्षण

हिन्दी के प्रेमाख्यान

हिन्दी में प्रेमाख्यान-परम्परा का सूत्र भारतीय साहित्य के विशाल भंडार से अनुबद्ध है। लौकिक सस्कृत-साहित्य में यह स्रोतिस्विनी अंपने अजस्न प्रवाह के कारण लोक-मन को आह्लादित करती रही है। दुष्यन्त-शकुन्तला, नल-दमयन्ती, उषा-अनिरुद्ध तथा माधवानल-कामकंदला की कथाओं ने मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य को प्रभावित किया—यह मानने के लिए हमारे पास पर्याप्त अन्त साक्ष्य विद्यमान हैं। 'मृगावती', 'पदमावत रें, 'रसरतन अदि मध्यकालीन प्रेमाख्यानों में इनके उल्लेख एवं इनके आधार पर स्वतन्त्र रचनाओं की उपलब्धि से इस विषय मे कोई शका शेष नहीं रहती। इसके अतिरिक्त इस्लामी परम्परा से प्राप्त कथाओं ने भी उस धारा को उपकृत किया है।

मिरगावती सुनि जिउँ रहसाई। कामां जनौ माबौनल पाई॥
 बिहसा नाउ सुनत फिरगावति। नल जानहु मेंटी रे दमावति।

[—]मृगावती, सं० माताप्रसाद गुम्त, पृ० १७२

 ⁽क) जस दुखंत कहां माकुंतला। मधौनलिह कामकंदला।।
 भए श्रंक नल जैसे दमावित। नैना मूंद छ्पी पदुमावित।।

[—]परमावत, सं० वासुदेवशरण प्रयवाल पृ८ १६१

⁽ख) आजु मिलै अनिरुध को ऊखा । देव अनंद दैतन्ह सिर दूखा ॥

[—]वहीं, पृ० २६०

३. दमयन्ती नल प्रं'ति कहानी । भाषित सरस मथुर मुप वानी ॥ बहुत अनंद प्रेम गुन गावै । एक एक अच्छर र मुभावे ॥

माधवूकाम की कीर्ति बखानी । जिहि सुनि मन विसरावै रानी ॥ कपा कथा जबै अनुसारी । तब चितई मिर नैन कुमारी ॥

⁻रसरतन, सं**० डॉ० शि**वश्रसादसिंह, पृ० ४१

उपलब्ध मध्यकालीन हिन्दी प्रेमाख्यानों में नरपितनाल्ह रिचत बीसलदेव रासो प्राचीनतम रचना है। श्री नाहटा भाषा के आधार पर इसे सोलहवी-सत्रहवीं शती की रचना मानते हैं और डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त ने इसका रचनाकाल १३४३ ई॰ (सं॰ १४००) के आस-पास माना है परन्तु डॉ॰ तारकनाथ अग्रवाल ने अन्तः साक्ष्य से प्राप्त तिथियों, भाषा एवं ऐतिहासिक आधार की विशद विवेचना द्वारा यह सिद्ध किया है कि इस ग्रंथ के रचना-काल के सम्बन्ध में कोई निश्चित तिथि स्थिर नहीं की जा सकती। उ इस कृति में बीसलदेव की पत्नी राजमती के विरह का मर्म-स्पर्शी वर्णन है। कथा सुखान्त है, विरहिणी नायिका अपने पित से मिलकर सुख-पूर्वक जीवन व्यतीत करती है।

मुल्ला दाऊद कृत चंदायन १३८० ई० (७८१ हि०) की रचना है। १ इसमें लोरक एवं चंदा के प्रेम तथा मैंना के विरह की कथा विणित है। हिन्दी में मुस्लिम किवयो द्वारा लिखित यह प्राचीनतम उपलब्ध रचना है। इसमें एक विवाहित पुरुष (लोरक) के साथ परिववाहिता नारी (चंदा) के प्रेम एवं पलायन का वर्णन होने के कारण सामाजिक और धार्मिक परम्पराओं की अवहेलना हुई है। संभवतः इसी कारण इस प्रकार की कथाओं को हिन्दी-साहित्य में प्रश्रय नही मिला। रचना-व्यवस्था की दृष्टि से इसमे अन्य प्रेमाख्यानकारों की कृतियों से पूर्ण साम्य इस बात का प्रमाण है कि बाद के किवयों ने दाऊद द्वारा चलाई गई परम्परा का अनुगमन किया। अपने समय मे यह रचना पर्याप्त लोकप्रिय थी। इसका उल्लेख बदायूनी ने अपनी पुस्तक 'मुन्तखबुत्तवारीख' में किया है। इसका उल्लेख बदायूनी ने अपनी पुस्तक 'मुन्तखबुत्तवारीख' में किया है।

मारवणी एव मालवणी के संयोग एवं वियोग पर आधारित ढोला मारू की लोककथा ने अनेक कवियों को आकर्षित किया । इसका दोहा-बंध रूप, जिसके रचयिता

१. कि तथा रचना के बिग्तृत परिचय के लिए देखिए—वीसलदेव रासो, सं० डॉ० तारकनाथ अञ्चलाल, भूमिका।

२. बीसलदेव रस, सं० डॉ० माताप्रसाद गुप्त, ए० ५६

३. बीसलदेव रासो, १० ११-५६

४. किव तथा रचना के परिचय के लिए देखिए—चंदायन, सं० डॉ० परमेश्वरीलाल गुप्त, अनुक्रम, पू० ११-६५ एवं चांदायन, सं० माताप्रसाद गुप्त ।

प. बर न साते से होय इन्यासी । ति हि याह किन सरसे उभासी II

[—]चांदायन, सं० माताप्रसाद गुप्त, पृ० १५

इ. म्रं ग्रेज़ी अनुवाद, भाग १, ५० ३३३

ए. विशेष परिचय के लिए देखिए ढोला मारू रा दूहा, सं० रामसिंह एवं सहयोची तथा ढोला मारू रा दूहा, सं० श्री शंभुसिंह ।

'कल्लोल' बताए जाते हैं (परन्तु 'कल्लोल' किसी किव का नाम है, यह सन्दिग्ध ही है), पुरातन है। कुशललाभ ने 'ढोला मारू चउपई' (रचनाकाल १६१६ ई०) मे इसे स्वीकार किया है—

दूहा घणा पुराणा अछई, चउपई बन्ध कियो मईं पछई ॥

इस दोहा-बंध के रचनाकाल के विषय में निश्चित रूप से कूर्छ कहना कठिन है। "यदि यह कुशललाभ के चउपई-बंध से २०० वर्ष पहले का भी हो तो ढोला मारू का दूहा-बंध रूप संवत् १४०० के पहले का नही हो सकता।" नागरी-प्रचारिणी सभा से प्रकाशित ढोला मारू रा दहा के सम्पादकों ने इसका रचनाकाल सं० १००० और १६१८ के मध्य माना है। इस विषय मे व्यक्त अनेक मतों की विवेचना के अनन्तर श्री शंभुसिह ने इसे पद्रहवीं शती के उत्तरार्द्ध या उसके आस-पास की रचना मानना ही उचित समझा है। ^१ इस प्रेमाख्यान में वियोग वर्णन ही प्रमुख है. सयोग-वर्णन तो अति गौण है। "नायक-नायिका के नाम से रहित वह अष्टयाम-वर्णन ऊपर से जोड़ा हुआ प्रतीत होता है और मूल प्रबन्ध की भावना से मेल नहीं खाता।" इस रचना में लोकजीवन की सीधी सादी मानवीय भावनाओं को मखरित करने के लिए कथा का सुक्ष्म आधार स्वीकार किया गया है। "विरह और मिलन की नाना परिस्थितियों, मनोदशाओं और प्रेमभावनाओं के बड़े ही हृदयग्राही, स्वाभाविक, वैविध्यपुर्ण और मनोवैज्ञानिक वर्णन मिलते है।" वस्तु-वर्णनों के अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि इस प्रन्थ मे राजस्थान की जातीय कविता का स्वरूप निखर आया है। "क्या देश-वर्णन, क्या रमणी-सौन्दर्य वर्णन, क्या ऋतु-वर्णन, क्या करहा-वर्णन सभी में राजस्थान की जातीयता की छाप लगी हुई है।"

दामो कवि ने १४५६ ई० मे लखमसेन पदमावती कथा^६ की रचना की । 3°

—होना मारू रा दूहा, सं० रामसिह एवं सहयोगी, १० २७७

- २ ढोला मारू रा दूहा, ५० ३ ५
- ३. मध्ययु ीन प्रेम ल्यान, डॉ० श्याममनोहर पांडेय, पृ० ६०
- ४. ढोला मारू रा दूहा, सं० रामिसह तथा सहयोगी, पृ० ८
- प्र. ढोला मारू रा दूहा, सं० शंभुसिंह, ए० २८
- ६ ढोला मारू रा दूहा, सं ० रामसिंह तथा सहयोगी, प्रस्तावना, पृ० १०१
- ७. राजस्थानी भाषा श्रीर साहित्य, डॉ० हीरालाल माहेश्वरी, १० २०२
- द्र. ढोला मारू रा दूहा, रं० रामसिंह तथा सहयोगी, प्रस्तावना, पृ० १०१
- ह किव का विशेष परिचय प्राप्त नहीं होता। कथा के लिए देखें 'स्रपूर्व मजभाषा श्रोर उसका साहित्य', डॉ० शिवप्रसाद सिंह, पृ० १५०-५५ और—मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, डॉ० श्याम-मनोहर पांडेय, पृ० ६५-६८
- १०. संबतु पनरइ सोलोत्तरा, जेष्ठ बदि नवमी बुधवार। सप्त तारिका नचत्र द्रद जायि, वीर कथा रस करू बखाया।।

-- लखमसेन पदमावती कथा, सं नर्भदेश्वर चतुर्वेदी, १० १७

१ चतुर तणां चित रंजवण, काह्यइ कवि कल्लोल ।

इस कथा को यद्यपि लेखक ने वीर-कथा कहा है, परन्तु कथा का मुख्य स्वर प्रेम का ही है। इस पर किसी ऐसे योगी सम्प्रदाय का प्रभाव भी लक्षित होता है जिसमें नर-विल होती थी। कथा अत्यन्त संक्षिप्त एवं वर्णनात्मक है। सम्पूर्ण रचना में संयोग एव चमत्कारविषयक घटनाओं पर अधिक बल दिया गया है।

कवि दाऊद द्वारा अपनाई गई परम्परा का अनुसरण करते हुए १५०३ ई० (६०६ हि०) में कुतवन ने मृगावती की रचना की 13 कुतबन ने अपनी रचना में 'शाहेवक्त' की प्रशंसा करते समय हुसेन शाह का वर्णन किया है। कि काव्य की रचना-तिथि (६०६ हि०) के साथ इसका समन्वय न हो सकने के कारण यह विषय विवादास्पद रहा है। परन्तु डॉ० परमेश्वरीलाल गुप्त ने तत्कालीन मुद्राओं एवं अन्य ऐतिहासिक तथ्यों के प्रमाण से यह निश्चित किया है कि कुतबन का संबंध जौनपुर के हुसेन शाह शरकी से ही था। अन्तःसाक्ष्य स्पष्ट होने के कारण रचना-तिथि निविवाद है। इसमें चंद्रगिरि के राजा गनपित देव के पुत्र राजकु वर एवं कंचनपुर की राजकुमारी मृगावती के प्रेम का वर्णन है। सन् १६६६ में इसी कथा को आधार बनाकर ओडछा के राजा मुजानिसह के भतीजे अर्जुनिसह की आज्ञानुसार मेघराज प्रधान ने इसी नाम की दूसरी रचना प्रस्तुत की, प्रधान की रचना कुतबन के अनुकरण पर लिखी गई प्रतीत होती है। यह रचना काव्य-वैभव की दृष्टि से कुतबन की कृति से निम्नकोटि की है। इससे कुतबन के १०५ वर्ष बाद भी इस कथा की महत्ता एवं लोकप्रियता पर प्रकाश पड़ता है। फायज किव कृत दिक्खनी मसनवी 'रिजवा शाह वा रूहे अफजा' की कथा भी इसी से मिलती-जुलती है।

सन् १५१८ में रचित किसी भीम किव की रचना सदयवत्स साविलंगा का भी पता चलता है। इसकी सूचना श्री अगरचंद नाहटा ने 'राजस्थान भारती,' अप्रैल १६५० में दी है। सदयवत्स साविलंगा की प्रेम-कथा का प्रचार भी बहुत था, इस तथ्य का पता 'संदेश रासक' के एक पद्य से चलता है। श्री नाहटा ने भीम की उपर्यु कत

१. सरस विलास कामरस भाव, जाहु दुरीय भनि हूऊ उछाह ।

⁻⁻ लखमसेन पदमादती कथा, पृ० १७

२. किव एंदं कथा के परिचय के लिए देखिए—मिरगावती, सं॰ डॉ॰ परमेश्वरील ल गुप्त, अनु-शीलन, पृ० १-१६; तथा मृगावती, सं॰ माताप्रसाद गुप्त, प० १-१८

३. इनहिंके राज **य**हि रेहम कहे। **नौ से नौ** जो संवत् श्रहे।।

[—]मृगावती, सं० माताशसाद गुप्त, पृ० =

४. वही, १० ५-८

प्. (क) मृगावती, सं० श्री शिवगोपाल मिश्र, पृ० प-१०

⁽ख) मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, डॉ० श्याममनोहर पाग्डेय, पृ० ६ ८

६ • मिरगावती, प्० २१-२५

७. मेघराज प्रधान की कथा के लिए देखिए-मिरगावती, सं० डॉ० परमेश्वरीलाल गुप्त, पृ० पर

कथा के अतिरिक्त खरतरगच्छ के जैन किव केशव-रचित सदैवच्छ साविलंगा चौपई का भी उल्लेख किया है, जोकि सन् १६४० की रचना है । राजस्थान में इस कथा के कई छोटे-बड़े रूपान्तरों का भी श्री नाहटा ने उल्लेख किया है। र

नारायणदास के छिताई चरित³ की रचना १५२६ ई० में हुई । श्री हरिहर निवास द्विवेदी इसे सन् १४७५ और १४८० के मध्य की रचना मानते है ओर रचना में उल्लिखित सवत् १५८३ को उसके सुनाने की तिथि बताते है। रचना में उल्लिखित स्थापत्य, चित्र एवं संगीत कला की राजा मानसिंह के समय प्रचलित शैलियों से समानता दिखाकर उन्होंने अपने मत की पुष्टि की है। परंतु, कथा सुनाने की भी तिथियाँ निर्दिष्ट करने की परम्परा के अन्य उदाहरण जब तक न मिल जाएँ तब तक उनकी यह स्थापना विवादास्पद ही रहेगी। उपलब्ध रचना में रत्नरग एवं देवचंद ने भी कुछ जोड़ दिया है। इसमें छिताई और सौरसी के प्रेम का वर्णन करते समय इतिहास एवं कल्पना का सुन्दर सम्मिश्रण किया गया है। अलाउद्दीन का चरित्र जायसी के 'पदमावत' में वर्णित उसके चरित्र से विशेष भिन्न है। 'छिताई चरित' में किसी प्रकार के आध्यात्मिक संकेत नहीं हैं। कथा का आरम्भ संयोग-वर्णन से होता है। इसके अनन्तर वियोग और पुनः संयोग में कथा समाप्त होती है।

माधवानल कामकंदला^६ की प्रेम-कथा ने अनेक किवयों को आकृष्ट किया है। आनदधर (१४ वीं शती) रचित 'माधवानलाख्यानम्' इस कथा पर आधारित प्राचीनतम उपलब्ध कृति मानी जाती है। इसके अनुकरण पर अपभ्रंश एव हिंदी मे अनेक काब्य लिखे गए। इनमे गणपित कृत माधवानल कामकंदला प्रबन्ध की रचना १५८४ वि॰ में हुई।

यह रचना प्रेमाख्यान-साहित्य में अपनी कई विशेषताओं के कारण महत्त्वपूर्ण है। यह समकालीन अपभ्रंश एवं प्राकृत के प्रवंधों में अनुकृत होनेवाली संस्कृत महा-काव्यो की रूढ़िबद्ध परम्परा पर रची गई है। इसमे नायक एक मध्यवर्गीय पुरोहित-पुत्र है और नायिका गणिका है। कहानी सर्वत्र प्राजल भावनाओं से ओत-प्रोत है। दोनो

१. कथा-परिचय के लिए दे।खए-मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पुष्ठ ६५

२. राजम्थान भारती, अप्रैल १६५०, एप्ठ ४७

इ. कवि एवं कथा-परिचय के लिए देखें - छिताईचरित, सं० श्री हरिहर्रानेवास दिवेदी, पृष्ठ १२-४६

४. छिताईचरित, प्रस्त वना, पृष्ठ २६-३१

५. हिन्दुस्तानी, जनवरी-मार्च १६५६. डा० माताप्रसाद गुप्त का लेख—प्राचीन हिन्दी-काव्यों में पूरक कृतित्व।

६ कथा के लिए देखिए—माधवानल कामकंदला प्रवन्ध, सं० मजूमदार, भूमिका, पृष्ठ ७-८ तथा भारतीय प्रेमाख्यान कान्य, डॉ० हरिकान्त श्रीवास्तव, पृष्ठ २२६

७. वेद भुदंगम वाण शशि विक्रम वरस विचार।

श्रावर्णनी शुद्धि सन्तमी स्वाति मंगलवार ॥

⁻ माधवानल कामकंदला प्रबन्ध, पृष्ठ ३: ६

के प्रेम की तीव्रता एव एक्निष्ठता कथा का केन्द्र-बिंदु है। कथा के बंच बीच में अप्रासंगिक वर्णनों एव औपदेशिक अंशों के कारण एकरसता भंग हुई है, परन्तु तत्कालीन लोकरुचि के समाजशास्त्रीय अध्ययन की दृष्टि से इनका महत्त्व अवश्य स्वीकार किया जा सकता है।

इस कथा पर आधारित निम्नलिखित रचनाएँ विशेष रूप से उल्लेखनीय है-

- (क) माधव शर्मा ने **माधवानल कामकंदला रस-विलास** की रचना १६०० वि० मे जैसलमीर में की । इसकी खण्डित प्रति हिंदी साहित्य सम्मेलन प्रयाग में सुरक्षित है। इसके कुल ४३६ छंदों मे से प्रारभ के २१७ छद नहीं है।
- (ख) कुशललाभ-रचित **माधवानल कामकंदला चउपई** संवत् १६१६ की है। इसमें दोहा, चउपई, गाथा, वस्तु आदि छदों का प्रयोग हुआ है। इसमे संस्कृत के भी अनेक छद संकलित है।
- (ग) आलम कृत **माधवानल कामकंदला** ६६**१** हि० (सन् १५८३) की है। ³ किव ने शाहे वक्त के रूप मे अकबर की स्तुति की है। रचना में पाँच पाँच अर्द्धालियों के बाद एक एक दोहा ओर सोरठा है।
- (घ) दामोदर ने माधवानल कथा में रचना-काल तो नही दिया, परन्तु इसकी प्रतिलिपि संवत् १७३७ की उपलब्ध हुई है।
- (ड) कविकेस ने १७०७ में **माधवानल नाटक** की रचना की ।^१ यद्यपि ग्रंथ का नाम नाटक है, परन्तु यह शुद्ध रूप से काव्य-ग्रंथ है। इसमे २७ प्रकार के कुल ३६७ छद है।
- (च) बोधा कृत विरह-वारीश का रचनाकाल पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र ने १८०६ वि० के बाद माना है । इस रचना में भाव-गम्भीरता तो है ही, इसका छद-वैविध्य भी अनुपम है । इसमें मात्रिक, वर्णिक, सम, अर्धसम,

—हि॰ सा॰ स॰ प्रयाग की प्रति।

—माधवानल कामकंदला प्रबंध, पृ० ४४१

१. संवत सोला से वरिस, जैसलमेर मभारि। फागुन मासि सुहावने, करी बात विसतारि॥

२. संवत सोल सोलोत्तरइ, जेसलमेर भभारि। फागुण सुद्धि तेरिस दिवसि, विरचि श्रादितवारि॥

३. हिन्दी प्रेमगाथा कान्यसंग्रह, सं० श्री गर्णेशप्रसाद द्विवेदी, पृ० १७६

४. माववानल कामकंदला प्रबंध, पृ० ५०६

५. रिविनि स्त्रं क सिर गगन है, सत्रह सै लिखि पास। भादौ सुद्धि दूंजी कला, बरनौ विप्र विलास।।

[—] माधावनल नाटक, सं० डॉ० सत्येन्द्र जी वर्मा, प्र० २

६. नागरीप्रचारियो पत्रिका, सं० २००४, पृ० २२-२३

विषम आदि सभी प्रकार के छंदों का प्रयोग हुआ है।

(छ) हरिनारायण-रचित **माधवानल कामकंदला** (रचनाकाल १८१२ वि०) का उल्लेख आचार्य शुक्ल ने किया है। 9

इनके अतिरिक्त श्री अगरचंद नाहटा एवं डॉ॰ हिरकान्त श्रीवास्तव के साक्ष्य के आधार पर डॉ॰ सत्येन्द्र जी वर्मा ने पुरुषोत्तम वत्स कृत माधवानल कथा चऊपई (रचनाकाल १६३० वि॰), लालकवि कृत माधवानल कथा (अप्राप्य), जगन्नाथ कृत माधव चरित (रचनाकाल १७४४ वि॰) एवं किन्ही अज्ञात कियों द्वारा रचित माधवानल कामकंदला तथा मनोहर माधव विलास का भी उल्लेख किया है। महाराजा रणजीतिसिंह के आश्रित किव बुधिसह, जिनका रचनाकाल (१८८०-१६१० वि॰) माना जाता है, द्वारा रचित माधवानल कामकंदला भी मिलती है। इनमें से कुछ तो आनदधर के छायानुवाद मात्र है और कुछ पूर्ववर्ती काव्यो की छाया के साथ साथ किचित् नवीनता लिए हुए हैं। नवीनता से संयुक्त होने पर इनके रूपाकार में कई परिवर्तन हो गए है परन्तु मूल कथा सभी में एक है।

जायसी का पदमावत हिन्दी-प्रेमाख्यान-माला का सुमेरु है। इसके रचनाकाल के सम्बन्ध में मतभेद बना हुआ है। कुछ विद्वान् ६२७ हि० को शुद्ध पाठ मानते है और कुछ ६४७ हि० को। इसकी रचना शेरशाह के राज्यकाल में हुई, इसे मानने में कोई विवाद नहीं होना चाहिए क्यों कि इस रचना में शाहे वक्त के रूप में शेरशाह की विस्तृत संस्तृति है। सिंहल की रानी पदमावती तथा चित्तौड़ के राजा रतनसेन के प्रेम एव नागमती के विरह से गुम्फित यह कथा काव्यशास्त्रीय तत्त्वों, भारतीय संस्कृति एवं सूफी विचारधारा का अनुपम आगार मानी जाती है। जायसी की इस रचना को आधार बनाकर फारसी, बंगला एवं उर्दू में अनेक रचनाएं लिखी गईं। इनमें उर्दू की रचनाएं प्रायः फारसी-रचनाओं के अनुकरण पर हैं। डॉ० गोपीचन्द नारग ने इसके नौ फारसी-रूपों का उल्लेख किया है जिनमें से अधिकांश संत्रहवी शती ईसवी के है। उन्होंने उर्दू

१. हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ० ३६६

२. उन्होंने लल्लूलाल जी रचित 'माधवितलास' के श्रातिरिक्त उर्दू में मजहर्अली खां रचित 'माधोनल कामकुंडला' एवं श्रालम के श्रनुकरण पर हकीरिया की फारसी रचना का भी उल्लेख किया है। —माधवानल नाटक, भूमिका, पृण्ठ २-४

३. (क) पंजाब का हिन्दी साहित्य, श्री सत्यपाल गुप्त, पृ० ७७

⁽ख) पंजाब प्रान्तीय हिन्दी साहित्य का इतिहास, पं० चन्द्रकान्त बाली, पृ० ॥ ॥

४' कवि एवं काव्य का परिचय अनेक स्थानों पर उपलब्ध है। विशेष परिचय के लिए देखिए— 'जायसी का पदमावत: काव्य और दर्शन', डॉ॰ गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० २७-३४; 'मिलिक मुहम्मः जायसी और उनका काव्य', डॉ॰ शिवसहाय पाठक, पृ० १७-३०

५. पदमाअत, सं० वासुदेवशारण अध्यवाल, प्राक्तकथन, पृ० २३-२४

की भी छह प्रतियों का उल्लेख किया है।

मंझन की मधुमालती भी हिन्दी-प्रेमाख्यान-साहित्य की एक महत्वपूर्ण कृति है। सलीमशाह के समय मे १५४५ ई० (६५२ हि०) में इसकी रचना की गई। इसमें गढ़ कनयगिरि के राजा सूरजभान के पुत्र मनोहर एवं महारसनगर के राजा विक्रमराय की कन्या मधुमालती के प्रेम की सुखान्त कथा वर्णित है। मझन एक उदार मुसलमान किव थे। इस रचना में प्रारम्भ के स्तुति-खण्ड के अतिरिक्त कोई उल्लेख ऐसा नहीं जिसके आधार पर इसे किसी मुसलमान किव की रचना माना जा सके। मंझन के लगभग सौ वर्ष बाद फारसी में मनोहर एवं मधुमालती की कथा के आधार पर अनेक रचनाएँ हुईं। मुंशी अलीरजा ने 'किस्सा मधुमालती' (रचना १०५६ हि०) में मंझन की उपजीव्यता को स्वीकार किया है। इंगं० गोपीचंद नारग ने विभिन्न सूचियों के आधार पर आकिलखां राजी की मसनवी 'महरोमाह' (१०६५ हि०), नासिर अली कृत मसनवी 'कंवर मनोहर व मधुमालत', हसामुलदीन हिसारी कृत मसनवी 'हुस्नो इक्क' (१०७१ हि०), माधोदास गुजराती की 'मैका व मनोहर' (१०६६ हि०) आदि सात रचनाओं का उल्लेख किया है।

चतुर्भुं ज कायस्थ द्वारा रचित मधुमालती वार्ता^६ को डॉ॰ हरिकान्त श्रीवास्तव ने सन् १७५० ई॰ की रचना माना है। वतुर्भुं ज ने अपनी कृति में रचना-तिथि का उल्लेख नही किया परन्तु माधव शर्मा की एक रचना 'माधवानल कामकंदला' जो उसी प्रति में प्राप्त हुई है जिसमें उनका संशोधित मधुमालती का रूप मिला है, मे रचना तिथि इस प्रकार है—

संवत सोला सै वरिस, जैसलमेर मझारि। फागुन मासि सुहावने, करी बात बिसतारि॥

यदि माधव शर्मा का संशोधन इस कृति के आस-पास का हो तो चतुर्भु जदास की रचना अवश्य सोलहवीं शती विकमी के मध्य की होगी। है इसमें लीलावती नगरी

१. उद् मसनविया, ए० १५२-१५६

२. कथा ष्टवं कवि के परिचय के लिए देखिए—मधुमालती, सं० माताप्रसाद गुप्त, भूमिका, पृ० १३-४=

३ सन् नौ सै बावन जब भए। सती पुरुष किल परिहरि गए॥ तब हम जिय उपिन श्रमिलाषा। कथा एक बांधउंरस भाषा।।

[—]मधुमालती, सं० माताशसाद गुप्त, पृ० ३३

४. उर्दू मसनवियाँ, पृ० ७०

प्र. वही, पृ० ७१

६. कवि एवं कथा-परिचय के लिए देखिए-मधुमालती वार्ता, सं० माताप्रसाद गुप्त, भूमिका।

७. भारतीय प्रेमाख्यान काव्य, पृ० ४३५

प्त. हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग की हस्तलिखित प्रति

हः मधुमालती वार्ता, सं० माताप्रसाद गुप्त, भूमिका, प्र० ४

के राजा चन्द्रसेन की पुत्री मालती एवं मत्री पुत्र मधुकर के प्रेम की कथा है। कथा में सयोग श्रृंगार की प्रमुखता है। इसमें किसी प्रकार की अन्योक्ति या समासोक्ति के द्वारा अन्यार्थ बताने का प्रयत्न नहीं किया गया।

जटमल नाहर कृत प्रेम विलास प्रेमलता कथा की रचना सन् १५५६ (१६१३ वि०) में हुई। यह कथा यद्यपि साधारण कोटि की है, परन्तु एक जैन श्रावक द्वारा रचित होने के कारण महत्त्वपूर्ण है। इसमें घटनाओं की चमत्कारिक योजना एव पात्रों के उद्गारों द्वारा प्रेम की अलौकिकता की व्यजना की गई है। इस रचना में वियोग की अपेक्षा संयोग को अधिक महत्त्व प्रदान किया गया है।

सन् १५६७ ई० (१६२४ वि०) में साधन ने मैनासत नामक कृति में लोरक एवं मैना के प्रेम को आधार बनाकर मैना के प्रेम, विरह एवं सत् का वर्णन किया है। श्री हरिहरनिवास द्विवेदी का विचार है कि यह रचना सन् १४८० और १५०० के बीच किसी समय लिखी गई। उर्दू में भी इस ढग की अनेक रचनाएं उपलब्ध होती हैं। उत्तरी भारत में उर्दू की प्रथम मसनवी मुहम्मद अफजल कृत 'विकट कहानी' इसी प्रकार की रचना है। गवासी ने 'मैना सतवती' में यही कथा ली है, परन्तु कथा में कुछ हेर-फेर कर चदा के व्यक्तित्व को अत्यन्त हीन चित्रित किया है। 'मैना सतवंती' में चदा को दुष्कर्म के लिए सज़ा दी जाती है एव मैना का सम्मान किया जाता है। लेखक ने बताया है कि किस्सा फारसी से लिया गया है, परन्तु किस्से के वातावरण से अनुमान लगाया जा सकता है कि फारसी में इसका आधार कोई भारतीय लोककथा है।

सन् १५६० ई० (१६२५ वि०) के आस-पास नन्ददास ने रूपमंजरी की रचना की । रूपमंजरी सगुण ब्रह्म को रूपमां से प्राप्त करने की साधना का प्रतीका-त्मक काव्य है। इसमें नन्ददास ने अपनी भिक्त-पद्धित के दो रूपों का वर्णन किया है। एक, ससीम लोक-सौन्दर्योपासना द्वारा निःसीम दिव्य सौन्दर्य को पाना और दूसरा प्रेम के उपपित-भाव द्वारा भगवान् के नैकट्य को प्राप्त करना। किव ने रूपमजरी के रूप में इन्दुमती की आसिक्त द्वारा रूपोपासना के मार्ग का वर्णन किया है और कृष्ण में जार-भाव से रूपमंजरी की आसिक्त द्वारा भिक्त द्वारा भिक्त के माधुर्य भाव को दिखाया है। इस रचना पर सूफियों का प्रभाव मानना उपयुक्त नहीं, क्योंकि इसमे नायक या नायिका को भगवान् के रूप में स्वीकार नहीं किया गया प्रत्युत् लोक-विश्वास

१. भारतीय प्रेमाख्यान काव्य, डॉ० हरिकान्त श्रीवास्तव, पृ० २ 8 १

२. हिन्दुस्तानी, जुलाई-सितम्बर १६५६ में डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त का लेख।

३. मैनासत, पृ० ८८

४. रचना परिच्य के लिए देखें - नंददास अंथावली, सं० बजरत्नदास, भूमिका, ए० १०५-११४

५. अध्टळाप और वल्लभ सम्प्रदाय, भाग २, डॉ॰ दीनदयालु गुप्त, पृ० ७६५

६. मध्यय्रुगीन प्रेमाख्यान, डॉ० श्याममनोहर पाडेय, पृ० १०६

द्वारा भगवान् माने जानेवाले कृष्ण को ही प्रेमी के रूप में चुना गया है।

नरपित व्यास विरचित नलदमयन्ती का रचनाकाल सन् १५७५ ई० (सवत् १६२२ वि०) माना गया है। उपलब्ध प्रति का लिपिकाल सवत् १६८२ है (सवत् १६८२ वर्षे भाद्रवारे विद दिने कथा नलदमयन्ती सम्पूर्णम् शुभ भूयात्), परन्तु डॉ० शिवगोपाल मिश्र का मत है कि यह संवत् १५८३ के आस-पास की रचना है क्योंकि यह रचना 'छिताई वार्ता' के साथ एक ही प्रतिलिपि मे मिली है और दोनों में ही १५-१५ मात्राओं की अर्द्धालियाँ है। अतः ये दोनों रचनाएँ निकट की ही है। 'छिताई वार्ता' का रचना-काल असिदग्ध रूप से १५८३ विक्रमी है। अतः यह भी उसके आस-पास की ही रचना है। नरपित व्यास ने 'नैषध' की ही कथा का आधार लिया है, परन्तु उसमे थोड़ा-बहुत परिवर्तन कर कथा को रोचक बनाने का प्रयत्न किया है।

कृष्ण-रुक्मिणी-प्रेम की कथा उन कुछेक कथाओं मे से है जिन्होंने अनेक कियों को आकर्षित किया है। डॉ० सियाराम तिवारी ने ऐसे १८ किवयों की अधोलिखित रचनाओं का परिचय³ दिया है—

रचना	लेख क
१. रुक्सिणी मंगल	विष्णुदास
२. रुक्मिणी मंगल	नददास
३. रुक्मिणी व्याहलौ या श्याम स्नेही	आलम
४. वेलि ऋिसन रुकमणी री	पृथ्वीराज
५. रुक्सिणी मंगल	नरहरि
६. रुक्मिणी मंगल	हीरामणि
७. रुक्मिणी मंगल	पदमैया
क्रिमणी विवाहलो	कृष्णदास गिर धर
६. रुक्मिणी हरण	सॉया जी
१०. रुक्मिणी मंगल	हीरालाल
११. रुक्मिण मंगल	मेहरचद
१२. रुक्मिणि मंगल	हेतराम कृष्ण
१३. रुक्मिणी मंगल	विष्णुदास
१४. रुक्मिणी मंगल	हीराला ल
१५ रुक्मिणी मंगल	ठाकुरदास
१६. रुक्मिणी मंगल	रामलाल
१७. रुक्मिणी स्वयंबर	ला ० म घ् घूलाल
१८. रुक्मिणी परिणय	महाराज रघुराजसिंह

१. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पृ० १०३

२. हिन्दुरतानी, श्रंक २, १६५६, नरपति न्यास की नल दमयन्ती कथा पर डॉ० शिवगोपाल मिश्र का लेख।

३. हिन्दी के मध्यकालीन खंडकाव्य, पृ० ११०-१३१

इन काव्यों के अन्तर्गत कथा में यिंकिचित् परिवर्तन करके कृष्ण एवं रिक्मणी के प्रेम को सर्वत्र पौराणिक पृष्ठभूमि के अनुसार ही विणित किया गया है। प्रायः इन सभी में पूर्वमध्याना के प्रेमाख्यानो एव रीतिकाल के रीतिकाव्यों का समन्वय है। एकाध रचना में कृष्ण का वीर रूप भी प्रमुख है। इन काव्यों में केवल रिक्मणी के चरित्र पर ही ध्यान दिया गया है। नंददास, आलम एवं पृथ्वीराज के अतिरिवत अन्य कियां की रचनाए प्रायः इतिवृत्तात्मक ही है तथा काव्यालकरण की वृष्टि से भी वे साधारण ही हैं। पृथ्वीराज को छोडकर अन्य कियों की भाषा ब्रजी है। नन्ददास एवं पृथ्वीराज के अतिरिक्त अन्य कियों ने अनेक छदों का प्रयोग किया है।

कृष्ण-रुक्मिणी सम्बन्धी इन प्रेमाख्यानों में वेलि किसन रुक्मणी री महत्त्वपूर्ण रचना है। अकबरी दरबार के प्रसिद्ध किन महाराज पृथ्वीराज ने सन्१५०० (१६३७ वि०) में इसकी रचना की। 'रूप मजरी' के ही समान इसमे भी नायक भगवान् कृष्ण है। किन का दृष्टिकोण प्रेम एव भिनतमूलक है। ग्रंथ में कृष्ण द्वारा रुक्मिणी-हरण, उनके विवाह, रित-क्रीडा और अन्त में प्रद्युम्न-जन्म का दर्णन है। कथा का आधार श्रीमद्भागवत' में विणत रुक्मिणी-हरण की लोक-प्रसिद्ध कथा है। कृति में आए वय.सिंध, नुख्शिख, सुरतान्त आदि के चित्रों पर रीतिकालीन काव्य-शैली का प्रभाव स्पष्ट परिलक्षित होता हैं।

जल्ह किव कृत बुिद्ध रांसो १६२५ वि० के बाद की रचना है। इसमें चम्पावती के राजकुमार एवं जलिधतरिंगनी नाम की एक रूपवती स्त्री की प्रेम-कथा है। कथा 'बीसलदेव रासो' के ढंग की है जिसमे पित के लौटो की अविध बीतने पर भी जब पित नही आता तो विरिहणी संसार से विरक्त होकर अपने वस्त्राभूषण उतार फेकती है और उसकी माँ उसे संसार की ओर आकृष्ट करने का यत्न करती हैं। इतने मे राजकुमार आ पहुंचता है, और दोनों आनन्द-उत्साह के साथ दिन व्यतीत करते है। इस किव का समय महाकिव चंद के आस-पास माना जाने की सम्भावना व्यक्त की है।

गोलकुण्डा के कुतुबशाही दरबार के आश्रित मुल्ला वजहीं ने सन् १६१० (१०१८ हि०) मे कृतबमुश्तरी^६ नामक प्रेमाख्यान की रचना की । इस काव्य में प्रेम और

१. हिन्दी के मध्यकालीन खंडकाव्य, पृ० ३०१-३०४

२. वरिस अर्चल गुरा अंग ससी संवति, तवियौ जस करि श्री भरतार ॥

[—] वेलि क्रिसन रुकमणी री, सं० डॉ० श्रानन्दप्रकाश दोन्दित, पृ० २००

३. राजरथानी भाषा और साहित्य, मोतीलाज मेनारिया, पृ० १२१

४. राजस्थान में हिन्दी के हरतिलखित अन्थों की खोज, प्रथम माग, पृ० ७६

५. रासो साहित्य विमर्श, पृ० १७२

६. कथा एवं कवि-परिचय के शिष देखिए—हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास (चतुर्थ भाग).
पृष्ठ ३६६-७१ तथा जुतबसुश्तरी, भूमिका, ए० ३-५

७. कुतबमुश्तरी, सं० बिमला बाब्रे एवं हाशामी, पृ० ४

सामग्री-सर्वेक्षण ४३

विरह का सुन्दर चित्रण हुआ है। कथा मे ऐतिहासिकता की पूट अवश्य है परन्तु मुख्य रूप से वह काल्पनिक है। उत्तरी भारत के प्रेमाख्यानो मे प्रयुक्त होनेवाली अधिकाश कथानक-रूढ़ियों का उपयोग इसमें भी हुआ है।

सन् १६१३ ई० (१०२२ हि०) मे उस्मान ने वित्रावली एवं १६१६ ई० (१०२६ हि०) मे शेखनबी ने **ज्ञानदीप** की रचना की । दोनों ही रचनाएँ 3 जहांगीर के शासनकाल की है और इनमें जहांगीर की मुक्त कण्ठ से प्रशंसा की गई है। ज्ञानदीप मे गृहीत कथा अन्य मुसलमान कवियों की कथा-परम्परा से कुछ भिन्न है। इसमें नायिका एवं उसकी सखी नायक पर अनुरक्त होकर उसे प्राप्त करने के यतन में जोगिनें बनकर घर से निकलती है। इसमे अलौकिक तत्त्व बहुत अधिक है। रचना स्खांत है। नायक दोनो नायिकाओं को स्वीकार कर सुखपूर्वक राज्य करता है।

सन् १६१६ (सवत् १६७ ई) ४ मे कवि पुहकर रचित गौरवास्पद कृति रसरत्न ५ उपलब्ध होती है। इसमें संयोग-वियोग की विविध दशाओं का साहित्य की रीति एव श्रृंगार के मुक्तक कवियों की पद्धित पर वर्णन होने के कारण शक्ल जी ने इस रचना का विशिष्ट स्थान माना है। ^६ इसमे रूढ़िबद्ध रीति-कवियों की शैली पर पूर्वराग, प्रवास, मंडन, नखशिख, नायिकाभेद, षड्ऋतु-वर्णन आदि के सरस एवं प्रौढ वर्णन है। गणपति कृत 'माधवानल कामकदला प्रबंध' के ही समान इस रचना में भी सयोग एव वियोग शृगार के भिन्न-भिन्न प्रसंग-माणिक्यो को ग्रंथित करने के लिए कथासूत्र की कल्पना की गई है।

मिस्र के बादशाह आसिमनवल के पुत्र सैफुलमुल्क तथा गुलिस्ताने ऐरम की राजकुमारी बदी-उल-जमाल की प्रेमकथा को आधार बनाकर १६१६ ई० (१०२७ हि॰) में गवासी ने सैफुलमुलूक व बदी-उल-जमाल नामक ग्रंथ दिवखनी मे लिखा। " यह एक प्रसिद्ध सामी प्रेमकथा है। पंजाबी में लुत्फ अली एवं मुहामद बख्श ने तथा हिन्दी मे जान किव ने कुछ नामों को परिवर्तित कर 'रतनावती' नाम की रचना में

१. सन् सहस्र बाइस जब अहै। तब हम बच्चन चारि एक कहै।।

[—]चित्रावली, सं० श्री जगन्मोहन वर्मी, पू० १४

२. एक हजार सन् रहे छवीसा। राज सु लही गनहु वरीसा॥ संवत सोलह सौ छिहंतरा । उक्ति गरंत कीन्ह अनुसरा ॥

[—]श्वानदीप, हस्तलिखित । ३. कवि एवं काव्य के परिचय के लिए देखिए—हिन्दी सूफी कवि त्रीर काव्य, डॉ॰ सरला शुक्ल, पु० ३४६ एवं ४१६

४. रसरतन, सं० डॉ० शिवशसाद सिह, भूमिका, पृ० ४३

५. कवि एवं काव्य के परिचय के लिए देखिए-वही, भूमिका।

६. हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० २- ६

७. कवि एवं काव्य के परिचय के लिए देवें--ेंफुलमुल्क व बदी-उल-जमाल, सं० राजिकशोर पांडेय एवं सिद्दीकी, भूमिका ।

इसी कथा को ग्रहण किया है। कथावस्तु 'मृगावती', 'मधुमालती' जैसे प्रेमाख्यानो से मिलती-जुलती है। उन्हीं रचनाओं मे प्रयुक्त कथानक-रूढ़ियों का उपयोग इसमे भी हुआ है। गवासी की अन्य रचना मैना सतवंती का उल्लेख पीछे हो चुका है।

मुकीमी के चंदरबदन महियार की रचना-तिथि विवादास्पद है। हाशमी इसे १०५० हि० की रचना मानते है और कादरी ने 'उर्दू-ए-कदीम' में इसका रचनाकाल १०६ द हि० बताया है। इसमें एक मुसलमान नायक की निष्ठा से आकृष्ट होकर हिन्दू नायिका के प्राण त्यागने की कथा है। सैयद नूर अल्ला ने 'तारीखे आदलशाहिया' में एव शाह तजलीअली तजली ने 'तोज़के आसिफया' में इस घटना को ऐति-हासिक सत्य बताया है। 'दक्कन में उर्दू' के लेखक नसीर-उल-दीन हाशमी ने भी इसकी सत्यता स्वीकार की है, परन्तु अब्दुल कादिर सरवरी ने 'उर्दू मसनवी का इरतकास' में स्पष्ट किया है कि इसका मकसद इस्लाम की उत्तमता सिद्ध करना था। डॉ० नारग ने इस विषय पर विस्तृत विचार करते हुए डॉ० जहीर-उल-दीन मदनी को उद्धृत करते हुए इसकी पुष्टि की है। उन्होंने ऐसी सोलह उर्दू मसनवियो का उल्लेख किया है जिनमे से पाँच तो 'चदरबदन महियार' की कथा पर ही आधारित है और ग्यारह में भी यही कथा थोड़े हेर-फेर से लिखी गई है। इनमें से अधिकाश अठारहवी शती ईसवी के उत्तरार्द्ध की है। इ

कुतबशाही शासनकाल में किव फायज ने किसी फारसी रचना के आधार पर १०६४ हि० (१६८२ ई०) में मसनवी रिज़वांशाह व रूहे अफज़ा लिखी। धर्म रचना कुतबन की मृगावती से बहुत मिलती है। इसमें भी नायिका हिरणी के रूप में ही नायक को मोहित करती है, नायक उसे प्राप्त कर उसके साथ रहता है, परतु पिता की मृत्यु का सदेश प्राप्त कर नायिका चली जाती है। कुतबन की अपेक्षा इस कथा में अलौकिक अंशों की योजना अधिक है। कथा सुखात है। बुढ़िया धाय का कार्य इसमें विशेष उल्लेखनीय है, यह पात्र कुतवन की रचना में नहीं है।

इब्न निशाती का फूलबन विशेष रूप से उल्लेखनीय है। दक्खनी की यह

१. गवासी एवं उनकी रचनायों के विस्तृत परिवय के लिए देखिए—'हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास' (भाग ४), पृष्ठ ३७४-८३

२. कवि ष्यं कथा के परिचय के लिए देखिए 'हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास' (चतुर्थ भाग), पृ० ३८२ ८५

३. दक्कन में उर्द्, नसीरुलदीन हाशामी, पृ० १३२

४. उर्दू मसनवियां, डॉ० गोपीचंद नारंग, पृ० १७६

५. उद् मसनविया, पृ० १८०-२०५

६. दस्या फारसी मुखतसर बात कूं, दिया शाख व बरग इस हकायत कूं।

⁻⁻⁻मसनवी रिज्वां शाह व रूहे अपन्ता, सम्पादक : सैयद मुहम्मद, पृ० १०

रचना कई कारणों से महत्त्वपूर्ण है। इब्न निशाती ने इसे फारसी की किसी रचना 'जसातीन' से लिया है। इसमें एक दरवेश कंचन पटन के नरेश को कथा सुनाता है। कथा में कथा कहने की प्रवृत्ति इसमे स्पष्ट है। इसमे दरवेश एवं कचन पटन के राजा, कश्मीर के बादशाह, फूल एव बुलबुल, एक राजा, मंत्री एवं उसकी रानी तथा हमायूँ फाल और समनबर की कहानियाँ है।

हिन्दी प्रेमाख्यानक साहित्य में किव जान का नाम महत्त्वपूर्ण है। यह महत्त्व काव्य सम्बन्धी गुणो की अपेक्षा रचनाओं के आकार एव सख्या की दृष्टि से ही अधिक है। पं॰ मोतीलाल मेनारिया ने उनकी ७५ रचनाओं का नामोल्लेख किया है। सन् १६१३ से १६४४ की तीस साल की अविध में इन्होंने निर्वाध रूप से ग्रंथों की रचना की है। इनकी रचनाओं मे जहागीर, शाहजहां एव औरंगजेब की प्रशंसा मिलती है। स्पष्ट है कि इस किव ने इन तीनों का शासन-काल देखा था।

इनके अधिकांश ग्रथ 'हिन्द्स्तानी एकेडमी' में सूरक्षित हैं। इनमे से निम्नलिखित को कथा-संगठन के आधार पर प्रेमाख्यानों के अंतर्गत लिया गया है -- कथ, कुलवंती, कथा कौत्हली, कथा कामलता, कथा पुहपबरिषा, कथा रूपमंजरी, कथा रतनमंजरी, कथा रतनावती, कथा कामरानी और प्रीतमदास, कथा मध्कर मालती, कथा छीता. कथा मोहनी, कथा छविसागर, कथा कवलावती, कथा कनकावती, कथा नलदमयन्ती, कथा सुभटराय, कथा अरदेसर पातिसाह, ग्रंथ लैलैमजन्ं, कथा खिजरखां देवलदे, कथा कलंदर, कथा बादीनामा, कथा सतवंती, कथा सीलवंती, कथा चद्रसेन राजा सील-निधान, कथा कलावती, कथा निरमलदे, कथा बलकिया बिरही और कथा तमीम अंसारी। इन कथाओं का आरम्भ यद्यपि अन्य प्रेमाख्यानो में प्राप्त परम्परा के ही अनुसार है, तथापि अधिकाश में काव्य-सौष्ठव की अपेक्षा कथा-वर्णन के प्रति ही कवि सावधान है। डॉ॰ श्याममनोहर पाडेय का मत है कि "इनमे कोई उल्लेखनीय विशेष-ताएँ नही है। ये सभी रचनाएँ प्रेम-निरूपण, कथा-संगठन तथा चरित्रांकन की दिष्ट से कमजोर हैं। कही कही काव्यात्मक सौन्दर्य की झलक अवश्य मिलती है पर ऐसे स्थल कम ही हैं। जान की एक विशेषता अवश्य है कि उनके समय मे जो प्रचलित कथाएँ थी उनमें कई कथाओं को लेकर उन्होंने काव्य रच डाला है। उन्होंने फारसी, संस्कृत और हिन्दी स्रोतो का उपयोग किया है। देवलदेवी की कथा अमीर खुसरो ने लिखी है। नल दमयंती यहाँ की प्रख्यात कथा रही है। मैनासत भी मध्ययूग की हिंदी की लोक-प्रचलित कथा रही है, जिसका साधन ने उपयोग किया है। इसी प्रकार

२. कथा एवं कवि के परिचय के लिए देखिए-फूलवन, सं० देवीसिंग चौहान, भूमिका।

२. राजस्थानी भाषा श्रौर साहित्य, पृ० १५२

३. जान कि के प्रेमाख्यानो पर, डॉ॰ रामिकशोर मौर्थ का शोध-प्रविध प्रयाग विश्वविद्यालय से १६६४ में प्रस्तुत एवं स्वीकृत हो चुका है। उन्होंने किन की २८ रचनात्रों को प्रेमाख्यान माना है। यह प्रवंध अभी अप्रकाशित है। जान की अधिकांश कृतियों के परिचय के लिए देखिए— हिन्दी सुफी किन और काव्य, डॉ॰ सरला शुक्ल, ए॰ ३८०-४१५

छिताई की कथा भी मध्ययुग में प्रचलित रही। "उ डॉ॰ पाण्डेय का यह मत सत्य के पर्याप्त समीप है। वास्तव में जान का महत्त्व अपने समय की कथाओं को को का का का का कर कथाओं को परिवर्तित भी किया। उदाहरण के लिए मंझन की 'मधुमालती' के वक्ता, श्रोता एव नायक आदि में कुछ परिवर्तन किया है। यदि मंझन की मधुमालती पक्षी बनने के उपरांत अपनी सम्पूर्ण गाथा ताराचद को सुनाए और बाद में ताराचंद उनको परस्पर मिलाने के यत्नादि करे तो यह जान किव की 'कथा पुहपवरिषा' बन जाती है। मनोहर के स्थान पर सुरपित है तथा सुकेशी इसमें मधुमालती की स्थानापन्न है। निर्मलदे और पुरुषोत्तम कमशः प्रेमा एवं ताराचद है। 'कथा रतनावती' कुछ नाम परिवर्तन कर 'सैफुलमुलूक बदी-उल-जमाल' की कथा है। कथा किसी मूल फारसी मसनवी का परिवर्तित रूप प्रतीत होती है। क्योंकि पजाबी के किव मियां मुहम्मद बख्ण रचित 'सैफुलमुलूक' एवं 'रतनावती' में है। कथा 'कामलता' १६१० ई० में दिक्खनी में रचित 'कुतयमुश्तरी' (मुल्ला वजही) से बहुत कुछ मिलती-जुलती है। अतः, किव जान का हिन्दी में वही स्थान है जो पजाबी में अहमदयार या अमाम बख्ण का है।

इस माला में एक नवीन पुष्प सूर रंभावत के जोड़ने का श्रीय डॉ॰ हरि-भजनसिंह को है। किव भूपत ने इसकी रचना १६४७ ई० (१७०४ वि०) में की। इसमें मिनकपुर के राजा के पुत्र सूरप्रताप तथा सभलनगर की राजकुमारी रभावती की ग्रेमकथा है। कथा का वातावरण बाधा-विहीन, विघ्न-मुक्त, राम्पन्न एव प्राचुर्य- युक्त है। जहां कहीं भी अवसर मिला है किव ने निसकोच भाव से भोग-विलास का वर्णन किया है। इसमें 'मुख्यतः अनमेल विवाह के प्रति एवं साधारणतः विवाह- बंधन के प्रति अत्यंत विरोध' प्रदर्शित किया है । किव ने प्रेम के वियोग पक्ष का भी वर्णन किया है।

बाबा धरणीदास का प्रॅम प्रगास (रचनाकाल १६५६ ई० के आसपास) * तथा दुखहरन की पुहपावती (रचनाकाल १६६६ ई०) * दोनों * ही प्रतीकात्मक

१. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, ए० /१३

२. कवि षवं काव्य-परिचय देखें - गुरुसुखी लिपि में हिन्दी काव्य, पृ० ३६१

इ. वही, पृ० ४००

४. संमत सत्रसो चली गैंड । तेरह श्रभीक ताढि पर भैंऊ ।। शाहजहां छोड़ि दुनिश्राइ । पसरी श्रीर गजेव दोहाइ ।।

⁻⁻ मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पृ०११३ से उद्भात ।

५. संवत सत्रह से अवीसा। हुत सन सहस दुइ चालीसा।। कहेड कथा त्व जस मोहि ग्याना। कोइ सुनी रोवत कोइ हंसाना।।

[—] पुह्रपावती (ना० प्र० सभा की प्रति), भारतीय प्रेमाख्यान कान्य, ए० ३३६ से उद्भृत । ६. पुह्रपावती एवं प्रेम प्रगास की कथाओं के परिचय के लिए देखें — 'मध्ययुगीन प्रेमाख्यान', ए० ११३-११६ एवं भारतीय प्रेमाख्यान कान्य, ए० १५७-४४

प्रेमाख्यानक रचनाएँ हैं । पहलों में स्त्री और पुरुष के प्रतीक में कवि ने आत्मा-परमात्मा की कथा लिखी है—

इस्त्रि पुरुष के भाव, आत्मा और परमात्मा। बिछुरे होत मेराय, धरनी प्रसंग धरनी कहत।।

(प्रेमप्रगास)

और दूसरी मे आत्मा को जागरूक रखने के लिए प्रेम-कहानी का वर्णन है—

"जागे कारन में चित जानि । हिअ उपजाइ प्रेम कहानी ।।

इह जग रैनि अंधीरी है, जागे कौन उपाई ।

तब इह रचना मन रची, कहत सुनत नीसु जाई ।।

(पुहपावती)

डॉ॰ हरिकांत श्रीवास्तय का सत है कि पुहपावती का रहस्यवाद जायसी से लेकर कबीर और मलूकपंथियों के विविध दार्शनिक तत्त्वों एवं अन्य निर्णुणियों के विश्वासों के समन्वय से निर्मित हुआ है जो उस समय की धार्मिक पृष्ठभूमि को प्रति-बिम्बित करता है। किथा-संगठन आदि की दृष्टि से ये दोनों रचनाएँ एक जैसी है।

नल-दमयन्ती की कथा भी प्रेमगाथाओं का प्रिय विषय रही है। अकबर-कालीन किव फैजी ने इसे फारसी भाषा में पद्मबद्ध कर विदेशी मुसलमानों में इसका प्रचार किया। हिन्दी में इस कथा के आधार पर सूरदास लखनवी ने १६५७ ई० में एक बृहत् प्रेमाख्यान काव्य नलदमन की रचना की। उनका जन्म यद्यपि लाहौर में हुआ परन्तु इस ग्रथ की रचना के समय वे लखनऊ में निवास करते थे। ग्रथ का आधार विख्यात पौराणिक कथा ही है। कथा में स्थानस्थान पर समासोक्ति एवं यत्र-तत्र अन्योक्ति पद्धित का आश्रय लेकर अलौकिक पक्ष को उभारने का यत्न किया गया है। किव ने सयोग एवं वियोग दोनों पक्षो का सुन्दर वर्णन प्रस्तुत किया है, तथापि संयोग के चित्र अधिक गाढ़े है। किव प्रेम के दार्शनिक महत्त्व से अभिभूत है। जिस प्रकार आग लकड़ी से प्रकट होकर उसे जलाकर राख कर देती है उसी प्रकार इस शरीर में उत्पन्न होकर प्रेम भी इसे जलाकर ईश्वर से मिला देता है।

१. भारतीय ेमाख्यान काव्य, पृ० ३८४

२. फैर्ज़ी की रचना नलदमन १००३ हिजरी की है। फैर्ज़ी की यह मसनदी अपनी साहित्यिक विशेष ाओं एवं कथा की मनोरंजकता के लिष्ट अर उन्त प्रसिद्ध हुई। उर्दू में इस विषय पर लिखी गई रचनार्ध फैर्ज़ी के ही अनुकरण पर है।

⁻⁻⁻ उर्दू मसनवियाँ, डॉ॰ गोपीचंद नारंग, पृ० २१

३. प्रत्थ पर्व कवि परिचय के लिए देखें — नलदमन, सं० डॉ० वासुदेवशरण अध्यवाल एवं श्री दौलतराम जुयाल, भूमका।

१. श्रिगिन परगट जब काऊ तै, काठे देइ जराइ। तबहि काठ तासौं मिले, नातर मिलो न जाइ॥

इस कथा को सूफी प्रेमाख्यान कहा गया है। परंतु यह अनुमान माय है। किव ने कही ऐसा नहीं कहा और न वह अपने आपको सूफी कहता है। विश्लेषण करते समय सम्पादकों को भारतीयता की झलक कहीं अधिक मिली है। प्रेम को अमर कहने से ही यदि यह मानना आवश्यक हो तो अलग बात है, अन्यथा किव ने दमयंती एवं नल के माध्यम से स्थान स्थान पर अवर्ण-अभेष के प्रेम के सकेत करते हुए इनके प्रेम का सरस वर्णन किया है। नल एवं दमयंती दोनों ही आरम्भ से अंत तक प्रेमी-प्रेमिका के रूप में हमारे सामने आते है। कहीं कहीं ऐसा आभास होता है कि वे साधक हैं, परन्तु यह स्थित दोनों की है। उनमें से किसी एक को ईश्वर की पदवी देना असभव है।

नल दमयंती की कथा को आधार बनाकर रचित नरपित व्यास एव जान किव की रचनाओं का विवरण पीछे दिया जा चुका है, इनके अतिरिक्त कुंवर मुकुन्दिमह ने संवत् १७६६ में नल-चरित्र, सेवाराम ने संवत् १५६३ में नलदमयन्ती-चरित्र या नल पुराण प्रभृति रचनाओं में प्रेम के महत्त्व का प्रतिपादन किया है।³

पं० चन्द्रकान्त बाली ने किव गिरधर द्वारा रचित नलदमयंती एवं मुल्तान-निवासी रामचन्द्र की नलदमयंती का भी उल्लेख किया है। किव गिरधर की रचना १७५१ सं० एव रामचन्द्र की स० १७२१ की बताई गई है। एक अन्य किव महाराज कृत नलदमयंती रास (स० १५३६) का भी उल्लेख मिलता है। र राजस्थानी किव वेरागी नारायण ने भी नलदमयंती आख्यान की रचना स० १६०२ में की। इस प्रकार माधवानल काम कदला अथवा कृष्ण रुक्मिणी कथाचक के समान नलदमयती कथा भी अत्यन्त लोकप्रिय रही।

सन् १६८३ मे हस किव द्वारा रिचत चंदरकुवंर री बात परस्त्री प्रेम-वर्णन के कारण उल्लेखनीय है। यद्यपि 'चदायन' में यही विषय हमारे समक्ष उपस्थित किया गया था, परन्तु हिन्दी-किवयों में सामाजिक स्वास्थ्य की चेतना अधिक जागृत होने के कारण यह विषय लोकप्रिय नहीं हो सका। यथासंभव परपित या परकीया

१. नलदमन, भूमिका, १० १३-३०

^{े. &#}x27;नलदमन' की भूमिका में विद्वान् सम्पादक ने पृष्ठ ३१, ३४, ३४, ४० पर इससे मिलते - जुलते विचार प्रकट किए हे। सारे वक्तन्थ के प्रश्त में पृ० ६४ पर नि-कर्ष इस .कार है—''जिस क्वान का प्रतिपादन किया है वह स्फी न डाकर भारतीय प्रयो से प्राप्त किया।''

३. नलचिरित्र एवं नलपुराण के रचिथता एवं रचना के लिए देखें —भारतीय प्रेमार्यान कान्य, क्रमशः ए० ६=५-६६५ एवं ४१६-४२१

४. पंजाब प्रान्तीय हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ३१६

पू. वही, पू० २६८-२६१

६ रास एवं रासान्वयी काव्य, सम्पादक डॉ॰ दशरथ श्रोमा एवं डॉ॰ दशरथ शर्मा, ए० २०६

७. राजस्थात्र में हिन्दी के हस्तलिखित ग्रन्थों की खोज, तृतीय भाग, ए० १७०-७१

ज्ञ, कथा-परिचय के लिए देखें--भारतीय भ्रेमाख्यान काव्य, पृ० २१६-१×

संबन्धी कथाओं को कृष्ण के व्यक्तित्व से सम्बद्ध कर अलौकिकता प्रदान की गई है। हमारे सामाजिक जीवन में इस विषय का स्थान निर्विवाद है। लंबी-लंबी विदेश-यात्राओं के कारण गृहस्थी पर पड़ने वाले कुप्रभाव एवं दूषित परिणाम व्यक्त करने के लिए भी ऐसी रचनाओं का योगदान महत्त्वपूर्ण माना जा सकता है।

'सत्रहवी' शताब्दी में राजस्थान मे अनेक 'बात' नामधारी प्रेम-कथाएँ लिखी गईं पर वे राजपूताने के बाहर तो कुछ प्रभाव ही नहीं डाल सकी, स्वयं राजपूताने में भी बहुत सीमित क्षेत्रों में उनका प्रचार रहा । डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी ने 'हिन्दी साहित्य' में इस प्रकार की बारह रचनाओं का नामोल्लेख किया है। टे

गुरु गोविन्दिसिंह रिचत 'पाख्यान चिरत्र' की लगभग चार सौ कथाओं मे बारह प्रेमाख्यान हैं। इनकी रचना १६६६ ई० में आनन्दपुर मे हुई। यूँ तो ये सभी कथाएँ एक वृहत्तर कथा-योजना की ग्रंग है परन्तु उनका अलग-अलग महत्त्व भी है। जिन रचनाओं की प्रेमाख्यानों के अन्तर्गत गणना की जा सकती है वे निम्नलिखित हैं --

१. कृष्ण राधिका		चरित्र सं	ख्या १२
२. माधवानल कामकंदला	"	"	83
३. हीर रांझा	**	27	६८
४. सोहणीं महीवाल	"	12	१०१
५. सस्सी पुन्न्ं	22	27	१०८
६. मिरजा साहिबा	"	"	358
७. उषा अनिरुद्ध	***	***	१४२
नल दमयन्ती	***	"	१५७
६. सम्मी ढोला	"	7 7	१६१
१०. रतनसेन पदमावती	77	**	१६६
११. यूसफ जुलेखा	**	"	208
१२. कृष्ण रुक्मिणी	"	***	३२०

इनमें पंजाबी लोकथा, फारसी कथा-साहित्य एवं भारतीय पुराण-साहित्य से कथाओं को ग्रहण किया गया है। रिचयता ने आवश्यकतानुसार उचित काट-छांट, परिवर्तन-परिवर्द्धन आदि के अधिकार का पूर्ण प्रयोग किया है। फलतः कथाएँ संक्षिप्त हो गई है और उनके वातावरण, चित्र-चित्रण आदि में भी पर्याप्त अन्तर आया है। मुस्लिम पात्र-प्रधान प्रेमकथाओं —हीर-रांझा एवं सस्सी-पुन्नूं को पौराणिक परंपरा से संबद्ध कर गुरु जी ने मौलिकता एवं साहस का परिचय दिया। इतना ही नहीं उन्होंने लोक-प्रसिद्ध रूप के विपरीत इन कथाओं तथा 'रतनसेन पदमावती' कथा को भी सुखान्त बनाया है।

हिन्दी साहित्य, बॉ॰ हजारीश्रसाद द्विवेदी, पृ॰ २८२

२. वही पृष्ठ २८२

'पाख्यान चिरत्र' में यद्यपि लेखक ने अधिकतर कामातुर नारियों के छल-छिद्रों को अनावृत करने में निर्ममता का परिचय दिया है परन्तु, इन प्रेमाख्यानों में उसने नारी पात्रों की गरिमा का भी उत्कृष्ट वर्णन किया है। कही भी किसी भी, पात्र का पग प्रेम-मार्ग से एक क्षण के लिए भी नहीं डगमगाता। हिन्दी प्रेमाख्यानों में प्रयुक्त होने वाली अनेक रूढ़ियों का प्रयोग गुरु जी ने किया है। ये कथाएँ सीधे-सादे रूप में कहीं गई हैं। उनमें कला के उत्कर्ष की ओर घ्यान नहीं दिया गया। गुरु गोविद सिंह ने हिन्दी प्रेमाख्यान-साहित्य को कुछ नवीन कथाएँ तो दी ही, इसके साथ-साथ एक नवीन रचना-पद्धित भी दी। प्रसिद्ध कथाओं को संक्षिप्त एव हृदयग्राही स्वरूप में प्रस्तुत करने की उनकी शैली अद्भुत है।

गुरदासगुणी ने पंजाबी की प्रसिद्ध प्रेम-कथा को १७०६ ई० में हिन्दी में 'कथा हीर रांझिन की' के नाम से काव्य-निबद्ध किया —

'पातसाह के सन् पचासे। इउं आबो हिरदे गुरदासे।। कथा हीर रांभे की कहूँ।

'कथा हीर रांझिन की' नामक ग्रंथ इसलिए भी महत्वपूर्ण है कि पंजाब मे अद्याविध उपलब्ध प्राचीनतम प्रेमाख्यान 'हीर दमोदर' के अनुकरण पर ही इसकी रचना हुई, किव ने इसे स्वीकार किया है—

'करौं कथा जो पाछे सुनी । जिउं बरनी दामोदर गुनी ।।^२

परन्तु गुणी ने दमोदर का अनुवाद प्रस्तुत नहीं किया है। श्री सत्येन्द्र तनेजा ने दोनों की तुलना कर गुणी के मौलिक योगदान की चर्चा की है। उ रचना-व्यवस्था, विषय-वर्णन एव भाषा की दृष्टि से यह रचना हिंदी और पंजाबी काव्य-परम्पराओं के समन्वय का सुन्दर उदाहरण है।

नल दमयन्ती एवं माधवानल कामकंदला ही के समान उषा-अनिरुद्ध की प्रेम-कथा भी अत्यन्त लोकप्रिय रही है। इस कथा को आधार बनाकर लिखी गई एक रचना किव परशुराम की है। 8 परशुराम सन् १५४३ (संवत् १६००) के आसपास विद्यमान थे। 8 इनकी किसी भी रचना मे रचनाकाल प्राप्त नहीं होता परन्तु

१. कथा हीर रांम्प्ति की, भाषा-विभाग, पृ० ३८ पंडित चन्द्रकान्त बाली ने 'पंजाब प्रांतीय हिन्दी साहित्य का इतिहास' में इसे श्रीरंगजेब के जन्म सम्बत् से उल माने का यत्न किया है। प्रायः बादशाहों के सन्-सम्बत् सिंहासनास्ट होने से ही श्रारम्भ होते हैं। श्रीरंगजेब १०६८ हिजरी में सिंहासन पर वैठा। उसका पचासवां वर्ष ११९८ हिजरी या १७०६ ई० बनता है।

२. वही, पृ० ३८

३. वही, भूमिका, पृ० २६

४. हिःदी के मध्यकालीन खंडकान्य, डॉ॰ सियाराम तिवारी, ए॰ २४४

५. स्रपूर्व ब्रज भाषा श्रौर उसका साहित्य, डॉ॰ शिवप्रसादिसंह, पृ॰ २०३

78

डॉ॰ ण्यासमनोहर पाण्डेय ने इसका रचनाकाल १५७३ ई॰ लिखा है। इसके अतिरिक्त डा॰ सियाराम तिवारी ने इस कथा को लेकर रचित निम्नलिखत ग्यारह रचनाओं का उल्लेख किया है—

	रचना का न(म	लेखक	रचनातिथि
₹.	उषा-हरण	देवीदास	ई०सन् १६८४ के आसपास
₹.	उषा-अनिरुद्ध विवाह	गोपाल	सोलहवीं शती ई० का अन्त
₹.	उषा-अनिरुद्ध की कथा	भारण शाह	१७४० ई०
٧.	उषा-चरित्र	रामदास	१७५० ई० से पूर्व
ሂ.	उषा-चरित्र	कुन्जमणि	१७७४ ई०
€.	उषा-अनिरुद्ध विवाह	रामचरण	१८०२ ई०
9 .	उषा-हरण	जीवनलाल नागर	१८२६ ई०
۲.	उषा-कथा	लालदास	१८३६ ईव के हु छि।
3.	उषा-लीला	सुन्दरलाल	१८४४ ई०
१०.	उषा-हरण	प्रे मानन्द	१८४६ ई०
११.	उषा-चरित्र	पहार कवि	१८४० ई० से पूर्व

ये समस्त प्रेमाख्यान इस कथा की लोकप्रियता के प्रमाण है। इनमे स्वप्न-दर्शन-जन्य पूर्वराग एव प्रेम का सुन्दर वर्णन है। इस कथा का नायक सर्वथा निष्क्रिय है। इन रचनाओं में अलौकिक तत्वों की भरमार है। प्रायः सभी में विवाह से पूर्व ही उषा अनिरुद्ध का हास-विलास वर्णित है। केवल जीवनलाल नागर ने नारद द्वारा विवाह का उल्लेख किया है। इनमें उषा के अतिरिक्त सभी चरित्रों का विकास रुका सा लगता है। 'इनमे शृंगार रस अपने सारे अंगों-उपांगों के साथ उपस्थित है।' वियोग श्रृंगार का वर्णन स्वप्न-दर्शन जन्य पूर्वराग के कारण है। इस वियोग का आधार स्वप्न भी अलौकिक और अस्वाभाविक है जिसके कारण इसकी गहनता न्यून हो गई है। इनमें कोई भी वैसा प्रतिभावान् किव नही है जो विरह के मार्मिक चित्र उरेह सके'। ' इन रचनाओं मे अधिकतर कथा-वर्णन की ही प्रवृत्ति प्रधान है।

सन् १७२५ ई० (हि० ११३८) में कवि हुसेन अली ने पुहपावती नामक प्रेमाख्यान

१. मध्ययुगीन प्रेभाख्यान, पृ० १०६

२. हिन्दी के मध्यकाजीन खगडकान्य, पृ० २४४-१५३

३. वही, पृ० ३६५

४. वही, पृ० ३६६

की रचना की 1⁹ यह कथा दुखहरन की पुहपावती से भिन्न है । इसमें काशीपुर के राजा मानिकचद एवं रूपनगर के नरेश की पुत्री पुहपावती की कथा है । कथा में नायक-नायिका के मिलन में किसी प्रकार की बाधाएँ उपस्थित नहीं होती । यद्यपि कथानक रूढ़ियाँ अन्य प्रेमाख्यानों के समान ही हैं।

सन् १७३५ ई० में कासिमशाह ने हंसजवाहर की रचना की 13 फारसी में भी १२५६ हि० में जयसुखराम ने इसे पद्मबद्ध किया 18 यह किव जायसी से प्रभावित है। अत. उन्हीं कथानक रूढ़ियों का उपयोग किया गया है जो 'पदमावत' में मिलती है परंतु 'पदमावत' में समकालीन ऐतिहासिक वातावरण का जो प्रतिबिम्ब सुरक्षित हैं उसका इसमें अभाव है। इसकी दूसरी विशेषता यह है कि न तो इसमें पात्रों के नाम हिंदू रीति के हैं और न ही घटनास्थल भारतीय। घटनास्थल रूम, बलख, चीन जैसे सुदूरवर्ती देश हैं परंतु नामों एवं स्थानों के इस वैशिष्ट्य के रहते हुए भी कथा का सम्बंध भारतीय लोकजीवन से विशेष हैं। अन्त में कासिम-शाह ने अपनी रचना के कथा-रूपक की ओर भी सकेत किया है।

सन् १७४१ में सभाचंद सोंधी रचित कथा कामरूप पटियाला स्थित भाषा-विभाग में सुरक्षित हैं। यह कथा भी अन्य प्रेमाख्यानों के समान कथानक रूढ़ियों से समृद्ध है। सभाचद ने यह दावा किया है कि प्रेमरस से ओत-प्रोत यह कथा फारसी में तो मिलती थी परंतु भाषा में इसका अस्तित्व नहीं था। किव का यह कथन सही नहीं जँचता क्योंकि महाकवि केशव के भाई हरिसेवक मिश्र द्वारा लिखित एक 'काम-रूप कथा' का उल्लेख डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी ने किया है। एक अज्ञात किव द्वारा

१-२. कवि एवं रचना के परिचय के लिए देखें —िहिन्दी सूफी कवि और काव्य, टॉ० सरला शुक्ल, पृ० ४६७-५०४ एवं ४३०-४५०

३ ग्यारह से उंचास जो भ्राजा, तब यह कथा प्रेम कवि साजा।

[—]हंसजवाहर, पृ० ८

४. उद् मसनवियां, डॉ० गोपीचंद नारंग, पृ० १११

५. अवध के प्रमुख कवि, जनकिशोर मिश्र, पृ० १०६

६ कासिम कथा जो भैम बखानी । बूसे सोई जो प्रेमी ज्ञानी ॥ कौन जवाहर रूप सोहाई । कौन शब्द जो करत बड़ाई ॥ कौन हंस जो दरशन लोभा । कौन देश जेहि ऊँचे शोभा ॥ कौन पंथ जो कठिन अपारा । कौन शब्द जो उतरे पारा ॥

[—]हंसजवाहर, पृ० २७२

७. सप्तसिथु श्रगस्त १६५५, श्री महेन्द्र का लेख।

देखी हती फारसी माहीं । भाखा में देखो कहूँ नाहीं ।

⁻ कथा कामरूप (इस्तलिखित)

ह. हिन्दी साहित्य, पृ० २-१

सामग्री-सर्वेक्षण ५३

रचित कामरूप की कथा का उल्लेख डॉ॰ सरला शुक्ल ने किया है। ये कथाएं सभाचंद सोंधी के कथानक से बहुत अधिक मेल खाती है। अतः ऐसा अनुमान लगाना नितांत उचित है कि उत्तरी भारत में यह कथा प्रसिद्ध रही होगी। पजाबी के किव अहमदयार ने भी इस कथा को पद्मबद्ध किया है।

सन् १७४३ में नूर मुहम्मद ने इन्दरावती की रचना की। नूर मुहम्मद की यह रचना अति विस्तृत है। किन ने इस कथा को रूपक बनाने की दृष्टि से पात्रों के नाम वैसे ही रखे है। मार्गदर्शन करने वाला तपस्वी 'गुरुनाथ', 'राजकु वर' की रानी सुदंर सांसारिक मोह का ही रूप है। स्थानों के कई नाम भी द्वयर्थक ही है, अगमपुर, पृथ्वीपुर, देहांतपुर आदि। कथा पूर्वार्द्ध और उत्तरार्द्ध में विभाजित है। राजकु वर एवं इन्द्रावती का विवाह हो जाने पर पूर्वार्द्ध समाप्त हो जाता है। उत्तरार्द्ध में रानी सुन्दर ही की गाथा है जो असीम धैर्य एवं उत्साह से पुत्र का लालन-पालन करती है एवं राज्य तथा अपने सत् की रक्षा करती है। अन्त में राजकु वर अपनी नविववाहिता प्रेमिका इन्द्रावती को लेकर उसके पास आ जाता है। प्रथम पत्नी का इतना उत्कर्ष अन्य प्रेमाख्यानों मे दुर्लभ है। लेखक इससे किस उद्देश्य को प्राप्त करना चाहता है, यह स्पष्ट नहीं किया गया।

अलीमुराद कृत **कुंवरावत** की एक प्रति श्री गोपालचंद्रसिह के निजी संग्रहालय में सुरक्षित है। हस्तलिखित ग्रन्थों की खोज विवरणों में इसका उल्लेख नहीं है।

१. हिन्दी के सूफी कवि और काव्य, पृ० ५७४

र. कामरूप एवं कामकला का किरसा अत्यन्त लोकप्रिय किरसा रहा है। इसके आधार पर प्राचीनतम उपलब्ध रचना मीर मुहम्मद कालिम हुसै नी जोकि अब्दुल्ला कुतुबशाइ का नौकर था (१६२६-७२) की है। रीव (कैटलाग आब् दि पर्शियन मैनुस्क्रिप्ट इन ब्रिटिश म्यूजियम, चर्ल्स रीव) का विचार है कि यह कथा संस्कृत से ली गई है। उसके अनन्तर हिम्मत खां ने इसे 'किरसा कामरूप' (१०६२ हि०) के नाम से तथा मुराद ने मसनवी 'दस्तूरे हिम्मत' (१०६६ हि०) के नाम से फारसी में लिखा। उद्दें में प्राचीनतम उपलब्ध रचना तहसीनुलदीन (११७० हि०) की है जो मुराद की रचना का अनुवाद है। तहसीनुलदीन की रचना पर गारसां दा तासी बहुत मुग्ध थे। उन्होंने उसका अनुवाद फांसीसी में 'लैस हवेंचर्स डि कामरूप' के नाम से किया वह १८३४ में पैरिस में प्रकाशित हुआ। १८३५ में तासी ने उसका दिख्यनी पाठ भी प्रकाशित किया। उच्लू० के केलिन ने इसका अंग्रेंजी अनुवाद प्रकाशित किया। इसका सांचिल्त सरकरण १८८६ में कलकत्ता से प्रकाशित हुआ। जर्मनी में भी इसका अनुवाद हुआ और गेटे nchatzbare) कहा था। तहसीनुलदीन के बाद उद्दें में इसको कई कियों ने काव्यबद्ध किया।

[—] उद्भमसनिवयां, डॉ॰ गोपीचंद नारंग, पृ॰ ८०-८८ तहसीनुलदीन की यह कथा सभाचंद की कथा से बहुत मिलती है। अतः यह अनुमान लगाया जा सकता है कि दोनों के प्रेरणास्रोत समान रहे होंगे।

कवि एवं रचना के परिचय के लिए देखें —इन्द्रावती, सं० श्यामसुन्दरदास, भूमिका।

डॉ॰सरला शुक्ल ने अपने शोध-प्रबंध में इसका विवेचन किया है । श्री गोपालचंद्रसिंह की प्रति खडित है, फलतः ग्रंथ का रचनाकाल सर्दिग्ध है । डॉ॰ यश गुलाटी ने इस प्रति में आये भिन्न-भिन्न योगी संप्रदायों, संलग्न मुक्तकों में आये पूर्ववर्ती संतों के नामोल्लेख तथा कुछ अन्य अन्तः साक्ष्यों के आधार पर इसका रचना काल १७८० ई॰ के आस-पास सिद्ध किया है । इस कथा में अनेक फारसी एवं भारतीय कथानक-रूढ़ियों का सम्मिश्रण किया गया है ।

शेख निसार ने यूसफ जुलेखा की रचना १७६० ई० (१२०५ हि०) में की। उन्हें यह सच्ची कथा कहने की प्रेरणा हजरत याकूब के पत्र-विरह से मिली जिसकी असह्यता का अनुभव उन्हें अपने बाईस वर्षीय पुत्र लतीफ की मृत्यु पर हुआ। इस शामी कथा को हिदी में सर्वप्रथम अपनाने का श्रेय शेख निसार को ही है। डा०सरला शुक्ल का विचार है कि शेख निसार जामी की 'यूसफ जुलेखा' से प्रभावित है। यूसफ से जुलेखा का मिलन, विवाह तथा गृहस्थ जीवन मे दाम्पत्य प्रेम का प्रकाश जामी के अनुकरण पर ही है।

किसी अज्ञात किव द्वारा रिचत एवं १८४८ ई० में लिपिबद्ध रमणशाह शाह-जादा वा छबीलो भिटियारों की कथा उपलब्ध हुई है। इस कथा मे प्रेम की अपेक्षा नारी चातुरी पर ही अधिक बल है। नायक मुसलमान है, दो नायिकाओं में एक हिंदू, एवं दूसरी मुसलमान है। "कुमारी विचित्र कुंवर का विवाह रमणशाह से हिन्दू रीति से करवा कर हिन्दुओं और मुसलमानो के बीच जो सांस्कृतिक साम्य उपस्थित हो चला था, उस ओर संकेत किया गया है।"

१८४८ ई० की एक अन्य रचना फाजिलशाह कृत प्रेमरत्न की सूचना भी है। जिसमे नूरशाह एवं माहेमुनीर की प्रेमकथा है। किव मृगेन्द्र कृत प्रेमपयोनिधि (रचनाकाल स० १६१२) में राजकुमार जगत प्रभाकर एवं राजकुमारी ससीकला के प्रेम की अलौकिकता भरी सुखांत कथा है। $\frac{1}{2}$

इस प्रकार हिन्दी के मध्यकालीन प्रेमाख्यान-काव्यों का भड़ार अत्यन्त समृद्ध है। उसे हिन्दू, मुसलमान, सिख, जैन सभी सम्प्रदाय के कवियों ने सम्पन्न बनाया है।

१. हिन्दी सूफी कवि श्रौर काव्य, पृ० ५ ८२-५६७

२. हिन्दी श्रीर पंजावी स्फी कवियों का तुलनात्मक अध्ययन, टंकित, पृ० ६०३

३. हिजरी सन् बारह सो पांचा । बरनेऊ प्रेमकथा यह सांचा ॥

⁻हिन्दी प्रेमगाथा कान्य संग्रह, पृ० ३३२

४. वही, पु० ४११-१४

५. भारतीय प्रेमाख्यान काच्य, डॉ॰ इरिकान्त श्रीवास्तव, पृ॰ ३२३

६ • वडी । पृ० ३२५

७. हस्तलिखित हिन्दी पुस्तकों का संज्ञिप्त विवरण, प्रथम भाग, पृ० ६०७ ।

यः किन परिचय के लिए 'पंजाब प्रान्तीय हिन्दी साहित्य का इतिहास' ए० ३४२ तथा कथा के लिए 'भ्रतीय प्रेमाल्यान काव्य', ए० ३३७ देखिए।

सामग्री-सर्वेक्षण ५५

उसमें हिन्दुई, अवधी, ब्रज, राजस्थानी एवं ग्वालियरी आदि उपभाषाओं का साहित्य समाहित हो जाता है। उसमें अनेक प्रकार के छन्दों के माध्यम से किवयों ने भाव-प्रकाणन किया है। कुछ रचनाओं में उन्मुक्त प्रेम का वर्णन है तो कुछ में प्रेम का गंभीर स्वरूप उपस्थित किया गया है, कुछ साहित्यिक दृष्टि से उच्चकोटि की है तो कुछ सामान्यं कोटि की भी। इन सब में भिन्नता में एकता का सूत्र खोजने के लिए परिश्रम करने पर, केवल प्रेम एवं आख्यान ये दो ही समानताएं मिलती हैं। इन सबका वर्ण्य प्रेम है और माध्यम आख्यान।

पंजाबी के प्रेमाख्यान

गुरुवाणि धारा का प्रचार पंजाब में पंद्रहवी शताब्दी ई० के अन्तिम दशक से प्रारम्भ होकर दो-ढाई शताब्दियों तक व्यवस्थित एवं प्रभावपूर्ण ढंग से चलता रहा। इस परम्परा ने समाज में सम्मानपूर्ण स्थान प्राप्त कर लिया था। इसने सहस्रों नर-नारियों को इकटठे बिठा कर हिन्दू-मुस्लिम पौराणिक कथाओं तथा दार्शनिक शब्दावली से सुपरिचित करवाया, जन-रुचि को परिमार्जित कर संगीत की ओर आकृष्ट किया, इन विशिष्ट उपलब्धियों के अतिरिक्त इस धारा की अपनी न्यूनताएं भी थी, नित्यप्रति एक ही प्रकार के सदभी, सिद्धांतीं तथा शब्दावली के श्रवण से लोकमेधा जड एवं काव्यास्वादन की प्रवित्त कृष्ठित हो गई। मुक्तक शैली की रचनाओं के अधिक प्रचार के कारण प्रबध-काव्य की धारा अवरुद्ध हो गई। प्रारंभिक पजाबी साहित्य मे प्रबंधकाव्यों के अभाव का यही कारण है। इस भाषा के काव्य में आध्यात्मिक संदेश की एक विशाल निधि वर्तमान थी जो समाज के एक वर्ग विशेष को तो सतुष्ट कर सकती थी परंतू इसके साथ समग्र लोक-चेतना का तादातम्य अस्वाभाविक था, इसलिए जनसाधारण आत्म-तोष के लिए लोक कथाओं एवं लोक गीतों की ओर आकृष्ट हुए। उपलब्ध प्रमाणों के आधार पर कहा जा सकता है कि यह लोक-साहित्य उत्सवों एव मेलों के लोक-गायकों -- ढाढ़ियों, मिरासियों एवं भाटों द्वारा गाया जाता था। फरीद एव नानक जैसे वंदनीय महापुरुषों के प्रभाव के कारण आध्यात्मिक परम्पराओं में उलझे हए पंजाबी साहित्य में एक नवीन धारा का श्रीगणेश करने का श्रीय लोकरिच की इस तीवता को ही है। साधारण जनता ने इन लोककथाओं तथा इनके पात्रों के साथ इतनी अधिक एकात्मकता स्थापित कर ली थी कि शाहहुसैन एवं बुल्ल्हेशाह जैसे सफी तथा भाई गुरदास जैसे गुरुभक्त को भी इनका महत्व स्वीकार कर इन्हें अपने काव्य में मान्यता देनी पड़ी। भक्तों एवं सूफियों की वाणियों में इनके महत्व की स्वीकृति से लोक-रुचि निर्भय हो गई। फिर् तो दामोदरों और पीलूओं ने उसे लोकमुखों से उठाकर साहित्य में प्रतिष्ठित कर दिया।

भाई गुरदास की सत्ताईसवी वार'सौरठ बीजा गावीए' में प्रयुक्त 'गावीए' के आधार पर यह अनुमान लगाया जाता है कि उस समय तथा उससे पहले श्रेमू-काव्य गाकर सुनाने की प्रथा थी और लोक-कवि तथा ढाढ़ी, मिरासी आदि पेशेवर गायक विवाहादि सामाजिक उत्सवो एवं मेलों में इन्हे गाते होंगे। किस्सा शब्द के प्रचलन से पूर्व पजाबी साहित्य में इस कथात्मक काव्यरूप के लिए 'वार' शब्द का प्रयोग मिलता है। इस तथ्य से उन विद्वानों के विचार का निराकरण हो जाता है जो पजाबी किस्सा-काव्य का आरंभ मुसलमानों के आगमन एवं प्रभाव के परिणामस्वरूप मानते है। वस्तू के आधार पर किस्सों के निम्नलिखित स्रोत बताए गए है—

- १. राधाकृष्ण, नल दमयंती, भर्तृ हरि, आदि संबधी प्राचीन भारतीय कथाओं पर आधारित रचनाएं।
- २. फारसी अरबी से अनूदित यूसुफ जुलेखा, शीरी फरहाद, लैला मजनूं आदि की प्रेम-कथाएं।
- ३. पंजाबी की अपनी लोक-कथाओं पर आधारित रचनाएं, जैसे हीर रांझा, सोहणी महीवाल, पूरणभगत, रसालू आदि।
- ४. बलोची, सिंधी, राजस्थानी आदि भाषाओं के प्रचलित आख्यानों के आधार पर रचित सस्सी, ढोला-मारू आदि आख्यान ।°

यह वर्गीकरण कथा-स्रोत से ही संबंधित है। इसमें वस्तु एव अभिव्यक्ति पक्ष की ओर ध्यान नहीं दिया गया। इन तत्वों को दृष्टि में रखते हुए डा० गोपाल सिह ने पंजाबी किस्सा-काव्य को दो भागों में विभाजित किया है—

- १. कथा-काव्य पद्य में किसी छोटी कहानी का वर्णन करना। राजा विक्रम, भर्तृं हरि, गोपीचंद, पूरणभगत, पजफूलां रानी आदि से सम्बधित अनेक छोटी-छोटी रचनाएं इसी कोटि की है।
- २. किस्सा-काव्य अथवा मीट्रीकल रोमांस लौकिक प्रणय से संबंधित रचनाओं को इस कोटि के अन्तर्गत स्वीकार करते हुए हीर, सोहणी, जुलेखा आदि के आख्यान इसके उदाहरणस्वरूप प्रस्तुत किए है। र

परंतु यह वर्गीकरण भी वैज्ञानिक नहीं माना जा सकता क्योंकि प्रथम कोटि की रचना पूरणभगत दूसरी कोटि में भी गिनी जा सकती है और दूसरी कोटि की अनेक रचनाएं केवल कथामात्र ही हैं। इन वर्गीकरणों को उद्धृत करने का प्रयोजन पंजाबी किस्सा-काव्य के विषय एवं क्षेत्र के विस्तार का संकेत करना मात्र है। इनकी संख्या भी विशाल है। परंतु इस खंड मे मध्यकाल में रचित केवल प्रेमाख्यानक रचनाओं का ही परिचय दिया जा रहा है। इसमें संदेह नहीं कि पजाबी साहित्य में इन प्रेमाख्यानों को विशेष महत्व मिला है।

प्रथम उत्थान—दमोदर से पूर्व पंजाबी में 'राय कमाल दी वार' 'सूमेदी वार' आदि का उल्लेख मिलता है परंतु वे संक्षिप्त हैं। वैसे तो डा॰ मोहनसिंह किसी पुष्य या पुंड्य

१ साहित्त प्रकाश, परमिदर सिंह किरपाल सिंह, पृ० ८१

२. साहित्त दी परख, पृ० ७०-७३

इ. पंजाबी साहित्त दा इतिहास, दरदी, पृ० ४४-६०

किव रिचत 'सस्सी' को प्रथम प्रेमाख्यान मानते हैं परंतु उपलब्ध सामग्री के आधार पर हीर दमोदर पंजाबी का प्रथम प्रबंधकाव्य है और पजाबी साहित्य को दर्शन की ऊंची घाटियों से उतार कर लोकरिच के समतल पर पहुंचाने का श्रेय अभी तक दमोदर को ही दिया जाता है। दमोदर की हीर का रचनाकाल विवादास्पद है। परतु अंतः साक्ष्य के आधार पर यह निर्विवाद है कि दमोदर की यह रचना अकबर के शासन के सुव्यवस्थित होने पर लिखी गई, अतः इसे सोलहवी शती ईस्वी के उत्तराई की रचना मानना चाहिए। पजाबी साहित्य मे अभी तक दमोदर के काव्य-नैपुण्य को समुचित प्रतिष्ठा प्राप्त नहीं हुई। दमोदर की रचना लोकतत्वों से समृद्ध है। शिक्षा दीक्षा अत्यत साधारण होने पर भी लोक-रुचि की परख एव लोक-जीवन का अनुभव इनकी रचना मे सर्वत्र अनुस्यूत है। इनकी रचना का मुख्य गुण घटना-क्रम का सुनियोजन एव सुन्दर प्रबध-परिकल्पना है।

१. हिस्ट्री आव् पंजाबा लिट्रेचर, पृ० १६ की टियणी; परन्तु इस किन को मिश्रवन्थुओं ने तथा ि अवर्तन आदि ने हिन्दी का किन माना है। इसकी कोई भी रचना नही मिलती, डॉ० इजारीप्रसाद दिवेदी का श्रनमान है कि पुष्य भाट ही पुष्पदंत है। (हिंदी साहित्य, पृ० ८)

२. दमोदर—इसके वारे में दमारा द्वान अत्यलप है। अन्तःसाह्य से पता जलता है कि वह गुलाटो खत्री था, कही बाहर से आकर 'चूचक' के नगर में वस गया था और वहीं पर दुकान करता था। दमोदर ने अपनी रचना में कई रथानो पर अपने आपको घटना-प्रवाह का प्रत्यच्च द्रष्टा बताया है। कथा में अनेक बार अकबर का उल्लेख किया और अन्त में एक पद्य में विक्रमी सम्बत् का उल्लेख कर विद्वानों के समच उलक्त उपस्थित कर दी। वह पद्य इस प्रकार है—

रंदरा से श्रते उनत्तरी सम्मत विक्रम राए। हीर ते रामा होए श्रकट्ठे मेड़े रब्ब सुकाए। पातराही जो श्रकवर संदी दिन दिन चढ़े सवाए।

श्राख दमोदर दे असीसा शाहिरो बाहर आए।। (हीर दमोदर, पृ० २१४) इस १५२६ वि० को अकवर काल से संगत करने के लिए किसी ने पन्द्रह सौ उन्नतरा (१२६६) और किसी ने सोलह सौ उन्नतरी (१६२६) किया, किसी ने इसे हीर एवं रांभे के निलन का संवत माना तो किसी ने कथा के इस भाग की समाप्ति का। पं वन्द्रकान्त वाली ने इसे १५२६ + ६० = १६१६ वि० बताते हुए पंजाब में विक्रम शक सम्वत् की परंपरा का उल्लेख किया है। (पंजाब प्रांतीय हि० सा० का इतिहास, पु० ११६)। इस आधार पर उन्होंने रासो की संगत समस्या को भी सुलक्ताने का प्रयत्न किया है। डॉ० जीतसिंह सीतल ने सूच्म-विश्लेषण कर अनेक अन्तः तथा बाह्य साद्यों के आधार पर यह सिद्ध कर दिया है कि हीर एवं रांमा की जोड़ी पंद्रहवी राती ई० के पूर्वार्क्ड मे वर्तमान रही (हीर वारिस-भूमिका, १० ५३)। अतः यह स्पष्ट है कि यह सम्वत किसो भी प्रकार सही नही है। दमोदर ने अपनी रचना को अधिक प्रामा-श्चिक जनाने के लिए ही इस प्रकार के उल्लेख किये हैं। यहां यह उल्लेख करना भी उचित होगा कि सईदसईदी (१६२८-१६५८) ने भी अपने कान्य 'अफसाना दिल पनीर" में ऐसा ही दावा किया है और घटना को कान्यवद्ध करने वाला प्रथम कवि उद्घोधित किया है, जबकि उससे पहले १५७५-१५७६ ई० में किसी समय माकी कोलाबी की रचना 'मसनवो हीर रांभा' उपलब्ध हो चुकी है।

दमोदर के अनन्तर पीलू रिचित मिरजा साहिबां पंजाबी में महत्वपूर्ण रचना मानी जाती है। पीलू ने पंजाबी साहित्य को एक नवीन कथा ही नहीं एक नवीन दृष्टिकोण भी प्रदान किया है। आदर्शवादी दृष्टिकोण के अनुसार दुर्देव एव दुख ईश्वरीय देन हैं परन्तु पीलू ने यथार्थवादी दृष्टिकोण अपना कर यह स्पष्ट कर दिया कि दुर्भाग्य और दुख मनुष्य के चरित्र की उपज है। उपलब्ध रचना कुछ फुटकर छन्दों का संग्रह मात्र है। पीलू की रचना में भी लोक-तत्व ही प्रमुख है। उसमे वर्णन का संक्षेप, नाटकीयता, अतिशयोक्ति एवं अलौकिकता के साथ-साथ भाषा की ग्रामीणता विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

पंजाबी प्रेमाख्यान के प्रारम्भिक काल मे ये दो ही रचनाएं उपलब्ध होती है। इसमें सदेह नहीं कि इस काल (१३५० ई०—१६५० ई०) में अनेक किवयों ने रचनाएं लिखी परन्तु आज वे अनुपलब्ध है। केवल दो ही उपलब्ध है—एक सुखान्त और दूसरी दुखान्त। एक सुव्यवस्थित प्रबध काव्य और दूसरी विश्वंखित प्रबधहीन खड कृति, एक में लोकवार्ता के तत्व एवं काव्य-तत्व साथ-साथ उपलब्ध होते हैं, दूसरे में लोकतत्व ही प्रधान हैं। एक की भाषा लहदी और दूसरे की केन्द्रीय पजाबी, परन्तु दोनो में ग्राम्यता भरपूर है।

द्वितीय उत्थान—पंजाबी किस्सा-काव्य को फारसी की ओर मोडने का श्रीगणेश हाफिज बरखुरदार ने किया। हाफिज एक प्रबुद्ध कलाकार था। उसने पंजाबी में तीन प्रेमाख्यान लिखे हैं और इन तीनों का ही अपना अलग-अलग महत्व है। 'सस्सी' यदि इसलिए महत्वपूर्ण है कि वह भारत की ही प्रेमकथा है श्रौर हाफिज ने उसे सर्वप्रथम

१. दमोदर की हां भोंति पीलू का व्यक्तित्व भी पंजाबी इतिहासकारों के मध्य विवाद का विषय है।
गुरु अर्जु नदेव के समकालीन एक भक्त पीनू का उल्लेख इतिहास में मिनता है। डॉ॰ वि॰ ना॰
तिवारी ने किस्साकार पीलू के विचार एवं भाषा आदि अन्तः एवं स्थानीय साहयो के आवार पर यह
प्रमाणित किया है कि भक्त पीलू 'मिरजा साहिवां' का कत्ती है (डॉ॰ वि॰ ना॰ तिवारी का
शोघ प्रवंध, टंकित प्रति, पृ॰ २७)।

२ पीलू की रचना ''मिरजा साहिवां' की कोई प्राचीन इस्तलिखित प्रति उपलब्द नहीं है। रिचर्ड-टैंपल ने उसे एक मिरासी के मुख से सुनकर अपनी, प्रसिद्ध पुस्तक 'लीजेंड्स आफ पंजाब' में उद्धृत किया, वहीं से बाबा बुधिसिंद ने 'बबीदा बोल' में उसे संकलित किया है।

३ खुलासे-तुल-तारीख (सुजान राय, रचनाकाल (१६६६ ई०) में ऐसा संकेत है कि कई किवयों ने हीर-रांका की कथा का वर्णन किया।

[—] ई र शहमद, सं० स० स० पद्म, पृ० १२३

४. हाफिज़ बरखुरदार—पंजाबी साहित्य में दो हाफिज़ बरखुरदारों की चर्चा चल रही है। 'मिरजा साहिबा' के लेखक हाफिज़ ज़िला लाहौर के गांव 'मुसलमानी' के निवासी थें। 'यूसफ जुलेखा' एवं 'सस्सी पुन्नू' उनके दो अन्य किस्से भी उपलब्ध होते है। भाषा के आधार पर ये तीनों कृतियाँ एक ही लेखक की हैं। इन्होंने यूसफ जुलेखा का किस्सा धालमगीर औरंगजेब के समय १०६० हि० (१६७६ ई०) में पूर्ण किया।

काव्यवद्ध किया तो यूसफ जुलेखा के द्वारा उसने पंजाबी में विदेशी कहानी को विपास कर नया द्वार खोल दिया। मिरजा साहिबां लिखकर उसने लोक-काव्य की प्रचलित परंपरा से भी अपना सम्बन्ध बनाए रखा। हाफिज बरखुरदार ने 'यूसुफ जुलेखा' में कई भारतीय एव विदेशी प्रेम-कथाओं के संकेत भी दिए है, संभव है परवर्ती किवयों ने उनसे प्रेरणा प्राप्त की हो। हाफिज की भाषा यद्यपि आडम्बर रहित है परन्तु उसमे फारसी प्रभाव के कारण नई उपमाओं और कथन के नए ढंग का समावेश आवश्यक ही था। यह प्रभाव मिरजा साहिबा एवं सस्सी में अपेक्षाकृत कम है।

अन्य कथाओं की अपेक्षा हीर की धारा का प्रवाह अधिक है। दमोदर के अनन्तर अहमद ने १६८२ ई० में हीर की रचना की। अहमद इसे दुखान्त रूप देने वाला पहला किव था। उसी ने इसमें इस्लामी संस्कारों का सिम्मश्रण किया। किस्सा-काव्य में बैत छन्द का भी श्रीगणेश अहमद ने ही किया। अहमद ने कथा का जो प्रारूप अपनाया, वही बाद के किवयों में स्वीकृत हुआ। अहमद ने ही प्रथम बार इसे शुद्ध रूप से लौकिक प्रेम की कथा बनाकर उपस्थित किया। दमोदर में कही-कही जो आध्यात्मिक सस्पर्श थे, वे भी समाप्त कर दिए गए।

अहमद से प्रेरित होकर १७४६ ई० के आस-पास मुकबल ने हीर रांझा का किस्सा लिखा। मुकबल की हीर सुखान्त है और उसका महत्व किस्से के सक्षेप एवं सुसगठन में है। मुकबल में सदाचार पक्ष की प्रधानता एवं उत्तेजक श्रुगार का अभाव है। भाषा यद्यपि केन्द्रीय पजाबी है परंतु उसमे फारसी शब्दावली का निःसकोच प्रयोग हआ है।

मियां चिराग ऐवाण ने ११२१ हिजरी मे औरंगजेब के पुत्र शाह मुअज्जम (बहादुरशाह) के समय मे (१७०७-१७१२) एक सिक्षप्त सी 'होर' लिखी। १ इनकी रचना से पता चलता है कि उस समय यह प्रेम-कथा अति प्रसिद्ध थी।

१. यूसफ जुलेखा, भाषा-विभाग, पृ० ४३ एवं १११

२. श्रहमद इनके विषय में केवल इतना ही ज्ञात है कि इ होने श्रीरंगजेव के समय 'हीर' लिखी— हीर श्रहमद; सं० स० स० पदम, भूमिका, पृ० १८

इ. वही, भूमिका, पृ० २०

४ मुकः ल इनके जीवन एवं जन्म-स्थान के विषय में भी हमारा क्षान शून्य है। इनके 'जंगनामें' से केवल यह पता चलता है कि ये मुहम्मद शाह रंगीले के समकालीन थे और इनका नाम शाह- जहान मुकबल था।

[—] मुकबल, भाषा-विभाग, मूमिका, ए० १-२

प्. पुन्नी द्वीर तुमाम थीआ तारीख पंजम रााश्रवानी । यारां से सन् साल इक्कीवां विच मोमन दिल जानी ॥ जमाना शाह मुत्रज्जम सच्चा सनावल मालक रुमानी । आलिम फाजिल श्रादल गाजी रैईअत श्रद्धसानी ।।

[—] पंजाबी जबान दा श्रदव ते तारीख, श्रव्युलगफूर कुरैशी, पृ० २३६ वंजाबी सा० दा इतिहास—मध्यकाल, भाषा-विभाग, पृ० २२ .पर 'बारां सै' छपा है जो स्पष्ट रूप से मुद्रण की भूल प्रतीत होती है।

स्रंकित हुआ है। तत्कालीन पंजाब की धार्मिक, सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक दशा का वारिस ने सुन्दर एवं यथार्थ चित्र प्रस्तुत किया है। वारिस को अपनी काव्य-कला पर गर्व है और बाद के किवयों ने उसके महत्व को स्वीकार भी किया है। व वारिस विस्तार-प्रिय किव है। उसने सांसारिक प्रेम तथा मनुष्य की प्रकट अप्रकट सभी इच्छाओं को व्यक्त किया है। उसकी किवता में संगीत का अद्वितीय आकर्षण है।

मौलवी लुत्फअली ने १२०६ हिजरी में मसनवी सेंफुलमलूक की रचना की। किव ने स्वयं उसे 'सैंफलनामा' कहा है परंतु प्रसिद्ध 'सैंफुलमलूक' ही हुआ। रचनाकाल पुस्तक के ग्रत में दिया हुआ है परंतु पाठ भेद के कारण सदेह बना है।श्री मुहम्मद बशीर-अहमद ने११६५ माना है। हमारा विचार है कि बारहवी शती हिजरी से नौ वर्ष गिन्नने पर १२०६ हि० ही इसका सही रचनाकाल है। किव के आश्रयदाता नवाब बहावल खाँ की मृत्यु १२२४ हि० में हुई और उसकी प्रशंसा में, इस रचना में किव ने अनेकशः, कथा-प्रवाह रोककर, पद्य लिखे हैं। इसकी भाषा लहंदी है जिस पर मुलतानी का विशेष प्रभाव है परन्तु फारसी शब्दावली अधिक है। साहित्यिक दृष्टि से यह रचना विशेष महत्व की है। कथा गवासी के 'सैंफुलमलूक बदी-उलजमाल' से पूर्णतया मिलती है।

वारिस के समकालीन हामद ने भी १२२० हि॰ मे किस्सा हीर रांझा समाप्त किया। अउसने अपने किस्से में गुरदास खत्री, मुकबल एवं अहमद की रचनाओं से

—अइमदयार, अइसनुलकरिसस, भाषा-विभाग, पृ० २७१

(ख) बारिसशाह मुखन दा वारिस निदे कौन इन्हां नूं। इरफ उहदे ते उंगल धरनी नाहीं कदर श्रसानूं॥

— मिया मुहम्मद बख़्रा, मैफुलमलूक, भाषा-विभाग, पृ० ६५७

२. मौलवी लुत्फश्रली—१८२० क्षिजरी में बहाबलपुर के समीप पैदा हुए और रियासत बहाबलपुर के नवाब बहाबलखाँ (मृत्यु १२२४) के दरवार में पहुँच गए । इस रचना के श्रतिरिक्त उनकी श्रन्य कोई रचना उपलब्ब नहीं होती, यद्यपि कुछ धार्मिक रचनाओं की सूचना है।

—मसन्त्री सैफुलमूलूक, सं० मुहम्मद बशीर श्रहनद, भूमिका, पृ० १३-२१ ३. 'बारहवीं सखत सदी थों जो हि ३ पजक चा बनीवे।'

हवं 'वा'हवीं सखत सनी थों हिक पंजक चार धनीवे '

अतः रचनाकाल बार न्वीं सदो समाप्त होने के बाद या पहले पांच या नौ वर्ष माने जा सकते हैं। इस आधार पर इसकी रचना तिथि ११६१, ११६५, १२०५ और १२०६ द्विजरी में से कोई भी मानी जा सकती है।

(पदला पाठ मुहम्मद बशीर द्वारा संपादित रचना 'मसनवी मैं फुलमलूक' पृ० ३७१ पर है एवं दूसरा शेखगुलाम ऋली बरकत ऋली लाहौर द्वारा मुद्रित 'सै फुलमलूक' पृ० ७१ पर । मौलाबस्श कुशता ने अपनी रचना पंजावी शाइरां दा तज़करा में (पृ० १३६) इसका रचनाकाल १२०६ हि० ही भाना है।

१. सन् बारों सौ वीह सी खास हिजरी, आते बार जानो वीरवार मीआां। रज्जव सत्तवी जान तारीख आही कथा जी जान होई कार मीआां।

—हीर हामद, पंजाबी शाहरां दा तज्करा, मौला बख्श कुश्ता, पृ० १३४ पर उद्ध त

१ • (क) वरिसशाह सुखन दा वारिस ॥

प्रेरणा ग्रहण करने का उल्लेख किया है, इसीलिए भाषा में यत्र-तत्र हिन्दी णब्दावली का पुट मिल जाता है। इस कथा की मूल प्रेरणा धार्मिक है जिसकी पुष्टि रचना के प्रारम्भिक ग्रश से हो जाती है। इस रचना में प्रत्येक घटना का गीर्षक पजावी चौपाइयों में है। किन ने रचना के आरम्भ में एक छोटा सा 'कथावतरण' भी दिया है। ये दोनों बातें पंजाबी प्रेमाख्यानो में अन्यत्र उपलब्ध नहीं होती, किन की अपनी ही उद्भावनाएं है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि यह किन लोक पर चलने वाला नहीं।

हीर पंजाबी किस्सा-काव्योद्यान का वट-वृक्ष है। इसके आस-पास अन्य किस्सा कृतिया विशेष प्रसिद्ध नही हो पाईं। वे तो छोटी-मोटी झाडियो के रूप मे ही इधर-उधर सिर उठाती रहीं। जो भी किव अपने महत्व को प्रतिष्ठत कराना चाहता वह इस कथा पर अवश्य कलम ग्राजमाता, यह स्थित आधुनिक काल तक रही है। बेहवल ने हाफिज बरखुरदार को आधार मानकर १७७ र ई० में सस्सी पुन्नु की रचना की। यह रचना पर्याप्त विस्तृत है। इन्होंने हीर की कथा को भी पद्यबद्ध किया। १९७ में मुंशी मुंदरदास आराम कृत किस्सा सस्सी पुन्नु भी उपलब्ध होता है। मुंशी महोदय ने फारसी में अनेक रचनाएं की परन्तु पंजाबी में इनकी एकमात्र यही रचना उपलब्ध होती है।

मौ॰ तूरमुहम्मद ने १२१५ हि॰ (१८०० ई० के लगभग) में 'चंदरवदन महियार की प्रेमकथा लिखी। यह इसी नाम की किसी फारसी मसनवी पर आधारित है। दिक्खिनी में मुकीमी ने बहुत पहले (१६२७ ई०) इसे लिखा था। इस कथा को लेकर उर्दू में भी अनेक मसनवियां लिखी गई है जिनका उद्देश्य शुद्ध रूप से मुसलमान प्रेमी की विजय दिखाना था। ४

मौलवी अब्दुलहकीम बहावलपुरी ने १२१८ हि० (१८०२ ई०) में जामी की 'यूसफ जुलेखा' के आधार पर यूसफ जुलेखा की रचना की। वही विषय है वही छंद, वास्तव मे यह जामी का अनुवाद सा लगता है। १ उपयुक्त पंजाबी शब्दों के प्रयोग में किन की सामथ्यंहीनता के कारण भाषा फारसी शब्दावली से बोझिल हो गई है।

१. चाःल श्रापणे मंग के मुकबले तों। लूख श्राहमदे दा विच पावसां मैं। घिउ हट्ट गुरदास दा विच्च पावां। खिचड़ी जोड़ के देग रमावसां मैं॥

⁻पंजाबी साहित्त दा इतिहास, नरूला, पृ० २११ से उद्धत

२. सस्मी हाराम, सं० हरनामसिंह शान, पृ० १३१

इ. वही, पृ० १३०।

४. उर्द मसनवियाँ, डॉ० गोपाचन्द नारंग, ए० १८१-२०५

पू. पंजाबी शाहरां दा तज्करा, मौला बख्श कुश्ता, पृ० १३६

वारिस के अनन्तर इस काव्यधारा में उल्लेखनीय नाम हाशम का है। श हाफज बरखुरदार के बाद हाशमशाह ही ऐसा प्रतिभाशाली किव है जिसने अनेक किस्से एवं अन्य विविध रचनाएं लिखी। हाशम की रचनाएं हिन्दी एवं फारसी में भी उपलब्ध होती है। परन्तु उनकी प्रसिद्धि पंजाबी रचनाओं के कारण ही है। इन्होंने शोरी फरहाद, सोहणीं-महिवाल, सस्सी-पुन्नूं एवं हीर-रांभें की बिरती ये चार प्रेमाख्यान लिखे। 3

सोहणी की कथा को सर्वप्रथम पद्यबद्ध करने का श्रेय हाशम को ही है। यद्यपि शाह हुसैन एव भाई गुरदास की रचनाओं में भी इस कथा की ओर संकेत किया गया है परन्तु हाशम से पूर्व इसे आधार बना कर लिखी गई एक भी रचना उपलब्ध नहीं होती। इसमें सन्देह नहीं कि हाशम रचित 'सोहणी महीवाल' में कला का वह सौन्दर्यं नहीं है जो 'सस्सी' मे है परन्तु, शब्द-प्रयोग के सौन्दर्यं के दर्शन 'सोहणी महीवाल' में भी होते हैं। विरह-वर्णन में हाशम की 'सस्सी' का स्थान सर्वोपिर हैं। हाशम ने विरहपीड़ा को प्रकट करने में अपनी प्रतिभा का चमत्कार दिखाया है। उसकी रचनाओं में कथा-विस्तार का अभाव अवश्य है परन्तु भावों की गम्भीरता अथाह है। इन दो के अतिरिक्त 'शीरी फरहाद' सम्बन्धी इस्लामी कथा को भी पजाबी में सर्वप्रथम पद्यबद्ध करने का श्रेय हाशम को ही है। हाशम की रचना के मुख्य स्वर को देखते ही कुछ आलोचक उन्हें प्रबन्ध-किव नहीं मानते, यद्यपि उनका उद्देश्य विरह की तीव्रता को प्रकट करना है तथापि इसका आधार तो कथा ही हैं। अतः, प्रबन्धत्व का अभाव मानना उचित नहीं।

बरखुरदार से हाशम तक पजाबी किस्सा-काव्य का उत्कर्ष-काल है। इसमें अनेकविध रचनाएं लिखी गईं। विदेशी कथाओं एव फारसी मसनवियों के अधार पर

१. हाराम शाह (१७५३-१८४३) जाति के कुरैंशी सैयद थे। बद्रई के काम के साथ-साथ चिकित्सा-कार्य भी करते थे। इनका जन्म ११६६ हि॰ में जगदेवकला (अमृतसर) में हुआ ! चिकित्सा-कार्य के कारण थे जन-चोम का शिकार होकर महाराजा रणजीतसिंह के कारागार में भी रहे। यही पर महाराजा से पश्चिय बढा। फलतः महाराजा की चिकित्सा करने के पुरस्कार खरूप एक जागीर मिली। चिकित्सा के अतिरिक्त ज्योतिष में भी इनका अच्छी रुचि थी। अरबी, फारसी एवं हिन्दी के अच्छे हाता थे। इनके जन्म-मरण की तिथियों के विषय में पर्यान मतमेद का उल्लेख भी हरनामसिंह शान ने अपनी रचना 'सरसी हाशन' में किया है।

२. यथा हिन्दी ज्ञान प्रकाश, श्लोक, चिन्ताहर-टीका पंजयंथी, वही,

३. हाराम रचनावली, सं० प्यारासिह पदम पृ० ३७-४०

४. इस सम्बन्ध में मुहम्मद बख्रा का कथन भी उल्लेखनीय है :— ह्रंडि रवाइत सच्ची कूड़ी करना सौ इह कारा। कर इस दरद विश्रान करन दा, श्राहा मतलब सारा॥

भी रचनाएं लिखी गईं। पंजाबी प्रेमाख्यानों को फारसी गसनवियों की शैली पर ढालने का कम इस काल में आरम्भ हो गया। यद्यपि हीर की कथा ने लोकमानस एवं किव मानस में महत्वपूर्ण स्थान बना लिया था परन्तु अन्य देशी विदेशी आख्यानों की भी रचना होती रही।

तृतीय उत्थान — हाशम एवं उसके समकालीन अन्य कवियों की दृष्टि में संभ-वतः रचनाओं की संख्या अधिक महत्वपूर्ण हो गई। यद्यपि हाशम ने भी चार प्रेमाख्यान लिखे परतु प्रेम-वेदना की तीव्रता ने उनकी रचनाओं के काव्य-तत्व को अक्षुण्ण रखा। बाद के कवियों के लिए यह संभव न हो सका।

अहमदयार अपनी रचनाओं की विशाल संख्या पर गर्वित है। उन्होंने भिन्न-भिन्न देशी, विदेशी, धार्मिक एवं प्रेम-कथाएं लिखी। अहमदयार रचित प्रेमकथाएं निम्नलिखित है। (१) हीर रांझा, (२) सस्सी पुन्नू, (३) राजबीबी नामदार, (४) कामरूप कामलता, (५) चंदबदन, (६) लेला मजनूं, (७) सोहणी महीवाल, (६) हातमनामा, (६) अहसनुलकस्सिस।

अहमदयार की कई रचनाएं अति संक्षिप्त हैं। उनमें मौलिकता एवं कल्पना की कमी भी स्पष्ट परिलक्षित होती है परतु भाषा का वैभव अद्वितीय है। डॉ॰ मोहनसिंह ने तो यहां तक लिखा है कि इनकी रचनाओं के आधार पर शुद्ध, साभिप्राय एवं विकासोन्मुखी 'लहंदी' के मुहावरों एवं लोकोक्तियों का कोश तैयार किया जा सकता है 3। इनकी कृतियों में कही-कही सुन्दर आलंकारिक चमत्कार एवं प्रृंगार के नग्न चित्र भी मिलते हैं। 'अहसनुलकस्सिस' मे तो कुरान की आयते अपने मूल रूप मे गुफित हैं जिसके कारण यह रचना अधिक बोझिल एवं नीरस हो गई है।

अहमदयार के ही समान अमाम बख्श में ने भी अनेक रचनाएं लिखीं।

१. ब्रह्मदयार (१७६८-१८४४)—इनका जन्म एक किसान परिवार में जिला गुजरात के इरलामगढ नामक ग्राम में हुआ। खेतीबाड़ी में रुचि न होने एवं किसी स्त्री के प्रेम में बदनाम हो जाने के कारण घर से निकल गये। शेष जीवन मुराला नामक गाँव में विताया। इनकी रचनाओं को तीन कोटियों में बांटा जा सकता है—प्रेमकान्य, इस्लामी धर्मग्रंथ एवं ऐतिहासिक कान्य। श्राधिकांश किस्से फारसी कान्यों की कथाओं एवं लोक कथाओं पर ही श्राधारित हैं, यह तथा कि ने श्रपनी रचना ब्रह्मसुलकारसस (१० २७३) में स्वीकार किया है।

२. जितने किस्ने जोड़े जे श्रीह गियान लग्गा में सारे । स्यान वाले बेज़ार हो जावया, नाले लिखयाड़ारे।।

[—]श्रहसनुलकस्सिस, भाषा-विभाग, पृ० २७३

३. ए हिस्ट्री भ्राव् पंजाबी लिट्रेचर, ए० ७२।

४. श्रमाम बर्ह्स (१७७८-१८६३ ई०) — जिला सियालकोट के निवासी थे । कुरान पढ़ाना एवं किवता लिखना इनका कार्य था। इनकी रचनाओं पर फारसी मननिवयों का प्रनाव प्रत्यस्त है। श्रिधिकाश रचनाओं का स्रोत भी फारसी मनसवियां है। प्रेमकथाओं के श्रितिरिक्त इनकी कुछ धार्मिक रचनाएं भी उपर्लब्ब होती हैं।

लेला मजनूं, गुलसनोबर, चन्दरबदन, किस्सा मिलकजादा शाहपरी, शाह बहराम, गुलबदन प्रेमकाव्य है। इनकी रचनाओं में काव्य-वैभव की अपेक्षा 'कथारस' की ही प्रधानता है। अधिकांग रचनाएं अलिफ लैला की कथाओं अथवा फारसी मसनवियो पर आधारित है। इनकी रचना 'शाह बरहाम' नवीनता एवं द्रुत कथा-वर्णन के कारण विशेष प्रसिद्ध है।

कादरयार ने यद्यपि अपने सम-सामयिकों के ही समान अनेक कृतियां प्रस्तुत की है परन्तु प्रेमाख्यान के रूप में केवल सोहणी-महीवाल की ही रचना की। प्रियतम के मिलन के लिए व्याकुल एवं प्रेम में अविचल 'सोहणी' का रुदन अत्यन्त मर्म-स्पर्शी है। कादरयार की इस कृति में जैसी भाव-प्रवणता है वैसी उसकी अन्य किसी रचना मे उपलब्ध नहीं होती।

सम्वत् १८८२ अर्थात् १८२५ ई० में रिचत जोगिसह की हीर विशेष प्रियद्ध रही है। दिनोदर के अनन्तर संभवतः यही महत्त्वपूर्ण हिन्दू किव है जिसने इसे धारा में पदार्पण किया। इसके उपरान्त कई अन्य हिन्दू-सिक्ख किवयो ने इस प्रवाह में योगदान प्रारम्भ कर दिया। यह रचना १८८६ ई० में 'मुजतबाई प्रेस' लाहौर में छपी थी परन्तु अब दुर्लभ है। डाँ० दरदी ने किव गंगाराम द्वारा लिखित 'मैनांवती' का भी उल्लेख किया है। यह पाडुलिपि पजाब यूनिवर्सिटी लाहौर में सुरिक्षित है। कर्त्ता का परिचय अज्ञात है। 8

सैयद फजल गाह^४ को भी इस सूची में सम्मिलित करना न्यायसगत है। यद्यपि इनकी काव्य-रचना वृद्धावस्था तक चलती रही परन्तु जो प्रसिद्धि उनके सोहणी-मही-वाल को मिली, वह अन्य किसी रचना को न मिल सकी। वास्तव मे उनके नाम के

१ क दर्यार (लग मन १-०५-१८५० ई०) ज़िला शेखूपुरा (पाकिस्तान) में एक मुसलमान नाट परिवार में हुआ। अपने समय के प्रसिद्ध किव थे। यद्यपि अनेक रचनाओं का आधार हिन्दू कथाएं दें तथापि माहराजन ना ए रं रोज़ानामा जैसी थार्मिक रचनाओं के प्रमाणस्वरूप इन्हें कट्टर मुसलमान मानने में काई सन्देह नहीं। इन्हें राजा रणजीत िह के दरवार में आश्रय एवं सम्मान प्राप्त था। इन्होंने कई कथाएं प्रथमतः पंगावी में पद्यबद्ध की जैसे पूरन भगत, राजा रसालू, हिसिह नलुआ।

२. 'दंजाबी दुनिया' जुलाई १६५८ में शमशेरितह अशोक का लेख—हीर रांमे दी सीहरिष्यां, पुरु ५७-६६।

३. पंजाबी प्रकाशनां दी सूची पृ० १४४

४. पंजाबी साहित्त दा इतिहास, पृ० ३०५

प्र. फज़ न शाह (लगाग १८२७-,८६०) ने अपनी प्रथम एवं प्रसिद्ध रचना सोडिग्गी महीवाल १२६५ हि॰ (१८४८-४६ ई॰) में लिखी। इस प्रकार प्रारंभ से हा उन्हें कविता लिखने की रुचि थी। इनकी कवर लाहीर में मुलतान रोड पर है। उन्होंने हीर, लैला मजनूं, जुलेखां तथा सस्सी भी लिखी।

साथ 'सोहणी' इसी प्रकार संबद्ध है जिस प्रकार वारिस के साथ 'हीर' एवं हाशम के साथ 'सस्सी'। इस रचना मे यमक, वक्रोक्ति एवं श्लेष आदि शब्दालंकारों के उन्मुक्त प्रयोग द्वारा किव के शब्दार्थ-ज्ञान का सुन्दर परिचय मिलता है। इनकी हीर १८६७ की रचना है। इसमे भी किव ने वही शैली अपनाई है।

फज़लशाह के समकालीन मियां मुहम्मदबख्श जेहलमी अपने प्रेमाख्यान 'संफुलमुलूक' के कारण पंजाबी साहित्य में विशेष स्थान का अधिकारी है। विस्तार में 'संफुलमलूक पंजाबी का सबसे बड़ा प्रेमाख्यान है। यह रचना किसी फारसी मसनवी पर आधारित है। गवासी का 'संफुलमलूक' एवं जान की 'कथा रतनावती' घटनाचक्रकी दृष्टि से एक जैसी रचनाएं है। 'संफुलमलूक' पजाबी का शब्दकोष होने के साथ-साथ काव्यक्ला एवं उच्च कल्पना से भी भरपूर है। यद्यपि किन ने शीरीं फरहाद, मिरजा साहिबा सोहणी महिवाल नामक तीन अन्य प्रेमाख्यान भी लिखे परन्तु जो काव्य-वैभव 'संफुल-मुलूक' मे है वह अन्यत्र उपलब्ध नहीं होता। 'संफुलमुलूक' की रचना १२७६ हिजरी (१८६४ ई०) में तैतीस वर्ष की अवस्था मे की। इनकी अन्य प्रेमाख्यान रचनाएं इस से पूर्व की ही होनी चाहिएँ। रचना के कारण को स्पष्ट करते हुए लेखक ने अपने भाई के एक पत्र का उल्लेख किया है जिसमे उन्होंने लिखा है "कि यद्यपि तूने छोटे-छोटे कई किस्से लिखे है परन्तु अब एक वृहद् रचना करना सीख। आज तक तू छोटे-छोटे पोखरों मे ही तैरता रहा है। अब नदी में भी तो आ "। इस रचना मे इक्ष्क मज़ाजी एवं हकीकी के अतिरिक्त काव्य-कौशल को दर्शाना भी किन का उद्देश्य था, यह किन ने स्पष्ट कर दिया है ।

उस अविध में यद्यपि रचनाओं की संख्या में वृद्धि हुई परन्तु उनमे काव्य-गुणों की उपेक्षा के कारण महत्त्वपूर्ण रचनाओं की सख्या अंगुलियों पर ही गिनी जा सकती

१. वारह सौ चौरासो सन् हिनरी साश्रत सश्रद श्रमाम बेली। किस्सा श्राशकां दा दरद इश्क भरिश्रा होया तमत तमाम बेली।।

[—]हीर रांभा (फज्लशाह) पृ० १: ७

२. मियां मुहम्मद बस्रा का जन्म जेहलम नदी के किनारे मीरपुर के समीप एक छोटे से गांव में हुआ। इनके जन्म सम्बत् का पूरा-पूरा पता तो नहीं परन्तु अनुमान है कि इनका जन्म सन् १८३१ ई० के आस-पास हुआ। इन्होंने इस्लाम प्रचार औरस्फी सिद्धान्तों की ब्याख्या में अनेक रचनाएं लिखीं। अनुमान है, ये दीर्घजीवी थे।

३. सैफुल सुलूक, भाषा-विभाग, पृ० ७५

४. निक्के किस्से बहुत सीहरफी की होइआ तुथ लिखे। पेसी सोई तुसी भी मीआं सुखन करन हुण में सिक्खे। इप्पिक्सियां विच्च तर डिठोई आ नदीआं विच होखां। या दस ज़ोर तवीयत वाला या मुझ ताइव होसां॥

[—]सेंफुलमुल्क, ए० ६०

सामग्री-सर्वेक्षण ६७

है। यह भी उल्लेखनीय है कि कथा एवं काव्य की दृष्टि से पंजाबी की सर्व समृद्ध कृति भी इसी समय मिलती है। 'सैंफुलमुलूक' के साथ ही पंजाबी किस्सा-काव्य का पुनरुद्धार मानना चाहिए और और इसके बाद इस क्षेत्र में हिन्दू-सिक्ख किव भी प्रसिद्ध हुए। इस काल मे रचना करने वाले प्रायः सभी किवयों ने प्रेमाख्यानों के अति-रिक्त इस्लामी शरह की व्याख्या, विश्लेषण एवं धर्म-प्रचार को सम्मुख रखकर भी रचनाएं लिखी। अहमदयार ने 'हातमताई', 'तमीम अनसारी', 'वफातनामा', 'जंग श्रहमद', 'जंगबदर', अमामबख्श ने 'बदी-उल-जमाल', 'मुनाजात मियां वड्डा', कादरयार ने 'महिराजनामा', 'रोजानामा', फजलशाह ने 'तुहफाए फजल' में सदाचार सम्बन्धी पद्य लिखे। मियां मुहम्मदबख्श ने तो 'गुलजारे-फकर', 'हिदायतुल-मुसलमीन', 'तुहफा-मीरा' आदि अनेक ऐसी रचनाएं लिखी। इसी कारण इन किवयों की भाषा में फारसी प्रभाव सर्वत्र अमरबेल के समान छाया हुआ है। यह प्रभाव पंजाबी किस्सा-काव्य के साथ एकाकार ही हो गया। आधुनिक काल में, जबिक इस क्षेत्र में अनेक हिन्दू-सिक्ख किवयों ने भी पदार्पण किया तो वे भी इसे स्वीकार करते हुए आगे बढते है।

पंजाबी किस्सा-काव्य के इस सर्वेक्षण को समाप्त करने से पूर्व तीन बातों की ओर संकेत कर देना अत्यन्त आवश्यक है। पहली यह कि सीहरफियों के रूप में अनेक छोटी-छोटी रचनाएं मिलती है जिनमें पजाब की प्रेमकहानियों की मुख्य-मुख्य घटनाओं का वर्णन है जैसे मीरन की 'सीहरफी हीर', मौलवी अबेदल्ला की 'हीर सीहरफी'. अली हैदर की 'सीहरफी हीर', आदि। परन्तु इनमें कथा के प्रति कम एवं आचार अथवा धर्म की ओर अधिक रुचि दिखाई गई है। अतः इनको प्रेमाख्यान या किस्सा मानना असंगत है। इस प्रबंध में इन पर विचार नहीं किया गया। इसरी यह कि पंजाबी किस्सा-साहित्य के अन्तर्गत प्रेमाख्यान सम्बन्धी रचनाएं ही नही, अन्य रचनाएं भी गृहीत होती हैं। संख्या एवं काव्य की दृष्टि से इनका महत्त्व अधिक नहीं। इनमें कादरयार का 'पूर्णभक्त' ही अधिक प्रसिद्ध हुआ है। प्रस्तृत प्रबन्ध मे उन्हें भी स्पर्श नहीं किया गया। तीसरी यह है कि आधुनिक काल में पजाबी साहित्य में इन प्रेमा-ख्यानों की लोकप्रियता अप्रत्याशित रूप से बढ़ी। विभाजन (१६४७ ई०) से पूर्व पजाब में जनसाधारण इनके प्रति विशेष रूप से आकृष्ट था। मुद्रण की स्विधा उपलब्ध हो जाने पर ये किस्से हजारों की संख्या में छपते और बिकते रहे। इस मुद्रण मे अधिकतर साधारण कवियों, सामान्य पाठकों एवं प्रकाशकों ने ही अधिक रुचि ली। शिक्षित सम्-दाय इस ओर से आंख मूंदे बैठा रहा। फलस्वरूप रचनाओं में क्षेपकों एवं अशद्धियों की भरमार होती गई। इसके साथ अनेक नए कवियों ने लोकप्रियता अर्जन के लिए इस क्षेत्र को अपनाया। इनकी सख्या इतनी अधिक है कि उसकी तालिका स्वतन्त्र शोध-प्रबन्ध का विषय है। इनमें हिन्द्र-सिक्ख लेखकों की संख्या भी पर्याप्त थी. जिनमें भगवानसिंह, किशनसिंह आरिफ, कालिदास गुजरांवालिया, ज्ञानी दित्तसिंह, सदाराम आदि के नाम उल्लेखनीय हैं। आधुनिक काल का पंजाबी किस्सा रचना-व्यवस्था एवं

वर्णन-शिल्प मे मध्यकालीन हिन्दी प्रेमाख्यानों के अधिक समीप होता गया है। इन हिन्दू-सिक्ख किवयों ने उसमें उसी प्रकार के मंगल-श्रंश, नर्खाशख, बारहमासे आदि वर्णन जोड़कर तथा अन्त मे आध्यात्मिक रूपकों का सकेत देकर उन्हें हिन्दी प्रेमाख्यानों के अधिक समीप ला दिया। पचास के लगभग ऐसी रचनाएं प्रस्तुत प्रबन्ध की समय-सीमा के बाहर होने के कारण विवेचन मे स्वीकार नहीं की गईं।

विभाजन के बाद ग्रामों की उन्नित, वैज्ञानिक सुविधाओ एव नए-नए मनोरं-जन के साधनों की उपलब्धि, माध्यमिक शिक्षा के विस्तार आदि के कारण यह रुचि एकदम समाप्त हो गई। जन-सामान्य तो किस्सा-काव्य से दूर होने लगा है परन्तु पंजाबी के विद्वान् अब इस ओर सावधान होने लगे है और यह संतोष 'का विषय है कि उन्होंने कई रचनाओं के प्रमाणिक पाठों की खोज आरभ कर दी है।

मध्यकालीन किस्सा-काव्य के तीन महारथी

पंजाबी के किस्सा-कियों में तीन नाम विशेष रूप से प्रसिद्ध है दमोदर, वारिस एवं हाशम। यद्यपि अभी तक दमोदर को उचित महत्त्व नहीं दिया गया परन्तु किस्सा कियों मे उसे महत्त्वपूर्ण स्थान से अधिक देर तक वचित नहीं रखा जा सकता। इस परम्परा को आरंभ करने का श्रेय तो उसे है ही वह वारिस से भी किसी बात में कम नहीं। उसने वारिस के समान कुत्सित वृत्तियों के चित्रण के द्वारा हीन लोक-रुचि को उत्तेजित नहीं किया। वारिस ने कुत्सित वृत्तियों के वर्णन से लोक-रुचि को जिस प्रकार आत्मवश किया था, वह रीति आज के बौद्धिक युग मे अपना महत्त्व खो बैठी है। दमोदर में न तो वारिस के समान व्यर्थ का विस्तार है और न हाशम के समान कथा की हत्या करने वाला वर्णन-सथम। उसकी रचना मे विस्तार एवं संयम का संतु-लन है। दमोदर की रचना मे घटना निर्वाह एवं प्रबन्ध कल्पना वारिस से कहीं उत्तम है।

इसी प्रकार वारिस एवं हाशम की अपनी-अपनी विशेषताएं हैं। वारिस किसी बात को संक्षेप में नहीं कह सकता तो हाशम उसे विस्तार से प्रस्तुत करने में असमर्थ हैं। पंजाबी किस्सा काव्य के ये दोनों महारथी अपनी-अपनी शैलियों में सिद्धहस्त हैं।

पंजाबी प्रेमख्यानों की प्रसिद्ध कथाएं — विस्तार एवं लोकप्रियता

यद्यपि पंजाबी में देशी, विदेशी, काल्पनिक एवं ऐतिहासिक सभी प्रकार की कथाओं को काव्यबद्ध किया गैया है परन्तु इनमे से 'हीर-रांझा', 'सोहणी-महीवाल', 'सस्सी-पुन्नू' एव 'मिरजा-साहिबां--ये चार ही लोकप्रिय रही है।

हीर-रांझा की कथा का आरंभ सबसे पहले हुआ। दमोदर से अहमद तक, अहमद से मुकबल तक, मुकबल से वारिस तक वारिस से फजलशाह तक, और फजलंशाह से मौलाबख्श कुश्ता तक पचास से भी अधिक कवियों ने इस कथा पर हाथ आजमाया। पंजाबी के अतिरिक्त फारसी में भी कितने ही कवियों ने इसको काव्य-निबद्ध किया।

यह सब कुछ इस कथा की लोक-प्रियता का प्रमाण है ै।

सर्वप्रथम हाफिज बरखुदार ने सस्सी-पुन्नू की कथा को काव्यबद्ध किया । निस्सन्देह इस कथा की लोकप्रियता हीर से कम रही परन्तु इसका क्षेत्र हीर से कहीं अधिक विस्तृत है। यह कथा सिध एव राजस्थान में भी लोकप्रिय है। श्री हरनामसिह-शान ने पजाबी मे इस कथा को लिखने वाले सत्तर कवियों की रचनाओं का विवरण प्रस्तुत किया है।

सोहणी-महीवाल की कथा भी इन दो रचनाओं के ही समान प्राचीन है परन्तु इसे काव्य-निबद्ध करने का काम बहुत बाद में हाशम ने किया। मध्यकाल में उसके बाद कादरयार, अहमदयार और फजलशाह कृत रचनाएं उपलब्ध होती है परन्तु आधु-गिक काल के किवयों ने इस कथा के माध्यम से अपनी प्रतिभा की परीक्षा की है। श्री प्यारासिह पद्म ने आज तक उपलब्ध ऐसे इक्यावन किवयों की सूची दी है। परन्तु इनमे से कुछ ही रचनाएं आकार प्रकार के कारण महत्त्वपूर्ण है। 'पंजाव के बाहर राजस्थानी, सिधी और गुजराती मे भी सोहणी के किस्से उपलब्ध होते है। राजस्थान में ढोला मारू रा दूहा के ही समान सोहणी रा दूहा प्रसिद्ध है '। प

मिरजा साहिबां का किस्सा भी अत्यन्त प्राचीन हैं। पीलू ने (१५६३-१६३० ई० के लगभग) सर्वप्रथम इसे पद्मबद्ध किया। परन्तु मध्यकाल मे इस कथा पर आधारित केवल पीलू एव हाफिज बरखुदार की ही सिक्षप्ता रचनाएं मिलती है। इस उपेक्षा का कारण अभी तक अज्ञात है। आधुनिक काल मे अन्य कथाओं से यह कथा अधिक लोक-प्रिय रही है। डॉ० विश्वनाथ तिवारी ने अपने शोध-प्रबंध मे तीस किवयों की रचनाओं का विवरण दिया है। इनमे हिन्दू, मुसलमान, सिवख सभी है, ४ परन्तु उनमें से अधिकाश मे न तो भाषा का सौन्दर्य है, न कथादस्तु का सुनियोजन और न ही शैली की मनोहरता। बावा बुधिसह का विद्यार है कि 'हीर-रांझा' के बाद यही किस्सा अधिक लोकप्रिय है'। "

रचना-प्रयोजन

रचनाओं एवं किवयों का यह संक्षिप्त सर्वेक्षण दोनों ही भाषाओं के प्रेमाख्यानों के रचना-उद्देश्य एवं सामान्य प्रवृत्तियों की जानकारी के बिना अधूरा ही रहेगा, अतः इन पर भी कुछ विचार कर लेना चाहिए।

१. विस्तार के लिये देखें - होर वारिस भूमिका, पृ० १३३

२. सस्सी-हाराम, पृ० १२६ से १४५

३. सोहगी-हाशम, ५० ४४

४. वही, पृ० ४५

५. डॉ॰ तिवारी का शोध प्रबंध (टंकित), पृ० ४ से ४४

६. वही. पृ० ४४

७ बबीहा बोल, पृ० ८८

हिन्दी:---

गुप्त रहस्य को समझाना: —हिन्दी के अनेक ग्रंथो में रचना का उद्देश्य किसी गुप्त रहस्य का वर्णन कहा गया है। दाऊद ने 'चांदायन' के अर्थों को मन में बूझने का सकेत दिया है। 'मृगावती' में कुतबन ने तो स्पष्ट कहा है—

बहुत श्ररथ हींह एहि मंह, जो कोई सुधि सेउँ बूभः। कहेउँ जहां लिंग पारेउं जो किछु हिरदें मैं सूभः।।

हंसजवाहर 3 एवं इन्द्रावती 8 में भी गूढ़ार्थं की बात का स्पष्टीकरण लेखक ने उद्देश्य रूप में वर्णित किया है।

इन सब रचनाओं में यह स्पष्ट किया गया है कि कथा का उद्देश्य किसी रहस्य का उद्घाटन है । संभवतः यह रहस्य प्रेम का महत्त्वपूर्ण एवं कठिन मार्ग ही है । सूरदास लखनवी ने इसे स्पष्ट कह भी दिया—

कै आरंभ तब कथा बखानी । कीन्हीं प्रगट पेम निधि बानी ।।

× ×

बहुत ठौर निज ग्ररथ दुरावा । सब काहू पै जाइ न-पावा ॥ १

यश-प्राप्ति एवं अमरत्व लाभ : एक अन्य वर्ग इन रचनाओं द्वांरा यश अथवा अमरता प्राप्त करने की कामना करता है। जायसी ने 'पदमावत' के ग्रंत मे कथा-रचना के लिए किये गये स्वपरिश्रम एवं उद्देश्य का विस्तारपूर्वक परिचय दिया है। यह संसार नश्वर है, केवल यश. शरीर ही शेष रहता है। अतः यश-प्राप्ति के लिए हीं उस महाकवि ने रचना की। अन्तिम पद्य मे वृद्धावस्था का रोमांचकारी वर्णन संभवतः इसीलिए किया है कि मृत्यु समीप है और यश-शरीर अनश्वर। ' 'मधुमालती' मे भी मंझन ने प्रेम की संजीवनी द्वारा अमर बनने का उपदेश देकर कविता-गात्र द्वारा नाम की अमरता का वर्णन कर अपना उद्देश्य स्पष्ट कर दिया है। ' इसी प्रकार पृहकर ने

X

× × ×

परगट मै तो कहै कहानी । गुप्त अरथ समुक्ते मुनि शानी ॥

—इन्द्रावती उत्तरार्ड (इस्तलिखित), वल्लभ खं**ड**।

१. दाउद येह किव जह गाइ, मन मिह लेहु विचारि । तथा 'इकु इकु सुनि सुनि बोलु विचारों'।

⁻ चांदायन, पृ० १५ और पृ० ३२७

२. मृगावतीः पृ० ३६६

३. इंसजवाहर, पृ० २७२

४. यह पोथी सो बुक्ते, जो कहं ज्ञान विवेक।

५ - नल दमन, ५० २०

६. पदमावत, पृ० ७१३-१५

७ मधुमालती, पृ० ४८१-८२

'प्रथी मे नाऊं' रखने के लिए काव्य रचना की । उसमान ने 'चित्रावली रे' एवं शैंख-निसार ने 'यूसफ जुलेखा' में रचना के द्वारा अमरता की कामना प्रकट की है । 3

काव्य-कौशल-प्रदर्शन — कुछ रचनाओं का उद्देश्य अपना काव्य-कौशल प्रकट करना है। गणपित की रचना सरस्वती देवी को प्रसन्न करने अर्थात् काव्य-प्रतिभा को प्रकट करने के लिए की गई है। पृथ्वीराज ने वेलि यद्यपि धार्मिक पुण्य-लाभ के लिए भी लिखी परन्तु ग्रंथ के अन्त मे अभिव्यक्त आत्माभिमान यह स्पष्ट संकेत देता है कि किव का मुख्य उद्देश्य अपनी काव्य-प्रतिभा का प्रदर्शन था। (ध्वानदीप में भी शेखनबी ने अपने काव्यकौशल के चमत्कार के प्रदर्शन की बात स्वीकार की है। दिक्खनी के 'कुतबमुशतरी', 'सैफुलमुलूक बदी-उल-जमाल' प्रव 'फूलबन' में भी रचना का उद्देश्य अपनी काव्य-प्रतिभा का चमत्कार दिखाना ही है।

मनोरंजन — कुशललाभ ने कुंवर हरिराज के मनोरंजन के लिए रचना की । ° कई रचनाओं का उद्देश्य विविध वर्गों को मनोरंजन प्राप्त कराना था । चतुर्भुंज ने कहा है कि मेरी रचना से राजा को राजनीति, मत्री को बुद्धि, ज्ञानी को ज्ञान एवं कामी को विलास प्राप्त होता है । ° दामोदर, आलम, उसमान, शेखनवी एवं मृगेन्द्र ने कथाओं के आदि या अन्त मे ऐसे सकेत दिए हैं जिनसे यह स्पष्ट हो जाता है कि भिनन

—श्रानदीप, हस्तलिखित।

१. रसरतन, पृ० २६७

२ चित्रावली, पृष्ठ १२

३ हिन्दी प्रेमगाथा कान्य-संग्रह, ए० ४१४

४. माधवानल कामकंदला प्रबंध, पृ० ३३८

५. वेलि किसन रुकमणी री, १६२-२००

६ लिलत रूप जो आषर, गढे। चुनि-चुनि अमर कोष से काढ़े॥ सबरस पाइ किहें उसनमाना। जो आनंद हिए होइ निदाना॥

७. कुतव सुरतरी, १० ३१

E. सैफुलमुलूक बदी उल जमाल, पृ० २४

१. फूलबन. पृ० १-१०

१० क माथवानल कामकंदला प्रबन्ध, पृ० ४४१ ख डोला-मारू-रा-दूहा, पृ० ३१५

११ राजा पढें सौ राजगति, मंत्री पढें ताहि बुद्धि । कामी काम विलास रस ज्ञानी ज्ञान संसद्ध ॥

[—]मधुमालती वार्ता, पृ० १३

भिन्न वर्गों के पाठकों का मनोरंजन करना भी इनका उद्देश्य था।

श्रुतिफल — हिन्दी में अनेक रचनाएं ऐसी हैं जिनके अन्त मे श्रुतिफल का वर्णन है। 'इस रचना के श्रवण एव पठन से गंगा-स्नान का पुण्य लाभ होगा, कभी वियोग नही सहना पड़ेगा'। रहस श्रुतिफल से ऐसा आभास होता है कि रचना में किसी देवी, देवता अथवा अवतार के किसी कृत्य विशेष का वर्णन है परन्तु ऐसा है नही। यह परम्परा नारायणदोस, गणपित, कुशललाभ, पृथ्वीराज, सूरदास लखनवी आदि कियों में भी उपलब्ध होती है।

पंजाबी

पंजाबी — मे दमोदर ने स्वान्त सुखाय हीर की रचना की। क्यों कि उसकी दृष्टि में इस कथा में अनुपम प्रेम का वर्णन है। इसिक बरखुदार ने यूसफ जुलेखा एवं अहमदयार ने अहसनुलकस्सिस में ऐसे संकेत दिए है कि इन रचनाओं को लिखने का उद्देश्य पुण्यार्जन था परन्तु मात्र इसी उद्देश्य के लिए ही ये रचनाए नहीं हुईं। इसके साथ-साथ इन रचनाओं के द्वारा वे अपने काव्य-कौशल को भी अभिव्यक्त करना चाहते थे—

में फिकराँ नाल परोते जाणों चुण चुण दुर्र यगाने । तां इह हार मुरत्तबकीता, श्रालमगीर जमाने ॥

 \times \times \times

—माधवानल कामकंदला प्रबंध, पृ० ५०६

श्रालम-कामी पुरिव रसिक जे सुनही। ते या कथा रैनि दिन सुनही।।

—हिन्दी प्रेमगाथाकान्य-संग्रह, पृ० २३१

उसमान—में श्रजान जग बाल सम, श्रान न कछू सोहाय। कहीं कहानी प्रेम की जेडि निसि जाय बिहाय।।

—चित्रावली पृ० १४

शेखनबी—सब रस पाइ किहेउ सनमाना। जो आनंद हिए होइ निदाना।।

-शानदीप (हस्तलिखित)

मृगेन्द्र—प्रेम पयोधि प्रेम की श्रद्भुत कथा महान। कौतुक हित बरनन करों लखि रोमहि गुनमान॥

—भारतीय प्रेमाख्यान कान्य, पृ० ३४२ से उद्धृत

१. दमोदर-माधव-कथा पूरी हुई रसीश्रा कारण नेह।

२ दामोक्कत-लखमसेन पद्मावती कथा ५० ४६

३. हीर दमोदर, पृ० २१४

४. यूसफ जुलेखा, पृ० ११६

श्रहसनुलकस्सिस,पृ० २७४

जित्थे साहिब तबा इकट्ठे, बिहण मजालिस कढ के। उह मुनसिफ होकर सुखन पछाणन अदल तराजू धर के।।

इसी प्रकार वारिस, लुत्फअली, अहमदयार तथा मुह्रम्मद बख्श ने अपनी रचना में साहिंदियक सौष्ठव का उद्देश्य रूप मे वर्णन किया है।

मौलवी लुत्फअली ने लिखा है कि 'योग्य एवं बुद्धिमान् पुरुष मेरी कहानी ध्यान पूर्वक सुनें। मैने एक राजकुमार एवं परी का किस्सा लिखा है। क्योंकि यह ससार नश्वर है और मै चाहता हूं कि मेरा स्मृतिचिन्ह शेष रहे। मैंने बड़े सोच विचार के पश्चात् युवकों की मजलिस के लिए यह किस्सा पद्मबद्ध किया है। मैं प्रार्थना करता हूं कि यह हर मजलिस में पसन्द किया जाए। हे न्यायकारी, इस कि के साथ न्याय कर ताकि मुझे संसार में कीर्ति एव सम्मान प्राप्त हो और विरोधी मेरा यश सुनकर पागल हो जाएँ। ... इस कथन मे कि ने यश-प्राप्ति के साथ-साथ युवकों के मनोरंजन एव काव्यकौशल को भी अपना उद्देश्य माना है। मुहम्मदबख्श ने स्पष्टतः अपनी रचना में सूफी मत के सिद्धान्तों के प्रतिपादन का सकत किया है। अहमदयार की अनेक रचनाओं का उद्देश्य केवल प्रेमगाथा-वर्णन ही है। प्रेम की ग्रनेक कथाएँ लिखकर किया स्थान समय में प्रसिद्ध होना चाहता था—

दिल दा शौक उसी वल दुरिआ जो कुक्त ग्राख सुनाईए। $_{\rm M}$ श्रास्म सारा याद करे जिस जाईए।। $^{\rm Y}$

परन्तु काव्य-प्रतिभा के प्रति उसका दृष्टिकोण पूर्णतया उपेक्षायुक्त नहीं था यह 'अहसनुलकस्सिस' के अतिरिक्त 'सस्सी' में भी स्पष्ट किया गया है। किव के विचार में "अपने गुणो का स्वयं ढिंढोरा पीटना व्यर्थ है। भोजन का स्वाद खाने वाला स्वय बताता है।" अमामबख्श ने भी रचना का उद्देश्य अमर होना बताया है क्योंकि "यह ससार नश्वर है अतः कोई न कोई ऐसा कार्य करना चाहिए जिसके कारण मरने के पश्चात कोई निशानी रह जाए"। '

१. अर्थ — मैंने सोच समभ कर एवं चुन चुनकर ये दुर्लभ मोती भिरोष हैं। तब कहीं आलमगीर के समय में यह हार तैयार हुआ है। यहां भी कुछ गुण इक इकट्ठे होंगे तब वे न्यायपूर्वक मेरे कृतित्व का मूल्यांकन करेंगे।

[—]यूसफ जुलेखा, पृ० ११८

२. मुसनवी 'सैफुलमुलूक, पृ० ६६

३. सैफुलमुलूक, पृ० ६४१-६६३

४. प्रर्थ—दिल के शौक के कारण में उसी श्रोर चल पड़ा जो मुम्मसे कहने को कहा गया। ताकि, जिथर भी जाऊँ, सारा संसार मुम्में याद करें।

⁻⁻ किरसा कामरूप, पृ० ४

४. सस्सी पुन्नूं, पृ० १२५

६. किस्सा शाह बहराम इसन बानो, १०१

इस प्रकार यह निर्विवाद है कि इन कियों के सम्मुख भी यश-प्राप्ति अमरता-लाभ, काव्य-कौशल-प्रदर्शन और धार्मिक पुण्याजंन प्रयोजन रूप मे रहे परन्तु पंजाबी किस्सा-काव्य का मुख्य एव प्रधान उद्धेश्य यार-दोस्तों की फरमाइश पूरी करना है। यार-मित्र किसी न किसी के इक्क की कथा को नए डंग से सुनाने का आग्रह करते हैं और किव उसे पूरा करने के लिए किव-कर्म में प्रतृत्त होता है।

रल आखिआ आशका मुकबले नूं, सानू हीर दा इशक सुनाईए जी। अ और कवि महोदय ने

सुआल मन्न के आपने सज्जनां दा, किस्सा हीर दा आख सुनाईआ ए। रे यदि पहले अनेक किव उस प्रेम-कथा का वर्णन कर चुके है तो क्या ? वह नए ढंग से सुनाई जा सकती है—

यारां असां नू आण सवाल कीता इशक हीर दा नवां बनाईए जी ।3

मुकबल एव वारिस की ही भाँति हाशम, कादरयार एवं फजलशाह ने भी यारों की फरमाइश पर ही लिखा। अयारों ने संभवतः बरखुदार को 'यूसफ जुलेखा' लिखने की भी फरमाइश की थी—

जो मकसूद श्रसाडा श्राहा हाजर पेश यारां वे । ^१

अमामबख्श ने अपनी रचना 'मिलकजादा शाह परी' मे विविध उद्देश्य व्यक्त किए हैं। 'एक दिन मसजिद मे सभी यार मिलकर बैठे एवं आनन्दवार्ता मे मग्न थे। वे कहने लगे कि पजाबी भाषा में अतिशीध्र कुछ कहो; मित्रों ने जो कुछ कहा था मैंने स्वीकार कर लिया। इसे प्रेमी पढ़ेगे, पापी भय खाएंगे। उनका मनोरथ पूर्ण होगा, मन बहलेगा और ईश्वर का भय होगा। आशिक इस इश्क चर्चा को पढ़-पढ़ कर अपना मुख सुशोभित करेंगे। ^१

१. अर्थ-मित्रों ने भिलकर मुकबल को कहा कि हीर के इरक को सुनाम्रो।

[—]होर रांभा (मुकबल), पृ० १

२. अर्थ — मैंने भित्रों का सवाल मानकर द्वीर का किस्सा सुना दिया है।

[—]वही, **पृ० ७**२

३. अर्थ — हमें मित्रों ने त्राकर यह सवाल किया कि हीर का इस्क नया बनाकर सुनाश्रो।

[—]होर् बारिस, पृ० २

४. ह'शम रचनावली, पृ० ५१; कादरयार, पृ० ८१; सोहर्णी महीवाल, पृ० २

५. यूसफ जुलेखा, ५० ११८

६० इक दिन मसजिद दे विच रल के बैठे यार तमामे, लगे आपस अन्दर करने हो खुराहाल कलामी। लगे कहन जवान पंजाबी आख वयान राताबी, सुखन कब्ली मेंहरसूली यारां जो फरमाए। पढ़सन आराक डरसन फासक जो बद अमल कमाए, मतलब पाउएा, दिल परचाउरा खौफ खुदा दा खाउरा। आराक ताई इराक अदाई पढ़-पढ़ मुंह सजाउरा।

[—]किस्सा मलिकजादा शाहपरी (इस्तेलिखित)

अतः पंजाबी प्रेमाख्यानों की रचना का मुख्य उद्देश्य यार-दोस्तों को प्रसन्न करना एवं इश्क के वर्णन द्वारा धर्म-संचय था। क्योंकि —

किस्सा श्राखणां श्राशकां कामलां दा। इह भी बंदगी है धुरों नाल श्राई।।

इस प्रकार मुख्यतः दोनों भाषाओं मे किवयो के उद्देश्य लगभग समान होते हुए भी इस परम्परा की प्रसिद्धि भिन्न-भिन्न कारणों से रही है। अनेक रचियताओं एवं किव बनारसीदास के कथन से यह तो स्पष्ट होता है कि हिन्दी प्रेमाख्यान काव्य भी मनो-रजन की वस्तु बन चुका था परन्तु यह अनुमान तथ्य के अधिक समीप होगा कि पंजाबी किस्सा-काव्य की तुलना में मनोरंजन के लिए इसकी प्रसिद्धि बहुत कम रही होगी। जायसी का कथन—

किव सो पेम तंत किवराजा । भूंठ साच जेहि कहत न साजा ॥ (पदमावत पृष्ठ ४६३) महाकिव तुलसीदास की उस उक्ति के समक्ष रखकर विवेचित किया जा सकता है जिसमें उन्होंने किवयों को 'वाणी का श्रम मिटाने के लिए रामचिरत्-सर में नहलाने' की बात कही है । प्राकृत जन के गुणगान पर वाणी सिर धुन कर पछताने लगती है । अक्ति-तत्त्व' अथवा 'प्रेम-तत्त्व' की बात जिस गभीरता का संकेत करती है वह मनोरंजन से भिन्न हो जाती है ।

हिन्दी प्रेमाख्यानों की सामान्य रूप-रेखा

हिन्दी प्रेमाख्यानों में कथारंभ में स्तुति या वंदना के प्रसंग के अनन्तर चित्र-दर्शन, स्वप्नदर्शन, साक्षात् दर्शन के द्वारा नायक या नायिका में प्रेमोदय दिखाया जाता है। अधिकतर पहले नायक से ही प्रेम का आरभ होता है परन्तु नायिकाएं भी प्रेम-पाश में बंध जाती है। इसके अनन्तर नखिशख का सुविस्तार वर्णन कर प्रेम को उद्दीप्त किया जाता है। हिन्दी की सभी रचनाओं में विस्तृत नखिशख-वर्णन की प्रवृत्ति अत्यन्त मुखर है। इसके अनन्तर प्रेमी नायक प्रेमास्पद की प्राप्ति के लिए योगी बनकर घर से निकल पड़ता है और मार्ग में अनेक दैवी, दानवी अथवा प्राकृतिक बाधाओं से

२. हाराम रचनावली, पृ० ३८

इ. तब घर में बैठे रहें, जाहिं न हाट बजार ।

मधुमालित मिरगावित, पोधी दोइ उदार ॥ ३३५॥

ते बांचिह रजनी समै, आविहं नर दस बीस।

गावै श्ररु बार्ते करें, नित उठि देहिं आसीस ॥ ३३६॥

[—]अर्धकथानक, पृ० ३८

१. भगति हेतु बिघि भवन बिहाई, सुमिरत सारद श्रावित धाई। राम चिरत सर बितु श्रन्हवाएं, सो श्रम जाइ न कोटि उपाए। कीन्हें प्राकृत जन गुन गाना, सिर धुनि गिरा लगत पञ्चिताना।

[—]रामचरितमानस, बालकांड, दोहा ११

जूझता हुआ प्रेमास्पद के नगर में पहुंच जाता है। प्राय: सभी प्रेमाख्यानों मे यह प्रसंग अत्यन्त विस्तार से है। इस यात्रा काल में अनेक बार उसका परिचय एक सुन्दरी से हो जाता है जिसे वह अपना लेता है। अन्त में सभी बाधाओं को पारकर नायक-नायिका का विवाह हो जाता है।

विवाह का वर्णन हिन्दू धर्म के नियमों के अनुसार विस्तारपूर्वक सभी रचनाओं में मिल जाता है। इस अवसर पर भिन्न-भिन्न पकवान्नों एवं लोकाचारों का वर्णन करने, तथा प्रथम समागम का विस्तृत वर्णन करने की प्रवृत्ति हिन्दी के प्रेमा-ख्यानों में प्रायः सर्वत्र मिलती है। प्रायः माता, पिता अथवा प्रथम पत्नी का संदेश प्राप्त करके नायक अपने देश को लौटते हैं। इस अवसर पर कन्या की परवशता एव विदाई के हृदयविदारक वर्णन सभी रचनाओं में उपलब्ध हो जाते हैं।

इन रचनाओं में नायक अथवा नायिका के परिचय अथवा किसी अन्य प्रसंग में नगर, कूप, सरोवर, गढ, सैन्य-प्रयाण आदि का वर्णन करने का अवकाश भी खोज लिया जाता है।

वियोग-काल में नायिका अथवा उपनायिका के विरह-वर्णन के लिए बारह-मासा या षड् ऋतु का आश्रय लेना भी इन कवियों की मुख्य प्रवृत्ति है। नायिकाएं प्रायः राजकुमारियाँ है जो महलो की चहार दीवारियों मे बैठी-बैठी आंसू बहाती रहती है। कभी-कभी पूजा के बहाने नगर के मदिर आदि मे जाकर प्रियतम से मिल पाती है।

इन प्रेमाख्यानों में नायक की सहायता करने के लिए अलौकिक तत्त्वों का प्रचुर प्रयोग किया गया है। भयानक जीव, सर्प, हाथी, पक्षी, देव, दानव, राक्षस आदि को वश मे करने के लिए नायक की सहायतार्थ उसका भाग्य या अलौकिक शक्तियां आ ही पहुंचती है और ये नायक सदैव अपने उद्देश्य में सफल होकर घर लौटते है।

अपनी बहुज्ञता का प्रदर्शन करने की प्रवृत्ति भी हिन्दी प्रेमाख्यानों में प्रबल है। इसकी पूर्ति के लिए यथास्थान ज्योतिष-सिद्धान्त, शकुनापशकुन-विचार, नायिका भेद, षोडश प्रृंगार, औषधि-वर्णन, राग-रागिनियों का वर्णन, वृक्ष, लता, पुष्प आदि की नामाविलयों का समावेश मिल जाता है।

इन रचनाओं में स्थान स्थान पर रामायण, महाभारत, पुराण तथा लोक-कथाओं को उदाहरण रूप में प्रस्तुत करने की प्रवृत्ति भी पाई जाती है। इन उद्धरणों में विदेशी स्रोतों से प्राप्त उद्धरण बहुत कम संख्या में ही प्रयोग किए गए है। एक स्थूल सर्वेक्षण के अनुसार विविध संदर्भों में उद्धृत लगभग अस्सी कथाओं मे से एक चौथाई संकेत ही विदेशी कथाओं के हैं जिनमें अधिकतर धार्मिक महत्त्व के हैं। हिन्दी प्रेमा-ख्यानों में कवियों ने प्रायः भारतीय स्रोतों से प्राप्त होने वाली कथाएं ही अपनाई है।

सामग्री-सर्वेक्षण ७७

विदेशी स्रोतों से बहुत कम कथाएं गृहीत हुई, उसमें भी धार्मिक आग्रह ही प्रधान था, परन्तु ये कथाएं विशेष लोकप्रिय नहीं हो सकी ।

अधिकतर किवयों ने कड़वक-पद्धत्ति को अपनाया है। कुछ अर्द्धालियों के बाद एक घत्ता देने की प्रवृत्ति यद्यपि प्रधान है परन्तु अन्य छन्दों मे रची गई रचनाएं भी हिन्दी में कम नही।

हिन्दी क़ी रचनाएं प्रायः सुखान्त है। जो रचनाएं दुःखान्त है उनमे भी नायक अपना सम्पूर्ण जीवन-सुख भोगकर किसी दैवी घटना के कारण ही मरता है।

हिन्दी किवयों में अपनी रचना के आकार को बढ़ाने की प्रवृत्ति प्रायः परिलिक्षित होती है। उषा-अनिरुद्ध, एवं रुक्मिणी-कृष्ण की लघु कथाओं को भी प्रायः वृह-दाकार में प्रस्तुत करने के यत्न किए गए। इस कार्य के लिए प्रारंभिक भाग अथवा नायिका के विरह-वर्णन या युद्ध-वर्णन को विस्तृत कर दिया जाता है। विस्तृत आकार के कारण मानव-जीवन के विविध पक्षों का वर्णन इन रचनाओं में उपलब्ध हो जाता है।

पंजाबी प्रेमाल्यानों की सामान्य रूपरेखा

पंजाबी प्रेमाख्यानों की रचनाओं के आरम्भ में भी प्रायः संक्षिप्त मगल का समावेश होता है। तदनन्तर यारों की फरमाइश पर कथा आरंभ कर दी जाती है। इन रचनाओं मे अधिकतर साक्षात् दर्शन से ही प्रेम का आरभ किया गया है। नायक घर-बार त्याग कर नायिका के पास ही रहता है। दोनों के प्रेम में प्रायः पारिवारिक या सामाजिक विषयता बाधा बनती है। इसी कारण पास-पास रहते हुए भी ये वियोग दुःख मे झूलते रहते हैं। इनका प्रेम प्रचारित हो जाता है और अपमान से बचने के लिए नायिका का विवाह कर दिया जाता है। इस घटना से दोनों के ही जीवन को भयंकर आधात पहुंचता है और वे मिलन के लिए समाज से छिपकर प्रयत्नशील रहते हैं। सम्पूर्ण जीवन इसी ऊहापोह मे व्यतीत हो जाता है। प्रेम कभी सफलतापूर्वक सुखान्त नही बनता। नायक एवं नायिका का अन्त अत्यन्त दुःखद अवस्था में होता है। प्रायः नायिका की मृत्यु ही पहले होती है और नायक उसके वियोग में प्राण त्याग करता है।

इन रचनाओं में भी नायिका के सौंदर्य का वर्णन किया गया है परन्तु किव इस कार्य में बहुत समय नहीं बिताते । पजाबी किव अधिकतर संक्षेप-प्रिय है और उनकी रुचि दृश्य-वर्णन की अपेक्षा आख्यानपरक ही अधिक हैं। पजाबी प्रेमाख्यानों में 'कथोपकथन' की प्रवृत्ति अत्यन्त प्रबल हैं। प्रायः कथोपकथन के माध्यम से ही कथा आगे बढ़ती है। विवाह आदि के लोकाचारों या दैनिक कार्यव्यापारों का वर्णन एक दो रचनाओं में ही हैं। इन रचनाओं में प्रेम की दुःखात्मकता का ही बार-बार वर्णन किया गया है। नगर, वापी, गढ़, सैन्य-प्रयाण, बारहमासा अथवा संयोग श्रृंगार के जैसे विस्तृत वर्णन हिन्दी प्रेमाख्यानों में प्राप्त होते हैं वैसे पंजाबी प्रेमाख्यानों मे नहीं।

कथा-चयन की दृष्टि से अधिकांश पंजाबी किन प्रदेश की सीमाओं में ही सिमटे रहे है और लोक-प्रसिद्ध तीन कथाओं को ही बार-बार काव्याधार बनाते रहे परन्तु, अठारहवीं शती के चतुर्थ चरण मे फारसी स्रोतों से कई अन्य कथाएं भी किन प्रिय हो गईं।

पंजाबी प्रेमाख्यानों में छंद-वैविध्य के प्रति अरुचि पाई जाती है। प्रायः एक छन्दात्मकता ही इन कवियों की मुख्य प्रवृत्ति है। दमोदर, मुकबल, वारिस, हाशम, फजलशाह आदि सभी कवियों ने एक छंद में ही सम्पूर्ण रचना प्रस्तुत कर दी।

ये किव सामान्य काव्य-प्रतिभा के स्वामी थे, उस समय प्रतिभाशाली किव आध्यात्मिक किवताओं की ओर प्रवृत्त हो रहे थे या हिन्दी-उदूँ मे रचनाएं कर रहे थे ये, रचनाएं तो सामान्य जनता के मनोरंजन के लिए सामान्य कोटि के किवयों द्वारा लिखी गई है; अतः इनमें बहुज्ञता-प्रदर्शन की वैसी लालसा नही मिलती जैसी कि हिन्दी प्रेमाख्यानों में। फलतः रचना का आकार विस्तृत नही हो पाता, वह एक प्रकार से सामान्य काव्य-तत्त्वों से युक्त इतिवृत्तात्मक 'काव्य' ही रह जाता है। आकार लघु होने के कारण जीवन की अनेकरूपता का चित्र इन रचनाओ मे नही मिलता, ये अधिकांशतः नायक, नायिका या उसके परिवार के आस-पास ही घूमती रहती हैं।

निष्कर्ष

रचनाओं के इस सर्वेक्षण से कुछ बातें अत्यन्त स्पष्ट हो जाती हैं। हमारी काल सीमा के प्रारंभिक वर्षों में ही हिन्दी में प्रेमाख्यानों की रचना आरम्भ हो गई और यह इन पांच सौ वर्षों में निर्बाध रूप से चलती रही। इस सम्पूर्ण काल में छोटी बड़ी अनेक प्रकार की लगभग सवा सौ रचनाओं की सूचना मिलती है। इन रचनाओं में विदेशी स्रोतों से गृहीत कथाओं को बहुत कम प्रश्रय मिला है। अधिकांश में काल्पनिक अथवा पौराणिक कथाएं ही लोकप्रिय रहीं। पंजाबी में उपलब्ध प्रथम रचना बहुत बाद की है। हिन्दी की पहली रचना जिसका रचनाकाल निर्ववाद है १३८० ई० की मुल्ला दाऊद कृत 'चंदायन' है। इसके विपरीत पंजाबी में दमोदर कृत 'हीर-रांझा' अकबर के शासन काल में लिखी गई। दोनों ही साहित्यों के आरंभ में यह लगभग दो सौ वर्षों का विशाल अन्तर है। इस आरंभ के बाद लगभग १०० साल तक पंजाबी में फिर किसी रचना की सूचना नहीं मिलती। पीलू की छोटी-सी रचना दमोदर की समकालिक ही है। इस लम्बी अविध में पंजाब में प्रेमाख्यानं का अभाव एक विषम समस्या है परन्तु यह परिस्थिति केवल पंजाबी के प्रेमाख्यान-साहित्य की ही नहीं, सम्पूर्ण पंजाब-प्रान्तीय साहित्य की है। पंजाब प्रान्त के हिन्दी साहित्य की ही नहीं, सम्पूर्ण पंजाब-प्रान्तीय साहित्य की रचनाओं की गिनती बहुत

सामग्री-सर्वेक्षण ७६

थोड़ी है। देस काल में पंजाब का सूफी साहित्य अथवा गुरुमत संबंधी साहित्य ही विशेष रूप से उपलब्ध होता है। ऐसा अनुमान है कि अशान्त वातावरण मे, विश्नब्ध रक्षकों के अभाव में यह साहित्य-ज्ञान अज्ञान के अन्ध गह्वर में विलीन हो गया। सुजानराय भंडारी (औरंगजेबकालीन) ने अपनी रचना 'खुलासे-तुल-तवारीख' के पृष्ठ ७७-७८ पर लिखा है कि हीर-रांझे की प्रेम-कथा को अनेक किवयों ने अत्यन्त प्रेमपूर्वक लिखा है। अतः यह तो सूचित हो जाता है कि रचनाएं लिखी गई परन्तु वे हम तक नहीं पहुंच सकी। औरंगजेब के शासन काल में हाफिज बरखुरदार सम्भवतः पंजाबी प्रेमाख्यान का प्रथम प्रबुद्ध कलाकार है। सत्य तो यह है कि १६८० ई० के बाद ही पंजाबी में यह परम्परा निविद्य रूप से चल पाती है। हिन्दी प्रेमाख्यान-साहित्य का स्वर्णकाल तब तक समाप्त हो चुका था। इस प्रकार पंजाबी में यह धारा लगभग ३०० वर्ष ही पुरानी माननी चाहिए। इन तीन सौ वर्षों में रचित पजाब की ये रचनाएं आकारतः हिन्दी की रचनाओं से छोटी है। बृहदाकार हिन्दी रचनाओं की अपेक्षा ये रचनाएं आकार में 'वेलि किसन रुकमणी री', 'बीसलदेव रासो' या 'मैनासत' के अधिक समीप है।

रचना-न्यवस्था

हिन्दी में प्रेमाख्यानों की परम्परा अत्यन्त समृद्ध है। हिन्दुओं एवं मुसलमानों ने इसे समान रूप से प्रश्रय दिया । मुसलमान कवियों के हिन्दी प्रेमाख्यानों एवं फारसी मसनवियो की रचना-व्यवस्था में कुछ समानता देखते हुए आचार्य शुक्ल ने इनकी रचना-व्यवस्था के सम्बन्ध में अपना अभिमत प्रकट करते हुए लिखा -- "इनकी रचना बिल्कुल भारतीय चरित-काव्यों की सर्गबद्ध शैली पर न होकर फारसी मसनवियों के ढंग पर हुई है, जिनमें कथा सर्गों या अध्यायों में विस्तार के हिसाब से विभक्त नहीं होती, बराबर चली चलती है केवल स्थान-स्थान पर घटनाओं या प्रसगों का उल्लेख शीर्षक रूप में रहता है। मसनवी के लिए साहित्यिक नियम तो केवल इतना ही समझा जाता है कि सारा काव्य एक ही मसनवी छद में हो पर परम्परा के अनुसार उसमें कथारभ के पहले ईश्वर-स्तुति, पैगम्बर की वदना और समय के राजा (शाहेवक्त) की प्रशंसा होनी चाहिए। ⁹'' उनके इस मत को बिना किसी ऊहापोह के सत्य और प्रामाणिक मान लिया गया और प्रेमाख्यानों पर लिखने वाले विद्वान् इसे दुहराते रहे, परन्तु पिछले कुछ वर्षों में इस ओर अधिक खोजबीन कर इस मत की सत्यता पर प्रश्न-वाचक चिन्ह लगा दिया गया है। ३ शुक्ल जी के इस कथन से कई एक भ्रौतियां जत्पन्न हो गई । उदाहरण के लिए कुछ लोगों ने मसनविगो को प्रेमाख्यान का पर्याय मान लिया और कुछ ने उसे एक छद मात्र, जिसमे आख्यान-काव्य लिखा जाता है। धीरे-धीरे ये भ्रान्तियां दूर हो गईं और हिन्दी जगत् में यह बात स्पष्ट हो गई है कि मसनवी न तो प्रेमाख्यान का ही पर्याय है और न छद विशेष, प्रत्युत 'शाइरी की एक सिन्फ' (काव्यरूप) है। "यह अरबी भाषा के 'मसना' शब्द से बना है, जिसका अर्थ है दो-दो । चूं कि मसनवी के हर बैत में दो काफिए पृथक् होते है, इसलिए इसे मसनवी कहते है।" उसमें किसी भी विषय को काव्यबद्ध किया जा सकता है। यदि मसनवी

१. जायसो अंथावली, भूमिका, पृ० ४

२. क. हिन्दी सुफी कान्य की भूमिका, श्री रामपूजन दिवारी, पृ० १८२

ख. हिन्दी साहित्य का वैद्यानिक इतिहास, डॉ॰ गरापितिचान्द्र गुप्त पृ० ५३८-३६

गः चंदायन, सं० डॉ० प्रमेश्वरीलाल गुप्त, पृ० ४०

३. छुगाते किश्वरी, ए० ४३५

न होती तो युद्ध और समारोह, आचार तथा धर्म, इतिहास और तसव्वुफ, कला और दर्शन ये सभी विषय फारसी काव्य में अनिभव्यक्त रह जाते। अतः हिन्दी एवं पंजाबी प्रेमाख्यान-साहित्य को किसी परम्परा विशेष से संबद्ध करने से पूर्व कुछ प्रतिनिधि रचनाओं की रचना-व्यवस्था का विश्लेषण कर लेना अत्यावश्यक है।

हिन्दी प्रेमाख्यानों की रचना-व्यवस्था

मुसलमान कवियों की रचनाएं—हिन्दी प्रेमाख्यानों के दो मुख्य वर्ग हैं। एक वर्ग मुसलसान कवियों का है दूसरा हिन्दू कवियों का । मुसलमान कवियों मे सर्व-प्रथम ज्ञात किव दाऊद दलमई है। उनके 'चंदायन' में सिरजनहार एव मुहम्मद के गुणानुवाद के अनन्तर चार यारों का उल्लेख है। फिर शाहेवक्त फिरोज्शाह त्रगलक की प्रशसा की गई है, तत्पश्चात् अपने गुरु की वन्दना, आश्रयदाता एवं (सभवत.) अपने पिता की प्रशंसा के अनन्तर कथारंभ की चर्चा तथा रचना-तिथि दी है। क्तबन की 'मृगावती' में ईश्वर-महिमा, मुहम्मद-स्तुति, चार मीतों का वर्णन, पीर-प्रशसा, शाहेवक्त हुसेनशाह की विद्या, बुद्धि, यश और तेज के वर्णन के अनन्तर ग्रंथ-परिचय एवं कथारंभ है। रचना-तिथि के अतिरिक्त इसमें कवि ने रचना मे प्रयुक्त कुछ छंदो का नामोल्लेख कर बताया है कि यह रचना हुसेनशाह के आदेश पर हुई। 'पदमावत' मे सर्वप्रथम 'आदि एक करतार' के स्मरण एव उसकी विविध सृष्टि तथा शक्तियों का बखान है। ईश्वर-महिमा एवं गुणगान में अपनी असमर्थता व्यक्त करने के अनन्तर जायसी ने हजरत मुहम्मद और उनके चार मीतों की प्रशंसा की है। शाहेवक्त, 'पियारे पीर' सैयद अशरफ की स्तुति एवं गुरु-परम्परा-वर्णन के उपरान्त किव ने अपने विषय में भी कुछ कहा है, यहां किव अपने चार मित्रों एवं नगर का वर्णन करना भी नही भूला। तत्पश्चात् ग्रंथ का संक्षिप्त परिचय देकर कथा आरभ की है। र जायसी ने इस प्रारम्भिक ग्रश में विशेष रुचि ली है। उनकी अन्य आख्यानक रचना 'चित्ररेखा' में भी यही कम है। १ इस लघु रचना मे यह भाग सम्पूर्ण रचना के पंचमांश के लगभग है।

मंझनकृत 'मधुमालती' में 'प्रेम प्रीति सुखनिधि के दाता' एकोंकार की स्तुति तथा वैभव का छ. कड़वकों में सिवस्तार उल्लेख किया गया है। तत्पश्चात् मुहम्मद, चारो यार, शाहेवक्त शाह सलीम, पीर एवं अपने आश्रयदाता खिजरखां की स्तुतियों का वर्णन है। किवि ने अपने पीर शेख मुहम्मद गौस की आठ कड़वकों में

१. मज़हब श्रौर शायरी, डॉ॰ एजाज़ हुसैन, पृ॰ २०४

२. चांदायन, पृ० १-१५

३. मृगावती, पृ० १-६

४. पदमावत, पृ० १-२४

५. चित्ररेखा, सं० शिवसहाय पाठक, १० ६५-७५

६. मधुमालती. पृ० ३-२०

श्रद्धापूर्वक प्रशंसा की है। तदनन्तर वचन, प्रेम, विरह, कर्म तथा योग का भी महत्त्व स्पष्ट कर कथारभ की है। आलम की 'माधवानल कामकदला' में पारब्रह्म एव अकबर सुलतान की सस्तुति के अनन्तर ग्रंथ-परिचय दिया गया है। उसके अनन्तर मुहम्मद साहब, उनके चार मित्रों तथा शाहेवक्त जहागीर की विस्तृत प्रशसा है। तत्पश्चात् गुरु-परम्परा मे शाह निज़ाम एवं बाबा हाजी की प्रशसा के उपरान्त अपने निवास-ग्राम गाज़ीपुर तथा पांच भाइयों का वर्णन है। रितृति एवं कथारमभ के मध्य कि ने रूप, प्रेम एवं विरह के स्वरूप पर प्रकाश डाला है। प्रस्तावना में कथा लिखने की तिथि एवं गुणवानों से दोष छिपाए रखने की प्रार्थना भी कि ने की है। शेखनबी ने 'ज्ञानदीप' में सर्वप्रथम अवर्णनीय निरजन नायक दीनदयाल और नबी की स्तुति के अनन्तर चारों मीतो तथा अदल-सदल शाह जहांगीर की प्रशंसा की है। रचना-काल एवं कि के सिक्षन्त परिचय के अनन्तर कथारम्भ होती है। शे

जान किन ने प्रायः अपने सभी प्रेमाख्यानों का आरम्भ 'अलष-अगोचर' के गुणगान से किया है। इसके अनन्तर नबी मुहम्मद साहब, उनके चार मित्रों एवं शाहेवक्त की संक्षिप्त सी संस्तुतियां लिखकर कथा आरम्भ कर दी जानी है। शाहेवक्त के रूप मे जहाँगीर (कथा कंवलावती मे),शाहजहां (रतनावती, रतनमजरी, कथा कुलवंती, पृहपबिरिषा, कथा खिजर खां सहिजादे देवलदे की, प्रंथ लैलें मजनूं में) और औरगजेव (कथा सुभटराइ, कथा नल दमयंती मे) का पृथक्-पृथक् रचनाओं मे प्राय. एक ही प्रकार का संक्षिप्त सा वर्णन है। अनेक रचनाओं मे (कथा कौतुहली, कथा कलदर, कथा कनकावती, कथा कामलता, कथा मधुकर मालती) शाहेवक्त का उल्लेख तक नहीं है। एकाध रचना में मन की चंचलता और ससार की नश्वरता का वर्णन भी आरभ में आ गया है। पुरु-प्रशंसाएं भी सर्वत्र नहीं है, उदाहरण के लिए 'कथा कौतुहली', 'कथा सुभटराइ की', 'कथा कुलवती' आदि को प्रस्तुत किया जा सकता है।

कासिमशाह के 'हस जवाहर' में भी अलख एवं उसकी सुष्टि-रचना का महिमा-गान, अहमद सहित आदम की उत्पत्ति, चार यारों की प्रशसा, पीर मुहम्मद अशरफ एव शाहेवक्त मुहम्मदशाह की प्रशसा के अनन्तर अपना तथा अपने नगर

१. मधमालती, पृ० २१-- प

२. हिन्दी प्रेमगाथाशब्य-संग्रह, पृ० १८४-८५

३. चित्रावली, पृ० १-१२

४. वही, पृ० १२-१५

५. ज्ञानदीप (हम्तलिखिन), प्रथम सङ्घ कड़वक ।

६ • ग्रंथ लैले मजनू के प्रारम्भ में।

का परिचय दिया है। तत्पश्चात् सत्संगति की महिमा वर्णन कर पंडितों से टूटे वचन जोड़ने की प्रार्थना एवं रचना-तिथि लिखी है।

ंनूरमुहम्मद की 'इन्द्रावती' भी इस सम्प्रदाय के किवयों की महत्त्वपूर्ण कृति मानी जाती हैं। इसमें सिरजनहारा, अरबी नबी मुहम्मद, चार यार और शाहेवक्त मुहम्मद शाह की सिक्षप्त स्तुति की गई है। इसके अनन्तर किव ने अपने नगर का संक्षिप्त परिचय देकर करबला की दुखद स्मृति में एक दुखपूर्ण घटना लिखने की इच्छा व्यक्त की हे। तभी स्वप्न में एक तपी द्वारा 'इन्द्रावती' लिखने का आदेश, रचना-तिथि एव अपनी अल्पज्ञता का वर्णन कर कथामुख में तपी की कथा का पुनः सकेत कर कथारम्भ की गई है। इसी प्रसंग में वचन की प्रशंसा भी उपलब्ध होती है।

शेख निसार की 'यूसफ जुलेखा' धार्मिक आख्यान होने के कारण महन्तपूर्ण है। उसमे सृष्टिकर्ता, मुहम्मद, चार मीत, और शाहेवक्त आलमशाह की प्रशंसा के अनन्तर किव ने अपना परिचय दिया है। कथा—रचना की तिथि, प्रयोजन और श्रुतिफल के पश्चात् कथा आरंभ की गई है।

मुसलमान कियों का दूसरा वर्ग दिक्खनी के कियों का है। उत्तरी भारत के मुसलमान कियों की अपेक्षा इन कियों ने कुछ रूढ़ियों का अधिक दृढ़ता से पालन किया है। कुतवमुश्तरी (मुल्ला वजही) में 'रब्ब' की महिमा, मुहम्मद साहब, की स्तुती मेराज की घटना, इश्क की प्रशंसा, किवता की प्रशंसा, अपनी किवता की प्रशंसा एव इब्राहीम कुतवशाह (शाहेवक्त) की प्रशंसा के अनन्तर कथा का आरम्भ किया गया है। गवासी के 'सैफुलमुलूक' में हमद, दुआ, मुहम्मद साहब की प्रशंसा मेराज वर्णन, गृह-परम्परा एवं पीर की प्रशंसा, सुल्तान अब्दुल्ला कुतवशाह तथा वचन की प्रशंसा एव आत्म-परिचय के अनन्तर कथा का आरंभ है। इस किव की अन्य प्रेमाख्यानक रचना 'मैना सतवन्ती' मे पाक रहमान की हमद, हज्रत मुहम्मद, चार यार एव पीर मही-उल-दीन की प्रशंसा है। मुकीमी के 'चन्दरबदन महियार' में बारीताला का स्मरण, आत्म-निवेदन, मुहम्मद साहब एव उनके चार यारो की

१. इंस जवाहर, पृ० १-८

२ इन्द्रावती, सं० श्यानसुन्दर दास, पृ० १-२

३. वही, पृ० ३-६

४. वही, पृ० ५

४- हिन्दी प्रेमगाथाकाव्य-संग्रह, पृ० ३२८-३३४

६. कुतवसुरतरी, पृ० १-३६

७. सेफुलमुल्क, ५० १-२५

मैनासतवंती, सं० गुलामजमरखां, पृ० ११८-१२२

प्रशंसा, इश्क तथा अपने काव्य की प्रशंसा के अनन्तर कथा का आरम्भ है। विक्रितिशाती के 'फूलबन' में ईश्वर-प्रशंसा एवं प्रार्थना, पैगम्बर, अली आदि धार्मिक नेताओं, इमाम हुसेन और अब्दुल्ला कुतबशाह की प्रशंसा के अनन्तर पुस्तक लिखने के कारण अपने काव्य-कौशल का बखान कर ग्रन्थ का आरम्भ किया है। वि

इस प्रकार हिन्दी के मुसलमान कवियों के सभी प्रेमाख्यानो के प्रारंभिक वर्णनों मे जो बात समान रूप से मिलती है, वह निम्नलिखित है—

अलख, अगोचर-ईश्वर का स्मरण

जो बातें अधिकांश में मिलती है, वे निम्नलिखित है-

- १ हज्रत मुहम्मद का वर्णन
- २. चार यारों का वर्णन
- ३ गुरु-परम्परा और गुरु-प्रशंसा
- ४. शाहेवक्त की प्रशंसा
- ५. आत्म-परिचय एवं आत्म-निवेदन
- ६. प्रेम या विरह की महिमा

कुछ प्रसंग ऐसे है जो यत्र-तत्र ही मिलते हैं, वे निम्नलिखित है---

- १. अपने मित्रों का वर्णन (जायसी के पदमावत मे)
- २. मेराज की घटना का वर्णन (दिवखनी के प्रेमाख्यानो में)
- ३. अपने भाइयों का वर्णन (उसमान की चित्रावली में)
- ४. सत्संगति की महिमा (कासिमशाह के हंस-जवाहर में)
- प्र. वचन की प्रशंसा (मधुमालती, इन्द्रावती एवं सैफुलमुल्क मे)

हिन्दू कवियों की रचनाएं — हिन्दू कवियों द्वारा रिचत हिन्दी प्रेमाख्यानों मे भी प्रारंभ मे वन्दना या ईश्वर-स्तुति नियमपूर्वक मिलती है। 'बीसलदेव रासो' मे 'गवरकानंदन एवं हसवाहिनी देवी शारदा' की वन्दना है। किव दामों की 'लखमसेन पदमावती कथा' में अत्यन्त संक्षेप में 'सारदामाय' एवं गणेश को नमस्कार कर कथा आरम्भ कर दी गई है।

'छिताई चरित' मे गणेश, सरस्वती की सक्षिप्त सी वन्दना के अनंतर कथा आरंभ होती है। ^४ चतुर्भुज की 'मधुमालती वार्ता' मे भी एक ही पद्य मे सरस्वती

१. चन्दरबदन महियार सं० मुहम्मद श्रवबरुलदीन सिदीकी, पृ० ७५-८३

२. फूलबन, पृ० १-१०

इ. बीसलदेव रासो, सं० डॉ० तारकनाथ अग्रवाल, पु० १-४

४. लखमसेन पदमावती कथा, पृ० १७

४, छिताई चरित, पृ० १

गणेश को नमस्कार कर कथा प्रारम्भ हो जाती है। गणपित के 'माधवानल कामकंदला प्रबंध' मे सर्वप्रथम रितरमण को नमस्कार कर सरस्वती, गणेश की वन्दना की गई है। इसके पश्चात् किव ने ग्रथ-रचना का प्रयोजन एव आत्म-पित्चय देकर कथारंभ की है। कुशललाभ ने 'माधवानल कामकदला चउपइ' में 'मुमितदातार सरस्वित देवि' को अति सक्षेप मे नमस्कार किया है। अवत्य रचना 'ढोला मारवणी री चउपइ' में भी किव ने दो पद्यों मे ही 'माता सरसित्त अविरलमित्त' से विनय-याचना की है। दामोदर-विरचित 'माधवानल कथा' तथा साधन कृत 'मैनासत' में भी अति सक्षेप से इस परम्परा का पालन कर कथा आरभ कर दी गई है। भक्त किव नंददास की रूपमजरी' मे सर्वप्रथम प्रेममय परम ज्योति को नमस्कार किया है। तदनतर प्रेम-पद्धित का महत्त्व एव 'सरसुति' के पग छूकर किव ने कुछ प्रार्थना की हैं और तब कथा आरभ हुई है। पृथ्वीराज की 'वेलि किसन रुकमणी री' मे एक ही पद्य में 'परमेसर सरसित एव सद्गुरु' को नमस्कार कर माधव के गुण गाने का उपक्रम किया गया है।

'रसरतन' में पुहकर ने अविनाशी, अगुन, गिरधर, रुद्र, सूर्य, सरस्वती, गणेश प्रभृति देवताओं की वन्दना के अनन्तर अपने से पहले किवयों को नमस्कार किया है। इसके पश्चात् किव ने अपनी रचना का परिचय देकर शाहेवक्त नूरदीन जहां-गीर के 'दल एव अदल' की विस्तृत प्रशंसा की है, एक पृथक् अध्याय में उसने अपने कुल का भी सिवस्तार परिचय दिया है। स्रदास लखनवी ने 'नलदमन' में आदि-अनादि का स्मरण कर, उसकी मिहमा का विस्तृत वर्णन किया है। शाहेवक्त शाहजहा की प्रशंसा, गुरु देवरंग बिहारी के गुणगान एवं अपने परिचय के उपरान्त किव ने कथा-स्रोत, रचना-तिथि आदि का वर्णन कर कथारंभ की है। 'क किकेस-कृत 'माधवानल नाटक' मे गणेश, कालिका तथा विद्यागुरु की संस्तुति के अनन्तर आश्रयदाता रामसिह की वंश-परम्परा और उसकी आज्ञानुसार रचना-कार्य मे प्रवृत्त

१. मधुमालतो वार्ता, पृ० १

२. माघवानल कामकंदला प्रबंध, पृ० १-३

३. वहाे, पु० ३८१

४. ढोला मारू रा दूहा. ए० २७७

भाधवानल कामर्कदला प्रबंध, पृ० ४४३

इ. मैनासत, सं० हरिहर्रानवास द्विवेदी, पृ० १७१

७. नंदद स ग्रंथावली, सं० ब्रजरत्नशस, पु० ११७-११८

वेलि किसन रुकमणी री, सं० डॉ० श्रानःद प्रकाश दीचित, पु० १

रसरतन, सं० १० १-१५

१०. नलदमन, पृ० १-२१

होने का वर्णन है। वुखहरनदास ने 'पुह्पावती' में निराकार राम की स्तुति के उपरान्त शिव, काली और गणेश की वन्दना की है। फिर गुरु के प्रति श्रद्धाजिल अपित कर तत्कालीन शाहेवक्त औरंगजेब की वन्दना के अनन्तर अपना परिचय दिया है। व

गुरदास गुणी ने 'कथा हीर रांझिन की' में गणेश, रूपरंगहीन पुरुष, गुरुदेव तथा सुरसुती की वन्दना के अनन्तर शाहेवक्त औरगजेव की स्तुति गाई है। असभाचद सोंधी की 'कथा काम रूप' में भी निर्गुण ईश्वर एवं उसी के सगुण रूप ब्रह्मा, विष्णु, महेश आदि अन्य देवताओं की वन्दना कर गुरु का गुणगान किया गया है। रचना के अन्त में किव ने शाहेवक्त मुहम्मद शाह की स्तुति में एक दोहा लिखा है। अ

हिन्दी के हिन्दू एवं मुसलसान कवियों की रचनाओं के प्रारम्भिक अंशों का विश्लेषण

मुसलमान एव हिन्दू कवियों की रचनाओं के प्रारंभिक श्रंशों को देखने से यह स्पष्ट हो जाता है कि ग्रथारंभ में मंगल-पद्य लिखने की प्राचीन भारतीय परम्परा का पालन, हिन्दू-मुसलमान, दोनों ही धर्मों के किवयों ने किया है। मगल-पद्यों मे सभी ने अपने इष्टदेव का स्मरण अथवा वन्दन किया है। गुरू-परम्परा का वर्णन तथा गुरु को नमस्कार करने की परम्परा का निर्वाह अनेक मुसलमान और दो तीन हिन्दू कवियों ने ही किया है। हिन्दू कवियो ने अन्य देवी-देवतास्रो के अतिरिक्त सरस्वती देवी एव गणेश को विशेष रूप से नमस्कार किया है। लरस्वती वाणी की देवी है, काव्य में उसका विशेष महत्त्व है। कई मुसलमान कवियों ने भी वचन या सुखन की प्रशसा मे अनेक पद्य लिखे है। इन स्तुति-ग्रंशों की परम्परा अक्षुण्ण होते हुए भी तीन प्रकार की है। एक: विस्तृत, दो : सक्षिप्त, तीन : मध्यमार्गी । विस्तृत परम्परा को अपनाने वाले अधिकांश मुसलमान कवियों के अतिरिक्त, पुहकर (रसरतन के रचियता) और सूरदास लखनवी (नलदमन के रचयिता) जैसे हिन्दू किन भी हैं। सिक्षप्त मंगलाचरण में एक परम्परा तो उन किवयों की है जिन्होंने एक दो पद्यों में ही इसका निर्वाह किया है जैसे नरपति-नाल्ह, दामो, चतुर्भुज कायस्थ, कुशललाभ, साधन, दामोदर । परन्तु मुख्य वर्ग उन कवियों का है जिनके ये ग्रंश न तो मंझन, जायसी एवं पुहकर के समान अत्यन्त विस्तृत है और न ही दामो, कुशललाभ एवं साधन के समान अत्यन्त सक्षिप्त । इन कवियों ने दो-तीन कड़वकों अथवा आठ नौ पद्यों मे यथारुचि अपने इष्टदेव, गुरु और शाहेवक्त की प्रशसा या आत्मिनिवेदन कर कथा-भाग आरंभ कर दिया है। मध्यमार्ग

१ माधवानल नाटक, सं० डॉ० सत्येन्द्र जी वर्मा, पृ० १-२

२. भारतीय प्रेमाख्यान काव्य, पृ० ३६५

३. कथा हीर रांभानि की, पृ० ३७-३८

४. कथा कामरूप, प्रथम और अन्तिम पृष्ठ, इस्तलिखित ।

रचना-व्यवस्था ५७

अपनाने वाले इन किवयों की संख्या पर्याप्त है। जिनमे नंददास, परशुराम, नरपित व्यास, भूपत, मुकंदिसह, आलम, बोधा, गुरदास गुणी, सभाचंद सोंधी आदि उल्लेखनीय है जान किव की भी अनेक रचनाएं इसी कोटि में आती है। 'कथा सुभटराइ की' जैसी एक-दो रचनाओं का यह भाग अत्यन्त संक्षेप से एक दो पद्यों में है।

'ढोला मारू रा दूहा' की रचना मौखिक परम्परा से सग्नहीत की गई है। अत. उसमे मगल-भाग नही है।

पंजाबी प्रेमाल्यानों के प्रारम्भिक अंश

पंजाबी के मध्यकालीन प्रेमाख्यान-साहित्य मे हिन्दू किवयों की दो रचनाएं उपलब्ध होती है। एक तो दमोदर की हीर दूसरी जोगिंसह की हीर। प्रथम रचना उपलब्ध कृतियों मे प्राचीनतम है और दूसरी १८२५ ई० की। दमोदर ने चार पिक्तयों के एक लघु छद में परम्परा का निर्वाह मात्र किया है। इनमे से तीन मे सृष्टि कर्ता 'साहिब' की स्तुति एव चौथी में आत्म परिचय है। हीर जोगिंसह में भी संक्षेप से दो दोहों मे 'गौर्यागणपित गणेश' की वदना के अनन्तर कथा आरम्भ कर दी गई है। है

पीलू की रचना 'मिरजा साहिबाँ' एक ग्रंग्रेज काव्य-रिसक ने श्रुतिपरम्परा से प्राप्त कर लिपिबद्ध करवाई है। रचना के इस रूप मे स्तुतिपरक ग्रंश नहीं है।

हाफिज बरखुदार की 'यूसफ जुलेखा' मे यह ग्रंश अतिविस्तार से ग्रंकित है। रोजी देने वाले वाहिद खालिक की प्रशंसा करने में किव ने विशेष रुचि दिखाई है। किव कहता है कि उसकी किस-किस कुदरत का वर्णन किया जाये। जिस ओर भी विचार करें वह साहिब दिखाई देता है। कोई व्यक्ति उसके बिना नहीं। चाहे हाथी हो चाहे घोड़ा, सभी में ईश्वर के दर्शन होते हे। इसके अनन्तर साहिब के वाहिद रसूल मुहम्मद की स्तुति करने में आत्म-दैन्य का प्रकाशन किया है। किव का विश्वास है कि यदि इस जिह्ना को गुलाव के जल से सौ-सौ बार भी घोया जाए तो भी यह नबी की 'नात' (प्रशंसा) के योग्य नहीं बनती। 'यदि मेरे सहस्र-मुखों में से प्रत्येक में लाखों करोड़ो जिह्नाएं हो और फिर सौ वर्षों के परिश्रम-स्वरूप मैं एक लाख

१. हीर दमें,दर, सं० निहालसिंह रस, १० १७

२. पंजाबी साहित्त दा इतिहास, भाषा विभाग, प्रमुख किस्साकार १८५०-१८८०, पृ० ७८-७६

३. जिड्धर फिकर सफई करेजै साहिब दिस्से नाले।

[—]यूसफ जुलेखा, ए० ३७

४. विन खालिक मखलूक न कोई, जिस वल नज्र कजीवे। हाथी भावें घोड़ा दिश्से, खालिक हासिल थीवे।।

पुस्तके लिखूं तो भी मेरे दिल_में वर्तमान नबी की स्तुति पूर्ण नहीं हो सकती । इसमें किव ने मेराज की घटना का सिवस्तार उल्लेख किया है। किव ने इश्क की भी प्रशसा की है। उसका विचार है कि ससार के प्रत्येक प्राणी मे इश्क समाया हुआ है। किसी मे हकीकी और किसी मे मजाजी, मनुष्य रूपी वृक्ष के इश्क हकीकी एव इश्क मजाज़ी ये दो फल है। प्रत्येक सूरत में उसी ईश्वर का जमाल है। जुलेखा ने यूसफ में, मजनू ने लैला मे और फरहाद ने शीरी मे उसी चित्रकार के दर्शन किए। इशिज ने कथा की अलौकिकता एव उसके पठन के फलादेश का भी वर्णन किया है।

अहमदकृत 'हीर' किसी मुसलमान लेखक द्वारा हीर-कथा पर लिखी गई प्राचीनतम रचना है। इसमें केवल चार पित्तियों में ही वंदना-प्रकरण समाप्त हो जाता है। मुकबल ने भी 'हीर' में सक्षेप से दो ही पद्यों में खुदा, हजरत मुहम्मद एवं इक्क की प्रशासा की है। वारिस की विस्तृत रचना में भी इस विषय पर केवल पांच ही पद्य मिलते हैं; जिनमें खुदा, रसूल, चार यार, पीर एवं फरीद शंकरगंज की स्तुति है। "

लुत्फअली की रचना 'मसनवी सैफुलमुलूक' में ईश्वर, मुहम्मद साहब, चार यार,

-- यूसफ जुलेखा, पृ० ३१

२. वही, पृ० ३१-४१

३. रख त्रादम फल इश्क हकीकी एही फल मजाज़ी। त्रलफ बेन्नां पढ़ महिरम होए फाज़िल मुल्लां-काज़ी।।

 \times \times \times

उद्द जलवा जात सिफात जमाली, गाफल समम कदाही।

—बही, पृ० ४२-४३

४. वही, पृ० ४३

५. श्रञ्जल करो सिफत साहिब दी, जो सगल जगत दे करन द्वारा। द्विन्दू मुसलमान जिन पैदा कीते, स्रापो स्रापणा राह पकडिश्रा निश्रारा।।

—हीर श्रहमद, पृ० १८**७**

६. हीर रांमा, पृ० १

७. इीर वारिस, पृ० १-२

एवं गुरु परम्परा की प्रशंसा है। इस रचना में मुहम्मद साहब को प्रेमास्पद के रूप में स्वीकार कर उनके जमाल एवं सौदर्य का नखिशाख-पद्धित पर विस्तृत वर्णन है। किन ने अपने आश्रयदाता नवाब बहावलखां की प्रशसा इस प्रारंभिक भाग के अतिरिक्त कथा कि बीच-बीच में भी कई बार की है। ससार की नश्वरता का वर्णन कर किन रचना का उद्देश्य स्पष्ट कर कथा आरंभ कर दी है।

हाश्रम ने अपनी चारों प्रेमकथाओं (हीर रांझा, सोहणी महीवाल, सस्सी पुन्नू, शीरी फरहाद) में दो-दो, तीन-तीन पद्यों में इस परम्परा का पालन भर किया है। 'शीरी फरहाद' में इस विषय पर अपेक्षाकृत अधिक लिखा है, परन्तु उसमें भी ईश्वर एव उसके वैभव का ही उल्लेख है। हजरत मुहम्मद, चार यार या गुरु वंदना आदि का उल्लेखमात्र भी नहीं। र

अहमदयार रचित 'अहसनुलकिस्सस' (यूसफ जुलेखा) उल्लेखनीय है। इस ग्रथ मे यह प्रसंग अपेक्षाकृत अधिक विस्तृत है। इसमें खुदावद खालिक की हम्द, हजरत मुहम्मद की नात, उनकी दस्तार (ताज) की प्रशसा, मेराज की घटना का विस्तृत उल्लेख, चार यारों की स्तुति, पीर की स्तुति, तथा इक्क की प्रशसा के अनन्तर सूराए यूसफ के अवतरण की घटना है। यह सम्पूर्ण प्रसंग लगभग साढ़े चार सौ पित्तियों में फैला हुआ है। इसके विपरीत अहमदयार की अन्य रचना 'कामरूप' मे सक्षेप में 'खलक' को उत्पन्न करने वाले खालिक, नबी एव उसके चार यारों की प्रशंसा के अनन्तर विस्तार से पीर अब्दुल कादिर जीलानी की प्रशंसा की गई है। तदनन्तर रचना-प्रयोजन एवं संक्षिप्त आत्मपरिचय देकर किस्सा आरंभ किया गया है। कथा आरम्भ कर दी है । कादरयार ने 'किस्सा सोहणी महीवाल' में इक्क उत्पन्न करने वाले रब्ब एवं इक्क के मार्ग पर चलने वालों के गुणगान के पक्ष्वात् 'प्यार-वार्ता' का आरंभ किया है। कार्या से प्रार्व कार्या की गई है।

अमामबख्श ने 'किस्सा मिलकजादा शाहपरी' मे खुदा की हम्द, नबी मुहम्मद, चार यार और पीर अब्दुल कादिर जीलानी की स्तुतियो के अनन्तर कथा लिखने का कारण स्पष्ट किया है। इस किव की अन्य रचना 'शाहबहराम हुसनबानों'

१. मसनवी सैफुलमुलूक, पृ० ५१-६७

२. हाराम रचनावली, पृ० ३८, ५०, ८०, १०६-७

३. श्रहसनुलकस्सिस, पृ० १-, ८

४. किस्सा कामरूप, पृ० १-४

सस्ती पुन्नूं, सं० उजागर सिहपृ० ३७ ३८

६ • कादरयार, पृ० ६६

७. किरसा मलिकज़ादा शाहपुरी (हस्तलिखित) प्रथम चार पृष्ठ

मे ईश्वर की प्रशंसा के अनन्तर रचना का उद्देश्य बताकर कथा आरंभ कर दी गई है। फललशाह ने 'सोहणी महीवाल' में खुदा, रसूल, चार यार और अब्दुल कादिर जीलानी के गुणानुवाद के अनन्तर यारों के आग्रह पर किस्सा लिखने का वर्णन किया है। इस किव की अन्य रचना 'हीर राझा' में यह ग्रंश किचित विस्तार से है। आरम्भ में खुदा द्वारा इश्क की उत्पत्ति एवं उससे मुहम्मद साहिब की उत्पत्ति का वर्णन कर किव ने इश्क की प्रशंसा की है तथा इश्क की आग में जलने वालों को सराहा है। तत्पश्चात् मुहम्मद साहिब की स्तुति, उनके मेराज का वर्णन, पीर-स्तुति एवं कथा लिखने का वही चिरपरिचित उद्देश्य बताकर किया आरभ की है।

मिया मुहम्मदबख्श ने 'सैफुलमुल्क' में खुदा, नबी, मेराज, गुरु-परम्पराएं और अपने पीर की विस्तृत प्रशसा करने के अनन्तर श्र कया की प्राचीनता के विषय में एक भूमिका-कथा लिखो है। तत्पश्वात् प्रस्तुत रचना के काव्य-गुणो का वर्णन कर काव्य ममंज्ञों से नम्न निवेदन किया है और साथ ही काव्य-गुरु से सशोधन करने की प्रार्थना की है। काव पाठको, लिपिकारों एव श्रोताओं से दोष छिपाने की प्रार्थना एव प्रेमियों के प्रेम का गुणगान करना भी नहीं भूला। तदनन्तर चार मजिलों -- मजिले इस्त-गणा (अनीहा), मंजिले तौहीद (सायुज्य), मजिले हैरत (विस्मय) और मजिले गदा (सन्यास) का परिचय देकर कथा आरभ की गई है। मुहम्मदबख्श की यह पूर्वपीठिका उपलब्ध पजाबी प्रेमाख्यानों में सर्वाधिक विस्तृत है।

पजाबी प्रेमाख्यानों के प्रारम्भिक अशो का विश्लेषण

विश्लेषण करने पर पजाबी प्रेमाख्यानों में भी तीन ही प्रकार की स्तुति-परम्पराएं मिलती है। हाफिज बरखुरदार-कृत 'यूसफ जुलेखा', लुत्फअली-कृत 'मसनवी सँफुलमु-लूक', अहमदयार-कृत 'अहसनुलकस्सिस' एव मिया मुहम्मदबख्ण-कृत 'संफुलमुलूक' जैसी कुछ हो रचनाओं में विस्तृत मगल लिखने की परम्परा का अनुगमन किया गया है। आधकाँश रचनाओं में सक्षेप से ही इस परम्परा का निर्वाह मात्र करने की प्रवृत्ति है। वारिस की 'हीर', हाशम की 'शीरीं फरहाद', अहमदयार की 'कथा कामरूप', फजलशाह की 'सोहणी महीवाल' जैसी कुछ रचनाओं में मध्यमार्ग का अनुगमन किया गया है परन्तु वहाँ भी इनका झुकाव सक्षेप-प्रियता की ओर ही है।

१. शाह वहराम हुसनवानो, पृ० १

२. सोइणीं महीवाल, पृ० ्-२

३. हीर रांमा, पृ० १-३

४. वही, पृ० ३-६

से फुलसुल्क, पु० ४१-६०

६. वही, पृ० ६१-६५

७. वही, पृ० ६५-७२

म. वही, पृ० ७३-७५

रचना-व्यवस्था ६१

विस्तार की रंचमात्र इच्छा भी इन कवियों मे दिखाई नही देती, इनमें सर्वाधिक विस्तार फजलशाह के 'सोहणी महीवाल' मे है।

इन रचनाओं के प्रारंभिक खण्डों के अध्ययन के अनन्तर एक भी प्रसंग ऐसा नहीं मिलता जो सभी में समान रूप से स्वीकार किया गया हो। एक किव की भिन्न-भिन्न रचनाओं में भी एक ही पद्धित का अनुकरण नहीं किया गया। अधिकाश रचनाओं में अल्लाह-रब्ब या साहिब की स्तुति है परन्तु इसके भी अपवाद मिल जाते हैं। जैसे अहमदयार-कृत 'सस्सी पुन्नू' में केवल इश्क की ही महिमा का गान है। कई मुसल-मान किवयों ने मुहम्मद साहब का भी स्मरण नहीं किया। हीर अहमद, हाशम की सभी रचनाएं, अमामबख्श की अनेक रचनाएं, अहमदयार की सस्सी, कादरयार की सोहणी आदि कई रचनाएं ऐसी मिल जाती है जिन के रचियता मुसलमान है परन्तु उनमे मुहम्मद साहब का नाम स्मरण भी नहीं। अतः ये किव किसी प्रकार की परम्परागत रूढ़ियों से स्वतंत्र ही प्रतीत होते हैं।

तुलना

हिन्दी एवं पंजाबी प्रेमाख्यान-रचियताओं की एक विशिष्ट सख्या अत्यन्त सिक्षप्त मगलाचरण में विश्वास करती है। इन लोगों का दृष्टिकोण कथा को मनो-रजक बनाने और जन-मन-रजन करने का था। किसी प्रकार के धार्मिक नियमों का प्रचार इन्हें अभीष्ट न था, परन्तु भारतीय मानस की धर्मभीक्ता से ये नितान्त मुक्तं भी नहीं हुए थे। अत. मगलाचरण की उपेक्षा करने के उदाहरण भी नहीं मिलते।

'इश्क' मुसलमानों मे अत्यावश्यक एवं सम्मान्य तत्त्व माना गया है। अतः पजाबी के कई किवयों ने उसी की सस्तुति कर कथा आरंभ कर दी है। अपनी इसी मान्यता का उद्घोष उन्होंने अनेक बार किया है। यह तथ्य पर्याप्त महत्त्वपूर्ण है कि गणपित जैसे प्राचीन हिन्दू किव ने सरस्वती, गणेश जैसे प्रथम वदनीय देवताओं से भी पहले 'रितरमण-मयन' को एक दो नहीं चार पद्यों में 'ब्रह्मा-हरि-हर' के विजेता के रूप में प्रणाम किया है। अतः इश्क या प्रेम की वन्दना का अस्तित्व काम-वंदना के अन्तर्गत बीज रूप में हिन्दी में भी उपलब्ध हो जाता है।

१. क. इशक बरन है श्रौलिश्रां श्रंबीश्रां दा।

[—]हीर रांभा (मुकबल), पृ० १

ख इशक सच्चा भूठा भावें हेहा होने, उत्थो शौक हजूर दा लभदा ई।

⁻सरसी पुन्नूं (श्रष्टमदयार),

ग. किस्सा आखरणां आशकां कामलां दा। इह वी बंदगी है धुरो नाल आई।

[—]हाशम रचनावली, पृ० ३⁻

२. माधवानल कामकंदला प्रबंध, पृ० १

पंजाबी के प्रेमाख्यानों मे कुछ एक अपवादों को छोड़कर अधिकांश रचनाओं मे इस परम्परा के प्रति कवियो की विशेष रुचि दिखाई नहीं देती । दो-तीन छदों मे निर्वाह मात्र के लिए ही यह मगल-प्रसग समाहित किया जाता है । इस प्रकार के सक्षिप्त मगल-स्रशो वाली रचनाएं हिन्दी एव पंजाबी दोनों ही भाषाओं मे पर्याप्त है हिन्दी में यदि हिन्दू लेखकों ने इस परम्परा को स्त्रीकार किया है तो पजाबी में भी दमोदर एव अनेक मुसलमान लेखकों ने इसे अपनाया है। पजाबी का प्रेमाख्यान साहित्य धार्मिकता के प्रचार की प्रतिक्रियास्वरूप रचा गया था। अतः इसमे विशेष प्रकार के विस्तृत स्तुति-खण्डों की आशा व्यर्थ है । इन प्रेमाख्यानो की रचना से पूर्व प्रबन्ध-रचना की कोई लिखित परम्परा भी पजाबी साहित्य में उपलब्ध नही होती, संभवतः अशान्त वातावरण मे उसे कोई सरक्षक न मिला । अतः, पंजाबी प्रेमाख्यानों में यदि ये खण्ड विस्तार से नहीं लिखे गये तो कोई विस्मय नहीं । विस्मय तो यह है कि किसी परम्परा के अभाव एवं धार्मिकता की स्राधी के प्रतिकार मे विरचित इन रचनाओं में ये सिक्षप्त ग्रंश भी क्यो आ गये। जैसा कि ऊपर सकेत किया जा चुका है, इसका मूल कारण भारतीय जनमानस की धर्मभीरुता ही हो सकती है। 'मंगल' से ही रचना का प्रारम्भ करने का विश्वास जन-चेतना पर इतना गहरा प्रभाव डाल चुका था कि उसका त्याग असभव हो गया।

हिन्दी के कवियों कापरम्परानुराग

पजाबी के विपरीत हिन्दी प्रेमाख्यानकारों के सम्मुख आख्यान- साहित्य की एक लम्बी परम्परा थी। प्राचीन सस्कृत-काव्यों की यह परम्परा जैन अपभ्र श-काव्यों में रूढ़ हो चुकी थी। सभी जैन अपभ्र श-काव्यों का प्रारम जिन-वन्दना से होता है। उनमें सरस्वती-वन्दनाएं भी उपलब्ध होती है। तदनन्तर उनमें समकालीन शासक तथा किव का परिचय एवं आश्रयदाता की प्रशसा की जाती थी। इन प्रेमाख्यानों के रचना-काल में भी, इन्हीं के क्षत्र में, सस्कृत में उपलब्ध धार्मिक ग्रन्थों के आधार पर अनेक रचनाएं लिखी जा रही थी। इसमें सदेह नहीं कि इनके रचियता हिन्दू कि ही थे। परन्तु मुसलमान किवयों की रचनाओं में जिस प्रचुरता एवं स्वतंत्रता से इन रचनाओं के पात्रों का उल्लेख हुआ है उससे यह धारणा प्रवल होती है कि इन किवयों का उनसे परम्परानुगत सम्बन्ध था। धर्मपरिवर्तन की गित पर्याप्त त्वरित् थी। ऐसी अवस्था में अनेक हिन्दू धर्मपरिवर्तन के साथ ही किव-हृदय विहीन हो गये यह मानना तर्कसंगत नहीं। दूसरी स्थिति यह हो सकती है कि तत्कालीन काव्य-रचनाओं के साथ इन किवयों का प्रगाढ़ सम्बन्ध था और उन्हीं के माध्यम से हिन्दू किवयों में प्रचित्र अनेक काव्य रूढ़ियां, उदाहरणार्थ ग्रंथारंभ में मंगलाचरण, आत्मिनवेदन, दुर्जन-निन्दा तथा आश्रयदाता का वर्णन आदि से इनका परिचय हुआ। वस्तुत: ये वही काव्य-

१. पुष्पदन्त के महापुराण, ख्वयंभु रचित पडमचरिड, श्रीधर कृत पासनाहचरित श्रादि में यह कम श्रपनाया गया है।

रूढ़ियां है जो संस्कृत-प्राकृत से अभ्रंश और वहां से भारतीय भाषाओं में गृहीत हुई। काव्य-विधान सम्बन्धी और रूढ़ियां, नखिशख-वर्णन, वाटिका में फूलों का वर्णन आदि भी ऐसी ही हैं।

हिन्दी प्रेमाख्यान एवं फारसी मसनवियां

कुछ विद्वान् हिन्दी के मुसलमान किवयों द्वारा रचित प्रेमाख्यानों को इन प्रारम्भिक प्रशों के आधार पर फारसी मसनवी-पद्धित का अनुकरण सिद्ध करना चाहते हैं। उनके समक्ष संभवत ये तथ्य नहीं रहे होंगे। मसनवी के विषय में 'इन्साइक्लोपी-डिया आव् स्लाम' में स्पष्ट लिखा है कि "आरभ अल्ला की वन्दना से होता है। तदमन्तर रसूल की वन्दना और उनके भेराज का उल्लेख रहता है। तत्पश्चात् समसामयिक शासक अथवा किसी अन्य महान् व्यवित की स्तुति की जाती है और फिर पुस्तक के लिखने के कारण पर भी प्रकाश डाला जाता है। साधारणतः छंद में परिवर्तन नहीं होता।" फारसी साहित्य के विद्वान् ई० जे० डब्यू० गिब्ब तथा ब्राउन ने भी इसी का समर्थन किया है। हिन्दी के कुछ विद्वानों ने फारसी के प्रसिद्ध किव निजामी, जामी एवं खुसरों की रचनाओं के आधार पर इस तथ्य को प्रमाणित करने का यत्न भी किया है। परन्तु हिन्दी प्रेमाख्यानों की स्थिति कुछ भिन्न है। कुछ सांयोगिक समानताओं के आधार पर ही कोई तथ्य सत्य नहीं बन जाता। तथ्य को सत्य की कोटि में स्वीकार करने से पूर्व अनेक पक्षों से उसकी परीक्षा कर लेनी चाहिए और उन परीक्षणों के अनन्तर ही कुछ निर्णय करना चाहिए।

यह सर्वविदित है कि फारसी की प्रेमाख्यान-परक मसनवियों में हजरत मुहम्मद के मेराज का विषद वर्णन रहता है। निजामी, जामी, खुसरों की रचनाओं में इसका विषद वर्णन है परन्तु हिन्दी के इन कियों ने इस घटना का वर्णन कही नहीं किया। कि केवल जान की एक दो रचनाओं में इसका सकेतमात्र है या फिर दिक्खनी की रचनाओं में इसका वर्णन । दिक्खनी की रचनाएं भाषा, भाव, अलंकार एव अन्य दृष्टियों से भी इन कृतियों से कुछ भिन्न है। पुनः इस तथाकथित आरंभिक समानता

१. दंगर्वे तथा चक्रव्यूह कथा, सं० डॉ० शिवगोंपाल मिश्र, पृ ० १२

२. इन्साइनलोपीडिया श्राव् इस्लाम, बा० ३. मसनवी पर लेख, पृ० ४१०-११

३. हिग्ट्री छाव ब्राटोमन पोइटरी, वा० १, ५० ७७

४. लिट्रेरी हिस्ट्री श्राव पर्शिया, भाग १, पृ० ४७३

प्. (क) मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, डॉ० र्याममनोहर पांडेय, पृ० २५६-५^८

⁽ख) मलिक मुहम्मद जायसी श्रीर उनका काव्य, डॉ० शिवहसहाय प ठक, पृ० ३३ - ३५

इ. सन् १६०० में रिच्ति रोग्व रहीम के 'माषा प्रेम रस' में इस घटना का वर्णन है, परन्तु वहां भी प्रारम्भिक भाग में न होकर उस समय है जबकि नायक स्त्री-वेश धारण कर नायिका से मिलने के लिए जाता है।

[—]भाषा प्रेमरस, सं० उदयशंकर शास्त्री, ए० ४१

के आधार पर ही कुछ रचनाओ को मसनवी-पद्धित का अनुकरण कह देना दुराग्रह मात्र है:—

'मसनवी' के 'नामकरण' की सार्थकता 'छन्द' प्रयोग पर है। विषय-सामग्री पर नहीं। डा० श्याममनोहर पांडेय ने भी इस विषय के विस्तृत विवेचन के आधार पर यह स्पष्ट किया है कि फारसी मसनवियों में जिन छदों का प्रयोग हुआ है उनका उपयोग हिन्दी के प्रेमाख्यानों में नहीं हुआ है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में प्रयुक्त धत्ता देने की प्रणाली शुद्ध रूप से भारतीय है। और इन सभी (उत्तरी भारत के) कवियों ने निरपवादरूप से इसे अपनाया है।

खण्ड-विभाजन भी हिन्दी की अधिकाश रचनाओं में उपलब्ध नहीं होता। डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त ने 'पदमावत' की अनेक हस्तिलिखित प्रतियों की जांच के बाद यह निचिश्त किया है कि किव ने खण्ड विभाजन या घटनाओं के अनुसार सुखियाँ देने की परम्परा नहीं अपनाई। फलतः उन्होंने अपनी सम्पादित 'जायसी ग्रंथावली' में यह खंड-विभाजन स्वीकार नहीं किया। 'मृगावती' की उपलब्ध प्रतियों में भी न तो किसी में कथा का विषयानुसार कोई विभाजन है और न कड़वकों के शीर्षक ही उपलब्ध होते हैं। 'वंदायन' में अवश्य प्रत्येक कड़वक के आरम्भ में फारसी में शीर्षक हैं। 'निश्चय ही यह उद्भावना किव की अपनी है, फारसी मसनवियों से उधार ली हुई नहीं।

इनके अतिरिक्त इन किया द्वारा प्रयुक्त भारतीय विश्वासो, शकुन-मान्यताओं लोककथाओ तथा काव्यशास्त्र, नायक-नायिका-भेद एव ज्योतिष के पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग यह सिद्ध करने के लिए पर्याप्त है कि इन पर अपने से पूर्व या अपने समय में रचित भारतीय काव्य-कृतियो का ही प्रभाव है। तथ्य यही है कि जिस प्रकार दोहा-चौपाइयों में चिरत-काव्य लिखने की शैली को दाउद, कृतबन, जायसी एवं मझन आदि ने सधार (१३४४ ई० मे वर्तमान), लखनसेनी (१४५६ ई० मे वर्तमान) विष्णुदास (१४३५ ई० मे वर्तमान), दामोदर (१५६० ई० मे वर्तमान), जाखूमणियार (१३६६ ई० मे वर्तमान), मनिक (१३६६ ई० मे वर्तमान), थेगनाथ (१५०० ई० में

१. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पृ० २५५

२ छंद-विधान के लिये विस्तार से देखें - अभिन्यक्ति-कौशल प्रकर्ण।

इ. क मिरगावती, सं० डॉ० पर मेश्बरीलाल गुप्त, पृ० १०३

ख. इस संबंध में डॉ॰ मातायसाद के विवेचन से तो यही भतकता है कि अधिकांश प्रातेयों में खंड-विभाजन नही है, (बोदायन', भूमिका पृ० १३ 'मृगावती' भूमिका पृ० ५) पिर भी 'चॉद यन' एवं 'मृगावती' में उन्होंने खंड विभाजन कर दिया है।

४. चंदायन, सं० डॉ० परमेश्वरीलान गुप्त ।

वर्तमान), भीम (१५०० ई० में वर्तमान), ईश्वरदास (१५०० ई० के आसपास वर्तमान) आदि से ग्रहण किया उसी प्रकार ये 'मसनवी-शैली' कहे जाने वाले लक्षण भी उन किवयों की रचनाओं में पाये जाते है। यह तो एक संयोगमात्र है कि उनकी ओर ध्यान ही नही दिया गया और इनको फारसी मसनवियों से सम्बद्ध कर दिया। इनमें मसनवियों की अपेक्षा आचार्य रुद्रट द्वारा वर्णित 'महाकथा' के लक्षण की अनुकृति अधिक स्पष्टट है।

हिन्दी एवं फारसी सूफी साहित्य के तुलनात्मक अध्ययन के आधार पर डॉ॰ एस॰ एन॰ बत्रा ने कुछ तथ्य प्रस्तुत किए है। इस प्रसंग में उनको उद्घृत करना विशेष उपयोगी है—

क. उपर्युं क्त तुलनात्मक अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी सूफी-काव्यों में मसनवी काव्यों की कुछ ही कथानक रूढियां मिलती है। परन्तु इनकी अनेक कथानक-रूढ़ियों का मूल श्लोत फारसी साहित्य में नहीं है। इनका मूल प्रायः भारतीय है। व

ख. हिन्दी सूफी किवयों के उपमान फारसी साहित्य के प्रभाव से अछूते है। शेखिनसार कृत 'यूसफ जुलेखा' तथा किव नसीर विरचित 'प्रेमदर्पण' यद्यिप फारसी किव मौलाना जामी-प्रणीत यूसफ-जुलेखा की कथा के आधार पर रचे गए है तथापि उनमे भारतीय जीवन एव साहित्य से परिचित उपमानो का विधान विया गया है। 3

उनके 'अध्ययन' से रपष्ट हो जाता है कि दोनों ही साहित्यों के प्रेमाख्यानों का कथास्रोत काव्य-रुढ़ियां, कथानक-रूढ़ियां, छंद-विधान, उपमान-चयन, सभी कुछ अलग-अलग है। इन प्रमाणों से डा० शंभूनाथ सिह के इस सुविचारित मतव्य का ही समर्थन होता है कि 'पदमावत' की रचना भी प्राकृत-अपभ्रंश के उपर्युवत कथा-काव्यों की सर्गहीन पढ़ित पर हुई है, फारसी की मसनवी-पद्धित पर नहीं। इसमें फारसी मसनवियों की कुछ समानताएं आजाना संयोंग मात्र है "क्योंकि ये सभी बाह्य मात्र है और मध्ययुगीन प्रेमाख्यानों की दाह्य रूपरेखा तो प्रायः सभी देशों में कुछ न कुछ समान है। "

१. इन कियो के पश्चिय के लिये देखें—'स्रपूर्व ब्रजभाषा और उसका साहित्य', डॉ० शिवप्रसाद सिंह।

२. हिन्दी एरं फारसी सूफी साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन (टंकित शोध-अवन्ध), पृ० ५०७

३. वर्हा, पृ० ८५०

४. परन्तु श्रारचर्य है कि फिर भी, सूफी काव्य (किसी जादुई चमत्कार के कार्य ?) भारतीय एवं फारसी प्रभावो का गंगा जमुना संगम है—यह निष्कर्ष निकल श्राया।

[—]वही, प्रo संप्रo

५. हिन्दो महाकान्य का स्वरूप विकास, ए० ४१०

६. हिन्दा प्रेमाख्यानक काव्य, डॉ० कमल कुलश्रे ठ, पृ० १८६

पंजाती कवियों के समझ परम्परा के अभाव की समस्या

पंजाबी क्षेत्र की दशा हिन्दी क्षेत्र से कुछ भिन्न थी। वहां पर प्रबन्ध-काव्य की परम्परा लुप्त-प्राय थी, प्रबध के नाम पर कुछ लम्बे-लम्बे लोकगीत ही उपलब्ध होते थे। दमोदर के सम्मुख कोई विशेष महत्त्वपूर्ण प्रबन्ध-काव्य नहीं था। पुनः उसकी शिक्षा-दीक्षा भी अत्यन्त सामान्य स्तर की थीं अतः उसके ग्रन्थ में उच्च कोटि का काव्य-कौशल उपलब्ध नहीं होता। परन्तु हाफिज बरखुरदार और बाद के अनेक किव 'हाफिज एवं मौलवी' थे, यह असदिग्ध हैं कि उनका संपर्क फारसी साहित्य से हो चुका था। प्रेमाख्यान की उपलब्ध रचनाओं के आदिकाल में ही पंजाबी में हाफिज बरखुदार ने फारसी मसनवियों से मिलती जुलती शैली में 'यूसफ-जुलेखा' की रचना की। हाफिज ने यद्यपि छंद दवैया ही अपनाया परन्तु वह फारसी मसनवियों में प्रयुक्त होने वाले छंदों के अनुकूल ही था। उसमें 'घत्ता' प्रणाली का प्रयोग नहीं। नखशिख-वर्णन में भी उसका आदर्श फारसी मसनवियां ही थी। उसने स्वयं जामी से प्रभावित होने की बात स्वीकार की है—

मुल्ला जामी दीओं तफसीरों आहसी नाकल ऐही । बे अदबी दा जन न करीओ मौला अजर दबेही।।²

अतः, प्रारंभ में ही पंजाबी क्षेत्र में ऐसी रचना उपलब्ध हो गई जिस पर फारसी मसनवियों का स्पष्ट प्रभाव पड़ा। परन्तु इसका यह अर्थ नही समझ लेना चाहिए कि तभी से पंजाबी प्रेमाख्यान-काव्य मे फारसी काव्य के अनुकरण की प्रवृत्ति प्रचलित हो गई। इस प्रारंभिक रचना का महत्त्व केवल परम्परा के अभाव की पूर्ति का ही था।

पंजाबी के प्रारिभक किव पजाबी वातावरण से इतने अधिक अनुप्राणित थे कि फारसी से अधिक इन पर पंजाबीपन का प्रभाव दिखाई देता है। शब्दावली या छंद का आदर्श तो कुछेक ने फारसी से ग्रहण किया, परन्तु कथाए, उपमाएं एव वर्णन अधिकतर पजाब के ग्रामीण वातावरण से ही गृहीत हुए है। हाफिज की ही दूसरी रचना 'मिरजा साहिबां' मे साहिबां का सौदर्य वर्णन करने वाली ये पंक्तियां इसका प्रमाण है—

साहिबां रंग मजीठ दा जिओं जिओं घरत रंगन्न । ओहदी जुत्ती ते दो वालीआं दो वताखाँ चोग चुगन्न । उसदा कद सकीम तन विच त्रिकल वट्ट पवन्न । अते नक्क कुंडीदा पीपला जुलफां नाग पलमन्न ।

१. यूनफ-जुलेखा, भूमिका, पृ० ३१

२. अर्थ — यह मुल्ला जामी की रचना का अनुकरण है, इसमें अपमान का कलंक मत लगाना, ईश्वर तुम्हें (प्रति) फल देगा। — वही, पृ० ४ =

X

ओहदीआं सुरख लबां दंदद उजले, जिओं मोती लाल भखन्त। जां गल करेदी हस्सके मुखहौं फुल्ल झड्न्न । साहिवां दे तिक्खे नैण कटारीओं दुस्सर घा करन्त। जिओं तेजी सूरज साम्हणे लाटां नेण मचन्न। X X

ओहदे पट्ट चन्दन दीआं गेलीओं चंगे मुशक छड़न्त। उसदी धुन्नी तुंग शराब दी आशक घुट्ट पीवन्त । उसदे सीने ते दो डब्बीआं आशक मसत करन्त। उप्पर भोछण काढवां विच तिलिअर चोग चुगन्त ।°

स्पष्ट है कि उपमान-चयन के लिए किव विदेशी वातावरण की ओर नही गया । इसी प्रकार वारिस शाह ने भी पजाब के ग्रामीण वातावरण या मुसलमान धर्म के क्षेत्र से बाहर निकल कर उपमानों की खोज नहीं की --

होठ सुरख याकूत ज्यों लाल चमकण, ठोडी सेऊ विलायती सार विच्चों। नक अलफ हुसैनी दा पिप्पला ई, जुलफ नाग खजाने दी बार विच्चों। दंद चंबे दी लड़ी कि हंस मोती, दाणे निक्कले हुसन अनार विच्चों। लिखी चीन कशमीर तसवीर जट्टी, कद सरू बहिशत गुलजार विच्चों। गरदन कूंज दी, उगलीआं रवांहफलीआं, हत्थ कूलड़े बरग चिनार विच्चों। बाहां बेलणे बेलीआं गुन्ह मक्खण, छाती संगमरमर गंगधार विच्चों। छाती ठाठदी उब्भरे पट्ट खेनूं, सेऊ बलख दे चुणे अंबार विच्चों। सुरखी होठां दी लोढ़ दंदासड़ेदी, खोजे खत्री कतल बजार विच्चों।

१ अर्थ - साहिबां का वर्ण मजीठ के समान है, निरंतर धरती को अपने रंग में रंग रहा है | उसकी जूनी पर बनी दो नोकें ऐसे लगती हैं मानो दो बत्तखें दाना चुन रही हों। उक्तका कइ लम्बा एवं शरीर कोमल है, उसके उदर में त्रिवली पड़ती है, उसकी नाक खंजर की नोक के समान एवं अलके नाग के समान लहराती हैं। उसके लाल-लाल होठों मे उजले दांत चमकते हुए मोतियों धवं लालों के समान प्रतीत होते हैं। जब वह हंसकर बोलती है तो मुख से फूल फड़ते हैं। उस के कटार जैसे तीखे नयन दुहरा धाव करते हैं। सामने श्राने पर तेज सूर्य के समान चमकते हैं। उसके जब्न भाग चंदन की गोलियों के समान सुगन्ध का प्रसार करते हैं। उसकी नाभि मदिरा का सरोवर है जहां प्रेमी मदिरा के घूंट पीते हैं। उसके वच्चरथल की दो डिब्बियां प्रेमियों को मस्त करती हैं। सिर पर कड़ा हुआ सालू है जिसमें चुगते तिलिअरों के चित्र अं कित हैं।

⁻⁻ मिरजा साहिबां, पृ० ४

अहमदयार, अभामबख्श, फजलशाह एवं मुहम्मदबख्श में इस परम्परा के प्रति आसिक्त स्पष्ट परिलक्षित होती है।

यह सब कुछ होते हुए भी इन रचनाओं में मसनवी-पद्धित के स्तुति-प्रकरणों का अभाव विशेष रूप से उल्लेखनीय है। शाहेवक्त की प्रशंसा इन रचनाओं में नहीं, चाहे वे शाहों के सकेत पर लिखी गई हों (जैसे बरखुरदारकृत यूसफ जुलेखा, कादरयार कृत पूर्णभक्त) और चाहे (तथाकथित) राज्याश्रय प्राप्त किवयों द्वारा (जैसे हाजम की रचनाए। लुत्फअली कृत 'मसनवी सैंफुलमुलूक' इसका अपवाद अवश्य है परन्तु वहाँ प्रारभ मे ही नहीं, मध्य में भी अनेक बार स्थाने-अस्थाने यह प्रशसा जोडी गई है।

यह तथ्य भी विशेष रूप से विचारणीय है कि पंजाबी प्रेमाख्यान-साहित्य की अधिकांण रचनाओं में फारसी मसनवियों के समान वर्णन-विस्तार नहीं है। इससे यह तो स्पष्ट है कि इन रचनाओं में किवयों ने फारसी मसनवियों का अनुकरण नहीं किया और इन्हें फारसी मसनवी-परम्परा में स्वीकार नहीं किया जा सकता परन्तु इनके अध्ययन से यह भी उतना हो स्पष्ट है कि आदर्श रूप में इन किवयों के समक्ष वहीं रचनाए थी। भाषा, छंद, उपमान-चयन और काव्य-रूढ़ियों के आधार पर भारतीय काव्य की अपेक्षा फारसी काव्य से इनका निकट का सम्बन्ध सिद्ध होता है। यह मम्बन्ध उत्तरोत्तर प्रबल होता गया फजलशाह ने अपनी रचना 'हीर' को 'यूसफ जुलखा' के ढंग पर ढालने का सयत्न प्रयास किया। भाइयों की संख्या तो यूसफ के बराबर कर ही दी, स्वप्नों का कम भी उसी कथा के अनुसार है। यह प्रभाव इतना सबज था कि उन्नीसवी शताब्दी के उत्तरार्द्ध में, इस क्षेत्र में पदार्पण करने वाले हिन्दू-सिवख किव भी अज्ञातभावेन इसे स्वीकार करते गए।

दोनों भाषाओं की रचनाओं में भिन्नता

मध्यकालीन हिन्दी प्रेमाख्यान परम्परा-प्राप्त कथा-काव्यों अथवा चरित-काव्यों की पद्धित पर ही विकसित हुआ है। फारसी मसनवियों के साथ कुछेक बाह्य समताएं संयोग मात्र है अन्यथा इस काव्य का शरीर एवं आत्मा पूर्णरूप से भारतीय है। विशेष सचेत खोज करने पर ही फारसी साहित्य के संस्कारों के संस्पर्शमात्र कुछ रचनाओं में यत्र-तत्र उपलब्ध होते है। इसके विपरीत पजावी प्रेमाख्यान-साहित्य के प्रारंभिक काल में कुछ रचनाओं के अतिरिक्त अन्य कृतियों की विषयवस्तु, प्रति-पादन शैली आदि फारसी मसनवियों के अधिक निकट बैठती है। इसका मुख्य कारण यह हो सकता है कि इस साहित्य की रचना का कार्य हिन्दी के प्रेमाख्यानों के पर्याप्त पश्चात् आरभ हुआ। यह औरंगजेब के बाद का समय है। हिन्दी में भी इस काल में मुसलमान कवियों का दृष्टिकोण बदलने लगा था और दिक्खनी की रचनाएं दूसरे मार्ग पर निकल चुकी थी।

"नर मूहम्मद के अनन्तर इस (हिन्दी प्रेमाख्यान) काव्य पर भी फारसी काव्य का प्रभाव बढ़ने लगा।" पंजाबी में तो समस्या के दोनों पक्ष फारसी के ही अनुकूल बैठते थे। एक तो परम्परा का अभाव, दूसरा राज्य-नीति की अनुदारता, जिसके प्रभाव से हिन्दी प्रमाख्यानो का भी रूप बदल गया, उसे फारसी की ओर ही मोडने पर तुले हुए दिखाई देते है। इस सम्बन्ध में यह शका अनायास की जा सकती है कि जो परम्परा हिन्दी क्षेत्र मे उपलब्ध थी वह पंजाबी के किवयों को भी तो प्राप्त हो सकती थी। इसका उत्तर केवल यही है कि राजनीतिक अशान्ति, अस्थिरता एवं अव्यवस्था के कारण पंजाब में साहित्यिक वातावरण समाप्तप्राय था। साहित्य के तीन आश्रय होते है--राज्य, लोक एव धर्म। इनमे से प्रथम दो तो स्वयं ही अनाश्रित एवं संत्रस्त थे। तीसरे आश्रय का संरक्षण सिवख गुरुओ एव सूफी संतो की मुक्तक रचनाओं को ही मिला। जनसाधारण का विद्या-व्यसन लगभग समाप्त हो चुका था । ऐसे असाहित्यिक वातावरण में लिखी गई इन रचनाओ के लेखक सभी परम्पराओं के प्रति अनुत्साहपूर्ण दृष्टिकोण अपना कर ही चल रहे थे। उनकी अभि-व्यक्ति में लोकतत्त्वों की अधिकता का यही रहस्य है। फिर भी जब कभी आधार-ग्रहण की आवश्यकता पड़ती थी तो परिस्थितियों के कारण इनके सामने फारसी का काव्य ही आता था। आज पंजाबी भाषा का विद्वान् इन रचनाओ की फारसी-प्रधानता से चिन्तित है, देश की नई पीढ़ी में फारसी का ज्ञान उत्तरोत्तर लुप्त हो रहा है और ऐसी स्थिति में पंजाबी काव्य के एक बड़े भाग से अपने ही जानकारों के अपरिचित होने र की आशंका उसे व्यथित कर रही है।

निष्कर्ष

- १. ग्रंथारम्भ में ईश्वर-स्मरण एवं वन्दना की परम्परा दोनों ही भाषाओं के प्रोमाख्यानो में मिलती है। हिन्दी में इसकी विस्तृत परम्परा एवं पंजाबी मे सक्षिप्त परम्परा अधिक प्रचलित रही।
- २. हिन्दी के अधिकांश मुसलमान किवयों ने अपनी गुरु-परम्परा का उल्लेख किया है जबिक पजाबी में कुछ अपवादों को छोड़कर कही भी इसका वर्णन नही है।
- ३. शाहेवक्त की प्रशंसा हिन्दी के अधिकांश प्रेमाख्यानों में मिलती है। पजाबी किवयों ने इसकी भी उपेक्षा की है।
- ४. आत्मपरिचय एवं विनय-प्रदर्शन भी हिन्दी की ही कुछ रचनाओं में मिलता है पंजाबी मे इसका भी विशेष प्रचार नहीं हो पाया।

१. हिन्दी सुफी काव्य की भूमिका, रामपूजन तिवारी, पृ० २७३

२. साहित्त समाचार, किरसा काव्य श्रंक, श्री गुरदित्त सिंह प्रेमी का लेख, पृ० ३१

रचना-व्यवस्था १०१

४. कितपय अपवादों को छोड़कर हिन्दी रचनाएं एक ही छन्द में नहीं लिखी गईं। कुछ अद्धीलियों के अनन्तर धत्ता देने की कड़वकशैली हिन्दी में अधिक प्रचलित रही, कई रचनाओं में छन्द-वैविध्य भी उपलब्ध होता है परन्तु पंजाबी में सभी रचनाएं एक छन्दात्मक है।

- ६. हिन्दी की रचनाएं चिरिपरिचत भारतीय परम्परा के अन्तर्गत ही विकसित होती रही, परन्तु पंजाबी की रचनाएं भारतीय परम्परा से छिन्न हो जाने के कारण फारसी की ओर मुड गईं। वहाँ भी प्रारम्भिक किवयों में पंजाबी वातावरण के संरक्षण की प्रवृत्ति बलवती रही परन्तु उत्तरकालीन किव फारसी की ओर झुक कर भी वैसा विस्तार न अपना सके।
- ७. हिन्दी के प्रेमाख्यान-साहित्य के किसी भाग को फारसी मसनवी-पद्धित पर रिचत मानना एक भ्रम है। यह साहित्य शुद्ध रूप से भारतीय परम्परा से अनुप्राणित है। इसका विश्वास पजाबी प्रेमाख्यान साहित्य पर फारसी के प्रभाव को देखकर सहज में ही हो जाता है।

कथालोचन

प्रवन्धकाव्य में कथा का महत्त्वपूर्ण स्थान है। वास्तव में 'बन्ध' की धुरी यह कथा ही होती है। मुख्यरूप से प्रेयाख्यानों में किसी पुरुष का रूपी के प्रति या स्त्री का पुरुष के प्रति आकर्षित होता एवं उसे प्राप्त करने के प्रयत्नों का वर्णन रहता है परन्तु इस सर्वसामान्य सूत्र को किविश्य एवं नवीनता प्रदान करते है। वक्षोन्तिकार ने इन प्रसगों का 'प्रबन्धवक्रता' के अन्तंगत विवेचन किया है। मुख्य कथा के साथ घटनाओं की सुसम्बद्ध शृंखला और स्वाभाविक क्रम के निर्वाह के साथ हृदयस्पर्शी नाना भावों को अभिव्यक्त करने वाले प्रसंगों की योजना में ही प्रबन्धकार का कौशल अभिव्यक्त होता है। इस दृष्टि से हिन्दी एवं पंजाबी के प्रेमाख्यानों का विवेचन करना आवश्यक है।

कथा-रूपविधि

। दोनो भाषाओ की रचनाओं के कथासूत्र, उनमें व्यवहृत कथारूढ़ियों, काव्य-रूढ़ियों एवं घटनाओ की योजना आदि का विवेचन करने से पूर्व कथागठन मे प्रयुक्त भिन्न-भिन्न रूपविधियों का अध्ययन उपयोगी रहेगा। इससे इन कवियो के कथागठन संबन्धी कौशल एव प्रतिभा का सम्यक् परिचय मिल जाता है।

हिन्दी में प्रयुक्त विभिन्न रूपविधियां

इनमें से अनेक रचनाए वे है जिनमें नायक नायिका के प्रेमोदय, मिलन-प्रयत्न एवं सफलता-असफलता की इकहरी कथा होती है। 'बीसलदेवरासो', 'छिताई चिरत', 'माधवानल कामकंदला', 'उषा अनिरुद्ध' एवं 'ऋष्ण रुविमणी' के कथा-वृक्तों पर आधारित अधिकांश कथाएं इसी प्रकार की है। इन रचनाओं में नायक एवं नायिका का रूप-वर्णन, सदेश-कथन, विरह-व्यथा-वर्णन के अन्तर्गत पङ्ऋतुवर्णन अथवा बारहमासा तथा मिलन के अन्य यत्नों का वर्णन रहता है।

नायक एवं नायिका की मुख्य कथा के साथ इन प्रेमाख्यानों मे उपनायिका की गौणकथा आयोजित कर कथा को संश्लिप्ट करने की प्रवृत्ति हिन्दी में अधिक प्रिय है। 'ढोलामारू रा दूहा' में मालवणी, 'चंदायन' में मैना, 'लखमसेन पदमावती'

में चन्द्रावती, 'मृगावती' मे रुपिमनी, 'पदमावत' मे नागमती, 'रसरतन' मे कल्पलता, 'चित्रावली' में बेलावती, दुखहरण कृत 'पुहपावती' मे रूपवती एव रगीली, 'इन्द्रावती' मे सन्दर सभी ऐसी उपनायिकाए है जिनकी कथा इन प्रेमाख्यानों में मुख्य कथा के साथ अनुस्यूत है। ये दोनों कथाए अगागिभाव से सबद्ध होती है, अंगी से अग को पृथक् करने मे कथा का रूप-विकृत हो जाता है। 'मधुमालती' में भी प्रेमा की गौण कथा अनुस्यूत है, परन्त् वह उपनायिका के रूप में नायक की विवाहिता नही बनती । मनोहर उसे राक्षस के बंधन से मुक्त कर अपने सहायक ताराचन्द से उसका विवाह सम्पन्न करवा देता है। मझन की यह सूझ 'सैफुलम्लूक' की किसी फारसी रचना की कथा से प्रभावित प्रतीत होती है। उसमे भी मलका खातूं का विवाह राजकुमाः सैफुलमुलूक के मित्र साअद से कर दिया जाता है। गवासी के 'सैफुलमुल्क बदीउलजमाल' एव इस कथा पर आधारित पंजाबी की दोनो रचनाओं, कवि जान की रतनावती (जिसमे पात्रों के नाम हिन्दू है और इनके स्थानापन्न उत्तिम एवं पदिमनी है) मे यही घटना है। इन सबसे प्राचीन होते हुए भी मझन ने इसे अत्यन्त कौशलपूर्वक एक गौण कथा के रूप मे विकसित किया है और इन दोनों पात्रों के चरित्र का स्वाभाविक विकास भी दिखाया है।। 'सैफूलमुल्क' की कोई फारसी रचना इन सब रचनाओं के मूल में थी, इसका प्रमाण गवासी, जान (हिन्दी) एवं लुत्फअली तथा मुहम्मदबख्श (पंजाबी) की रचनाओं के अनेक समान काव्यांशों एव वर्णनों से मिल जाता है।

कथा-वर्णन करने की ये दोनों रूपविधियां हिन्दी एवं पजाबी दोनों भाषाओं में उपलब्ध होती हैं। पंजाबी में इकहरी एवं हिन्दी में सिष्लष्ट या जिटल कथाएं लिखने की प्रवृत्ति अधिक रही है। इन जिटल कथाओं में अनेक छोटे-छोटे विवरण तथा घटनाएं प्रकरियों एवं पताकाओं के रूप में मुख्य कथा में स्थान प्राप्त कर लेती है जैसे 'मधुमालती' में प्रेमा एवं राक्षस की कथा, राक्षस को मारने की कथा, मधु की माता की कथा, ताराचंद की कथा आदि और 'पदमावत' में बिनजारों, हीरामन तोते, राजा गजपित, पार्वती-महेश, देवपाल-दूती, बादशाह-दूती, गोरा-बादल आदि की प्रासिंगक कथाएं। हिन्दी में यह रुचि अधिक प्रचित्त रही है। पंजाबी में किवयों ने कथा-गठन में इस प्रकार का कौशल नहीं दिखाया।

भूमिका-कथाएं — इन दो प्रमुख रूपिविधियों में परिवर्तन-परिवर्द्ध न करने के दो अन्य मुख्य प्रयास भी उल्लेखनीय हैं। हिन्दी में भूमिका-कथा देने की प्रवृत्ति विशेष प्रिय है। भूमिका-कथा में कई प्रकार के विषय देखे जा सकते है। कुछ रचनाओं में पूर्वजन्म की कथा जोड़ दी जाती है। मुख्य कथा के साथ सम्बद्ध होते हुए भी यह जोड अलग प्रतीत होता है। यदि चाहें तो मूलकथा पर कोई प्रभाव डाले बिना इसे पृथक् किया जा सकता है। 'सदयवच्छ सार्विलगा' में राजकुमार एवं राज-

कुमारी के पूर्वजन्म की कथा संलग्न है। १ गणपति के 'माधवानल कामकंदला प्रबन्ध' में नायक एवं नायिका वास्तव मे कामदेव एवं रित हैं जो शुकदेव के अभिशाप से मर्त्यलोक में कुरंगदत्त एवं श्रीपतिशाह की पुत्री के रूप में जन्म लेते है। कुशललाभ ने भी इसी कथा पर आधारित अपनी रचना 'माधवानल कामकंदला चउपई' में नायिका के पूर्वजन्म की कथा आरभ में जोड़ दी है । 3 कुशाललाभ की यह प्रवृत्ति उसकी अन्य रचना 'ढोला मारू री चउपई' मे भी देखी जा सकती है, जहा मूख्य कथा के आरम्भ में नायिका मारवणी के माता-पिता के विवाह की घटना का विस्तार-पूर्वक वर्णन किया गया है। ४ परन्तु दासोदर एवं आलम में इस प्रकार की कोई योजना नहीं है। इस कथा को बोधा ने विशेष रूप से बदल कर सर्वथा नवीन बना दिया । बोधा कृत 'विरह-वारीण' मे माधव एव कामकदला के पूर्वजन्म की पृथक्-पृथक् कथाओं की योजना तो है ही, कथा के इकहरे रूप में लीलावती उपनायिका की कथा जोड़कर उसे सक्लिष्ट बना दिया गया। कथा के अन्तिम भाग मे जब काम-कंदला एवं माधव का संयोग हो जाता है तो माधव को लीलावती का स्मरण आता है। कंदला पूर्ण सद्भाव से अपने प्रिय के सुख के लिए लीलावती की प्राप्ति का यत्न करती है। अन्त मे माधव एवं लीलावती के पिता दोनों का विवाह कर देते है। अविधा की योजना सर्वथा मौलिक है जिसमे चतुर्भु ज की 'मधुमालती का प्रभाव दिखाई देता है। मूलकथा में माधव के मित्र बरई (तमोली), तोते एवं विकम के हितैषी एक युवक ब्राह्मण की उपकथाएं जोड़कर किव बोधा ने अपनी कथा को अधिक स्फीत एवं मनोरंजक बनाया है। ये सब कथाएं मूल कथा मे अत्यन्त कौशलपूर्वक अनुस्यूत है।

'चित्रावली' में किव उसमान ने पुत्राभाव के प्रकरण को भूमिका-कथा के रूप में पल्लिवित किया है जिसमे राजा धरनीधर के पश्चात्ताप, दान-पुण्य, सन्यासी-सेवा, भवानी-महेश द्वारा परीक्षा एवं उसमें सफलता के उपरान्त पुत्र-प्राप्ति के वरदान की कथा है।" 'हंस जवाहर' में भी इसी प्रकार पुत्राभाव के प्रकरण को भूमिका-कथा के रूप में विकसित किया गया है।" 'इन्द्रावती' मे किव नूरमुहम्मद ने कथावतरण के लिए एक स्वप्न की भूमिका-कथा के रूप में योजना की है, जिसमें एक फकीर ने स्वप्न में दर्शन देकर कथा लिखने की प्रेरणा दी है।

१. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, डॉ० श्याममनोहर पांडेय, पृष्ठ १८४

२. माधवानल कामकंदला प्रबंध, पृष्ठ ११-१६

इ. वही, पृष्ठ ३८२-८५

४. डोला मारू रा दूहा, पृष्ठ २७८-८६

प्र. रीतिस्वच्छंद काव्यथारा, डॉ॰ कुष्णचन्द्र वर्मा पृष्ठ ३३८

६. वही, पृष्ठ ३३३-३४

७. चित्रावली, पृष्ठ १५-२०

८ हंसजवाहर, पृष्ठ ८-११

६. इन्द्राववी, पृष्ठ ३-६

भूमिका-कथा के रूप में पूर्वजन्म की कथाएं देने की प्रवृत्ति अधिक प्रिय रही है। गुरु गोविन्दिसिंह ने कई प्रेमाख्यानों में इसका उपयोग किया है। हीर एव राझा, मेनका एवं इन्द्र के अवतार बताए गए है। मेनका नाम की अप्सरा इन्द्र के नगर में रहती थी। उसका रूप देखकर सभी मोहित हो जाते थे। एक बार किपल मुनि इन्द्र की सभा में आए, मेनका को देखकर अपने आपको सभाल न पाए अतः उन्होंने मेनका को शाप दिया कि तुम पृथ्वी पर जाओ। उसके अनुनय-विनय करने पर मुनि कुछ शान्त हुए और बोले—

इन्द जु मृतमंडल जब जैहै। रांझा अपनो नाम कहैहैं। तो सो अधिक प्रीति उपजावै। अमरावती बहुरि तुहि ल्यावै।।

गुरु गोबिन्दसिर्ह ने 'सस्सी-पुन्नू' में भी इसी प्रकार की एक सिक्षप्त कथा भूमिका-कथा के रूप मे जोड़ दी है। 3

'चंदायन' मे भी एक भूमिका-कथा का अभास होता है। चदा के विवाह एवं पितृगृह से मातृगृह मे प्रत्यावर्तन की कथा भूमिका-कथा ही प्रतीत होती है। परन्तु अन्य भूमिका-कथाओं की अपेक्षा इसकी योजना अधिक सिष्टिष्ट है। रचना के मध्य मे जब लोरक एवं चंदा हरदीपाटन को भागते है तो चंदा का विवाहित पित वामन मार्ग में लोरक को ललकारता है, उससे युद्ध करता है। अतः यह भूमिका-कथा मुख्य कथा के साथ ग्रंगांगिभाव से सिश्लिष्ट हो गई है। पुनः नायिका के इह जीवन से संबद्ध होने के कारण यह भूमिका-कथा प्रतिभासित भी नहीं होती।

'बीसलदेव रासो' में भी पूर्वजन्म की कथा है। इसी प्रकार चतुर्भुंज कृत 'मधुमालती वार्ता' में मधु काम का अवतार है एवं मालती रित की। जैतमाल मधु से उसके पूर्व जन्म की कथा कहती है कि जब शकर ने कामदेव को भस्म कर दिया तो उसकी राख से मालती और मधु उत्पन्न हुए। पास खड़े एक सेवती के वृक्ष से जैतमाल का जन्म हुआ। परन्तु इन दोनो रचनाओं में ये कथाएं ग्रंथारंभ में न होकर कथा आरम्भ हो जाने के अनन्तर पात्रों के वार्तालाप के रूप में लिखी गई है। अतः इनकी गणना भूमिका-कथा के अन्तर्गत नहीं की जा सकती।

साक्षी-कथाएं — भूमिका-कथाओं के अतिरिक्त साक्षी-कथाएं लिखकर अपने कथन को प्रमाणित करने की प्रवृत्ति भी हिन्दी रचनाओं मे मिलती है। पंचतंत्र-हितो-पदेश की पद्धित पर वक्ता अपने कथन की पुष्टि मे कोई कथा सुनाता है। इस विधि

१. दशमग्रंथ, पृ० ६४३

२. दशमग्रंथ, पृ० ६५४-५५

इ. चॉदायन, पृ० २७१-२१०

४. क. मधुमालती वार्ती, पृ० ४५

ख- बीसलदेवरासो, पृ० ३४

की लोकप्रियता बुद्ध जातको, और शुक सप्तित आदि रचनाओं के प्रचार से प्रमाणित होती है। इसमें सन्देह नहीं कि इस प्रकार की योजना से मूल कथा का प्रवाह अवरुद्ध होता है, मनोरंजन का भी यह कोई कलापूर्ण प्रयास नहीं मानी जा सकती। चतुर्भुं ज कृत 'मधुमालती वार्ता' से इस प्रकार की कथाओं की भरमार है। इसमें प्रेमालाप आरम्भ करते हुए मधु नायिका मालती को राजवश एव साधारण व्यवितयों के मध्य प्रेम की अस्थिरता समझाता है। तोता-मैना पद्धित के अनुकरण पर निवद्ध इस कथा में मधुकर स्त्रियों के कपट-व्यवहार की शिकायत करता है परन्तु मालती इसी कथा को आगे बढ़ा कर पुरुषों को कपटी एव स्त्रियों को सच्ची तथा निष्कप्ट सिद्ध करती है। मृग-सिंहनी की इस साक्षी-कथा के अन्तर्गत घूहर एवं काग की दूसरी साक्षी-कथा है। इसी प्रकार इस रचना में मालती ने कन्त्रींज के राजकु वर कर्ण की एक अन्य कथा को साक्षी-रूप में उद्धृत किया है। साक्षी-कथाओं का यह कम इतने पर ही समाप्त नहीं होता। मुख्य कथा के मध्यभाग में सरोवर के तट पर कु ज में इन दोनों को माली ने देख लिया और राजा से कह दिया। राजा ने दोनों को बन्दी बनाने के लिए जब सेना भेजी तो मालती ने अन्यत्र भाग चलने का आग्रह किया परन्तु मधुकर ने मलदसुत की साक्षी-कथा द्वारा अपने साहस पर विश्वास करने का उपदेश दिया।

दिक्खनी के 'फूलबन' एव 'मैनासतवती' मे भी इस विधि का उपयोग किया गया है। 'मैनासतवती' मे छ: साक्षी कथाए है जिनका उद्देश्य तोता-मैना परम्परा की कथाओं के अनुसार यौवन के उद्दाम उपभोग एवं सतीत्व के महरव का वर्णन है। 'फूलबन' वक्ता—श्रोता पद्धित मे वर्णित भिन्न-भिन्न कथाओं का एक सग्रह है जिनमें से एक मे राजकुमारी समनवर एव राजकुमार हुमायू की प्रेमकथा भी है। वित की कहानी, वल्लभ एवं प्रेमा की कहानी 'जिब कहानी' चन्द्रयदन एव राजहंस की कहानी प्रभृति सभी साक्षी-कथाए है। तोते की कहानी, वल्लभ एवं प्रेमा की कहानी 'जिब कहानी रानी को सदेश भेजने की प्रेरणा देती है तथा वल्लभ एवं प्रेमा की कहानी से उसे धैर्य धारण करने की श्रिक्षा मिलती है। जिब कहानी का प्रयोग चातुर्य-प्रदर्शन के लिए हुआ है जिसमे केवल रूप पर मुग्ध न होकर प्रीति की उपासना का उपदेश है तथा दुर्जन शत्रु को परास्त करने के लिए बुद्धि, साहस, प्रयत्न आदि सद्गुणों को प्रेरित किया गया है। चन्द्रवदन एवं राजहस की कथा मात्र मनो-रजन के लिए है।

भूपत कृत 'सूर रम्भावत' की साक्षी-कथा इन सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है। उसमें एक विवाहित पुरुष एवं कुमारी कन्या के मध्य यौन सम्बन्ध स्थापितं करवाने

१. मधुमालती बार्ता, पृष्ठ ६-११

२. मैनासतवंती, पृष्ठ ४५-५ ५

३. फूलबन, भूभिका, पृष्ठ १६

४, हिन्दी सुफो कवि और काव्य, डॉ० सरला शुक्त, फुठ ४७२

का काम स्वयं पत्नी करती है। इस प्रेम का उद्देश्य विवाह नहीं केवल काम-पिपासा की शान्ति है। पुनः पुरुष साधारण जिड़्या एव कन्या राजकुमारी है। मनोरंजन की दृष्टि से भी यह कथा मुख्य कथा से कम समर्थ नहीं। कहानी केवल यह स्पष्ट करने के लिए सुनाई गई थी कि उद्देश्य-प्राप्ति के लिए रोना-धोना छोड़ यत्न एवं धूर्त्तता का आश्रय लेना चाहिए। अपने विषय एव उद्देश्य की दृष्टि से ऐसी साक्षी-कथाए अपनवाद ही मानी जानी चाहिए।

मुख्य इकहरी या सर्थिलष्ट कथा के साथ ये कथाएं कभी अकेले और कभी सयुक्त रूप में प्रयुक्त की गई है और हिन्दी में अनेक प्रकार की रचनाएं उपलब्ध हो जाती है। 'मैना सतवन्ती' की इकहरी कथा मे साक्षी-कथाओं की योजना की गई है तो 'विरह वारीश' की सिश्लष्ट कथा से पहले पूर्वजन्म की भूमिका-कथा जोड़ दी गई। 'इन्द्रावती' एवं गणपित कृत 'माधवानल कामकदला प्रबध' मे भूमिका-कथा और साक्षी-कथाओं की योजना है। इस प्रकार ये सभी कृतियां सात वर्गों में बांटी जा सकती हैं:—

- १. नायक एवं नायिका के प्रेम पर आधारित इकहरी कथाएं जैसे—'बीसल-देव रासो', 'मैनासत', 'रूपमजरी' । 'उषा-अनिरूद्ध' एव 'कृष्ण-रुक्मिणी' चक्र की अनेक कथाएं भी ऐसी ही है ।
- २. नायक एवं नायिका के प्रेम की मुख्य कथा के साथ उपनायिका या अन्य कथाओं के योग से संगठित संश्लिष्ट कथा जो श्रंगागिभाव से सुसम्बद्ध है जैसे 'मृगा-वती', 'लखमसेन पद्मावती कथा', 'मधुमालती' (मझन), 'पदमावत,' 'ज्ञानदीप', 'कथा हीर राझिन की' (गुरदास गुणी)।
- ३. पूर्वजन्म अथवा अन्य किसी घटना पर आधारित भूमिका-कथायुक्त इकहरी कथा वाली रचनाएं। मुख्य कथा के साथ ग्रगांगिभाव से सबद्ध न होने के कारण इन्हें सरलतापूर्वक पृथक् किया जा सकता है। जैसे गुरु गोविन्दिसह कृत 'हीर रांझा', 'सस्सी पुन्नू' रामचरण कृत 'उषा-अनिरुद्ध ब्याह', जीवनलाल नागर कृत 'उषा-इरण'। रे
- ४. साक्षी-कथायुक्त इकहरी कथाएं, जैसे चतुर्भुंज कृत 'मधुमालतीवार्ता', गवासी कृत 'मैना सतवंती', रामदास कृत 'उषाचरित्र' 1^3
- ५ भूमिका-कथायुक्तं जटिल कथा, जैसे कुशललाभ की रचनाएं एवं 'चित्रा-वली', 'रसरतन', 'विरह-वारीश' आदि।
 - ६. साक्षी-कथायुक्त जटिल कथाएं, जैसे 'सूररंभावत'।

१. गुरुमुखी लिपि में हिन्दी काव्य, डॉ० हरिमलनसिह, पृष्ठ ३६६

२. दोनों ही रचनात्रों में उपा के जन्म से पूर्व वाखासुर के टैभव एवं गर्व आदि का विस्तृत वर्णन है।

३. इसमें मेघनाद द्वारा हनुमान को बाधने तथा दशावतार की सार्चा-कथा है।

७. भूमिका तथा साक्षी-कथायुक्त जटिल कथा, जैसे गणपित कृत 'माधवानल कामकंदला प्रवन्ध', 'इन्द्रावती'।

इस संदर्भ मे ध्यान देने की बात यह है कि एक ही कथा को हिन्दी के किवयों ने अनेक रूपविधियों में प्रस्तुत कर कुछ न कुछ नवीनता लाने का प्रयत्न किया है।

पंजाबी में प्रयुक्त विभिन्न रूप-विधियाँ

पजाबी के प्रेमाख्यान सख्या एवं आकार दोनों ही दृष्टियो से हिन्दी प्रेमा-ख्यानों की अपेक्षा कम एव छोटे हैं। बृहदाकार प्रेमाख्यानों की सख्या तो बहुत कम है। इनमें मुहम्मदबख्श का 'सैफुलमुल्क' दोनों ही भाषाओं मे बृहत्तम रचना है। रचना का आकार लगभग १८२६० पंक्तियों का है अर्थात् जायसी के 'पदमावत' के तिगुने से भी अधिक। उत्तरकालीन (अहमदयार, अमामबख्श, फजलशाह) कुछ कवियो की रच-नाओं को छोडकर अधिकांश पंजाबी प्रेमाख्यानों का आकार विस्तृत नही है। कथाएं प्राय. इतनी सिक्षाप्त है कि उनके अन्तर्गत किसी साक्षी या भूमिका-कथा की कल्पना वही की जा सकती।

पंजाबी की अधिकांश कथाएं इकहरी एवं एकान्वित है। उनमें नायक-नायिका परस्पर मिलन के लिए अथवा अपने प्रेम को सामाजिक स्वीकृति प्रदान करवाने के लिए कष्ट सहते है। पीलू एवं बरखुरदार कृत 'मिरजा साहिबा' तथा अनेक किवयों के 'सस्सी-पुन्नू', 'सोहणीं-महीवाल', 'शीरी-फरहाद' एवं 'चन्द्रबदन महियार' सभी इस कोटि की रचनाएं हैं। इनमे नायक-नायिका की विरह-व्यथा एवं कष्टों का वर्णन करने में ही किवयों ने अपना कौशल दिखलाया है। कथा-गठन में कोई विशेषता लाने की अपेक्षा वर्णन एवं वार्तालाप को चटपटा बनाने में ही इन किवयों ने अधिक प्रयास किया है। इस प्रकार ये सभी रचनाए प्रथम रूपविधि के अन्तर्गत आती है। इनमें न किसी ने अन्तर्कथा जोड़ने का यत्न किया और न भूमिका-कथा ही।

हीर-रांझा के कथा-चक्र पर आधारित रचनाएं भी इकहरी कथाएं ही है। इनमें कथा को स्फीत बनाने का यत्न किसी ने भी नहीं किया। न कोई गौण कथा ही विकसित की गई और न ही वर्णनो द्वारा कथा को समृद्ध करने का ही यत्न किया। इस कथा के अधिकांश लेखक वाद-विवाद में लक्षणा-प्रयोग का कौशल दिखाने में ही व्यस्त रहे। कथा-संगठन के वैविध्य का इनमें भी नितान्त अभाव है। 'हीर-हामद' में रूपविधि सबंधी नवीनता अवश्य लक्षित होती है। किव ने भूमिका-कथा के रूप में कथा के प्रति अपनी प्रारंभिक उपेक्षा और बाद में उसकी उत्तमता के विश्वास संबंधी एक घटना को काव्य-बद्ध किया है। 'राजबीबी नामदार' में भी एक छोटी-सी भूमिका-कथा है।

१ राजबीबी नामदार, पृष्ठ ३-४

'यूसफ जुलेखा' की रचनाओं में भी रूपिविधि संबंधी विलक्षणता नहीं है । लुत्फअली एवं मुहम्मदबख्श कृत 'सैफुलमुलूक', अहमदयार कृत 'कामरूप', अमामबख्श के 'हातमनामा', 'किस्सा मिलकजादा शाहपरी', 'शाह बहराम हुसनबानो' आदि की कथाएं संक्ष्लिष्ट हैं। यद्यपि इनमें उपनायिका की कथा की योजना हिन्दी प्रेमाख्यानों जैसी नहीं, परन्तु सभी रचनाओं में परियों एवं जिनों—राक्षासों के देश की अनेक कथाएं संबद्ध रहती है जिनके कारण कथा इकहरी नहीं रहती। अहमदयार के 'अहसनुलकिस्सिस' में अनेक छोटी-छोटी साक्षी कथाएं है जिनके द्वारा किव ने अपने मन्तव्य की पुष्टि की है। मुहम्मदबख्श के 'सैफुलमुलूक' में भी एक साक्षी-कथा की योजना हुई है यद्यपि यह कथा अत्यन्त संक्षिप्त है। इसके साथ-साथ इस रचना में कथा प्राप्त करने के लिए मुलतान महमूद के महामंत्री हसन मैमदी के कठोर प्रयत्नों एवं बुद्धिचातुर्य का वर्णन भूमिका-रूप में है। लुत्फंअली ने इस प्रकार की भूमिका नहीं बांधी।

अहमदयार का 'हातमनामा' एक नवीन शैली की रचना है, जिसमे एक दढ़निश्चयी प्रेमी की सहायता के लिए हातम ने सात बार भिन्न-भिन्न देशो की यात्रा
की और अन्त मे राजकुमारी हुसनबानों को उसके प्रेमी मीरशामी को सौप दिया।
सभी यात्राओं का वर्णन पृथक् पृथक् है और सभी में अल्ला, मुहम्मद साहब आदि की प्रशंसा भी पृथक् पृथक् । सम्पूर्ण पंजाबी प्रेमाख्यान-साहित्य में इस रूपविधि की दूसरी रचना उपलब्ध नहीं होती। सातों यात्राओं की घटनाओं में थोड़ा बहुत अन्तर है। कथा का संगठन देवकीनन्दन खत्री के उपन्यास 'चन्द्रकांता सन्तित' जैसा ही है। अहमदयार के साथ ही ऐसी कथाओं का ग्रहण बढ़ता गया। इनका आदर्श 'सैफुल-मुलूक' एवं स्रोत फारसी का 'अलिफ लैला' प्रभृति कथा-साहित्य है। कौतुहल-वृत्ति को शान्त करने के लिए ये किव अनेक अलौकिक प्रसंगों को बार बार लाकर कथा के आकार को बढ़ाने का ही यत्न करते है।

पंजाबी प्रेमाख्यानों में कथा-संगठन की निम्नलिखित रूपविधियां उपलब्ध होती है —

- १: इकहरी या एकान्वित कथाएं, जैसे 'मिरजा साहिवां', 'सोहणीं महीवाल' 'सस्सी पुन्नू', 'हीर रांझा' कथा-चक्र पर आधारित रचनाए, 'चदरबदन महियार' 'गुलसनोबर' आदि।
- २. जटिल या संश्लिष्ट कथाएं, जिनमें लुत्फअली कृत 'सैफुलमुलूक', अमाम-बख्श एव अहमदयार की अनेक रचनाएं जैसे 'शाहबहराम हुसनबानो', 'कथाकामरूप', 'किस्सा मलिकजादा-शाहपरी' आदि ।
 - ३. साक्षी-कथा-युक्त इकहरी कथा, जैसे अहमदयार कृत 'अहसनुलकिस्सस'।

१. सैफुलमुलूक (भाषा-विभाग), पृष्ठ ६६३

२. हातमनामा, १ष्ठ २७६

- ४. भूमिका एवं साक्षी-कथायुक्त संश्लिष्ट कथा जैसे मुहम्मदबख्श कृत 'सैफुलमुलूक'।
 - ५. वृत्तसंग्रह, जैसे अहमदयार कृत 'हातमनामा'।
- ६. भूमिका-कथायुक्त इकहरी कथा जैसे 'राजबीबी नामदार', 'हीर-हामद'। तुलना

हिन्दी एवं पंजाबी रचनाओं के गठन में प्रयुक्त रूपविधियों का विश्लेषण करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी की अपेआ पजावी किययों ने कथाओं के सगठन में विशेष कौशल का परिचय नही दिया । पजाबी में यद्यपि किस्साकार प्रायः मुसलमान है परन्तु प्रारिभक कवियों ने धार्मिक अथवा काल्पनिक कथाओं की अपेक्षा लोकमानस में स्थित प्रख्यात कथाओं को ही ग्रहण किया। इन कथाओं को रचनाबद्ध करने के असकृत प्रयासो में कृछ वर्णनात्मक नवीनता तो आती रही परन्तु रूपविधि संबंधी नवीनता लाने का प्रयत्न दिखाई नही देता । प्रकरणवक्रता के नाम पर इन कवियों ने इन प्रसिद्ध कथाओं में किसी भी विलक्षणता का समावेश नही किया। एक ही कथा के आधार पर अनेक रचनाएं हिन्दी में भी लिखी गई है। 'माधवानल कामकंदला' की कथा को लेकर गणपति, दामोदर, कुशललाभ, आलम एवं बोधा की रचनाओं में विलक्षणता का विवेचन पीछे किया जा चुका है। नल-दमयन्ती, उषा-अनिरुद्ध भी ऐसे ही कथाचक है जिन्हें अनेक कवियों ने, रचनाओं में अनेक प्रसंगों के समावेश से. यित्किचित विलक्षण बनाने का यत्न किया है। परशुराम के 'उषा चरित्र' एवं कुंज मणि के 'उषा चरित्र' की कथा बिना किसी भूमिका के है तो रामचरण कृत 'उषा-अनिरुद्ध ब्याह' एवं जीवनलाल नागर कृत 'उषाहरण' में विस्तृत भूमिका-कथाएं समा-विष्ट हो गई, जिनमे बाणासुर की वशावली एवं विजय-यात्रा के अनन्तर उषा की उत्पत्ति का प्रकरण आता है। रामदास कृत 'उषा चरिक' मे साक्षी-कथाओं की योजना से परिवर्तन लाने का यत्न हुआ । ढोला मारू के 'दूहा-वध' से कुशललाभ के 'चउपई-बध' का रचना-विधान भिन्न है। हिन्दी में उन कथाओ मे भी अनायास ही भूमिका-कथा की योजना कर दी गई जिनको अनेकश. काव्याश्रय देने पर भी पंजाबी के कवियों ने रूपविधि सम्बन्धी कोई परिवर्तन प्रस्तुत नहीं किया। गुरु गोविन्दिंसह ने हीर एवं सस्सी की रचनाओं में पौराणिक ढग की पूर्वजन्म की कथाएं जोड़कर मौलिकता एवं समर्थं काव्य-प्रतिभा का परिचय दिया।

पजाबी में जटिल या संक्लिष्ट कथाओं की संख्या बहुत थोड़ी है। फारसी मसनिवयों के आधार पर लिखी गई उत्तरकालीन कुछ 'परी-कथाएं' ही इसका उदाहरण है परन्तु उनसे विवेच्य किवयों का महत्त्व स्पप्ट नहीं होता। इससे तो उनकी वौद्धिक शिथिलता एवं पलायनवादी रुचि का ही संकेत मिलता है। कथा-योजना की

१, शाह बहराम सं० श्रीतमसिह, भूमिका।

दृष्टि से हिन्दी प्रेमाख्यान इनसे अधिक कलापूर्ण एवं सुसंगठित है। 'हातमनामा' के समान विशृंखल रचना हिन्दी में नहीं मिलती। 'किस्सा कामरूप', 'सैफुलमुलूक', 'शाह बहराम हुसन बानो', 'मिलकजादा-शाहपरी' जैसी कुछ ही रचनाएं ऐसी है जिन्हे हिन्दी के संक्लिष्ट-कथायुक्त प्रेमाख्यानों के समकक्ष रखा जा सकता है। परन्तु रूपविधि-सम्बन्धी विविध प्रयोग पंजाबी में नहीं किए गए। पंजाबी प्रेमाख्यानों में भूमिका-कथाओं या साक्षी-कथाओं का अभाव-प्राय है। 'किस्सा कामरूप' (अहमदयार) अथवा सोहणी या सस्सी की कुछ रचनाओं में सन्तानहीनता का वर्णन अवश्य मिलता है परन्तु वहाँ इस अभाव को भूमिका-कथा के रूप में पत्लवित नहीं किया गया, सूचना, मात्र से यह ज्ञान करवाया गया है।

कथासूत्र के आधार पर रचनाओं का वर्गीकरण

पंजाबी एव हिन्दी के प्रेमाख्यानों को कथा सूत्र के आधार पर स्पष्टतः तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है—लघुतर कथासूत्र वाली रचनाएं, लघु कथा-सूत्र वाली रचनाएं एव बृहत् कथासूत्र वाली रचनाए ।

लघुनर कथासूत्र

हिन्दी की रचनाएं - प्रथम कोटि में हिन्दी की ही दो रचनाएं 'बीसलदेव-रासे।' एवं 'मैनासत' की गणना की जा सकती है। इन दोनो ही रचनाओं में कथा का सूत्र नाममात्र को है। नायक किसी कारणवश अपनी विवाहिता को छोड़कर विदेश चला जाता है और नायिका उसकी अनुपस्थिति में विरह में झूरती एव अपने सतीत्व की रक्षा करती है। अपने पित के पास विरह-व्यथा के सन्देश भेजती है, अन्त में पित आ जाता है। सुखान्त वातावरण में कथा समाप्त हो जाती है। नायिका की भूमिका मुख्य होने के कारण ये रचनाएं नायिका-प्रधान है। दोनों ही रचनाओं में कुटनी की योजना द्वारा कथानक को किचित् स्थूलता प्रदान करने का यत्न किया गया है।

'मैनासत' की दूती रतना एवं उसके प्रेषक राजकुमार सतन को यदि रूपक तत्त्व की दृष्टि से देखे तो 'सतन' — असत्य द्वारा प्रेरित 'रतना' — रमणेच्छा, एवं सत्य-सतीत्व का द्वंद्व ही इस रचना में श्रिकित हैं। रतना प्रत्येक ऋतु में नायिका को अन्य प्रेमी से मिलने की प्रेरणा देती हैं। कई बार संकेत द्वारा और कई बार

१. सन् १६०७ में हमीदी कवि रिचन फारसी मसनवी 'त्रसमतनामा' में इस प्रकार की रूपक योजना है।

[—]मैना सतबन्ती, पृष्ठ ८२

२. जोबन रतन भोगी करि कहा खोबै तिहिं लागि। सरस सरद रित जात है देखी कौन श्रमाग।।

स्पष्टतः प्रेमी ला देने को कहती है। किव ने अपूर्व कौशल से नायिका की निष्ठा एव विरह-व्याकुलता को इस संक्षिप्त से कथानक में अभिव्यक्त किया है। परन्तु भावा-त्मकता एवं द्वंद्व की प्रधानता के कारण कथानक उपेक्षित ही प्रतीत होता है। 'बीसलदेव रासो' की कथा अपेक्षाकृत अधिक विस्तृत है। परन्तु उसमें भी नायिका के विरह का वर्णन ही मुख्य है। नायक का विवाह एवं वार्तालाप के प्रसंग अत्यन्त साधाध्यण हैं। विरह-वर्णन में ही कुटनी आ जाती है, जो नायिका के सतीत्व को नष्ट करने का असफल यत्न करती है।

इन दोनों ही रचनाओं में नायिका के विरह एवं निष्ठा को अभिव्यक्त करने के लिए कथा का आश्रय लिया गया है। किव की दृष्टि में कथा की अपेक्षा इस विरह-वर्णन का अधिक महत्त्व है। इसीलिए घटनाओं का सम्बन्ध-निर्वाह सदोष हो गया है। कथाओं में इतना संक्षेप है कि किसी प्रकार की सन्धि-व्यवस्था अथवा उतार-चढाव की चिन्ता नहीं की गई। किसी प्रकार के चरमोत्कर्ष का भी इनमें आभास नहीं होता। प्राप्त विवरण के आधार पर जल्ह-कृत 'बुद्धिरासौं' भी ऐसी ही रचना प्रतीत होती है।

जान किव की 'कथा कुलवन्ती', 'कथा सीलवन्ती', 'कथा सतवन्ती' आदि रचनाएं एवं गवासी की 'मैना सतवती' यद्यपि मूल रूप् में इसी प्रकार की रचनाएं है
परन्तु इनमें अनेक दूतियों की योजना या अन्तर्कथाओं के कारण कथासूत्र को विस्तार
प्रदान किया गया है। उपर्युक्त दोनों रचनाओं मे प्राप्त होने वाली भावप्रधानता भी
इनमें नही मिलती। नायिका की विरहानुभूति, जो 'बीसलदेवरासो' एव 'मैनासत' का
वैशिष्ट्य है, भी वैसा औदात्त्य प्राप्त नही कर सकी। दूतियों की असफलता को पुन:
पुन: प्रकट कर नायिका की निष्ठा का ये किव वैसा प्रभाव नही डाल सके जैसा कि
उपर्युक्त दोनों रचनाओं में एक ही बार में डाला गया है। इनमे न तो कथा गत
रोचकता ही आ पाई है न काव्यात्मकता।

पंजाबी में इस कोटि की कोई रचना नहीं मिलती। लघुकथा सूत्र—

हिन्दी की रचनाएं — इस वर्ग के अन्तर्गत आने वाली रचनाओं की सख्या दोनों ही भाषाओं मे पर्याप्त है। इनका मुख्य लक्ष्य नायक-नायिका के वियोग-सयोग को चित्रित करना होता है, परन्तु उस अवस्था तक पहुचने के लिए उनके जीवन की कुछ घटनाओं का वर्णन किया जाता है। यद्यपि इन रचनाओं में नायक एवं नायिका के प्रेमोदय से लेकर अन्तिम लक्ष्य तक पहुंचने की घटना होती है परन्तु कथा का संगठन सीधा सरल एवं इकहरा होता। प्रेम श्रंकुरित हो जाने के अनन्तर

शोबन जात न जानिए गए वार पछिताह ।
 श्रान भंवर तोहिं मेरवूं लहै जु जग को लाह ।।

[—]मैनासत, पृष्ठ १८२

प्रयत्न आरंभ होते है। इन मिलन-प्रयत्नों मे सामाजिक, धार्मिक अथवा स्थानीय दूरी बाधारूप मे चित्रित की गई है। पजाबी मे प्राय. सामाजिक असमानता एवं हिन्दी में स्थानीय दूरी का विशेष चित्रण हुआ है परन्तु अन्य बाधाएं भी दोनो ही साहित्यों में प्रयुक्त हुई है। इस वर्ग की रचनाओं में भी मिलन की तीव्र लालसा नारी में ही दिभाई गई है, अतं ये भी, पहले वर्ग के समान, नारी-प्रधान रचनाएं है। नारी के वियोग एव कप्टो का विस्तारपूर्वक वर्णन किया जाता है। हिन्दी में कृष्ण-स्विमणी, उषा-अनिरुद्ध, रूपमंजरी, चरित्रोपाख्यान के अन्तर्गत आए आख्यान एवं पंजाबी में सस्सी-पुन्नू, सोहणी-महीवाल, गिरजा-साहिबां, राजबीबी, चन्दरबदन-महियार, शीरी-फरहाद आदि इसी वर्ग के अन्तर्गत आते है।

इन रचनाओं की कथा नायक एवं नायिका के प्रेमाकर्षण पर ही आधारित है। प्रेम का त्रिकोणात्मक संघर्ष हिन्दी रचनाओं मे भी पंजाबी के ही समान प्राय. परिवार से है । फलत. कथाओ में घटनाओं का बाहुल्य नही है । हिन्दी मे पारिवारिक विरोध के भय से गुप्त रीति से नायक के पास सदेश भिजवा कर नायिका उसकी प्रतीक्षा करती है; युद्ध होता है और नायक-नायिका का सयोग हो जाता है। कवि प्रायः भावात्मक प्रसगों मे ही उलझ जाते है और कथा के सम्बन्ध-निर्वाह की ओर विशेष ध्यान नही देते । उदाहरण के लिए पृथ्वीराज की 'वेलि' में प्रद्युम्न-जन्म तक की कथा है परन्तु इस दीर्घ कृति मे कथा-निर्वाह निर्दोष नही है। कवि का ध्यान कृष्ण-रुविमणी के सयोग पर ही केन्द्रित हो जाता है। कथा का दो तिहाई भाग कृष्ण-रुक्मिणी के संयोग-प्रसग से आवृत्त है। पूर्वार्द्ध की अनेक घटनाओं को अपेक्षाकृत कम महत्त्व मिला है। इसी प्रकार विष्णुदास के रुक्मिणी-मंगल मे भी अनावश्यक ऊब पैदा करने वाले वर्णनो की भरमार है। शिशुपाल के बारात लेकर आने पर रुक्मिणी को मूर्छा आ जाती है तो उसको चैतन्य करने के लिए ग्यारह सिखयां क्रम-क्रम से कृष्ण-लीला सुनाती है। यह लीला-वर्णन पढ़ते-पढ़ते धैर्य छूट जाता है। इसी प्रकार नददास के 'रुक्मिणी मंगल' के आरंध मे जिस प्रकार की कलात्मकता दिखाई देती है अन्तिम अ श मे उसका सर्वथा अभाव है । कथा के प्रारम्भिक विस्तार को देखते हए युद्ध के लिए केवल पांच छद अतीव अयुक्त लगते है।

इन सब रचनाओं मे आलम कृत 'श्याम-सनेही' की कथा का संगठन अधिक सुन्दर है। वर्णन, सवाद आदि के आधिक्य से कथा बोझिल नहीं होती। किव उचित रफ्तार से लक्ष्य की ओर अगेसर होता है। कथा में आरम्भ, विरोध की स्थिति, सघर्ष, चरमसीमा और फलप्राप्ति का विधिवत् विधान हुआ है। र

रुक्मिणी-कृष्ण कथाचक्र की अधिकांश रचनाओं के समान उषा-अनिरुद्ध सम्बन्धी

१. हिन्दी के मध्यकालीन खरडकान्य, पृ० २१७

२. रीति स्वच्छंद काव्यधारा, पृ० ३४२

रचनाओं में भी कथा-संगठन में विशेष कौशल के दर्शन नहीं होते। कथा-संगठन की दृष्टि से इन रचनाओं में भी अनेक त्रुटियां है। कवि अधिकतर वर्णन के लोभ मे फंस जाते हैं। कथा के विन्यास में जिस सानुपातिक निर्वाह की आवश्यकता होती है, उसकी ये प्राय: उपेक्षा करते है । जीवनलाल नागर कृत 'उषा हरण' में उषा के शैशव की दो पंक्तियों मे सूचना देकर एकाएक उसे विरिहणी के रूप मे उपस्थित कर दिया जाता है। कूंजमणि ने भी 'उषा चरित्र' मे वर्णनात्मक प्रसंगों में रमकर कथा-प्रवाह को विस्मृत कर दिया। रामदास के 'उषा चरित्र' में साक्षी-कथाओं के सन्निवेश के कारण कथा-योजना का सौष्ठव म्लान हुआ है। पजा-अनिरुद्ध एवं कृष्ण-रुक्मिणी की कथाओं में मुख्य घटनाए समान होते हुए भी छोटे-मोटे अन्तर इन कवियों ने अवश्य किए हैं। परन्तू समग्र रूप से इनकी कथा-योजना श्लाघनीय नहीं। इस दृष्टि से आलमकृत 'श्यामसनेही' के बाद नंददास कृत 'रूपमंजरी' की गणना की जा सकती है। रूपमंजरी का विवाह एक अयोग्य वर से होता है। परन्तु इन्दुमती सखी की प्रेरणा से रूपमंजरी कृष्ण की ओर उन्मुख होती है। उसका विरह पराकाष्ठा पर पहुंच जाता है। प्रत्येक ऋतू उसे कष्ट प्रदान करती है। एक दिन स्वप्न में उसे कृष्ण के दर्शन होते हैं। यहां आकर कवि भटक जाता है, किव की अपेक्षा, लक्षणकार बन जाता है और भिन्न-भिन्न ग्रंजक अलंकारों के लक्षण एवं नाम गिनाने लग पड़ता है। दें 'रूपमजरी' की कथा में विशेष बात यह है कि इसमे घटनाओं की अपेक्षा वर्णनों के द्वारा ही कथा-योजना हुई है।

'चरित्रोपाख्यान' मे केवल आख्यान ही प्रधान है। वहां काव्यपक्ष सर्वथा उपेक्षित है।

पंजाबी की रचनाएं — पंजाबी मे मिरजा-साहिबां की दोनों रचनाएं कथागठन की दृष्टि से सदीष हैं। भिन्न-भिन्न प्रसगों मे संबंध योजना का अभाव है।
पीलू की रचना तो किसी मिरासी के मुख से सुनकर संग्रहीत की गई है। संभव है
मूल रचना में सुसम्बद्ध कथानक हो। अन्य रचनाओं मे कथा-निर्वाह अधिक स्वाभाविक है। नायक एवं नायिका के प्रेमाकर्षण पर आधारित इन रचनाओं मे भी पारिवारिक विरोध ही बाधक के रूप मे उपस्थित किया गया है। इन रचनाओं का घटनाप्रवाह अत्यन्त सामान्य है। सस्सी एवं सोहणी की रचनाओं में तो केवल स्थान का
ही भेद है, अन्यथा कथाएं लगभग समान हैं। परिवार के विरोध की उपेक्षा कर
स्वेच्छा से वरण, सघर्ष, प्राण-त्याग और अन्त में नायकों की मृत्यु दोनों में समान रूप
से दिखाई गई है। 'चन्दरबदन-महियार' एवं 'शीरी-फरहाद' की रचनाएं भी इसी कोटि
की है। अन्तर केवल यह है कि पहली में केवल नायक ही ब्र्याकुल होता है और
दूसरी में दोनों नायक-नायिका विरह-वेदना में तड़पते है। समकोटिक प्रेम होने के
कारण दोनों पक्षों द्वारा प्रयत्न होना चाहिए था, परन्तु इन रचनाओं में केवल नायक

१ हिन्दी के मध्यकालीन खंडकाव्य, पृ० ३६१-६२

२. नंददास ग्रंथावली, पृ० ११४-१५

कथालोचन ११५

ही प्रयत्नशील है, अपर पक्ष मौन द्रष्टा मात्र है। फलतः कथा-पट संकुचित हो गया है। कथासूत्र के संक्षेप एवं गौण कथाओं या प्रकिरयों के अभाव के कारण इन रचनाओं में भारतीय पद्धित की पंचसंधियों या अर्थप्रकृतियों अथवा भिन्न-भिन्न कार्यावस्थाओं की योजना उपलब्ध नहीं होती। अरस्तू द्वारा प्रतिपादित आदि, मध्य, अवसान की योजना अवश्य अत्यन्त स्पष्ट है। हिन्दी की रचनाओं की अपेक्षा वर्णन-मोह इनमें कम है। कथा-प्रवाह में कहीं भी बाधा उपस्थित नहीं होती। कथा द्रुतगित से उद्देश्य की ओर बढ़ती है। पश्चिमी ढग की कार्यावस्थाएं आरंभ, प्रयत्न, चरमोत्कर्ष, निगित एवं अवसान की योजना इनमें अपेक्षाकृत अधिक कलापूर्ण प्रतिभासित होती है। फजलशाह कृत 'सोहणी' में नायिका का अन्तिम समय का विलाप अवश्य कुछ अधिक विस्तृत हो गया है, परन्तु भिन्न-भिन्न घटनाओं की स्मृति एवं उनके संदर्भ में नायिका का विलाप घटनाओं के अभाव में भी खटकता नहीं।

कथा-गठन की दृष्टि से दोनों ही भाषाओं की इस कोटि की रचनाएं ही यत्रिंकित् सफल कही जा सकती हैं। हिन्दी की अपेक्षा पंजाबी की रचनाओं में कथानक अधिक सुगठित है।

बृहत्कथा-सूत्र

हिन्दी की रचनाएं — तृतीय कोटि की रचनाओं का कथानक अत्यन्त विस्तृत है। इन्हें दो भागों में बांटा जा सकता है। एक तो वे रचनाएं, जिनमे कथा नायक-नायिका के मिलन के पश्चात् समाप्त हो जाती है और दूसरी वे, जिनमें उसके बाद भी कथा आगे चलती है। प्रथम विभाग में 'चंदायन', 'ढोला मारू', 'मधुमालती', 'लखमसेन पदमावती कथा', 'माधवानल कामकंदला' एवं 'कथा कामरूप' प्रभृति रचनाएं है तो दूसरे में 'मृगावती', 'पदमावत', 'रसरतन', 'नलदमन', 'हंस जवाहर' जैसी अनेक रचनाएं हैं। पंजाबी मे नायक-नायिका का मिलन प्रायः नहीं होता इसलिए इस कोटि की रचनाएं वहां बहुत थोड़ी हैं। नायक-नायिका के मिलन के पश्चात् 'पदमावत', 'रसरतन और 'हंस जवाहर' जैसी सम्पूर्ण जीवन को समावृत करने वाली रचनाए वहाँ उपलब्ध नही होती। मो॰ लुत्फअली कृत 'मसनवी सैफुलमुलूक', मुहम्मदबख्श कृत 'सैफुलमुलूक', अमामबख्श कृत 'किस्सा मलिकजादा शाहपरी' एव 'शाह बहराम हुसनवानो' जैसी कुछ रचनाएं ही ऐसी हैं जिनमे नायक-नायिका को विवाह का गौरव प्राप्त होता है।

उद्देश्य की दृष्टि से इन कथाओं में भेद है परन्तु कथा-योजना की दृष्टि से हिन्दी की अधिकांश कथाएं एक ही प्रकार की है। इनमें अनेक अन्तर्कथाओं की योजना है, पताकाएं एवं प्रकरियां है, भिन्न-भिन्न प्रकार के वर्णन है। इन सबकी योजना के द्वारा कथावस्तु में स्थूलता आ जाती है। इन कथाओं में स्वाभाविक्ता की अपेक्षा अलौकिकता ही अधिक दिखाई देती है। नायकों के मार्ग की घटनाएं प्रायः सर्वत्र एक समान ही होती है। कठिन मार्गों में भूलते-भटकते वे अपने गंतव्य पर पहुंच ही जाते हैं। इनकी अपेक्षा पंजाबी की कथाओं में हीर कथा का गठन अत्यन्त सरल है, परन्तु

निर्दोष नहीं । एक भी रचना ऐसी नहीं जिसमें कथा में कोई मनोहारी प्रकरण बढ़ाकर योजना को अधिक आर्कषक बनाने का यत्न किया गया हो ।

पंजाबी की रचनाएँ — कया संगठन की दृष्टि से हीर-कथा का विवेचन करे तो पता चलता है कि अनेक कियो द्वारा काव्ययद्ध की जाने पर भी इसमें कोई नवीनता या ग्रथन-कौशल विन्यस्त नहीं हो पाया । दमोदर ने सर्वप्रथम जो रूप उपस्थित किया, उसमें भी बाद में काट-छांट कर दी गई। दमोदर की अपेक्षा अहमद कृत हीर का कथा-सगठन अत्यन्त शिथिल है। किव ने रचना में नाटकीयता का समावेश कर अनेक सवादों की तो योजना करदी परन्तु प्रबन्ध के आवश्यक गुण सम्बन्ध-निर्वाह की पूर्णत्या अवहेलना की। नायक एव नायिका के जन्म की सूचनाएं देकर राझे के गृह-त्याग की घटना कुछ ही पिक्तियों में समाप्त कर दी। रचना एक सकेतात्मक कथा ही प्रतिभासित होती है। कुछ घटनाए तो ऐसी है, जो अपने स्थान पर तमें अदृश्य है परन्तु पीछे वार्तालाप में उनका सकेत किया गया है।

मुकबल की कथा अवश्य सुनियोजित और सानुपातिक है। जबिक वारित मे पुनः प्रबधकल्पना की उपेक्षा कर वार्तालाप को मुख्य बना दिया गया², बाद के किब इसी लीक पर चल पड़ें। हीर-कथा के प्रायः सभी लेखक कथा मे प्रबधवकता की अपेक्षा वार्तालापों की योजना कर वाग्वैदग्ध्य के प्रदर्शन में उलझ जाते हैं। पलत. इस कथाचक के आधार पर लिखी गई एक भी रचना में कथा वस्तु-सगठन का कौशल दिखाई नहीं देता। न तो उपनायिका की ही योजना की गई और न कोई गीण कथा ही सिन्तिबष्ट हो सकी। उपनायिका की योजना करने की प्रवृत्ति तो पजाबी की किसी रचना में भी नहीं परन्तु यदि ये किब किचित् भी परिश्रम करते तो 'सहती' की कथा गौण कथा के रूप में विकसित की जा सकती थी। सहती नायिका की सहायता करने वाली महत्त्वपूर्ण नारी है। उसका रामू अथवा मुराद के साथ प्रेम-सम्बन्ध है परन्तु किसी भी किब ने उसे, विकसित नहीं किया। दमोदर की रचना में तो यह सकेत मात्र प्राप्त होता है कि सहती रामू ब्राह्मण से प्रेम करती है। उन दोनों के पलायन के अनन्तर वह घर में ही रहती है। अहमद ने भी इसका सिक्षप्त सकेत

१. हीर की बिदाई के समय का वर्णन ही नहीं है परन्तु हार एवं राम्मा वार्तालाप में उस समय की लोकप्रसिद्ध घटनाओं का, जैसे मैसो का रुकना, रांग्में का ढाल उठाकर जाना आदि का संकेत हैं।

[—]हीर श्रहमद, पृ० २०४-२५५

२. रांका एवं मुल्ला, रांका एवं लुड्डन, रांका एवं योगी, रांका एवं जाट, रांका एवं सहती, हीर एं माता, हीर एवं काजी ब्रादि अनेक वार्तालाए हैं जो कथा के दो-तिह ई भाग में समाविष्ट है।

३. 'जिंड' तुध मै परीत विद्यायी, तिंड' हीरे चाक विचारे।'

[—]हीर दमोदर, पृ० १४६

भर किया है। पुरुवल की हीर में सहती मुराद (रामू ब्राह्मण का स्थानान्त) के साथ भाग जाती है। वारिल ने इस प्रसग का ग्रपेक्षाकृत अधिक विस्तार से वर्णन किया है। रांझे की अलौकिक शिवत को देखकर उससे अपने प्रेमी को बुला देने की प्रार्थना की। वह प्रार्थना ईश्वर ने स्वीकार को, मुराद बलोच आया और अपनी डाची पर उसे विठा कर वहाँ से निकल गया। मार्ग मे पीछा करने वाले खेड़ा योद्धाओं से उसकी मुडभेड हुई परन्तु मुराद के बीर योद्धा विजयी रहे। इस घटना को एक उपकथा के रूप मे उचित विस्तार से, वर्णन किया जा सकता था परन्तु, किय ने कुछ ही पंक्तियों में इसे चलता कर दिया। वास्तव में हाशम तक पजाबी के कियों में कथा को विविध घटनाओं या वर्णनों से स्फीत करने की प्रवृत्ति है ही नही। बाद की रचनाएं तो लगभग वैसी ही हैं जेंगी कि हिन्दी की बृहत् कथा-सूत्र वाली रचनाएं। अन्तर केवल यह है कि कथावस्तु के सगठन मे पंजाबी कियों में काव्यात्मक वर्णनों एवं मार्मिक स्थलों की पहचान की कमी है।

क्यानक-संगठन

कथानक एव घटना-वर्णन की दृष्टि से हिन्दी एव पंजाबी प्रेमाख्यानों में आपाततः कोई विशेष समानताएं लक्षित नहीं होती परन्तु सायास विश्लेषण करने पर कुछ प्रारिभक समताए मिल जाती है। अधिकाश हिन्दी एव पजाबी रचनाओं में प्रेम की तीव्रता नायिका में ही दिखाई गई है। हिन्दी किवयों के समान नायक एवं नायिका को वियुक्त कर विरह-वर्णन की परम्परा पंजाबी किवयों में अठारहवी शती के अन्तिम चरण में ही प्रचिलत हुई है। इससे पूर्व पंजाबी किवयों ने नायक-नायिका के मिलन को समाज द्वारा स्वीकृति प्रदान करवाने को ही मूल समस्या के रूप में ग्रहण किया है, जबिक हिन्दी किवयों के समक्ष मिलन की ही समस्या मुख्य रही। अत. दोनों ही भाषाओं में कथा का मुख्य बिन्दु भिन्न है। एक में यह उद्देश्य 'प्राप्ति' है तो दूसरे में 'समाज स्वीकृति'।

रांझा एव हीर बारह वर्ष तक इकट्ठे रहे, मिरजा एव साहिबां इकट्ठे पढते थे, सोहणी के घर इज्जतबेग महीवाल का काम करता रहा और सस्सी भी पुन्नू को प्राप्त कर लेती है। राजबीबी भी नामदार के साथ मिल जाती है परन्तु इन नायकाओं की यह स्थिति समाज को स्वीकार नहीं। फलतः ये अपने प्रेमी के साथ मिलकर अथवा एकाकी संघर्ष करती हैं। इनको 'माधवानल कामकन्दला' कथाचक की समानधर्मा माना जा सकता है परन्तु इन्हें कोई 'विक्रम' जैसा सहायक उपलब्ध नहीं होता। बाधाओं को दूर करने के लिए इन नायकों को न तो कोई अलौकिक शक्ति

१. होर अहमर, पृ० २७१

२. पहले सहती नूं मुराद लें दुरीआ। तथा एवं —मैनूं नाल मुराद बलोच देनी; तुध वांग परेम दा काल हेनी।

प्राप्त है और न अद्वितीय वीरता ही । उभयपक्ष धैर्य, एकनिष्ठता एवं प्रेम पर विश्वास करते हुए कष्ट सहते रहते है । यह स्थिति पंजाबी में परी-कथाओं के प्रचलन से पूर्व की है । उसके बाद के साहित्य में तो पजाबी की रचनाओं के नायक हिन्दी की रचनाओं के नायकों से कही अधिक साधन-सम्पन्न बन जाते है ।

(क) प्रारम्भ के कतिपय समान कथांश

प्रबन्ध-काव्यों के कथानक का विश्लेषण करते समय कथानक-रूढ़ियों की चर्चा प्रायः की जाती है। पंजाबी प्रेमाख्यानों के संक्षिप्त कलेवर एवं अतिसंक्षिप्त कथानक में इनके उपयोग का अवकाश कम था। दोनों भाषाओं की अख्यानक रचनाओं में समान रूप से प्रयुक्त होने वाली कथानक-रूढ़ियों तो अतिविरल है। इन रचनाओं के प्रारम्भिक कथांशों में ही कुछ समानताए मिलती है। उनमें से कुछ एक निम्नलिखित है—

राजकुलों से सम्बन्ध —हिन्दी प्रेमाख्यानों की कथाओं का वातावरण राजदरबारों का है। ये कथाएं राजकुलों में जन्म लेने वाले राजकुमारों एव राजकुमारियों से सम्बन्धित है। ढोला राजकुमार है, बीसलदेव अजमेर गढ़ का विचक्षण राजा एवं राजमती राजा भोज की बेटी है। 'चंदायन,' 'लखमसेन पदमावती कथा,' 'मधु-ममालती' 'नल दमयन्ती', 'चित्रावली', 'रसरतन', 'सैफुलमुलूक बदीउलजमाल', 'हसजवाहर', 'इन्द्रावती' प्रभृति सभी रचनाओं के नायक-नयिकाएं राजकुमार एवं राजकुमारियां हैं तो अन्य नायक-नायिकाओं का सम्बन्ध ऐसे अलौकिक पात्रों से है, जिनको कृष्ण या उनके परिवार से सम्बद्ध किया गया है।

पंजाबी रचनाओं के एक मुख्य वर्ग में नायक-नायिकाएं यद्यपि राज्यपिरवारों से नही हैं तो भी उनकी असाधारण समृद्धि से मंडित करने की अभिलाषा स्पष्ट परि-लक्षित होती है। रांझे का पिता मौजू चौधरी भाइयों का सरदार तथा वंशानुगत (पुश्तैनी) रईस था। वह भूमि एवं निदयों का स्वामी था। वह नगर के सम्मान का स्वामी एवं बिरादरी का मुखिया था। है हीर का पिता भी अकबर के साथ समानता का दावा करता था, वह सियालों का स्वामी था। मिरजा एवं साहिबां भी प्रसिद्ध सरदारों की वंश परम्परा में थे। सोहणीं का पिता राजा या नवाब तो नहीं था परन्तु शासकों से सम्बन्धित था और शाही दरबार में उसका विशेष सम्मान था। ध

१. हीर दमोदर, १० ३८

२. मौजू चौधरी पिंड दी पांड वाला, चंगा भाई म्रां दा सरदार आहा।

३. अकबर नाल करेंदा दावे, मुईं नई दा साई ।

[—]हीर वारिस, पृ० ३ —हीर दमोदर, पृ० १६

४. बबीहा बोल, पृ० १४

५. हाराम रचनावली, पृ० ५१

सोहणीं को बाल्यकाल में किसी राजकुमारी से कम मुविधाएं प्राप्त नहीं थी। इज्जत-बेग के पिता के महल बुखारे मे थे और वह मालामाल था। सस्सी तो भंबीर शहर के सिंहासनाधिपति आदम की पुत्री थी एव उसका प्रेमी पुन्नूं केचम शहर के स्वामी अली होत का पुत्र था। 'सैफुलमुलूक', 'शाह बहराम-हुसनबानों', 'कामरूप कामलता', 'मिलकजादा शाहपरी', 'हातमनामा' आदि रचनाओं मे तो ये राजकुलों से ही सम्बद्ध हैं।

इस प्रकार दोनों ही भाषाओं में प्रेमाख्यानों के नायक-नायिकाओं को राज-परिवारों की समृद्धि प्रदान करने का यत्न हुआ है परन्तु, पंजाबी की कथाओं की मूल पृष्ठभूमि जनजीवन है। उसे जनजीवन से विच्छिन्न कर राज्य-वैभव से सम्बद्ध करने का प्रयत्न विशेष सफल नहीं हुआ। यह यत्न भी इसलिए किया गया कि इन रचनाओं का स्रोत जनजीवन में प्रसिद्ध लोककथाएं है। लोककथाएं जनजीवन के अभावों की पूर्ति करती हैं परन्तु, पंजाबी किस्सा-काव्य में इस अभावमय जीवन की तृष्ति से भी अधिक समकालीन सामाजिक यथार्थ के समीप रहने का आग्रह है। फलतः राजकीय समृद्धि थोड़ी दूर चल कर ही खंडित हो जाती है। 'भूई नई के साईं' मौजू की पुत्री सभी रचनाओं में अपने चरवाहे के लिए स्वयं भत्ता (मध्याह्न का भोजन) लेकर जाती है। मुकबल एवं अहमद ने तो यह आवरण भी स्वीकार नही किया। में मिरजा एवं साहिबां सरदारों की सन्तानें होते हुए भी गांव की मसजिद मे पढ़ने जाते हैं। सरदार मिरजे के तुरग (वाहन) की कुशता एवं उस पर साहिबां का व्यंग्य उसकी सरदारी का पोल खोल देता है—

माड़ी तेरी टीकरी मिरजिआ, लिआइआं किधरों टोर। सुक्का एहदा चोकटा कावां खाधे कमरोड़। जो घर न आही तेरे बाप दे, मंग ले आंदा होर।

इस निर्धनता को छिपाने के लिए मिरजा कहता है कि "मेरी नीली की दुर्ब-लता मत देख, इसकी धूम लाहौर में फैली हुई है। इसके भय से मोर भूमि पर नहीं उतरते।"^६

१. सोहर्गी महीवाल (फज़्लशाह) सं० ५० ५-६

२. वही, पृ० ६-१०

३. हाराम रचनावली, पृ० ८०, ८८

४. हीर रांभा (मुकबल), पृ० २ हीर श्रहमद, पृ० १८७

प् अर्थ — अरे मिरज़ा, तेरी यह घोड़ी अति दुर्बल है। इसका अस्थिपंजर स्यूखा हुआ है और शरीर पर कीओं ने घाव किए हुए हैं। यदि तेरे पिता के घर कोई सुन्दर घोड़ा नहीं था तो किसी दूसरे से ही मांग लाता।

⁻⁻बबीहा बोल, पृ० १०६

इ. मिरज़ा साहिबां (इाफिज बरखुरदार) पृ०-१२

सोहणी लाख अमीर थी परन्तु अपने पिता के साथ दुकान पर काम करती थी। अससी अपार वैभव की स्वामिनी होकर भी पुन्नूं की खोज मे अकेली ही तप्त महस्थल में झुलस मरी, न कोई बादी ही साथ गई न सहेली ही।

दोनों ही भाषाओं के प्रेमाख्यानों मे नायक गृह-त्याग करते है। हिन्दी मे वे ऐश्वर्य एव साधन-सम्पन्न जीवन का त्याग कर योग धारण करते हैं और घर से दूर प्रेमिका की खोज मे भटकते हैं, जबिक पजाबी मे वे व ई बार नायिका के अस्तित्व के ज्ञान से भी पहले घर छोड़ते है। वास्तव में गृह-त्याग एक चिराचरित काव्य-रूढि है। राम, कृष्ण, बुद्ध सभी ने गृह-त्याग किया। परन्तु गृह-त्याग के समय हिन्दी के प्रेमाख्यानों में अनेक मित्र एवं विशाल सेना उनका अनुगमन करती है, जबिक पंजाबी प्रेमाख्यानों के नायक एकाकी, मित्रहीन है; कोई भी उनका हितैपी नही। वे अकेले ही सघर्ष करते-करते दम तोड़ते है। दोनो ओर गृह त्याग की घटना समान होने पर भी परिस्थितियां भिन्न है। हिन्दी मे तो योगी वनने पर अलौकिक सिद्धियों के द्वार भी खुल जाते है।

हिन्दी कथाओं के एक वर्ग में जन-सामान्य को भी नायक-नायिका वनाया गया है। 'चन्दर बु, वर री बात,' 'रमणशाह छबीली भटियारी' जैसी रचनाए ऐसी ही है, परन्तु इनका विशेष महत्त्व नहीं है

अतः यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि पंजाबी प्रेमाख्यानो के महस्वपूर्ण वर्ग मे राज्य-वैभव आरोपित करने का यत्न तो किया गया परन्तु उसका सफलता-पूर्वक निर्वाह नहीं हो सका। इसका मुख्य कारण यहीं है कि ये रचनाएं वास्तव में जनसाधारण के मनोरंजन के लिए उन्हीं में प्रसिद्ध लोक-कथाओं पर आधारित है। इनमें राज्यकुलों की नहीं, जनसाधारण की समस्याएं ही चित्रित की गई है। अभिजात वर्ग से, जिसका आदर्श राजपरिवार है, इनका सम्बन्ध बहुत बाद में जुड़ा। उस काल की पंजाबी जनता के समान ये नायक भी असहाय एवं निराश्रय है। इनका कोई मित्र नहीं, किसी ने दुख दर्द में इनको सान्त्वना प्रदान नहीं की। ये खाली हाथ घर से निकले या सब कुछ लुटा कर प्रेम-पंथ के पिथक बन गए। राज-वैभव किसे अकेला रहने देता है?

नायक-नायिका श्रभाव की सन्ताने—नायक तथा नायिका के पिता का सन्तानहीन होना तथा जप-तप, दान-पुण्य या किसी सिद्ध पुरुष के आशीर्वाद से संतान-प्राप्ति हिन्दी प्रेमाख्यानों की प्रिय कथा-रूढ़ि है। कुतबनकृत 'मृगावती' मे राजकु वर का जन्म पिता की निरन्तरप्रार्थना के फलस्वरूप हुआ। ' 'मधुमालती' का मनोहर

१. सोहर्गी महीवाल, (फज़्लशाह) पृ० १६

२. सांगइ पूत दुवौं कर जोरे, बेगि देहि करतार ।

भी अनेक प्रकार के जपतप के अनन्तर तपस्वी के आशीर्वाद से हुआ। " 'चित्रावली' का राज हमार महेश के वरदान से उत्पन्न हुआ। " गवासी के 'सैफुलमलूक' में नायक का जन्म यद्यपि किसी वरदानस्वरूप नहीं हुआ परन्तु जन्म का उपाय ज्योतिष्यों ने बताया। जिसके अनुसार आसिम को यमन देश की राजकन्या से विवाह करना पड़ा। " 'नलदमन' की नायिका दमयन्ती का जन्म दमन ऋषि के प्रताप से हुआ था। ' 'पुहपावती' के नायक राजकुमार का जन्म बारह वर्ष तक भवानी की तपस्या का फल था। ' 'हंस-जवाहर' के बुरहानशाह के रिनवास में अनेक रानियों के रहते हुए भी संतान नहीं थी। अन्त में खाजा खिजर के आशीर्वाद से पुत्र हंस का जन्म हुआ। ' 'रसरतन' में तो किंव पुहकर ने नायक एवं नायिका दोनों के ही जन्म के लिए इस रूढ़ि का उपयोग किया है। सिद्ध की आज्ञानुसार काशी में शिव की उपासना करने से राजा सोमेश्वर के घर कुमार सुरसेन का जन्म हुआ और नायिका रभा चडी की सेवा से प्राप्त हुई। '

पंजाबी मे भी कुछ किवयो ने इस रूढि का प्रयोग किया है। बरखुरदार की 'सस्सी पुन्नू' मे सस्सी की माता शय्या पर सोई-सोई नित्यप्रित अश्रु बहाया करती थी परन्तु न तो सीप मुख ही पसारती थी और न उसमे बूंद ही पड़ती थी। आदमजाम का आंगन कैसे आलोकित होता जिसके घर बालक नहीं खेलता उसमें नित्य अंधेरा ही रहता है। हाशम की रचना 'सस्सी पुन्नू' में भी भंबौर शहर के स्वामी आदमजाम के नगर मे अद्भुत ऐश्वर्य का पारावार न था परन्तु सन्तान के लिए वह सदैव दानपुण्य में लगा रहता था। अन्ततः एक सिद्ध के आशीर्वाद से सस्सी का जन्म हुआ। हि हाशम की दूसरी रचना 'सोहणी महीवाल' में भी सन्तानहीन होने के कारण तुला कुम्हार रात-दिन दुखी रहता है। विशेष अहमदयार कृत 'सस्सी पुन्नू' में भी आदमजाम सन्तान-

—चित्रावली, पृ० २०

—कोइलकू, पृ० १०१

इस संदर्भ में सीप एवं बूंद के प्रतीक का उपयोग रसरतन में भी हुन्ना है।

"सीप स्वाति जनु बुंद परि, नृप जोषिता विराज।"

—रसरतन, पृ० २६

१. मधुमालती, पृ० ४०

२. सिव श्रसीस विधि भयो मयारा । धरनीधर घर सुत श्रौतारा ।।

३. सैफुलमुलूक बदी उलजमाल, १० ३१ इस कथा पर आधारित सभी हिन्दी और पंजाबी रचनाओं में यह प्रसंग इसी प्रकार है।

४. नलदमन, पृ० ४६

५. भारतीय प्रेमाख्यानकाव्य, डॉ० हरिकांत श्रीवास्तव, पृ० ३५८

६. हंसजवाहर, पृ० १०

७. रसरतन, पृ० १८ इवं २५

म्रेड सुत्ती सुत्ती सेज ते हंजू रोवे नित्त ।
 रब्बा सिप न सुख पसारिय। बूंद न पईश्रा तित्त ।

ह. हाराम रचनावली पृ० ८१

१०. बही, पृ० ५२

प्राप्ति के लिए नित्यप्रति प्रार्थना करता था। उसकी प्रार्थना स्वीकार हुई और ईश्वर ने उसे चांद सी सुन्दर पुत्री प्रदान की। फजलशाह कृत 'सोहणीं महीवाल' में बलख-बुखारे का सौदागर अली सन्तानहीन था। इस व्याकुलता को दूर करने के लिए वह एक कामिल फकीर की शरण मे गया। रो-रोकर प्रार्थना की। दयालु फकीर ने ईश्वर से प्रार्थना कर उसे पुत्र-प्राप्ति का आशीर्वाद दिया। व

संक्षेप में कह सकते हैं कि अभाव की सतान बताने एवं नायक-नायिका के जन्म को जप-तप, दान-पुण्य या किसी सिद्ध के आशीर्वाद से संबद्ध करने की रूढ़ि का उपयोग यद्यपि पंजाबी के कियों ने भी किया परन्तु हिन्दी प्रेमाख्यानों के समान इन रचनाओं में इसका व्यापक प्रचार नहीं रहा।

इसमें सन्देह नहीं कि सन्तानैषणा मनुष्य-जीवन की एक महत्त्वपूर्ण साध है और सन्तानाभाव से दुखी व्यक्ति संसार के प्रत्येक खण्ड में मिल जाते है, परन्तु पंजाब में सन्तानाभाव की समस्या लोक-जीवन का मुख्य अंग नहीं बन सकी, इसीलिए साहित्य में इसका व्यापक प्रचार नहीं हुआ। तथ्य तो यह है कि 'सस्सी-पुन्नू' एवं 'सोहणीं-महीवाल' जिनके दो पात्रों (सस्सी एवं इज्जतबेग) के लिए इनका उपयोग हुआ, वे दोनों पंजाब के बाहर के निवासी है। साहित्य में वहीं समस्याएं स्थान प्राप्त करती है, जिनका समाज में व्यापक प्रचार हो। पंजाब में तो विपरीत दशा देखने को मिलती है। 'हीर रांझा' के लोकप्रिय आख्यान में नायक एवं नायिका दोनों का ही परिवार विशाल है। रांझे की तो समस्या ही यह थी कि भूमि कम एवं भागीदार अधिक, बांट में उसे ऊसर भूमि देकर साधनहीन बना दिया गया। इसी कारण उसने गृह-त्याग किया। साहिबां एवं मिरजे के भी अनेक भाई-बहन है।

इस समस्या का दूसरा पक्ष भी है। सन्तानाभाव का जैसा प्रभाव धनी एवं शासक वर्ग पर पड़ता है, वैसा जन-सामान्य पर नहीं। एक ओर तो वंश-परम्परा के संरक्षण का ही मोह है, दूसरी ओर इसके साथ-साथ अपार सम्पित के नाश का भी भय। इसीलिए सम्पन्न वर्ग में यह अभाव अधिक व्यापक है। हिन्दी के प्रेमाख्यानों का परिवेश राज-परिवारों का है, अतः उनमें इस रूढ़ि का विशेष प्रयोग हुआ है। पंजाबी की रचनाओं में इसका प्रचार न पा सकना स्वाभाविक ही है।

नायक एवं नायिका की असाधारणता किठनाई से प्राप्त इन सन्तानों को हिन्दी के प्रेमाख्यानकारों ने कुशाग्रबुद्धि, साहसी, विद्वान एवं सुन्दर चित्रित किया है। उनमें सौंदर्य, शक्ति एवं शील का समन्वय करने में सभी किव समान रूप से प्रयत्नशील रहे हैं। 'मृगावती' का राजकुं वर दस वर्ष की अवस्था में सब कुछ सीख गया। व चतुर्भु ज की 'मधुमालती वार्ता' में भी नायक एवं नायिका असाधारण बृद्धि-

१. सस्सी पुन्नूं (श्रहमदयार), पृ० ३१

२. सोइर्गीं महीवाल, (फज़्लशाह) १० १०

३. दस रे बरिस महं अस भा पोथा बांच पुरान।

सम्पन्न तथा पढ़ने में अत्यन्त प्रवीण थे। 'माधवानल कामकंदला' का माधव अद्वि-तीय बुद्धिमान एवं अलौकिक रूप का स्वामी था। 'पदमावत' की नायिका में भी इन गुणों की प्रतिष्ठा की गई है। 'मंझन रचित 'मधुमालती' में मनोहर बारह वर्ष की अवस्था से पूर्व ही वेद, चित्रकला, अमरकोष, पिगंल, व्याकरण, ज्योतिष, गीता और गीत-गोविन्द पढ़ चुका था। बारहवें वर्ष में तो वह अस्त्र चलाने मे भी निपुण हो गया। 'चित्रावली' का राजकुमार सुजान थोड़े ही दिनों में अमरकोष, व्याकरण, योग, वैद्यक, पिगल, संगीत, ज्योतिष, भूगोल पढ़कर मल्ल-विद्या में प्रवीणता प्राप्त करने लगा। 'र'रसरतन' में राजकुमार सोम अस्त्र, शस्त्र एवं शास्त्र सम्बन्धी सभी विद्याएं द्वादश वर्ष की अवस्था में ही सीख गया। 'रंपुहपावती' में राजकुमार अल्पवय मे ही चौदह विद्याओं में पारंगत हो गया और दिग्विजय की कामना करने लगा। 'रं इन सभी रचनाओं में इनको रूप का भी अलौकिक सौंदर्य प्रदान किया गया है।

इस प्रकार हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायक एवं नायिका के रूप एवं गुणों की प्रशंसा द्वारा उनमे असाधारणता का आरोप किया गया है। इन कवियों ने इस प्रसंग में सौदर्य, विद्या, शौर्य सभी का यथास्थान वर्णन किया है।

पंजाबी में भी इस प्रवृत्ति का आंशिक रूपेण पालन किया गया है। वहां भी इनको अलौकिक गुणों से अभिमंडित करने की अभिलाषा तो है परन्तु अधिकतर किव रूप के प्रभाव को ही प्रकट कर सन्तोष कर लेते हैं। यद्यपि दमोदर, मुकबल, वारिस आदि किवयों ने अपने नायक-नायिकाओं को गुणों मे अद्वितीय कहा है परन्तु बालकपन में अन्य गुणों की अपेक्षा सौंदर्य का ही वर्णन मिलता है। कुछ उत्तरकालीन किवयों ने ही वैदुष्य का उल्लेख किया है। मौं लुत्फअली ने अपनी रचना में यह संकेत मात्र किया है कि उन्होंने शिक्षा प्राप्त कर ली और दोनों एक दूसरे से बढ़-चढ़ कर थे। अहमदयार, अमामबख्श, मुहम्मदबख्श एवं फजलशाह जैसे उत्तरकालीन किवयों ने ही वैदुष्य का वर्णन किया है। फजलशाह ने 'सोहणी महीवाल' में इज्जतबेग को शस्त्र एवं शास्त्र कौशल में अद्वितीय बताया है। वह पांचवें वर्ष मसजिद मे जाकर

१. मधुमालती वार्ता, पृ० ७

२. माधवानल कामकंदला प्रबंध, पृ० २० (गरापति)

वही, पृ० ३८७ (कुराललाभ)

३. पदमावत, पृ० ५३-५४

४. मधमालती, पृ० ४७-४८

प्र. चित्रावली, पृ० २२-२३

६ • रसरतन, पृ० २२

७. भारतीय प्रेमाख्यानकान्य, पृ० ३५=

^{=. &#}x27;त्रेम - निरूपण' अध्याय के अन्तर्गत इस पर विस्तार से विचार किया है।

६. मसनवी मेपुत्तमुल्क, पृ० ११६

बैठा तो एक ही वर्ष मे सारा कुरान, फिका, हदीस; सातवें मे नज्म, नसर; आठवें में सर्फोनहव (व्याकरण) पढ़ता-पढ़ता चौदहवे वर्ष मे सभी विद्याओं में पारगत हो गया। वह जो कुछ कहना उसमे तर्क-वितर्क करने की शक्ति किसी मे नही थी। उसकी तीरदाजी पर सभी चिकत रह जाते। अपनी अन्य रचना 'हीर' मे तो फजलशाह ने इस प्रसंग को विस्तार देने के लिए सर्वथा नवीन ढग अन्तया है। औचित्य की चिन्ता किये विना ही किव नायिका हीर को फारसी वर्णमाला के एक-एक अक्षर पढ़ाते समय मुल्ला की व्याकुलता का वर्णन करता गया है -

बेपेते टेयां पढ़े दरसी दरस करन अबरू तलबार प्यारे। अथवा — सबक वास्रो सुनके वास्रो सार गई^२।

हीर छठे वर्ष में कुरान, हदीस, शरह; सातवें में इलमें-फारसी पढकर कढाई एवं कसीदा सीखने लगी। हीर के चिरत्र के साथ शिक्षा का सम्बन्ध जोडने वाला यह पहला कि है। अहमदयार ने भी सस्सी में शील, सौदर्य एवं विद्या की प्रतिष्ठा की है। मुहम्मदबख्श का नायक तो दस वर्ष में सभी भाषाए (लिपियां) पढ गया। उसका सुलेख देखकर फरिश्ते भी हैरान हो जाते थे। वह देव-अक्षरी (सभवतः सस्कृत) गुरमुखी, हिन्दी, डोगरी, अंग्रेजी, उर्दू, बंगाली, दिबखनी, अरबी, फारसी, ईरानी, तुरकी, यूनानी सभी भाषाएं जान गया। इससे पूर्व कि ने विद्या-अध्ययन के लाभ पर भी कुछ पित्तयाँ लिखी है। इन्हिन्द यह है कि इन गुणो और दिद्या-अध्ययन को व्यवहार में कही नहीं लाया गया। सब कुछ पढ लिखकर भी इज्जतवेग एक कुम्हार की भैसे चराता है, जो निश्चय ही वैदुष्य का उपहास है। इन चारो प्रसिद्ध कथाओं के नायकों के किसी भी कार्य में वैदुष्य या वीरता आदि अभिजातोपलब्ध गुणो का अभाव है।

दोनों ही भाषाओं के प्रेमाख्यानों के इस अ श की तुलना करने पर इन वर्गों एवं भूमिखण्डों के लोगों का रहन-सहन एवं जीवन-सम्बन्धी हिष्टिकोण सामने आ जाता है। पंजाबी प्रेमाख्यानों में केवल सौदर्य ही महत्त्वपूर्ण है। यद्यपि इन रचनाओं में हिन्दी प्रेमाख्यानों की पद्धित पर विस्तृत नखशिख-वर्णन नहीं हुआ परन्तु इन रचनाओं के संक्षिप्त कलेवर में प्रेम के लिए केवल सौदर्य को ही महत्त्व दिया गया है। इसमें सन्देह नहीं कि हिन्दी प्रेमाख्यानों में भी अधिकतर रूपाकर्षणजन्य प्रेम ही चित्रित किया गया है परन्तु, उस समाज में रूप के अतिरिक्त अन्य गुणों को नितान्त उपेक्षणीय नहीं समझा गया। आलोच्य काल में पंजाब में जन-सामान्य का दृष्टिकोण भोग-प्रधान हो चुका था। एक समय तो ऐसा आया कि 'खाधा पीता लाहे दा बाकी अहमदशाहे दा'

१ सोहची महीवाल (फज़लशाह), पृ० १२-१३

२-३. हीर रांभा (फज्लशाह), पृ० =-६

४. सस्सी पुन्नूं (श्रहमदयार), पृ० ४५

५. सैफुलमुलूक, पृ० १०४-१०५

ही जीवन का मूल मन्त्र बन गया। इस पंक्ति में जीवन की अस्थिरता एवं अशान्ति की अभिव्यक्ति है। अनेकानेक विद्रोहों एवं राज्य-विव्लबों से पीड़ित जनता इबर-उधर सिर छिपाती फिरती थी। ऐसी अव्यवस्था मे गुणार्जन की चिन्ता किसे होती। वहां तो ईश्वरप्रदत्त सौदर्य ही सर्वेसर्वा था, 'रूप दित्ता करतार' में इसी की झलक है। अहमदयार एवं उसके पश्चात् अन्य किवयों ने इस साहित्य को आभिजात वर्ग से संबद्ध करने का यत्न करते हुए फारसी साहित्य की अनेक रचनाओं के भावानुवाद प्रस्तुत किए। उन्हीं मे प्रायः विद्या आदि का वर्णन किया गया है। इन किवयों से पहले की रचनाएँ जनसाधारण के लिए ही प्रस्तुत की गई और उन्हीं के गुणावगुणों को स्थान मिलने के कारण उनमें गुणार्जन की प्रवृत्ति विशेष रूप से उपेक्षित रही।

प्रेममय व्यक्तित्व — धन-सम्पत्ति, सौन्दर्य, यौवन एवं प्रभुत्व के कारण इन नायकों के वातावरण में सामन्तीय ऐक्वर्य और स्वभाव में स्वच्छन्दता आ जाती है। ऐसे वातावरण में रहकर नायक एवं नायिकाओं का प्रेम की ओर झुकना अत्यन्त स्वाभाविक है। 'रसरतन' में इसकी ओर बड़ा सुन्दर संकेत है —

बाहृत लाग्यो रूप तरुनाई । लसी अंग मनमथ की झाँईं ।। नैग वैन मैनहि ग्रमुरागे । रूप अनूप विलोकन लागे ॥ श्रवनन लोभ रागु रस ताना । चरचा काव्य सुनत सुष माना ॥

उनके प्रेम को चारित्रिक दुर्बलता बनने से बचाने के लिए जन्म के समय ही हिन्दी प्रेमाख्यानों मे ज्योतिषियों द्वारा भविष्यवाणियाँ करवाई गई है। इस प्रकार की भविष्यवाणियाँ पंजाबी मे अपवादस्वरूप ही मानी जाए गी। 'सस्सी पुन्नू' मे हाशम ने इसका प्रयोग किया है। से फुलमुलूक में लुत्फअली एवं मुहम्मदबख्श ने भी भविष्यवाणियां करवाई है।

पजायी प्रेसाख्यानों मे जो अपूर्व एकनिष्ठता एवं प्रेम की अनन्यता मिलती है, उसके रहते किसी प्रकार की भविष्यवाणियों की आवश्यकता ही नहीं रह जाती। वैसे भी ज्योतिष पर अधिक आस्था धनिक अथवा धार्मिक वर्ग मे ही देखी जाती है। परन्तु अधिकाश पंजाबी रचनाएँ इन दोनो वर्गों से भिन्न सामान्य जनसमुदाय से सम्बन्धित है जिनके जीवन में रोटी के बाद 'काम' की ही समस्या है। भोजन एव काम की क्षुधा उनके सम्मुख अति विकराल रूप मे उपस्थित होती है। ज्योतिषियों के

१. रसरतन, ५० २२

[.] २. मृगावती, पृ० ७०; मधुमालती, पृ० ४३; रसरतन, नायक पृ० २०, नायिका पृ० २६; सेफुजमुलूक बदीउलजमाल, पृ० ४२; चित्रावली, पृ० २१

३ हाशम रचनावली, पृ० ८२

४. मसनवी सैफुलमुलूक, पृ० ११६ एवं सैफुलमुलूक पृ० १०३

पू. मेरी मिट्टी विच्च दो मुक्खा इक रोटी इक प्यार I

घर चक्कर कार्टने के लिए न तो उनके पास धन था और न समय । यही कारण है कि हिन्दी के मुसलमान किवयों ने भी ज्योतिष पर अपार विश्वास व्यक्त करते हुए भिन्न-भिन्न योगों का वर्णन किया है परन्तु पंजाबी के प्रेमाख्यानों में उसकी उपेक्षा हुई है। अपवादस्वरूप ही कुछेक संकेत उपलब्ध होते हैं, वे भी अधिकतर उत्तरकालीन रचनाओं मे।

ि प्रोमोत्पत्ति—प्रोमोत्पत्ति के लिए हिन्दी में स्वप्न, गुणश्रवण अथवा साक्षात् दर्शन³ का प्रयोग किया गया है। इनमें स्वप्न का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक हुआ है। सुप्तावस्था में स्वप्त-मिलन अनेक बार वास्तविक ही होते है परन्तु वियोग के कारण पुनः स्वप्न-कल्प ही बन जाते हैं। कई बार स्वप्न में देखे प्राणियों को चित्रों की सहायता से ढंढ कर प्राप्त करने का यत्न किया जाता है। 'कृतबमुश्तरी', 'चित्रावली' और'रसरतन' में चित्रों की सहायता से ही प्रेम को पुष्ट किया गया है। साक्षात दर्शनजन्य प्रेम हिन्दी में 'मृगावती', 'पूहपावती' (दुखहरण), 'ज्ञानदीप' तथा 'माधवानल कामकन्दला' चक्र की रचनाओं में आया है परन्तु पंजाबी में बहुधा साक्षातु दर्शन का ही प्रयोग किया गया है। हामद ने 'हीर' में तथा अहमदयार ने 'कामरूप' एवं 'हीर'^१ में स्वप्त; हाशम ने 'सस्सी' में और 'सैफूलमूल्क' संबन्धी रचनाओं में लूत्फ-अली एवं मुहम्मदबख्श ने चित्रदर्शन का कुछ परिवर्तित ढंग से उपयोग किया है। इनके अतिरिक्त दमोदर, अहमद, मुकबल, वारिस, हाशम, अहमदयार, कादरयार, अमामबख्श ने प्रायः साक्षात् दर्शन-जन्य प्रेम ही चित्रित किया है। फजलशाह ने 'सोहणी' में तो साक्षात दर्शन-जन्य प्रेम का वर्णन किया है परन्त्र हीर की रचना में नायक एवं नायिका दोनों ही स्वप्न में एक दूसरे की ओर आकर्षित होते है। फजलशाह ने इस कृति को स्पष्टतः युसफ-जूलेखा के आदर्श पर ढालने का यत्न किया है । अहमदयार के ही 'अहसनुलकस्सिस' के समान इसमें भी कही-कहीं कुरान की आयतों के छोटे-छोटे उद्धरण काव्यानुबद्ध है। स्वप्न भी दो-दो बार आते है।

प्रेमोदय की इस भिन्न पद्धित के कारण कथा-संगठन में परिवर्तत आना अनि-वार्य है। हिन्दी मे मिलन से पूर्व प्रेमोदय के कारण नखिशख वर्णन एवं पूर्वराग के जो विस्तृत प्रसंग मिलते हैं, प्रत्यक्ष दर्शनजन्य प्रेम एवं निरन्तर सान्निध्य के कारण पंजाबी

१. मधुमालती रूपमंजरी, उषा अनिरुद्ध की कथाएं, रसरतन, जान कवि की अनेक रचनाएं, स्ररभावत इन्द्रावती आदि में।

२. पदमावत वेलि एवं कृष्ण-रुक्मिणी कथा-चक्र पर आधारित अन्य रचनाएं, नलदमन प्रमृति में।

३. मृगावती पुहपावती, चन्दरबदन महियार, माधवानल कामकंदला श्रादि में ।

४. किस्सा कामरूप, १० ७

४. गुलदस्ता हीर, पु० १२-१४

६. हीर रांमा (फज़्लशाह) प्० १४-२२

कथालोचन १२७

प्रेमाख्यांनों में वैसी योजनाएँ नहीं आ पाईं। हिन्दी में ये वर्णन अनेक बार आते हैं और कई बार केवल रूढ़िपालन की दृष्टि से ही इनकी योजना हुई है। 'मृगावती' में राजकुमार धाय को नायिका मृगावती के नखिशख का विस्तृत वर्णन सुनाता है। धाय की सन्तृष्टि के लिए इतना मात्र पर्याप्त था कि वह किसी सुन्दरी के प्रेमपाश में फँस गया है। यह तथ्य अवधारणीय है कि दिक्खनी में फायज़ की रचना 'रिजवांशाह और 'रूहे अफज़ा' तथा पंजाबी में अमामबख्शकृत 'किस्सा मिलकज़ादा और शाहपरी' में ये प्रारम्भिक घटना इसी प्रकार की है परन्तु कहीं भी नखिशख का वर्णन नहीं किया गया। 'इन रूढ़ियों के प्रति अगाध ममता के कारण ही सम्भवतः हिन्दी में प्रेमोदय के लिए स्वप्न का उपयोग किया गया है। जबिक पंजाबी में अधिकतर साक्षात् दर्शन को ही स्वीकार किया गया है।

इस रूढि की योजना से भी दोनों भूखण्डों के जीवन सम्बन्धी हिष्टिकोण का अन्तर स्पष्ट होता है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में जीवन की वास्तविकता की अपेक्षा कल्पना प्रधान है। उनमें जीवन की वास्तविकता की अभिव्यक्ति अपेक्षाकृत कम है। इसके विपरीत पंजाबी के अधिकांश साहित्यकारों का हिष्टिकोण कल्पनारहित है। यहाँ कथानक-रूढ़ियों की अपेक्षा यथार्थ घटनाएँ अधिक प्रभावी रही हैं। स्वप्न में देखकर या किसी अन्य व्यक्ति के मुख से गुण या सौन्दर्य की प्रशंसा सुनकर मूच्छित हो जाना नितान्त अस्वाभाविक लगता है। वास्तविक प्रेम तो प्रेमास्पद के दर्शन एवं सान्तिध्य से ही संभव है। पंजाबी प्रेमाख्यानों में दर्शनजन्य प्रेम को निरन्तर सान्तिध्य से पुष्ट किया गया है, इसीलिए उनमें स्वाभाविकता है।

हिन्दी एवं पंजाबी प्रेमाख्यानों के कथावस्तु के प्रारम्भिक अंशों में ये कुछ ही समानताएँ मिलती है। अधिकाँश में दोनों ही भाषाओं की रचनाओं का संगठन भिन्न-भिन्न है। कथाओं की पृष्ठभूमि भी भिन्न है। पंजाबी कथाओं का वातावरण निर्धनता से ग्रस्त है, उसे असाधारण समृद्धि से सुसज्जित करने के यत्न सफल नहीं हुए। ये प्रेमाख्यान दरिद्रता के पट पर अंकित चित्र हैं। इनके विपरीत हिन्दी प्रेमाख्यानों में समृद्धि का वातावरण आरम्भ से अन्त तक यथावत् बना रहता है, योगी बनने पर तो अलौकिक समृद्धि के द्वार भी खुल जाते हैं। लोकप्रिय पंजाबी प्रेमाख्यान गोप-समाज से सम्बन्धित हैं। ये रचनाएँ निराधित असहाय व्यक्तियों के मन में उठने वाले प्रेम की असफलता की गाथाएँ है। धर्म-परिवर्तन करने वाले निम्न वर्ग से सम्बन्धित इन रचनाओं में अभिजातवर्ग का स्वाभिमान कहीं भी दृष्टिगोचर नहीं होता। अतः प्रेम को या अपने कार्य को समाज से छिपाने के लिए स्वप्न, चित्र आदि की सहायता की इनको आवश्यकता ही नहीं पड़ती। इसीलिए हिन्दी प्रेमाख्यानों में उपलब्ध होने वाले असाधारण सौन्दर्य, पूर्वराग, गुण-गौरव इनमें दुर्लभ हैं। पंजाबी में इनका समावेश उन्नीसवीं शताब्दी में ही जोर-शोर से किया गया है।

[.] मृगावती, पृ० ३८-५७

(ख) उत्तर भाग-विकास

प्रेमोत्पित्त के अनन्तर कथा का विकास आरम्भ होता है। प्रेमी प्रिया को प्राप्त करने के लिए सर्वस्व त्यागकर भिन्न-भिन्न प्रयत्न करते है। अधिकांश हिन्दी रचनाओं मे वे योगी वनते है। उत्तरी भारत के हिन्दू एवं मुसलमान प्रेख्यानों मे यह प्रवृत्ति समान रूप से पाई जाती है। 'चन्दायन', 'लखमसेन पद्मावती कथा' 'मृगावती', 'छिताई-चरित', 'पदमावत', 'मधुमालती' (मंझन), 'चित्रावली', 'रसरतन', 'पुहपावती' (हुसेनअली), 'हंसजवाहर' आदि प्रेमाख्यानों मे सर्वत्र नायक योगी भेष धारण करते है परन्तु, अन्य रचनाओं की भाँति दिक्खनी की रचनाओं में भी प्रेमी योगी नहीं बनते।

पंजाबी मे हीर-रांझा कथाचक की रचनाओं मे रांझा योगी बनता है और इसी रूप में हीर का हरण करता है। महीवाल भी फकीर बनता है। नदी के किनारे झोंपड़ी डालकर रहता है परन्तु योगी बनकर इनके जीवन में कोई विशेष परिवर्तन नहीं आता। जीवन का घटनाचक वैसा ही रहता है। ये केवल जनता से अपना आप छिपाने के लिए योगी बनते है। रांझा योगी बनकर भी गाँव को इसलिए छोड़ना चाहता है कि वहाँ कन्याओं का रस-विलास नहीं है। "कैसा गाँव है कोई भी कन्या त्रिझणों (कन्याओं की टोलिया) में बैठकर गीत नहीं गाती, न कोई किलकिली डालती है न कोई एड़ी मार कर धरती ही कपा रही है। न कोई भंगी का स्वाग लगाती है। न गिद्धा नृत्य विशेष ही डालती है। फकीर का तो जी चाहता है कि इस नगर को छोड़ चले।" बालनाथ के टिल्ले पर योगी उसे सयम एव तपत्याग की शिक्षा देता है तो रांझा योगी को डाट देता है। "पहले मर्यादा बांधते हो पीछे शिक्षा देते हो यह चालाकी तुम्हें किसने सिखाई? 'इसके विपरीत हिन्दी में 'योग' धारण सभी प्रकार के ऐश्वर्यन्याग का प्रतीक माना जाता है, प्रेममार्ग मे स्वत्व-त्याग की आवश्यकता का निर्देश है।

हिन्दी प्रेमाख्यानों में अधिकतर नायक ही योगी बनते है परन्तु 'ज्ञानदीप' एवं

१. त्राग्य वडे हां उज्जडे पिड अन्दर कोई झुडी न त्रिंभाणी गाउंदी है। काई किलिकिली पाइफे घत्त सम्मी अड्डी मार न धरत कंबाउंदी है। काई चूहड़े दे साग नहीं लावे, तिहि बिच न गिधड़ा पाउंदी है। वारिसशाह छुड्ड चल्लीए पहुं नगरी, ऐसा तथा फकीर दी चाहुँदी है।

[—]हीर बारिस, पृ० १०७

२.पहिले लीक लावहु पिच्छों मत देवहु, इह हुनर तैनूं किस दिस्सिश्रा सा।

[—]हीर श्रहमद, पृ० २१६

३. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पृष्ठ २३५

'फूलबन' में नायिकाएँ भी योगिनें बनती देखी जा सकती हैं। इस रूढ़ि का अधिक प्रचार नहीं हुआ। संभवतः इसका कारण यही है कि भारतीय विचारधारा में स्त्रियों के लिए योग-विद्या का निषेध माना गया है।

योगी बनने से लेकर प्रिया-प्राप्ति तक इस वर्ग के हिन्दी के प्रेमाख्यानों में नाना प्रकार के कष्टों, यात्राओं, दैवी एवं मानवी बाधाओं तथा युद्धों का वर्णन रहता है। इनमें सर्वत्र भाग्य एवं ऐश्वर्य के कारण नायक सफल होते हैं। इस प्रकार का घटना-समूह संस्कृत के 'कथासरित् सागर' के बेला लम्बक, 'दशकुमार चरित' या फारसी के 'सिन्दवाद जहाजी' की जलस्थल यात्राओं में घटित होते है। इन बाधाओं से संघर्ष करते हुए नायकों का परिचय किसी राक्षस के बन्धन में पड़ी अन्य नारी से होता है। नायक उसका उद्धार करता है और प्रायः उसके साथ विवाह कर लेता है। मंझन की 'मधुमावती' अथवा 'सैफुलमुलूक बदीउलजमाल' इसका अपवाद हैं जहाँ पर उन सुन्दरियों का विवाह अपने मित्र से कर दिया जाता है।

सामान कथा पर आधारित रचनाएँ — पंजाबी प्रेमाख्यानों में इस प्रकार की घटना योजना 'सैफुलमुलूक', 'कामरूप कामलता' या किस्सा 'मिलकजादा शाहपरी' प्रभृति रचनाओं में ही है। प्रथम दो रचनाएँ तो अपने इसी रूप में हिन्दी में मिलती है। 'सैफुलमुलूक' (गवासी, कृत) 'कथा रतनावती' (जान कृत) अथवा पंजाबी में लुत्फअली या मुहम्मदबख्श कृत 'सैफुलमुलूक' की कथा ही नहीं, छोटी छोटी घटनाएँ भी आपस में बहुत मिलती हैं। हिन्दी की 'कथा कामरूप' की (समाचंद सोंधी) एवं पंजाबी में अहमदयार कृत 'किस्सा कामरूप' की घटनाएं भी समान हैं। अन्तर केवल इतना है कि पंजाबी में सभी मित्रों का विवाह भी कर दिया जाता है। 'मिलकजादा शाहपरी' की कथा 'रिज्ञवांशाह रूहअफजा' (कि फायजकृत) एवं कुतबन की 'मृगावती' से बहुत कुछ मिलती है। श्री प्रीतमिसह के अनुसार 'मिलकजादा शाहपरी' (अमामवख्श) की कथा का स्रोत फायज कृत किस्सा 'रिज्ञवांशाह रूहअफजा' है। 'उपन्तु फायज की यह रचना कुतबन कृत 'मृगावती' एवं अमामबख्श कृत 'मिलकजादा शाहपरी' से नितान्त भिन्न है। फायज की रचना में कथा-विस्तार बहुत

× ×

सीस नाई देव जानी के श्रागे । चली सो जोगं जुगति गुन जागे ।।

—ज्ञानद्रीप (हस्तलिखित)

(ख) भिवृति ले अपस म्ं को लगाई, पुनम का चांद बादल में छुपाई।

-फूलबन, पृ० ६६

१. (क) तब सुरहानी बसन उतारी । फारी मेंघला गिड भइं डारी ।। सिस मुख मांह विभूति लगाई । सुंख्यम जानु बदरिया छाई ।।

२, किस्सा कामरूप (श्रहमदयार) पृ० १०६

३. शाहबहराम, सं० प्रीतमसिंह, भूमिका, पृ० ११

अधिक है। प्रारंभ में हरिणी को देखकर मुग्ध होना तो तीनों में समान है परन्तु इस एक घटना के अतिरिक्त फायजे की रचना की अन्य घटनाएं नितान्त भिन्न है। अमामबख्श की रचना बहुत दूर तक कुतबन की रचना पर आधारित प्रतीत होती है। फायज की रचना में राजकुमार गद्दी पर बैठने के पश्चात् हरिणी पर मुग्ध होता है और राजकुमार से भी अधिक वह परी (रूहअफजा) प्रेम-सन्तप्त होती है। राजकुमार की धाय से यह भेद वह स्पष्टतः प्रकट करती है—

अगर सच कहूँ अबबी बेसुद हूं मै, वले कन यों कहती हूं बेमद हूं मै। मिरी नैन को नींद हुई है हराम, बगैर शाह की याद नई सुज को काम। न किस को यो गुफतार कहे सकूं, न यो दुख अपन दिल में सहने सकूं।

उबाल आई तो दिल को यहां श्राऊं में, ढूढ़ूं शह के तई अछ को इस ठार में । व दाई से सारा भेद पूछकर यह भी जानना चाहती है कि क्या शाह भी उस पर मुग्ध है। उसे यह भय है कि कही उसे धोखा न दिया जाए—

सुनी हूं कि इनसान में नई वफा, पडूंपे मैं इस बात के क्या नफा। बहुत लोग खाते हैं पिरत में दगा, अछे इशक का लाजमा दगदगा। र

राजकुमार की विह्वलता का ज्ञान होने पर, धाय के आमंत्रण पर वह राजकु-मार से मिलती है और उसी के साथ रहने भी लग जाती है। खूब आमोद-प्रमोद होता है—

मिले मद की मस्ती में दोनों जने, हुए बेहजाबी ओ दोनों मने। लतीका बड़ा जोरे होने लगया, हसी पर हसी शोर होने लगया।

 \times \times \times

परी रूह अफजा वों देख ज़ौक सों, बजा गा को नाच्यां ओफ शौक सों। इसके अनन्तर पिता की मृत्यु की सूचना प्राप्त कर 'रूहअफजा' को अपने नगर मे लौटना पड़ता है परन्तु वह अपनी निष्ठा-आश्वासन के साथ-साथ कुछ दिनों के पश्चात् राजकुमार को साथ ले जाने का भी वचन देती है —

बरहाल मुझ को तूं अपनी पछान, अगर दूर अछूं तो भी नजदीक जान।

※

भरा दिल गुरु है तेरे हात में, अता क्यों न चल सों तेरी बात में।

K × ×

मुलक होर तखत आवेगा जब मुक्ते, अपे आऊंगी या बुलाने तुक्ते।3

१. मसनवी रिज्वांशाह व रूहअफजा, सं० सैयद मुहम्मद, पृ० ३५

२-३• मसनवी रिज़वांश। इ व रूहजफज़ा, सं० सैयद मुहम्मद, पृ० ४०, ४६, ५७

अपने पिता के नगर में जाकर राज्य-गद्दी के लिए उसका मनोछर नामी एक व्यक्ति से संघर्ष आरंभ होता है। मनोछर की प्रेयसी मैमूना राजकुमारी की सहेली है। मनोछर राजकुमारी से विवाह कर राज्य-गद्दी हिथयाना चाहता है। मैमूना से राजकुमारी और रिजवांशाह के सम्बन्धों का पता चलने पर वह बहुत क्षुच्ध होता है और राज्य प्राप्त करने के लिए प्रयत्न करता है। रूहअफजा उसे कैंद कर लेती है। इस समय मैमूना उसकी मुंह बोली मां साहिरा की सहायता से रूहअफजा को कैंद करवा कर मनोछर को गद्दी पर बैठाने में सफल हो जाती है। इसी प्रकार अन्त तक इस रचना में मनोछर एवं रूअहफजा का राज्य-संघर्ष प्रधान हो जाता है, जिसमें फरख, रुखपरी, याकूब मगरबी और साहिरा की अलौकिक शक्तियों का संघर्ष है। कही अलौकिक 'रस' की शक्ति से जल एवं नभ में चलने की शक्ति मिल जाती है और कहीं 'जादूई डिब्बी' एवं 'इस्मे आजम' का चमत्कार। परन्तु कुतबन की 'मृगावती' एवं अमामबख्श की 'मिलकजादा शाहपरी' में इस प्रकार का संघर्ष कहीं नहीं है। दोनों रचनाओं की कथा पूर्वार्द्ध में समान है। मृगावती के ही समान शाहपरी भी मिलकजादे को इसीलिए छोड़कर जाती है कि सायास प्राप्ति के बिना वस्तु का महत्व समझ नहीं आता। मृगावती कहती है—

बस्तु जो पावइ सौधं मोला। ताकर मरम न जानई भोला।। यही बात शाहपरी कहकर जाती है—
'ससते चीज मिले हत्थ जिस नूं, कीमत केंदर न जाने' ।

वास्तव में वह अभी सच्चा आशिक नहीं बना। यदि उसे सचमुच प्रेम होता तो वह माता-पिता से मिलने क्यों जाता ?

> जै कर आशिक कामल होंदा छोड़ परी कद जांदा। शौक घरां दा दिलों गवांदा ऐथे दिल परचांदा। जेकर होग ओस तलब असाडी दिल विच पगड़ दिलेरी। आवे अन्दर शहर असाडे करके खाहिश मेरी।"3

इसी प्रकार निरायास मिलन के अनन्तर जब नायक शारीरिक भोग की कामना

१. मृगावती, पृ० ७७

२, श्रर्थ — जिसे कोई वस्तु सस्ते दामें मिल जाष, वह उसका महत्त्व नही जानता।
— मिलकजादा शाहपरी (हस्तिलिखित), पृ०२३

इ. श्रर्थ—यदि वह सच्चा प्रेमी होता तो माता-पिता से मिलने न जाता। घर का आकर्षण छोड़ कर यही मन बहलाता। यदि उसे मुक्तसे मिलने की इच्छा होगी तो साहस कर मेरे नगर में आएगा।

[—]मलिकज़ादा शाहपरी (हस्तलिखित), पृ० २३

करता है तो दोनों रचनाओं की नायिकाएं विवाह से पूर्व उस कृत्य का स्पष्ट निषेध करती है । 9

पंजाबी की रचना में उपनायिका रूपिमनी की स्थानापन्न 'शहजादी' भी उपस्थित है। उसकी रक्षा करने के अनन्तर नायक जब उसे पिता के पास पहुंचा देता है तो विवाह का प्रलोभन दिया जाता है। परन्तु नायक मिलकजादा स्पष्ट इन्कार करता है। 'मुझे तब तक कुछ भी अच्छा नहीं लगता जब तक मुझे मेरी प्रेमिका नहीं मिल जाती। उस मार्ग से मुझे हटाने वाला मेरा शत्रु है।' प्रेमिका मिलने के अनन्तर उसे स्वीकार करना मान जाता है, यद्यपि ऐसा करता नहीं। इस प्रधान अन्तर के अतिरिक्त पंजाबी कथा में प्रेमिका-प्राप्ति के अनन्तर नायक माता-पिता की सेवा करने की इच्छा से अपने नगर पहुंचता है तो वहाँ एक मत्री ने राज्य पर अधिकार कर लिया। वह नायक की प्रेमिका को भी हथियाना चाहता है, परन्तु नायिका अपने चातुर्य से शील की रक्षा करने में सफल हो जाती है। अन्त में उस मंत्री को विश्वासघात का दण्ड दे दोनों सुखपूर्वक रहते है और उनके घर पुत्र उत्पन्न होता है। कथा का यह अन्त किव की अन्य रचना 'शाह बहराम हुसनबानों' से मिलता है।

इन तीनों रचनाओं के कथा-संगठन पर यदि विचार करें तो कुतबन की रचना का घटना-चक्र तीनों में सबसे कम है। कुतबन ने घटना-समूह का जमघट तैयार करने का यत्न नहीं किया। इसके विपरीत दिक्खनी की रचना मात्र घटनाओं का समूह है, जिसमें न तो नायक का व्यक्तित्व ही उभर पाता है और न नायिका का। वह किव केवल भाग्य का आश्र्य लेकर आगे बढ़ता है। कुतबन की अपेक्षा अमामबख्श ने अधिक घटनाओं का सकलन किया है। अन्तिम भाग की घटनाएं कथा में कोई विशेष परिवर्तन नहीं लाती। अतः ऐसा लगता है कि उनकी योजना कथा का कलेवर बढ़ाने के लिए ही की गई। नखशिख का विस्तृत वर्णन, बारहमासा, रुपमिनी से विवाह,

१• मृगावती, पृ० ६७

स्था-सखत गुनाह जनाह दोंहांन् रवा कैन् नाही।

[—]मालकजाढा शाहपरी, (हस्तलिखित) पृ० १६

२. मेरे दिल नूं कुम न भावे जब तक नजर न श्रावे। दुश्मन मेरा जेडडा मैनूं श्रोस राहीं श्रटकावे।

[—]बही, पृ० ४७

इ. इंदे को श्रे छे जब खुदा की श्रता, तो पैटा करे उसका यक वारता। कि दुख सुख को उसका श्रों होने रफीक, करे काम उस यार का इर तरीक।।

[—]मसनवी रिजनंशाह व रूह्यफज़ा, पृ० १२८

एवं — अनायत जिसे हक ते जे काम अबे — — — ातो श्रो काम होने को कुछ वार नईं, मुशक्कत उसे कुच भी दरकार नईं।

[—]वही, पृ० १३४

आखेट के कारण मृत्यु और दोनों नारियों का सती होना सब कुछ कुतबन की उद्भावना है। कुतबन ने अपनी रचना को भारतीय काव्य-परम्परा के अनुसार ढाला है। इन तीनों रचनाओं में कुतबन की रचना अधिक प्राचीन है। जबिक पजाबी एवं दिक्खिनी की रचना का स्रोत कोई फारसी रचना है—

यो मै बदा फायज हवसघर को तब, यो किस्से को दिव्छनी किया नज्म सब। दस्या फारसी मुखतसर बात कों, दिया शाखो बरग इस हकायत कों।

वहा कुतबन ने यह स्पष्ट किया है कि यह कथा पहले भारत में प्रसिद्ध थी। फिर किसी ने इसे फारसी में कहा और अब मैंने सम्पूर्ण अर्थ को स्पष्टतया योग, र्युंगार एवं वीर रसों से युक्त कर कहा है —

पहिले हिंदुई कथ्था अही । फुनि रे काहुँ तुरकी ले कही ॥ फुनि हम खोलि अरथ सब कहा । जोग सिंगार बीर रस झहा ॥ ३

रचना में हिन्दू-परम्परा के नामकरण, भारतीय संस्कृतिमय वातावरण, भारतीय काव्य-रूढियां सब कुछ हिन्दी के उत्तर भारतीय मुसलमान कवियों के चिन्तन की अन्य मुसलमान कवियों से भिन्न दिशा का संकेत करते हैं।

कथावस्तु में यथार्थ एवं अलौकिकता

पंजाबी में इस प्रकार की कथाओं का प्रचार पहले नहीं था। लंबे किस्से-कहातियाँ पढ़ने-सुनने का समय किसके पास था। परन्तु अठारहवी शती के उत्तराई में
कुछ कियों ने इस धारा के प्रवाह को बदलने का प्रयास किया और पंजाबी प्रेमाख्यानों
के कथासंगठन में यह दिशा परिवर्तन देखने को मिला। प्रारम्भिक रचनाओं में यथार्थ
एवं सामाजिकता का आग्रह अधिक है, अलौकिकता का कम। इन प्रारंभिक रचनाओं
का कथा संगठन कुछ-कुछ 'चन्दायन' तथा आलम और दामोदर की 'माधवानल
कामकन्दला' से मिलता जुलता है। अतः कथासंगठन एवं घटनाओं की योजना के
आधार पर इनकी तुलना करना उपयुक्त रहेगा।

चंदायन एवं हीर रांझा — 'चंदायन' में विवाहित चंदा अपने पित की उपेक्षा के कारण मायके चली आती है। अपने रूप-लोभी राजा रूपनारायण से पिता की रक्षा करने वाले लोरक पर मुग्ध होकर उसे प्राप्त करने का यत्न करती है। इस प्रकार कथा के प्रारंभिक भाग में नायिका प्रधान है। परन्तु हीर-कथा के प्रारंभिक भाग में दमोदर की रचना के अतिरिक्त सर्वत्र रांझा छाया हुआ है। दमोदर ने नायक एवं नायिका की कथा को पृथक्-पृथक् विकसित किया है। 'चंदायन' में नायिका का विवाह संबंधी सम्पूर्ण घटना-विवरण मुख्यकथा की दृष्टि से विशेष उपयोगी प्रतीत

१. मसनवी, रिजवॉशाह व रूहऋफजा ५० १०

२. मृगावती, पृ० इ६८

नहीं होता, परन्तु लोरक भी विवाहित ही है। इस प्रकार 'चंदायन' में विवाहित नरनारी का असामाजिक प्रेम है तो 'हीर-राझा' में दोनों अविवाहित है और उनमें
प्रेम पनपता है। लोरक की पत्नी मैना कथा में महत्त्वपूर्ण पात्र है। लोरक एवं चदा
का प्रेम प्रारम्भ मे मैना के भय से गुप्त रीति से चलता है। मन्दिर मे मैना एव चंदा
के विवाद से यह गुप्त सम्बन्ध प्रचारित हो जाता है। विवाहिता पुत्री के प्रेम-सम्बन्ध
के प्रचार से भी उसके माता-पिता मे विशेष हलचल नही होती और वे सरलता से
भाग जाते हैं। इस कार्य में न तो नायक के सम्बन्धी ही विशेष बाधा
डालते हैं और न नायिका का पितृकुल ही टस से मस होता है। अविवाहित
हीर एवं रांझा का प्रेम समाज के भय से गुप्त रीति से चलता है। परन्तु
'इश्क-मुक्क' (प्रेम एवं सुगन्ध) छिपाए नही छिपते। सम्पूर्ण ग्राम मे हलचल मच
जाती है। हीर के माता-पिता एवं अन्य सम्बन्धी पुत्री के इस कार्य से लिज्जित होते है।
सारा गाँव आलोचना करता है—

देदे मेहणे लोक शरीक सानूं शरमेंदगी कींवे मिटाईए जी।

पिता अपने भाई को अपवाद की सत्यता की जाँच करने भेजता है। अपने प्रेम-प्रसंग में बाधा डालने वाले चाचा कैदो के प्रित हीर का व्यवहार अत्यन्त विकट परन्तु स्वाभाविक है। वह अपनी सिखयों की सहायता से उसकी कुटिया जलाकर राख कर देती है। अञ्चलत निर्देयता से उसकी पिटाई करती है। माता बेटी को लोक-निन्दा का भय दिखाती है। केवल माता ही नहीं, अन्य पारिवारिक परिजन भी इस अपवाद से लिज्जत है—

माउं हीर दी ते लोक करन चुगली, महरी मलकीए धीउ खराब है,नीं। असीं मासीआं फुफ्फीआं लज्जमुईआं। साडा अंदरों जीउ कबाब है नीं।^१

१. चांदायन, पृ० २५ ह

२. अर्थ-हमें लोग एवं शरीक उलाहने देते हैं, लज्जा को कैसे दूर करें।

[—]हीर रांभा (मुकबल), पृ० ११

३ जल बल कोला कीती भुग्गी, केंद्रों कही सुणाइश्रा।

⁻ हीर दमी र, पृ० = २

४. हीर वारिस, पृ० ३०,४६

५. अर्थ — लोग हीर की माता से कहते हैं कि ऐ महरी मलकी, तेरी बेटी का चरित्र दूषित है। हम मासियाँ, फूफियां लज्जा से मरी जा रही हैं। भीतर हो भीतर सन्ताप से हमारा दिल कबाब हो रहा है।

[—]हीर वारिस, पृ० ३१

विवश होकर उसके विवाह के यत्नों में हलचल आती है । विधि-निषेध के विवाद के मध्य उसे बलपूर्वक ससुराल भेज दिया जाता है। हीर ही नहीं, साहिबां एवं सोहणी के विषय में भी जब इस प्रकार के प्रवाद फैलते हैं तो उनका विवाह करने का निश्चय होता है। समाज मे आज भी नित्य प्रति यही हो रहा है। 'चंदायन' मे लोकापवाद का न तो विशेष वर्णन ही है और न किसी को उसकी चिला ही। माता के हृदय में कुछ देर के लिए हलचल होती है परन्तु शीघ्र ही शान्त हो जाती है। वदा एव लोरक के ही समान हीर एवं रांझा भी गुप्त रीति से भागते हैं, परन्त एक ओर तो वे रात को निकल जाते है कोई नहीं पूछता। दूसरी ओर इस कार्य के लिए विस्तृत कपट-किया की योजना करनी पड़ती है। एक ओर केवल नपू सक पति का नाम मात्र का विरोध है, दूसरी ओर सम्पूर्ण श्वस्र-कुल गतिमान होता है और प्रेमी-यूगल को मार्ग मे ही पकड़ लिया-जाता है । उएक वर्ष पश्चात् मैना का सदेश मिलते ही चदा के विरोध की चिन्ता न करते हुए लोरक चन्दा सहित घर लौटता है। तो भी उसका कोई विरोध नहीं होता। किसी के मन मे उस असामाजिक कृत्य के कारण कोई मालिन्य नहीं । इसके विपरीत काजी एवं अदली राजा के निर्णय के अनुसार जब हीर एवं रांझे के प्रेमाधिकार को वैधानिक स्वीकृति मिल जाती है तो वे झंग (नायिका का पित्गृह) लौटते है, कोई उनका स्वागत नही करता प्रत्युत छल-कपट से हीर को मार दिया जाता है। १ तत्कालीन समाज में यही वास्तविकता थी वह नही । इस प्रकार हिन्दी प्रेमाख्यानों में प्रायः सामाजिक यथार्थ की उपेक्षा दिखाई देती है, परन्त पंजाबी के प्रेमाख्यानों में उसकी सम्यक्रूपेण रक्षा की गई है।

पंजाबी में यथार्थ और हिन्दी में अलौकिकता — पंजाबी प्रेमाख्यानों की घटना-योजना का मुख्याधार यथार्थ है। इन में अलौकिक घटनाओं को उसी सीमा तक मान्यता मिली है जिस तक कि मुख्य कथा अप्रभावित रहे। मुख्य कथा की धारा को बदल देने वाली अलौकिकता का समावेश लगभग अहमदयार के साथ ही हुआ। हिन्दी प्रेमाख्यानों के कथानकों पर अलौकिकता छाई हुई है, पंजाबी में स्थित इससे भिन्न है। रांझा हीर को लेकर भागता है। खेड़ा परिवार के योद्धा उसे घेर लेते है। परन्तु रांझा इतना वीर नहीं कि अकेला सम्पूर्ण कटक को हरा दे। इस प्रकार की अलौकिक एव अप्राकृतिक वीरता का आरोप लोकप्रिय पंजाबी प्रेमाख्यानोंमें कदाचित् ही देखने को मिलता है।

'मिरजा-साहिवां' एवं 'वेलि किसन रुकमणीं री' (कृष्ण-रुक्मिणी सम्बन्धी सभी

१. चांदायन, पृ० २६५

२. वही, पृ० २५१-१०

३. होर वारिस, पृ० १६६-६**७**

४. चांदायन, पृ० ३८६

५. (क) हीर ब्रहमद, पृ० २८ ३

⁽ख) हीर वारिस, पृ० २०६

कामकदला' मे अगिया बैताल पाताल से अमृत ले आता है और मृत नायक-नायिका को पुनर्जीवित कर राजा विक्रम को पाप से बचाता है। 'पदमावत' मे हीरामन, नागमती का सदेशवाहक पक्षी, राक्षस, शिवपार्वती एवं लक्ष्मी है। 'मधुमालती' में भी अप्सराएं, राक्षस, देहपरिवर्तन के द्वारा नायिका को पक्षी बनाना, पुनः नारी रूप में लाना जैसी अनेक अलौकिक घटनाएं है। 'चित्रावली', 'हंसजवाहर', 'प्रेमपयोनिधि' 'रसरतन', 'नलदमन' सभी मे इस प्रकार के अलौकिक तत्त्व विशेष प्रभावकारी हैं। कही ये सहायक बनते है कही बाधक।

पजाबी मे इनका चत्मकार इतना प्रभावकारी नहीं हो पाया। इनकी योजना भी बहुत कम हुई है। हीर की कथा में ही पंजपीर एक प्रभावकारी अजैिकक शिक्त के रूप में प्रतिभासित होते हैं। परन्तु उनके प्रभाव से मुख्य-कथा में कोई असम्भव परिवर्तन नहीं होता। वे नायक एवं नायिका को केवल नैतिक समर्थन ही प्रदान करते है। उनके आर्शीवाद से रांझा नगर की भैसों को ही वश में कर सकता है, न तो हीर के विवाह को रोका जा सकता है और न सहती से पिटते समय ही वे उसकी सहायता करते है। उस आपत्काल में रांझा पुनः पुनः पीरों को स्मरण करता है, परन्तु कोई लाभ नही। निराश्रित एवं निराश प्रेमी दूर-दूर की बातें करता है। उसकी ये सब आकांक्षाएं उसकी घुटन का ही फल है—

करामात लगाइ के सिहर फूकां जढ़ा खें ड़ियां दीओं मुढों पट्ट सट्टां। नाल फौज नाहीं दिआं फूक अग्गां, कर मुलक नूं चौड़ चपट्ट सट्टां। अलम तर कैफ बदूह' कहार पढ़के, नई वींहदीआं पलक विच्च अट्ट सट्टां। सिहती हत्थ आवे पकड़ जूड़िआं तों, वांगू टाट दे पट्टड़े छट्ट सट्टां। पंज पीर जे बहुड़न अज्ज मैनूं दुख दरद कजीअड़े कट्ट सट्टां।

पार होवे समुंदरों हीर बैठी, बुक्कां नाल समुन्दर नूं छट्ट सट्टां। होवे तिब्बत दे मुलक दे विच्च भावें, सणे कोह हिमाले नू कट्ट सट्टां।

भूखा एवं थका-मांदा रांझा पिट-पिटाकर, हीर््के द्वार से उठकर काले बाग मे जा बैठा। सम्पूर्ण हिन्दी प्रेमाख्यान-साहित्य के नायकों में इस प्रकार की घुटन के

१. माधवानल कामकंदला प्रबंध, पृ० ३०, ४३६, ५०५

र अर्थ — दैवी शक्ति से मैं नगर को जलाकर खेड़ा परिवार को समूल नष्ट कर दूंगा। मेरे पास सेना तो है नहीं, परन्तु अनिन से जलाकर सम्पूर्ण देश (आम को) नष्ट-अष्ट कर दूंगा। कलमा पढ़कर बहती निदयों के प्रवाह को रोक दूंगा। यदि सहती मेरे हाथ आ जाए तो उसे बालों से पकड़ कर टाट के समान लकड़ी के पटल पर खिटक दूं। यदि आज पंजपीर आ जाएं तो मेरा सम्पूर्ण दुख-दर्द समाप्त हो जाए। हीर यदि ससुद्र से पार हो तो अंजलियों से समुद्र को ही सुखा दूं और यदि वह तिब्बत पहुँच गई हो तो हिमालय पर्वत को भी काट दूं।

—हीर वारिस, पृ० १५६

दर्शन नहीं होते । वहां शिव-पार्वती, खाजा खिज्, अगिया बैताल, योगी या और कोई समान धर्मा, समान कर्मा सदा उपस्थित होकर कष्ट-निवारण कर देते है, जबिक पंजाबी में ये सब प्रभावहीन है। 'कोट कबूले' के शासक के आदेश को भी प्रथम बार राझा प्रभावित नहीं करता । उसके अनन्तर आह से नगर को आग लगना सम्भावित अथवा किव-किल्पत कारण माना जा सकता है। जिसके मूल में एक प्रेमी-युगल के प्रति नगर वासियों की सहानुभूति देखी जा सकती है। परन्तु यह घटना भी मूल कथा में कोई विशेष अन्तर नहीं लाती। हीर राझे को मिलती है, यह तो छलना मात्र है। जिस समोज से उसका संघर्ष है उसने पुन. उसे छीन लिया, तथा उसका पाथिव शरीर सदा के लिए मिटा दिया। समाज का अधिकार पाथिव शरीर पर है, अध्यात्म और आत्मा की बातें धर्म का क्षेत्र है या किवयों का। अत. किवयों ने अधिक से अधिक मृत्यु के बाद उन्हें मक्के में इकट्ठा कर दिया।

इसमें सन्देह नहीं कि अलौकिकता एव आदिभौतिकता सम्पूर्ण मध्यकालीन साहित्य का प्रमुख अंग है, अतः पंजाबी के इन पूर्व-विवेचित प्रेमाख्यानों में भी इसका यत्कचित उपयोग हुआ है। सोहणी की प्रार्थना स्वीकार होती है और उसका पित उसे स्पर्श नहीं कर सकता। प्रेपेमियों के मृत शरीर बोलते एव विलाप करते है। मिरजे को एक साधारण लुहार एक ही रात में एक हजार लोहे की कीलें दे देता है। ये सब अलौकिक अंश कथा के मुख्य प्रवाह में कोई प्रभायकारी परिवर्तन नहीं ला पाते। इनका योगदान श्रोता-समुदाय को चिकत करने तक ही सीमित है या फिर पात्रों में अलौकिकता का आभास देकर प्रभाव तीव्र करने तक। इनकी सहायता से कही भी यथार्थ अयथार्थ में परिवर्तित नहीं हुआ।

इस विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि पंजाबी प्रेमाख्यानों में यथार्थ की प्रधानता है एवं हिन्दी प्रेमाख्यानों की कथाएं कल्पना एवं अलौकिकता की ओर झुकी हुई है। उनमें चमत्कार-प्रियता का आग्रह इतना अधिक है कि ये कवि आश्चर्य तत्त्वों

१• (क) दोवे हत्थ उठाइ के दुत्रा मंगी, महींवाल दी रख श्रमान मीश्रां। हुकम नाल नामरद हो गिश्रा श्रोवें, उसदीश्रां कुदरतां तो कुरवान मीश्रां।

[—]सोहर्यी महीवाल (फज़लशाह), पृ० ३१ (ख) सोहर्यी सावत सौहरे रख लई रब्ब आप, चूरी खायी न मिली बंदे चढिश्रा ताप।

[—]कादरयार, पृ० ७७

२. (क) सस्सी एवं पुन्तूं — हाराम रचनावली, पृ० ७७ सस्सी पुन्तूं (ब्रहमदयार) पृ० १२०

⁽ख) सोहर्शी महीवाल (फज्लशाइ), पृ० ४६-४७ कादरयार, पृ० ≈१

⁽ग) शीरी-फरहाद-हाराम रचनावली, पृ०१५७

३. मिरजा साहिबां (पीलू) बबीहा बोल, पृ० १०६

को एक बार ही प्रयोग कर सन्तुष्ट नहीं होते । कई बार समान घटनाओं की पुनः पुन आवृत्ति कर कथाओं को अतीव निर्जीव बना दिया गया । जान की रचना 'ग्रंथ बुद्धि सागर' इसका मुखर उदाहरण है । विलायत के राजा ने मालती नामक सुन्दरी को सहस्र मुद्राओं में क्रय कर लिया । बादशाह से वह मंत्री के पाम पहुंच गई । वहां से तुर्किस्तान के छत्रपति के हाथ बिक गई । वहां छत्रपति का जामाता उस पर मोहित हो गया । परन्तु मालती अपने हठ पर दृढ रही । इसके बाद भी वह कई स्थानों पर बिकी । मधुकर सर्वत्र उसके साथ-साथ रहा । संयोगवश ही समझिए मालनी उसे मिल गई । उसे लेकर वह स्वदेश लौटा । मार्ग मे नाव फट गई और पहले की घटनाओं की आवृत्ति करने का द्वार पुन. खुल गया । अनेक बार समान परिस्थितियों में पड़कर वे बिछ्डुते एव मिलते है । ' ऐसी रचनाओं में कथागठन का कौशल खोजना व्यर्थ है ।

कथानक-रूढ़ियां एवं काव्य-रूढ़ियाँ

सक्षिप्त कथावस्तु एवं आकारगत लघुता के कारण, भारतीय साहित्य में उपलब्ध होने वाली अनेक कथानक-रूढ़ियों का पंजाबी साहित्य में उपयोग नहीं हो पाया। 'हिन्दी साहित्य का आदिकाल' में आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी ने 'रासो' का वस्तु-विवेचन करते समय जिन इक्कीस कथानक-रूढ़ियों का विवेचन किया है, उनमें से अधिकाश का प्रयोग हिन्दी प्रेमाख्यानों में हुआ है। परन्तु पजाबी में उनमें से एक ही प्रयुक्त हुई है। स्वप्न में प्रिय का दर्शन, चित्र देखकर किसी पर मोहित होना, भिक्षुकों या बंदियों के मुख से कीर्ति-वर्णन सुनकर प्रेमासक्त होना आदि। इस पर विचार किया जा चुका है और यह स्पष्ट किया गया है कि यह भी अधिकांश पजाबी कवियो में प्रसिद्धि प्राप्त नहीं कर सकी। एक दो बार आकाशवाणी का उल्लेख भी हुआ है, उपन्तु कथा को उससे कोई मोड़ प्राप्त नहीं हुआ। अत: यह स्पष्ट है कि ये किय अपनी कल्पना के आधार पर कथा को स्फीत बनाने में असमर्थ थे।

श्री रामपूजन तिवारी ने 'भारतीय आख्यान-साहित्य की कथानक-रूढ़ियों' पर विचार करते समय लगभग बारह रूढ़ियों का वर्णन किया है। वे निम्नलिखित है—

- राजाओं का सिहल की राजकुमारी से विवाह, समुद्र यात्रा तथा जहाज का डूबना।
- २. पशु-पक्षियों का उपयोग ।
- ३. चित्र-स्वप्न आदि में देखकर मोहित होना ।

१. हिन्दी सूफी कवि और काव्य, ए० ३६५-३६६

२. हिन्दी साहित्य का आदिकाल, पृ०७४-७५

३. इक गैंब थी आण आवाज होई, खातर जमाकर रांभरण भूर नाही।

तेरी किसमत दे विच्च है हीर लिखी, एह गल्ल है सच्चदी कूड नाहीं।

[—]हीर रांभा (मुकबल), पृ**०** ३६

- ४. शिव और पार्वती, काली, कुलदेवी आदि की पूजा और उनके आशीर्वाद से नायक-नायिकाओं के मिलन की बाधाएं दूर होना।
- ५. अलौकिक शक्तियों विद्याधर-विद्याधरी आदि का समावेश।
- ६. कुटनी का प्रयोग।
- ७. ऋतुवर्णन, षड्ऋतु-बारहमासा ।
- अकारादि कम से काव्य की रचना-शैली।
- ६. वृक्षों, फूलों आदि के नाम गिनाने की प्रवृत्ति ।
- १०. नगरों आदि का वर्णन ।
- ११. सयोग-वियोग का चित्रण।
- १२. नखशिख-वर्णन ।

इनमें से अधिकांश का सम्बन्ध कथानक के संगठन से न होकर वर्णन पद्धति से है, कुछेक तो वही है जिनका आचार्य द्विवेदी ने उल्लेख किया है। इनमें से वर्णन सम्बन्धी कुछ रूढ़ियों का प्रयोग पंजाबी साहित्य में भी किया गया है। कहने की आवश्यकता नहीं कि हिन्दी रचनाओं के आधार पर तो यह सूची बनाई ही गई है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में जिस सावधानी एवं निष्ठापूर्वक इनकी योजना की जाती है, पंजाबी में वह दिखाई नही देती। रे हिन्दी की तुलना मे पंजाबी मे इनका प्रयोग अत्यन्त सामान्य कोटि का ही कहा जाएगा। वहां न सिहल की राजकुमारियाँ है न लम्बी-लम्बी समुद्री यात्राएं । न पश-पक्षी ही सहायता करते है और न अलौकिक शक्तियां ही । कूटनी का प्रयोग भी यहां नहीं हुआ। वर्णन सम्बन्धी कुछ रूढिया, अवश्य सामान्य-रूपेण प्रयुक्त हो गई है। इनमें से 'परिगणन शैली 'का उपयोग मुख्य है। यह सबसे पहले लुत्फअली ने किया है। उसकी 'मनसवी सैफुलमुलूक' मे एक बाग में अनेक फुलों का उल्लेख हुआ है3। वारिस ने हीर के विवाह के समय विविध भोज्यपदार्थ, चावल, आभरण, दान-दहेज, वस्त्र,बर्तन, भिन्न-भिन्न जाति की स्त्रियों, भैंसों तथा अन्यत्र कुछ पूस्तकों का उल्लेख किया परन्तु, किसी हिन्दी कवि की रचना मे उपलब्ध सुचियों से ये पर्याप्त लघु हैं। अहमदयार ने 'सस्सी पुन्नू' में सस्सी के बाग में अनेक वक्षों के नाम गिनाए है। ^४ फजलशाह की सोहणी महीवाल में भी व्यापार के लिए तैयार होते इज्जतबेग की व्यापारिक वस्तुओं की एक सूची है। १ परन्तू ये सुचियां सर्वत्र

१. हिन्दी स्फी काव्य की भूमिका, रामपूजन तिवारी, पृ० ४५-७१। इसका पंजाबी श्रनुवाद साहित्त-समावार के किरसा काव्य अंक पृ० २६८ से ३१४ पर उपलब्ध है।

२. मध्यकालीन हिन्दी प्रबन्ध काव्यों में कथानक रूढ़ियाँ—देखें परिशिष्ट, में डॉ ब्रजविलास श्री वास्तव ने ४० कथानक रूढ़ियों की सूची दी है ए० १११-११२ पंजाबी प्रेमाख्यानों के संदर्भ में कुछ श्रपवादों को छोड़ कर उनका उपयोग दिखाई नहीं देता।

३. मसनवी से फुल मुलूक, १० २७४

४. हीर वारिस, पृ० ५६-६१ ६, १०, ४४ आदि ।

५. सस्ती पुन्नूं (अहमदयार), १० ५ -६०

६, सोहग्री महीवाल, (फज़्लशाह) पृ० १४

पर्याप्त छोटी हैं। हिन्दी में तो इस प्रकार की सूचियां अकारादि कम से भी उपलब्ध हो जाती हैं। पंजाबी में मुहम्मदबख्श ने भी अनेक बार इस परिगणन-शैली का प्रयोग किया है। इन कुछेक अपवादों को छोड़कर पंजाबी में परिगणन के प्रति विशेष मोह नही है। उनमें वर्णनों अथवा चारित्रिक विशेषताओं का संकेतमात्र किया गया है, जबिक हिन्दी प्रेमाख्यान, चाहे उनकी कथा सरल हो चाहे जिटल, नखशिख-वर्णन षड्ऋतु-वर्णन, बारहमासा-वर्णन, नगर-वर्णन, पनघट-वर्णन, शकुन-वर्णन, सेना-वर्णन आदि प्रसंगों के लिए स्थान खोजते प्रतीत होते हैं। काव्य एवं कथा सम्बन्धी कुछेक ऐसी रूढ़ियां, सभी हिन्दी प्रेमाख्यानों में यित्कचित अन्तर के साथ प्राप्त हो जाती है।

नायिका के अंग-प्रत्यंग के सौंदर्य का सिवस्तार वर्णन करने का मोह कोई भी हिन्दी प्रेमाख्यानक किव नहीं छोड़ सका। अधिकांश रचनाओं में यह अनेक बार आया है, कभी नायिका एवं कभी उपनायिका के लिए। इन वर्णनों में प्रायः अत्यल्प नवीनता मिलती है। दमोदर (पंजाबी का किव) के आधार पर लिखी गई गुरदासगुणी की रचना में नायिका का नखिशख लगभग अस्सी अद्धार्लियों एवं चार सोरठों में विणत है , जबिक दमोदर में यह चार-पांच पंक्तियों में ही है। 'चंदायन' एवं 'मृगावती' में तो यह स्पष्ट रूढ़िपालन झलकता है।

इस प्रकार का दूसरा प्रकरण है प्रथम दर्शन (जो प्रायः स्वप्न में ही होते है) के अनन्तर विरह-दशा की असह यता। सभी रचनाओं में ऐसे स्थानों पर अनेक शिक्षाएं दी जाती है। वैद्य एवं ओझा बुलाए जाते है। 'चंदायन', 'मधुमालती', 'रसरतन', 'हंसजवाहर', 'नलदमन' सभी में यह प्रसग लगभग मिलता जुलता ही है। ' नगर, दुर्ग, मानसरोवर, पनघट आदि सभी रचनाओं में आते हैं और सब का प्रायः समान रूप है। स्त्रियों के भेद,रागरागिनियां, औषधियां, छंदों की नामाविलयां, प्रथम-मिलन के समय समस्यापूर्ति आदि ऐसे प्रसंग हैं, जो भिन्न-भिन्न किव अवसर एवं स्थान खोजकर अपनी रुचि के अनुसार जोड़ देते हैं।

१. माथवानल कामकंदला प्रवन्ध, वृत्तनामानि पृ० २४३-२४६ तथा शाकनामानि पृ० २५०-२५५

२. सैंफुलमुलूक, फलों के नाम पृ० ११७, मिठाइयों के नाम पृ० २०१, पिचयों के नाम पृ० २१२

३. पदमावत में नायिका का ही नखशिख दो बार श्राया है। पदमावत, पृ० ६६-११५, ४८४-५०४ भधुमालती में मधु का नखशिख, पृ० ६४-८१ तथा प्रेमा का पृ० ४२३-४२६

४. कथा हीर रांमानि की, पृ० ४०-४३

४. चांदायन, पृ० १५१-१५६३ मधुमालती पृ० १२६-१४२, ४२१; रसरतन, पृ० ३३-३६, ६३-७१; हंसजवाहर, पृ० ५७; नलदमन, पृ० ५६-६८ एवं चित्रावली, पृ० ३७-३६

पंजाबी के किवयों ने इनमें से अनेक वर्णनो को तो छुआ भी नहीं। नखिशिख वर्णन की परम्परा वहा अवश्य है, परन्तु जैसा सिवस्तार वर्णन हिन्दी प्रेमाख्यानों मे मिलता है, वैसा पजाबी मे नही। हाफिज बरखुरदार ने अग-प्रत्यग के लिए उपमानों की योजना की, परन्तु आठ पिकतयों के सिक्षिप्त वर्णन के अनन्तर किव कहता है—

जो दिल अदब न होवे जरा शरह लिख विखावाँ।°

यहा तो अदब के कारण जुलेखा का विस्तृत वर्णन नही किया परन्तु वारिस ने भी हीर के नखिश के विस्तार की वेअदबी नहीं की। मात्र उन्नीस पंक्तियों के एक वैत में हीर के होठ, ठोडी, नाक, अलक, दात (केवल तीन पंक्तियों), ग्रीवा, अगुलियां, भुजाएं, वक्ष, जिह्वा आदि का वर्णन कर अन्त में सम्पूर्ण शरीर-यिष्ट के घातक प्रभाव का वर्णन किया है। हाशम की अन्य रचनाओं में तो संकेत मात्र से नायिका के यौवन एवं सौदर्य का वर्णन है। केवल 'शीरी-फरहाद' में कुछ विस्तार है परन्तु वहां भी घातक प्रभाव एवं कोमलता का सामूहिक वर्णन ही है। वे

हिन्दी के विद्ववानों को संभवतः यह तथ्य विस्मित करेगा कि दमोदर, मुकबल अथवा अहमद किसी ने भी अपनी हीर सम्बन्धी रचनाओं मे नायिका के सौन्दर्य का विशेष वर्णन नहीं किया। पंजाबी मे इस परम्परा का सूत्रपात हाफिज बरखुरदार ने ही कर दिया था, परन्तु यह प्रवृत्ति अधिक लोकप्रिय नहीं हुई। उत्तर काल मे मुहम्मदबख्श एवं फजलशाह में ही इसका कुछ विस्तार मिलता है है।

पंजाबी किवयों की यह संक्षेप-प्रियता सर्वत्र देखी जा सकती है। दुर्गया नगर-वर्णन, पनघट या पूर्वरागवर्णन के अवसरों पर ये कुछ शब्दों का ही उपयोग कर आगे की कथा कहने लगते है।

भारतीय साहित्य में ऋतु-वर्णन की एक विशेष परम्परा रही है। वियोग-वर्णन के लिए बारहमासा एवं सयोग-वर्णन के लिए षड्ऋतु-वर्णन प्राय: सभी रचनाओं में आता है। पायक एव नायिका के भिन्न-भिन्न हावो-भावो को प्रकट करने के

१. युद्धफजुलेखा, १० ४७

२. हीर वारिस, पृ० १६-१७

३. हाशम रचनावली, १० ११३

[.]४. (क) सेफुलमुलूक, पृ० २१६, ३३०, ३७४

⁽ख) सोहग्री महीवाल, पृ० ७-६

प्र. 'गरापिति' ने माधवानल कामकंदला प्रबन्ध (सं० मज्भिदर) में संयोग एवं वियोग दोनों में बारहमासा लिखा है, पृ० २०३-२२१, ३१२-३२६। नायिका ही नहीं नायक का भी विरह-वारहमासा है, पृ० २६२-२६७।

रूपमंजरी (नददास) में विरह के लिए षड़ऋतु वर्णन नंददासग्रंथावली पु०१३२-१३६ उसमान ने विरह में षड्ऋतु एवं बारहमासा दोनों दिए हैं, वित्रावली, पु० ६४-६७, (विरह-वर्णन के लिए षड्ऋतु-वर्णन) १६६-१७३

लिए प्रकृति को उपकारक या विरोधी रूप में रखकर सुन्दर व्यंजनाएं की जाती हैं, परन्तु पंजाबी की रचनाओं में षड्ऋतु-वर्णन अथवा बारहमासा-वर्णन नहीं मिलते। पंजाबी प्रेमाख्यानों में यह प्रवृत्ति उन्नीसवी शती के उत्तरार्द्ध में ही प्रचलित हुई। फजलशाह ने 'सोहणी महीवाल' में कोई बारहमासा नहीं लिखा, परन्तु उसकी 'हीर' (रचना काल १८६७ ई०) में हिन्दी रचनाओं के ढग पर बारहमासा लिखा गया है। फजलशाह की शेष रचना की तुलना में इसकी भाषा भी सरल है। इसके बाद भगवानिसह, किशनिसह आरिफ, कालिदास आदि कवियों ने अपनी रचनाओं में बारहमास सिम्मलत किये। यद्यपि पंजाबी में स्वतन्त्र रूप से बारहमासा लिखने की परम्परा कम से कम नानक कालीन है बाद में तो अठवारे भी प्रचलित हुए, बुल्लेहशाह का अठवारा उपलब्ध होता है। परन्तु प्रेमाख्यानों में इनका समावेश नहीं हुआ। कुछ प्रकाशकों ने वारिसशाह की हीर में बारहमासा मिला दिया था, जिसे डाँ० जीतिसह सीतल ने प्रक्षिप्त सिद्ध किया है।

पंजाबी में इनकी अपेक्षा भिन्न प्रकार की दो काव्य-रूढ़ियां अत्यन्त लोकप्रिय हुईं। इनमें पहली तो पत्र लिखने की और दूसरी वार्तालाप शैली। इनमें से वार्तालाप शैली का श्रीगणेश तो दमोदर से ही समझना चाहिए, परन्तु पत्र-व्यवहार का आरम्भ अहमद ने किया। वास्तव में यह भी दूर बैठे प्रेमी-प्रेमिका के मध्य एक प्रकार का वार्तालाप ही है। अहमद के बाद मुकबल, हामद, वारिस आदि सभी ने पत्र-शैली का प्रयोग किया है। वारिस में तो इन दोनों का पूर्ण उत्कर्ष है। उसकी सम्पूर्ण रचना का तीन चौथाई भाग वार्तालाप-शैली में है और राझे की भौजाइया एवं हीर,-भौजाइया एवं राझा, राझा एवं हीर सभी के मध्य पत्र-व्यवहार भी है। सभी हीर कथाओं के अतिरिक्त सस्सी पुन्नू की रचनाओं में भी इसका प्रयोग हुआ है। वार्तालाप की शैली तो सभी रचनाओं में विशेष रूप से अपनाई गई है।

इस प्रकार कथासूत्र, कथावस्तु-संगठन कथानक रूढ़ियों एवं काव्य-रूढियों की दृष्टि से पंजाबी एवं हिन्दी के प्रेमाख्यानों में पर्याप्त अन्तर है।

मुखान्त एवं दुःखान्त

हिन्दी मे प्रेमाख्यानो की अधिक संख्या सुखान्त है। मुसलमान किवयों की कुछ रचनाए दु खान्त है, परन्तु उनका दु:खान्त प्रायः उद्धे लित नहीं करता। नायक सम्पूर्ण जीवन भोग कर; अपने प्रेमास्पद को प्राप्त कर एवं उसके साथ सुखपूर्वक जीवन-यापन कर यदि किसी दुर्घटना या युद्ध में मर जाता है तो यह दु.खान्त अधिक प्रभावकारी

१. हीर रामा, पृ० ७४-८०

२. देखिष श्री गुरुशंथ साहिब पृ० ११००-११०६ पर नानक रचित वारहमासा (रचनाकाल श्रनुमानतः १५३६ ई०)।

३. हीर वारिस भूमिका, पृ० १०२

४, हीर श्रह्मद, ए० १०५-१०७ पर हीर एवं रांमों में छोटे-छोटे पांच पत्रों का श्रादान-प्रदान है।

नहीं बन पाता । दु:खान्त पूर्व चित्रित द्वन्द्व के कारण अधिक प्रभावशाली बनता है । हिन्दी प्रेमाख्यानों के अन्तिम भागों में इस प्रकार के द्वन्द्व का अभाव है । जायसी के 'पदमावत' के दु:खान्त में एक अपूर्व शान्ति एवं सुख की आभा दिखाई देती है । इसी प्रकार 'मृगावती', 'हंसजवाहर' एवं 'इन्द्रावती' के दु:खान्त भी शान्त रस के वातावरण से आप्लावित हैं । मंझन एवं उसमान ने स्पष्टतः रचनाओं के दु:खपूर्ण अन्त का विरोध किया है । 'इन्ही के चरण-चिह्नों पर चलते हुए जान एवं शेखनबी ने भी अपनी रचनाओं को सुखान्त बनाया । हिन्दू किवयों की रचनाएं तो सुखान्त है ही ।

यह सुखान्त अथवा शान्त रसाप्लावित दुःखान्त पंजाबी में नहीं मिलता। दमोदर एवं मुकबल की रचनाएं ही सुखान्त हैं परन्तु वहाँ भी सुख के आनन्द का वर्णन नहीं हुआ। इसे आध्यात्मिक सुख ही माना जा सकता है। मिलन के उपरान्त वह प्रेमी-युगल कहाँ चला गया, इस विषय में दोनों किव विशेष जानकारी नहीं देते। अन्य किवयों की रचनाएं दुःखान्त हैं। हीर की मृत्यु के अनन्तर राँझे की मृत्यु की स्पष्ट सूचना है। इसी प्रकार से सस्सी, सोहणी, मिरजा साहिबां, राज बीबी-नामदार चंदरबदन महियार आदि सभी रचनाएं दुखान्त ही हैं। इन रचनाओं का दुःखान्त हिन्दी प्रेमाख्यानों के 'सन्तुष्ट दु खान्त' से नितान्त भिन्न है। इनमें पिपासा है, क्षोभ है, द्वन्द्व की पीड़ा है, संघर्ष में असफलता है, द्वन्द्वर्त पात्रों का बिलदान है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायक की मृत्यु प्रेम के मार्ग पर चलते-चलते नहीं होती। नायिकाएं अवश्य नायकों की मृत्यु के अनन्तर सती होती है, परन्तु पजाबी में ये लोग प्रेम के संघर्ष में निरन्तर जूझते-जूझते दम तोड़ देते हैं। प्रेमी पुन्नूं की खोज मे तप्त मरुस्थल के रेत में झुलसती कोमल सस्सी का चित्र ्लाख यत्न करने पर भी आंखों से ओझल नहीं होता—

नाजुक पैर गुलाब सस्सी दे महिंदी नाल शिगारे । आशक वेख बहे इक बारी जीउ तिनहां पर वारे । बालू रेत तपे विच थल दे भुन्नण जौ भटियारे । हाशम बेख यकीन सस्सी दा फेर नहीं दिल हारे ।

सस्सी ने यकीन (निष्ठा) तो न हारा, परन्तु शरीर हार गया और वह प्रेमों के पदिचिह्नों को पकड़कर अमर हो गई—

१. (२) उतपति जगत जेति चिल आई। पुर्ख मारी बज सती कराई। ।
मैं छोड्ड येहि मारि न पारेज। मरिइहिं मिंड जो किल औतारेज।

[—]मधुमालती, सं० शिवगोपाल मिश्र, ए० १६४

⁽জ) कबितन्ह मन्न कथा के गाई। मोहिं मरत हिय लागु छोहाई॥

[—]चित्रावली, पृ० २३६

२. अर्थ—सक्ती के गुजाब जैसे पैर मिहंदी से सजाए हुए थे। उन्हें एक बार देखकर ही आशिक अपना मन लुटा देता था। मरुस्थल की रेत इतनी गरम थी कि उसमें जौ भूने जा सकते थे। हाराग किव कहता है कि इतने पर भी उस सस्सी ने निष्ठा का त्याग नहीं किया।

⁻⁻ इ।शम रचनावली, पृ० ६६

सिर घर खोज उते गश आईआ, मौत सस्सी दी आई। खुश रहु यार असां तुध कारण, थल विच जान गवाई। डिगदी सार गए दम इकसे, तन थों जान सिधाई। हाशम कर लख लख शुकराने, इशक वलों रहि आई।

सस्सी ने तप्त मरुस्थल में प्राण दिए और सोहणीं उत्ताल तरंगा चन्द्रभागा में कूद पड़ी। प्रेम की तीक्ष्ण धारा पर चलने का वह चित्र प्रेम-वेदना को और भी अधिक प्रभावशाली ढग से उपस्थित करता है। फजलशाह रचित 'सोहणीं महीवाल' में तो, ऐसा प्रतीत होता है, कि किव का उद्देश्य इसी वियोग को चित्रित करना है। मरते समय सोहणीं ने एक-एक व्यक्ति से विनय-विह्वल होकर प्रार्थना की है। सोहणीं की मृत्यु के अनन्तर उसके शरीर एवं आत्मा का सम्वाद, मृत शरीर का महीवाल की ओर सन्देश, जलजन्तुओं से प्रार्थना एवं प्रेमी के लिए तड़पना—सब कुछ अत्यन्त प्रभावशाली है। अन्त में सम्पूर्ण जड़चेतन, मर्त्यामर्त्य प्रेमियों की मृत्यु पर शोक मनाते है। ऐसा ही हृदयबेधी वर्णन कादरयार ने किया है।

पंजाबी प्रेमाख्यानों के इस दु:खान्त में एक अन्य विशेषता भी उपलब्ध होती है। हिन्दी में सर्वत्र पुरुष की मृत्यु के अनन्तर नारी सती होती है। ऐसी रचना कोई नहीं जहां नायिका की मृत्यु पर पुरुष ने प्राण त्यागे हों। वहाँ यह संभव भी नहीं। उन रचनाओं में पुरुषों का आचरण सामंतवादी विचारधारा के ही अनुकूल है। प्रेमिका के लिए नायक चाहे अनेक प्रयत्न करे, परन्तु उसकी दृष्टि में भोग का महत्त्वपूर्ण स्थान है, यह नहीं छिपता। मार्ग में आने वाली सुन्दरियों से वे विवाह करते हैं परन्तु पंजाबी प्रेमाख्यानों में नायिकाएं पहले मरती है और तत्पश्चात् उनका वियोग सह सकने में असमर्थ नायक भी प्राण त्याग देते हैं। हीर-राँझा, सोहणी-महीवाल, सस्सी-पुन्नू की अनेक रचनाओं में ये घटनाअएं समान रूपेण वेदनापूर्ण हैं। अतः इनका दु.खान्त दूर गहराई तक चोट करता है। उसमें शान्ति नहीं उद्विग्नता है, अपूर्व आकोश, गम्भीर घाव करने की शक्ति!

निष्कर्ष

हिन्दी एवं पजाबी प्रेमाख्यानों के कथानक-संगठन एवं घटना-चयन के इस विश्लेषण से यह स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी के प्रेमाख्यानों का सम्पूर्ण संगठन प्रायः समान घटनाओं, वर्णनों, वस्तु-चित्रों तथा कथानक-रूढ़ियो से निर्मित है। इनके नायक

१. अर्थ — जैसे ही उसने उस चरण-चिह्न के ऊपर सिर टिकाया, सस्सी की मृत्यु आ गई। मेरे प्रियतम, तुम प्रसन्न रहो, मैने तुन्हारे लिए इस मरुस्थल में अपनी जान दी है। गिरते ही उसके प्राण शर्रार से अलग हो गए। हाशम कहता है कि ईश्वर का लाख-लाख धन्यवाद, क्योंकि इश्क की मर्यादा रह गई।

[—]हाराम रचनावली, पृ० १०१

अधिकतर राजकुमार एवं नायिकाएं राजकुमारियां हैं, जिनके जीवन में यथार्थ की अपेक्षा अलेंकिकता का बोलबाला है। भाग्यवाद प्रमुख तत्त्व है। इसी कारण इन रचनाओं में बौद्धिकता अथवा क्रमिक विकास की अपेक्षा कौतुहल-वृत्ति का ही प्राधान्य है। जिन स्थानों पर पहुंचने के लिए नायक प्राणों की बाजी लगा देते हैं, अनेक बार जीवन-मरण के झूले में झूलते है, उन स्थानों पर नायिकाओं अथवा नायकों के माता-पिता के दूत सदैव सकुशल कैसे पहुंचते हैं, यह तर्क का विषय है भावना का नही!

कथा-संगठन की अपेक्षा हिन्दी में वर्णनों की ओर अधिक ध्यान दिया जाता है। इनमें प्रयुक्त रूढ़ियों की संख्या प्रचुर है। 'इनके कारण कथा मन्दगति से आगे बढती है। इन कवियों के कथानकों में वर्णनों का कभी-कभी इतना विस्तार हो जाता है कि कथा का सहज प्रवाह ही शिथिल पड़ जाता है।' नायक एवं नायिका के जन्म-स्थान का वर्णन दोनों के सौदर्य का विस्तृत वर्णन, यात्राओं के समय शकून-विचार, विरह की प्रखरता के लिए लम्बे-लम्बे बारहमासे, संयोग के विस्तृत वर्णन, प्रथम मिलन के समय द्युत क्रीड़ा, समस्यापूर्ति, सूरत एव सूरतान्त के चित्र आदि कुछ ऐसे प्रसंग है जिनके कारण कथागति निरन्तर बाधाग्रस्त होती है। कई बार तो यह अनुभव होता है कि ये ग्रंथ रीतिकालीन परम्परा के पूर्वाभास हैं एव जिनकी रचना रीतिकाल मे हुई, वे तो स्पष्टतः उस मार्ग के अनुवर्ती है। ये रीति-ग्रंथों में बताए गए प्रबन्ध-नियमो का सयत्न पालन करते हैं। 'चंदायन', 'मृगावत्।', 'पदमावत', 'मधुमालती', 'माधवानल कामकंदला प्रबध', 'रसरतन', 'नलदमन' जैसी प्रतिनिधि रचनाए इस का प्रमाण है। रीतिकालीन भावना इनको इतना प्रभावित किए हुए है कि 'ढोला मारू रा दूहा' जैसी लोक-रचना में समाहृत नखिशख अथवा अष्टयाम-वर्णन किसी भी रीतिकालीन कवि के वर्णनों के समक्ष रखे जा सकते है। रसरतन मे स्पष्टतः 'दसदशा वर्णन' का प्रसंग है।

अनेक बार ये किव कथा के छोर छोड़कर शास्त्रीय अथवा कामशास्त्रीय चर्चाएं आरंभ कर देते हैं। इनकी रचनाओं में 'क्यो' का उत्तर नहीं मिलता। 'क्या' और 'कहाँ से ही ये पाठक को सन्तुष्ट करते हैं। इनमें औचित्य के स्थान पर अलौकिकता का ही आग्रह है। स्थूल कौतुहल की शान्ति के लिए एक के पश्चात् एक अलौकिक घटना आती है। 'इन अलौकिक तत्त्वों के समावेश से घटित अस्वाभाविक घटनाओं को केवल कल्पना की सहायता से ही सत्य समझकर, कथा-कौतुहल को जागृत रखा जा सकता है।"

पंजावी प्रेमाख्यानों में भी कथा-संगठन सम्बन्धी अनेक दोष मिलते हैं, परन्त्

१ मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पृ० १७५

२. रसरतन पृ०, ४४-५१

३. हिन्दी सूफी कवि और कान्य, ए० २०१

कथालोचन १४७

इनके सिक्षप्त आकार के कारण घटनाएं बहुत थोड़ी हैं। रूढ़ियों की दिरद्रता के कारण इन रचनाओं के कथा-संगठन में चुस्ती एवं प्रवाह लाया जा सकता था, परन्तु किवयों में उत्कृष्ट प्रतिभा के अभाव के कारण यह दोष गुण न बन सका। लम्बे लम्बे वार्तालाप तत्कालीन समाज के विषय में तो कुछ जानकारी देते हैं परन्तु कथा-संगठन सम्बन्धी शिथिलता के वाहक भी बनते हैं। अलौकिकता एवं भाग्यवाद इन रचनाओं में भी समाविष्ट हुआ है, किन्तु उनके कारण कथा में कोई महत्त्वपूर्ण परिवर्तन नहीं आया। घटनाए अधिकतर तर्कसंगत एवं यथार्थ पर आधारित ही हैं। सोहणीं एवं महीवाल अलौकिक शक्तियों की सहायता से नदी पार नहीं करते। एक पुरुष होने के कारण अपने बाहुबल से नदी पार करता है तो दूसरी अबला घड़े की सहायता लेती है, यहाँ कोई भी अलोकिक शक्ति दुदिन में उस कच्चे घड़े को नदी के जल में विलीन होने से नहीं बचाती।

कथा-संगठन में वाधक लम्बे लम्बे नखिशख एवं वियोग-वर्णन या नाम परिगणन की प्रवृत्ति इनमें नहीं हैं। समस्यापूर्ति या कामशास्त्रीय प्रसंग भी इनमें नहीं हैं। फिर भी प्रायः सभी में संगठन-दौर्बल्य देखा जा सकता है। वारिस की रचना भी इस दोष से मुक्त नहीं। कथा-संगठन की दृष्टि से मुकबल एवं हाशम की रचनाएं ही सफल हैं। हीर-दमोदर भी अन्य हीर रचनाओं से अधिक सुगठित एवं सफल रचना है। उसमें सम्बन्ध-निर्वाह भी उत्तम है, परन्तु काव्य-प्रतिभा की कमी के कारण काव्यात्मक सौन्दर्य का अभाव उसमें निरन्तर खटकता है।

हिन्दी में रूपविधि के अनेक प्रयोग हुए हैं। संख्या एवं आकार की दृष्टि से भी हिन्दी का प्रेमाख्यान-साहित्य महत्त्वपूर्ण है, परन्तु उन कथाओं में समान काव्य-रूढ़ियों एवं कथानक-रूढ़ियों की आवृत्ति के कारण नीरसता आ गई, जबिक पंजाबी में अनेक कथाओं को बिना किसी नवीनता के अनेक बार वर्णन करने से न तो कथा की दृष्टि से और न रूपविधि की दृष्टि से ही उनमें कोई नवीनता आ पाई। केवल वार्तालाप के ब्योरों में ही कुछ अन्तर है।

चरित्रानुशीलन

प्रबंध-काव्यों में कथानक एवं चित्र दोनों ही अन्योन्याश्रित होते है। किसी भी घटना का कर्ता अथवा उपभोक्ता कोई पात्र ही होगा। यदि पात्र है तो वह कुछ न कुछ अवश्य करेगा। स्थूल रूप से प्रबंधकाव्य में कथावस्तु आधारभूत सामग्री है और पात्र कथावस्तु 'के आभ्यन्तरिक ग्रंग है। इन पात्रों में से कुछ-एक तो ऐसे होते हैं जो कथा को गित नहीं देते, उनका होना न होना समान है परन्तु दूसरी ओर कुछ पात्र ऐसे होते हैं जो कथा का निर्माण करते हैं। ऐसे पात्रों के कार्य-कलाप एव चित्रगत विशेषताओं के कारण ही कथावस्तु में उच्चावच स्थलों का निर्माण होता है। अतः इनको पात्र की अपेक्षा चरित्र कहना अधिक उचित है।

इस सम्बन्ध में हिन्दी एवं संस्कृत काव्य-शास्त्र मे नायक एवं नायिका के विषय में ही विशेष रूप से विचार किया गया है। इसमें सन्देह नहीं कि प्राचीन भारतीय साहित्य का जो स्वरूप है, उसमें इन्हीं दो पात्रों का योगदान मुख्य रहा है। परन्तु श्राधुनिक काल में विशेषकर आगल काव्य-शास्त्रीय मान्यताओं के प्रभाव स्वरूप 'चरित्रों' पर विशेष ध्यान दिया जाने लगा है और चरित्र-चित्रण की प्रथम विशेषता सजीव पात्रों की सृष्टि मानी जाती है।

इस सजीव सृष्टि की मुख्य विशेषता यह है कि ये पात्र जनसामान्य से अभिन्न होते हुए भी भिन्न हों । उनमे व्यक्तिगत विशेषताओं के अतिरिक्त जन-सामान्य में सुलभ साधारण गुण भी हों, जिनसे वे अपरिचित लोक के प्राणी प्रतिभासित न हों । हिन्दी एवं पंजाबी प्रेमाख्यानों के चरित्रों में इन विशेषताओं को खोजें तो पंजाबी के प्रेमाख्यानों के चरित्र दैनिक जीवन के अधिक समीप है और हिन्दी प्रेमाख्यानों के चरित्रों में अभिन्नता कम और भिन्नता अधिक दिखाई देती है ।

पंजाबी प्रेमाख्यानों में चरित्रगत वैविध्य दृष्टिगोचर नहीं होता, उनके लघु आकार में व्यक्ति विशेष के अनेक गुणों को समाहित कर पाना असंभव ही है। मिरजा अपने चरित्र की कुछ विशेषताओं के कारण पंजाबी प्रेमाख्यान-साहित्य का सर्वोत्कृष्ट चरित्र है। उसके चरित्र में प्रेम, वीरता एवं साहस के साथ-साथ उपेक्षा एवं अहं का मिश्रण है। इसमें सन्देह नहीं कि उसमें अनेकांगिता का अभाव है

परन्तु ब्यक्तित्व की प्राणवत्ता में वह अद्वितीय है। अहमद एवं मुकबल की रचनाओं में हीर,रांझा, कैंदों आदि के चिरत्रों का समुचित विकास भी इसीलिए नहीं हो पाया। हाशम की 'सस्सी', 'सोहणीं', 'शीरी-फरयाद' अथवा 'हीर राँझे दी बीरती' की भी यही स्थिति है। सस्सी के चरित्र-चित्रण की अपूर्णता एवं एकांगिता को सविस्तार स्पष्ट करते हुए श्री स० स० अमोल ने लिखा है कि उसके केवल तीन पक्ष ही हमारे सम्मुख आते हैं। पुन्नूं के चित्रत्र की तो सर्वथा उपेक्षा ही की गई है। कुछ विस्तृत रचनाओं में चिरत्र-चित्रण को आवश्यक महत्व देते हुए भी जीवन के अनेक पक्ष उद्घाटित नहीं किए जा सके।

पजाबी की अपेक्षा अधिक विस्तृत होने के कारण हिंदी प्रेमाख्यानों में नायक-नायिका के अपेक्षाकृत अधिक गुणों का परिचय मिल जाता है। फिर भी जीवन के अनेक पक्ष वहाँ भी अनावृत ही रह जाते हैं, क्योंकि वहाँ कवियों का मुख्य उद्देश्य केवल प्रेम का महत्त्व दिखाना ही था।

नायकों का चरित्रानुशीलन हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायक

हिन्दी के प्रेमाख्यानों में राजकुलों से सम्बन्धित नायकों की संख्या अधिक है। ये नायक सौन्दर्य, यौवन एवं धनसंपन्न है। इनके जन्म के समय ही ज्योतिषी भविष्यवाणी करते है कि आयु के अमुक वर्ष में ये किसी के वियोग में घर छोड़कर निकल जायेंगे और विवाह कर घर लौटेंगे। इस प्रकार जन्म से ही इनके जीवन को प्रेमावृत्त दिखाने की परम्परा है। ये भाग्य में प्रेम के लेख लिखा कर ही इस संसार में आते है। अत. इनका प्रेम अजित नहीं ईश्वर-प्रदत्त है और इसी प्रेम-मार्ग में इनके स्वभाव के अन्य गुण उद्घाटित होते है। ये लोग वीर हैं, धैर्यवान् हैं, दृढ़ निश्चयी और त्यागी हैं परन्तु ये समस्त गुण प्रेम-मार्ग में आने वाली स्वाभाविक, अस्वाभाविक, भौतिक अथवा दैविक बाधाओं को दूर करने के लिए प्रयुक्त होते है। 'चंदायन' का लोरक, 'मृगावती' का राजकुवंर, 'पदमावत' का रतनसेन, 'मधुमालती' का मनोहर, 'चित्रावली' का सुजान, 'रसरतन' का सोम, 'सैफुलमुलूक-बदी-उल जमाल' का सैफुल-मुलूक, 'पुहणावती' का राजकुमार प्रभृति सभी प्रेम-पंथ के पथिक है और अपने प्रिय से मिलने के मार्ग में आने वाली किसी भी बाधा को दूर करने में समर्थ। समय-असमय दैवी शक्तियां इनको कष्टों में डालती हैं, इनके धैर्य को परखती हैं, इनकी सहायता करती है। थोड़े बहुत अन्तर के साथ इन सबके चरित्र एक ही टाइप (वर्ग) के है।

यद्यपि ये नायक राजकुलों से संबद्ध है, वीर भी हैं परन्तु प्रेम के मार्ग में इनमें से अधिकांश का दृष्टिकोण चारण-काल के राजपुरुषों से नितान्त भिन्न है। चारण-काव्य

१. हाशम शाह ते किस्सा सस्सी पुन्नूं, पृ० ६१

का नायक किसी भी स्त्री के रूप-सौन्दर्यं का श्रवण कर सेना की सहायता से उसे प्राप्त करना अपना अधिकार समझता है, परन्तु ये नायक इस प्रकार के अपहरण में रुचि नहीं लेते। इनका प्रेम-मार्ग अहिंसा की साधना से पूर्ण है। इनको अपने प्रेम पर पूर्ण विश्वास है और वही इनका अस्त्र भी है। प्रेम ही इनका गन्तव्य है और प्रेम ही प्य है। अहिंसा का यह आश्रय केवल नायिका या प्रेमिका के कुल तक ही सीमित है अन्यथा मार्ग में इन्हें सर्वत्र शत्रु-सेनाश्रों से युद्ध करना पड़ता है, कही-कही अजगर, राक्षस अथवा कपटी प्रतिनायक भी अवरोध उपस्थित करते हैं और ये लोग उनसे भयानक युद्ध करते हैं। नायिका-प्राप्ति के लिए चारण-काव्यों के समान युद्ध 'वेलि कृसन रुकमणी री' में है परन्तु वहाँ पर यह युद्ध नायिका के ही निमन्त्रण पर है। इसी प्रकार चतुर्भु जकृत 'मधुमालती वार्ता' में भी नायक मधु अपने श्वसुर की सेनाओं के साथ युद्ध करता है परन्तु इसमें नायिका की पूरी अनुमति है। ऐसी रचनाएं अपवाद ही है अन्यथा नायक अहिंसा मार्ग में विश्वास रखते है।

उषा-अनिरुद्ध की रचनाओं में भी नायक एवं नायिका के पितृकुल के मध्य युद्ध हैं, परन्तु नायक उससे असम्पृक्त है। लैला मजनूं (जान) में मजनूं के हितंषी नौफल ने नायिका के पिता पर आक्रमण कर दिया तो मजनूं नायिका के पिता की जय की ही कामना प्रकट करता था। अत में जब नौफल के सैनिकों ने उसकी शिकायत की तो कितना भोला उत्तर दिया—

उनको जय हमारी हार । तूं मांगत यह कौन विचार ॥ मजनूं कह्यो मुनहु सित बात । लेले पर जारो जिय गात ॥ कहा करों हों जीय तिहारो । लेले जियरा आहि हमारो ॥

 \times \times \times लैलै सौं लिरहों मो काज । हो मिरहों आवत मो लाज ॥

'हंसजवाहर' में तो स्पष्टतः हिंसा को प्रेम-मार्ग में नितान्त त्याज्य बताया गया है। जब साथी जोगी ने वैरी राक्षस से युद्ध कर उसे मारने की मंत्रणा दी तो हंस उसे अस्वीकृत करते हुए कहता है—

> यह कर मन्त्र एक है साँचा। सुमिरों ताहि चहे जिउ बांचा।। सत्य ते नाँउ जवाहिर लीयो। सुख ते चलो पंथ पग दीयो।। अहं सो आस पास चहुं ओरा। का करि सके सो राकस मोरा।।

१. रुक्मिग्गी-कृष्ण के कथाचक पर आधारित सभी रचनाओं का प्रतिनिधित्व वरती है।

र बेलि किसन रुकमणी री, पृ० १४८

३. यंथ लेले मजनूं (इस्तलिखित)।

४ हंस जवाहर, पृ० १५४

ये नायक सौन्दर्य में अद्वितीय हैं और सौन्दर्य के ही उपासक हैं। अनेक स्त्रियां इनके सौन्दर्य से आकर्षित होती हैं। 'चंदायन', 'लखमसेन पदमावती कथा', 'मृगावती' 'पदमावत', 'चित्रावली', 'ज्ञानदीप', 'रसरतन', 'पुहपावती', 'हंस जवाहर' इन सबमें दो-दो नायिकाएं है परन्तु इन नायकों का प्रेम सर्वत्र कुमारियों से है । विवाहिताओं के प्रति इन्होंने प्रेम प्रदर्शित नही किया । इनकी तो अपनी विवाहिताएं भी प्रिय-मिलन के लिए प्रार्थनाएं करती रहीं। गार्हस्थ जीवन में इनकी रुचि है ही नहीं। इनके चरित्र में प्रेम की एकनिष्ठता की चर्चा व्यर्थ है। इन नायको का दृष्टिकोण सामन्त-कालीन नायकों के समान नारी को सामने देख कर प्रेमपूर्ण हो जाता है। लौकिक दृष्टि से यह शुद्ध लोभ ही माना जा सकता है। उनकी एकनिष्ठता को सैद्धान्तिक तर्कों से सिद्ध किया जाए तो अलग बात है अन्यथा चंदा को देखकर लोरक मैना को भूल गया एवं चंदा की प्राप्ति के अनन्तर मैना के संदेश मात्र से लौट आया । 'मृगावती', 'मधुमालती' एवं 'ज्ञानदीप' में नायिकाओं के प्रथम मिलन के समय इन नायकों के प्रणय-प्रस्ताव र इनके चरित्र के इस छिद्र को स्पष्ट करने के लिए पर्याप्त हैं। नायिकाएं शपथपूर्वक इन्हें अपने से पृथक् रखती हैं फिर भी चुम्बन परिरम्भण से तो सन्तुष्ट हो ही जाते है। 3 'चंदायन' में तो सब अकार्य-कार्य पहले ही महल में गृप्त रीति से हो गया।8

नायकों का एक वर्ग कला-मर्मज्ञ भी है। परन्तु इनकी कला का उपयोग अभीष्ट-सिद्धि-नायिका-प्राप्ति के लिए है। ये लोग कला के असाधारण नैपृण्य के द्वारा

—मृगावती, पृ० ६६

(ख) काम वान वेधा न संभारेसि । वर कामिनि उर हाथ पसारेसि ॥

—मधुमालती, पृ० १०४

(ग) एइ कर आनि कुचन पर लावै। वोइ छोड़ाइ हिय साल गड़ावै।

- इानदीप (इस्तलिखित)

३. (क) प्रवर भाव सब मानहु, मोसेंड एक सुरत नहीं होइ। श्रावह देहु सहें लिन्हु, जो जिंड मनार्ड करहु सोइ।।

—मृगावती, पृ० ६१

(ख) कुंबर अधर पर परगट, परी जों काजर लीक। श्रीर सोमित कारी महं, दोसी नैन सोहागिनि पीक॥

—मधुमालती, पृ० ११४

(η) तब सुरज्ञानी बोली नांहां । ज्ञान समेत गहहु तिथ बांहा ।/
 जब गुरु बेद जाप कछु कीजै, तब लिह नैनन सों रस लीजै ।।

४. चांदायन, पृ० २०१-२१२

— बानदीप (इस्तलिखित)

१. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पृ० ११६ २. (क) बद्दिठि सिंघासन ऊपर दोऊ जन सारा संग साथ। मिरगावती के हार मिह, कुंग्रर मेलि टर हाथ।।

अपनी प्रेमिका तक पहुंचने में सफल होते हैं। माधवानल कामकदला चक्र की कथाओं का नायक माधवानल, 'छिताई चरित' का सौरसी एव 'रसरतन' का सूरसेन, गूरदास गुणीकृत 'कथा हीर राझनि की' का राझा कला-निपुण है। माधवानल में केवल संगीत क्शलता ही है। सूर में कला-प्रतिभा के साथ-साथ शौर्य का भी समावेश है जबिक सौरसी पत्नी-हरण के अवसर पर शूरवीरता भूलकर कला के आश्रय से ही वियोगाम्बुधि के पार पहुचने का यत्न करता है । माधव के सारे कप्टों का कारण उसका अद्भुत कला-ज्ञान ही है। एक ओर तो यह कला ज्ञान उसके एवं कामकदला के मध्य प्रेम का जनक कारण है दूसरी ओर यही एक मात्र बाधक कारण भी है, जिससे रुष्ट होकर राजा उसे देश निकाला दे देता है। सौरसी एवं सूरसेन इसके सहारे अपनी प्रेमिकाओ तक पहुंचते है। नायक एव नायिका मे प्रेम उत्पन्न करने के लिए मुख्य आधार के रूप में कला का आश्रय माधवानल कामकंदला चक की ही कथाओं में लिया गया है। माधव अन्य नायकों से इसलिए भी भिन्न है कि वह नं तो राजकुमार है और न ही उसमें हिन्दी के अन्य प्रेमाख्यानों के नायको की भांति निर्भयता एवं वीरता है। वह न चाहता हुआ भी राजभय से अपनी प्रेमिका को छोडकर विदेश मे चला जाता है। माधव का व्यक्तित्व हिन्दी के सम्पूर्ण प्रेमाख्यान-साहित्य मे निराला है। उसका अलौकिक सौन्दर्य एवं अद्वितीय कला-नैपृण्य उसके मार्ग में पदे-पदे बाधाओं के श्ल बिखेरते हैं। अपनी प्रेमिका से उसे भाग्य ही मिलाता है और वह ही अलग करता है अन्यथा न तो वह उसे खोजने गया था और न उसे प्राप्त करने के लिए उसने कोई संघर्ष ही किया।

गुरदास गुणी रचित 'कथा हीर राझिन की' का नायक रांझा भी मुरली के सम्मोहन से जलचरो एवं स्थलचरो को वश में कर सकता है। उसकी मुरली का सम्मोहन अद्भृत है परन्तु उसके कारण उसके चित्रिक को सम्मोहकता के अतिरिक्त और कोई विशेष योगदान प्राप्त नहीं होता।

संक्षेप में हिन्दी प्रेमाख्यानों के नायक सुन्दर, गुणवान्, दृढ प्रतिज्ञ, वीर एवं साहसी है, कुछैंक कला-मर्मज्ञ भी है। नारी के प्रति उनमें से अधिकाश के मन में सामन्तीय पद्धित का आकर्षण है। कुछ अपवादों को छोड़कर इन नायकों का सम्बन्ध राजकुलों से है। प्रेम ही इनके जीवन का एकमात्र प्रान्तव्य है। इनका सम्पूणं जीवन नारीमय है। इनके स्वभाव के अधिकांश गुण इन्हें सामान्य जन-समाज से पृथक् करते है। इन्हें जीवन-निर्वाह की कोई चिन्ता नही। इनमें कभी-कभी ही मानवीय दुर्वलताएं आती है, जिनमें लोभ ही प्रमुख है। रतनसेन लोभ के कारण ही कई कष्टों में फँसा। उन्यथा इनका चरित्र प्रोमाच्छन्न ही है। इन कवियों ने सभवतः

१. कथा हीर राम्मनि की, पृ० ६३-६४

२. पंदमावत, पृ० ३१४

जायसी के साथ सब जगह घूम कर देख लिया था कि इस संसार में प्रेम के अरिरिक्त कुछ नहीं—

> तीनि लोक चौदह खंड सबै परे मोहि सूझि। प्रेम छांडि किछु और न लोना जो देखों मन बूझि॥

नायकों की प्रतीकात्मकता - हिन्दी के मुस्लिम प्रेमाख्यानों के नायको को ईश्वरीय प्रेम का साधक माना जाता है। इनका चरित्र वासना-कवलित है या नहीं. यह एक विवादास्पद विषय बन चुका है। इन रचनाओं में संभोग के चित्र प्रायः मिलते हैं । नायक एवं नायिका के रमण का वर्णन करने का मोह उन कवियों ने भी नहीं छोड़ा जिनके विषय में सूफी साधना-पद्धति के विश्लेषण की बात कही जाती है, परन्तु फिर भी माना जाता है कि "ऐसे पर्याप्त कारण है जिनसे यह बात प्रकट हो जाती है कि नायक साधना के पथ से विचलित नहीं है। नायक अपनी प्रेयसी में ही ईश्वरीय सौन्दर्य के दर्शन करता है। उसकी प्रेयसी साधारण नही है। जब तक मन रूप की स्थुल सीमा में अटका रहता है, तब तक वासना रहती है; पर जब मन, हृदय और प्राण इस रूप में विराट सत्ता का दर्शन करने लगता है, तब वासना ऊर्ध्वमुखी हो जाती है। इस स्थिति में शरीर अपना कर्म करता है, पर मन उसमे आसक्त नही होता । यह साधना की उच्च स्थिति है। ईश्वरीय दृष्टि विकसित हो जाने के अनन्तर शरीर के कर्म सम्भोग, रमण आदि आसाक्तिपूर्ण नहीं कहे जा सक्ते । जब आसिवत नहीं है तो वासनाओं और विकृतियों का प्रश्न कहां उठता है। इतना ही नहीं, प्रेमपात्र के लिए जीवनोत्सर्ग की उत्कण्ठा वासना को सर्वथा भस्मीभूत कर देती है और प्रेम का खरा सोना ही शेष रह जाता है।" इस तर्क का कोई उत्तर नहीं हो सकता! कालिदास-विद्योत्तमा के प्रथम मौन-संवाद में कालिदास के मौन-संकेतों के दार्शनिकतापूर्ण विश्लेषण लिए गए थे। किसी भी बात की दार्शनिक व्याख्या तो बुद्धि का गौरव है। यहा पर इनके औचित्य अथवा अनौचित्य पर विवाद प्रासंगिक नहीं । परन्तु इस आधार पर यदि देखा जाए तो पंजाबी काव्यों के नायकों का प्रेम सर्वथा वासना रहित है, वे प्रेमास्पद के लिए जीवनोत्सर्ग की उत्कण्ठा ही नहीं करते, जीवनोत्सर्ग कर भी देते है। पंजाबी प्रेमाख्यानों में नायक

विवेच्य पजाबी प्रेमाख्यानों की रचना भी उसी काल मे हुई, जिसे सामतवाद से प्रभावित कहा जाता है, परन्तु नायकों के विषय में दोनों ही साहित्यों के किवयों के दृष्टिकोण मे स्पष्ट अन्तर देखा जा सकता है। हिन्दी के प्रेमाख्यानों के नायक अनेक सुन्दरियों के रहते हुए भी नवीनता के लिए उत्सुक दिखाई देते हैं, परन्तु यहां एक के

१. पदमावत ५० ६३

२. प्रेमनिरूपण शीर्षक अध्याय में 'नायकों की प्रेम निष्ठा' पर विस्तार से विचार किया गया है । ३. मध्यर्युगीन प्रेमाख्यान, पु० २००

साथ भी स्वतन्त्र विहार निन्दा का विषय बन जाता है। यहां नायकों को प्रेम-स्वातन्त्रय के लिए संघर्ष करना पड़ता है। यद्यपि इन कथाओं के नायकों को भी राजोचित समृद्धि से मण्डित करने का यत्न है परन्तु पीछे यह स्पष्ट किया जा चुका है कि यह यत्न सफल नहीं हुआ। इस समृद्धि के आरोप का कारण जन-सामान्य का अभावग्रस्त एवं अतृष्त जीवन ही है। ये यत्न शीघ्र ही छिन्न-भिन्न हो जाते है। पंजाबी प्रेमाख्यानों के नायकों में एक मात्र सौन्दर्य की प्रतिष्ठा की ओर ही किवयों ने ध्यान दिया है। विद्या, बल या बुद्धि की विशेष आवश्यकता संभवतः इन नायकों को कभी प्रतीत ही नहीं होती।

पंजाबी के अधिकांश प्रेमाख्यानों मे प्राचीन मर्यादाओं का विरोध करते हुए प्रेमस्वातन्त्रय का आग्रह किया गया है। हमारे समाज में बंधन नर की अपेक्षा नारी को ही अधिक बलपूर्वक जकड़े हुए हैं। हिन्दी प्रेमाख्यानकार इन बंधनों को स्वीकार कर आगे बढते हैं, अत. उनके नायक ही अधिक सिक्रय एवं गतिशील हैं। जिन प्रेमाख्यानों में पीड़ा एवं वेदना नारी पात्रो अर्थात् नायिकाओं मे अधिक है (जैसे नल-दमयन्ती एवं उषा-अनिरुद्ध सम्बन्धी रचनाएं, वेलि किसन रुकमणी री आदि) उनमें भी ये नायिकाएं पुरुषों की भाँति कठोर यथार्थों और व्यवहार के उन्मुक्त ससार में नहीं उतरती। 'अधिक से अधिक वे नायकों के पास संदेश भिजवा देती है या सिखयों के साथ मन्दिरों में आकर प्रेमी के दर्शन कर जाती है।" पंजाबी क्षेत्र में लिखे गये हिन्दी के दो प्रेमाख्यान 'कथा हीर रांझिन की', 'सूर रंभावत' तथा 'ज्ञानदीप' इसके अपवाद है। 'सूर रंभावत' में नायिका रंभा अपनी सखी के साथ नायक की खोज में निकलती है और हीर तो सम्पूर्ण घटना-चक्र की संचालिका है ही। पजाबी प्रेमाख्यानों में इन मर्यादाओं के विरोध एवं तिरस्कार की भावना है, अतः नारी पात्र अधिक गतिशील एवं सिक्रय है। नायक यहाँ मूक है। फलतः हिन्दी प्रेमाख्यानों के नायकों में प्राप्त होने वाली शूरता एवं अलैकिकता इनमें नहीं मिलती।

यह मूकता एवं भीरुता इन नायकों में आरोपित या कल्पित नहीं, स्वाभाविक है। इन कथाओं का सम्बन्ध ऐसे परिवारों से है जो मुस्लिम धर्म में सद्य:-दीक्षित थे। यह धर्म-परिवर्तन स्वैच्छिक अथवा मनन-चिंतन का परिणाम भी नहीं था। शासकों के प्रभाव एवं दबाव अथवा अभिजात हिन्दू-वर्ग के अन्याय के उत्पीड़न से छुटकारा प्राप्त करने के लिए था। ऐसी दशा में ये लोग अपनी वीरता की डींग कैसे मार सकते थे। जिस स्वातन्त्रय-भावना की तृष्ति के लिए धर्म-परिवर्तन किया गया, वह पुरुषों तक ही सीमित रही। स्त्रियां तो कुएँ से निकली खाई में गिर गई। उनका जीवन उभयत्र बंधनों से जकड़ा हुआ था। अतः उनमें ही हलचल दिखलाई देती है। नायक तो जनसामान्य से किसी भी प्रकार अभिन्त नहीं हुए।

१. कथालोचन के अध्याय में।

२. मध्ययुगीन प्रेंमाख्यान, १० २२४

गुरुमुखी लिपि में दिन्दी-कान्य, पृ० ३६७

इनमें सौन्दर्य की अलौकिकता तो सुलभ है, परन्तु अन्य गुणों की आवश्यकता पर किवयों ने ध्यान नही दिया । सौन्दर्य के लिए भी रांझा ही विशेष रूप से विख्यात कहा जा सकता है। उत्तरोत्तर कवियों ने उसके सौंदर्य की महिमा का अधिकाधिक वर्णन किया है। दमोदर के रांझे को देखकर एक धीवर कन्या, उसकी माता, मार्ग में एक वृद्धा, लुड्डन, उसकी पत्नियां, हीर की सहेलियां एवं हीर सभी मोहित हो जाते है। वारिस में यह सम्मोहन परम्परागत धार्मिक एवं सामाजिक आचार की भी अवहेलना करता है और उसकी भौजाइयों मे भी परिलक्षित होता है। परन्तु इसके अतिरिक्त रांझे में अन्य कोई भी असाधारणता आरोपित नहीं की गई। मानव-स्वभाव की कई दुर्बलताएं ही उसमें हैं। वारिस ने तो उसके व्यक्तित्व में अश्लीलता, उद्दण्डता एवं हठधर्मिता का मिश्रण कर दिया है। अन्य पात्र तो एक ओर, हीर के प्रति भी उसमें आवश्यक न म्रता एवं आदर का अभाव है। वह उसे अनेक बार तिरस्कारसूचक विशेषणों से सम्बोधित करता है। उसका स्वभाव शंकायुक्त है। वह समझता है कि हीर भी ईमान छोड़ चली है,³ परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि वह हीर को छोड़ किसी अन्य नारी के प्रति आकर्षित हो गया । उसे अनेक अवसर मिलते है, वह उस ओर उत्साह नहीं दिखाता । वह तो उस मसूर का साथी है जो सूली पर झूल जाता है, परन्त अपने मार्ग से विचलित नही होता-

> भाबी खिजा दी रुत जां म्राण पुन्नी भौर आसरे ते पए जालदे भीं। सेउन बुलबुलां बूटियां सुक्किओं नूं, फेर फुल्ल लग्गन नाल डालदे भीं। म्रासां जद कद उन्हां दे पास जाणा, जिहड़े महिरम ग्रसाडड़े हालदे नीं।

१. भरजाई आं अखिआ, 'रांम्सणां वे, अस्सी थाऊं तेरे हल जोनी आहां। न ऊं लैना है जदों तूं जावणेदा, भर हंजूआं रत्त दिआं रोनीआं हां। जान माल कुरवान है तुथ उत्तों, अते आप भी चौखने होनीआं हां। सानूं स्वर करार ना ऑवदा है, जिसे वेले दीआं तैथों विछुन्नियां हां।

[—]हीर बारिस, पृ० ८

२ जो कुम विच रजाए दे हैई लिखिया, मुहों वस्स न श्राखीर भैडियनी सुंजा सक्खरणं चाकन् रखियोई मत्ये भौरीए—चंदरीए—बहरीए नी ।

[—]वही, पृ० ७२

पृष्ठ ७६ एवं १६२ पर भी इसी प्रकार के अपशब्द है।

३. रांमे आखिआ सिआल गल गए सारे, अते हीर भी अडू ईमान चल्ली।

⁻वही, पृ० ७२

जिन्हा सूलीओं ते चढ़ लए भूटे, मनसूर होरीं सांडे नालदे नीं। वारिस शाह जो गए सो नहीं मुड़दे, लोक असा थों श्रावणा भालदे नीं।"

अहमद ने राझे को अत्यन्त साधारण प्राणी के रूप में चित्रित किया है। उसके स्वभाव मे गुण कम एवं दोष अधिक है। वह तो भाइयो का उपदेश भी नहीं सूनता उन्हें डाट देता है, उन्हें मगरूर तक कहता है-

तुसा वांग न कोई मगरूर होसी।²

उसके आचरण को सभी सदेह की दृष्टि से देखते है। भाई, बालनाथ योगी. खेडावासी, सहती सभी उसे दुश्चरित्र समझते है - जो स्त्रियों को घूरता है। वह छली कपटी भी है। योगी बालनाथ से वह छलपूर्वक योग की दीक्षा लेता है। परन्तू दीक्षा के अनन्तर जब बालनाथ उसे सदाचरण की शिक्षा देता है तो रांझा एकदम बदल जाता है और उसे डांटने लगता है-

> मै ता वासते हीर दे जोग लइआ होर कम्म ना सा कोई नाल तेरे। X

भट्ठ जोग बिभूत ले ग्रापणीं वे, फेर कन्न दुरुस्त कर देश्र मेरे।

प्रन्तु जान वाल लाट भर गहा आता	
	—हीर वारिस, पृ० ७६
२ हीर अहमद, पु० १८६	
३. भाई — तू तां त्रिम्मतां वल्ल निगाह करें।	
बालनाथ योगी—देख सोहर्षीत्रां त्रिम्मतां गांवदा है।	—वही पृ० १८८
	—हीर अहमद, पृ० २०६
खेडावासीकोई श्राखदा कातिश्रां पांवदा है।	—वही, पृ० २२१
\times \times \times	
(फिरे घत्त्यी पांवदा मातित्र्यां नी ।	—वही, पृ० २२ २
सहती — घरी वडे दे भतियां पावना ऐं।	—वही, पृ० २२६
× × ×	
चोली पाक दामन नापाक जेहा ।	—व ड ो, पृ० २२६
🗴 रार्थ-मेने तो होर के लिए ही योग धारण किया । मसे तेरे सार	य त्रीर कोई काम न था। पे

४. अर्थ-मैने तो हीर के लिए ही योग धारण किया । मुम्त तर साथ और कोई काम न था। ऐ नाथ, यह व्यर्थ का योग दवं निभृत (राख) लौटा ले श्रौर मेरे कान ठीक कर दे।

---वही, पृ० २१७

१ अर्थ-ऐ भावी. अब पतम्मड़ की ऋतु आ गई है. अमर एक आशा से जल रहा है। बुलबुलें पुनः फूल लगने की आशा से सूखे पौधों पर बैठी रहती हैं। जब भी समय मिला, मैं उसी के पास जाऊँगा, जिसे मेरी इस दशा का ज्ञान है। स्ली पर चढकर भूलने वाला मंस्र मेरा ही साथी है। वारिसशाह कहता है कि लोग तो मेरे श्राने की प्रतीचा करते हैं परस्त जाने वाले लौट कर नहीं आने ।

अयाली एवं हीर के पित के प्रति भी उसका व्यवहार अभद्रतापूर्ण है। उसके मन में इतनी खीज है कि वह सैंदे को मार-पीट कर ही सन्तुष्ट होता है। दुखी सैदा कह ही देता है—

जोगी नहीं एह धाड़ खुदाइ दी है, मसौं मसाँ में आपणां जीउ छुडाया ।

वह सत्य कहने का दावा करता हुआ भी कपट से काम लेता है।

रांझे के चिरत्र में उस समय के जनसाधारण का चिरत्र प्रतिबिम्बित होता है।

उसमें भिन्नता लाने के लिए कुछ परम्परागत अलौकिक शिक्तयों का आरोप किया गया
है। दमोदर में पशु-पक्षी एवं भैसे उसके पीछे-पीछे चलती है अौर प्रार्थना से आग बुझ जाती है। अहमद ने उसकी आह से आग लगाने की केल्पना भी कर ली। उसमें चमत्कार करने की छोटी-मोटी शिक्त भी जोड़ दी। सहती थाल मे खांड, मलाई एवं पांच रुपये लेकर गई, रांझे ने उसे खांड, चावल एवं पांच पैसो में बदल दिया। इन अलौकिक शिक्तयों के कारण नायक कथा को कोई विशेष मोड़ देने मे समर्थ नहीं होता। रांझे की कोई भी अलौकिक शिक्त उसे हीर के साथ स्वतन्त्रता-पूर्वक विहार करने के योग्य नहीं बनाती। हीर को लेकर वह नगर से निकल गया, थका मांदा सो गया परन्तु जब हीर का पित अपने साथियों को लेकर सामने आया तो राझे की विवशता ही प्रधान है, अलौकिकता तो पता नहीं कहाँ जा छिपती है—

हीर क्कीआ राँभे नूं खबर होई हत्थी सक्खणां उठिआ अभड़वाइआ। मन भाँबदे घोड़े हथिआर नहीं पद्दआ मामलादेस सभो पराइआ। ध

रांझे की यह विवशता उसे ले बैठी। इसी विवशता मे हमारी दूसरी कथा का नायक मिरजा भी मारा गया था। इससे शंकित होने की आवश्यकता नहीं कि भाग्य-हीन रांझे के पास कोई शस्त्र नहीं था, इसलिए पकड़ा गया। उसे तो पकड़ा जाना ही था, चाहे शस्त्र ही क्यों न होते। अलौकिक शक्ति कोई छोटा शस्त्र नहीं परन्तु, उसके

श्रर्थ—यह तो ईश्वर का कोप है, योगी नहीं । मैंने बड़ी कठिनाई से जान वचाई है।

[—]बही, पृष्ठ २६६

२. श्राख दमीदर की कर्ण धारन गोपी श्रां करिशन बुलाई श्रां।

[—]हीर दमोदर, पृ० ६६

३. श्रगा बुभी तद उते वेले रांभे सब लोक निवाए ।

[—]वही, पृ० २१३

४. हीर अहमद, पृ० २७१

५. अर्थ — हीर चिल्लाई, रांमा को पता चला, परन्तु वह खाली हाथ था; घवराकर उठा । उसके पास मनभाते हथियार नहीं थे। यह एक अद्भुत समस्या थी। देश भी अपरिचित एवं वेगाना था।

[—] इीर श्रहमद, पृ० २७३

द्वारा स्वाभाविक चरित्र को बदला नहीं गया । चरित्र में कोई अतिप्राकृतता नही आ पाई । इस प्रकार का परिवर्तन पंजाबी रुचि के विरुद्ध है ।

रांझे के ही समान महीवाल, पुन्नूं एवं मिरजा भी एक प्रेमी से अधिक कुछ नहीं। वे मानव है, उनमें किसी प्रकार की अतिमानवता के दर्शन करना व्यर्थ है। भिन्न भिन्न किवयों ने इनके जीवन के एक ही पक्ष को प्रस्तुत किया है। वे सच्चे प्रेमी है, एकनिष्ठ। उनके सामने एक ही समस्या है, नायिका के साथ प्रेम करने का अधिकार प्राप्त करना। वे संसार में और किसी सम्बन्ध की चिंता नहीं करते, परन्तु प्रेम के अधिकार को छोड़ना अपमान समझते है। इसके लिए वे बड़े से बड़ा जोखिम उठाते है। वे जानते है कि इस जोखिम का अर्थ केवल आत्मदाह या आत्महत्या है परन्तु प्रेमी प्रेमिका के बिना रह कैसे सकता है? हीर की मृत्यु का संदेश-पत्र देखकर रांझे के प्राण निकल गए। वे सोहणीं की पुकार सुनकर महीवाल तूफानी नदी में कूद पड़ा—

दोवें हत्य पसार पुकार कीती, मिल जाह मैनूं मेरे हान बेली। अचन चेत आहा दूरों नज़र पिआ, जिन्हों बेलीआँदा निगाहबान बेली। महीवाल मारे छाल विच नेदे, मूहों आखदा मैं कुरबान बेली। गले लगा मिले बुझी अगा दिल दी, महीवाल दित्ती ओंवें जान बेली।

पुन्नूं के भाई सस्सी के घर तो उसे मूर्च्छित अवस्था में ले गए परन्तु जब उसे होश आया तो वह भागा। भाइयों ने रोका, मां-बाप की दुर्दशा का स्मरण कराया परन्तु व्यर्थ—

हिजरी अग्ग पुन्नूं तन भड़की, तोड़ जवाब सुणावे। केंदी माश्रों पिता पुत केंदे, नाल मुदद्याँ मर जावे। जेही नाल असाडे कीती, पेश तुसाडे आवे। हाशम बाझ सस्सी नहीं दूजा, जे रब्ब फेर मिलावे।

१ (क) हीर अइमद पृ० २=४

⁽ख) हीर वारिस, पृ० २०७

२. श्रर्थ — महीवाल ने दोनों हाथ उठाकर पुकार की, ऐ मित्र, मुक्ते मिल जा। वह जिस मित्र की प्रतीचा में था वह दूर से ही मूर्चिछत दिखाई दिया। मुंह से 'मैं कुरवान' बोलते हुए उसने नरी में छलांग लगा दी। दोनों गले मिले हृदय की श्राग शान्त हुई। इस प्रकार महीवाल ने बिलदान दिया।

[—]सोहर्धी महीवाल (फजलशाह) पृ० ४१

र. अर्थ—पुन्नूं के शरीर में विरह की अग्नि प्रज्वलित हो गई, वह मुँहतोड़ उत्तर देनें लगा । कौन किसी का मॉ-बाप या पिता-पुत्र है ? मरने के साथ सब कुछ समाप्त हो जाता है। तुम लोगों ने मेरे साथ जैसा व्यवहार किया है, तुम्हारे साथ भी वैसा ही हो। हाशम किव कहता है कि यदि ईश्वर फिर मिला दे तो सस्सी के बिना मेरा कोई नहीं।

[📑] हाशम रचनावली, पृ० १०३

और वह सस्सी की खोज में निकल पड़ा। सच है—
हाशम कौण फड़े जिंदबाज़ा (जिन्हाँ) जान इशक विच हारी। अौर पून्नूं सस्सी की कबर पर गिर उसी में समा गया—
सुण के होत जिमीं पुर डिगिआ खाइ कलेजे कीना।
खुल्ह गई गोर पिआ विच्च कबरे फेर मिले दिल जानी। व

प्रेम की बिलवेदी पर स्त्री एवं पुरुष समान रूप से बिलदान होते है। यह काम न केवल स्त्रियों का है और न केवल पुरुषों का, परन्तु इन रचनाओं मे नायको ने इसमे अधिक भाग लिया है।

लुत्फअली एवं मियां मुहम्मद बख्श के 'सैंफुलमुलूक' के नायक का चरित्र तो हिन्दी प्रेमाख्यानों के नायकों के समानान्तर ही है। उसमे विद्वत्ता, सौन्दर्य, दीरता, या साहस, किसी भी वस्तु की कमी नहीं। अपनी विद्वत्ता मे तो वह हिन्दी प्रेमाख्यानों के नायकों से भी बढ़ गया। उसके ज्ञान की विशालता देखिए—

बेद-अखरी गुरमुक्षी हिन्दी हरफ शिणास सभना दा। डोगरी ग्रखर खतफरोगी अंगरेजी होर दूजे। उद्दं खत बंगाली दखणी सारे लिखे पूजे। मुरिश्नानी ईरानी तुरकी यूनानी और ईराकी। सिक्खे खत जबानां सब्भे कुझन रक्खे बाकी।

वह भी भाग्य में ही प्रेम लिखा कर लाया था। ज्योतिषी उसी प्रकार की भिव्यवाणी इसके विषय में भी करते हैं—

पर हिक रास ते पहिली उमरे गरिवश वेह सितारा। चटक इशक दी नाल इस देसों सफर करेसी भारा।

उन्हीं के समान यह धैर्य एवं उत्साह को हाथ से जाने नहीं देता । पहाड़ियों से संघर्ष करता है, जगलियों से जूझता है, देव-राक्षसों को मारता है। देवी आपित्तयों को सहता है। कही पर शौर्य और कही पर भाग्य सहायता करता है। नायिका को प्राप्त करने के लिये ही उसके सम्पूर्ण बल-वैभव का उपयोग था।

'यूसफ जुलेखा' का नायक यूसफ भी उसी रूप में चित्रित किया गया है, जिस रूप मे समाननामा हिन्दी के प्रेमाख्यान मे। यूसफ का व्यक्तित्व इन सबसे पृथक् है। उसके जीवन मे प्रेम का स्थान तो है ही नहीं।

१. हाराम रचनावली, पृ० १०३

२. (चरवाहे की बातें सुनकर हृदय में, तीर लगने) से होत पृ॰वी पर गिर पड़ा। वह कवर फट गई श्रीर उसी में गिर कर श्रेमिका से मिल गया।

⁻वही, यू० १०४

३. सेफुलमुल्क, प्० १०४-१०५

४, सैफुलमुलूक, ए० १०३

मसनवी सैफुलमुलूक में भी (१९४११६) ज्योतिषी ऐसी ही भविष्यवाणी करता है।

पंजाबी प्रेमाख्यानों के नायकों का यह संकल्प एवं रूप अठाहरवी शताब्दी के अन्त में आकर बदल जाता है। इस काल में अधिकांश रचनाएं फारसी से अनूदित होकर पंजाबी में आने लगी। इनमें नायक हिन्दी के प्रेमाख्यानों के समान लम्बी-लम्बी यात्राएं करते है, परन्तु धैर्यं नहीं हारते। उसी प्रकार नायक की सहायता के लिए जिन, परियां, जादुई श्रगूठी आदि पहुंच जाते है। इनका पंजाबी प्रेमाख्यान-साहित्य में विशेष महत्त्व नहीं। कथालोचन के प्रकरण में इस विषय पर विचार किया जा चुका है।

तुलना

हिन्दी एवं पंजाबी प्रेमाख्यानों के नायकों में केवल एक ही समानता है, वह है व्यक्तित्व की प्रेममयता। दोनों ही ओर एक मात्र प्रेम मे ही उनकी रिच है, परन्तु जैसे कि पीछे स्पष्ट किया जा चुका है, प्रेम के विशाल क्षेत्र में दोनों की दिशाएं भिन्न हैं। एक ओर बहुपत्नीत्व है, दूसरी ओर एक नारी को भी पत्नी बनाना समस्या है। दूसरी नारी के विषय में तो पंजाबी नायक सोचते भी नहीं। विवाह नाम के किसी संस्कार का सौभाग्य उन्हें मिलता ही नहीं। यदि वह हो जाता है, जैसे कि सस्सी एवं पुन्नूं के विषय में हुआ, तो उसे किसी ने निभने नहीं दिया। कई बार तो पंजाबी प्रेमाख्यानों के नायक क्षणिक प्राप्त से ही पूर्ण संतोष लाभ कर लेते है। मिरज़ा साहिबां को प्राप्त कर निश्चिन्त हो जाता है, यही दशा रांझे की भी है। वे नायिका के बार-बार जगाने पर भी जागते नहीं। उन्हें पता है कि उनकी यह प्राप्ति क्षणभंगुर है। समाज इसमें अवश्य बाधक बनेगा। अतः वे अपने प्राप्य के भोग से संतुष्ट एवं आख्वस्त होकर सो जाते हैं। अहमद ने तो राझे के मन में छिपे इन उद्गारों को अत्यन्त स्पष्ट भाषा में व्यक्त किया है—

मेरी अक्खिआँ नींद चरोकणीं है, कदम ज्रा न चलदा मगज़ भारी। मन्हें करदी तो जाई दराज़ होइआ, नीवीं घत्त के पास बैठी विचारी।

दोनों ही भाषाओं के प्रेमाख्यानों के नायकों में यह अद्भुत वैषम्य उनके क्षेत्रीय एवं सामाजिक जीवन का वैषम्य है। एक ओर राजाओं के विलास का चित्र है, दूसरी ओर जनसाधारण में व्याप्त काम-पिपासा का प्रतिबिम्व। पंजाबी नायक जनसाधारण के प्रतिनिधि हैं, एवं हिन्दी प्रेमाख्यानों के नायक राजन्य वर्ग के। उन कवियों के श्रोता जनसाधारण थे, इनके अध्येता सम्भ्रान्त जन। उनमें उद्दण्डता है, इनमें विनय। भाग्य उनका विरोधी है, जबकि इनकी मुट्ठी में।

१ (क) सिर हीर दे पट्टां ते रख सुत्ता। — हीर वारिस, प्र० १६६

⁽ख) जंड दे हेठां जटरा सौ रिहा-लाल दुशाला ताथ ।

[—] नर्नाहा बोल, (भिरजा साहिनां-पीलू) पृ० १० ६ २. अर्थ — मेरी आखें चिरकाल से निद्रा से भरी हुई हैं। मेरा मस्तिष्क भारी है एवं पैर उठते नहीं। हीर मना करती रही परन्तु रांभा लेट गया। बेचारी हीर सिर भुकाए पास बैठी रही। — हीर श्रह्मद, पृ० २७३

चरित्रानुशीलन ' १६१

हिंदी के प्रेमाख्यानों में एक भी ऐसा सत्यिनिष्ठ प्रेमी नहीं, जो प्रेमिका की मृत्यु के बाद मर गया हो। 'छिताईचरित' एवं 'माधवानल कामकंदला' की कथा में प्रेम की परीक्षा में इस प्रकार की योजना अवश्य है परन्तु वास्तव में मरता कोई भी नहीं। वहाँ तो मृत व्यक्तियों को जिलाने के लिए कोई तांत्रिक था अमृत सुलभ है—

ततिखणी अमृत अणियु राउ पडिउ जिहाँ शोकि ॥ माधव मुखि मुंकी करी बइठउ कीघउ बंम ॥

इसी प्रकार की योजना आलम ने भी की है-

सुधा पियत माधौनल जागा । आये प्रान सुन्त सब भागा ॥

रांझा, महीवाल एवं पुन्नूं अपनी प्रेयसियों के वियोग में ही प्राण-त्याग करते हैं। सीस उतार कर प्रेमगृह में निवास के लिए चले जाते है। यही कारण है कि लोक-मानस में जितनी गहरी पैठ रांझा-हीर, सोहणीं-महीवाल एवं सस्सी-पुन्नूं की हो सकती है। उतनी रतनसेन-पद्मावती, राजकुं वर-मृगावती, मनोहर-मधुमालती या हंस-जवाहर की नहीं। हिन्दी प्रेमाख्यानों मे वियोग में मरने का कार्य नारियों का है, वे ही सती होती है परन्तु पंजाबी में नारी मरती है और तत्पश्चात् असह्य वेदना के कारण पुरुष प्राण त्याग देता है।

इनमें से किसी-किसी को ही संयोग का निर्बाध अवसर मिला । समाज एवं भाग्य की बाधाएं सहते हुए भी ये निष्ठा का त्याग नहीं करते । न तो अप्सराओं के सौदर्य पर मुग्ध होते है और न इन्द्राणियों से प्रभावित । इनके सामने केवल एक ही प्रतिमा रहती है। वहीं इनका बल हैं, उसी के लिए ये जीते एवं मरते है। अतः यह कहना उचित ही है कि पंजाबी प्रेमाख्यानों के नायक यथार्थ जीवन एवं जन सामान्य के अधिक समीप है। वे सच्चे प्रेमी है। प्रेम ही उनका सर्वस्व है, उन्हें और कोई चिन्ता नहीं। उनमें कई अवगुण हैं परन्तु प्रेम का गुण सब को ढांप लेता है। इसके विपरीत हिन्दी प्रेमाख्यानों के नायकों का जीवन काल्पनिक एवं अतिमानवीय है, उनका व्यक्तित्व दैवी है। एक ओर अलौकिकता है दूसरी ओर यथार्थ । सम्भवतः इसीलिए पंजाबी के किव मोहनसिंह ने अपनी एक किवता में दोनों की तुलना करते हुए कहा है:

गंग बनाये देवते ते जमन देवियाँ, आशिक बनाएं सिरफ पाणीं चनाव दा॥

दोनों ही भाषाओं में यूसफ, सैंफुलमुलूक, चंदरबदन कामरूप जैसे कुछ अन्य नायक भी मिलते है। इनको सीधे फारसी साहित्य से ग्रहण किया गया है और इनके चरित्रों में अलौकिकता के अतिरिक्त कुछ भी उल्लेखनीय नहीं। दोनों ही भाषाओं में इनमें कोई अन्तर भी प्रतीत नहीं होता। अतः इन पर विचार नहीं किया गया।

१ छिताईचरित में राधवचेतन तन्त्र-बल से सौरसी को जीवित करता है !

२. माधवनल कामकंदला प्रबन्ध (गरापति), पृ० ३०७

इ. माधवानल कामकंदला (त्रालम), हिन्दी प्रेमगाथाकाव्य-संग्रह, पृ० २२१

नायिका शों का चरित्रानुशीलन हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायिका

१६२

हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायकों के समान नायिकाएं भी राजकुल की युवती कुमारिकाएं ही हैं। चंदा, मृगावती, छिताई, पद्मावती, मधुमालती, रूपमंजरी, दमयन्ती रिवनणी, रंभा (रसरतन), चित्रावली, इन्द्रावती सभी का जन्म राजा महाराजाओं के घर हुआ और उनका पालन-पोषण अत्यन्त समृद्ध वातावरण में हुआ । प्रायः स्वप्न कदाचित् साक्षात् दर्शन या गुण-श्रवण के द्वारा इनके मन में किसी राजकुमार के प्रति प्रेम का उदय होता है और चित्र-दर्शन के द्वारा अनेकशः उसमें तीव्रता आती है। वह राजकुमार भी इनके सौदर्य पर मुग्ध होकर इनकी खोज में घर से निकल पड़ता है। इनमें सौंदर्य का आभास प्रायः गर्भावस्था से ही आरम्भ हो जाता है। युवावस्था में नखिशख-वर्णन की काव्य-रूढ़ि के द्वारा इनके अलौकिक सौदर्य एवं उसके मोहक प्रभाव का सविस्तार वर्णन सभी रचनाओं में उपलब्ध हो जाता है। इस अद्वितीय सौन्दर्य को सुनकर स्वप्न, चित्र अथवा प्रत्यक्ष में देखने वाला प्रायः मूर्च्छित हो जाता है। युरुष ही नहीं नारियां भी इनके सौन्दर्य पर मोहित हो जाती हैं। छिताई के रूप को चित्र में देखकर रानी हयवती उसासें लेने लगी—

तिखन चित्र दिखाए तासू । देखि रूप सो लेइ उसासू ॥ हयवती हरमु हहइ करि भाउ । जीयति छिताई मोहि दिखाउ ॥ ३

सौंदर्य के ही अनुरूप इनका शील भी प्रशंसनीय है। ये अपनी सिखयों के साथ मृदुल व्यवहार करती है। मायके में स्वच्छन्दतापूर्वक घूमती है। मृगावती एवं पद्मावती रंभा आदि सिखयों के संग मानसरोवर में स्नान करने जाती हैं और वहीं जल-क्रीड़ा करती है तो मधुमालती भी अपनी माता के साथ जाकर सखी प्रेमा के साहचर्य में स्वतत्रतापूर्वक घूमती थी। छिताई, दमयन्ती, उषा एवं रूपमंजरी सभी निश्शंक विहार करती हैं। अपनी सिखयों के साथ इनका व्यवहार अत्यन्त मधुर एवं सौख्यपूर्ण

१ (क) छिताई वार्ता, पृ०६

⁽ख) पदमावत, पृ० ५०

⁽ग) रसरतन, पृ० २६

⁽घ) नलदमन, पृ० ५२

२. (क) चांदायन, बाजिर पृ० ५२, लोरक पृ० १४६

⁽ख) छिताई चरित, चित्रकार पृ० १८, अलाउद्दीन पृ० ३०

⁽ग) मृगावती, पृ० ३४

⁽व) पदमावत, रतनसेन पृष्ठ ११४, राघव चेतन पृ० ४६४, अलाउद्दीन ५० ५०५

⁽इ) मधुमालती, पृ० ६३

३. छिताई चरित, पृ० ३०

है । प्रेमोदय के अनन्तर यह स्वच्छन्दता एवं हास-परिहास अत्यन्त शोचनीय अवस्था में बदल जाते है और इनकी सखियां इन्हें धैर्य-धारण का परामर्श देती है ।

अपने प्रेमियों की ही भांति ये भी कुशाग्र-बुद्धि होती हैं एवं पठन-पाठन में विशेष रुचि लेती है। पदमावती अपने प्रिय शुक हीरामन के साथ, बैठ वेदशास्त्र पढती थी को वे,रुक्मिणी ने भी व्याकरण, पुराण, स्मृति, शास्त्र, वेद-वेदांगों का विचारपूर्वक अध्ययन किया तभी तो उसे पता चला कि इस संसार में भगवान् ही श्रेष्ठ एवं प्राप्तव्य है।

व्याकरण पुराण समृतिं,सासत्र विधि वेदच्यारि खट अंग विचार। जाणि चतुरदस चौसिठ जाणी अनंत-अनंत तसु मिध अधिकार। ^२ 'जान' की रूपमंजरी तो पिगल, अमरकोश, महाभारत आदि में प्रवीण थी। ³

'नलदमन' की दमयन्ती को सुदिन विचार कर पांच वर्ष की अवस्था में पढ़ने बैठाया गया। पडित ने कुछ ही दिन पढ़ाया फिर तो वह बिना पढ़े ही सब अर्थ जानने लगी और इतनी विदुषी हो गई कि—

पुनि पंडित जिन्ह अरथ न पावै। खोज ज्ञान सो ताहि बतावै।।^४

प्रेमी के प्रति कई नायिकाओं के स्वभाव में प्रारम्भिक कठोरता दिखाई देती है। 'मृगावती', इसका विशेष उदाहरण है। मृगावती पर्याप्त समय तक राजकुं वर के साथ रहकर उसे छोड़कर चली गई। पदमावती भी कुछ कठोर है। चंदा ने भी लोरक के रस्से को कई बार नीचे फैंक कर उसे हतोत्साहित किया अौर बाद में भी उसे खूब जांचा। उनकी यह कठोरता बड़ी अस्वाभाविक लगती है क्योंकि ये

१ रहिंह एक सँग दोक, पढिंह सास्तर वेद। ब्रह्मा सीस डोलावही, सुनत लाग तस भेद।

[—]पदमावत, पृ० ५४

२ वेलि क्रिसन रुकमणी री, सं० डॉ० आनन्दप्रकाश दोचित पृ० १४४

इ. पिंगल अमर व्याकरन भरथु, सन प्रंथन के भाषे अरथु ।

[—]हिन्दी स्फी कवि श्रीर कान्य पृ० १८६ से उद्ध त

४. नलदमन, पृ० ५४

५. वस्तु जो पावइ सौधे मोला। ता कर मरम न जानइ भोला॥ येहि कारन हो जाउं उड़ाई। कहिंहु कुॅवर सेउं त्रावइ धाई॥

[—]मृगावती, पृ० ७७

६. तभी मूर्च्छत रतनसेन को छोड़ कर चली जाती है।

⁻पदमावत पु० १८७

७. चांदायन, पृ० १८५-१८६

स्वय ही उन प्रेमियों को मिलने के लिए उत्सुक रहती है। अतः कठोरता इनके स्वभाव की मुख्य विशेषता नही है। ये हृदय से प्रेम-परायणा है। मधुमालती (मंझन) की नायिका अत्यन्त स्नेहशीला है। कामकंदला, रुक्मिणी, रंभा, चित्रावली सभी पूर्वराग के उपरान्त विरह-वेदना की असह्यता से आकान्त हो जाती है परन्तु इन नायिकाओं का चित्र नायकों की ही भाँति एकांगी है। इनके चित्र में एक ही 'टाइप' के गुण हैं, वैविध्य नही। प्रेमी को प्राप्त करने के लिए ये कोई विशेष यत्न नहीं करती। केवल विलाप द्वारा विरह-निवेदन से ही इनके कर्तां व्य की इतिश्री हो जाती है। जिन रचनाओं में नायिकाओं के चित्र प्रधान हैं वहां भी वे, अधिक से अधिक दूत भेजकर नायक के सम्मुख अपनी विवशता का संदेश भिजवाती हैं। 'बीसलदेवरासो' की राजमती, 'मैनासत' की मैना, 'वेलि' की रुक्मिणी—सभी इसी प्रकार की नायिकाएं है। गुरदास गणी की हीर, 'सूर रंभावत' की रंभा एवं 'ज्ञानदीप') की सुरज्ञानी अवश्य अपवाद है।

इनका स्वभाव यद्यपि कोमल है परन्तु कभी कभी सपित्नयों से इनका झगड़ा हो जाता है । 'चंदायन', 'ढोलामारु रा दूहा', 'पदमावत' आदि कुछ रचनाओं मे सपित्नयों की कलह का वर्णन है । डॉ॰ वासुदेवशरण अग्रवाल ने 'पदमावत' की भूमिका में इसके अध्यात्मपरक महत्त्व का संकेत किया है । उन्होंने लिखा है कि ''हठयोगियों की साधना का उद्देश्य होता है चंद्र-सूर्य, इड़ा-पिगला, वाम-दक्षिण नाड़ियों को वश में करके सिद्धि प्राप्त करना अपने प्रतीकवाद का और संवर्द्ध न करते हुए इस जोड़ी को ही किव ने पदमावती-नागमती माना है । इस पृष्ठ-भूमि में यह समझा जा सकता है कि जायसी ने इन दोहों में पदमावती नागमती के सौतिया डाह का लम्बा वर्णन क्यो कियों है। एक ओर तो श्रृंगार पक्ष में यह सौतिया डाह का पल्लिवत वर्णन है दूसरी ओर इसमें चन्द्र-सूर्य, इड़ा-पिंगला के प्रतीकवाद का भी पूरा समर्थन है ।" डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त ने एक को जागतिक जीवन का एवं दूसरी को पारमार्थिक जीवन का प्रतीक मानते हुए कहा है कि "प्रत्येक साधक के जीवन में इन दोनों के बीच द्वन्द्व उपस्थित होता रहता है, जिस सपत्नी-ईच्या तथा कलह का बड़ी रुचि के साथ दो विवाहों वाली रचनाओं चंदायन, मृगावती तथा पदमावती में वर्णन किया गया है, वह इसी द्वन्द्व का सांकेतिक रूप है।" परन्तु सिद्धों

१• (क) दइय विधाता विनवछ सीसु नाइ कर जोरि, परा फांद पुनि मोरें जाइ बरहु जिनि तोरि।

[—]चांदायन, पू० १८५

⁽ख) किन्नु उपकार करइ जो पारहु, प्रान पयान करत रे संभारहु।

[—]मृगावती, पृ० १६२

⁽ग) दसई अवस्था असि मोहि भारी।

⁻पदमावत, पृ० २४३

२. पदमावत, प्राक्कथन, पृ० ४०-४१

इ. मृगावती भूमिका, २६

की जीवन-विधि से प्राप्त यह प्रतीक इतना दुष्ह था कि इसका अधिक प्रचार न हो सका और यह साहित्यिक रूढ़ि मात्र भी न रह सका। मृगावती, चित्रावली, ज्ञानदीप, रसरतन, पुहपावती सर्वत्र ये नायिकाएं एवं उपनायिकाए ग्रापस मे मिलजुलकर रहती है। जिनमें यह कलह वर्णित है वहाँ भी ये प्रसंग आरोपित लगते है और सास अथवा नायक की मध्यस्थता से शान्त हो जाते है।

इस सन्दर्भ में मृगावतीकार की ये पंक्तियां विशेष रूप से उल्लेखनीय है जिनमें किसी प्रतीक की अपेक्षा पारिवारिक वातावरण ही प्रधान है —

मुंह तो हंसी मिलीं बितु साऊ । सबित साल उर जाइ न काऊ । खिन एक बैठि रहीं एक ठाईं, फुनि उठि घर घर जाहि। राजकुं अर रसर्मान रिल, ग्रहनिसि भोग कराहि।।

अपने नायको के प्रति इन नारियों की इतनी अगाध श्रद्धा एवं विश्वास है कि उनके सम्पर्क से विष को भी अमृत मानती है—

जिह रातौ मेरो पीव हों वासी तिहि नारि की। करों निछावर जीव जब निरषों संजोग सुण ॥^२

जिसके संग से प्रियतम को सुख मिलता है, वह तो मेरे कुंचन रूपी मन में जड़ित नग के समान शोभित है—

जिहि रस रंग पीउ अनुरागा । मोचित मन कंचनु नग लागा ॥

ये नायिकाएं प्रेम में अडिंग है, अपने नायकों से मिलन के लिए उत्कंठित । उस मार्ग में कोई बाधा प्रतीत होने पर प्राण त्याग करने के लिए उत्सुक हो जाती है । दामो रचित 'लखमसेन पदमावती कथा' में पदमावती सिद्ध योगी से स्पष्ट कहती है—

लखमसेन दरसण देखालि, निह तर मरू हुतासन झालि।

रतरसेन की सूली की घोषणा सुनकर पदमावती भी उसके साथ मरने की बात सोचती है। अपने प्रेमी ज्ञानदीप के वियोग में निराश होकर देवयानी एव सुरज्ञानी चिता मे भस्म होने के लिए बैठ जाती है। सौभाग्य ही समझिए कि अग्नि उन्हे

१. मृगावती, पृ० ३४८

२. रसरन, पृ० २१४

३ वही पृ०२२०

४. लखमसेन पदमावती कथा, सं० नर्भदेश्वर चतुर्वेदी, पृ० ४५

५. अब जो जोगि मरें मोहि नेहा। ओहि मोहि साथ धरति गॅगनेहा।। रहे तो करो जरम भरि सेवा। चलें तो यह जिंउ साथ परेवा।।

भस्म न कर सकी । अपना विवाह दूसरे के साथ निश्चित होते देख पुहपावती (दुखहरनदास) आत्महत्या के लिए तैयार हो जाती है।

इनका सतीत्व अखण्डित है। पित की मृत्यु पर ये आग में आत्मदाह कर लेती हैं। फिर भी इनके सतीत्व की बारम्बार परीक्षा की जाती है। दूतियों द्वारा इनकी सत्यनिष्ठा को डिगाने के असफल प्रयासों की सहायता से इनके सतीत्व को भास्वर किया गया है। 'बीसलदेव रासी' में राजमती कुटनी को डांटती है। अपने जेठ को बुलाने का भय दिखाती है। जिह्वा एव ओष्ठ कटवाने को कहती है। 'पदमावत' में भी कुटनी की दुर्दशा होती है।³ 'छिताई चरित' में दूती के समझाने का जब छिताई पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता तो वह स्वीकार करती है कि तूने सन्तों को भी नीचा दिखा दिया है। " 'मैनासत' में तो दूती को सिर मुंडा, काले पीले टीके कर, गधे पर चढ़ा सारे नगर में घुमाया एव गगा पार निकाल दिया । ^४ कुछ विद्वानों का विचार है कि 'मुसलमान आक्रमणकारियों के दुर्दम शिकजे में भी सत्, लज्जा और पवित्रता की रक्षा के लिए हिन्दुओं को शक्ति-सम्पन्न करने के लिए इन कथाओं में सत् को महत्त्वपूर्ण स्थान दिया गया है।' ईसवी तेरहवी से पन्द्रहवीं शताब्दी तक सत् संज्ञक रचनाओं की जो बाढ़ आई थी, उसके मूल में भी राष्ट्र की यह प्रतिरोध भावना थी। प्राण देकर भी सतीत्व की रक्षा का पाठ उन विषम परिस्थितियों के कारण ही पढ़ाया जा रहा था। हिन्दू-मुसलमान प्रतिरोध की यह परिणति उचित प्रतीत नहीं होती। अनेक मुसलमान एवं हिन्दू प्रेमाख्यानों मे समान रूप से इस घटना की योजना देखकर यह कहना ही उचित है कि उस युग में नारी को पतिपरक बनाने के लिए, पति-प्रतिष्ठा को महत्त्व प्रदान करने के लिए इस प्रकार के प्रसंगों की योजना की जाती रही है।

बहु अचरज यह जरै न हुतासन्। बैठी दुत्रइ गहे थिर श्रासन ॥

—ज्ञानदीप (हस्तलिखित)

१. दुअइ हंसिह भीतर होइ वाला। जरे जियत अव पावक पाला।। जो पहले जिव आछत जरई। अगिनि जरे नहीं जलमंह परई।। × × ×

२. बीसलदेव रास्रो, ए० ६६

३. षदमावत, पृ० ६५१

४. छिताई चरित, पृ० ८८ ५. धरि मौटा कुटनी लतराई।

मूंड मुंडाई केस दुरि कीने । कारे पीरे टीके दीने ॥
गदह पलानि के आनि चढ़ाई । हाट-इाट सब नगर फिराई ॥
कुटनी देश निकारी कीन्ही गंगा पार ।

⁻⁻मैनासत, सं ० हरिइरनिवास द्विवेदी, पृ० २०६

६. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पृ० १६२

७. मैनासत, भूमिका, पृ० ६३

संभवतः उस समय के मुसलमान शासकों की नारी-लोलपता एवं तदर्थ यूद्धों की सफलता-असफलता पर भी मनोरथ-सिद्धि न होने का संकेत कर ये लोग इन शासकों को प्रेम-मार्ग मे अहिंसा-वृत्ति अपनाने की शिक्षा देने के लिए इस प्रकार की रचनाएं करते रहे है। बाद में तो यह एक काव्य-रूढ़ि ही बन गई थी।

सतीत्व नारी का महत्त्वपूर्ण गुण है और प्रेम के प्रसंग में इसका सर्वोच्च स्यान है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में अधिकांश नायिकाएं सत्यनिष्ठ ही चित्रित की गई है। 'चंदायन' की चंदा यद्यपि विवाहिता है परन्तु वह अक्षत योनि है। उसकी तो समस्या ही यह है कि उसका पति उसकी सेज पर नहीं आता । कामकंदला वेश्या होती हुई भी सती है और राजा विकम को अपने सतीत्व का प्रमाण देती है, वह कहती है---

कइ माधव रस माणसिइ, कइ प्रलयानल पूजि।

'सदयवत्स सार्वालगा' में यद्यपि नायिका एक असामाजिक सी प्रतिज्ञा करती है जिसके अनुसार अन्य व्यक्ति से विवाह होने पर भी सदयवत्स से ही प्रथम रमण का संकल्प लेती है परन्तु अन्य पुरुष से उसके रमण का समय नही आता तथा अद्भुत कौशल से उसके सतीत्व की रक्षा हो जाती है। ³ जान के 'ग्रन्थ बुद्धिसागर' में नायिका कई हाथों मे बिकने पर भी अपने सतीत्व से नहीं गिरती । ४ ये शरीर-सुख की अपेक्षा सतीत्व को महत्वपूर्ण मानती हैं। ^४ अपने प्रेमियो को भी विवाह से पूर्व ये प्रायः सुरत-किया की अनुमति नही देतीं और शपथपूर्वक इस भाव का निषेध कर देती है ।^६ कुछ रचनाओं मे विवाह से पूर्व भी प्रेमी के साथ सर्वभावेन अनुरक्ति को उचित

१. बरिसु दिवस भा चॉद वियाहें । स्रु न देखी आछि इ छाहें ॥

एक उ साथि न हिएं बुमानी । मुइउं पियास नाक लिंड पानी ॥

—चांदायन, पृ० ४२ ।

- २. माधवानल कामकंदला प्रबन्ध पृ० ३०३
- मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पृ० १४-१५
- ४. हिन्दी सूफी कवि और कान्य, २६५-३६६
- (क) एक तिल सुख के कारन, सरबस कौन नसाउ। तिरिया थोरे अकरम जग अपकीरति पाउ ।।

—मधुमालती, पृ० १०४

(ख) सुख तिल एक जनम कौ पापू। तिहि लगि कौन विटारै आपू॥

-मैनासत. प्र० १८६

६. (क) रस कै बात बर सेंड निहिं होई। रस जो अतिह रस सेंड भित सोई।

—मुगावती, पृ० ६७

- (ख) मधुमालती, पृ० १०६
- (ग) चित्रावली, पु० १५५

मानकर भोग-विलास किया जाता है। परन्तु सतीत्व इन नायिकाओं का विशिष्ट गुण है और ये उसकी रक्षा सयत्न करती है।

इन विशेष गुणों के अतिरिक्त हिन्दी प्रेमाख्यानों की नायिकाओं मे कुछ अन्य गुणों के संकेत भी यत्र तत्र उपलब्घ हो जाते है। जैसे पदमावती की संग्रहशीलता एव बुद्धिमत्ता; मृगावती की शासन-निपुणता, दमयन्ती की चतुरता आदि।

'ज्ञानदीप' की देवयानी, 'सूररंभावत' की रंभा 'कथा हीर रांझिन की' की हीर अन्य नायिकाओं से भिन्न है। ये अपने प्रेमियों को प्राप्त करने के लिए सिक्रिय रूप से भाग लेती हैं। 'फूलबन' की समनबर भी इन्हीं की कोटि में गिनी जा सकती है।

इस प्रकार हिन्दी प्रेसाख्यानो की नायिकाएं राजपरिवारों से संबंधित सुन्दरी युवितयाँ है जो अपने प्रेमी से एकनिष्ठ प्रेम करती हैं। उनका स्वभाव मृदु एवं कोमल है। वे पारिवारिक लज्जा का निर्वाह करती हुई भी अपने साथ अन्याय विचार से चितित हो जाती है। यद्यपि उनमें नारी के कुछ अन्य गुणों की चर्चा भी यत्र तत्र मिल जाती है परन्तु अधिकांश में उनका चरित्र एक पक्षीय ही है।

नायिकाओं की प्रतीकात्मकता— मुसलमान किवयों की रचनाओं के लिए 'सूफी प्रेमाख्यान' शब्द का प्रयोग अति प्रसिद्ध है और विद्वानों के मस्तिष्क में यह धारणा दृढ़ हो चुकी है कि इन रचनाओं में नायिका ईश्वर का प्रतीक है। इसे प्रमाणित करने के लिए किवयों द्वारा वर्णित विस्तृत एवं अतिशयोक्तिपूर्ण नखशिख प्रमाणस्वरूप प्रस्तुत किया जाता है। नायिकाओं के अलौकिक सौदर्य का विश्लेषण करते समय यह स्पष्ट किया गया है कि यह केवल मुसलमान किवयों का ही वैशिष्ट्यं नहीं है, हिन्दू कियों ने भी उनके नखशिख में अतिशयोक्तिपूर्ण अलौकिकता लाने का यत्न किया है। आगे यह भी देखने को मिलेगा कि नायिकाएं ही नहीं नायक भी अलौकिक सौन्दर्याविष्टित है।

इन नायिकाओं को ईश्वर का प्रतीक मान लेने पर अनेक समस्याएं उभर कर सामने आती है। उदाहरण स्वरूप नायकों से मिलने के लिए इन की आनुरता को लें। चित्रावली सुजान को जो पाती भेजती है, उसमें बारह मास की व्यथा का अति मार्मिक वर्णन है। अपने प्रेमी को देखकर वह बेसुध हो कर गिर पड़ती है।

देखत मुख सुधि बुधि सब हरी, होय अचेत पुहुमी खिख परि ॥³ अकेली चित्रावली ही नहीं, इन्द्रावती की भी यही दशा होती है।

१. सूफी काव्य विमर्श, डॉ० श्याममनोहर पांडेय, ए० २४-२६, ७१

२ चित्रावली, पृ० १६५-१७७

३. वही १६५

प्यारे दूर न जानेहु मोंहीं । पावत हों घट भीतर तोंहीं ।। मूं दे नैन तुहीं मोहीं सूझा । देइ मूल में तुम कहाँ बूझा ।। तुमहीं देह धरे सब ठाऊं। रिव सिस नीरज कुमुदिन नाऊं।।

अथवा -- हों अजान औ निर्गुनी, ज्ञानरूप वह पीउ। हाथ छूछ गुन ज्ञान सों, सखी सोच महं जीउ। मोहि गुन बुद्ध सखी है नाहीं। यहु नित सोचत हों मनमाहीं। व

'सूफी साधना का कोश' कहे जाने वाले 'पदमावत' में भी ऐसी त्रुटियाँ मिलती है। अन्यत्र³ नागमती, पदमावती एवं रत्नसेन के प्रेम की प्रतीकात्मकता पर विचारकर उसकी असंगतियाँ स्पष्ट की गई है। उसके अतिरिक्त यहाँ यह स्पष्ट करना भी आवश्यक है कि साध्य ईश्वर-स्वरूपा पदमावती रत्नसेन को बरात के समय आते हुए देखकर आनन्दातिरेक से मूर्च्छित हो जाती है—

अंग अंग सब हुलसे तेउ कतहूँ न समाइ।
ठाँवहिँ ठाँव बिमोहा गर मुरूछा गित आइ।।
सिख सँभारि पियावहिँ पानी। राजकुँवरि काहे कुँमिलानी।।
हम तो तोहि देखावा पीऊ, तूँ मुरझानि कैस भा जीऊ।।
उस समय समग्रमृष्टि रत्नसेन के रूप से दमक रही थी—
बह उजियार जगत उपराहीं, जग उजियार से तेहि परछाहीं।।

इससे आगे बढ़ें तो प्रथम समागम के समय पदमावती का यह रूप एवं उक्ति प्रतीकवादियों के लिए पुनः समस्या प्रस्तुत कर देती है—

> कै सिगार ता पहँ कहँ जाऊं। ओहि देखौं ठाँवींह ठाऊँ॥-जौ'जिंड महँ तौ उहै पियारा। तन महँ सोइ न होइ निरारा॥ नैनन्ह माँह तो उहै समाना। देखऊँ जहाँ न देखऊँ आना॥^६

'पदमावत' की ये पंक्तिया रहस्य के उस आवरण को समाप्त करने का आग्रह करती है और स्पष्टतः यह सिद्ध कर देती है कि पदमावती में किसी प्रकार की प्रतीकात्मकता अनुचित है। वह आदर्श पत्नी ही है, प्राचीन परम्परा पोषित हिन्दू गृहिणी।

१. इन्द्रावती, पृ० ७६

२. वही, पृ० १६६

३. 'प्रेम निरूपरा' में नायकों की प्रेमनिष्ठा प्रसंगातर्गत देखें ।

४. पदमावत पृ० २६६

५. वही, पृ० २६५

६. वहीं, पृ० ३२३

पंजाबी प्रेमाख्यानों में नायिका

पंजाबी प्रेमाख्यानों की नायिकाएं सौन्दर्य उपासिकाए है। अपने प्रेमी के सामाजिक व्यक्तित्व के प्रति नितान्त उपेक्षा की भावना रखती है। इनके प्रेमी चरवाहे का काम करें या धोबी का इन्हें इसकी कोई चिन्ता नहीं, वे सदैव इनके पास रहने चाहिए। प्रेम के सम्मुख इन्हें न तो अपनी सामाजिक प्रतिष्ठा की चिन्ता है और न अपने प्रेमी की प्रतिष्ठा की। ये नायक मे अन्य गुणों की अपेक्षा नहीं करतीं। उनमें वीरता या साहस के अभाव का उलाहना नहीं देती। इन्हें सुन्दर एवं मोहक पुरुष की आवश्यकता है। उस पुरुष का चुनाव अपना अधिकार समझती है और इस अधिकार के लिए ये किसी से भी लोहा लेने को तैयार है। परिवार, धर्म, राजदण्ड इन्हें किसी का भय नहीं। अपने नायक को अधिक कष्ट देना भी नहीं चाहतीं। सोहणी को जब पता चला है कि महीवाल अपनी ही जघा का माँस भून कर लाया है और अब नदी पार करने से उसे अधिक कष्ट होगा तो वह उसे भविष्य में नदी पार करने का निषेध कर देती है और स्वय नदी की लहरों से जूझ कर प्रेमी को मिलने के लिए जाने का साहस करती है—

बस्स सज्जणां ओ तैथों हद होई, जाह बैठ हुण नाल करार जानी । जित कित मिलसां नित पार तैनूं, तुसां आवणां नहीं उरार जानी ॥°

इसे प्रेम चाहिए, सौदर्य चाहिए । विद्या, बुद्धि या वीरता की आवश्यकता नहीं । जैसा कि पहले संकेत किया जा चुका है, प्रेम के अधिकार को प्राप्त करने के लिए ये विशेष रूप से जागरूक है । इस अधिकार के मार्ग में परिवार, समाज एवं धर्म बाधक है । अत: तीनों के प्रति इनका वृष्टिकोण निन्दात्मक है । अत: ये सभी को फटकारती है, सभी की पोल खोलती हे । अहमद की रचनाओं में हीर अपने माता-पिता को कहती है कि तुम लोगो ने मेरे साथ बहुत बुरा किया जो गेरा वाग्दान मुझ

पिता को कहती है कि तुम लोगो ने मेरे साथ बहुत बुरा किया जो गेरा वाग्दान मुझ से बिना पूछे किया है। मैंने तो अपना जीवन रांझे को पेश कर दिया है। खेड़ा तो मेरा चर्म ही ले सकता है। मुकबल की हीर मिन्नतें एवं प्रार्थनाएँ करते हुए काजी को स्पष्ट कहती है कि 'ऐ काजी, मैं तुम्हारी आज्ञाकारिणी हूं। तुम मेरे चर्म की जूतियां पहनो, मुझे कोई इनकार नहीं, परन्तु यह असंभव है कि रांझे को छोड़कर खेड़े को

१. अर्थ — ऐ सज्जन, बहुत हुआ। अब तू शान्तिपूर्वेक बैठ। जैसे भी होगा मैं नदी पार कर तुम्हें मिला करूंगी। अब तुम इस पार न आना।

[—]सोइस्पी महीवाल (फजलशाह), पृ० ३८

२. तुसां मापिश्रां मै नाल बुरा कीता। मेनूं पुछ के कीतो न कम्म माए। श्रसां जान रंभोटे दे पेरा कीती। सादा खेंबिशां नू देह बम्म माए।।

[—]होर अहमद, पृ०१<u>६</u>⊏

स्वीकार करूं। मैं तो रांझे के साथ वचनबद्ध हूं। तुम जैसे निर्दंशी लोगों से संतप्त हूं। वह पिता, माता, काजी, भाई सभी को बुरा भला कहती है 'ऐ, काजी, तुम्हें रसूल एवं कुरान नष्ट कर दें, मुझे विवाह नहीं करना, मेंहदी नहीं लगानी। र

उसका विद्रोही रूप वारिस में अधिक तेजस्वी है। उससे पहले भी विवाह तो उसे बांध कर ही किया गया परन्तु परिवार, समाज, अथवा धार्मिक दम्भ द्वारा थोपे गये इस पित को उसने कभी स्वीकार नहीं किया । अन्त मे जब उसे राजतंत्र से स्वीकृति मिल गई तो एक बार पुनः वह समाज से इसे प्रमाणित कराने का असफल यत्न करती है—

> मेंनू पेवके घरीं पहुँचा राँझा, तूं वज हजारे तैनूं मिलण भाई। जंज जोड़ के चढ़के लिआवे, वाह-वाह जवों आखसी सभ लुकाई।

परन्तु जनसमुदाय या समाज ने वाह वाह न कही बिशैर उसकी बली ले ली । सिहबां अपने विवाह की सूचना अपने प्रेमी को भिजवा कर उसे अपने पास बुलाती है और प्रेमी के साथ घर से निकल जाती है। सोहणीं माता को स्पष्ट कह देती है—

महीवाल तो मुड़न मुहाल होइआ, गल्लां दस्स मेरा जीउ खस्स नाहीं। जिद्धर देखनीआं महीवाल दिस्से, असीं कमलिआं नूं माए हस्स नाहीं।।

परन्तु कोई मानता नही, बलात् उसका विवाह कर घर से निकाल दिया जाता है।

प्रारंभिक कठोरता केवल सोहणी में ही परिलक्षित होती है जो वास्तव में बाल्यावस्थावण है। कठोरता नहीं, अज्ञात-यौवन नायिका का भोलापन है। उसमें प्रेमभाव का अपरिचय है, उपेक्षा नहीं।

१. हीर श्राखदी काजीश्रा घोल घत्ती, तेरा हुकम मन्ना सरदार थीवां। मेरे चम्म दीश्रां जुत्तीश्रां पहिन मीश्रां जे मैं उज़र करां गुनहगार थीवां। पर एह न होसीश्रा हीर कोलों, रांमा छड्ड के खेडें दी नार थींवां। मुकबल यार दे नाल करार मेरा, गैर महिरमां थी बेजार थीवां।

[—]हीर रांभ्ना (सुकवल), पृ**०** ३२

२. हीर वारिस , पृ० ७०

३. प्रर्थ—रांमा, मुक्ते मायके पहुँचा कर तृ हजारे में अपने गाँव चला जा। जब तू बारात जोडकर घोड़ी पर चढ़ कर आष्ट्रगा तो सब लोग वाह-वाह कहेंगे।

[—]हीर अहमद, पृ० : ८३

४. हीर वारिस, पृ० २०६; हीर श्रहमद, पृ० २=३; हीर-रांसा (फनलशाह), पृ०१२३

प्र. अर्थ — माता, मै महीवाल से अलग नहीं हो सकती। ऐसी बार्ते करके मेरा जी त जला। मै जिथर भी देखती हूँ, महीवाल दिखाई देता है। ऐ माता, हम जैसे मूर्खी पर हंसी मत। —सोहणी महीवाल (फजलशाह), पूर्व २६

सतीत्व या निष्ठा की भावना इन नायिकाओं मे भी है। परन्तु वह सतीत्व धार्मिक न होकर व्यक्तिगत है। ये नायिकाएं किसी धार्मिक आदेश या सामाजिक बंधन के कारण सत्-निष्ठा नहीं। अपने प्रेम की अनन्यता के कारण सत्-निष्ठा है। समाज एव धर्म के नियमों के अनुसार जिनके प्रति इन्हें निष्ठा निभानी चाहिए, उनके लिए तो इनके मन में अपार घृणा है। साहिबां तो मिरज़े के साथ विवाह से पूर्व ही घर से निकल जाती है, और सस्सी तथा उसके प्रेमी पून्नूं के मध्य कोई दूसरा व्यक्ति समाज या धर्म नहीं लाता। केवल हीर एवं सोहणी को ही धार्मिक अनुष्ठान के द्वारा किसी अन्य पुरुष से जोड़ दिया जाता है। परन्तु ये नारियाँ न तो उस धार्मिक कृत्य को वैध मानती हैं और न ही उस पुरुष को स्वीकार करती है। मुकबल की हीर अपनी चालाकी से अपने सत् की रक्षा करती है। पहले तो नमाज का बहाना बनाती है और पुनः ईश्वर से प्रार्थना करती है—

रब्बा रखीं तूं शरम हिआ मेरा, इन्हाँ वैरीआं तों मै तां पई डरदी । रब्बा लई छुड़ा तूं मुकबले नूं, नहीं वेलड़ा किसे मै अज्ज मरदी ॥

संभवतः उसकी प्रार्थना स्वीकार हो गई और किसी अज्ञात व्यक्ति ने सैंदे को पीट दिया। वह तो उस समय को पछताता है जिस समय उसने हीर को हाथ लगाया था। विद्यास ने इस घटना का वर्गन योगी एव हीर के पति के वार्तालाप के समय किया है। हीर का व्यवहार अतीत उद्दण्ड था। सैंदा कहता है—

जे में हत्थ लाँवा सिरो लाह पगड़ी चाइ धत्तदी चीक चिहारडी ओ**इ।** मैनू मार के आप नित रहे रोंदी, ऐस डोल ते रही कुआरडी स्रोइ।

सोहणी के सौभाग्य से उसका पित पुंसत्वहीन निकला । ईश्वर ने उसकी प्रार्थना स्वीकार कर ली । नायिका के सत् की रक्षा यहाँ भी हो गई।

इस प्रकार पंजाबी प्रेमाख्यानों की नायिकाएं भी प्रेम के रंग मे रंगी हुई है और उनके चरित्र का सही रूप हमारे समक्ष आता है। इनके भी सौदर्यं का वर्णन किया गया है परन्तु उसमे ये किव अधिक देर नहीं लगाते। ग्रग-ग्रंग को अनेक

१॰ श्रर्थ—हे ईश्वर मेरी लड़जा की रचा करना ; मै इन शत्रुओं से डरती हूँ। हे ईश्वर तू मुक्ते बचा लेना, नहीं तो मै श्राज मर जाऊँगी।

[—]हीर रांमा (मुकबल), पृ० **४**४

२ हीर रांमा (मुकबल), १० ४६

इ. श्रर्थं —यदि मैं हाथ लगाता तो मेरी पगड़ी उतार कर चीखना चिल्लाना श्रारम्भ कर देती। सुभे मार कर श्राप रोती रहती। इस भांति वह कुं आरी ही रही है।

⁻हीर वारिस, पृ०१८ ४० दोवें हत्थ उठाइ दुआं मंगी महीवाल दा रख ईमान मीआं। हुकम नाल नामरद हो गिआ ओंवें, उसदीआं कुदरतां तो कुरवान मीआं। सोहणीं महीवाल (फज्लशाह), पृ० ३१

उपमाओं, रूपकों, उत्प्रेक्षाओं एवं व्यतिरेकों द्वारा व्यक्त करने की परम्परा यहां नहीं। उनके स्वरूपगत सौदर्य की उपेक्षा अवश्य नहीं की जाती। वे स्वयं सुन्दर है और सुन्दरता से उनको प्रेम हैं। नायक उनके सौन्दर्य पर मोहित होते हैं, और वे नायकों के सौंदर्य से आकर्षित होती है। उनमें अपार धैर्य है, उत्साह है और साहिसक पग उठाने की शक्ति है। वह कच्चे घड़े के सहारे तूफानी नदी में कूद सकती है। प्रेमी के साथ लोक-लाज की अवहेलना कर, घर से निकल सकती है और प्रेमी की खोज में तप्त मरुस्थल में भटकने का साहस कर सकती है।

पंजाबी के अधिकाँश प्रेमाख्यानों मे नायिकाओं का यही स्वरूप उपलब्ध होता है परन्तु कामलता, हुस्नबानो,बदी-उल-जमाल, शाहपरी एवं जुलेखा का चरित्र इनसे भिन्न है। कामलता, हुस्नबानो, शाहपरी एवं बदी-उल-जमाल हिन्दी प्रेमाख्यानों की नायिकाओं के समान ही देवी संताने है, अत्यन्त सुन्दर, गुणवती एवं प्रेममयी हैं। हुस्नबानों एवं शाहपरी अवश्य कठोर है। नायकों को छोड़कर अपने पिता के घर चली जाती है—

मैनूं ग्रान होई अज दिल विच गालब हुब्ब वतन दी। शौक पिआ मां बाप मिलन दा एह है खाहश मन दी।

 \times \times \times

सदा शौक मुहब्बत मेरी जे कर है कुझ तैनूं। जित कित हीले शहिर सबज़ विच आण मिलीं तूं मेनूं। जे आ मिलिओं मेनू मुड़के होइओं ताँ मरदाना। नहीं तां रंन्ना नालों तेरा बेवफा पराना।

'मिलिकज़ादा शाहपरी' में तो नायिका सर्वथा कुतबन की मृगावती की ही भाषा में बोलती है, यहाँ अपने नगर का परिचय भी दे जाती है और उससे अधिक स्पष्ट शब्दों में कहती है—

> ससते चीज लगे हत्थ जिसन्ं, कीमत कदर न जाने। दूर करे जो खोट इनसानी हासल करे सफाई। ताबह परी होए उस ताईं जेकर खुदी गवाई। जेकर आशक कामलंहोंदा, छोड़ परी कद जांदा।

१ सोहर्णी, साहिबा तथा होर, सरसी

२. अर्थ — मेरे मन में आज देश प्यर की तीज भावना जाग उठी है। मेरे मन की यह इच्छा है कि में पिता से मिलूं। यदि तुम्हारे मन में मेरे प्रति कुछ प्रेम है, तो जिस किसी प्रकार 'सब्जशहिर' में पहुंच कर मुक्ते मिलो। तुम तभी सच्चे मरद हो जो मुक्ते पुनः आ मिलो, नहीं तो स्त्रियों की ओर से तुम अविश्वास के पात्र माने जाओंगे।

शाह वहराम इसनवानो (अमामवर्क्श), प्र० २७

दोनों ही भाषाओं के प्रेमाख्यानों की नायिकाओं के सम्बन्ध में एक अन्य अन्तर भी ध्यान देने योग्य है। हिन्दी प्रेमाख्यानों की नायिकाओं पर नायकों को कभी संदेह नहीं हुआ। अन्य पात्र ही इनके सतीत्व की परीक्षा लेने या सत नाश करने के लिए प्रयत्नशील देखे जाते है। ये नारियाँ सर्वत्र सफलतापूर्वक उनका सामना करती है। पंजाबी प्रेमाख्यानों मे नायिकाओं के प्रति इस प्रकार की शकाओं का स्थान ही नही था। उनका व्यक्तिगत सदाचार समाज की दृष्टि में दुराचार है। हिन्दी प्रेमाख्यानों की नायिकाओं के समक्ष यह स्थिति आई ही नही।

हिन्दी प्रेमाख्यानों की नायिकाएं निरीह एवं असहाय प्राणी है _। 'उन जैसी विवशता पजाबी की नायिकाओं में कही भी दिखाई नही देती । हिन्दी प्रेमाख्यानो की नायिका पुरुष के हाथों का खिलौना है । पुरुष चाहे तो उसके साथ रहे और चाहे तो दूसरी के प्रति आकर्षित हो जाए । नायिका को उसकी इच्छा शिरोधार्य है । वीसलदेव से राजमती वार-बार क्षमा मांगती है, "पग की पणहीसं किसउ रोस" परन्तु राजा इस "जल बिहुणीय मच्छली" को छोड़कर चला जाता है, चंदा के न चाहने पर भी मैना का संदेश सुनकर लोरक स्वदेश लौट आता है । वास्तव में उसका उत्तर अत्यन्त धृष्टतापूर्ण है—

कुजा नातर मोरें संग आवसि । जियहि लाई धनि अपने रावसि ॥

"तुमने मेरा साथ अपने सुख के लिए दिया है। मेरे ऊपर कौन-सा उपकार किया है?" 'पदमावत' में पदमावती नारी 'बिनौ' करती रही परन्तु—

केत नारि समुझावे भेंबर न कांटे बेध । कहें मरों पे वितउर करों जिला असुसेध।

भँवरा चल पड़ा, बिचारी केतकी विवश थी, साथ हो ली। साधन की मैना जब पित को रोक नहीं पाती तो काजर डोरा एवं श्रृंगार छोड़ उदास हो 'लालन' की प्रतीक्षा में बैठ जाती है। 'रसरतन' में भी रंभा क्या करती जब पित का चित्त अनेकों में मग्न है तो उसके लिए उन्हें स्वीकार करना आवश्यक है, फिर भी वह कह ही देती है—

तुम चित भेद कपट करि राष्यो । बरसींह बस रसना नींह भाष्यो ॥ हों न होंहु औरन सी नारी । दासी सदा जु अग्यांकारी ॥

१. बीसलदेव रासी, पृ० ३३

२. चांदायन, पृ० ३७६

३ पदमावत, पु० ३७१

४. रसरतन, पृ० २२०

'आज्ञाकारिणी दासी' अथवा 'पगपनही' जैसी निरीह स्थिति पंजाबी प्रेमाख्यानों में उपलब्ध नही होती। वहां नारी प्रेमिका है, दासी एवं सदा की आज्ञाकारिणी नहीं। प्रेमी मे यह साहस कहां कि उसका तिरस्कार कर सके । तेजस्विता मे ये अपने नायकों एव हिन्दी प्रेमाख्यानों की नायिकाओ से बढ़ चढ़कर है।

पंजाबी में अधिकांश नायिकाओं का यही स्वरूप उपलब्ध होता है । परन्तू बदीउलजमाल, हुम्नबानो, कामलता या शाहपरी तथा जुलेखा के चरित्र इनसे सर्वथा भिन्त हैं। ये समानान्तर हिन्दी प्रेमाख्यानों की नायिकाओं से ही मिलते है ।

प्रतिनायकों का चरित्र-चित्रण

३७६

हिन्दी प्रेमाख्यानों में प्रतिनायक

अधिकांश हिन्दी प्रेमाख्यानों में प्रतिनायक नहीं हैं। 'बीसलदेव रासो', 'मृगावती', 'माधवानल कामकंदला', 'मधुमालती', (मंझन), 'रूपमंजरी,' 'रसरतन' आदि में प्रतिनायकों की विशेष भूमिका नहीं है। प्रतिनायकों की विशेष भूमिका की दृष्टि से 'पदमावत', 'छिताई चरित', 'नल-दमयन्ती', 'वेलि किसन रुकमणी री', 'कथा छीता' आदि उल्लेखनीय है। दशरूपक में प्रतिनायक का निम्नलिखित लक्षण दिया गया है-

लुब्धो धीरोद्धतः स्तब्धः पापकृद् व्यसनी रिपः ।

इन प्रतिनायकों में ये सभी विशेषताएं वर्तमान है। 'पदमावत', 'छिताई चरित' एवं 'कथा छीता' में अलाउद्दीन; नलदमयन्ती की कथाओं मे कलियूग तथा कृष्ण रुक्मिणी में शिशुपाल प्रतिनायक के रूप मे उपस्थित होते है। लेखक इनका चित्रण बड़ी सावधानी से करता है। ताकि पाठकों के मन मे इनके प्रति घुणा उत्पन्न हो जाए । छल-कपट एवं लोभ इनके चरित्र की मुख्य विशेषताएं है । 'पदमावत' का अलाउद्दीन 'दशरूपक' के लक्षण का मूर्तरूप है। वह राघव चेतन के मूख से पदमावती के सौन्दर्य को सूनते ही सेना लेकर उसे प्राप्त करने के लिए निकल पड़ता है । युद्ध में शौर्य से सफलता न देखकर वह छल-कपट की सहायता लेता है और वचन-भंग का दोषी बनता है। राजा को छल् से ही बंदी बनाता है। 'छिताई चरित' एवं 'कथा छीता' में भी अलाउद्दीन की प्रारम्भिक भूमिका 'पदमावत' के अलाउद्दीन से भिन्न नहीं। छिताई के न मिलने से उसे विशेष चिता होती है। वह स्पष्ट कहता है कि मुझे

१, दशरूपक २/६

देविगिरि नहीं छिताई चाहिए। अन्त में उसका हृदय परिवर्तन दिखाया है जोिक प्रितिनायकों के चित्रण में परम्परा के विरुद्ध अपनाई गई पद्धित है। सम्भवतः प्रेम के प्रभाव को स्पष्ट करने के लिए इन किवयों ने ऐसा परिवर्तन किया हो। 'कृष्ण'- रुक्मिणी' मे शिशुपाल एव 'नल-दमयन्ती' सम्बन्धी कथाओं में किलयुग अनेक प्रयत्नों द्वारा नायक की फल प्राप्ति मे बाधा डालकर उसके जीवन को कष्टपूर्ण बनाता है।

ये प्रतिनायक कई बार अपनी दूतियां भेजकर नायिका को फुसलाना चाहते हैं। 'पदमावत' में अलाउद्दीन ने पदमावती के पास दूती भेजी है, 'चंदायन' में भी दूती को असफलता मिली, 'छिताई चरित' एवं 'कथा छीता' में भी दूतियाँ हार गईं। इस प्रकार ये प्रतिनायक अपनी दुरभिसन्धियों में कहीं भी सफल नहीं होते।

अलाउद्दीन एवं किलगुग छलपूर्ण व्यवहार में निपुण हैं परन्तु 'वेलि' का शिंशुपाल छल कपट के स्थान पर केवल वीरता का ही प्रदर्शन करता है। वह नायक का शत्रु है। 'वेलि' में प्रतिनायक के चरित्र का उचित विकास नहीं हो पाया। वास्तव मे वहाँ तो प्रतिनायक की अपेक्षा उसके सहायक नायिका के भाई रुक्मी का ही चरित्र अधिक प्रधान हो गया है।

पंजाबी प्रेमाख्यानों में प्रतिनायक

पंजाबी प्रेमाख्यानों में प्रतिनायक की योजना सर्वथा पृथक् ढंग की है। इनमें प्रतिनायक के नाम पर उन पात्रों को गिना जा सकता है जिनका विवाह नायिकाओं से हो गया। नायिकाओं पर इनका वैध अधिकार है परन्तु ये नायिकाएं उस अधिकार को स्वीकार नहीं करतीं। 'हीर रांझा' में सेंदा, 'मिरजा साहिबां' में खेड़ा और अन्यत्र सोहणी का पित — ये तीनों इस कोटि में आते है। इनमें सोहणी के पित का तो नाम भी हमें पता नहीं चलता केवल इतना ही उल्लेख है कि सोहणी का विवाह किसी कुम्हार युवक से कर दिया गया। 'मिरजा साहिबां' में भी दोनो प्राप्त रचनाओं में प्रतिनायक की चरित्रगत विशेषता की ओर ध्यान दिया ही नहीं गया।

— श्रिताई चरित, पृ० ५०

१• रनर्थभौर देवल लिंग गयो । मेरो काज न एको भयो ।। इउ बोलइ ढीली कड धनी । भइ चीतौर सुनी पदुमिनी ॥ बंध्यौ रतनसेन मइ जाई । लइगौ बादिल ताहि छुडाई ॥ जो श्रव के न छिताई लेउं। तो यहु सीसु देविगिर देउं॥

⁽क) द्वाशम रचनावली, पृ०६६

⁽ख) कादरयार, पृ० ७७

⁽ग) सोहर्णी महीवाल (फज़लशाह), पृ० ३१

साहिबां के पित का भी कोई नाम हमारे समक्ष नहीं आता, केवल जाति ही पता चलती है।

हीर के पित सैदे से हमारा कुछ परिचय होता है। वह सुन्दर युवक है। विवाह में सालियों के साथ वार्तालाप के समय उसकी मुखरता एवं चंचलता परिलक्षित होती है परन्तु उसकी निराशा का चित्रण विशेष रूप से नहीं किया गया। अपनी पत्नी के दुर्व्यहार एवं व्यभिचार के प्रति उसकी प्रतिक्रिया की नितान्त उपेक्षा की गई है। केवल सर्पदंश के कपट-व्यापार के उपरान्त वह कुछ देर के लिए योगी बने रांझे के समक्ष वास्तविकता को प्रकट करता है। तभी उसकी ग्लानि का किंचित् परिचय मिलता है। अन्यथा हीर के भागने, खेड़ा वर्ग से युद्ध, काज़ी के फैसले, 'अदली राजे' के निर्णय पर उसकी कुछ भी प्रतिक्रिया नहीं बताई गई। अतः यह कहना ही उचित है कि ये 'पौरुषहीन चरित्र' अविकसित ही रहे।

तुलना

हिन्दी में इनसे मिलता जुलता चरित्र चंदायन, के 'बावन' का है । परन्त्र दोनों में वस्तुस्थिति नितान्त भिन्न है। बावन की उपेक्षा के ही कारण चंदा लोरक की ओर आकृष्ट होती है जबिक इन पतियों को नायिका की स्वैरिता एवं स्वच्छंदता को छिपाने के लिए उन पर थोपा जाता है। इनकी तुलना कुछ ग्रंशों में हिन्दी प्रेमाख्यानों की उपनायिकाओं से की जा सकती है परन्तु इस तुलना में भी ये ही अधिक कष्ट सहते प्रतीत होते हैं। उन उपनायिकाओं को अपने पतियों के साहचर्य एव प्रेम का एक भ्रंश तो मिलता ही है और वे अपने साथ की जाने वाली प्रवंचना को व्यक्त भी कर सकती हैं, परन्तू इन दैव-हतकों को तो 'पत्नी' का मुख देखना भी सुलभ न हुआ और ये अपने दख को प्रकट भी नहीं कर सकते । पंजाबी कवियो ने इनकी व्यथा का विस्तारपूर्वक वर्णन नहीं किया। इनके मन में अपने प्रति हीनता की भावना है। इनके समानान्तर हिन्दी साहित्य में कोई भी चरित्र नहीं। ये अत्यन्त साधु एवं धर्मात्मा है, इनका तो अपराध ही यह है कि खल नहीं बन पाए, परन्तु ये लोग इतने उदार भी नहीं कि अपनी 'पितनयों' को अपने नाम मात्र के बंधन से मुक्त कर दें। 'चंदायन' मे चन्दा का पित तो थोड़े संघर्ष के बाद ही स्वीकार कर लेता है कि चंदा लोरक की हो जाए । जबकि हीर का पित सैदा एवं साहिबां का दूल्हा चंधड़ भी अन्य लोगों के साथ युद्ध करने जाते हैं तथा अन्त तक संघर्ष करते हैं। सोहणीं का पित तो उपेक्षित ही रहा।

स्पष्ट है कि प्रतिनायकों का संकल्प दोनों ही भाषाओं के 'साहित्य में सर्वथा भिन्न है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में वह शास्त्र-सम्मत लश्रणों के समीप है तो पंजाबी में

१ बावन कहा बाच यह मोरी | तूरे पुरुख वह तिरिया तोरी ।। लोक कुद्धम्ब इंड श्राखंड जाई। मई तोहि दीन्हीं गांग श्रन्हाई।।

[—]चांदायन, पू० २८६

उसका रूप सर्वथा नवीन है। हिन्दी में उनका विकास ठीक ढंग से किया गया है पंजाबी में वे उपेक्षित रहे। वहां वे चरित्र की अपेक्षा पात्र ही है।

उपनाधिकाओं का चरित्र-चित्रण

हिन्दी प्रेमाख्यानों में उपनायिका

हिन्दी प्रेमाख्यानों में प्रायः सर्वत्र उपनायिकाओं का समावेश किया गया है। ये उपनायिकाएं दो प्रकार की है। एक तो वे जो विवाहिताएं होती है परन्तु नायक किसी अन्य युवती पर मुग्ध होकर घर से निकल जाता है और ये वियोग-व्यथा को सहती है। दूसरी वे जो प्रेमिका की खोज मे निकले नायक को मार्ग में मिलती है। ये किसी दैत्य या अन्य बलवान जीव द्वारा बंदी बनाई गई होती है। नायक इनका उद्धार कर इन्हें अपना लेता है। प्रथम कोटि में 'चंदायन' की मैना, 'ढोला मारु' की मालवणी, 'पदमावत' की नागमती, 'पुहपावती' की रूपवती तथा 'इन्द्रावती' की सुन्दर एवं दूसरी कोटि मे 'मृगावती' की रुपमिनी, 'रसरतन' की कल्पलता, 'चित्रावली' की कौलावती, 'प्रेमप्रगास' की ज्ञानमती, 'पुहपावती' (दुखहरनदास) की रंगीली आती हैं।

दे तभी नारियां समान रूप से उपेक्षिता रहती हैं और इनमें एक पत्नी के मर्माहत हृदय के करुण-रोदन के दर्शन-होते हैं। पहली कोटि में आरंभ में इन्हें अपने रूप एवं यौवन पर अभिमान होता है। वे मान भी करना जानती है। मैना चंदा की ओर आकर्षित अपने पति से मान करती है—

रग बिनु पान खवाविस मोही । सो रंग अबहुं न देखऊं तोही ॥ रग बिनु बातन्ह भाउ बनावा । तुम लोरिक रंग, अनतइं लावा ॥²

सपत्नी से ईर्ष्या एवं कलह करती है परन्तु पित की निंदा भी नही सुन सकती, चाहे वह पित की उसे प्रेमिका के द्वारा ही क्यों न की गई हो, जो उसकी आंखों में धूल झोंककर उस के साथ रंगरेलियां मनाती हो -

मोर पुरुख खांडइं जगु जानई। गन गंध्रप सम रूप बखानई।। पंडितु पढ़ा खरा सहदेऊ। चार वेद जीति जाइ न कोऊ।।

 \times \times \times

मोर पिउ सरग क अछर्रीहं रावइ । तोहि जइसी पिह पाउ न धुवावइ ।। 8

१. क. पदमावत, पृ० ५१

ख. ढोला मारू रा दृहा, पृ० ४१

२. चांदायन, पृ० २३३

३. वही ए० २४४-२५५

४ वांदायन, पृ० २५०

परन्तु इनके सभी गुणों एवं सत्-निष्ठा की सदैव उपेक्षा हुई है । सम्पूर्ण अभिमान एवं गर्व उस समय समाप्त हो जाता है जब पित इन्हें छोड़कर चला जाता है। तब इन्हें ऋंगार भी अच्छा नहीं लगता। वे निराशा एवं विवशता में झूरती है काग उड़ाती एवं पंथ निहारती है, संदेसे भिजवाती हैं, कभी पंथी और कभी पक्षी के हाथ, कभी ब्राह्मण या पवन के हाथ। परन्तु पित के लिए उनके मन में अपार श्रद्धा है। उसी से नहीं, उसकी चरण रज से भी उन्हें प्रेम हैं। प्रिय का संयोग उनकी एक मात्र सम्पत्ति है और वियोग विषम विपत्ति। प्रकाशी वह वियोगागिन में झुलसती

१. (क) ढोलड चाल्यच हे सखी, बज्या दमांना ढोल। मालवयों तीने तज्या, काजल, तिलक तॅबोल।।

—ढोला माइ रा दूहा, पृ० दर

(ख) जा दिन तें पति गबनु किय, ता दिन तें सुष कौन। मिलन बसन कुस श्रंग श्रति, भागतु भोग न भौन।।

—रसरतन, पृ० २०५

२. (क) गएउ अनंद हरख चित, रह जो चाउ रहसे औ कौड़। रहेउ संताप सेज दुख, भारी बिरह वियोग न छोड़।।

—मृगावती, पृ० २६३

(ख) सिख हिय हैरि हार मैन मारी । इहरी परान तजै अब नारी । खिन एक आव पेट भहँ स्वांसा । खिनहि जाइ सब होइ निरासा ।।

—पदमावत पृ० ३४२

(ग) पुहकर मित्र विदेसिया, लै जुगयौ चित चोरि। पाइन लीक ललाट की, काहि लगाऊं बोरि॥

—रसरतन, पृ० १३६

इ. श्रष्ट निसि पंथ निहारइ बारी। मकुहुं चाह कोइ कहै उन्हारी॥ कर पल्लव दिन श्रस्तुइ काहैं। बिरह संताप कया तन डाहैं।। काग उद्घावइ पंथ जोवाई। पंथी कहं संदेस लइ जाई।।

—मृगावती, पृ० २६०

४. सालइ चलंतइ परिवा, आंगण वीखिइयाँह । सो महं हियइ लगाड़ियाँ, भिर भिर मूठड़ियाँह ।।

—ढोला मारू रा दूहा, पृ० मध्

प्र. सखिद संपति पिय मिलन, विपति विचाल वियोग । संपति विपति को हम कही, और कही किछु लोग ॥

—मृगावती, पृ० २६७

है तो कभी वियोगाम्बुधि में डूबती है। उसकी सहनशक्ति अपार है परन्तु उस अग्नि को बुझाने की शक्ति भी प्रियतम में है और उस वियोग-सागर से भी वही पार उतार सकता है। अ

इस दुरवस्था में वह सौत को भी सहर्ष स्वीकार कर लेती है। यद्यपि कुछ उपनायिकाए अपनी सौतों के प्रति असहिष्णु है और उनसे विवाद भी करती हैं तथापि अन्त में नायक की इच्छा को शिरोधार्य कर मिल-जुल कर रहने लगती है। इनके वियोग-वर्णन में भी किवयों ने विशेष रुचि ली है। यह विरह-वर्णन अधिकतर बारह-मासे के रूप में विणित है। नागमती का विरह-वर्णन अभिलाषा के औदात्त्य एवं परिस्थितियों के करुणापूर्ण वर्णन के लिए विशेष प्रसिद्ध है। यदि इन बारहमासा-प्रसंगों को एक साथ पढ़ा जाए तो भावनाओं एवं विचारों में बहुत कुछ मिलते जुलते है। सभवत. इनका मूल लोक-साहित्य में प्रसिद्ध बारहमासे थे।

इन उपनायिकाओं के चरित्र का वियोग पक्ष ही सामने आता है। ये अपने नायकों पर सर्वभावेन अनुरक्त है। इनके व्यक्तित्व का स्वतन्त्र रूप से विकास नहीं हो पाया। 'इन्द्रावती' की उपनायिका 'सुन्दर' अवश्य अपवाद है। वह नायक के पीछे से कुशलतापूर्वक राज्य शासन सम्भालती है, पुत्र का पालन करती है, कामसेन के आक्रमण का वीरतापूर्वक सामना करती है। ^६

१. (क) यह दु	ख दगघ	न जाने	कंतू,	जोबन	जरम	करै	भसमंतू ।
पि	य सौ	कहेडु	संदेशरा	प्रे	भंवरा	प्रे	काग।
सो	घनि वि	रहें जरि	गई, ते	हिक १	ৰুষ্ঠা হ	इम् र	त्राग् ॥

-पदमावत, पृ० ३४१

(ख) जल थल भरे श्रपूरि सब, गॅगन धरति मिलि एक । धनि जोबन श्रोगाह महॅ, दे बूड़त पिय टैक ।।

—वही, पृ० ३४६

२. परवत समुँद मेघ सिस, दिनश्रर सिंह न सकिहें यह श्रागि । मुहमद सती सराहिश्रे, जरे जो ऋस पिय लागि ॥

--वही, पृ० ३५४

३. नागमती कहं श्रगम जनावा । गै सौ तपनि बरखा रितु श्रावः ।।

—बही**, पृ**० ४२७

४. पुहकर सागर विरह को जिद्दप दुसह श्रपार । मन बच प्रेम जिहाज किर नाथ निवाहन हार ।।

—रसरतन, १० २१३

५. जो प्यारी पिय के मन प्यारी । सो स्वामिनी सौबेर इमारी । ताके चरण भवां ले भाऊं । अन्हवाऊं अरु तेल लगाऊं ॥

—विरह्-वारीश (कवि बोधा-कृत)

६. हिन्दी सूफी कवि श्रीर काव्य, पृ० ४५८

पंजाबी प्रेमाख्यानों में उपनायिका का अभाव

पंजाबी प्रेमाख्यानों में उपनायिकाओ की भूमिका उपलब्ध नहीं होती । विदेशी स्रोतों से गृहीत 'शाह बहराम हुसनबानों' मे नायक की विवाहिता अनेक पित्नयों में से केवल एक ही सतीत्व की रक्षा कर, प्रियतम की प्रतीक्षा करती है। किव ने उसके चिरत्र की सर्वथा उपेक्षा की है।

तुलना

दोनों ही साहित्यों में यह अन्तर महत्त्वपूर्ण है। यह तो कहना अनुचित होगा कि उस समय पंजाब मे बहुपत्नी-प्रथा नहीं थी, परन्तु यह अत्यन्त स्पष्ट है कि जिस वर्ग के साथ इन किवयों का सम्बन्ध था, जिनमें इनकी रचनाए लोकप्रिय थीं उसके लिए यह बात आकाश-कुसम ही थी। अतः दोनों साहित्यों का यह अन्तर दोनों की पृष्ठभूमि के अन्तर के फलस्वरूप है। यह वर्गगत अन्तर है। तत्कालीन सम्पूर्ण समाज का चित्र इनमे से किसी एक साहित्य मे भी समग्रता से म्रांकित नहीं हो पाया। दोनों मिलकर ही वास्तविकता का प्रतिपादन करते हैं।

अन्य पात

हिन्दी प्रेमाख्यानों में अन्य पात

अन्य पात्रों को दो मुख्य भागों में बांट सकते हैं—लौकिक पात्र एवं अलौकिक पात्र ।

(क) लौकिक पात्र—लौकिक पात्र भी दो प्रकार के है—पशु-पक्षी एवं मानव। हिन्दी प्रेमाख्यानों मे पशु-पिक्षयों से विशेष रूप से सहायता ली गई है। 'पदमावत' का हीरामन, 'इन्द्रावती' का सूआ, 'नल दमयन्ती' का हस, 'चित्रावली' का पंक्षी एवं परेवा, 'प्रेम प्रगास' की मैना दूत का कार्य करते हुए, नायक एव नायिका को आपस में मिलाते है। इसके विपरीत 'सपं' कभी-कभी बाधक पात्र बनकर भी हमारे सामने आता है। अरदास कृत 'नलदमन' मे भी सपं दमयन्ती को निगलने के लिए आगे बढ़ता है परन्तु एक व्याध ने उसे मार दिया। इसी रचना मे सपं उपकारी जीव के रूप मे भी आया है। आग में जलते हुए एक अजगर को नल ने बचाया परन्तु अजगर ने उसे इस लिया, साथ ही यह भी स्पष्ट कर दिया कि यह दंश तुम्हारे लाभ के लिए है। जब तुम्हारे दुर्दिन समाप्त हो जाएगे तब इस विष के प्रभाव को खीच लिया जाएगा।

'ढोला मारु' में सर्प, शुक एवं करहा भी पात्र रूप में आए हैं। शुक उपनायिका का संदेश लेकर जाता है और ऊंट उपनायिका एवं नायक से वार्तालाप कर जीवंत पात्र

१. मृगावती, ढोला मारू, मधुमालती, नलदमन श्रादि रचनात्रों में ।

२. नलदमन, पृ० १५२

के रूप में सामने आता है। ये दोनों पात्र एक प्रकार से सहायक ही हैं। सर्प नायिका को दो बार डस लेता है और नायक के लिए विपत्ति का कारण बनता है। 'चन्दायन' में भी सर्प बाधक रूप मे आता है।

मानव-पात्रों में शत्रु एवं मित्र दोनों ही प्रकार के पात्र है । शत्रु-पात्र खलनायक की सहायता कर नायक के मार्ग में बाधा पहुंचाते हैं । 'चदायन' में बाजिर, 'मृगावती' मे गडरिया एवं दानव, 'छिताई चरित' में राघवचेतन, चित्रकार, 'ढोला मारू' में ऊमर सूमरा, 'पदमावत' में राघव चेतन एवं देवपाल, 'चित्रावली' में कुटीचर आदि पात्र इसी कोटि के हैं । इनकी योजना प्रायः सभी प्रेमाख्यानों में मिल जाती है ।

इन खल पात्रों का जीवन लोभ,ईर्ज्या, मत्सर, प्रतिशोध आदि की भावनाओं का पुंज है। ये अधिकांश मे बिना किसी कारण अथवा लोभवश नायक-नायिका के मार्ग में बाधाएं उपस्थित करते हैं। अधिकाश स्थानो पर इनका अन्त बुरा ही होता है। ये नायक अथवा उसके किसी सहायक के हाथों मारे जाते हैं परन्तु यह आवश्यक नहीं। 'पदमावत' में राघवचेचन की मृत्यु नहीं दिखाई गई और न ही 'छिताई चरित' में चित्रकार की।

दूतियों की गणना भी इसी प्रसंग में की जा सकती है, ये अपने कार्य में सर्वत्र असफल रही है। इनकी दुर्दशा ही दिखाई गई है। 'बीसलदेव रासो', 'छिताई-चरित', 'चंदायन', 'पदमावत', 'मैनासत' आदि सभी रचनाओं में इनकी योजना है। ये अनेक भाषाएं जानती है और प्रायः सन्यासियों का भेस बना कर ही जाती है। त्रिया-चरित्र एवं मक्कारी में बेजोड़ है। इन्हें अपने चातुर्य पर पूर्ण विश्वास है।

सहायक मानव-पात्रों मे नायक-नायिका के दूत, मित्र एव सिखयां है। दूतकार्यं के लिए प्रायः ब्राह्मण को उपयोगी समझा गया है। 'चंदायन' में व्यापारी ब्राह्मण दूत बनता है। 'मृगावती', 'वेलि किसन रुकमणी री', 'नलदमन' आदि रचनाओ मे दूतकार्यं के लिए ब्राह्मण को ही उपयुक्त समझा गया है। परन्तु 'ढोला मारू रा दूहा' मे सोच समझकर उसके स्थान पर ढाढ़ियों को नियुक्त किया गया है।

पाछइ प्रोहित राखियउ, तेड्या माँगण हार । जे भेदक गीताँ तणा, बात करइ सुविचार ॥ 8

१. बोलहिं देश-देश की भाषा

[—] छिताई चरित, पृ० ५३

२. पाहन की पुतरी मठ होई । कही बातइ पलुड़ावर सोई ।।

३. (क) वारिन कीए भगवे कपुरा। कीन्ही मसवासी की करा।।

⁽ख) ब्राइ चढि चितंखर गढ़, होइ जोगिन के मेस !

४. ढोला मारू रा दूहा, ५० २४

ब्राह्मण के स्थान पर संगीत के तत्त्व को जानने वाले, मांगने वाले ढाढ़ियों को नियुक्त कर नायिका अपने विरह को मार्मिक रूप में, बिना किसी मानमर्यादा के प्रियतम के सम्मुख प्रकट करवाना चाहती है। संभवतः 'ज्ञान एवं जाति-गरिमा' के कारण उसे ब्राह्मण से ऐसी आशा नहीं थी।

कई बार तटस्थ पात्र भी सहायक बन जाते हैं। ये दो प्रकार के है — एक तो झलक मात्र देकर चले जाते हैं, दूसरे कथानक पर देर तक छाये रहते है। 'माधवानल कामकंदला' में राजा विक्रम को सहायक पात्र के रूप में चित्रित किया गया है। 'मधुमालती' में प्रेमा ऐसी युवती है जो मनोहर को मधुमालती से मिलाने में सहायक होती है। इसी प्रकार ताराचंद भी नायक-नायिका की सहायता करता है। 'रूपमंजरी' में उसकी सखी इन्दुमती एवं 'उषा अनिरुद्ध' कथा-चक्र मे चित्ररेखा ऐसी ही नारी है। 'वेलि' मे सखियां नायिका को श्रीकृष्ण से मिलाने के लिए सहायता पहुंचाती है। 'इन्द्रावती' मे भी रानी सुन्दर को ढाढ़स बंधाने का कार्य सखियां ही करती है, अन्यथा कामसेन उसके राज्य एवं शील का नाश कर देता। 'संफुलमुलूक' एवं कथा 'रत्नावली' मे सरांदीप की राजकुमारी अथवा पित्मिनी नायक की सहायता करती है।

इन सहायक पात्रों में 'पदमावत' के गोरा-बादल का स्थान सर्वथा पृथक् है। कथा के उस भाग में इनके गुण किसी भी कथा के नायक से कम नहीं है। नायक एवं नायिका दोनो के ही परवश हो जाने के समय भी इन्होंने धैर्य नहीं छोड़ा। अद्भुत साहस, अपूर्व बुद्धिमता तथा शूरवीरता के परिचय के कारण सहायक मानव पात्रों में इनका स्थान सर्वोच्च है।

मानव पात्रों में नायक एवं नायिका के माता-पिता की भूमिका भी उल्लेखनीय है । ये लोग कही पर तो सहायक बनते है जैसे 'मृगावती', 'मधुमालती', 'नलदमयन्ती', 'रसरतन' आदि में और कही पर इनकी ओर से प्रबल विरोध का प्रदर्शन होता है। नायक के परिवार के सदस्य तो प्रायः तटस्थ ही रहते है। प्रायः कथा के आदि एवं अन्त में इनका सक्षिप्त उल्लेख कर कथा को पारिवारिक वातावरण प्रदान किया जाता है, सम्पूर्ण कथा में तो ये अनुपस्थित रहते ही है। नायिका के माता-पिता इस प्रेम-मार्ग का कभी-कभी तीव्र विरोध करते है। 'पदमावत' में नायिका के माता-पिता आरंभ में अत्यन्त कठोर व्यवहार करते है। 'मधुमालती' में नायिका की माता कोध से पुत्री को पक्षी तक बना देती है। 'चित्रावली' में नायिका का

१ तब चिरुवा भर लेंके पढ़ि, छिरकेसि मुख पानि । लागत खिन मधुमासती पंछी होइ उदानि ।।

पिता सुजान को बंदी कर उसकी हत्या करना चाहता है। 'विलि' में माता-पिता सहायक होते हुए भी असहाय हैं। वहां भाई को प्रमुख विरोधी वताया गया है जबिक ढोला-मारू में माता-पिता कई दूत भेजकर पुत्री की सहायता करते है। र

इस प्रकार हिन्दी प्रेमाख्यानों में लौकिक पात्रों की भूमिका उभयमुखी है, वे मित्र भी है और शत्रु भी। उनके चित्रत्र के विकास की ओर किवयों ने विशेष ध्यान नहीं दिया। केवल उनके वही गुणावगुण हमारे सम्मुख आते है जिनके द्वारा वे सहायता या बाधा पहुंचाते है। इनमे विविधता है। ये जीवन के सभी पक्षों से सम्बन्धित है। ये राजनीतिज्ञ, चित्रकार विद्वान, योद्धा एवं साधारण नागरिक सभी प्रकार के है। 'इन चित्रत्रों के कारण नायकों का प्रेम तथा नायिकाओं की एकिनिष्ठता प्रखर होकर सामने आती है। 3

- (ख) अलौकिक पात्र—इन पात्रों के तीन उपवर्ग बनाए जा सकते है-
- १. धार्मिक देवता-विष्णु, शिव, पार्वती, खाजा खिज् आदि।
- २. समाद्त पात्र ---रित, काम, अप्सराएं, परियां।
- ३. घृणित पात्र--राक्षस्, देव ।

पहले वर्ग में 'पदमावत', 'चित्रावली', 'इन्द्रावी' एवं 'पुहपावती' के शिव-पार्वती, 'नलदमन' के इन्द्र-वरुण, 'पुहपावती' के नारायण, 'हंसजवाहर' के खाजा खिज्य आदि आते है।

इन पात्रों द्वारा तीन काम विशेष रूप से संपन्न कराए गए हैं — (१) वरदान द्वारा संतान, (२) नायक-नायिका के प्रेम की परीक्षा (३) नायक-नायिका की सहायता।

ये अलौकिक पात्र इन आख्यानों मे संतानों का वरदान देते हैं। 'रसरतन' के सूर एवं रम्भा, 'चित्रावली' का नायक सुजान, 'पुहपावती' का राजकु वर, 'हसजवाहर' का हंस एवं 'इन्द्रावती' की नायिका इन्द्रावती इन्ही के वरदान से उत्पन्न हुए है।

कभी-कभी ये कौतुकवश नायक अथवा नायिका की परीक्षा भी लेते है। 'पदमावत' में रतनसेन के सिहल पहुंचने पर भवानी ने उसके प्रेम की परीक्षा लेने के लिए एक सुन्दर अप्सरा का रूप धारण किया परन्तु रतनसेन उस भुलावे मे न आया—

भलेहि र ग तोहि ग्रछरि राता । मोहि बोसरे सौं भाव न बाता 11^8

१. काहू केर पठावन होई । जियत न ज इ काहु अब सोई ।।

[—]चित्रावली, पृ० १६१

२. ढोला मारू रा दहा, ५० १६-२०

३. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पृ० २२६

४. पदमावत, पृ० २००

कहकर उसे छोड़ दिया। लक्ष्मी भी रतनसेन की परीक्षा लेती है परन्तु रतनसेन अपने मार्ग पर दृढ़ रहता है। व

'पुहपावती' का राजकुं वर पुहपावती को लेकर धर्मपूर्वक साधुओं का सम्मान करते हुए राज्य करने लगा तो नारायण उसकी परीक्षा लेने आए। उन्होंने साधु का वेश धारण कर राजकुं वर से पुहपावती को मांगा। अपने धर्म पर अडिंग रहकर राजकुं वर ने यह दान दे दिया।

इन अलौकिक पात्रों का तीसरा कार्य नायक-नायिका की सहायता करना है। 'पदमावत' में शिव ने निराश रतनर्सन को 'सिद्धि गुटिका' देकर सिहलगढ़ में घुसने का मार्ग बताया। उसको शूली दिए जाने के समय भी शिव ने सहायता कर उसे बचाया। 'पुहपावती' में भी शंकर एवं पार्वती रंगीली की सहायता कर प्रियतम से मिलने के लिए चर्तु भुज की उपासना का उपदेश देते है और निराश कुमार जब अपना शीश चढ़ाने को तैयार हो गया तो चर्तु भुज ने उपस्थित होकर रंगीली का पता बताया। चर्तु भुज कृत 'मधुमालती वार्ता' में मालती की स्तुति सुन विष्णु गरुड़ एवं सुदर्शन चक्र को उसकी सहायता के लिए भेजते है। 'उषा-अनिरुद्ध' संबंधी रचनाओं में पार्वती उषा की प्रमुख सहायिका के रूप में हमारे सामने आती है। रामचरण कृत 'उषा अनिरुद्ध' एवं जीवनलाल नागर कृत 'उषा हरण' में शिव नायक के विरोध में नायिका के पिता बाणासुर की सहायता करते है परन्तु सफल नहीं होते। '

इन धार्मिक देवी देवताओं के अतिरिक्त अप्सराएं, परियां, काम एवं रित, तथा गंधवं आदि कुछ अन्य समादृत पात्र भी है जो नायक एवं नायिका के सहायक होने के कारण हमारी सहानुभूति अजित करते हैं। ये प्राय. आरभ में ही कौतुहलवश नायक-नायिका को मिलाते हैं। 'मधुमालती', 'रसरतन', 'हंसजवाहर', 'सूर रंभावत' में कथा का आरभ इन्हीं के कौतुहूल से होता है। कथा के मध्य में भी ये कई बार सहायता करते हैं, जैसे 'माधवानल कामकंदला' कथाचक में अगिया वैताल पाताल से अमृत लाकर माधव एवं कामा को पुनरुज्जीवित करने में विकम की सहायता करता है।

तीसरा वर्ग उन पात्रों का है जो लोक-कल्पना में मानव-विरोधी होने के कारण घृणित दृष्टि से देखे जाते है, राक्षस, भूत, प्रेत इसी कोटि के हैं। हिन्दी प्रेमाख्यानों में इस वर्ग के पात्रों का प्रयोग साधक एवं बाधक दोनों ही रूपों में किया गया है। 'मृगावती' के बंदी राक्षस को जब राजकुं वर मुक्त कर देता है तो उसे उसके साथ भी युद्ध करना पड़ता है। दोनों ही बार राजकुं वर को विजय प्राप्त हुई। 'पदमावत' में समुद्र में स्वच्छन्द विहार करने वाले विशालकाय राक्षस ने सिंहल से लौटते समय

१. पदमावत, पृ० ४२०-४२२

२. हिन्दी के मध्यकालीन खंडकाव्य, डॉ० सियाराम तिवारी, पृ० २५०-२५२

रतनसेन को अनेक कष्ट दिए । 'मधुमालती' में भी प्रेमा को बंदी बनाने वाले राक्षस का उल्लेख है जिसे मनोहर ने मार दिया । ये राक्षस सर्वत्र शत्रु या बाधक रूप में ही चित्रित नहीं हुए । कई बार ये अत्यन्त सहृदय एवं मित्र बनकर भी इन प्रेमाख्यानो में आए है । 'चित्रावली' में सुजान की रक्षा करने वाला राक्षस अत्यन्त दयालु है । वह सुजान को असुरक्षित छोड़कर कहीं जाना नहीं चाहता । 'पुहपावती' में भी राक्षस की भूमिका इसी प्रकार से मित्रतापूर्ण हैं । वह रंगीली के सौन्दर्य पर मुग्ध होकर उसे मारता नहीं, प्रत्युत् उसके लिए अनुरूप वर की खोज की प्रतिज्ञा करता है । वह कुमार को खोज कर उठा लाया तथा रंगीली से उसका विवाह कर दिया ।

अतः, कहा जा सकता है कि अलौकिक पात्रो का उल्लेख इनमे लोक-प्रचिलत कथाओं एवं विश्वासों के अनुरूप ही हुआ है। इनकी सहायता से नायक की दृढ़ता एवं वीरता को व्यक्त किया गया है और कई बार उसके मार्ग मे आने वाली किटना हुयों को दूर कर उसकी सहायता की गई है। दोनों ही रूपों में इनका योग कथा को ____ चमत्कारपूर्ण बनाने मे ही है।

पंजाबी प्रेमाख्यानों में अन्य पात

(क) लौकिक पात्र—लौकिक पात्रों के रूप में पशु-पक्षी पंजाबी कथा-साहित्य में स्थान प्राप्त नहीं कर सके। वहां न तो हीरामन सुआ है और न मैंना या हंस। कथा को मोड़ देने के लिये वहां इनका प्रयोग नहीं किया गया। अहमदयार कृत 'अहसनुलकिस्सिस' में यूसफ की मृत्यु के प्रवाद में अपने आपको निर्दोष बताने के लिए 'बिघयाड़' (भेड़िया) अवश्य आता है और याकूब की सभा में वास्तविक घटना बता कर चला जाता है। इस घटना का वर्णन शेखनिसार ने भी किया है। कथा भाग में कोई परिवर्तन आदि किसी पशु-पक्षी पात्र के द्वारा नहीं हुआ।

मानव पात्र दो प्रकार के है—शत्रु एवं मित्र। पंजाबी प्रेमाख्यानों में माता-पिता अधिकांश में बाधक रूप मे ही आए है। नायक के माता-पिता का तो यहां उत्लेख मात्र ही है परन्तु नायिका के माता-पिता प्रेम के मार्ग मे मुख्य बाधक है। 'हीर रांझा' में माता हीर को रांझे से प्रेम को छोड़ने के लिए साम, दाम, दण्ड भेद से काम लेती है। पिता हीर के प्रेमी रांझे को घर से निकाल भी देता है। कोध करता

१. श्रहसनुनकस्सिस पृ० ७५

२. हिन्दी प्रेमगाथा कान्य-संग्रह, पृ० ३५०

३ रूप बसंत में पिचयों के नायक को सहायक के रूप में लिया है। परन्तु वह हमारे आलोच्य आख्यानो में नहीं है।

४. चूचक आह के आखदा चाक ताईं, ऐथें नहीं तुसाडड़ी जा मीआं । असी मभीआं नूं चरवा लैसां, जियर जाउंनाई तिथर जाड मीआं॥

[—]हीर रांभा (मुकबल), पृ०२४

है, जब क्रोध से भी कार्य नहीं चलता तो मिन्नतें करता है। मारने तक को तैयार होता है। सोहणी की माता उसके साथ अत्यन्त कटु व्यवहार करती है। सोहणीं का पिता महीवाल को भी उसी प्रकार नौकरी से निकाल देता है जैसे कि रांझे को चूचक ने निकाला था। भें

हीर का चाचा 'कैंदो' तो शैतान या बाधक का प्रतीक ही बन चुका है। माता-पिता के अतिरिक्त भाई भी हीर की कथा में किंचित् विरोध प्रकट करते हैं। प्रसस्ती की कथा में भी मुख्य बाधा भाइयों ने ही डाली और छल-कपट से शराब पिलाकर रात को पुन्नूं को ले भागे।

हीर की कथा में 'मुल्ला' भी एक प्रबल विरोधी पात्र है जोकि धर्म का प्रतीक है परन्तु स्वयं अधार्मिक है। मुल्ला का चित्रण सभी हीर-लेखको ने लोभी एवं धर्म का नाम लेकर अन्याय करने वाले पात्र के रूप में किया है। हीर अनेक बार उस पर

—हीर वारिस**, पृ**० ५४

नहीं टलदी चाक दें जाउंगे तों, मार सट्टीगा थां जो रब्ब भाइछा।

—हीर रांभा (मुकबल), प्र^० २३

३. शाला मरें तू डारीए कवारीए नीं, हो जा दूर न पर खपा धीश्रा।

—सोहर्गीं महीवाल, (फजलशाह), पृ॰ २५

४. वस वस मीत्रां महीं चार नहीं ऐवें खाके निमक हराम कीतो।

× :

भली नीत दे नाल दुर जा इत्थों, मैन् जगदे विच बदनाम कीतो । फजलशाह ऐ पर ऐथे रहीं नाही, जाहर आपणा चा श्रंजाम कीतो ।।

---वही, पृ० ३०

४. सुलतान भाई आहा हीर संदा, आखे मार्ज नूं पीक नूं ताड़ अम्मां। असां फेर जे बाहरा इह डिट्ठी, सट्टां ऐस नूं जान थीं मार अम्मां।। तेरे आखिआं सतर जे बहे नाहीं, फेरां ऐसदी धौण तलवार अम्मां। चाक बड़े नाही साढे विच्च वेहके, नहीं डक्करे करांगा चार अम्मां।

[—]हीर वारिस, पृ० ३६

रिश्वत लेने और धर्म-विरुद्ध कार्य करने का दोष लगाती है। "

नारी के लिए सास एवं श्वसुर भी विरोधी पात्र के रूप में ही माने जाते हैं परन्तु पंजाबी प्रेमाख्यानों मे सास एवं श्वसुर की भूमिका इससे विलक्षण है । अपनी बहुओ के प्रति इन्हें जितना कटु एवं रूक्ष होना चाहिए, ये नहीं है । हीर की सास उसके व्यवहार से अप्रसन्न तो है परन्तु उसके मन बहलावें के प्रस्ताव आने पर एकदम स्वीकृति देती है—

नूहां नाल हुंदी घरां विच वसती । असां आंदी सी एह विआह कुड़ीए ।। पीड्हा धत्त न बैठी आ विच वेहड़ें । कदी बैठी न चरखड़ा डाह कुड़ीए ।। कुड़ीआं नाल न खेड़दी कदे गिद्धा। सईआं नाल न चलो आ राह कुड़ीए।

 \times \times \times

तेरे नाल ना जांदी नूं हटकदी हां। जीओ हैईस तां खेत नूं ले जाहि कुड़ीए।

और तेरे नाल ना जांदी नू बर्जदी हां, ले जाह जे मुकबला जाउन्दी है। ³
संपदंश की छल-किया के कारण सारे परिवार में जो शोक-सन्ताप छा जाता है, उसका चित्र यह स्पष्ट करता है कि इन 'बहुओं' के प्रति परिवार में स्नेह एवं उत्तरदायित्व की भावना है। इस सन्दर्भ में सास-ससुर आदि को व्यक्तिगत रूप में नहीं उभारा गया। सोहणी की कथा में भी उनकी उपेक्षा ही की गई है। फजलशाह

— होर वारिस, पृ० ६७

१. (क) ख ख बड्ढी आं नित ईमान के चए ऐ हो बाए है काजी आं सारी आं नूं। वारिसराहि मी आं वणी बहुत औं खी, नहीं जाए दीसॉ इन्हों कारी आं नूं॥

⁽ख) काजी दौज्खी वड़ी आं रिशवताँ लै, पढ़िआ धिंगी घोड़े वेख जोड़े।

[—]हीर श्रहमद, गुलदस्ता हीर, सं० श्रमरसिह, पृ० <u>५</u>८

२. अर्थ — बहुएं घरों की शोभा होती हैं। हम इसे ब्याह कर लाष थे। यह कभी भी ऑगन में आसन विद्या कर नहीं बैठीं। न कभी इसने वहां बैठकर चर्खा ही चलाया। न तो यह कभी कुमारिकाओं के साथ खेलती है, न कभी इसने गिद्धा ही डाला। सिख्यों के साथ कभी मार्ग में भी नहीं चली। तेरे साथ जाने से मैंने कब रोका है, यदि उसका मन चाहे तो ले जा।

[—]हीर श्रहमद, पृ० २६०

इ. अर्थ-तेरे साथ जाने से मैं नहीं रोकती, यदि जाती है तो ले जा।

[—]इीर रांमा (मुकवल), पृ० ६२

ने केवल संकेत मात्र किया है कि पुत्री की योजना से मां को प्रसन्नता हुई— घरी आइ पहुंची खूनण आशकां दी देवे मां नूं बात सुणा बेली। उसदी माओं भी मारना लोड़दी सी दित्ती आस खुदा पुजा बेली।

कहने का अभिप्राय यही है कि पंजाबी प्रेमाख्यानों को विस्तृत पारिवारिक पृष्ठभूमि में विकसित करने का यत्न नहीं हुआ । सोहणीं के अभिसार को भांपने और उसे मारने के लिए कपट-प्रबन्ध करने का कार्य लोक-गाथा में उसकी ननद का है । कादरयार एवं फजलशाह ने इस सम्बन्ध में उसी का उल्लेख किया है, परन्तु हाशम में व्यक्ति-विशेष की अपेक्षा समाज के सिर पर अपराध मढ़ना अधिक उचित समझा है—

रिल घुनिआर पए ततबोरीं इसनूं मार गवाबो ।
मुईआं बाझ नहीं इह हटदी सो दुख सूल सहावो ।
मुम्मे खून लहो नहीं श्रापणे आपणा आप बचावो ।
हाशम हिकमत नाल सोहणीं नृंरोढ़ नदी सुख पावो।

सम्पूर्ण समाज का विरोध होने के कारण इन नायक एवं नायिकाओं को मानव पात्रों से सहायता नहीं मिल पाई, वे प्रायः विरोध में ही रहे । 'सहती', हीर की ननद, अवश्य अपवाद है। परन्तु वहां कारण भिन्न है। वहां स्वार्थ-भावना है। सहती भी उसी मार्ग की अनुगामिनी है जिसकी हीर। रांझे की योग साधना पर उसे विश्वास हो जाता है और वह अपनी स्वार्थसिद्धि के लिए ही सहायता करती है, रांझे से स्पष्ट कहती है—

लै के सोहणीं मोहणीं हंस राणी, फ्रिंग नैणीं नूं जाइ के घल्लकी हां। तेरीओं वेख के अज्ञमता पीर मीओं बांदी होई के घराँ नूं चल्लनी हां। मैनूं बखश मुराद बलोच साईओं, तेरीओं जुत्तीओं सिरे ते झल्लनी हां। वारिसशाह कर तरक बुराईओं दी, दरबार अल्लाह दा मल्जनी हां।।

१. श्रर्थ—वह श्राशिकों की हत्यारी, घर लौट श्राई। उसने मा। को सारी बात बता दी। उसकी माता (बहू को) गारना चाहती थी, ईश्वर ने इच्छा पूर्ति कर दी।

[—]सोहिशी महीवाल (फजलशाह), पृ० ३६ २. अर्थ —सभी कुम्हारों ने भिल कर मंत्रणा की कि इसे भार डालना चाहिए। यह मरे बिना नहीं मानेगी, इससे वह शूल सह लो। अपने जिम्मे हत्या मत लो, अपना आप वचाओ। हाशम कहते हैं कि किसी चालाकी से उसे नदी में बहा दो।

[—]हाशम रचनावली, पृ० ७२ ३० अर्थ —मैं जानर उस खेल खबीली, हंसिनी मृगनयनी को मेजती हूं। तेरी अलौकिक शक्ति को देखकर, मैं तेरी किंकरी होकर घर को जा रही हूं। हे साईं, मुसे मुराद बलोच वस्त्रा दे; में तेरी जूतियां सिर पर सहने को तैयार हूं। बारिसशाह कहते हैं कि मैं बुराइया छोड़ कर ईश्वर के दरवार में बैठती हूं।

[—]होर वारिस, पृ० १७३ |

और जब रांझा हीर को लेकर भागने लगता है, एकदम अपना देय मांगती है—-

'निक्कल कोठिओं तुरत तिआर होइआ, सिहती आणि हजूर सलाम कीता। बेड़ा लाई बन्ने असां आजजां दा, असां कम्म तेरा सरंजाम कीता। भाबी हत्य फड़ाइ के टोर दित्ती कम्म खेड़िआँदा सभी खात्र कीता।

मिरजे की मासी बीबो, हीर की सहेली हस्सी एवं मिट्ठी नाइन तथा लुड्डन मल्लाह आदि अवश्य सहायकों मे गिने जा सकते हैं परन्तु इनकी सहायता का कथा भाग मे विशेष योगदान नहीं बनता। ये सभी व्यक्ति चरित्र की अपेक्षा पात्र की सीमा में ही अधिक है। लुड्डन कुछ लेकर तथा बाध्य होकर सहायता करता है और मिट्ठी नाइन को भी कुछ दिया जाता है तभी सहायता करती है।

'मिरजा साहिबां' में कम्मू ब्राह्मण का चरित्र अत्यन्त वास्तविक है। वह स्वयं बहती गंगा में हाथ धोना चाहता है परन्तु साहिबां की फटकार उसके होश ठिकाने लगा देती है—

अगो साहियां बोलवी तेरे मुंह सुआह । मारां चपेड़ तेरे गजब दी देवां अकल गवाह । खबर हो जाए मेरे बाप नूं तेनूं शहिरों देण उजाड़ । खबर हो जाए वीर शमीर नूं तेनूं करसन मार ॥ जे खबर हो जाए पिंड दे मुंडिआं करदे ढीमा दी मार । भलके सिराध, वादा आउणगे, निउंदा खान ते जा । लगनीआं मैं तेरी पोतरी, बहि गिआं रन्न बना । लगू कचिहरी खीवे बाप दी, तेनूं बन्ह के लक्ज मंगवा ।

एक फटकार से ही अकल ठिकाने आ गई और कह दिया कि मेरा अपराध क्षमा कर—

> इह गुनाह मेरा बखश लै साहिबां जित्थे घल्ले उत्थे जां, डोडा लगा हफीम साडी अकल ठिकाणे नां।

१. श्रर्थ — जैसे ही उस मकान से निकल कर रांका तैयार हुआ, सहती ने आकर सलाम किया। (श्रीर कहा) सुक्त विनयशीला का भी बेडा पार लगा, मैंने तेरा काम पूरा निया है। श्रपनी सगी भावी का हाथ तुम्हारे हाथ में पकड़ा दिया है और अपने मायके को खराव किया है।

[—]हीर वारिस, पृ० १६५

२. हीर रांमा (मुक्तबल), पृ० ६; हीर श्रहमद, पृ० ६४ दामोदर की हीर (पृ० ५५) में लुड़डन उसके सौंदर्य एवं गायन पर मोहित होता है।

इ. हीर रांका (मुकबल) पृ० २८, हीर वारिस, पृ० ४२

४. बबीहा बोला, पु० १०१

में ता भोला गरीब हाँ मेरी रख घौलियां की लाज । बड़ी रातों उठके तुरपवां खरलां दी राह ।

पंजाबी प्रेमाख्यानों मे दमोदर एवं मुकबल ने रामू ब्राह्मण को दूत बनाया है एवं वारिस ने एक नारी को, परन्तु ये सब मात्र दूत ही है । श्रित संक्षिप्त संदेश देकर ही इनके कर्तव्य की इतिश्री हो जाती है । 'मिरजा साहिबा' में भी पीलू ने कम्मू ब्राह्मण को ही दौत्य कार्य सौपा है, परन्तु वह दूत बनने की अपेक्षा पित बनना अधिक श्रेष्ठ समझता है । जिस कारण उसे साहिबां की फटकार भी सुननी पड़ती है, परन्तु वह शीघ्र ही संभलकर क्षमा-याचना करता है ।

दमोदर एवं वारिस की रचना में अनेक पात्र ऐसे हैं जो मुख्य कथा की गित में कुछ भी योगदान नहीं देते परन्तु नायक अथवा नायिका के चिरत्र के गुणावगुणों को उद्घाटित करने के लिए वे अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं। दमोदर मे नूरा सबल एवं लुड्डन नायिका की वीरता एवं साहस को स्पष्ट करते हैं तो झीवरी, जाट आदि नायक के सींदर्य एवं डरपोक प्रकृति को अनावृत करते हैं। वारिस एवं हीर सम्बन्धी अन्यरचनाओं में 'अयाली' केवल नायक के चिरत्र के असन्तुलन को ही स्पष्ट कर पाता है। मुख्य कथा भाग में ये सब पात्र कोई भी योगदान नहीं देते।

'सस्सी पुन्नू' का अयाली एक दयालु परन्तु डरपोक व्यक्ति है । सस्सी के विलाप एवं चीत्कार को सुनकर वह डरता है। सस्सी की मूर्च्छितावस्था में उसकी सहायता करता है, परन्तु उसकी सहायता से इन प्रेमियों को कोई लाभ नहीं पहुंचता।

संक्षेप में पंजाबी में मानव पात्रों की भूमिका मुख्यतः विरोधात्मक ही है। सहायक पात्र कथा भाग में कोई विशेष योगदान नहीं देते। विरोधी पात्रों में अधिकांश पारिवारिक सदस्य ही है। नायक-नायिका के परिवार के बाहर से पंजाबी प्रेमाख्यानों में बहुत ही कम पात्रों को स्थान मिला है। जनजीवन के अन्य पक्षों से इस साहित्य में बहुत कम पात्रों लिये गए है। उनका सम्बन्ध कृषक-वर्ग से ही है। पशु-पक्षी पात्र रूप में यहाँ प्रयुक्त नहीं हुए।

(ख) अलौकिक पात्र — पंजाबी प्रेमाख्यानों में अलौकिक पात्रों का योगदान नगण्य है। इनमें दो-तीन नाम ही यत्र-तत्र आए हैं। धार्मिक देवताओं तथा समादृत पात्रों में पंजपीर एवं खाजा खिजर है और घृणित पात्रों के रूप में देव (जिन) या राक्षस आदि। मुख्य कथाओं में केवल हीर कथाचक में ही 'पंज पीर' अलौकिक शक्ति के रूप में आते हैं जो नायक-नायिका के हितेषी हैं और उनको प्रोत्साहित करते रहते

१.ववीहा बोला पृ० १०१

२. जिउं जिउं सुर्थे श्रवाज सस्सी दी छुक छिप जान बचाए।

[—]हाशम रचनावली, पृ० १००

है। सभी रचनाओं में उनकी अलौकिक शक्ति का वर्णन है परन्तु नायक के कष्टों को उन्होंने किसी समय घटा बढ़ाकर कथा में दिशा परिवर्तन नहीं किया । रांझे को उन्होंने भयंकर एवं दुर्गम मार्ग में दर्शन दिये और अलौकिक सिद्धियां प्रदान की । संभवतः उन्ही सिद्धियों के बल से वह चूचक की भैसों को अपने वश मे कर सका एवं चमत्कार के द्वारा सहती को प्रभावित कर सका, अदली राजा की नगरी में अग्नि को बुझा सका, परन्तु इन पीरों का कथा भाग में सीधा योगदान कवियों ने ग्रांकित नहीं किया।

सस्सी की कबर बनाने एवं जनाजा तैयार करने में अनेक फरिश्ते आए तथा सोहणी की जल-समाधि के समय खाजा खिजर एव अन्य देवता उपस्थित हुए परन्तु इससे पूर्व ये लोग अनुपस्थित ही रहे। वहां भी मृतकों का सत्कार मात्र कर इनके कर्तव्य की इतिश्री है। 'कामरूप कामलता', 'सैंफुलमुलूक', 'शाह बहराम हुस्नवानो' आदि भारतीय अथवा विदेशी कहानियों में तो इन अलौकिक पात्रों की भरमार है। 'कामरूप कामलता' में शाहपरी, एक टांग वालों का राजा, तोते, भिन्न-भिन्न नाम एवं शक्ति वाले देव-दैत्य, उनके प्राणों के प्रतीकृ पक्षी, वाशक नाग, अमृत पिताने वाले केकाईल, खूनी बहराम, भयानक मगरमच्छ, सभी कुछ है। इनके विषय में भिन्न-भिन्न सदर्भों में स्पष्ट किया ही जा चुका है कि ये कथा को चमत्कृति मात्र प्रदान करते है।

तुलना

हिन्दी एवं पजाबी के प्रेमाख्यानकारों ने अधिक रुचि मुख्य पात्रों के चिरत्र-चित्रण में ली है, गौण पात्रों की ग्रोर उनकी अपेक्षा बहुत ही कम ध्यान दिया है । पंजाबी प्रेमाख्यानों में अलौकिक पात्र नाम मात्र को ही आए है । उत्तरकाल में ही इनकी भरमार हो जाती है । पशु-पक्षी न तो यहां दौत्य कार्य करते है, न नायक नायिका के सुख-दुख में भाग लेते है । मारवणी तो ढोला के 'करहे' से वार्तालाप कर सकती है, करहा भी उत्तर दे सकता है परन्तु मिरजा अपनी बकी या नीली की प्रशंसा मात्र कर सन्तुष्ट हो जाता, बकी मूक असहाय पशु से अधिक कुछ नही ।

इन पात्रों में प्रतीकात्मकता के दर्शन दुराग्रह मात्र हैं । इस प्रकार की प्रतीकात्मकता कुछ देर में ही छिन्न-भिन्न हो जाती है ।

हिन्दी प्रेमाख्यानों में मानव-पात्र विविध रूपों में हमारे समक्षा आते हैं। उनका संग्रह जीवन के सभी पक्षों से किया गया है—राजा, रंक, संन्यासी, मालिन, मंत्री, विद्वान, योद्धा, व्यापारी, बनजारा आदि। इनके द्वारा उस समाज के अनेक

१ क हीर दमोदर, पृ०५२ ख. हीर वारिस, पृ०२४

सदस्यों के चरित्रगत गुणों का उद्घाटन होता है। नायक एवं नायिका तो ऐसे वर्ग से सम्बद्ध हैं जो जनसाधारण से कटा हुआ है। पृष्ठभूमि में इन सभी पात्रों के आ जाने से ये रचनाएं समाज से सहज में ही सम्बन्ध स्थापित कर लेती है। इन सबके अभाव में ये कथाएं किसी अन्य लोक की ही प्रतिभासित होती। पंजाबी मे गौण मानव-पत्र प्रायः विरोधमूलक भूमिकाओं मे ही काम करते हैं, सहायक रूप मे तो ये बहुत ही कम स्थानों पर प्रयुक्त हुए है। पजाबी में सहायता करने वाले अनेक बार किसी प्रलोभनवण ही सहायता-कार्य करने को उद्यत होते है। नायक एवं नायिका का सम्बन्ध यहां जन-सामान्य से है। इस प्रकार जो काम हिन्दी में गौण पात्रों ने किया है पंजाबी में वही कार्य प्रधान पात्रों द्वारा हुआ है।

पंजाबी प्रेमाख्यानों का पात्र-चयन पारिवारिक परिधि से बाहर कभी-कभी ही हुआ है—भाई, चाचा, ननद, सास-श्वसुर या सहेलियों के वृत्त मे अधिकांश कथाए भूमती रही है। जबिक हिन्दी प्रेमाख्यानों में पारिवारिक बन्धनों की चिल्ता आरम्भ या अन्त में ही है।

अलौकिक पात्रों के विषय में भी यही कहा जा सकता है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में अलौकिक पात्र महत्त्वपूर्ण सभावनाओं का सूत्रपात्र करते हैं, नायक-नायिका के जन्म से लेकर लक्ष्य-सिद्धि तक अनेक कार्य करते हैं। अनेक बार दोनों के मध्य प्रेम का सूत्रपात करने वाले भी यही होते है और इन्हीं के कारण प्रेमी और प्रेमिका अत्य होते हैं। नायक-नायिका की परीक्षा लेते हैं परन्तु पंजाबी में इन तत्त्वों की योजना नगण्य सी होने के कारण इस प्रकार के पात्र भी दिखाई नही देते।

निष्कर्ष

हिन्दी प्रेमांख्यानों में चिरत्रगत-वैविध्य है जबिक पंजाबी प्रेमाख्यानों के ग्रिधिकांश चिरत्र अपेक्षाकृत सीमित क्षेत्र से लिये गए है, परन्तु दोनों ही ओर उनके चिरत्र के विविध पक्षों का उद्घाटन करने में विशेष रुचि नही दिखाई गई। अधिकांशतः ये एकांगी ही है। हिन्दी प्रेमाख्यानों के नायक आदर्शोन्मुख है तो पंजाबी प्रेमाख्यानों में उनका चिरत्र यथार्थ के अधिक समीप है। हिन्दी प्रेमाख्यानों की नायिकाएं अबलाए हैं परन्तु पजाबी प्रेमाख्यानों में वे साहसी बालाए हैं। दोनों में प्रधान पात्रों के इस प्रकृति-भेद के अतिरिक्त सहायक एवं विरोधी पात्रों की योजना में भी कवियों के दृष्टिकोण भिन्न-भिन्न हैं। हिन्दी में अलौकिक तत्त्वों का महत्त्वपूर्ण योगदान है तो पंजाबी में अतिसामान्य।

प्रेम-निरूपण

महत्व

प्रेमाख्यानों का वर्ण्य प्रेम है, अतः इनमें अभिव्यक्त प्रेम के स्वरूप एवं पद्धित के विषय मे विचार करना आवश्यक प्रतीत होता है। हिन्दी एवं पंजाबी के किवयों ने एक स्वर से प्रेम के महत्त्व का वर्णन किया है। किव गणपित ने ग्रंथ के आरंभ में सर्व-प्रथम 'रित रमण' की स्तुति करते हुए लिखा है कि ब्रह्मा, हिर, हर सभी को 'कुसुमशर' ने जीत रखा है, यह सृष्टि-विस्तार को संभाले हुए है। विश्व की अभिवृद्धि का कारण देव प्रथम वदनीय है। 'लगभग इसी प्रकार के भाव 'रसरतन' के किव पुहकर ने प्रकट किए है। 'ईश्वर ब्रह्म-रूप धारण कर सृष्टि करता है; विष्णु-रूप धारण कर उसका प्रतिपालन करता है और कामरूप धारण कर कीड़ा करता है। भोले मन वाला, पुहकर किव 'कामरूप' में उसकी कीड़ा की अनेक कथाओं में से केवल एक का ही वर्णन करता है। वाणी रूपी बत्ती में स्नेह (प्रेम) का स्नेह देकर, मदनाग्नि के उद्दीप्त करने के लिए गुणग्राहकों के समीप किव पुहकर ने यह दीपक जलाया है'। "जिस तन में प्रेम प्रकट हो जाता है वह अजर अमर हो जाता है। इस मार्ग का अन्त पाना किवन है। अनेक

 \times \times \times

संभज्ञज्यो सिव सृष्टिनु क्रे-विशा श्रावइ छेह । कारण विश्व बघारवा श्रादि ऊपायु ओह ॥

—माधवानल कामकंदला प्रवन्ध, पृ० १

२. ब्रह्म रूप सिरजै जगत, विष्णु रूप प्रतिपाल । काम रूप क्रीड़ा करी, रुद्र रूप महाकाल ।। काम रूप क्रीड़ा करें ते कलि कथा श्रानेक । मन भोरो थोरी सुमति, पौहकर वरनत एक ।।

× × ×

वानी बात सनेह दै गुन गाहकन समीप। मदन अग्नि उदीप करि किय कवि पुहकर दीप।।
——रसरतन, पृ० ८,६

१. सुर \ नर पन्नग पिया वली, लच्च चडरासी लोय । ब्रह्मा हरि हर, कुसुम-शर जिखा जीत्या सवि कोय ॥

लोगों ने अनेक प्रकार से इसका गुणगान किया है।" प्रेम का महत्त्व इतना अधिक है कि संसार में सर्वत्र एक मात्र सुन्दर एवं सग्राह्य प्रेम ही है—

तीनि लोक चौदह खंड, सबै परे मोहि सूभि । प्रेम छांडि किछ और न लोना जो देखों मन बूझि ॥

मनुष्य विना प्रेम के एक मुट्टी भर घूल से अधिक कुछ नंही। 3 यह सृष्टि प्रेम का ही प्रकट रूप है, यह बताते हुए किव मंझन ने कहा है — प्रेम सृष्टि का असूल्य रत्न है। उसी का जीवन धन्य है जिसके मन में प्रेम निवास करता है। अप्रेम की ज्योति से ही सृष्टि में प्रकाश होता है। प्रेम के समान सुन्दर वस्तु इस संसार मे कोई नहीं। पिसके हृदय में प्रेम का दिया जल जाता है उसका सम्पूर्ण जीवन उज्ज्वल हो जाता है।

/ 'रूपमंजरी' के आरंभ में भक्तकिव नंददास ने भी परम ज्योतिस्वरूप ईंध्वर को प्रेममय कहकर नमस्कार किया है। अौर अन्त में अगम अगोचर प्रभु को अति निकट लाने का मूल मंत्र भी इसी प्रेम को बताया है।

जदिव अगम तें अगम अति निगम कहत हैं जाहि। तदिष रंगीले प्रेम तें निषट निकट प्रभु आहि।।

१. जिहि तन प्रेम प्रगट तन	कीनौ । स्रोतनु श्रव	तर श्रमर कर दीव	नौ ।।				
×	×	×					
कठिन पंथु जिहि अंतु न	।।यौ । बहु विधि विविध	व बहुत बिधि गारं	ที แ				
			—रसरतन, पृ० ३१				
२. पदमावत, पृ० १३		,					
३. मानुस पेमु भए उ वैकुंठी।	नाहि त काह छार	एक मूंठी ॥					
			—वही, पृ० १५६				
४• उतपति सिस्टि प्रेम सो श्राई । सिस्टि रूप भर पेम सवाई ॥ जगत जनमि जीवन फल ताही । पेम पीर उपजी जिश्र जाही ॥							
			—मधुमालती, पृ० २३				
५. पेम जोति सभ सिस्टि श्रंजे	ारा । दोसर न पाव पे	म कर जोरा॥					
			—वही, पृष्ठ २४				
६. पेम दिया जानें घट बारा।	तेहिं सम श्रादि अंत	उजिश्रारा ॥					
			—वही, पृ० २४				
७. प्रथमहि प्रनऊं प्रेममय, पर	म जोति जो श्राहि।	•					
		-	—नंददास ग्रंथावली, पृ० ११५				

म. नंददास ग्रंथावली, पृ० ४३

आलम ने लिखा है कि जिस व्यक्ति के हृदय मे प्रेम नहीं वह मूर्ख एवं मितहीन है। मनुष्य और पशु के मध्य प्रेम ही तो एकमात्र भेदक रेखा है। प्रेम के तेज द्वारा ब्रह्मज्ञान की भी प्राप्ति की जा सकती है। मनुष्य का शरीर तो ग्रंधकूप के समान है। 'नेह' का दीपक जलने पर ही उसके रूप और गुणों का ज्ञान होता है। पूर्ण ब्रह्म भी प्रेममय है, अत प्रेम को ही सर्वोच्च मानना पड़ता है। रे

प्रोम या 'इश्क' के बिना इस संसार मे रुचि नहीं हो सकती। जिसमे 'इश्क' नहीं वह कुछ भी नहीं। यही कारण है कि मुल्ला वजहीं ने 'इश्क' का दर्जा सर्वोच्च मानते हुए सर्वत्र उसका अस्तित्व स्वीकार किया है—

बड़ा इश्क का सब ते दर्जी अहै। के यक जानहीं इक्क हरजा अहै।। जहां दो हैं वां इक्क बिन रुच नहीं। नहीं इक्क कुच जिसमें वो कुच नहीं।।3

उसमान ने प्रेम के अमरत्व का वर्णन करते हुए लिखा है कि प्रेम-रस का पान करने वाला युग-युगान्तर तक जीवित रहता है। अविशेषि यह ज्योति सर्वप्रथम ईश्वर के हृदय मे ही उत्पन्न हुई थी। अपे प्रेम के ही कारण उसने सृष्टि की रचना की। किवि सूरदास लखनवी ने भी प्रेम को अमर बताया है। अवि कासिमशाह का विचार है कि इस भवसागर को पार करने का एकमात्र उपाय गले मे प्रेम की फासी लगाना

 \times \times \times

मानुस पसु अंतरु यह श्रहई । माधव सोई नेहु जो बहई। ब्रह्मण्यान पार्वे पुनि सोई । जिहि तन तेज नेह की होई।।

> श्रंथकूप मैं देहु गुप्त प्रगट कोई नहिं लखहि ॥ जानै दीपक नेहु, तब सब देखें रूप गुन॥

> > —हिन्दी प्रेमगाथाकान्य संग्रह, पृ० २१३

—श्रालमकृत श्यामसनेही. रीति स्वच्छन्द कान्यधारा, पृ० ११६ पर उद्धृत।

४. श्री जो प्रेम श्रमीरस पीया । मरै न मारै जुग-जुग जीया ॥

—चित्रावली, पृ० २३६

५. पहले उठा प्रेम बिधि हीये। उपजी जोति प्रेम के दीये॥

—वही, पृ० ५

६. श्रादि प्रेम विधिनै उपराजा । प्रेम ि लागि जगत सब साजा ।

—वही, पृ० १३

७. प्रेम श्रमर यह मरै न मारा । बुभे न प्रेम श्रगिनि चिनगारा ।।

—नलदमन, पृ० १९३

१ सो मतिहीन वज तनु होई । संग्रह नेहु न जावे कोई ॥

२. पूरन ब्रह्म प्रेम मय जानहु । सब ऊपर प्रेमहि पहिचानहु ॥

३. कुतबमुश्तरी, पृ० १५

है। इससे भी आगे बढ़कर किव नूरमुहम्मद ने तो उस व्यक्ति को दोनों लोकों का स्वामी माना है जिसने अपने मन मे प्रेम-रस को जमा लिया है। प्रेम मार्ग में जीवन का बिलदान करने वाले व्यक्ति धन्य है। हिदय में प्रेम बढ़ने पर ही ईश्वर व्यक्ति को अपने निकट स्थान देता है। शेख निसार तो यह मानते हैं कि मनुष्य का जन्म ही प्रेमाग्नि को सम्भालने के लिए हुआ और ईश्वर ने मनुष्य को यह थाती वैसे ही सौंप रखी है जैसे कि दीपक को बत्ती। ईश्वर उसी बत्ती में आकर छिप जाता है और देह को जला कर पुनः प्रच्छन्न हो जाता है—

प्रोम अगिन तेहि काहुँ सँभारा । रचा सनुष बहु विधिबिस्तारा ।। तेहि सौँपा वह प्रोमक थःती । दीपक माँह धरा जस बाती ॥ तेहि बाती महं आय छिपाए । होय परिचन पुनि देह जराए ॥४

वास्तव में ये किव किसी मतवाद के फेर में पड़ने के बजाए प्रेम के महत्त्व को प्रतिष्ठापित कर मानव के भीतर छिपी दानवता को मिटाने के लिए प्रयत्नशील थे।

किव सूरदास लखनवी ने लिखा है कि 'वेद एव पुराण उसी का यशोगान करते हैं जिसका हृदय प्रेम की उलझन मे उलझा हो, अन्यथा वाणी भ्रम मे पड़ जाती है। प्रेम के अतिरिवत उसके पास कुछ भी तो गाने को नहीं है—

> वेइ बेद पुरानह गाई। जिन मन पेम उरक्ष उरकाई।। नाहित ऐसे गये हिरानी। पेम बिना काछृन बखानी। ४

प्रेम के इसी महत्त्व को महाकवि जायसी ने पश्चात्ताप करते हुए राघवचेतन के मुख से भी कहलवाया है।

कवि सो पेम तंत किबराजा। भूँठ साँच जेहि कहत न साजा।

इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि 'कीन्हे प्राकृत जनगुनगाना । सिर धुनि गिरा लगत पछिताना' के समानान्तर ये किय 'प्रेम-तत्व' के गान को ही महत्त्वपूर्ण मानते

—हंस जवाहर, १० ४

२. अलष प्रेम कारन जग की न्हा । थन जो सीस प्रेम महं दीन्हा । जाना जेहिक प्रेम महं हीया । मरें न कबहूं सो मर जीया ।

× × ×

जा मन जामा प्रेम रस, भा दोउ जग को राय।

इन्द्रावती, पृ० ६

३. प्रेम बढ़ावत प्रेमी हियरे। पुनि श्रानत तेहि अपने नियरे।।

—वहो, ए० १०

१. फांसी प्रेम प्रीति की डागै। भव सागर से पार उतारो ।।

४. हिन्दी प्रेमगाथाकान्य संग्रह, पृ० ३२८

५. नलदमन, पृ० १६३

६. पदमावत, पृ० ४६३

थे। इनकी दृष्टि मे मानव-कल्याण के लिए प्रेम का वही स्थान था जो भक्त किवयों की दृष्टि में भगवान् का। उसमान ने चित्रावलीं के अन्तिम दोहे में प्रेम-मार्ग को सर्वोत्तम घोषित करते हुए लिखा है—

ज्ञान ध्यान मद्धिम सबै, जप तप संजम नेम। मान सो उत्तम जगत जन, जो प्रतिपार प्रोम।।

अतः हिन्दू एव मुसलमान कवि समान रूप से प्रेम के महत्त्व को स्वीकार करते हैं इसमे किसी प्रकार की शंका का अवकाश नहीं है।

पंजाबी प्रेमाख्यानों में प्रेम का महत्त्व — प्रेम के महत्त्व को पंजाबी कियों ने भी उतनी ही गम्भीरता से स्वीकार किया है। हाफिज वरखुरदार ने ईश्वर को 'आशिक' एवं मुहम्मद साहब को उसका 'माशूक' बताते हुए कहा है कि इस संसार का कोई भी प्राणी 'इश्क' से रहित नही है। उस ईश्वर की लीला अनोखी है, किसी में तो 'इश्क मजाजी' समाया हुआ है और किसी में 'इश्क हकीकी'। आदम रूपी वृक्ष के 'इश्क हकीकी' और 'इश्क मजाजी' दो फल है। संसार मे इश्क ही यथार्थ ज्ञान है। मुल्ला एवं काजी तो 'अलिफ-बे' पढ़ पढ़ कर सेंतमेंत में ही विद्वान् हो गये। 'वारिसशाह ने स्पष्ट लिखा है कि पहले ईश्वर ने ही स्वयं इश्क किया। उसका प्रेमास्पद नबी रसूल था। इश्क करना तो पीरों फकीरों का स्वत्व है। जो इश्क करते है उनकी आत्मा का बाग खिल जाता है। 'हाशमशाह सर्वशक्तिमान की प्रेममयता से चिकत है। इश्क के ही कारण उसे शून्यता से अस्तित्व की प्राप्ति हुई है, अतः यह ससार इश्क का ही प्रसार है। 'इश्वरीय लीला में इश्क की प्राथमिकता को व्यक्त

१ रब्ब आशिक ते माशूक मुहम्मद इश्को खलकत होई। आदम मलक हैवान परिदे इशकों वाम न वोई। जो मखलूक उपाइआ खालिक हरहर इशक हमाणा। विसी हकीकी किसे मजाजी वेख खिआल रवाणा। रुख आदम फल इशक हकीकी एही फल मजाजी। अलिफ वेआं पढ़ महिरम होए फाजिल मुल्लां काजी।

—यूसफ जुलेखा, १० ४२-४३

श्रम्बन्न हमद खुदाइदा निरद कीचे, इशक कीता सूजग दा मूल मीम्रां। पिहले श्राप ही रब्ब ने इशक कीता, माशूक है नवी रस्त मीम्रां। इशक पीर फकीर दा मरतबा है, मरद इशक दा मला रंजूल मीम्रां। खिले तिन्हां दे बाग कबूल श्रन्दर, जिन्हां कीता है इशक कबूल मीम्रां।

- होर वारिस, पृ० १

इ पर तूंसमफ हिज रूं श्राकल इह गल्ल समफण वाली। श्रोह भी वेख न इशकों खालों नो हर शैंदा वाली। हाशम बूद कीता नाब्दो हिकमत इशक सिखाती। जद एह सारी मुराद इशक दी मैं कर खियाल प्रकाती। करते हुए अहमदयार लिखते है कि सृष्टि-रचना से भी पूर्व इश्क प्रकट हो चुका था। सृष्टि की रचना के अनन्तर इसका प्रकाश चौदह भुवनों में फैल गया और सर्वत्र इसका बोल-बाला हो गया। इश्क को ईश्वर से मिलने का एक मात्र मार्ग मानने वाले 'कादरयार' की दृष्टि में वे लोग बोझा उठाने वाले गधे है जिन्होंने इश्क नहीं किया—

जिसन्ं लाग ग इशक दी सो खर भार तले। पर साहिब मिलदा कादरा अन्दर इशक चले।।

फजलशाह भी ऐसे मनुष्यों को सज्जन न समझने का आग्रह करते है। अ शाहमुहम्मद बख्श की दृष्टि मे भी बिना इश्क के ईमान का कुछ भी अर्थ नही, इश्क से शून्य व्यक्ति तो कुत्ते से भी निकृष्ट है। कुत्ते सन्तोषपूर्वक अपने स्वामी के घर की रक्षा तो करते हैं—

जिस दिल अन्दर इशक न रिचआ कुत्ते उस थीं चगे। खाँविद दे घर राखी करदे साबिर भुखें नगे॥

इस विवेचन से यह स्पष्ट है कि हिन्दी एवं पंजाबी के प्रेमाख्यानकारों ने समान रूप से प्रेम के महत्त्व को स्वीकार किया है। परन्तु इस विषय पर पजाबी की अपेक्षा हिन्दी में अधिक कहा गया है। वास्तव में मुसलमान किवयों के निकट तो प्रेम इसलिए भी वन्दनीय है कि सर्वप्रथम ईश्वर ने मुहम्मद साहिब के प्रति प्रेम के कारण ही सृष्टि की रचना की। हिन्दी के मुसलमान किवयों ने भी इस सम्बन्ध में अपनी आस्था को स्पष्टतः अभिव्यक्त किया है। हिन्दू कावयों ने भी परम्परा से सृष्टि के मूल कारण-स्वरूप प्रेम के महत्त्व को अस्वीकार नहीं किया।

१ श्रजे कुन फयकुन न सद् होइश्रा।
ऐन शीन ते काफ जहूर कीता।।
जदों इशक दी नार श्रनवार सुट्टी।
श्रोस नूर थीं नवी दा नूर कीता।।
चौदां तवकां ते इशक निशान मुल्ले।
श्ररश फरश तमाम मामूर कीता।।

[—]सस्सी पुन्नूं, पृ० ३७

२. कादरबार, पृ० ६०

३. अच्छा जान नाही, जिन्हां इशक नाही, तिन्हां मूल न दीन श्रमान बेली।

[—]सोहर्णीं महीवाल, पृ० ५२

४. इराकों बाक्त ईमान कवेहा, कहिए। ईमान मलामत।

[—]सेफुलमुल्क, पृ० ८०

५. वही, पृ० ८०

६. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पृ० १२२

प्रेमोत्पत्ति एवं भाग्य या ईश्वर-कृपा

हिन्दी —इतनी महत्त्वपूर्ण वस्तु विना भाग्य की कृपा के नही मिलती। संभवतः इसी लिए हिन्दी के अधिकांश प्रेमाख्यान-काव्यो में नायको एवं नायिकाओं के जन्म के ही समय ज्योतिषी इनके प्रेम एवं वियोग के सम्बन्ध मे भविष्यवाणियां कर देते है। 'मृगावती' का राजकुंवर, 'मधुमालती' का मनोहर, 'चित्रावली' का सुजान, 'ज्ञानदीप' का ज्ञानदीप, 'रसरतन' का सूर, 'सैफुलमुलूक बदीउलजमाल' का सैफुलमुलूक तथा 'पुहपावती' का राजकुंवर सभी के विषय मे ऐसी भविष्यवाणियां की गई है। मंज्ञन ने स्पष्ट रूप से प्रेम को पूर्व-पुण्यों का फल घोषित किया है। उनका विचार है कि कोई विरला सौभाग्यशाली ही इसे प्राप्त करता है। इस सिद्धि की प्राप्ति ईश्वर की दया-वृष्टि से ही होती है किसी प्रकार की शिक्षा-दीक्षा से नहीं—

कौनों पाठ पढ़े निह पाइअ, बिरह बुद्धि औं सिद्धि। जा कहं देइ दयाल दया करि, सो पावे यह निद्धि॥

मझन के ही समान आलम^४ एवं उसमान^४ भी इसे पूर्वजन्मों का प्रसाद मानते है । मुसलमानों मे पुनर्जन्म के प्रति विश्वास न होने के कारण इन किवयो की ये टिप्पणिया विशेष रूप से आकर्षित करती है । कासिमशाह का भी यही विश्वास है कि ईश्वर दयापूर्वक ही मित्र प्रदान करता है । ^६

पंजाबी—मौलवी लुत्फअली ने प्रेम को ईश्वरीय क्रुपा बताया है। बदीउलबानो प्रेमी सैफुलमुलूक को स्पष्ट कहती है कि ईश्वर ने मुझे स्वर्गीय सौदर्य प्रदान किया और मुझ पर अपार क्रुपा कर तुम जैसा व्यक्ति प्रदान किया। नायक सैफल भी अपने प्रेम

—मधुमालती, ५० २५

—वही, पृ० २४

—हिन्दी प्रेमगाथाकाच्य संग्रह, पृ० २१३

—चित्रावली, पृ० ३३

१. सिस्टि मूल बिरहा जग आवा। ५ बिनु पुब्ब पुन्नि को पावा।।

२. बिरुला कोई जाके सिर भागू। सो पावै यह पेम सोहागू॥

इ. वही, पृ० २५

४. पूरव जन्म कोटि जो करई । तब सो नैकु पंथ पगु धरई ॥

५. के विह जन्म पुन्य कछु कीन्डा । तेहि परसाद दरस इन्ह दीन्हा ॥

के बेनी सिर करवट सारा। के कासी तन तप महॅ जारा।।

कै मथुरा विस हरि जस गावा। ताहि पुन्य यह दरसन पावा।।

६. प्रेम न तजे वही दुख होई । दथा ते मीत विधाता होई ॥

को आदिकालीन ही बताता है। हाशम ने 'हीर' में संकेत द्वारा इक्क को भाग्य की ही कुपा माना है। उन्होंने सोहणी मे भी ऐसा ही संकेत किया है। अफजलशाह ने इक्क को आशिकों के प्रति ईक्वर का मुख्य वरदान बताया है। मियां मुहम्मदबख्श ने कहा है कि यदि ईक्वर प्रेम का रोग लगा दे तो किसी औषध की आवश्दकता नहीं। अ

स्पष्ट है कि दोनों ही भाषाओं के किवयों में इस विषय पर मतैक्य है कि प्रेम श्रेष्ठ वस्तु है एवं भाग्य अथवा ईश्वर की कृपा के बिना इसका वरदान प्राप्त नहीं होता।

प्रेमोदय एवं रूप-सौंदर्य

भाग्य या पूर्व पुण्य तो अदृश्य कारण है। आलम ने एक अन्य अदृश्य कारण 'रीझ' का भी वर्णन किया है— "जिस पर मन आ जाए उसके बिना सम्पूर्ण ससार शून्य दिखाई देता है।" प्रेम एवं रूप का अन्योन्याक्षय सम्बन्ध है। प्रायः रूपाकर्षण से ही प्रभावित होकर व्यक्ति मोहित होता है।" उसमान के अनुसार जहां-जहा भी रूप की झलक मिलती है वहां प्रेम पहुंच जाता है। रूप ने जहा वाणिज्य का प्रसार किया कि प्रेम ने सौदा आरंभ कर दिया। जिस विधाता ने रूप को उत्पन्न किया उसी ने प्रेम का चकोर भी गढ़ लिया। उज्ज्वल रूप दीपक-ज्योति के समान हैं उस पर प्रेम-पत्नो आकर जलते है, रूप केतकी एवं केवड़े की वास है जबिक प्रेम उस पर जान न्योछावर

—मसनवी सैफुलमुलूक, पृ० ३०२ २. हाशमशाह रंमोटे दे भाग जागे, पिछों हीर आई मीले ढंग लाइग्रा।

—हाशम रचनावली, पृ० ४०

३- पिछले लेख लिखे जिस किस न्ं, बाहों पकड़ मिलाइग्रा।

—बही, पृ० ५८

४. होइम्रा फज़ल खुदाइ दा, भाराकां ते जदों इराक ने त्रान मकान कीता।

—सोहची महीवाल, पृ० १

५. जो रब्ब रोग इशक दा लावे लोड़ नहीं कोई दारू।

—सेपुलमुल्क १० =०

६ जो जिहि राता सो तिहि भावहि, तेहि विनु स्न द्रिस्टि जगु आवहि।

—हिन्दी प्रेमगाथाकाच्य संग्रह, १० २१२

७ रूप पदारथ देखि के प्यारी रही लोभाय ।

—इन्द्रावती, पृ० ७१

करने वाला भ्रमर कहा जा सकता है। भै संसार में सर्वत्र सुन्दर रूप ईश्वरीय रूप का ही प्रकाश है। यही रूप फूलों में सुगन्ध बनकर व्याप्त है और यही रूप भ्रमरों में विलास का रस है। यही रूप चांद एवं सूर्य है। यही रूप जगत में पिरपूरित होकर उसे पूर्ण बना रहा है। यह सृष्टि में आदि से अन्त तक रहेगा, सृष्टि के न रहने पर भी रूप रहेगा।। इसे ही हृदय में धारण कर वास्तविक ध्यान लगाया जा सकता है। यही रूप जल, स्थल और महीतल में अनेक भाव दिखाता है। रूप के इसी महत्व को स्वीकार करते हुए जायसी ने पदमावती के रूप का प्रसार समस्त वस्तुओं में बताते हुए सम्पूर्ण संसार को उस पर मोहित होते दिखाया है।

'पाए रूप रूप जस चहे । सिस मुख सब दरपन होइ रहे ।। नैन जो देखें कवंल भए, निरमर नीर सरीर । हॅसत जो देखें हंस भए, इसन जोति नग होर ।।³

पदमावती ही-नही नायिका दमयन्ती का रूप भी सर्वत्र व्याप्त था। उसे देख कर जगत अपनी सुध बुध भूल गया। ससार में वही एक सजीव थी अन्य सब निर्जीव इन्द्रावती को देख कर तो राजकुमार ने इस संसार को उसके रूप का झरोखा समझा।

—चित्रावली, पृ० १३

२. इहे रूप त्रिभुवन जग बेरसे मिह पयाल श्रागास । सोई रूप परगट में देखा तुन माथे परगास ॥

× × × × × इहे रूप सम फूलन्ह बासा । इहे रूप रस भंवर बेरासा ।।

इहै रूप संसिहर श्रो सूरा । इहै रूप जग पूरि अपूरा ।। इहै रूप अंत श्रादि निदानां । इहै रूप धरिधर सों घियाना ।। इहै रूप जल थल श्रोर महिश्रर माड श्रनेग देखाउ ॥

—मधुमालती, पृ० ६६-१००

३. पदमावत, पृ० ६५

४ • तिहि का रूप कितनहं घट न्यापा । भूला जगत देख सुन आपा ॥ जग में जीउ न जानौ कोई । जग विन जीउ जीउ एक सोई ।।

—नलदमन, पृ० ५६

५. श्राज बदन देखा में जाको । है यह जगत भरोखा ताको ॥

—इन्द्रावती, पृ० ८१

१ - प्रेम किरन सिंस रूप जेंचें, पानि प्रेम जिमि हैम।

एहि विथि जहें तहें जानियहु जहां रूप तहां प्रेम।

जहां रूप जग बनिज पसारा। आइ प्रेम तहां कीय ब्योहारा॥
जो बिथि रूप मयाकरि दीन्ही। प्रेम चकोर नैन तिन्ह कान्ही॥
दीपक जोति रूप उजियारा। प्रेम पतंग श्रानि तहें जारा॥
रूह वास भा केतिक केवा। प्रेम भौर जिंब परखेंवा॥

रूप एवं प्रेम के इस शाश्वत सम्बन्ध को स्वीकृति प्रदान करते हुए कादरयार ने लिखा है कि अद्वितीय सौदर्य के कारण केवल ईश्वर ही प्रेम का पालन कर सकता है। भियां मुहम्मदबख्श ने भी जमाल के दर्शन के फलस्वरूप प्रेम की उत्पत्ति स्वीकार की है। जब प्रिय अपना जमाल दिखाएगा तब सम्पूर्ण संसार के जंजाल को छोड़कर एक मात्र उसी के दर्शन किए जाएगे। र

इस प्रकार प्रेम के महत्त्व एवं प्रेमोत्पत्ति के कारणों के विषय में हिन्दी-पंजाबी प्रेमाख्यानकारों के मत में समानता परिलक्षित होती है । प्रेम के इसी महत्त्व के कारण प्रेम-कथा वर्णन को ये पुण्य-कार्य समझते रहे और अपनी रचना के माध्यम से अमरता और पुर्ण्यार्जन की कामना करते थे'।

अलौकिक रूप-सौंदर्य

हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायिका का अलौकिक सौंदर्य व्यवहार में इन कियों ने सौदर्य के ही द्वारा प्रेम की उत्पत्ति दिखाई है। प्रेमरूपी ईश्वरीय देन सौदर्य के माध्यम से ही मानव-शरीर में प्रवेश करती है। हिन्दी प्रेमाख्यानों मे यद्यपि नायक-नायिकाओं में अनेक गुणों की प्रतिष्ठा की गई है तथापि प्रेमपाश में उलझाने का काम सौदर्य ने ही किया है। नायको एव नायिकाओं में अलौकिक सौदर्य की प्रतिष्ठा का यही मूल कारण है। इन नायिकाओं के नखशिख-वर्णन करते समय हिन्दी के सभी विवेच्य कियों ने विविध अलंकारों की योजना द्वारा इनको अलौकिक बताते हुए अनेक बार यह भी सिद्ध करने का यत्न किया है कि सम्पूर्ण संसार का सौदर्य उनके रूप की ही प्रतिछाया है। मृगावती के अनुपम नखशिख का वर्णन सुन धाय ने राजकुमार को समझाया कि वह तो सृष्टि का कारणभूत तत्त्व है। मैं तुम्हें उसे ग्रहण करने की ग्रुक्ति बताती हूं—वह तो भाव है। हिल्ताई के सौदर्य को देखकर नारियाँ पछताती थी कि हम पुरुष न हुई। वसुर्भुज कृत 'मधुमालती वार्ता' की नायिका के रूप

-कादरयार, पृ० ६६

२. जदों जमाल होश्गा सानूं सोहया लाल पित्रारा। वेखरण लाल हलाल होवैगा छोड़ जंजाल पसारा।

संपुलमुल्क, पृ० ८०

३. द्वितीय अध्याय में प्रयोजन के अन्तर्गत (पृ० ६१-७५) इस पर प्रकाश डाला जा चुका है ।

४. धाय कहा दहि कारन भूता । सर्मुका कुंवर सुनु राजा पूता ।।

× × ×

मृगावित रानी है भावा। करइ एकादसी निरजल आवा।।

—मृगावती, पृ० ५७

५. सबहं तनौ जे चित विउहारा । हम किन पुरुष करी करतारा ॥

— बिताईचरित, पृ॰ ८६

१. सानी श्रोहदे हुसन दा ऐसा हीर न कोई। इशक श्रजेहा पालना लाइक उसे होह।

को देखकर महेश का चित्त चलायमान हो जाता था ; शेष नाग धरणी को नीचे डाल देता; सूर्य और चन्द्र मार्ग भूल जाते और पुरुष ही नही, स्त्रियां भी कामांध हो जातीं। किपमंजरी के रूप की उज्जवलता के कारण सायंकाल को राजप्रसाद में दीपक नहीं जलाये जाते थे। बिना ही दीपक के घर जगमगाते थे—

ता भूपन के भवन कोऊ, दीप न बारत साँझ। बिन ही दीपहि दीप जिमि, दिपय कुँवरि घर मांझ। । 3

चित्रावली के रूप का प्रसार इतना अधिक था कि कोई स्थान उससे शून्य नहीं था। दें तीनों लोक उसकी बंदना करते। स्वर्ग में सभी उसका ध्यान करते है। नाग-लोक एवं मृत्युलोक मे घर-घर उसी की बातें होतीं हैं। पक्षी उसके लिए उदास और जल-जन्तु उसी के नाम के प्यासे रहते है। 'परबत' मौन धारण कर उसका नाम जपते। रें रसरतन की रंभा को देखकर मुनि, सुर, नर, नाग, नरेन्द्र के अंग-अंग में काम उत्पन्न हो जाता है। उसकी उपमा का वर्णन कैसे किया जा सकता है? देव-ताओं एवं अप्सराओं ने भी उसी से सौदर्य प्राप्त किया है। दमयंती की शोभा के आकर्षण से कमल उसके पुर में पहुंच गए एवं संसार उसी की आशा में भवर बनकर

—मधुमालती वार्ता, पृ० २

—वही, पृ० ३

४. कौन सो ठाउं जहां तुम नाहीं । हम चषु जोति न देखहि काही ॥

—चित्रावली, पू० ४८

५. वह चित्राविल आहे सोई। तीन लोक बदे सब कोई। । सुर पुर सबै ध्यान आहि धरही। श्रिष्ठपुर सबै सेव तेष्ठि करहीं। मृतुमंडल जो देखा हेरी। घर घर चले बात तेष्ठि केरी। । पंछी बोही लिग फिरिंड उदासा। जल के सुत ओहि नाऊँ पियासा।। परवत जपहिं मौन होइ नाऊं। श्रासन मारि बैठि इकठाऊं।।

वही, पृ० ७८

६० नषसिष सोभा निरिष थिकत भये मुनि नैन। सुर नर नाग निर्दे मुनि अंग-अंग उपज्यो मैन।।

× ×

पुहकर कहै और उपमा कहां लौ कहाँ, जाकी छवि देवें अपछ्ती छवि पाई है।

१. जो देषे चित्त चले महेसा। देखत थरणी डारे सेसा।। सूर भूले जिन धरे अंदेसा। सिस भूले डोले महि देसा।।

२. देखत त्रिया होई काम श्रंध।

३. नंददास ग्रंथावली, पृ० १२०

घूमता रहा। पुसका रूप अनेक व्यक्तियों में व्याप्त था। पुजाहर' जिस स्थान पर चरण रखती थी उस स्थान पर पृथ्वी उल्लासपूर्वक उछलती थी। उसके चारों ओर किरणे छिटकतीं थीं एवं उसकी तुलना की कोई स्त्री तीनों लोकों में नहीं सुनी गई। संसार उसके रूप का बखान तो करता था परन्तु उसके भेद को कोई न समझ सका। प्र

इसी प्रकार इन्द्रावती के चन्द्रमुख को देखकर संसार भर के नयनों में आभा छा जाती थी। आकाश सहस्र नयनों से उसके श्रुंगार को देखता था। ^६ उसके हिलने से सम्पूर्ण पृथ्वी हिलती थी, ठहर जाने पर ठहर जाती थी और उसकी छाया भी दिखाई नहीं देती थी। "

पंजाबी प्रेमाख्मानों में नाथिका सौंदर्य—पंजाबी प्रेमाख्यानों में भी नायिका अपने रूप में अद्वितीय चित्रित की गई है परन्तु संभवतः इन्हें वहां इतनी अलौकिकता प्रदान नहीं की गई। अपनी सीमित काव्य-प्रतिभा के कारण दमोदर लम्बा चौड़ा विधान तो नहीं बना सका परन्तु हीर के सौदर्य के अद्भुत प्रभाव को प्रकट करने में उसने कमी नहीं की। 'सलेटी' जब बड़ी हुई तो भूमि पर पैर न रखती थी। जो भी देखता उसके कदम रक जाते। आठ वर्ष की अवस्था में उसके सौदर्य का बखान घर-घर में होने लगा और दस वर्ष की अवस्था में तो सम्पूर्ण पृथ्वी उसके

६. है तेहि चन्द्र बदन लखि, जगत नयन उजियार ! गगन सहस लोचन सों, निखें तेहिक सिंगार ॥

ण्ड दिष्ट न आवत ताकी छाया, मानहुं जीव धरे है काया। बोहि डोलें सब डोलें, थिरें थिरें सब कोई। —इन्द्रावती, पृ० ४५

—बही, पृ० ४६

१. पहुँचे कंबल तिहूं पुर वासा। जगभा भौर भवै तिहि आसा।

— नलदमन, पृ० २४

२. तिहिं का रूप कितनहं घट व्यापा।

— वही, पृ० ५६

३. दुलसि उठी घरती तेहि ठाऊं। जिन्ह सो धरै कंवल वह पाऊं।।

— हंसजवाहर, पृ० ६६

४. जबते जनमी बार वह, किरन छिटक चहुं पास।।

मनहुँ चन्द्रमा गगनते, उतरा मिथ कैलास।।

— ४ — ४ — ४ — वरिण न सकै कोऊ वह जोती। तीन लोक निहं दूसर श्रोति।

— वही, पृ० ३३

५. सुनि सुनि रूप से जक्त बखानै। पै वह मेद कोऊ निहं जानै।

— वही, पृ० ३३

-हाशम रचनावली, पृ० ८१

समक्ष नत थी। पीलू ने साहिबां के सौंदर्य से तीन सौ नागा साधुओं के भ्रष्ट होने की बात कह कर प्रकारान्तर से उसके सौंदर्य का उल्लेख किया है। साहिबां के सौंदर्य के साथ तो जन्म के समय ही हूरें ईर्ष्या करती थी। साहिबां के ही समान हाफिज़ बरखुरदार ने सस्सी के भी अनुपम सौंदर्य का संकेत किया है, लोगों को संदेह था कि यह आकाश से उतरी पुतली है या कोई हर परी।

यारिस ने हीर के नखिशख का विस्तृत वर्णन करते समय उसे अकथनीय बताकर श्रे अनेक ऐसे उपमानों की योजना की है जिनसे उसकी अद्वितीयता प्रतिभासित होती है। चीन, कश्मीर में उसके चित्र बने हुए है, उसका कद स्वर्ग के सरू जितना है। वह शाहपरी की बहन रानी पंजफूलां के समान हजारो में भी छिप नहीं सकती। पता नहीं, यह लंका के बाग की परी या इन्द्राणी है अथवा चंद्रविम्ब से प्रकट हुई है। उसके रूप मे चीन एवं रूम का सौदर्य एकत्र हो रहा था। इसी प्रकार हाशम ने सस्सी के सौदर्य को अपनी बुद्धि एवं कल्पना से बाहर की वस्तु बताते हुए स्वर्णवर्षा करने वाले सूर्य के समकक्ष कहा है। शिरी की रूपाभा तो फरिश्तों,

```
१. वड्डी होई हीर सलेटी जिमी पर पैर न लाए।
    जो कोई वेखें हीरे ताई दैर न मूले चाए।
                      X
   अठा वर्हियां दी छोहिर होई, तां दर दर क्रंका पाईआं।
   दसां वर्हिया दी छोहिर होई, चारे नई निवाईश्रां।
                                                              —हीर दमोदर, पृ० १८
२. तिन सै नागा पिड रिहा हो गए चौड़ चपट्ट।
                                                             -- बबीहा बोल, पू० १००
३. घर खीवे दे जम्मी साहिबां, हूरां रशक करन्न ।
                                            —मिरजा साहिबां (हाफिज बरख़रदार), पृ० ४
४. श्ररशों लत्थी पुतली या एह हर परी।
                                                                 -कोइलक, पृ० १०२
५. कोई इसन ना अंत हिसाब दा जी।
                                                               —हीर वारिस, पु० १६
६ • लिखी चीन करामीर तसवीर जट्टी, नद सरू बहिशत गुल जार विच्चों।
     ×
                                            X
  शाह परी दी भैण पंज फुलराणी गुज्भी रहे न हीर इजार विच्चों।
  लंका बाग दी परी कि इंदराणी, हुर निकली चंददी धार विच्चों।
  पुतली चीन दो ते नकश रूम वाले, लधा परी ने चंद उजाड विच्चों।
                                                              —हीर बारिस, पृ० १७
७. अकल खिआल कि आसों बाहर नज़र करे वल नकशां।
  हाशम श्राख तरीफ हुसन दी शमस मिसाल जरफशां।
```

सितारों और पिक्षयों तक को मोहित कर देती थी, मनुष्यों का तो कहना ही क्या ? वनों में पशु-पिक्षी एवं देश-विदेश में लोग उसके हुस्न की प्रशंसा करते थे। अहमदयार ने हीर के सौदर्य की असह्यता का वर्णन कर चारों दिशाओं को उसके आगे नमन करते चित्रित किया है। अहमदयार ने 'किस्साकामरूप' में भी कामिलटां के सौदर्य का विस्तृत वर्णन किया है। इसी प्रकार फज़लशाह तथा मियां मुहम्मदबख्श ने नायिका के नखिशख के लिए अपेक्षाकृत अधिक समय लगाया है परन्तु नायिकाओं के रूप को अलौकिकता प्रदान करने में इन किवयों ने रुचि नहीं ली। प्रायः सूर्य, चांद, तारे, शमा, परी, हूर आदि के साथ उपमा देकर ही सन्तोष किया गया है।

अतः स्पष्ट है कि नायिका के सौंदर्य की अद्वितीयता स्पष्ट करने में दोनों ही भाषाओं के किवयों ने अपनी शक्ति एवं सीमाओं के अनुसार भरसक प्रयत्न किया है। सौदर्य को प्रेम का मूलाधार मानने की यह मौन स्वीकृति है। हिन्दी के सभी किव, चाहें वे हिन्दू है चाहे मुसलमान, नायिका के रूप में जिस अलौकिकता की प्रतिष्ठा करते है उसका पंजाबी प्रेमाख्यानों में सर्वथा अभाव तो नहीं कहा जा सकता परन्तु उसका प्रसार उस सीमा तक दिखाने में ये किव अवश्य असमर्थ रहे है।

हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायकों का रूप-वर्णन — अदितीय सौदर्य की प्रतिष्ठा केवल नायिकाओ में ही नहीं है, नायकों में भी उसके दर्शन हो जाते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि यहां उस प्रकार का अलौकिक उत्कर्ष दिखाई नहीं देता। लोरक के सौदर्य पर मुग्ध होने वाली चन्दा को उसकी धाय बृहस्पत ने समझाया कि लोरक की ज्योति सूर्य की है; उसकी कचन वर्ण देह पर धूल नहीं पड़ी और वद मदन की मूर्ति

$$\times$$
 \times \times

मिल मिल करन तरीफ इसन दी मिरग मरू विच्च भल्लां । शारी हुसन जगत विच रोशन देस विदेसीं गल्लां॥

- हाशम रचनावली, पृ० १३३

—गुलदस्ता हीर, पृ० ११

१. उस नूं वेख फरिशते जीवण श्राशक होण सितारे। पंछी वेख डिगण श्रसमानों श्रादम कौण विचारे।।

२. श्रवखी तक्कण भल्ल न सक्कण बुक्कल इकस नजारे । श्रहमद्यार श्राष्ट्र जग वेखण निवीश्रां कूटां चारे ॥

३. किरसा कामरूप, पृ० ११

४. सोहर्गी महीवाल, पृ० ७-६

५. सेफुलमुलूक, पृ० १०६

है । ' 'छिताईचरित' के समर्रासह^२ एवं चतुर्भु ज कृत 'मधुमालती वार्ता के मधु³ को देखकर नारियाँ मूर्च्छित हो जाती थीं। रतनसेन में हजारों सूर्यों का प्रकाश समाहित थ्या। $^{\mathsf{v}}$ मनोहर को देखकर मधुमालती संशय में पड़ गई थी कि यह इन्द्रलोक का कोई देवता है अथवा पाताल का नाग या कोई मानव। ^४ उसे देखकर अप्सराएं भी डोल गईं थीं। माधव का सौदर्य तो उसके सम्पूर्ण सौभाग्य एवं दुर्भाग्य का कारण था, उसके सौदर्य के अपूर्व आकर्षण से ही उसे देश-निकाला मिला । अनिरुद्ध का सौंदर्य देखकर सभा हड़बड़ा उठी। "कृष्ण तो रूप के स्वामी ही माने जाते हैं। उनके रूप से ईश्वरत्व की आभा झलकती है। कुन्दनपुर में कृष्ण को देखकर उन्हें रमणियों ने काम, छली-कपटी लोगों ने काल, सामान्य लोगो ने नारायण, वेदज्ञों ने ब्रह्म एवं योगियों ने योगतत्त्व समझा ।^८

'चित्रावली' तो राजकुं अर के चित्र पर ही ऐसी मोहित हुई कि वह चित्र सहस्र

१. लोरहि चांद सुरुज की जोती। कुंडल सोवन दिपहिं गजमोती।। कनक बरन भरकति हइ देहा । मदन मुरति उहि लागि न खेहा ॥ ---वांदायन, पृ० १३४ २. देखित कुं वरिह मूरला भई। जानहु कामनान सर हई।। बदन देखि तिइ लीयो उसासा । श्रइसौ पुरुष होइ जो पासा !। छिताईचरित, पृ० ११८ ३. देखत त्रिया होइ काम अंधा। —मथुमालती वार्ता, पृ० ३ ४. पदमावति जस सुना बखान् । सहसहुँ कराँ देखा तस भान् ।। -पदमावत, पृ० १८६ ५. के तुम्ह इंद्रासन के देवता, के पतार के न.ग। के तुम्ह मिरितु लोक के मानुस, कहहु भग्म चित भाग।। —मधुमालती, पृ० ५४ ६. देखत गंध्रप मुरति अमोला । अञ्चरनि केर देखि चित डोला ॥ —वही, पृ० ५६ ७. श्रनिरुद्ध श्रावत देखि के सभी उठी भहराइ। —उषाचरित्र (रामदास) हिन्दी के मध्यकालीन खंडकान्य डॉ॰ सियाराम तित्रारी पृ० ३६६ से उद्धत ।

जोगेसवर ॥

-- वेलि किसन रुकमणी री, पृ० १५४

प. कामिश्यि कहि काम, काल कहि केवी, नारायण कहि अवर नर। नेदारथ इम कहै वेदवंत, जोग तत्त

कलाओं से उसके हृदय में समा गया और वह चेतनाशून्य हो गई। कुमार सूर मन्मथ-रूप था। वह सम्पूर्ण ससार की सुन्दिरयों को मोहित करने में समर्थ था। 'नलदमन' मे नल का रूप भी अलौकिकतापूर्ण है। उसके रूप के सम्मुख रूप स्वयं फीका पड़ जाता था; उसके रूप को देखकर अपूर्व शान्ति मिलती थी। जिसने भी उसे एक बार देख लिया वह जन्म भर उसे भूला नहीं सकता था। उसका रूप ब्रह्म के रूप के समान हृदय में समा जाता था और लोग भ्रम मे पड जाते थे। अगुरदासगुणी का राझा मनुष्य एवं देवताओं को अपने कनकवर्ण से मोहित करने वाला है। उसके सुन्दर मुख को देखकर ऐसा लगता था मानों कामदेव ने ही अवतार लिया हो। 'इसी प्रकार की सम्मोइन भिनत 'हसजवाहर' के नायक हंस में थी। '

पंजाबी प्रेमाख्यानों में नायकों का सौंदर्य-वर्णन—इसमें सदेह नहीं कि पंजाबी प्रेमाख्यानों में भी अन्य गुणों की उपेक्षा कर नायक-नायिका के सम्मोहन का आधार रूपासक्ति को ही बताया गया है, परन्तु यहां रूप-वर्णन की दिशा में सुन्दर

—िचत्रावली, पृ० ४८-४१

२. गुन श्रागर नागर नवल, मनमथ रूप कुमार । जग जुवती जन मन इरन, सुन्दर सूर उार॥

—रसरतन, पृ० २२

३. जिन्ह मुख रूप कहै तिहिं नीका। नल मुख रूप रूप मुख फीका।

 \times \times \times

स्र कांति बरनी मुख जोती। पै सरह मुख जोति न श्रोती॥
नैनिष्ठ जोति जर रांव देखे। सांतल हो। ह हेम तब पेखे।
स्रिह देखि लोभाइ न क.इ। इन्ह देखें सो दरसन होई।
जो गति नैनन की रिव ताकैं। सोगित छिन ताकैं मुख याकै।।
पुरुष नारि जाके चित परा। फिरि भरि जनम न चित सो टरा।।
बह्म रूप जग हीय समाना। जिन्ह देखा सो देखि हिराना॥

—नददमन, पृ० २१

४. बरनो ताको रूप बिसाला । सस सूज जिंड निपटि उजाला ।। कनक बरन रुख फिख् लौ सोहे । मानस कहा सुर नागसू मोहे ॥ श्रति सुन्दर सुख सोमा भर्यो । मानो मनमथ श्रन उत्तरयो ॥

---कथा हीर रांभानि की, पृ० ५३

५. देखें लाग लोग सब कोई । जो देखें तन मन वश होई ।।

—हंस जवाहर, पृ० १२

काव्य-प्रतिभा के दर्शन नायकों के सम्बन्ध में भी नहीं होते । हीर की अपेक्षा दमोदर ने रांझे, एवं बरखुरदार ने जुलेखां की अपेक्षा यूसफ के रूप का विस्तार से वर्णन किया है। रांझे का सौंदर्य आरम्भ से ही दीप्तिमान था। उसे देखकर राहगीरों के पैर रुक जाते थे। मार्ग में एक धीवर कन्या उस पर मोहित हो गई । वर देखने के लिए गई उस कन्या की माता के उद्गार रांझे के रूपाकर्षण पर सर्वथा उपयुक्त टिप्पणी हैं। यूसफ तो मुस्लिम विश्वास में अद्वितीय सौंदर्य के लिए विख्यात है। किव बरखुरदार उसके वर्णन में अपनी जिह्ना को असमर्थ पाते है। उसके रूप की कोई सीमा नहीं सम्पूर्ण संसार उससे परिचित हैं। यदि उसका लाखवां भाग भी वर्णन का विषय बनाया जाए तो जीवन भर लगे रहने पर भी यूसफ के सौंदर्य का वर्णन सम्पूर्ण नहीं होगा । ऐसे अद्भुत सौंदर्य के दर्शनार्थ (नीलामी मे) सम्पूर्ण मिसर इकट्ठा हो गया। उसका मोल लगाने में लोग असमर्थ थे क्योंकि वे तो गुलामों का मोल जानते थे, लालों (हीरों) का नहीं। मुकबल ने रांझे के सौंदर्य का संकेत मात्र किया है, हंसते समय उसके मुख से गुलाब बरसते थे। स्नुत्फअली ने

१. तिस दे घर विच धीदो जिम्मिश्रां रोशन रूप तदाहीं।

×
×
×

जो वेखें वस्स थींवे सोई फाधा द्वरन न पावे । —हीर दमोदर, प्०३=

२. नाहीं माऊ पीऊ जाइश्रा किस जवान सलाही। वेख विकाखी धीवर श्राखी कदम उठी उस नाही। है जे चख बंडेरा होवे तों मैं श्राप निकाह बन्हाही।

---बही, पृ० ४८

इ. हुसनं यूसफ दी हद न काई किया तफलील सुणाईं। जीभा कल्ली किरथों पहुचे मदह यूसफ दे ताईं। इक कलम इक जीम विचारी किचरक करसी पारी। इस कलम इक जीम विचारी किचरक करसी पारी। इस हिसाब शुमार न कोई वाकिफ खलकत सारी। जे ते कि करेसी हाफिज़ लख हिस्से थीं हिग्सा। उमरे अन्दर तम्म न होवे हुसन यूसफ दा किरसा।

—यूसफ जुलेखा, पृ० ४४-४५

४. भ्रोथे अजब तमाशा होइत्रा मिसर इकट्ठी होई ।

 \times \times \times

गरम बाजार यूसफ दा होश्त्रा लग्गी चुप दलालां। श्रसीं श्रादमीश्रांदा मुल्ल करेहां कीमत. श्रसां न लालां।।

—वही, पृ ७०

प्र. मूहों ऋड़न गुलान दे फुल ताजे जदों खुल्ड के सोहणां हसदा सी I

—हीर रांमा ५०१

नाग दंश, मारते रहे, दंश मारते रहे, दंश मारते रहे। श्रे यूसफ को सौदर्य का प्रतीक मान कर अनेक किवयों ने नायकों के रूप का वर्णन किया है। फजल शाह ने भी इज्जतबेग को सौदर्य में यूसफ के समकक्ष दिखा कर वस्त्राभूषण पहनने के अनन्तर उसकी अद्भुत दीप्ति का बखान किया है। केवल मियांमुहम्मद बख्श ने ही इस सम्बन्ध में कुछ किवत्वपूर्ण वर्णन किया है। सैफुलमुलूक के प्रदीप्त मुख की दीपशिखा आकाश को स्पर्श करती थी। उसके प्रशंसक नरनारी पतंगों की भांति उस दीपशिखा पर जलते थे। यदि वह आकाश की ओर दृष्टि करता तो तारे उसकी चमक न सह सकते, दृष्टि नीची कर यदि वह पृथ्वी की ओर देखता तो बिजली चमकती प्रतीत होती। इस प्रकार के अनुपम रूप की सभी प्रशंसा करते थे।

रूपवर्णन के इन प्रसंगों की यदि तुलना करें तो स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी के किव विविध बिम्बों की सहायता से सौंदर्ग का जो प्रभाव एवं विस्तार दिखाने में समर्थ हुए है वह पंजाबी किस्सा-काव्य में दुर्लभ है। इसमें संदेह नहीं कि प्रेम के प्रत्यक्ष कारण में स्वरूप अथवा सौंदर्ग का वर्णन दोनों ही रचनाओं में हुआ है। नायक भी उसी प्रकार सौन्दर्ग-स्नात थे जिस प्रकार कि नायिकाएं। अतः अद्भुत सौंदर्ग के आधार पर नायिकाओं को ही किसी प्रतीक-बन्धन में बांधना उचित नहीं है।

हिन्दी एवं पंजाबी में प्रेमोदय की विधियां

यह रूप-सौदर्य स्वप्न, दर्शन, श्रवण, चित्र-दर्शन अथवा प्रत्यक्ष दर्शन होने पर अपना प्रभाव दिखाता है। नायक-नायिका एक दूसरे पर आसक्त होकर प्रेम करने

१. डिठा ना जो हुसन दो बेहर दी भुल। गित्रा भुल भुल, गित्रा भुल मुल, गित्रा भुल। जुलफ दे नागां ने पाष अजब दल। डंगन वल वल, डंगन वल वल, डंगन वल।

—को**इ**लकू, पृ० २१५

२. फजलशाह दा बदर कमाल होइत्रा, यूतफवांग जमाल श्रयान जानी।

X

जरी बादले दा गल पा कुरता उत्ते देख उस दे लाल शाल मीआं। फज़्लशाह न विच्च खियाल तेरे, ऐसा चमिकआ हुसन जमाल मीआं।

—सोइस्पी महीवाल, पृ० ११-१२

इ॰ रोशन शमा नूरानी चिहरा पहुँचे लाट असमानी। वांग पतंगा सड़न चौफेरे आशिक मरद ज़िनानी। जे उह नज़र करे वल अंबर चमक न मलन तारें।

 \times \times \times

नीवी तक्के धरती लगण विजली दे चमकारे। ऐसे रूप अन्य करम दी सिफत करेंदे सारे॥

लगते है। इनमें से अधिकांश कवियों ने हिन्दी में स्वप्न एवं पंजाबी में प्रत्यक्ष दर्शन को विशेष रूप से अपनाया है।

स्वप्त---नूर मुहम्मद ने 'इन्द्रावती' में स्वप्त-दर्शन को महरवपूर्ण बताया है क्योंकि इसके द्वारा असभव को भी संभव बनाया जा सकता है। पुनः किन का विचार है कि स्वप्न मे दर्शन देकर प्रेमास्पद छिप जाता है, फलस्वरूप प्रेमी में मिलन की अभिलाषा उत्तरोत्तर बढ़ती है और वह दूसरे मार्ग पर नहीं जा सकता। दें 'रूपमंजरी', 'उषा-अनिरुद्ध' कथाचक एवं जान कवि की अनेक रचनाओं मे तथा 'इन्द्रावती' प्रभृति प्रेमाख्यानों मे प्रेमोदय के लिए स्वप्न का आश्रय लिया गया है । अनेक बार सूप्तावस्था में नायक एवं नायिका को रित एव कामदेव, (रसरतन मे) परियां ु (मधुमालती एवं हंसजवाहर में) या कोई अन्य दैवी शक्ति (सूररभावत में गंधर्वपति चत्रसेन एवं चित्रावली में गढ़ी का स्वामी देव) मिला देती है। इस मिलनकाल मे प्रेमानन्द का उपभोग कर प्रेमी ज्यों ही निद्रामग्न होते है कि पुनः वियुक्त कर दिये जाते है और वे वियोग मे छटपटाने लगते है । इसमे सन्देह नहीं कि हिन्दी काव्य मे कुछ हिन्दू कवियों ने भी स्वप्न दर्शन के द्वारा प्रेम को पल्लवित किया है, परन्तु इस ओर अधिक रुचि मुसलमान कवियों ने ही दिखाई है। 'स्वप्न का इस्लाम मे विशेष महत्त्व है। वह साक्षात्कार का उत्तम साधन समझा जाता है। स्वप्न की दशा मे प्रियतम की जो झलक दिखाई देती है ...निद्रा मे जो उसका स्पर्ण होता है, उसके सहारे हम प्रियतम के प्रसाद के पात्र बनते है और उसकी ओर खिचते चले जाते है। उ जुलेखा ने अनेक बार स्वप्न मे ही यूसफ के दर्शन किये थे। परन्तु इस्लाम की इस धार्मिक रूढ़ि को पंजाबी के लोकप्रिय प्रेमाख्यानों में प्रायः नहीं अपनाया गया । पंजाबी में युसफ जुलेखा के अतिरिक्त दो एक स्थानो पर ही इस माध्यम को अपनाया गया है। मुकबल ने इसका संकेत मात्र किया है-

> नैगां हीर दिआं खाब विच जिबह कीता भेत किसे नूं मूल न दसदा सी।

--इन्द्रावती, पृ० ११

१. यह सपने की बात पर, अचरज करे न कोइ ! सपने मो सो होत है, जो सौतुकै न होड ।।

२. दर दिखाइ के दरसन, आपुहिं लेहु छिपाइ। अधिक बढ़े अभिलाप तेहि, दूसर पंथ न जाइ।।

[—]वही, यृ० ५०

३. तसन्वफ श्रथवा स्फी मत, पं० चन्द्रवली पाडे, पृ० १२४

४. ब्रार्थ—हीर के नयनों से स्वप्न में घायल किया गया वह अपना मेद किसी को भी नहीं बताता।
—हीर रांभा, पृ० १

अहमदयार एव फजलशाह ने हीर को भी स्वप्न मे रांझे के दर्शन कराए हैं परन्तु तब रांझा घर से निकल चुका था। अतः दोनों ही परिस्थितओं में स्वप्न-दर्शन के अनन्तर हिन्दी प्रेमाख्यानों मे उपलब्ध होने वाले पूर्वराग की अतिविस्तृत व्यथाओं का अनुभव पंजाबी के प्रेमियों को प्रायः नहीं हुआ। अहमदयार रचित 'किस्सा कामरूप' ही एक ऐसी रचना है जिसमें यह प्रसंग हिन्दी प्रेमाख्यानों के ही समानान्तर है।

चित्रदर्शन — चित्रदर्शन द्वारा प्रेमोदय का वर्णन हिन्दी में 'चित्रावली' 'पुहपावती' (हुसेन अली) में ही है अन्यथा अधिकांश रचनाओं में चित्रों के माध्यम से प्रेम का पल्लवन ही किया जाता है। 'कुतबमुश्तरी' तथा' रसरतन' जैसी रचनाओं में चित्रों का यही उपयोग किया गया है। स्वप्नदर्शन के मायिक मिलन को 'रसरतन' एव 'सूररभावत' में प्रत्यक्ष कल्प ही बनाया गया है। प्रत्यक्ष के मिश्रण से आलिगित होकर इन दोनों रचनाओं में प्रत्यक्ष मिलन पुनः स्वप्नकल्प बन जाता है। बाद में बुद्धिविचित्र के प्रयास से दोनों को एक दूसरे के चित्र भी प्राप्त हो जाते हैं। किव ने प्रेमाख्यानों में उपलब्ध दर्शन के सभी उपायों के प्रयोग की प्रतिज्ञा सी कर्ली थी:

काम कहै सुनु सुदरी दरसन तीन प्रकार। स्वप्न चित्र परतिच्छ प्रिय प्रगट प्रेम विस्तार॥

् अतः, इस रचना में इनका उपलब्ध होना कोई विशेष विस्मय की बात नहीं। चित्रदर्शन का उपयोग पंजाबी में कम है। हाशम की सस्सी चित्रकार द्वारा बनाये पुन्नूं के चित्र को देखकर मोहित होती है। 3

सैफुलमुलूक एव बदीउलजमाल की कथा पर आधारित हिन्दी एवं पंजाबी की रचनाओं मे नायक चित्रदर्शन के द्वारा प्रेम-विमोहित होता है और स्वप्नदर्शन से उसका पल्लवन होता है ।

गुण-श्रवण — इन दो के अतिरिक्त सौदर्य-श्रवण के द्वारा प्रेमोदय के कई उदाहरण हिन्दी मे मिलते हैं। इस कार्य के लिए पक्षी, मनुष्य या पुस्तकों का प्रयोग किया गया है। 'पदमावत', 'कृष्ण-रुक्मिणी' एव 'नलदमयन्ती' प्रभृति रचनाम्रों में इसी का उपयोग हुआ है। किव कल्लोल ने 'ढोलामारू' की कथा के दोहा-बन्ध मे स्वप्न तथा 'चउपई-बंध' में कुशललाभ ने गुणश्रवण के द्वारा प्रेम का आरंभ किया है।

पंजाबी में अहमदयार की सस्सी को किसी योगी पंडित ने बताया था कि की चमकरान के अलीहोत का पुत्र पुन्तू तुम्हारा वर होगा, अतः वह तब से उसी को प्राप्त करने के उपायों में लगी रही।

१. गुलदस्ता हीर, पृ० ६२

२. रसरतन, पृ० ३०

३ हाशम रचनावली, पृ० ८७

४. ढोलामारू रा दूहा, पृ० ४ एवं २६१

४. सरसी पुन्नूं, पृ० ५२

साक्षात्-वर्शन - प्रेम के मुख्य कारण रूप के प्रत्यक्ष दर्शन का भी हिन्दी की कई रचनाओं में उपयोगहुआ है। कुतबन रचित 'मृगावती', शेखनबी कृत 'ज्ञानदीप', दुखहरण की 'पुहपावती' एवं माधवानल कामकंदला सम्बन्धी रचनाओं में इसी विधि का प्रयोग हुआ है। पजाबी में मुख्यत यही विधि अपनाई गई है। 'हीर' (दमोदर) में नायिका अपने प्रेमी को सामने देखकर अत्यन्त प्रसन्न हुई। यद्यपि मुकबल ने स्वप्न का सकेत किया है और मार्ग में पीरो ने उसे हीर बख्श भी दी थी परन्तु रांझा एवं विशेषकर हीर का प्रेम प्रत्यक्ष दर्शन-जन्य ही था।

हसन रांके दा देख मुशताक होई, गल नाहीं सू आंदी का मीआं।°

हीर अवाक् रह गई। उसने सेवा द्वारा रांझे को जगाकर समर्पण की इच्छा प्रकट की। उसमें अत्यन्त स्वाभाविक व्याकुलता के दर्शन होते हैं —

रॉझा हीर नू दे जवाब दुरिया हीर पिल्लओ पकड़ खलोंबदी ए। तसबी ब्राशकां दी, मोती हजूआं दे धागे आहीं दे नाल परोंबदी ए। करे कीरने दरद फिराक बाले उभेसाह लैंदी जारी रोंबदी ए। मुकबल वस्स ब्रजोकड़ी रात ऐथे मिन्नतदार गरीबणीं होंबदी ए।

इसके विपरीत रांझे के मन में उत्पन्न भावनाओं को किव ने बड़े कौशल से छिपाया है। वह तो जानबूझकर, सोच समझ कर उसकी शैया पर सोय। था। प्राप्तव्य को प्राप्त कर रांझे के मन में अपूर्व सन्तोष हुआ। उसके सिर से वियोगजन्य दुख दरद का बोझ उतर गया। उसकी सारी दौलत हीर ने घुंघराले बालो का फंदा डालकर लूट ली। वारिस की हीर में जैसे ही निद्रामग्न रांझे की निद्रा टूटी, एक अलौकिक सौंदर्य को देखकर वह 'वाह सजन!' से अधिक कुछ नहीं बोल पाया।

राँभे उठ के आखिया वाह सजन। हीर हस्स के मिहरबान होई।।

हाशम की 'सोहणीं' में इज्जतबेग ने यद्यपि नौकर के मुख से नायिका के सौदर्य को सुना,परन्तु प्रेमास्पद का निवास समीप होने के कारण, नायक उसी समय दर्शनों

१. अर्थ--रांमे का सौर्यं देखकर वह मोहित हो गई और अवाक् रह गई।

[—]हीर मुकबल, पृ० १०

२. अर्थ-रांमा हीर को उत्तर देकर चल पड़ा। हीर उसका वस्त्र पकड़ खड़ी हो गई। उसने आहों के धागों में आसुओं के मोतियों को पिरोकर आशिकों के लिए माला वनाई। वह वियोग व्यथा का वर्णन करते हुए लम्बे-लम्बे सांस लेती है और रोती है। हीर ने कहा—हे प्रिय, मैं प्रार्थना करती हूं, आज की रात तो यहां रह जाओ।

[—]वही, पृ० ११

३. हीर मुकबल, पृ० ११

४. अर्थ--रांभी ने उठ कर कहा वाह सजन और हीर हंस कर उस पर दयाल हो गई।

[—]हीर वारिस, पृ० १८

के लिए चला गया और इश्क का तमाचा खाकर लौटा। परहाद ने शीरीं को प्रत्यक्ष् देखकर ही विरह का नाग लड़ाया। पर्जालशाह की 'सोहणी' में भी यही कम है। राजबीबी भी नायक को देखकर बेताब हो गई। प्रेमी को देखने के लिए झरोखे में बैठ जाती; दिल के शीशे में प्रेमी का सौदर्य छलकता और आँसुओं की धारा बह चलती।

प्रेम-प्रभाव — इसके अतिरिक्त हिन्दी की कुछ रचनाओं में नायक अथवा नायिका के प्रेम के प्रभाव से दूसरे पक्ष के हृदय में प्रेम की उत्पत्ति दिखाई गई है। जायसी के 'पदमावत' में रतनसेन के योग के प्रभाव से पद्मावती के हृदय में प्रेम उत्पन्न हो गया। ' 'वेलि किसन रुकमणी री' में रुक्मिणी के प्रेम ने कृष्ण को आकर्षित किया ' एवं सूरदास कृत 'नलदमन' में नल के प्रेम की अनन्यता एवं सत्यता ने दमयंती को आकर्षित किया। पंजाबी में हाशमशाह की सोहणी प्रेमी महीवाल की निष्ठा से प्रभावित होकर उसकी ओर आकृष्ट हुई। "दोनों ही भाषाओं के प्रेमाख्यानों में इस विधि का विशेष महत्त्व नहीं है। सोहणी पर प्रभाव पड़ने में तो प्रत्यक्ष का भ्रंश बहुत अधिक है। हिन्दी मे चतुर्भुज की 'मधुमालती' वार्ता मे नायक को वश में करने में सम्मोहन मंत्र का उपयोग भी किया गया है। "

विशेष-प्रसंग — प्रेमोत्पंत्त के कारणों के विवेचन के समय शेखनबी कृत 'ज्ञानदीप' अपनी दो-तीन विलक्षणताओं के कारण विशेष रूप से उल्लेखनीय है। पहली तो यह कि इसमें सर्वप्रथम प्रत्यक्ष दर्शन द्वारा, नायिका की अनुचरी नायक पर मोहित

१. हाशम खाई के इशक तमाचा मुख्या वाङ् निमाणे।

[—]हाराम रचनावली, पृ० ५३

२. वही, पृ० ११५

इ. सिहिं झां से बज़ार नैयां दे बिहन भरोके मल के । दिल दे शीशे महबूबां दी । सूरत भलमल चमके । श्रहमदयार हं भू दी नै विच ठाठ नदी दा छलके ।

[—]राजबीबी नामदार, पृ० ७

४. पदमावती तेहि जोग संजोगाँ । परी पेम बस गहें बियोगाँ ॥

⁻पदमावत, पृ० १६१

४. वेजि किसन रुकमणी री. ए० १४०-१४१

६. नलदमन, पृ० ६१-७०

७. दिल नूं राह करे दिले श्रीड़क भूठ किवें गल नाही। कीता श्रसर सोहयी विच उस दे, दरद सिम्रापे श्राही।

⁻हाराम रचनावली, पृ० ५०

मधुम।लती वार्ता, पृ० ४३

होती है। उसके प्रेम को देखकर नायिका भी मोहित हो गई , एवं नायक को आकर्षित करने का यत्न करती है। उनके सभी प्रयत्न निष्फल सिद्ध होते हैं परन्तु अन्त में नायक नायिकां के संस्कृत ज्ञान से आकर्षित होकर प्रेम-पाश में फंस जाता है और (अनुचरी) सुरज्ञानी एवं नायिका देवजानी दोनों से ही प्रेम करता है। ये वे दोनों भी ऐसा करने का ही आग्रह करती है। विदीउलजमाल स्वर पर ही मोहित हो जाता है। 5

हिन्दी प्रेमाख्यानों में गुण-अवण-जन्य प्रेम के उदय में एक तृतीय पक्ष को महत्त्व मिल जाता है। 'पदमावत' में रतनसेन, हीरामन शुक्र के मुख से पदमावती के गुणों को सुनकर मोहित होता है, जायसी ने उसे गुरु कहा है। 'इसी प्रकार 'चित्रावली' में भी परेवा को गुरु कहा है और उससे अपनी डोर खींचने का आग्रह किया।

मैं अनाथ तुम्ह नाथ गुरु, गिह खैचहु मम डोर। तैं मोर अगुग्रा पथ तह , मैं पिछलगुआ तोर।। प

'प्रेमप्रगास' की मैना को भी गुरु स्थानीय माना जा सकता है । क्योंकि वह मनमोहन के हृदय में प्रेम जागृत कर नायिका से उसकी भेट करवाती है । पुहपावती (दुखहरन) मे मैना एवं मालिन दोनों को गुरु की पदवी दी गई है। ध

इन मध्यस्थों की योजना पंजाबी में नहीं है वहां नायक नायिका स्वयं ही एक दूसरे का परिचय प्राप्त कर लेते हैं। वहां तो नेत्र व्यापारी है, किसी अन्य सध्यस्थ की आवश्यकता ही नहीं, प्रेम ही मध्यस्थ बन जाता है—

```
१. पत्र विमल रही सुरहानी । देवत दरस परस विहसानी ।
```

- २. तुम दुष देषे मोहि दुष, तुझ सुष के सुप मोहि। तुम पडित दुष पंडित, केंद्र दीन्हेंड दुख तोहि॥ सनक मनक स्रवनन महं परी। अंगिरानि दुष दावा बरी॥
- चौकि परा सुनि रावल बाता । पंडित पढी श्रौ सुन्दर गाता ।।
 विहंसि बहठि सिस निरषौ लाग । जनु सोने महं मिलै सोहाग ।।
- ४. अंक मा लाइ दुहुन को, उर सों उर ही मिलाइ। सुष चुन्वन षंडन श्रथर, श्रालंगिन रत भाइ।
- ४. हम दोनों विच ऐसो नाही । एक तन दुसरी परछाही ।।
- ६. कही यों यू किसका है नादिर गला, किया है मेरी रूह कूं मुबतला !

—सैफुलमूलूक व बदीउलजमाल, पृ० १४६

७. गुरु विरह चिनगो पै मेला । जो सुलगाई लेइ सो चेला ।।

८. चित्रावली, पृ० ८४

~पदमावत, पृ० १२०

ह. (क) कुंत्रर सुनत दुती सुख बाता। भाचित चेत हेत कैराता।। गुरु कहि चेन्ड पांव लई परा। रोवे लागु विरह ट्ख जरा।।

—पुह्पावती

(ख) नागभती कहं जसभा स्त्रा, एहि मैना कहं सो गुन हुन्ना

—पुहपावती

नैण हीर ते राँभे वे करन सौदा, इशक दोहां वे विच्च दलाल मीआं।

इस प्रकार हिन्दी के प्रेमाख्यानों में प्रेम को आरंभ करने के लिए अनेक विधियों का प्रयोग किया गया है परन्तु पंजाबी में स्वप्न, चित्र-दर्शन अथवा गुण-श्रवण का प्रयोग अपवाद रूप में ही हुआ है; अधिकाश रचनाओं में प्रत्यक्ष दर्शनजन्य प्रेम को ही चित्रित किया गया है। पजाबी प्रेमाख्यानों में अत्यन्त स्वाभाविक रूप से उत्पन्न इस प्रेम को सान्निध्य से पुष्ट किया गया है, फलतः गुणश्रवण या चित्रदर्शन मात्र के अनन्तर हिन्दी प्रेमाख्यानों के नायक अथवा नायिकाओं में जो असह्य काम-पीड़ा, वियोगजन्य कृशता तथा उसे दूर करने के लिए नाना उपचार, वैद्य आदि की योजना देखने को मिलती है उसका पंजाबी में प्रायः अभाव है। अभिजात वर्ग की इन ठिठोलियों को 'किस्सा कामरूप' या 'सैफुलमुल्क' जैसी दो तीन रचनाओं में ही स्थान मिला है।

हिन्दी की रचनाओं में अभिव्यक्त प्रेम बहुत समय तक एकपक्षीय ही रहता है। नायक या नायिका जो भी पहले प्रेम-पाश में पड़े उसे दूसरे के विषय में सोचने की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। जिसके लिये वह इतना व्याकुल है उसके मन में क्या विचार है—यह किसी ने सोचा ही नहीं। इस प्रकार अनेक बार हिन्दी की रचनाओं का यह प्रेम अत्यन्त अस्वाभाविक सा लगता है, परन्तु पंजाबी प्रेमाख्यानों में विशेष रूप से उभयपक्षीय प्रेम का ही वर्णन किया गया है। प्रेम के प्रारंभिक काल मे नारी की भावनाओं की जो उपेक्षा अधिकांश हिन्दी प्रेमाख्यानों में उपलब्ध होती है वह संभवतः पजाबी वातावरण के अनुकूल न होने के कारण अपनाई नहीं जा सकी। हिन्दी की 'चंदायन' अथवा 'माधवानल कामकंदला' चक्र की कथाओं में भी उभयपक्षीय आकर्षण को ही पल्लवित किया गया है।

प्रेम का विकास

विरह वेदना—नायक अथवा नायिका के हृदय में उत्पन्न हो जाने के अनन्तर प्रेम का विकास होता है । प्रेम ऐसी वस्तु है जो छिपती नहीं । उसका प्रभाव शारीरिक कृशता एव मानसिक विह्वलता के रूप में दिखाया जाता है, फलतः व्याकुलता को दूर करने के प्रयत्नों का आरंभ होता है। प्रिय का संयोग प्राप्त करने की उत्कट लालसा ही उस व्याकुलता और इन प्रयत्नों का मूल आधार है। अधिकाश कवियों ने विरह के आविर्भाव को ही प्रेमोत्पत्ति का लक्षण बताया है। जायसी के अनुसार प्रेम के प्रादुर्भाव के साथ-साथ दुःख का आगमन होता है। प्रेम की बेल उगने के अनन्तर किसी अन्य वस्तु के पनपने का अवकाश नहीं रहता।

१. हीर अहमद, पु० १६५

यह बेल दिन प्रतिदिन फैलती हैं। परन्तु इस दुख में जन्मजन्मान्तर का सुख निहित है। इसके बिना इस ससार में आना उसी प्रकार निष्फल है जिस प्रकार सूने घर में पाहुना----

मंझन एहि जग जनिम के बिरह न कीता चाउ। सूने घर का पाहुना जेउं आया तेउं जाउ॥³ और विरह के संचार से अमरता-प्राप्ति स्वयं-सिद्ध है—

> मंभन ग्रमर मूरि जग बिरहा जनम जो पावै तासु। निहुचै अमर होइ सो जुग-जुग काल न ग्रावै पासु ॥

'नल दमन' में राजा नल के हृदय में दमयन्ती का प्रेम जागृत हो जाने पर श्रउसकी दशा अत्यन्त चिन्तनीय हो गई। जिसे प्रियतम चाहता है उसी की ऐसी दाहक दशा होती है, सभी को यह सौभाग्य प्राप्त नहीं होता। प्र जिसके मन में प्रेम का उदय हो जाता है उसके तन मन को जलाता है। यह जलन तभी बुझती है जब प्रियतम मुख में पानी डालता है, अन्यथा उत्तरोत्तर बढ़ती जाती है—

> प्रोम अगिन जौने घट परे। तन मन जार जीव सौं प्ररे।। जौ लौं जीउ कहं पिउ त मिलावे। पिउ मुख पानिप पान न पावे।। तौ लौं जरत रहै न सिराई। औं न घटै नित होइ सवाई।।

विरह के सम्बन्ध में इसी प्रकार के विचार अनेक कवियों ने स्थान-स्थान पर प्रकट किए है। पंजाबी में भी वारिसशाह ने स्पष्ट लिखा है कि 'इश्क को पक्का करने के लिए सिर देना आवश्यक है।'' एक बार प्रेम आ जाए तो वह सम्पूर्ण पूंजी

१• प्रीति बेली, श्रेसे तनु डाढ़ा । पलहुत सुख बाढत दुख बाढ़ा ॥
प्रीति बेलि संग बिरह अपारा । सरग-पतार नरें तेहि कारा ।।
प्रीति बेलि केंद्र अम्मर बोईं। दिन-दिन बाढ़े खीन न होईं।।
प्रति अकेली वेलि चिंढ छावा। दोसरि बेलि न पसरे पावा ॥

-पदमावत, पृ० २४२

२. एक निमिख दुख कहां, निहं पूजै चारिहुं जुग के संवाद । कौन कौन दुख बेरसव तेहि दुख के परसाद ।।

—मधुमालती, पृ० ६५

. ३. वही, पृ० २००

४. वही, पृ० १६७

४. पेम दाह ताही पै दाहै, जाको पीउ पिरीत सो चाहै।

—नल दमनपृ०, ६०

६. वही, पृ० ५८

७ सिर दिन्तियां वाम न इशक पक्के, नाही एहु मुखालियां यारियां वे ।

—हीर वारिस, पृ० ३६

को लूट कर एक अलौकिक वेदना दे जाता है। जिस प्रकार वायु लगने से आग भड़कती है उसी प्रकार इश्क भी कष्टों में पलता है। प्रेम का आनंद तो पतंगा ही जानता है। जैसे-जैसे कष्ट आते है, वैसे-वैसे प्रेभ का आनंद बढ़ता जाता है। 'इश्क' तो स्वयं ही अग्नि है और स्वयं ही भूतने वाला भठियारा है। वह स्वय जलता है और जलाता है। जिन्होंने प्रेम का प्याला पी लिया, उन्हें चैन कहाँ?

आत्र आप आपे भठियारा द्याप जले नित जाले । हाशम फेर केहा सुख सोवण जिन पीते प्रेम पिग्राले ॥

एक बार इश्क की अफीम खाने के बाद दीन-दुनियां एवं पाप-पुण्य की चिन्ता कहां रह सकती है। पारिवारिक मर्यादाएं छोड़नी अनिवार्य हो जाती है । वह इश्किया बेल के समान मनुष्य को सुखा देता है। प्रेम मार्ग में कठिनाइयाँ ही कठिनाइयाँ हैं। दस्तुतः मनुष्य का वैशिष्ट्य उस मार्ग पर न्योछावर होने मे है। दिनया के लोग तो एक बार मरते है परन्तु प्रेमी प्रतिपल मरते है। $^{\rm c}$

१ - चाट विरहों दी हीर नूं जोर लगी, सुध टुध जहान दी मुल गई। जो कुछ हीर देपास बसात श्राही, धाड़ा बिरहों ने मार के छुट लई। मुकबल जग जह न थी बाहरी ही ऐस दशक बेदरद दी चाट पई।

--हीर रांमा (मुकबल), पृ० १०

२. श्रातश तेज तिवें तिउं हुँदी वाउ लगी उह रमके । हाशम जाया इशक दा जौहर खुआर होइ तिउं भामके।

—हाशम रचनावली, पृ० ६१

३ बुक्तीए सार पतंगों इस दी देख रामा जलि जावे। द्वाराम जाया सोई सुख पावगु आपया आप गवावे।

— वद्दी पृ० ६३

४. वही, पृ० ८८

५. इकसेबार अफीम जनूनी खाधी शोख नजर दी। मसत हो ए फिर खबर न रही आ मजहब दीन कुफर दी।

--हाशम रचनावली, पृ० १०८

६. बाप दादेदी शरम हया दी सिरों बगा सट्ट खारी।

—राजनीवी नामदार (श्रहमदयार) पृ० १०

७. श्रष्टमद्यार इराकिया ही इराक साइत्रा, जिस रुवख लपेट सुकाइत्रा।

—सरसी पुन्ते (श्रह्मदयार) पृ० ३७

मानत मुद्दश्रा सुकामल होइश्रा मुकत मुद्दश्रां विन नाही ।
 हाशम ज्ञान बचार्वे मरनों, रहिश्रा खराव तदाही ।

—हाशम रचनावली, पृत् १५२

६. इक वारी मर जावे हर इक, आशिक पल पल मरना।

—वही, पृ० १५२

प्रेम-मार्ग में बाधाएं — प्रेम के मार्ग में अनेक बाधाएं आती हैं, यह मुर्ग अत्यन्त दुर्गम है। यह स्वर्ग से भी ऊंचा पहाड़ है, बिना आश्रय के इस पर चढ़ना कठिन है। इस दुर्गम पर्वत पर चढ़ना हंसी खेल नहीं। इसमें अनेक अलंघ्य घाटियाँ हैं जिन तक पिक्षयों अथवा चीटियों की भी पहुंच नहीं। मार्ग की खांइयाँ लांघना तो दरिकनार इसकी पाताल जैसी गहराई को देखकर ही जंघाएं कांप जाती हैं। प्रेम के दुख की भीषणता को व्यक्त करने के लिए हिन्दी की अधिकांश रचनाओं में नायकों को लम्बी-लम्बी यात्राए करनी पड़ी है। 'मृगावती', 'पदमावत', 'मधुमालती', 'चित्रावली', 'रसरतन', 'सैफुलमुलूक', 'हस जवाहर' 'इन्द्रावती' आदि सभी रचनाओं में इन यात्राओं की योजना है। इन यात्राओं में अनेक मानवीय, अमानवीय अथवा प्राकृतिक बाधाएं इन नायकों के मार्ग में अवरोध प्रस्तुत करती है। इन बाधाओं के रूप में राक्षस, नाग, पक्षी, नदियाँ, पहाड़, झंझावात, हाथी, शत्रु राजा सभी आते हैं और नायक इन से प्राय अपने आपको बचाता हुआ अपने उद्देश्य की ओर बढता है।

लम्बी यात्राओं की प्रतीकात्मकता — हिन्दी में इन यात्राओं को आध्यात्मिक मंजिलों का प्रतीक बताकर इन पर विस्तार से विचार किया गया है। उसमान ने 'चित्रावली' में भोगपुर, गोरखपुर, नेहनगर एवं रूपनगर का विवेचन प्रस्तुत कर स्पृती मत में मान्य चार मंजिलों — नासूत, तरीकत, जबरूत एवं लाहूत का समर्थन किया है। उसमान हे । इन स्वाने के खोज करने के यत्न का सार बताते हुए लिखा है कि, कृतबन कृत 'मृगावती', जायसी कृत 'पदमावत', मंझन कृत 'मधुमालती' तथा शेखनबी कृत 'ज्ञानदीप' में इन मंजिलों को हम स्पष्टतया नहीं दिखा सकते। स्वयं सूफी सिद्धान्तों को अभिव्यक्त करने वाले ग्रंथों में भी इन मंजिलों में मतैक्य नहीं ""अध्यात्मिक साधना के उच्चतम शिखर लाहूत की स्थिति अलोच्य काल के इन प्रेमाख्यानों में भी स्पष्ट नहीं हो पाती। दिक्खनी के प्रेमाख्यानों में भी प्रेम की ये आध्यात्मिक स्थितियां प्रायः अस्पष्ट रह जाती हैं। "प्र इस बात की पुष्टि डॉ० यश गुलाटी के इस कथन से भी होती है कि "इनके अन्तर्गत वर्णित मजिलों, लोकों और मुकामो, अवस्थाओं का विश्लेषण करते हुए यह बात विस्मृत नहीं कर

१. प्रेम पहार स्वर्ग ते ऊँचा । विनु रेघे कोउ तहेँ न पहुंचा ॥

[—]चित्रावली, पृ० ४०

२. कहेसी कुं अर यह पंथ दुहेल ।। अस जिन जानु हॅसी और खेला ।। अरम पहार विषम गढ़ घाटी पंखी । न जाइ चढ़ें निहं चांटी ।। खोह वराट जाइ नहीं लांघी । देखि पतार कांप नर जांघी ।।

[—]बही, पृ० ७६

३. चित्रावली, पृ० ७१-५३

४. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, प्० १३५-१३६

५. वही, पृ० १३६-१६८

सकते कि उनमें आध्यात्मिक यात्रा को प्रस्तुत करते हुए कथा की रोचकता को भी बनाए रखने का प्रयास किया गया है। ये रचनाएं फारसी की यूसफ जुलेखा, मजनूं लैला नामक रचनाओं से सन्तुलित की जानी चाहिए जिनमें सोपानों का चित्रण नहीं है या अत्यन्त धुँधला है।"

बाधाओं के चित्रण द्वारा प्रेम-मार्ग की अगम्यता प्रकट करने की प्रवृत्ति मुसलमान किवयो की ही विशेषता नहीं, यह तो उन रचनाओं में भी उल्लेखनीय है जिनमे प्रेम के एक से एक अधिक वासनापूर्ण चित्र मिलते हैं। 'रसरतन', 'विरहवारीश' जैसी रीतिकालीन परम्परा की अनुगामिनी रचनाओं में भी प्रेम की इस स्थिति का वर्णन उन किवयों के मन में प्रेम के साथ त्याग एवं बिलदान की भावना की अनिवार्यता को स्पष्ट करता है। इन विचारों की परोक्ष अभिव्यजना ही नहीं, स्पष्ट कथन भी इन किवयों ने किया है। उपमंजरी को तो विरह में ही सुख मिलता है क्योंकि इसके कारण सम्पूर्ण ससार में प्रेमास्पद के दर्शन होते है—

हों जानो पिय मिलन ते, बिरह श्रधिक सुख होय। मिलते मिलिये एक सों, बिछुरे सब ठां सोय।।

वास्तव मे मुसलमान किवयों में साग्रह सूफी सिद्धान्त खोजने की प्रवृत्ति ने उन प्रेमाख्यानों मे अभिज्यक्त प्रेम को एक विशेष प्रकार के आवरण से ढकने का यत्न किया है। वह आवरण इतना झीना है कि भीतर की चाकचक्य छिप नही पाती 'चंदायन' मे अवस्थाओं को खोजते हुए डॉ० नित्यानन्द तिवारी कुछ दूर चलकर ही स्वीकार कर लेते है कि 'यह निर्भान्त रूप से कहा जा सकता है कि 'चंदायन' में सूफी साधना की मंजिलों का स्पष्ट चित्रण नहीं हुआ है। कही-कही हल्के संकेत भर किव द्वारा दिए गए है।

—रसरतन, पृ० ३१

(ख) यह प्रेम को पंथ कराल है जू तरवार की धार पै धावनी है।

—विरष्ट् वारीश

१, हिन्दी और पंजाबी सुफी कविता का तुलनात्मक अध्ययन, (टंकित प्रति), १० ३८६

२. (क) षड्गु धार मारग जहा, गॅग जमुन दुहूँ क्योर।
देम पंथ अपित क्रगमु हैं, निवहत है नर थोर॥
पुष्टकर सागर प्रेम को निपट गहिर गंभीर।
इहि समुद्र जो नर परे, बहुरि न लागहि तीर।

३. नंददास यन्थावली, सं० ब्रजरत्नदास, पृ० १३६

४. सूफी प्रेमाख्यानक काव्यों में नायिका को परिकल्पना (टिकत शोध प्रवन्ध) डॉ॰ निरंजनलाल शर्मा

प्र. उन्होंने लोरिक के चंद। के प्रति आकर्षण और विरह-व्याकुलता में नास्त मंजिल मानी है, और हताश अवस्था में ईश्वर पर भरोसा करने को मलकूत का संकेत (?) मान लिया।

इ. मध्ययुगीन रोमान्चक आख्यान,पृ० २६ ६

पंजाबी में बाधाएं — पंजाबी प्रेमाख्यानों में प्रायः इन लम्बी यात्राओं का एति इध आयोजन नहीं है। 'किस्सा कामरूप', 'बहरामगुर' अथवा 'सैफुलमुलूक' में इस प्रकार की यात्राओं की योजना है। इन में 'सैफुलमुलूक' की यात्राएं ही विशेष महत्त्व की हैं। संभवतः यहां रचनाकार का अभिप्राय चार मंजिलों से साम्य का भी हो। कथा आरंभ करने से पूर्व मंजिले इस्तगणा, मिजले तौहीद, मंजिले हैरत एवं मंजिले फकर का वर्णन इस ओर सकेत करता है। इन चारों मंजिलों का वर्णन कर किन ने स्पष्ट कहा है कि ढूं ढने वाला कभी निराश नहीं होता, सैफुलमुलूक को ही देखो उसने जो खोजा सो पा लिया। आसिम का धैयं एवं विश्वास तथा शहजादे का साहस लेकर मुहम्मदबख्श तुम भी दुखों को सहकर प्रेमास्पद को खोजो। 'अतः यहां भी किव 'चित्रावली' में उसमान के समान मंजिलों की योजना करना चाहता है, परन्तु कथा में वैसे संकेत कहीं नही है। इसी कथा पर आधारित एवं मियां मुहम्मदबख्श से लगभग अस्सी वर्ष पूर्व रचित मौ० लुत्फअली की कृति 'मसनवी सैफुलमुलूक' में इस प्रकार का कोई संकेत नहीं है। वे

अन्य रचनाओं में नायक-नायिका इकट्ठे ही रहते हैं और येन-केन प्रकारेण समय निकाल कर मिलते जुलते रहते हैं। उनके मध्य स्थानीय दूरी बाधा बन कर नहीं आती, केवल सामाजिक भय ही उन्हें पृथक् रखता है।

बाधाएं दूर करने के उपाय—इन किठनाइयों को दूर करने और प्रेमास्पद तक पहुंचने के लिए 'सत्य' का आश्रय परमावश्यक है। दाऊद³, कुतबन, जायसी, प्रदास सभी ने सत्य को प्रेममार्ग का साथी बताया है। सांसारिक मोह, लोभ प्रेमास्पद को प्राप्त करने में बाधक है। 'पदमावत' में रतनसेन द्रव्य-मोह के कारण समुद्र में पद्मावती से बिछुड़ जाता है—

सत साथी सत कर सहिवाँ हा। सत खेई लै लावे पारू॥

--पदमावत, पृ० १४४

१. सेफुलमुल्क पृ० ६०-६१

२. मसनवी सैफुलमुलूक, पृ० ६१

३. सतु साथी, सतु सांभल सतई नाउ कंडहार।

[—]चांदायन, पृ० १६६

४. जो पै सत है तौ सिधि होई, दुरिजन दूत कहा करें कोई ॥

[—]मृगावतो, पृ० १४३

५. जो सत हिएँ नैनन्ह दीश्रा। समुँद न डरै ५ैठि मर्राजया ॥ × × ×

६ में मन अपना सत कें धरा। तन सो निकस पेम जिउ परा॥

[—]नलदमन, पृ० ६५

दरव जों जानहिं आपन, भूलहिं गरब मनाँह । जौरे उठाइ न ले सकें, बोरि चले जलमाँह ॥

प्रेम का अत्युच्च पर्वत उत्साह एवं धैर्यपूर्वक ही चढ़ा जा सकता है। बिना धैर्य एवं कष्ट-सहन के सुख-प्राप्ति नहीं हो सकती। दुख-वियोग में धैर्यपूर्वक दयाल से दया की आशा करनी चाहिए। अभी गिरि, पर्वत या घने काननों की चिन्ता नहीं करता, प्रेम-प्रासाद के सामने ये सब तुच्छ है —

गिरि पर्वत औ कानन घना । प्रेम प्रसाद न लेखे गना ॥

वह न तो जल से घवराता है और न तेल के समान तपते आकाश से, परन्तु ऐसा वीर कोई कोई ही है जो इस मार्ग मे सफल होता है—

लूक उठे जल भीतरे, तपै तेल असमान। दस मंह एके जाय कोई, न तो होय जिवहान।। ध

अतः इस जीव-हानि से भयभीत न होने वाला कोई सूरमा ही प्रेम के मार्ग में सफल होने की आशा कर सकता है—

> पेम समुद्र अपार म्रति, नाहिं ओर नहिं छोर। जे बूड़ें सोइ तिरै, यहैं पेम दिध ओर।। ६

उसके लिए मानापमान तुच्छ होते है-

देह मान तिनहीं पै माना। जिन्ह मन पेम ग्यान नींह आनां।। का इति छूं छे मान भुलावहु। पेम मान अपमान न जानहु।।

—चित्रावली, पृ० ४४

(ख) पहले दुख सहै जो शेई । ता पाछे सुख पावे सोई ।।

--बही, पृ० १६

३. दुख बियोग महं धीज धरीजें। ता दयाल कह आस करीजें।।

—नलदमन, पृ० ६०

१. पदमावत, पृ० ३६५

२ (क) गिरिवर प्रेम विकट श्रित ऊंचा । धाइ चढ़ा सो तहां पहूंचा ।। धीरज धरि जो लेइ पथ हेरि । चढ़े जाइ जहां शृंग सुमेरी ।।

४ वित्रावली, पृ० १२०

५. हंस जवाहर, ५० १५५

६ • नलदमन, पृ० ६४

७. वही, पृ० ६७

—राजबीबी नामदार (ग्रहमदयार), पृ० १०

नूर मुहम्मद ने भी धैर्य वधारण करने एवं शरीर-लोभ का भी त्याग करने को आवश्यक बताया है। उसे एक मात्र प्रेमास्पद के दर्शनों की इच्छा होती है—

हों जोगी तेहि पन्थ को, नींह चाहौं कविलास । चाहउंदरसन भिच्छा, राखत हों नित श्रास ।। ³

पंजाबी प्रेमाख्यानों मे प्रेम मार्ग के यात्रियों के लिए लोभ, कोध आदि छोड़ने एवं धैर्य-धारण करने का आग्रह है। बरखुरदार छत 'यूसफ जुलेखा' में जुलेखा के चिरत्र की विशेषता आजीवन धैर्यपूर्वक प्रतीक्षा में ही है। अपने आपको ईश्वरच्छा के सहारे छोड़ देना चाहिए। प्रेप्नेमी के लिए स्वाभिमान का त्याग आवश्यक है। 'खुदी' का त्याग कर लक्ष्य की सिद्धि के लिए धूनी रमा देने से ही इस मार्ग में सफलता मिलती है। प्रेमियों को हीर जैसा दृढ़ एवं सस्सी जैसा निर्भय होना चाहिए। इस मैदान में बहादुर लोग ही जीतते हैं प्रेमर पर तीर सहते है परन्तु डरते नही। 9

```
१. धीरज धरे रइंडु मन, सुमिरहु एकहि नाडें।
   बेगि तीर तुम पाबहु, धीरज के वक साउँ।
                                                                  —=इन्द्रावती, पृ० ३०
 २ प्रेम समुद्र मरिजया सोई। जाको जिउ की लोभ न होई।।
                                                                    ---वही, पृ० १५७
 ३. वही, १० ४५
 ४. न कर बहुत शिकाइत हाफिज् मत रब्व गैरत आवे।
   इराक मजाजी मुराकल बाजी, रखे जिउ रब्ब भावे।।
                                                             —यूसफ जुलेखां, पृ० १११
 ५. कीती मरद मुराद मुयरसर छोड खुदी खुद वीनी।
                                                       --- मसनवी सैफुलमुलूक, पृ० ३४८
 ६. लुत्फन्नली मकसूद लथा वै सिदकों दौद धुखाया।
                                                                    —वही, पृ० ३०२
 ७. वारिसशाह न मुड़ां रमोटड़े था, माने वाप दे न,प दा बाप श्रावे।
                                                                —होर हारिस, पृ० ४७
 म्यहमदयार इस यार दे राह वाले, मैंनूं सूल वब्ल कब्ल अम्मां।
   श्रहमद्यार परदेश ही बंज मरसां, बले वत्त न ऐस कुपत्तड़ी न्ं।
                                                             -सरसी पुनन्, पृ० १००

    लुफ्जली भैदान मुद्दब्वत मरद जंगावर जितया।

                                                       ---मसनवी सैफुलमुलूक, पृ० १४१
१०. तीर सरीर दुसल्लू भल्ले मौतों मूल न डरिआं।
```

यार न छड्डी ग्रहमदयारा कीवे श्रॉच न लग्गे, खरिश्रां।

पंजाबी प्रेमाख्यानों में किवयों की मनोरंजनात्मक मनोवृत्ति के कारण 'सिद्धान्त-कथन' का अभाव-प्राय है। इसीलिए उपदेशात्मक बातों वहां कम हैं। वहाँ पात्रो के वार्तालाप अथवा आचरण से ही इन तथ्यों का साक्षात्कार किया जा सकता है।

प्रेम के मार्ग पर चलते समय बुद्धि की आवश्यकता का निषेध करते हुए 'ज्ञानदीप' मे शेखनबी ने लिखा है—

ज्ञान कुंवर के रहै न पावै। रहै ज्ञान तौ काज न आवे।।
प्रेम के लिए ज्ञान छोड़कर अज्ञानी बन जाना अधिक उचित है —

कहेसि सुनहु मो से सुरज्ञानी । ज्ञान तजेउ भल भयौ अज्ञानी ॥'

इस मार्ग पर चलने वालों को भूख, प्यास अथवा डर का आभास नहीं होता। एक बार कमर कस लेने पर तो कठिनाइयां ही सुविधाएं प्रतीत होती हैं —

> पेम पथ मोहि ग्रति सुगम, भूख प्यास डर नाहि। कसक करेजे काटहीं, नीर सु नैनन माहि।।

हाशम ने भी इश्क को अक्ल का दुश्मन कहा है और यह भी माना है कि इश्क के सामने अक्ल सदा पराजित होती है—

हाशम फत्हे नसीब इशक वे अकल हमेशा हारू।

बुद्धि एवं हृदय का विरोध चिरकालिक है। प्रेम हृदय का व्यापार है, बुद्धि का नहीं। सच्चे प्रेमी बुद्धि से परिचालित होकर कभी भी प्रेम-मार्ग का त्याग नहीं करते। संयोग-सुख

इन कष्टों के अनन्तर हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायक-नायिका का मिलन होता है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में मात्र पीड़ा प्रधान वियोग का वर्णन ही नहीं है इनमें अनेक बार स्वप्न के मिलन को भी वास्तविकता का मिलन बताया गया है। दीर्घ प्रयत्नों के बाद मुख की आशा करना सम्पूर्ण भारतीय साहित्य का वैशिष्ट्य है। आश्चर्य है कि यह प्रवृत्ति पजाबी काव्य में महत्त्वपूर्ण स्थान न पा सकी। पंजाबी मे प्रेम के संदर्भ मे सुखद संयोग का अभाव सदा खटकता है। इसका यह अभिप्राय नहीं कि वहाँ नायक-नायिका आपस में मिलते नहीं। वे तो दीर्घ काल तक इकट्ठे उठते, बैठते, घूमते एवं खाते पीते है। इस काल में उनके संभोग के आभासपरक सकेत भी मिलते हैं परन्तु हिन्दी प्रेमाख्यानों में जैसा निर्विच्न एवं सुखोत्पादक संयोग मिलता है वैसा पंजाबी में नहीं। हिन्दी की अधिकांश रचनाओं में विवाह के अनेकविध चित्र मिलते हैं। इन चित्रों में कई वार सीमातीत ऐन्द्रियता के दर्शन भी होते है। ऐसे चित्र प्रायः सभी प्रेमाख्यानों में है। 'ढोला मारू' मे

१. नलदमन, पृ० ६३

२. हाशम रचनावली, पृ० ७५

तो 'अष्टयाम' का वर्णन ऊपर से जोड़ा गया लगता है परन्तु, यह किव-परम्परा में वियोग-वर्णन के साथ-साथ संभोग की अनिवार्यता प्रकट करने का सुन्दर उदाहरण है। इसी प्रकार 'विलि किसन रुक्मणी री' में लगभग आधे भाग में कृष्ण-रुक्मिणी के सभोग का सिवस्तार वर्णन है। कालिदास, श्रीहर्ष, जयदेव आदि संस्कृत किवयों द्वारा चित्रित सम्भोग के उदाहरण विशेष रूप से प्रसिद्ध है। इन्हीं की परम्परा बाद में 'गाथा सप्तशती' जैसी रचनाओं में प्रवाहित होती रही। अतः हिन्दी प्रेमाख्यानों में इनका अस्तित्व इसी बात का प्रमाण है कि ये रचनाए सर्वतोभावेन उसीं परम्परा का अनुगमन करती है। संयोग की यह प्रवृत्ति हिन्दू किवयों में विशेष लोकप्रिय रही है। ये किव संयोग श्रृंगार के वर्णन में रीतिकालीन किवयों के साथ कदम से कदम मिला कर चलते है। प्रेमिका का आलिंगन किसी भी धार्मिक कृत्य से कम फलदायक नही—

बेनी कौ दरस कुच संभु कौ परस जहाँ।
माधुरी सौ अधर पयूष रस पीजिये।।
आनन्द मगन हुजे भिटं दुख दाइ सब।
कलपलता सी उरे लाइ जब लीजिये।।
पुहकर विलोकं मुख पायौ है अमर पदु।
लगं न पलक प्यारी चाहि चित दीजिये।।
मेटियं मुक्तहार कंचुकी मुक्त भई।
ऐसी प्रमदा को तिज कौन तपु कीजिये।।

पंजाबी में ऐसा सुखद संयोग अपवाद रूप में ही मिलता है।

दुख भोगने के अनन्तर सुख मिलेगा³—भारतीय मानस का यह निश्चय हिन्दी की सभी रचनाओं में प्रतिपादित एवं फलित हुआ है । पंजाबी में यह भावना लुप्त है। वहां तो प्रेम का उद्देश्य दुखभोग ही है। प्रेम में सुख का क्या काम ? उसमें तो मृत्यु ही अमरता है।

—मृगावती, पृ० ६१

—मधुमालती, पृ० १२०

—चित्रावली, पृ० १६

—हीर रांभा (मुकबल), पृ० ७२

— ह्राशम रचनावलो, पृ० १५२

१ ढोला मारू रा दूहा, पृ० १४१

र. रसरतन, पृ० १२६

३ (क) प्रीतम लागि बहुत दुख सिह्ए। दुख कै लिइ तौ रे सुख लिहए।।

⁽ख) मंभन पहि कलि दुक्ल विन, सुख मंति चाहे कोह। प्रथमहि तरु पत्मार कर, तो नौ पल्लौ होइ॥

⁽ग) पिहलें दुख सहैं जो कोई। ता पाछे सुख पानै सोई।।

४. (क) इराक हीर ते रांभे दा आफरीं है कौल आपना पाल विखाइआ। वांग वकरे इराक कसाव कोलों सुफत आपना आप कुहाइआ।

⁽स) एहो खून इशक विच मर तूं मरन नहीं इह तरना।

परिवेश

हिन्दी प्रेमाख्यानों में प्रेम के विविधि परिवेश — इन रचनाओं मे पुरुष एव नारी के प्रेम का वर्णन है। दाम्पत्य प्रेम एवं दाम्पत्य भावना-रहित प्रेम, इसकी दो अवस्थाएं हो सकती है। हिन्दी प्रेमाख्यानों मे यद्यपि दोनों ही प्रकार की रचनाए मिलती है परन्तु प्रधानता दाम्पत्य प्रेमपरक रचनाओं की ही है। दूसरी प्रकार की रचनाएं तो अपवाद ही मानी जा सकती है। इनके तीन भेद किए जा सकते है —

- १. विवाह के अनन्तर प्रेम का विकास जैसे 'छिताई चरित', 'बीसलदेव रासो', 'ढोला मारू', 'मैनासत' एव 'मैना सतवन्ती' आदि।
- २. प्रेम का विवाह के रूप मे परिणत होना जैसे 'मधुमालती', 'रसरतन', 'ज्ञानदीप' आदि तथा उषा-अनिरुद्ध एवं कृष्ण-रुक्मणी के आख्यान पर आधारित रचनाए।
- ३. प्रेम का विकसित होकर विवाह के रूप में परिणित एवं पुनः परिपक्व होना । जैसे 'मृगावती', 'पदमावत' एवं 'नल दमन' आदि ।

प्रथम कोटि की रचनाओं में विवाह के उपरान्त किसी कारण नायिकाएं अपने पित से बिछुड़कर वियोग व्यथा सहती हैं। सत्यनिष्ठा एवं वियोग-पीड़ा ही ऐसी रचनाओं के प्रेम का सारतत्व है, अतः यह प्रेम प्रायः नायिकाओं में ही विशेष प्रभाव दिखाता है। उनके प्रेम की पीड़ा बारहमासे या सन्देश-प्रेषण के द्वारा प्रकट होती है। नायिका का स्तीत्व इन में विशेष रूप से उभारा जाता है। 'छिताई चरित' में विवाह के उपरान्त छल द्वारा नायिका का हरण नायक समर्रासह एव नायिका छिताई को समान रूप से व्यथित करता है। नायक उसकी असह्य वेदना के कारण राजपाट छोड़कर योगी बनता है

दूसरी कोटि की रचनाओं में नायक अथवा नायिका में समान कोटि का प्रेम होता है। 'कृष्ण-रुक्मिणी' अथवा 'उषा-अनिरुद्ध' की कथाओं में भी प्रारंभ में प्रेम चाहे एकपक्षीय हो, परन्तु शीघ्र ही नायक भी उस मर्मान्तक पीड़ा का अनुभव कर लेते है। 'मधुमालती वार्ता' (चतुर्भुं ज), 'मधुमालती' (मंझन), 'रसरतन' 'ज्ञानदीप' आदि इन सभी रचनाओं में नायक अथवा नायिका मे समान कोटि का प्रेम है और दोनों अपनी निष्ठा एवं धैर्य से आपस में विवाह-सूत्र में बध जाने में सफल हो जाते है। प्रेम की सर्वोत्तम स्थित यही है।

हिन्दी में तीसरी कोटि की रचनाएं विशेष प्रसिद्ध है जिनमें प्रेम के परिणाम-स्वरूप विवाह एवं विवाह के अनन्तर प्रेम की परिपक्वता दिखाने का यत्न किया जाता है। 'मृगावती' में राजकुं अर मृगावती पर आसक्त होता है और निरन्तर कष्ट सहते हुए प्रयत्नरत रहकर नायिका से विवाह करने में सफल हो जाता है। पुनः दोनों बिछुड़ जाते हैं और कुछ घटनाओं के बाद पुर्नीमलन होता है। 'पदमावत', 'कुतबमुक्तरी' 'चित्रावली', 'प्रेमपरगास', 'नलदमन', 'पुहपावती', 'हंस जवाहर', 'इन्द्रावती' आदि रचनाओं में इसी प्रकार का प्रेम है। यह प्रेम प्रायः आरंभ में एक पक्षीय ही प्रतिभासित होता है और पर्याप्त समय बाद दोनों पक्ष इस तथ्य से आश्वस्त हो पाते हैं कि वे दोनों ही एक दूसरे से प्रेम करते है।

'लैला मजनू' एवं 'चंदरबदन महियार' जैसी एकाध रचना ऐसी भी है जिसमें अन्त तक केवल नायक का प्रेम विणत है और नायिका उसकी मृत्यु के बाद ही पसीजती है। इन रचनाओं में पहली कोटि की रचनाओं के विपरीत वेदना एवं चीत्कार केवल पुरुषों में ही दिखाया गया है।

इन सभी रचनाओं मे प्रेम समाज स्वीकृत परिधि में ही रहा है। केवल अन्तिम भेद मे इसका रूप कुछ-कुछ असामाजिक हो गया है। हिन्दी साहित्य की यह विशेषता सुविदित ही है। सम्पूर्ण रीतिकालीन साहित्य में अश्लीलता के रहते हुए भी असामाजिकता नहीं है, प्रेमाख्यान-साहित्य मे भी यही स्थिति है। 'माधवानल कामकंदला' के आख्यानों में नायक वेश्या कामकदला. पर मोहित होता है परन्तु वेश्या के सतीत्व एवं निष्ठा के कारण वहां भी असामाजिक तत्त्व स्वत बहिष्कृत है। अन्त में नायक-नायिका का विवाह हो जाता है। कुछ रचनाओं उदाहरण के लिए 'मधुमालाी वार्ता' अथवा 'रसरतन', में विवाह-पूर्व के सम्भोग-चित्रों में सामाजिक मान-मर्यादाओं का उल्लंघन अवश्य खलता है परन्तु समयान्तर में उन्हीं से विवाह हो जाने के कारण वे विशेष चर्चा का विषय नहीं रहते।

हिन्दी प्रेमाख्यानों में स्वकीया नायिका ही विशेष रूप से समादृत रही है। दिविशोष प्रेम के महत्त्व की प्रतिष्ठा करने में इन प्रेमाख्यानों का योगदान उल्लेखनीय है। जिन रचनाओं में परकीया-प्रेम का आधार लिया गया है उनमें से कुछेक पर तो अलाँकिकता का आवरण डालकर उनकी असामाजिकता का दश समाप्त कर दिया गया है। 'रूपमजरी' ऐसा ही एक उदाहरण है जिसमें विवाहिता नायिका का कृष्ण से प्रेम मर्यादाहीन लगता है परन्तु कृष्ण के ईश्वरत्व के कारण उसकी अमर्यादा भी मर्यादाबद्ध हो गई। 'चदायन' में नायिका चंदा का लोरक के प्रति प्रेम अवश्य असामाजिक लगता है। लोरक को देखने के लिए बार-बार प्रयत्न करना, उसे अपने धवलगृह में बुलाना, उसके साथ संभोग आदि मे मर्यादोल्लंघन ही है। इस प्रकार के मर्यादाहीन असामाजिक प्रेम को अभिव्यक्त करने वाली रचनाएं हिन्दी साहित्य में अधिक नहीं है। इसमें संदेह नहीं कि चंदा के पित के व्यवहार का संकेत कर चंदां के इस कृत्य का औचित्य जताने का यत्न अवश्य हुआ है। इसी प्रकार की असामाजिकता हंस किवकृत 'चन्द्रकु वर री वात' में परिलक्षित होती है। बारह वर्ष तक पित की

१. माधवानल कामकंदला प्रबन्ध, कुशललाभ की कृति; पृ० ४३७

२• मुसलमान किवयों ने भी स्वीकीया को ही महत्त्व दिया है। डॉ निरंजनलाल शर्मा ने अपने शोध प्रवन्ध स्क्री प्रेमास्यानक काव्यों में नायिका परिकल्षना में इसका विस्तार से—पृ० २४१-२७६ विश्लेषया किया है।

अनुप्रिथित में काम-पीड़ा की असह्य वेदना की शान्ति के लिए अन्य सम्बन्ध को मनु ने भी वैध माना है परन्तु प्रेम-मार्ग का पिथक तो प्रतीक्षा में कई बारह वर्ष बिता सकता है। इस प्रकार की रचनाएं प्रेम के महत्त्व की अपेक्षा चिरकाल तक घर से बाहर रहने वाले पुरुषों को सावधान करने के लिए लिखी गई होंगी।

वंजाबी प्रेमाख्यानों में दाम्पत्य भावना का विरोध

हिन्दी के प्रेमाख्यानों में दाम्पत्य जीवन, सामाजिक नियमों एव मर्यादाओं की स्वीकृति की जो भावना मिलती है, पंजाबी प्रेमाख्यानों में वह पूर्णतः ध्वस्त प्रतीत होती है। यद्यपि पंजाबी में भी पुरुष एवं नारी के प्रेम को ही प्रश्रय दिया गया है, समिलिगी प्रेम के उदाहरण न हिन्दी रचनाओं में हैं और न पंजाबी में परन्तु दाम्पत्य प्रेम की भावना की स्वीकृति भी पंजाबी में नही। दाम्पत्य प्रेम का मूल है विवाह। पंजाबी प्रेमाख्यानों में नायक-नायिका के जीवन में विवाह प्रसन्नता की अपेक्षा दुख एव कष्टो का ही सृजन करता है। हीर को विवाह द्वारा प्राप्त पित का साथ एक क्षण के लिए भी नहीं सुहाता। सोहणी भी विवाह करवाती है परन्तु विवाह-संस्कार की किसी मर्यादा को उसने स्वीकार नहीं किया। विदेशी स्रोतों से गृहीत कथाओं (जिनमें प्रेम की स्थित दोनो ही भाषाओं में समान है) को छोड़कर पंजाबी में सभी रचनाएँ मुख्य रूप से वार कथाओं पर आधारित है। उनमें से एक (सस्सी) में प्रेम का परिणाम विवाह, एक (साहिबां) में विवाह से पूर्व पलायन तथा दो (हीर एवं सोहणी) में विवाह संस्कार का पूर्णरूप से विरोध है।

जिस एकमात्र कथा, सस्सी पुन्नूं में प्रेम की परिणित विवाह मे दिखाई गई है, उसमें भी विवाह का स्थान अत्यन्त महत्त्वहीन है, कई किवयों ने तो विवाह का संकेत भी नही किया क्योंकि उसके शीघ्र बाद पुन्नूं के भाई आकर नायक. को कपट-पूर्वक ले जाते है। इस कपट-योजना से छली गई सस्सी रोती एवं विलाप करती हुई भयंकर महस्थल में प्राण दे देती है। मिरजा एवं साहिबां भी कृष्ण-हिमणी के समान विवाह से पूर्व भाग जाते है परन्तु जहां कृष्ण एवं हिमणी का पलायन सफल है और विवाह मे परिणत होता है वहां इस युगल को मृत्यु का ही वरण करना पड़ता है। सोहणीं एवं हीर भी विवाह से सन्तुष्ट न हो सकी। प्रेम स्वेच्छा से होता है, ये विवाह इच्छा के विरुद्ध, बलपूर्वक अन्यत्र किये जाते है। अतः ये नायिकाएं उसे स्वीकार नही करतीं। इनका प्रेम हिन्दी प्रेमाख्यानों के संदर्भ में विवेचित किसी भी कोटि के अन्तर्गत नही आता। आचार्य शुक्ल ने प्रेम के जो चार प्रकार बताएं है

१. प्रोषितो धर्मकार्यार्थं प्रतीच्योऽष्टौ नरः समाः।

विद्यार्थं वड् यशोऽर्थं वा कामार्थं त्रीस्तुवत्सरान् ।।

संभवतः, यह उनमें से किसी के भी अन्तर्गत नहीं आता । अपने प्रेमियों के लिए सदैव प्राण-त्याग करने वाली इन नारियों का अपने (वैधानिक) पितयों के प्रति अति करूर व्यवहार है। अपने प्रारंभिक रूप में स्वाभाविक होता हुआ भी यह प्रेम समाज के प्रवल विरोध के कारण सदैव असामाजिक बना रहा। इसी वर्ष्य के कारण ये रचनाएं चिरकाल तक परिवारों से बहिष्कृत रही और अश्लीलता के विशेषण से संबद्ध होती रही।

प्रेम की विवाह में परिणित पजाबी के उन्ही प्रेमाख्यानों में देखी जा सकती है जिनका उत्स विदेशी साहित्य है। 'यूसफ जुलेखा', 'सैंफुलमुलूक', 'शाह बहराम हुसनबानो' प्रभृति रचनाओं में प्रेय का विकास समानान्तर हिन्दी रचनाओं जैसा ही है। 'चन्द्रबदन महियार' के विषय में भी यही कहना उचित है। 'राजबीबी' की रचना में भी नायक-नायिका का प्रेम अन्य पजाबी रचनाओं की भाँति दुखान्त ही रहा। यही स्थित 'शीरी फरहाद' (हाशम) की है।

पंजाबी में स्वच्छन्द प्रेम

पंजाबी की अधिकांश रचनाओं मे प्रायः एक ही प्रकार का प्रेम है । उसे असामाजिक स्वच्छन्द प्रेम कहना अधिक उचित प्रतीत होता है । समाज के विरोध को सहते हुए भी प्रेमी एवं प्रेमिका अपने मध्य किसी अन्य की सत्ता स्वीकार नहीं करते । उनके प्रेम का हृदयवेधी दुखान्त उन्हें भारतीय परम्परा मे प्राप्त होने वाली अधिकांश रचनाओं के सुखांत प्रेम से सर्वथा पृथक् कर देता है ।

प्रेम में सघनता

सामाजिक मर्यादाओं से अलग होकर यदि व्यक्तिगत धरातल पर इनके प्रेम का विश्लेषण करें तो उसके निम्नलिखित रूप हो सकते हैं—

- १. नायक का प्रेम।
- २. नायिका का प्रेम।
- ३. उपनायिका का प्रेम।
- ४. प्रतिनायक का प्रेम ।

नायकों की प्रम निष्ठा

हिन्दी प्रेमास्यान —हिन्दी प्रेमास्यानों में अधिकतर आरम्भ में नायक ही नायिका पर मुग्ध होते हैं और कुछ देर तक यह प्रेम एक पक्षीय ही रहता है। आकर्षण का कारण प्रायः सौन्दर्य है और उसके प्रभाव से ये नायक मूिन्छित हो जाते हैं। सम्मोहन के अनन्तर तो इनकी दशा इतनी बिगड़ जाती है कि इलाज के लिए अनेक वैद्य, गुणी ओझे आदि बुलाए जाते हैं परन्तु प्रेम के बाण से घायल व्यक्तियों का इलाज करने मे ये कभी भी समर्थ नही हुए। अन्ततः ये नायक योग धारण कर घर से निकल पड़ते हैं और माता, पिता या पत्नी आदि किसी भी प्रियजन

का अनुरोध या विनय भरे वचन इनको रोकने मे असमर्थ ही रहते हैं। मार्ग में अनेक कष्टों को सहकर अन्ततः ये अपनी प्रेमिका को प्राप्त कर लेते हैं। प्रेम के कारण इन नायकों में अप्रतिहत शक्ति एवं अदम्य साहस का संचार हो जाता है। मृगावती के लिए राजकुं अर, पद्मावती के लिए रतनसेन, चित्रावली के लिए सुजान, पुहपावती के लिए राजकु वर आदि सभी ने असंख्य कष्टों को सहन किया। प्रेम के मार्ग में कष्ट-सहन अनिवार्य है। प्रेमी तो अनेक बार जल-जल कर मरता और मर-मर कर जीता है।

इनके प्रेम में प्रायः अनन्यता या निष्ठा का अभाव झलकता है। किसी प्रकार के सैंद्धान्तिक तर्कों से एकनिष्ठता सिद्ध करने का यत्न वास्तविकता पर पर्दा डालना है।। नायिका से प्रेम के सम्बन्ध में इन नायकों का दृष्टिकोण, सामंतकालीन शासकों के समान, भोग-प्रधान ही है। नारी को देखकर या उसके विषय में कोई रंजक वार्ता सुनकर इनकी वासना छलछला उठती है। लौकिक भावना की दृष्टि से यह शुद्ध लोभ ही माना जा सकता है। उनकी एकनिष्ठता प्रेमिका मिलन से पूर्व, मार्ग मे किसी अन्य सुन्दरी के दर्शन के समय तिरोहित हो जाती है। 'मृगावती' मे वीर राजकुमार रुपमिनी के पिता की सामान्य सी धमकी पर ही योगसज्जा उतार देता है, और उस युवती से विवाह कर लेता है। दुखहरन की 'पुहपावती' में अगणित कष्टों से प्राप्त पुहपावती अन्त में योगी बने धर्म को दान में दे दी गई।

'ढोला' भी सदेशवाहक शुक से मालवणी की मृत्यु का समाचार सुनकर अत्यन्त उपेक्षापूर्ण एवं कटु उत्तर देता है—

सूड़ा सगुण ज पंखिया, म्हाँकउ कह्यउ करे ज । नव मण चंदण, मण अगर, मालवणी दागेज ॥

परन्तु जब उसे मारवणी के बुढ़ापे की सूचना मिलती है तो उसके पश्चात्ताप से यह स्पष्ट हो जाता है कि वह विषयासक्त है, प्रेम-विह्वल नहीं।

'लखमसेन पद्मावती कथा' के लखमसेन का व्यवहार भी यही बताता है कि ये नायक विषयासकत है। पद्मावती के वियोग में बन-बन घूमते हुए, निराहार, निर्जल रहकर 'पद्मावती पद्मावती', पुकारते हुए लखमसेन का साक्षात्कार एक सुलिलता नारी से हो जाता है। वह तत्काल निश्चय कर लेता है कि यह पद्मावती ही है, ऐसा रूप अन्यत्र कहां मिल सकता है—

१ जिर जिर मरइ सो मिर मिर जिन्ने । सो पै पेम सुरा रस पिन्ने ।।

[—]मृगावतो, पृ० १८१

२. जोग क साज अहा सो उतारा । जोग तंत वैसंदर जारा ॥

[—]मृग।वती, पृ० ११३

३. ढोला मारू रा दूहा, १० १३

हैंसइ रूप नहु दूजी कोई । पदमावती सरीखी होई ।। नखसिख मुख निरखइ नर चाहि। पदमावती प्रत्यक्ष छई आहि।।

फलत. 'नारी एवं नाह अहि निसि रमण' करने लग पड़े। इनके इस दृष्टिकोण को 'रसरतन' के किव पुहकर ने सिवस्तार स्पष्ट किया है—रंभा के प्रति सूर की आसिक्त देखकर स्तब्ध रह जाना पड़ता है। उसे सर्वत्र रभा की ही मूर्ति दिखाई देती है। सोते जागते वह उससे पृथक् नहीं होता। रसना उसका नाम जपती है; कान उसी का नाम सुनते है और नेत्र उसी का रूप देखते है। उसके हृदय में रंभा का ही नाम निवास करता है। रभा का चित्र उसके लिए 'हारिल की लकरी' के समान है। परन्तु कल्पला को देखकर एक बार तो यह हारिल की लकड़ी पीछे छूट गई। कुमार सोम सूर उस अलौकिक रूप को देखकर स्तिनत रह गा। पितृत्य को देखकर भँवर मुग्ध हो गया—

भँवर वासु रत रह्यो लुनाई ।^१

नायक उस सौंदर्य मूर्ति को देखकर उनभोग के लिए उत्कंठित हो गया । इन किवयों को इसमे कुछ दोष दिखाई नही देता। ये कोई न कोई तर्क प्रस्तुत कर नायक का पक्ष ले लेते है। जहां न पहुचे रिव वहां पहुचे किव – कितनी प्रबल युक्ति है—

पुहकर जो मन में बसै, नैन विलोके ताहि । मूरति पूज पाषान की, ध्यान धरत कर जाहि ।।^६

अतः कल्पलता में रंभा की कल्पना दोषपूर्ण नहीं हो सकती। तृष्ति लाभकर[®] समझ आई 'यह न होई रंभा उनहारी।' अतः उससे पूछ लिया कि तू कौन है---

—रसरतन, पृ० ७४

३. वहै नाम रसना जपे अत्रेख सुनै वह नाम। वहै नाम हिरदे वसे और नाम नही काम। सो चित्रहि. करही धरे लोचन चाहत जाहि। करि हारिल को ताकरी निमिष तजहिं नही ताहि।

—वही,पृ० ⊏३

४. निरषत रूप सिंधु अति पूरा। चिकत चंद विथकित भा सूरा।।

—वही, पृ० ११६

—वही, पृ० १२०

१. लखमसेन पद्मावर्ता कथा, पृ० ४३

२ जित देषों तित मूर्ति सोई । नैनिन श्रीर न देशों कोई ॥ रहै प्रान मिथे प्रान पियारी । सोवत जगत होइ न न्यारी ॥

प्र. वही, पृ० ११६

६ वही, पृ० ११७

पुहकर रस मिर रोिक करि, ब्रानॅद भरे ब्रपार ।
 त्रिपिति भये करि केलि रुचि मदन जुद्ध तिहिं वार ।

भूप मुता किधौं आछरी, रित डोलित संग दासि । इंद्रानी किधौं सुरसुता, नागसुता सुख रासि ।।°

अनेक बार इस 'सुखरासि' से सुख प्राप्त करने के पश्चात् ही समझ आई कि वह उद्देश्य से भटक गया है अतः एक दिन उस 'इंद्रानी' को छोड़कर निकल गया।

नारी को प्राप्त कर इनकी दृष्टि उसके प्रति उपेक्षायुक्त हो जाती है। बारहमासों को आधार बनाकर लिखी गई रचनाएं इसका प्रबल प्रमाण हैं। 'बीसलदेव रासो' मे तिनक सी बात पर ऋ द्व नायक नायिका राजमती के अनुनय विनय की उपेक्षा कर उसे बिलखती हुए ही छोड़कर चला गया। 'मैनासत' में नायिका के रोकने पर भी नायक लालन व्यापार के लिए 'परदीप द्वीप' की यात्रा पर निकल जाता है। मुसलमान कवियों की रचनाएं और सूफी साधना-परक प्रेम

यहा शंका हो सकती है कि 'सूफी सिद्धान्तों' को आधार बनाकर लिखी गई रचनाओं में नायकों का व्यवहार ऐसा नहीं। इन रचनाओं के विषय में एक विशेष प्रकार का भ्रम फैलाया गया है। वास्तव में उनमें काव्य ही प्रधान है, सिद्धान्त नहीं। ये किव भी नायिकाओं या उपनायिकाओं के साथ अन्य रचनाओं से विलक्षण व्यवहार नहीं करते। 'पदमावत' में रतनसेन सामने आई हुई पावंती की ओर यदि नहीं देखता तो केवल इसलिए ही कि यह भेंट पद्मावती के दर्शनों के अनन्तर करवाई गई है अन्यथा पद्मावती को प्राप्त करने की आकांक्षा पूरी होने के अनन्तर उसी नागमती का संदेश रतनसेन को लौटाने के लिए पर्याप्त है जिसे कि वह मितहीन कह, तिरस्कृत कर छोड आया था। उस समय नौ मन मोती टूट गए, दस मन कांच की चूडिया फूटकर बिखर गईं, परन्तु राजा विचलित न हुआ। कारण स्पष्ट है कि उस समय राजा पद्मावती के लिए व्याकुल था। वह साध पूरी हुई तो संदेश मात्र से ही प्रस्थानशील हो गया—

भाउदास जिउ सुना सदेसू । संवरि चला मन चितउर देसू ॥

'चांदायन', 'हंस जवाहर', 'पुहपावती', 'इन्द्रावती' आदि सभी रचनाओं में पहली रानी के सदेश अथवा स्वप्न मात्र से (हंसजवाहर मे) ये लोग घर की ओर लौटते है और मार्ग में पुरानी परिचिताओं को साथ लेते आते हैं। 'ज्ञानदीप में नायक नायिका एवं उसकी सखी दोनों से एक साथ ही प्रेम करता है। ' 'चंदायन' में नायक

१. रसरतन, पृ० १२१

२. पदमावत, पृ० १२७

३. वही, पृ० १२५

४. वहीं, पृ० १७५

५. अंक मलाइ दुहुन को, उर सो उरिह मिलाइ। मुख चुम्बन षंडन अधर, आलिगन जत भाइ॥

की अनन्यता की चर्चा करते हुए डॉ॰ नित्यानन्द तिवारी भी प्रारम्भिक भाग मे ही अन्यता की चर्चा करते है, किन्तु अन्त में लोरिक जब, चंदा के विरोध करने पर भी मैना के प्रोम के कारण, गोबर लौटने को तैयार होता है वहा इस अनन्यता की रक्षा नहीं हो पाती।

नायिकाएं अवश्य विवाह से पूर्व रमण का निषेध करती है । इस प्रकार के निषेध 'मृगावती', मधुमालती' एवं 'ज्ञानदीप' में भी है परन्तु यह नायिकाओं का संयम है, नायकों का नहीं क्योंकि इन्होंने तो सदा प्रणय-दान की याचना ही की है ।

एकनिष्ठता का निभाव मंझन कृत 'मधुमालती' एवं उसमान कृत 'चित्रावली' मे अवश्य दृष्टिगोचर होता है। मनोहर प्रेमा को राक्षस के पाश से बचाता है। प्रेमा का पिता उसके समक्ष विवाह का प्रस्ताव रखता है परन्तु मनोहर उसे अस्वीकार कर अपनी बहन बना लेता है और कालान्तर मे अपने मित्र ताराचंद को सौप देता है। 'चित्रावली' में नायक तब तक कौलावती से संभोग न करने की शपथ लेता है जब तक चित्रावली प्राप्त नहीं हो जाती। यह कहना अप्रासगिक न होगा कि इन सभी स्थलों में केवल संभोग का ही निषेध है, संभोगपूर्व की शेष सभी कियाएं करने मे वे पूर्ण स्वतंत्र है तभी तो नायक एवं नायिका कुछ समय पश्चात् रीतिकाल की प्रसिद्ध

प्रसंगवरा इसी संदर्भ में डॉ॰ तिवारी की यह टिप्पणी भी उद्धरणीय है ''इस संदर्भ में केवल इतना कहा जा सकता है कि किव ने उन्हीं अवसरों पर स्फी प्रेम की व्यंजना की है जहां कथा के मूल स्वभाव में व्याघात न पड़ता हो। नहीं तो पूरे चंदायन में लोक-कथा का रंग इतना गहरा है कि अगर ये कुछ आध्यारिमक सी (?) लगने वाली पंक्तियां न होती तो इसे स्फी रहस्यवाद से वंचित काव्य भी कहा जा सकता था। केवल एक स्थान को छोड़ कर (लोरकहा छंद ५६) स्पष्ट शब्दों में दाऊद ने स्फी प्रेम के सम्बन्ध में कोई संकेत भी नहीं दिया है, उसकी व्यंजना और भावना तीव्रता के द्वारा ही उसका अनुमान (?) होता है।"

(क) वह छंद निम्नलिखित है-

"दाऊद किव जो चॉइा गाई। जेइं रेसुना सो गा मुरुछाई। धिन ते बोल धिन लेखन हारा। धिन ते आखर धिन अरथ विचारा।।

—मध्ययुगीन रोमांवक आख्यान पृ० २६८ पर उद्धृत

निश्चित रूप से ऐसी पंक्तियों में स्फी मत की व्यंजना 'अनुमान' का ही विषय है, यथार्थ नहीं । यह भी अवधारणीय है कि वहीं पर पादटिप्पणी में इस छंद के प्रेच्चे पकरव की भी संभावना व्यक्त की गई है।

१ • मध्ययुगीन रोमांचक आख्यान, पृ० २६६

२. (क) मृगावती, पृ० ६७

⁽ख) मधुमालती, पृ० १०६

^{ं (}ग) जब गुरु बेद जाप कछु कीजै। तब लिह नैनन सो रस लीजै।। — ज्ञानदीय ३. चित्रावली, पृ० १४४

नायिकाओं के समान अधरों पर काजर लीक एवं नयन पर पीक के चिन्हों का प्रदर्शन करता है —

कुंवर अधर पर परगट परी जो काजर लीक। औ सोभित कारी मेंह दीसी नैन सुहागिनि पीक।

अथवा

अधर रदन छद उरज नख उधिस गई प्रति माँग । प्रथ समागम जनु कियो सिथल भयो सब आँग।

इनकी विशेषता यही है कि प्रेममार्ग मे असंख्य कष्ट सहते हुए भी ये प्रेम विमुख नही होते। इस विषय में किसी प्रकार के संदेह का अवकाश नही । प्रेमिका की प्राप्ति के लिए 'मधुमालती वार्ता' के मधुं से लेकर 'इन्द्रावती' के राजकुं वर तक सभी नायक अनेक बार जीवन की बाजी लगाते हैं— मरण का वरण करते है। इसीलिए इन लोगों ने प्रेम के मार्ग को दुख की मार्ग कहा है, यह मरण का मार्ग है।

इन नायकों का उपनायिकाओं के साथ भी वैसा ही प्रेम है, जैसा कि नायिका के प्रति । नायिका के प्रथम आकर्षण से उसकी प्राप्ति के समय-पर्यन्त इनके प्रति विरिक्ति के दर्शन अवश्य होते हैं । प्राप्ति के अनन्तर ये उन्हें भी वैसे ही प्रेम करते हैं जैसे कि नवोढ़ाग्रों को । 'मृगावती' में राजकुं वर दोनों से अहर्निश भोग करता है । इस संदर्भ में मानवती नागमती को कहे गए रतनसेन के ये शब्द विशेष रूप से मनन योग्य है—''नागमती तू तो पहली ब्याही है । तू कृष्ण के प्रेम मे राधा के समान मेरे विरह में दग्ध होती रही । बहुत दिनों के बाद आने वाले प्रियतम से उठकर न मिलने वाली पत्नी का हृदय पत्थर का होता है । गगा का जल चाहे श्वेत है परन्तु जमुना का सावला जल भी बहुत मीठा है । कोई यदि आशा से आये तो उसे निराश नहीं फरेना चाहिए, और फिर राजा ने गले लगाकर अपनी रानी को मनाया—

कंठ, लाइ के नारि मनाई। जरी जो वेलि सीचि पर्लुहाई।। ध

'चंदायन', 'रसरतन', 'हंसजवाहर', 'चित्रावली', 'इन्द्रावती' आदि में अपनी उपनायिकाओं के सदेश प्राप्त कर लौट आना उनके प्रति इनके प्रेम का ही प्रमाण है।

-- विद्वारी रत्नाकर, दोहा सं० २२

१ पलनु पीक श्रंजन श्रधर लसत महावर भाल। श्राजु मिले सुभली करी भले बने हो लाल॥ २. मध्मालती, पृ०१४४

३ चित्रावली पृ० १५६

४. मृगावती, पृ० ३४१

५. पदमादत, पृ० ४३३

अतः उपनायिकाओं से इनके प्रेम के विषय में डॉ॰ कमल कुलश्रेष्ठ का यह कथन सत्कार्य है कि 'इनं किवयों ने नायक एवं प्रतिनायका के प्रेम को नीचा नहीं रखा, हॉ उसमें संघर्ष नहीं दिखलाया। इस कारण वह पाठक के मन पर अपनी वह उज्ज्वल आभा नहीं डालता जोकि नायिकार इप्रेम डालता है।"

पंजाबी प्रेमाल्यान-पंजाबी प्रेमाख्यानों मे नायक एकान्तभावेन नायिका से प्रेम करता है। हिन्दी प्रेमाख्यानों के नायकों के समान उनके जीवन में दूसरी नारी नही आती । रांझा घर से निकला, मार्ग मे उसके सौदर्य पर मुग्ध होने वाली कई रमणियां मिली परन्तू हीर के अतिरिक्त अन्य किसी नारी पर वह आसक्त नहीं हुआ। यह आसक्ति सान्निध्य के द्वारा पुष्ट हुई। रांझा हीर को प्राप्त करने के लिए कोई विशेष यत्न नहीं करता परन्तु बिना कुछ लिए अनेक वर्षों तक नायिका के द्वार पर सेवाकार्य में लगे रहना किसी प्रकार भी कम कष्टकारक नहीं । इस सम्पूर्ण काल में शारीरिक कष्ट के अतिरिक्त वह जनता के व्यग्य, समाज का अपमान सब कुछ सहता है। एक बार तो उसे चाकरी से भी वंचित कर दिया गया परन्तु इस सम्पूर्ण अपमान को सहकर वह पूनः उसी द्वार पर प्रतीक्षा करता है । नायिका का विवाह उसकी सारी आकांक्षाओं पर पानी फेर देता है आशा के अवशिष्ट सूत्र भी छिन्त-भिन्त हो गए। वह अपने भाइयों के पास लौट आता है। भाइयों ने डांटा फटकारा--'योगी महाराज। आपने सिआल नगर में बावड़ियां खदवाई, और दुर्ग बनाए। तुम्हें लज्जा नहीं आती ? तुमने चाकर कहलवाकर अपने पिता के मुख पर कालिमा पोती है। तुम पर लानत है, तुम वही क्यों न मर गये ? कभी तो तुम भैंसे चराते रहे, कभी हीर की डोली के साथ 'टम्मक' उठा कर गए। 3 भौजाइयों ने हीर के विषय में पूछताछ की परन्तु उसका उत्तर यही था 'सलेटी की बात न करो, मुझे मृत्यु का कष्ट पहुंचता है। मैं डरता हुआ आह भी नहीं निकालता। कही, उसे यह अनुचित न लगे। अ उसका श्वसूर पुनः विवाह का प्रस्ताव लाया परन्तु रांझे ने उसे दो टूक उत्तर दे दिया, जहां चाहो विवाहे करो, मुझे कोई सरोक।र नही --

जाहे विआहु करो जित भवें में दावा कोई नाहीं। ^ध

कोई उपायन देखकर उस कन्या का विवाह रांझे के भतीजे से निश्चित हो गया। इस फकीर को भी बारात में ले गए। वहां गांव की लड़िकयां उसे देखकर मोहित एवं शवाक् रह गई। ब्याही जाने वाली कन्या ने भी जैसे कैसे उसके समीप पहुंचकर प्रार्थना की, अनुनय विनय की, रोष भी दिखाया, अपनी प्रतीक्षा की दुहाई दी—

१. प्रतिनायिका की अपेचा इन्हें उपनायिका कहना अधिक उचित है।

२. हिन्दी प्रेमाख्यानक कात्य, पृ० ३८७

३. हीर दमोदर, पृ० १२१

४ वही, पृ० १३०

प्रवही, पृ० १३१

किउं काबड़ कर बोले तूहां मैनूं नित अंदेसा। अट्ठे पहिर निहारीं पँडा रोंदी इत वरेसा॥ जां मैं भर जोबन रस माती रंग वटहाआ केसां। जे हीर हक्क पराए पिछे, ता मैं किउं हक्क छुड़ेसां॥

परन्तु रांझे ने कोई तर्क-वितर्क नहीं किया, स्पष्ट इनकार कर दिया— तैडा हक्क न असीं बीबी, मतलब असां नाहीं। र

वह हीर का ही 'हक्क' था, वही रहा। किसी और को उसने अपना नहीं समझा। हीर का सन्देश आने पर वह पुनः प्रेम के समरांगण में कूद पड़ा। उसने योग धारण किया कुछ सिद्धिया सीखी और फिर उसी नगर में जा पहुंचा जहां से वह निराश लौटा था।

रांझे के ही समान महीवाल भी सोहणीं के द्वार पर अनेक वर्षों तक तपस्या करता रहा। इस मौन प्रेमी ने तो अपना प्रेम-निवेदन भी बहुत देर बाद किया। इसे भी रांझे के ही समान अपमानित कर चरवाहे का हीन कार्य छीन, निकाल दिया; गली गली भटकता रहा परन्तु प्रेमास्पद के दर्शन की अभिलाषा उसके घर से दूर नहीं जाने देती। उपक रात भिक्षा के बहाने उसके द्वार पर पहुंच ही जाता है और उसकी आज्ञा मान नदी के दूसरे तट पर फकीर का भेस बनाकर मिलन की आज्ञा में ठहर जाता है। प्रतिदिन नदी पार कर प्रेमिका से मिलता है। उसके लिए मछली का कबाब लाता है। एक दिन भयानक तूफान के कारण मछली नहीं मिलती, अपनी जाँघ के माँस को ही भून कर ले आता है। प्रेमी के पास खाली हाथ कैसे जाएगा? प्रेमी पर सर्वतोभावेन इतनी प्रगाढ़ अनुरक्ति का इस से अधिक हृदय-स्पर्शी उदाहरण असंभव है। प्रेमी के कहने पर ही यह कम बदल सका। यही दशा पुन्नू की है, सस्सी के प्रति उसकी अनुरक्ति गुण-श्रवणजन्य है, साक्षात् दर्शन के अनन्तर वह उसी का हो लिया। राजपाट छोडकर सस्सी के घर में ही कपड़े धोने का काम किया और अन्त

—हीर दमोदर, पृ० १३७

१. अर्थ — तुम उन्ही बाते क्यों बोलते हो १ मुक्ते नित्यप्रति तुम्हारी श्रांका रहती थी । मैं आठों पहर तुम्हारा मार्ग ओहती रही और इतने वर्षी तक रोती रही। मैंने यौगन तुम्हारी प्रतीचा में विता दिया, अब मेरे केशों का रंग भी वदलने लगा है, हीर तो पराये हक्क पर लगी है, भला मैं अपना हक्क क्यो छोड़ं।

२ वही, पू० १३७

इ. श्रव्यक्षी यार दिसे जिस हीले हिकमित होर बयाई । ल.वे अंग विभूत श्रन्हेरे जावे करन गदाई । पहुंचे श्रोस गली हर हीले श्रपणा श्राप बचाई । हाशम रात नहीं दिन उमन्, देवे यार दिखाई ।

में अपनी प्रेमिका को प्राप्त कर लिया। मधुयामिनी में उसके भाई भी आ गए और धोखे से शराब पिला कर उसे लौटा ले गए। जब तक शराब की बेहोशी थी तब तक ही वह चुप रहा। होश आते ही वह उलटे पैरों दौड़ा। न मां रोक पाई, न पिता और न अपार वैभव। सस्सी के प्रेम के समक्ष इन सभी का कुछ मूल्य नही। जब भाई नहीं माने तो कटार निकाल ली भाइयों ने छोड़ दिया। वास्तव में जो जान देने पर तुल गए हों, उन आशिकों को कौन पकड़ सकता है? करहे के प्रति कथित 'अरे करहे, तुम्हें दूध मलाई खिलाऊंगा जरा शीघ्र चल। यही समय है, मुझे मेरी सस्सी से मिला दें अबि वचनों के द्वारा भी उसकी प्रेमानुरता ही स्पष्ट होती है।

मिरजा भी प्रेमिका के सदेश को प्राप्त कर किसी की नहीं सुनता। मां रोकती है, पिता बंजल मना करता है, अपशकुन होते है परन्तु प्रेमी के लिए ये सब महत्त्वहीं न है। वह अपनी प्रेमिका के सदेश की अवहेलना नहीं कर सकता। अपनी घोड़ी पर चढ़कर प्रेमिका के पास पहुंच जाता है।

ये सब प्रेमी अपनी प्रेमिकाओं के लिए मृत्यु का वरण करते है । हीर की मृत्यु का समाचार सुनकर रांझा मर जाता है, सस्सी की कबर पर सिर पटक कर पुन्नूं प्राण त्याग देता है, सोहणीं की पुकार सुनकर महीवाल तूफानी नदी में कूद पड़ता है और साहिबां की दुविधा मिरजे की जान ले लेती है । प्रेम के मार्ग में वे जानबूझकर मृत्यु का वरण करते है। जानते है कि प्रेम के मार्ग में मिटने पर ही प्रेमास्पद प्राप्त होता है—

हाशम इंश्क मुइआं खडि मेले, फेर मिले दिल जानी 13

हाशम ने प्रेमी के इसी स्वरूप को अपनी रचना 'शीरी फरहाद' मे भी स्पष्ट किया है। फरहाद किसी भी दशा मे महीवाल या रांझे से कम नही था। प्रेमिका के लिए वह दीवाना कहलाया। कुटनी के मुख से शीरी की मृत्यु की बात सुनते ही अपने शरीर पर तेसा (बसूला) मार कर मर गया।

२. बहुत लचार होइश्रा राहिज़ादा खिच्ची पकड़ कटारी। छड्ड मुहार दित्ती तद भाईयां डरदिश्रां जान पिश्रारी। हाराम कौण फड़े जिंद बाजां जिन्हां जान इश्क विच हारी।

हिजरी अग्ग पुन्नूं तर्न भड़की तोड़ जवाब सुणावे।
 कैंदी माउं पिता पुत केंद्रे नाल सुइश्रां मर जावें।

[—]हाशम रचनावली, पृ० १०३

⁻ हाशम रचनावली, पृ० १०३ ३• श्रर्थ-हाशम मरने पर इश्क प्रेमास्पद को खोज कर उससे मिला देता है।

[—]हाशम रचनावली, पृ० ७८

नायकों के प्रेम की तुलना पंजाबी के प्रेमाख्यानों में जो एकनिष्ठता दिखाई देती है, वह हिन्दी प्रेमाख्यानों में उपलब्ध नहीं होती। ये प्रेमी सदैव प्रेम के मार्ग में कष्ट सहते हुए मर जाते हैं। इनके प्रेम में भी धैर्य का वहीं स्थान है, परन्तु निष्ठा की दृष्टि से इनके प्रेम की सघनता एवं तीवता हिन्दी प्रेमाख्यानों के अधिकांश नायकों से कहीं अधिक है। वास्तव में पुरुष के लिए इस प्रकार के प्रेमादर्श की कल्पना हिन्दी प्रेमाख्यानकार कर ही नहीं पाए। उस काव्य में प्रेम के दोनों रूपों को चित्रित करने का आग्रह एव पित के लिए पत्नी के ही सती होने की परम्परा ने नायकों को प्रेम-मार्ग में नायिकाओं से नीचे ही रखा जबिक पंजाबी प्रेमाख्यान-साहित्य में प्रेम-मार्ग में दोनों ही एक दूसरे से आगे है।

हिन्दी प्रेमाख्यानों मे उपनायिकाओं के प्रति नायकों के मन मे कुछ देर के लिए ही विरिक्त उत्पत्न होती है, अन्यथा ये उनसे भी उतना ही प्रेम करते है जितना कि नायिकाओं से । पंजाबी मे उपनायिकाओं का अभाव है।

नायिकाओं का प्रेम

हिन्दी प्रेमाख्यान हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायिका का प्रेम नायक से अधिक तीव एवं प्रगाढ़ है। चाहे प्रेम का आरंभ विवाह के अनन्तर हुआ हो और चाहे विवाह प्रेम की परिणति स्वरूप हुआ हो; चाहे इसका आरभ नायक की ओर से हुआ हो चाहे नायिका की ओर से; ये सभी नायिकाएं मन, कर्म, वचन से प्रेमी में अनुरक्त है। पति-प्रेम मे इनका आदर्श तुलसी की सीता से भिन्न नहीं है। यह निष्ठा एवं सतीत्व मारवणी, पद्मावती, मधुमालती, छिताई, मैना, रुक्मिणी, चित्रावली आदि सभी नायिकाओं के प्रेम का मूल आदर्श है। वास्तव मे इन्हीं की निष्ठा के कारण इन प्रेमाख्यानों में प्रेम का अलौकिक रूप स्पष्ट हो पाता है। नायको के प्रेम में वासना की जो झलक मिलती है उसका उदात्तीकरण एवं संयमन यह निष्ठा ही करती है । अधिकतर विवाह से पूर्व सुरत-सुख मे इनकी रुचि नही होती । अपने पित को पशभ्रष्ट होने से मृगावती, मधुमालती, चित्रावली, देवयानी सभी बचाती हैं, परन्तु कुछ रचनाओं में स्रतसंभोग आदि के विषय मे इस प्रकार का दृष्टिकोण नही अपनाया गया। वास्तय में ये रचनाएं नारी के लिए 'एक प्रेमी' के सिद्धान्त को स्वीकार करती है। नन्ददास ने 'रूपमंजरी' मे इस बात को स्पष्ट किया है । प्रेमी का स्वच्छन्द वरण एवं गांधर्व विवाह के अनन्तर सुखभोग का औचित्य सत्कार्य न होते हुए भी भारतीय परम्परा में निन्दनीय नही माना गया, भिन्न-भिन्न पुरुषों से प्रेम सम्बन्ध का निषेध वहां अवश्य है। इस दृष्टि से मारवणी, पद्मावती, मैना, रंभा जैसी कुलवती नारियां ही नही, कामकंदला जैसी वेश्या भी पीछ नहीं है। कामकदला माधव के प्रेम मे दिन-दिन क्षीण

१. प्रेम एक इक चित्त सौ एक ही संग समाय। गंधी कौ सौधौ नहीं, जन जन द्वाथ विकाय।।

होती जा रही है। उसका स्वरूप अमाग्रसित चन्द्र के समान हो गया। ऐसी अवस्था में विक्रम को अपने द्वार पर देखकर वह चिकत रह गई। उसने स्पष्ट कह दिया कि माधव के अतिरिक्त सब को मैं पिता तुल्य समझती हूँ। राजा ने माधव की निन्दा कर अपना परिचय दिया, परन्तु कामकंदला अपने विचारों पर दृढ़ रही। उसने कहा—

संसारि सरजी नथी अे काया कहि दूजि। कइ माधव रस मार्गासिइ कइ प्रलयानल पूजि॥

माधव के अभाव में मैं प्रलयानल को ही स्वीकार करूंगी । और जब राजा ने माधव की मृत्यु का भूठा समाचार दिया तो उसके प्राण निकल गये—

प्राण गयु तव नीसरी, दशम दूआर विछोडि ।3

हिन्दी प्रेमाख्यानों में अधिकांश नायिकाओं ने इसी प्रकार, प्रेम-मार्ग में निरंतर वियोग के आघातों को सहते हुए भी, इस निष्ठा का वीरतापूर्वक निर्वाह किया है। अनेक बार दूतियों ने आकर इन नायिकाओं को मार्ग-भ्रष्ट करने के लिए विविध प्रलोभन दिए है परन्तु इन्होंने सदैव दो टूक उत्तर देकर उनका निरादर किया है। 'छिताई चरित', 'पदमावत', 'मैनासत', 'मैना सतवंती' आदि सभी रचनाओं में कुटनी (दूती) की दुर्दशा कर अपमानित किया गया है।

'सदयवत्स साविताग' में नायिका का विवाह अन्यत्र कर दिया जाता है परन्तु वह उस व्यक्ति से पृथक् ही रहती है और अन्ततः अपने प्रेमी से मिल जाती है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायिका के स्वच्छन्द प्रेम का वर्णन कुछ रचनाओं में अपवाद रूप में ही हुआ है अन्यथा, नायिका के शील की रक्षा करने में किवयों ने सर्वत्र विशेष सावधानी प्रदिशत की है।

नायक की भ्र मर-वृत्ति इन्हे कष्ट पहुंचाती है परन्तु उसे ये प्रायः स्वीकार करती है और उसी की आज्ञा मानकर जीवन-निर्वाह करती है। नायक की मृत्यु के उपरान्त जीने का तो प्रश्न ही नहीं उठता। 'सारस पक्षी अपनी जोड़ी से अलग होकर नहीं जीता तो भला ये कैसे जी सकती है।' जीवन भर प्रियतम के प्रेम में जलने वाले मरने पर भी प्रसन्नतापूर्वक साथ हो लेते है। इस संसार का क्या भरोसा वह तो

१. माधवानल कामकंदला प्रबन्ध, पृ० ३००

२. वही, पृ० ३०३

इ. वही, पृ० ३०४

४. सारस पंखि न जिये निनारे । ही तुम्ह बिनु का जियौ पियारे ॥

मिट जाता है परन्तु प्रियतम एवं प्रेमिका का साथ तो दोनों लोकों का है। जिवाहर कहती है कि 'योगी बनने वाले प्रियतम को क्या दिया जा सकता है? प्रिय का 'प्राण' ही तो मेरे पास है, सो मैं दे रही हूं। यह कहकर उसने प्राण त्याग दिए। पित की मृत्यू के उपरान्त कोई नायिका जीवित नहीं रहती।

पंजाबी प्रेमाख्यान—प्रेम-मार्ग में नायिकाओं की ऐसी ही निष्ठा एवं सघनता पंजाबी प्रेमाख्यानों मे भी लक्षित होती है। अपने नायकों के अतिरिक्त नायिका मन, कर्म, वचन से किसी भी अन्य व्यक्ति को नहीं चाहती। उसका विश्वास है कि ऐसा प्रेमी उसे ईश्वर ने प्रदान किया है और वह उसी की है। परिवार एवं समाज बलपूर्वक उसे किसी दूसरे के हवाले कर देते हैं परन्तु वह उसको स्वीकार नहीं करती। अपने प्रेमी को अपने पास रखने के लिए वह न्याय की दुहाई देती है; मां बाप से झगड़ा करती है, मुल्ला और काजी के सम्मुख अपने प्रेम को स्वीकार करती है और स्पष्ट कहती है कि किसी दूसरे व्यक्ति के साथ वह नहीं रहेगी। उसका चर्म ही खेड़ों को दिया जा सकता है। वह सब कुछ मानने को तैयार है परन्तु प्रेम के विषय में, या प्रेमी के सम्बन्ध मे उसे कुछ सुनने की इच्छा नहीं। अपने 'एक मात्र' दिल को वह अपने प्रेमी के लिए अपण कर मनसा, वाचा, कर्मणा निष्ठा का पालन करती है।

एहि जग काह जो श्राथि निश्राथी । हम तुम्ह नाहँ दुहूं जग साथी ॥

—पदमावत, पृ० ७११

२. तुम मोहिं लाग भयौ पिव जोगी। मैं का देउँ ब्रहौ पिव जोगी।। जो मो पास प्रान पिव तोरा। सो मै देउँ ब्रौर का मोरा।।

—हंसजवाहर, पृ० २६१

- ३. (क) रांमा रोज मीसाक दा यार मेरा, श्रज कल्ह न नेहु लगाइश्रा ई।
 - (ख) रांका मंग लित्रा दरगाह थी जी, काजी रांके दा राह सो राह मेरा।

—हीर रांभा (मुकबल), पृ० २१, ३२

४. घर खेड़िश्रांदे नही वस्सणां में, साडी इन्हां दे नाल खड खस्स होई !

—हीर वारिस, पृ० **७**१

५. श्रमां जान रंभोटे दे पेश कीती, साड़ा खेडिश्रां नं देह चम्म माए।

—हीर ग्रहमद, पृ० १६⊏

- ६. कही मां ते बाप दी श्रक्तां मन्ती, गल्ल पल्लाड़ा ते सुंह घाड़ मीश्रॉ। इक्क चाक दी गल्ल न करों मूले, उसदा हीर दे नाल निवाह मीश्रां।।
- —हीर वारिस, पृ**० ३**६
- इक्को दिल श्राहा सोई लिया रांके, भरस खेडियां दे सिर पाउनीयां ।
 इकरार मुहों, तसदीक दिल थी मुकबल दीन श्रमान थराउनीयां ।

- श्रीर रांभा (मुकबल), पृ० २२

दौलत एवं सौभाग्य के पीछे तो भूखे लोग भागते हैं। उसे दौलत की इच्छा नहीं, लखपित खेड़ा उसे एक कौड़ी से भी तुच्छ प्रतीत होता है। प्रेमी के कघ्टों को वह यथाशिवत कम करने मे पीछे नहीं। महीवाल की निष्ठा ने सोहणीं को आप्यायित कर दिया और वह स्वय उसे मिलने के लिए नदी तैर कर जाने का वचन देती है। इश्क में सोच विचार का कोई स्थान नहीं। सोचने से 'प्यार' का नाम नीचा होता है सच्चा प्रेमी इश्क को कभी बदनाम नहीं करता। असोहणी इसीलिए कच्चे घड़े को लेकर दुर्दान्त नदी में कूद पड़ती है। प्रेम की व्याकुलता में सस्सी पैदल ही पुन्नूं की खोज में चल पड़ती है, पित के चरण चिह्नों को प्राप्त कर ही उसे अपार सन्तोष होता है। इस मार्ग में वे मां बाप, भाई-बहन सब को छोड़ देती हैं परन्तु साहिबां इसका अपवाद है, उसके मन में भाइयों की मृत्यु की आशंका ने स्थान बना लिया। फलतः मिरजा के तरकस एवं कमान को उसने अलग कर वृक्ष की चोटी पर रख दिया। मिरजा समय पर शस्त्रों के अभाव में मर गया। यह सत्य है परन्तु साहिबां की निष्ठा विभाजत नहीं हुई, अपने कृत्य के प्रति उसे पश्चात्ताप है और उसने भी प्रेमी के वियोग में प्राण त्याग दिए। प्रेम के मार्ग में किसी दूत या दूती की उसे आवश्यकता नहीं। सस्सी का विचार है कि प्रेमोदय के बाद सदेशवाहक का कोई काम नहीं—

अम्मां मेरीए नेहुं जद लगदा ए, रहिन्दे नहिओ कम्म सुनेहिआंदें। घर बैठ उड़ीकना वांढिआंनू इह नहीं चाले शौकेहीआंदें।

नायिकाओं के प्रेम की तुलना—हिन्दी एवं पजाबी के प्रेमाख्यानों में नायिकाओं का प्रेम अपनी निष्ठा एवं उत्कटता में समान है। हिन्दी प्रेमाख्यानों की नायिकाओं का प्रेम अन्त मे प्रायः सुखान्त है, सफल है। वे अपने प्रेमियों को अधिकारपूर्वक गले लगाती है। जबिक पजाबी प्रेमाख्यानों में नायिका संयोग-सुख से वंचित ही रहती है। उसका प्रेम दुख में समाप्त होता है। प्रेम-मार्ग मे मर मिटने की साध दोनों में ही है और दोनों समय आने पर उसको पूरा भी करती है। पंजाबी प्रेमाख्यानों में नायिका सामाजिक दृष्टि से अपमान सहती है। विवाह के द्वारा भी उसे प्रेमी को छोड़ने के लिए बाध्य

१. मुकबल यार दा शोक है बस्स मैनूं मंगन निश्रामता दौलतां भुख वाले ।

[—]हीर रांभा (मुकबल), पृ० २२

२. हिकसे कसीरे तों खेड़ा खोटा रांमा लक्खीं तुलीवे।

[—]हीर दंमोदर, १० ११

३. हिटिआं लाज इराक नूं लगदी। करीष जान कुताही।
पर उह इराक न मुड़ने देदा जो सिर बाज सिपाही।
हाशम इराक अकल दा दुरामन कहिया कदीम गवाही।

[—]हाशम रचनावली, पृ० ७४-७५

४, सस्सी पुन्नूं (अहमदयार), ए० १०१

किया जाता है परन्तु प्रेम में किसी भी प्राकृतिक, अप्राकृतिक या सामाजिक बंधन को तोड़ने से वह घबराती नहीं और न किसी सदेश वाहक की आवश्यकता समझती है। प्रियतम के वियोग में घर में बैंठे-बैठे छटपटाने की अपेक्षा वह घर से निकल उससे मिलने के यत्न में ही विश्वास करती है।

उपनायिकाओं का प्रेम

हिन्दी प्रेमाख्यानों में नायिकाओं के अतिरिक्त उपनायिकाओं की भी योजना है। वे प्रेम के क्षेत्र में नायिका से किसी रूप में भी कम नही। उनके प्रेम में भी वही निष्ठा एवं घनिष्ठता है जो नायिकाओं के प्रेम में है। पित के अतिरिक्त किसी अन्य व्यक्ति का वे ध्यान नहीं करती। उनमें अपने सौंदर्य का गर्व और अभिमान पित के प्रेम का ही फल है परन्तु पित के अन्याभिमुख होते ही इनके जीवन में अपार व्यथाओं का समावेश हो जाता है। सयोग के समय के दृश्य एवं वस्तुए इनके हृदय को सालती हैं। अपनी व्यथा को वह बारहमासे के रूप में वर्णन करती हैं और प्रियतम के पास पिक्षी, पवन या किसी व्यक्ति के हाथ संदेश भेजती है, संदेशवाहकों को भांति-भांति के प्रलोभन देती है। प्रियतम के दर्शन मात्र की उसे पिपासा है। प्रियतम के दर्शन मात्र से वह पुनः लहलहाने की आशा रखती है। सोहागिनों का पिति-सौभाग्य उसकी ईर्ष्या का विषय बनता है। परन्तु पित के सुख में ही अपने सुख को समाहित करने वाली यह नारी नायिका की उत्कृष्टता स्वीकार कर प्रसन्ततापूर्वक रहना भी जानती है, इसके अतिरिक्त और उपाय भी क्या है ? पित की मृत्यु पर ये भी नायिकाओं के साथ ही सती होती है। अतः प्रेम की उष्णता अथवा निष्ठा में ये नायिकाओं के ही समान हैं।

प्रसिद्ध पंजाबी प्रेमाख्यानों में उपनायिकाओं की भूमिका नहीं है।

देउं तुरी चढु सुरिजन उड़इ पवनु पंखि लाई !
 दस गुन लाभ देव मइं तो कहं लोरु बेसाहइ जाई ।।

[—]चांदायन, पृ० ३५७

२. देखन चाहइ पीउ कडं लोहु रोवइ नित्त ।

[—]मृगावती, पृ० २=६

कॅवल जो बिगसा मानसर, छारिहं मिलै सुखाइ ।
 श्रवहुँ बेलि फिरि पलुढै, जो पिय सीचहुँ शाई ।।

⁻पदमावत, पृ० ३५३

४. कातिक दीपमालिका होई। घर घर दीपु धरिह सब कोई॥ बर कामिनी वेलिहि मिलि सारी। पिया जुवा परस रस प्यारी॥ परम पुनीत मास जग जाना। सब नर नारी करें असनाना॥ कामिनी कंत भरिहं अँकवारी । हो अलि बिरह संग ले डारी॥

प्रतिनायकों का प्रेम

प्रतिनायक एवं नायिका के प्रेम के दर्शन भी कुछ रचनाओं में हो जाते है। 'छिताई चरित' का अलाउद्दीन, 'मगावती' का दानव, 'पद्मावती' का अलाउद्दीन एवं देवपाल, 'मैनासत' का सतन, 'इन्द्रावती' का कामसेन आदि सभी नायिकाओं से प्रेम प्रदर्शित करते है। इनमें से 'छिताई चरित' आदि की अपेक्षा केवल 'पदमावत' में ही अलाउदीन के प्रेम को विकसित करने का यत्न हुआ है। अन्यथा सर्वत्र छोटे मोटे युद्ध के अनन्तर प्रतिनायक हार कर घटना-स्थल से अद्यय हो जाता है। आचार्य शुक्ल ने अलाउद्दीन के प्रेम को रूप-लोभ कहा है। इसके विपक्ष में (१) पद्मावती का पर-विवाहिता होना तथा (२)अलाउद्दीन का उग्र प्रयत्न करना - ये दो अनुचित कार्य बताए हैं जिनसे कारण उसके प्रेम को 'प्रेम' नहीं कहा जा सकता। डॉ॰ माताप्रसाद ने स्वसम्पादित 'पदमावत' में इन दोनों अनौचित्यों पर विचार करते हुए^२ यह स्पष्ट किया है कि भारत में इन दोनों भावनाओं को अनुचित समझते हुए भी सामान्यत: सफ़ी-साधना से ये विरुद्ध नहीं पड़तीं। उनके विचार में सुफ़ी-साधना का चरमोहेश्य विरहानुभति है। उसके अभाव में अलाउद्दीन को प्रेमी का स्थान प्रदान नहीं किया जा सकता। 'इन सुफी कवियों की दृष्टि में जब तक कोई भी प्रेम का दम भरने वाला दख की कॉवरी नहीं ढोता है और दोनों जगत् के मुख 'उस दूख' पर न्योछावर करने को प्रस्तुत नही होता, वह प्रेमी नहीं है। रूप-लोभी है, दंभी है, छली है। अलाउद्दीन यही है और इसीलिए रत्नसेन से भिन्न। '3

डॉ॰ माताप्रसाद का यह तर्क साम्प्रदायिक समाधान है परन्तु सम्पूर्ण प्रेमाख्यान-काव्य धारा की पृष्ठ भूमि मे आचार्य शुक्ल के दोनों तर्क ही पर्याप्त सबल हैं। चरित्र-चित्रण के प्रसंग मे इन पर विचार किया जा चुका है। प्रेम का मार्ग अहिसा का मार्ग है। वीरता-प्रदर्शन, छल-कपट अथवा वैमनस्य का मार्ग नहीं। इन प्रतिनायको का खलत्व अहिंसा-मार्ग के न अपनाने के कारण है। इनके प्रेम मे केवल ग्रहण का आग्रह है त्याग का नहीं।

पंजाबी में प्रतिनायकों के स्थान पर विवाहित पित ही आते हैं परन्तु उनके प्रेम को प्रकट करने में कवियों ने कोई रुचि नहीं ली।

हिन्दी प्रेमाल्यानों में अभिन्यक्त प्रेम और आध्यात्मिकता

मुल्ला दाऊद, जायसी प्रभृति किवयों की रचनाओं में सूफी-साधना का स्पष्टी-करण माना जाता है परन्तु यह मान्यता एक आग्रह मात्र है। इससे पूर्व नायक और नायिका के चरित्रानुशीलन के प्रसंगों में यह स्पष्ट किया जा चुका है कि इन रचनाओं

१• जायसी अंथावली, पृ० ३३

२. पदमावत पृ० ४६-४७

३. वही, ए० ४६

में न तो नायक साधक के प्रतीक है और न ही नायिकाएँ ब्रह्म या ईश्वर की प्रतीक स्वरूपा मानी जा सकती है। लम्बी यात्राओं और विविध बाधाओं की प्रतीकात्मकता संबन्धी विवाद का भी उल्लेख किया जा चुका है। अभिव्यक्ति-पक्ष पर विचार करते समय हम पुन. देखेंगे कि इन किवयों ने अनायासभावेन भारतीय साधना पद्धित एवं काव्य अथवा शास्त्रीय कामशास्त्रीय शब्दावली का अनेकशः अनेकधा प्रयोग किया है। केवल प्रारम्भिक स्तुति-खंडों को देखकर अथवा कुछ गोपनीय या रहस्य का वर्णन करने की घोषणाएं पढ़कर अथवा संदर्भ विशेष की समासोक्ति परक व्याख्याएं कर पाने मात्र से इन रचनाओं में किसी साधना-विशेष को अनुस्यूत मान लेना दुराग्रह मात्र है। ये लोग परम्परा-सिद्ध किव थे इसमें तिनक भी सन्देह का अवकाश नहीं है। इन रचनाओं में 'प्रेम' के महत्त्व को बढ़ा चढ़ा कर व्यक्त किया गया है और उसे सभी जप-तप-त्याग से सर्वोपरि सिद्ध किया गया है। इनमें किसी साधनावाद की अपेक्षा नहीं है।

इनमें अभिव्यक्त प्रेम को सुफी-साधना की अभिव्यक्ति मानना सर्वथा अनुचित है । सफी-साधना में प्रेम सुखान्त नही माना जाता जविक इन रचनाओं का प्रेम सर्वत्र सुखान्त है। यह प्रेम सम है और उभयत्र निर्ध्वान्त रूप से भोगात्मक एवं लौकिक है। इसकी मांसलता किसी साधना से मेल नहीं खाती। 'सूफी प्रेमसाधना अशरीरी है? परन्तु यहां ऐन्द्रीयता के सुखद संस्पर्श अनेक स्थानों पर उपलब्ध होते है। इस संदर्भ में मूहम्मद अफजल 'अफजल' रचित 'बिकट कहानी' (रचनाकाल-१६२५ ई०) का उल्लेख अप्रासंगिक न होगा। 'अफजल' की यह कृति एक बारहमासा है। इसमें फारसी शब्दावली की भरमार है, बीच-बीच में फारसी की पक्तियां भी आ गई है। इसे भी 'इश्के हकीकी' की रचना स्वीकार किया जाता रहा है परन्तु डॉ॰ मसऊद हसेन खां ने इस पर विस्तार से विचार करते हुए लिखा है कि अब्दुल्ला अंसारी (सन् १८२३ई० के लगभग एक अन्य बारहमासा लेखक उर्दू कवि एवं अफुजल के प्रशंसक) के इस ताअबीरोतशरीह के बावजूद कि 'बिकट' राहे मारफत का एक अंदाज है अफजल की कहानी सर ता सर राम कहानी है और इसमें हजरत जामी के इक्तबासात से कतुआ नजर कही भी हकीकत की सतह कायम नहीं हो पाती । यह एक बिरहनी की कहानी उसी की जबानी है जिसमें मजाज की तड़प और जिस्म की मायूस पुकार मुकम्मल तौर पर नुमायां है।'3 डॉ० खां के इस तर्क में बल है कि मांसलता की आकांका रहते प्रेम को 'इश्के हकीकी' की पदवी नही दी जा सकती।

कई हिन्दी रचनाओं के अन्त में तो नायिकाएं सती होती है। यदि 'फना' के सिद्धान्त को स्वीकार किया जाए तो नायक की मृत्यु पहले होनी चाहिए थी या फिर नायकों को ईश्वर या ब्रह्म मानना चाहिए था। 'फना' के अभाव में सूफी-साधना का

१. देखें प्रस्तुत प्रबन्ध, पृ० १५३,१६८, २२२-२२४,२३५-२३८

२. सूफी काव्य विमर्श, डॉ श्याम मनोहर पांडेय, पृ० १६४

३. कदीम उदू^९, (जिल्द अञ्चल) पृ० ३१०

क्या महत्त्व! ऐसे स्थानों में कथा-आग्रह की दुहाई देकर साधना-मार्ग से पृथक होने की बात कही जाती है। इस प्रकार यह समझ पाना किठन हो जाता है कि कहा-कहां साधना-मार्ग का प्रवेश है और कहा-कहां नही। यह सब कुछ साधना-समर्थकों की यदुच्छा पर ही निर्भर करता है!

हिन्दी की रचनाओं में अधिकांशतः भारतीय विचार-पद्धति का अनुसरण है धरन्तु उसे 'सूफी-किवयों' की ग्रहणशीलता मान लिया जाता है तथा भारतीय प्रभाव स्वीकार कर सूफी मान्यताओं के अनुसार उसका विश्लेषण करने का प्रयास किया जाता है परन्तु अभी तक इन रचनाओं में प्रस्तुत शुद्ध विदेशी या इस्लामी तत्त्वों को स्पष्ट करने से बचने का यत्न किया जा रहा है। प्रारम्भिक स्तुतियों के अतिरिक्त इन रचनाओं में इस्लामी संस्कृति, इस्लामी साधना-पद्धित, इस्लामी धर्म-ग्रन्थों, इस्लामी कथा-सकेतों की ओर कदाचित् ही संकेत मिलेंगे। किसी साधना-पद्धित के विश्लेषण के लिए उसकी शब्दावली को तो ग्रहण करना ही पड़ता है। आज भी 'गीता प्रेस, गोरख-पुर' से हिन्दू धर्म के प्रचारार्थ प्रकाशित की जाने वाली अगरेजी सामग्री में परिनिष्ठित शब्दावली का प्रयोग देखा जा सकता है। विशिष्ट शब्दावली के अभाव में साधना की व्याख्या न तो उपदेष्टा को ही सन्तुष्ट कर सकती है और न शिष्य या श्रोता ही उससे प्रभावित हो सकता है। अतः ये रचनाएं तो इसी अभाव के कारण सूफी-दायरे से बाहर हो जाती हैं। गुरु नानक पर सूफी प्रभाव को नकारते समय मैंक लॉड ने एक यह तर्क भी प्रस्तुत किया है। वि

शुद्ध रूप से प्रेमपरक आख्यान-साहित्य लिखने वाले इन किवयों ने स्त्री एवं पुरुष दोनों ही के लिए प्रेम की अनिवार्यता पर बल दिया है। गाईस्थ्य एवं दाम्पत्य जीवन का प्रचार किया। यह प्रेम लैला मजनू या शीरीं फरहाद के गाईस्थ्य-विरोधी प्रेम से सर्वथा भिन्न है। उच्छृंखल प्रेम की किठनाइयां स्पष्ट कर उसे दाम्पत्य में परिणत करने का समर्थन ही इन कृतियों में किया गया है।

यह सही है कि सूफी-दार्शनिकों के अनुसार मजाज हकीकत का पुल है, यह भी सही है कि जामी ने सांसारिक प्रेम को छक कर पीने का आग्रह किया है ताकि होंठ और अधिक शुद्ध प्रेम सुरा का पान कर सकें परन्तु मजाज से हकीकत तक की यात्रा तो दिखानी पड़ेगी। पुल पर ही रहने वालों को तो पुल पार करने वालों में नहीं गिना

^{1.} Secondly, there is a conspicuous lack of Sufi terminology in the works of Guru Nanak. Even when a Sufi term makes an appearance it is rarely used in a sense implying the precise meaning which it would possess in Sufi usage, and in some cases such terms are introduced with the patent intention of providing a reinterpretation of their meanings.

⁻Gurn Nanak And The Sikh Religion P. 159

जा सकता ! सांसारिक सुरा का पान करने वालों को ही आध्यात्मिक सुरा का शैदा कैसे माना जा सकता है ?

सत्य तो यह है कि परस्पर वैर, घृणा, ईर्ष्या-द्वेष से आकान्त पारिवारिक एवं सामाजिक जीवन मे प्रेम की प्रतिष्ठा किये बिना आगे बढ़ने की गुंजाइश ही उस समय कहां थी ? इसलिए ये लोग इस जीवन में सुख शान्ति के लिए प्रयत्नशील रहे । इन लोगों ने अपने काव्यानुशीलन के अधिकारियों के लिए भी प्रेमी होने का अनुबन्ध लगा दिया था—

विद्या ज्ञान बहुत जेहि होई। अर्थ छिपाने बूर्फ सोई।। नूर मुहम्मद यह कथा' कहै प्रेम की बात। जेहि मन होइ प्रोम रस, पढ़ै सौई दिन रात॥

रात-दिन घृणा एवं वैमनस्य की ज्वाला में जलने वाले इन रचनाओं के अधि-कारी नहीं माने गए। इन रचनाओं में उदार दृष्टिकोण अपनाकर स्वभाव की कोमलता का ही आग्रह है, किसी मतवाद का प्रचार-प्रसार इनका ध्येय नहीं। प्रेम के ही कारण मनुष्य में देवता जाग्रत होता है अन्यथा वह जड़ पदार्थ मात्र है—

मानुस प्रेम भएउ बैंकु ठी। नाहि त काहु छार एक मूं ठी॥

ससार मे जप तप संयम सभी गौण है, प्रेम ही सर्वोपरि है-

ज्ञान ध्यान मिद्धिम सबै, जप तप संजम नेम। मान सो उत्तम जगत मन, जो प्रतिपार प्रेम॥

प्रश्न यह है कि क्या आध्यात्मिकता के अभाव में इश्क या प्रेम का महत्त्व कुछ न्यून हो जाता है ? सभवत. इन किवयों के मन में इस प्रकार का कोई आग्रह नहीं था। इसका उत्तर पंजाबी के किवयों ने तो अति स्पष्ट शब्दों में दिया है—

रुख आदम फल इशक हकीकी, एही फल मजाजी ।^४

इश्क मजाजी भी अपनी निष्ठा के करण हकीकी के समान ही वन्दनीय है। इसीलिए अहमदयार ने 'सस्सीपन्तू' में लिखा है—

इशक सच्चा भुठा भावें जेहा होवे। उत्थों शौक हजूर दा लभदाई। १

अपनी इसी मान्यता को अन्यत्र व्यक्त करते हुए वे कहते है— बरकत इशक दो अहमदयारा सदा हयाती पाई। ^६

१. इन्द्रावती, पृ० १७६

२. पदमावत, पृ० १५६

इ. चित्रावली, पृ० २३६

४. यूसफ जुलेखा, पृ० ४२

प्र. सस्सी पुन्नूं, पृ० १२५

६. राजबीबी नामदार, पृ० ४

'नलमदन' आदि सभी में नायक के विरह की तीव्रता देखी जा सकती है। इसी के साथ-साथ 'चन्दायन' 'मधुमालती', 'पदमावत', 'ज्ञानदीप' आदि रचनाओं में नायिकाओं की विरह-पीड़ा भी कम मर्मस्पर्शी नहीं। सर्वेत्र न्।यक-नायिका समानरूपेण वियोग-व्यथा का अनुभव करते है, अतः इस आधार पर इन रचनाओं में भेदक रेखा खीचना कठिन और अव्यावहारिक है।

मुसलमान कवियों का वैशिष्ट्य प्रेम के स्वरूप वर्णन की अपेक्षा विरह को विशाल परिप्रेक्ष्य प्रदान करने में है। पग-पग पर विरह की व्याकुलता एवं अनिवार्यता को अभिव्यक्त करना ये नहीं भूलते । यही गूण इन्हें अन्य भारतीय प्रेमाख्यानों से किंचित् प्रथक् करता है। ये कवि प्रेम को एक महत्त्वपूर्ण साधना मानकर चलते है और साधना-मार्ग के अनेक कष्टों का सकेत करते है। इनके इस दृष्टिकोण को डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त ने स्वसंपादित 'चांदायन', 'मृगावती, 'मधुमालती' एव 'पदमावत' की भूमिकाओं में स्पष्ट किया है। इस विषय में कवि मंझन ने विशेष विस्तार से प्रकाश डाला है। 'दूख का उदय सुष्टि के आरम्भ मे ही ब्रह्मा के साथ हो गया और सच्चा मनुष्य दुख की कांवरी ढोता रहता है। जिस स्थान पर दुख होता है, प्रीति भी उसी स्थान पर निवास करती है। जिस के शरीर में दूख का निवास नहीं वह प्रेम की बात कैसे जान सकता है ? अारम्भ में प्रेमी एवं प्रेमिका एक साथ ही नहीं अपित एक होते है और बाद में द्विधात्मक हो जाते है जैसे एक ही जल से दो मिट्टियां सानी गई हों अथवा एक ही जल दो प्रणालियों में बहने लगा हो। 3 प्रेम एवं दुख के अविनाभाव का यही कारण है। इसीलिए प्रेमी को पग-पग पर मरण का वरण करना पडता है और प्रेम की साधना मरण-मार्ग की यात्रा बन जाती है। संसार में भी प्रेम का मार्ग कंटकाकीर्ण ही है । इन रचनाओं मे इन बाघाओं का

१. दुख मानुस करि आदि गरासा । ब्रह्म कंवल महं दुख कर बासा ।।

 \times \times \times

श्रव लै वहाँ दुक्ख के कांवरि । दइ जग देउं सुक्ख नेउछावरि ॥

-मधुमालती, पृ० ६६

२. जेिह ठां दुख होइ जग भीतर, प्रीति होइ वस तािह । प्रीति वात का जाने वपुरा, जेिह सरीर दुख नािहं।।

—वही पृ० ६७

३. श्रों में तुई दइएक शरीरा। दुइ माटी सानी एक नीरा। एक बारी दुई बहै पनारी। एक दिया दुइ घर उजियारी।।

× × ×

एके जोति रूप पुनि एके, एक परान एक देह ॥

—बही, पृ० ६८

メ. मधुमालती (सं० डॉ० माताप्रसाद गुप्त), भूमिका, पृ० २६

सिवस्तार वर्णन है। चंदा लोरक से पूछती है कि वह दुख बताओ जो तुमने मेरे निमित्त सहन किया। बिना दुख सहे यह अनुराग किस प्रकार रहा। यदि कोई सिर पर खड्ग का आघात सहन नहीं करता तो उसे एक रत्ती भर भी रंग नहीं हो सकता लोरक ने विस्तार से अपने कष्टों का वर्णन किया। 'मृगावती' मे भी कुतबन ने बिना दुख सहन किए प्रेम के ऊंचे गढ़ पर चढ़ने की कामना करने वाले को बावला कहा है। वास्तव में प्रेम का खेल सिर देकर ही खेला जाता है। यह तो दुर्लभ रस है जो किसी किसी को ही मिल पाता है। सच्ची बात तो यह है कि प्रेम का मार्ग मरण-मार्ग से भी भयानक है। प्रेमी न तो मर ही पाता है न जीवित ही रहता है।

इसमें संदेह नहीं कि हिन्दू किवयों ने भी विरह का वर्णन किया है और प्रेम का महत्त्व व्यक्त किया है। सिर की बाजी लगाने एव डूबने पर ही तैरने की बात हिन्दू किवयों को भी समान रूप से स्वीकार है—

> सीस एक ओर के डारे। तब इह ओर ख्राइ पग धारे।। पेम खेल मह माथे बाजी। सो खेलें जो इह पर राजी।।

imes imes imes पेम समुद अपार अति नाहि ओर नहि छोर । जो बूड़े सोई तिरै यहै पेम दिघ ओर ।। $^{\epsilon}$

उन्होंने प्रेम को कभी भी सरल काम समझ कर उपेक्षा योग्य नहीं माना। इस मार्ग की कठिनाइयों की चर्चा प्राय की जाती है। परन्तु नायक, नायिका एवं सृष्टि के अणु अणु मे विरह की व्यापकता दिखाने मे मुसलमान कवि अद्वितीय है। विचारधारा में कोई विशेष भेद न रहते हुए भी उसे इतना विस्तृत पटल प्रदान करना इन्हीं कवियों का दम है।

भारतीय संस्कृति के आख्याताओं ने प्रेम को महत्त्वपूर्ण स्थान देते हुए भी तरुण लावण्य के आकर्षण के प्रति सावधान रहने की आवश्यकता पर बल दिया है। प्रेम-प्राप्ति के लिए तप-त्याग की महिमा की अनिवार्यता तो कालिदास ने 'कुमारसंभव

१. चांदायन, पृ० २०१

२ वही, पृ० २०२

ऐम उतंग ऊंच गढ श्राहा । बाउर सोइ जो बिनु द्ख चाहा ।।
 ऐम खेल जो चाहइ खेला । सिर सेउं खेलि जीउं पर हेला ।।

४. बिरुला यह रस पावइ कोई । जो यह पाव श्रमर होई सोई ।।

[—]मृगावती, पृ० १६१ —वही, पृ० १८१

५. कठिन मरन तें पेम बेवस्था। ना जिलां जिवन न दसइं अवस्था।

[—]पदमावत, पृ० ११५

६. नलदमन, १० ६४

में ही स्पष्ट कर दी थी। काम-दहन के प्रसंग मे रूप की मादकता का निराकरण ही है। भारतीय विचारधारा में प्रेम को स्थूल रूपासिक्त से पृथक् रखने का यत्न है। सामने जलते कामदेव को देखकर पार्वती कामदेव की निन्दा करती है। वास्तविक सौभाग्य प्रियतम का सौभाग्य ही है। शशीर का सौदर्य मात्र स्वरूप ही नहीं, तपस्या भी है, इसीलिए पार्वती तपस्या के मार्ग पर चलती है। र

कालिदास के 'कुमारसंभव' मे भारतीय विचारधारा के इसी महान् सूत्र को प्रतिष्ठित किया गया है और 'शाकुन्तलम्' मे स्वच्छन्द प्रेम के मार्ग में आने वाली सभावनाओं पर प्रकाश डालते हुए उधर सोच-समझकर बढ़ने की आवश्यकता पर वल दिया है। उत्ति प्रेमाख्यानों की अधिकांश रचनाओं में रूपाकर्षण के साथ अनिवार्य तपस्या अथवा त्याग एव कष्ट-सहन को सयुक्त कर कालिदास के मार्ग पर चलने का ही यत्न है तथा प्रेम के मार्ग में रुपाकर्षण पर चलने वालों के लिए चेतावनी है। पुरुषों एवं नारियों के लिए यह उपदेश लगभग सभी रचनाओं में है। इनमें त्याग के साथ ऐश्वर्य के अद्भुत समन्वय की आवश्यकता पर बल दिया गया है। उपलब्ध प्रेमाख्यानों में ऐसी रचनाएं नगण्य ही है जिनमें विना कष्ट सहन के ही प्रेमी एवं प्रेमास्पद आनंद भोग के अधिकारी हुए हो। जीवन के बलिदान के लिए तत्पर हुए बिना इस मार्ग पर चलने का इनमें प्रत्यक्ष विरोध है।

पंजाबी प्रेमाख्यानों का उद्देश्य कुछ भी हो परन्तु इस दिशा में वे भी भिन्न नहीं है। हीर, सोहणी, सस्सी या साहिबां का मार्ग तो 'शकुन्तला' के मार्ग से भी अधिक कंटकावृत है। शकुन्तला ने तो पित के साथ प्रणय का सौभाग्य प्राप्त कर लिया परन्तु ये तो ग्राजीवन उसके लिए तरसती रही। पंजाबी प्रेमाख्यानो मे यत्र कुत्र आने वाले ग्राम्य अश्लील प्रसंगो को यदि एक ओर अपसृत कर दिया जाए तो प्रेम के साथ त्याग एव तपस्या का सदेश उन रचनाओं मे किसी भी हिन्दी रचना से अधिक भास्वर है। यद्यपि ऐसे प्रसग हिन्दी प्रेमाख्यानों में अधिक विस्तृत है तथािष, ऐसी स्थित में पंजाबी रचनाओं की इतनी उपेक्षा का कारण पहेली ही बना रहता है।

इसका समाधान हिन्दी एव पंजाबी के 'सहृदय समाज' में ही खोजना पड़ेगा। पंजाबी रचनाएं प्रायः जनसाधारण के लिए ही लिखी गई थी। पुनः वे

—कुमारसंभवः ५।१

—वही, **५/**२

१. तथा समद्यं दहता मनोभवं, पिनाकिना भग्नमनोरथ।सती । निनिन्द रूपं हृदयेन पार्वती, थ्रियेषु सौभाग्यफला हि चारुता।।

२. इयेष सा कर्तुं मबन्ध्यरूपतां समाधिमारथाय तपोभिरात्मनः । अवाप्यते वा कथमन्यथा द्वयम् तथाविधं प्रेम पतिश्च ताद्शः।।

३. श्रतः परीच्य कर्तन्यं विशेषात् संगतं रहः । श्रज्ञातहृदयेष्वेवं वैरोभाति सौहृदम ।।

अध्ययन की नहीं, श्रवण की वस्तु बन गईं। हिन्दी की भी अनेंक रचनाएं श्रवण की वस्तु रही है परन्तु उनकी अश्लीलता क्षेत्र विशेष तक ही सीमित रहती है जबिक पंजाबी में इसके संकेत कभी भी आ सकते है और विस्तृत न होते हुए भी वे स्थायी प्रभाव छोड़ जाते है। प्रेम की पूर्णता, निष्ठा, घनता सभी दृष्टियों से पंजाबी प्रेमाख्यानों का स्वर अधिक तीव्र एवं स्पप्ट है परन्तु समाज के सशक्त विरोध के कारण उनको अपेक्षित महत्त्व नहीं मिला। समाज के अतिरिक्त इसका दूसरा कारण पंजाबी किवयों का समाज विरोधी स्वर भी है। पंजाबी किव अपने स्वभाववश समाज की कटु आलोचना से पृथक् नहीं रह सके। हिन्दी में प्रेमाख्यान लिखने वाले अनेक मुसलमान किवयों ने भी हिन्दू विश्वासों, आचार-विचारों एवं रीतियों के प्रति जैसी आस्था दिखाई है, वैसी एक भी पंजाबी रचना मे खोज पाना कठिन है। इन्हीं संदेशों को समाज के अनुकूल रहकर, कम से कम,सामान्य आलोचक बनकर भी प्रकट किया जाता तो इन रचनाओं की उपयोगिता अधिक बढ जाती।

हिन्दी प्रेमख्यानों में प्रेम के विविध रूप है, अनेक भूमिकाओं में उसके महत्त्व एवं स्वरूप को प्रकट किया गया है। सुखान्त एवं दुखान्त, पुरुष-प्रधान एवं नारी-प्रधान, लौकिक एवं अलौकिक, सामाजिक-असामाजिक सभी रूपों का उसमें आकलन किया गया है परन्तु पंजाबी में उसका क्षेत्र सीमित है। पंजाबी प्रेमाख्यानों की यह कमी उसकी रचनाओं के आकार एवं संख्या की न्यूनता के कारण भी है और परम्परा विशेष से असंबद्ध होने के कारण भी।

दमोदर के पूर्व-पजाबी में प्रबंध-परम्परा के अभाव के कारण तथा अभिजात साहित्य के प्रति विरोधात्मक भाव के कारण इन रचनाओं में किसी भी परम्परा का अनुगमन नहीं किया गया। किसी परम्परा के अभाव में इस प्रकार की एकदेशीयता स्वाभाविक ही है।

भाव-सम्पदा

शब्दार्थमय काव्य-शरीर की आत्मा भावमय है। भाव का सम्यक् परिपाक रस कहलाता है। प्रेमाख्यानों का मुख्य विषय प्रेम है अतः रित स्थायीभाव का प्रसार इनमें अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त अन्य भावों की भी छुटपुट अभिव्यंजना इनमे उपलब्ध हो जाती है। परन्तु इनमे जितनी समृद्ध श्रुंगार रस की अभिव्यंजना हुई है उतनी अन्य रसो की नहीं।

हिन्दी प्रेमाल्यानों में शृंगार-व्यंजना

आलोच्य प्रेमाख्यानों में श्रृंगार रस के संयोग एवं वियोग—उभय पक्षों की । अत्यन्त मनोरम व्यंजना उपलब्ध होती है। इस सरस अभिव्यक्ति का कारण कवियों द्वारा श्रृंगार रसाभिव्यंजक सामग्री की संयोजना ही है। अतः विषय के स्पष्ट विवेचन के लिए श्रृगार रसात्मक अभिव्यक्ति का विश्लेषण करने के साथ-साथ श्रृंगार रस की व्यंजना मे सहायक विभावादि सामग्री के स्वरूप पर भी प्रकाश डालना नितान्त समीचीन एवं अनिवार्य प्रतीत होता है। अध्ययन की सुविधा के लिए हम अपने विवेचन को अधोलिखित उपशीषंकों की परिधि में समाहित करेंगे— (क) आलम्बन विभाव, (ख) उद्दीपन विभाव, (ग) अनुभाव, (घ) संचारी भाव, (ङ) रस-भेद, संयोग एवं वियोग।

आलम्बन विभाव

नायिका—श्रृंगार के आलम्बन नायक एवं नायिका माने जाते हैं। हिन्दी प्रेमाख्यानों मे आयु के अनुसार मुग्घा, मध्या, प्रगल्भा; धर्म के अनुसार स्वकीया, परकीया एवं सामान्या; तथा अवस्थाके अनुसार खंडिता, प्रोषित भर्नुंका, आगतपितका रूपगिवता आदि अनेक प्रकार की नायिकाओं का वर्णन हुआ है। तथा कथित सूफी रचनाओं में भी इन्ही को आधार बनाया गया है।

'माधवानल कामकंदला' कथाचक की कामकंदला सामान्या नायिका है परन्तु निष्ठ एवं प्रेम की दृष्टि से वह स्वकीयाओं से भी बढ़ जाती है। रूपमाधुरी मे अद्वितीय कामकदला का सौंदर्य अत्यन्त मनोहर है—

१, विस्तार के लिए देखें 'सूफी प्रेमाख्यानों में नायिका की परिकल्पनां (टंकित) -- पृ० २००-२६७

कुंतल चिहुरं चुर्बाह ज्यों घाला । अंबुधार कैथो श्रलिमाला ॥ मध्यमाँग चंदनु घित भरें। दूध घार विषधर मुख परें।। कहुँ कहुँ पुष्प कहुँ कहुँ मोती। जनु घन में तारागन जोती॥

कामकदला का चित्रण प्रायः प्रगल्भा के रूप में ही हुआ है। वह माधव से पुनः विलास की तिथि पूछती है, 'स्वामि वली सगम कदा ? यौवन भर विलास का ग्रावाहन करती है—

हूं पिट्मनी तूं भमरलु, तू तरूश्रर हू वेलि। माधव महा यौवन मांहिं, हूं खेलूं तूं खैलि॥

विवाह से पूर्व ही प्रेम का उदय दिखलाने के कारण इन प्रेमाख्यानों में परकीया का वर्णन अधिक हुआ है और ये परकीयाए अनूढ़ा है। अनूढ़ा परकीया पदमावती का यह चित्र संक्षिप्त होते हुए भी प्रभाव डालने मे सक्षम है—

गंध्रयसेनि तहाँ बड़ राजा । अछिरन्ह माँह इन्द्र विधि साजा ॥ सो पदुमावती ताकिर बारी । औ सब दीप माहि उजिश्रारी ॥ चहुँ खड के वर जो ओ नाहीं । गरबन्ह राजा बौलै नाहीं ॥

> उअत सूर जस देखिया, चॉद छपै तेही धूप। ग्राँसै सबै जांहि छपि, पदुमार्वात क रूप।।

इनमें 'चदायन' की चदा ऊढ़ा परकीया है। बाजिर उसके मुख की छिवि देखकर मूच्छित हो गया। उसके रूप की प्रशसा राजा को सुना रहा है -

तहवां चांद तिरी मइंदेखी। पाथर कीरि जइसि चित लेखी।।

मन हुत कैसेहुँ मेंटि न जाई। दिनु-दिनु होई अधिक सेवाई।।

सहदेव महर के धिय, चांदा चहूँ भुवन उजियारि।।

मानिक जोति जानु परजर्राह, नागरि चतुरि अपारि।।

परकीया नायिका ही नहीं, प्रतिनायिका के सौदर्य मे भी ऐसे ही अनुपम सौदर्य के दर्शन किए जा सकते है। परकीया प्रेमा के सौदर्य को देख मनोहर ठिठक गया—

सोवित सैनि बरनि को कहा। कंवल भवर जनु संपुट गहा।। ग्रंबित बिख दुह जानि न गए। बिबि लोयन दहुं काके भए।। बदन लिलाट सराहि न जानों। खिन पूर्निव खिन दुइजि बखानों।

१. हिन्दी प्रेमगाथा कान्य-संग्रह, पृ० १८८

२-३ माधवानल कामकंदला प्रबन्ध, पृ० १०७, ३२६

४. पदमात, पृ० १२

५. चांदायन, पृ० ६०

सारंग सारंग हिय प्रतिपाला। सिंस कै प्रीति मिरिग रथ चला॥ तिल कपोल पर बनेउ अपारा। एक बुंद भा सहस सिंगारा॥

यद्यपि प्रेमाख्यानों में परकीया नायिकाओं को ही आलम्बन के रूप में प्रयुक्त किया गया है तथापि स्वकीया का रूप-सौंदर्य भी उपेक्षित नहीं हुआ । ये परकीयाएं भी विवाहोपरान्त स्वकीया बन जाती है। स्वकीया में रूपगर्विता एवं स्वाधीन-पितका नायिकाएं भी विणित हुई हैं। परन्तु अधिकाँश रचनाओं में विवाहोपरान्त कथा समाप्त हो जाने के कारण स्वकीया का विकास नहीं हो पाया।

नागमती के इस कथन में रूपगर्विता स्वकीया नायिका के दर्शन किए जा सकते हैं—

कहहु कंत जो बिदेस लोभाने। किस धिन मिली भोग कस माने।। जो पदुमावित है सुठि लोनी। मोरे रूप कि सरबिर होनी।। जहाँ राधिका अछरिन्ह माहां। चंद्राविल सिर पूज न छाहाँ।। भवर पुरूख अस रहे न राखा। तजे दास मुहुंआ रस चाखा।।

'चंदायन' की मैना खंडिता है। उसमें खंडिता की उग्रता एवं विषाद दोनों ही स्पष्ट लक्षित होते हैं—

> सो कस म्राहि रांडहि भंडहाई। सेज छाड़ि जो अपुनिह जाई।। घर कह सुंदरि कीन्हि बिराई। आपनि कीत्यो आनि पराई।।

> > तोहि लागि चितु बांधेउं, जीउ मोर तूं श्राहि। कहिह न कवन भंडिहाई, देस निसारउ ताहि।।

परन्तु ऐसी उग्रता बहुत कम स्थलों पर देखने को मिलती है। खंडिता पद्मावती में वह उग्रता नहीं जो चंदा मे है। इसी प्रकार इन रचनाओं में प्रवत्स्यत्तिका, प्रोबित-पतिका, आगतपितका का वर्णन भी हुआ है।

प्रवत्स्यत्पतिका मारवणी आंगन से हटती नही । आंसुओं से आखों का काजल धुलता जा रहा है—

> साइधण हल्लइ सांभलइ, ऊभी आँगण छेह । काजन जल भेला करी, नांखी नांख भरेह 11^{6}

आगमिष्यत्पतिका चित्रावली अपना आवेश संभाल नहीं पा रही -

१. मधुमालती, पृ० १५५

२. पदमावत, पृ० ४३४

[ँ]३• चांदायन, पृ० २२४

४. पदमावत, पृ० ४३६, ४५६

४. ढोलामारू रा दूहा, १० ७६

सुनतिह चित्र चाउ चित बाढ़ी । होइ व्याकुल धौराहर ठाढ़ी ।। देखत मुख बुद्धि सुधि सब हिर । होय अचेत पुहुमी खिस परी ॥ अभैर आगतपितका मालवणी के हर्ष का पारावार नही— सखी, सु सज्जरा आबिया, हुंता मुज्क हियाह । सुका था सू पाल्हव्या, पाल्हविया फिलयाह ॥ व

इसी प्रकार आगतपितका इन्द्रावती का भी रूप निखर आता है— इन्द्रावित मन में हुलसानी। हुलसे कुच कचुिक सकरानी।। मुद्र पर छिब बाढ़ी अधिकाई। गई पियराइ मई ललताई॥ भयेउ परमदा परमद भेषा। भैं दुख में सुख जो मुख देषा।।

इन नायिकाओं का हर्ष-विषाद पित के संयोग एवं वियोग पर ही आश्रित है। पित के वियोग का दुख उसके आने से ही मिट सकता है। पित के आने पर रूप का प्रभाव बढ़ाने के लिए वस्त्रालकार-भूषिता होकर मिलन के लिए तैयार हो जाती है। ऐसी वासकसज्जा मैना को देखकर लोरक चंदा को भूल गया—

मैनां चेरिन्ह लइ अन्हवाई । मुंगिया सारि आनि पहिराई ॥ दुसरे पाट जउ ओहि बइसारे । मुखि तंबोल चिख काजर सारे ॥ बदरी हुत जनु उछिट नीसरा । देखि मुरुज तब चंदा बिसरा ॥

वयःसिन्धः वर्णन—किवयों के लिए इन नायिकाओं की वयःसिध विशेष आकर्षण का विषय रही है। नायिका की वयःसिध का वर्णन करने मे किव पुहकर अपने आपको असमर्थ मानते है—

लसै वय सिंध आछी अमल श्रनूप अंग।
अम्बर उदित इन्द्र कैसो चद्र देषिये।
पुहकर कहै दुति वरनी न जात मोपै।
जोई कवि कहै छिव ताही तै विसेषिये।।
लेखि न परित सिसुताई तरुनाई तन।
कौन घटि कौन बढ़ि कौन भाँति लेषिये।
सोभा धाम छाँह ज्यौं सुनैनी कैसे नैन ज्यौं।
कुरग कैसे नैन ज्यों दुरग वैस देषिये।।

१. चित्रावली, पृ० १६५

र ढोला मारू स दूहा, पृ० १२८

३. इन्द्रावती, पृ० १६३

४. चांदायन, पृ० ३८७

४, रसरतन पृ० २८

यह 'दुरंगी वैस' देखने दिखाने का चाव इन कवियों को प्रायः रहा है।

संक्षेप में इन प्रेमाख्यानों में प्रायः परकीया एव स्वकीया तथा अपवादरूपेण सामान्या नायिका आलम्बन रूप मे वर्णित हुई है। यद्यपि इन रचनाओं मे मुग्धा नायिका के वर्णन का विशेष अवकाश था तथापि अधिकतर मध्या एवं प्रगत्भा के मिश्रित रूप का ही वर्णन हुआ है। खंडिता नायिका का वर्णन भी यदा-कदा ही आया है। स्वकीयाएं प्राय प्रोपितभर्तृ का के रूप मे दिखाई पड़ती है। समागम के प्रारंभ में इनका मुग्धा रूप शीघ्र ही मध्या एवं प्रगत्भा में परिवर्तित हो जाता है।

नायिकाओं के रूप का आकर्षण एवं सम्मोहन ही प्रायः इन रचनाओं में वर्णन का विषय रहा है। कई बार उनके अगों की घातक शक्ति का वर्णन इनमे अवश्य मिल जाता है परन्तु समग्र प्रभाव सम्मोहन का ही है। रचनाओं के सुखान्त होने के कारण यह उचित भी है।

नायक — इन रचनाओं मे नायकों के अनेक रूप उपलब्ध नहीं होते। अधिक-तर नायक दक्षिण एवं अनुकूल है। शठ अथवा धृष्ट नायक इन में नहीं है। गुणों के आधार पर वे धीरललित ही है, धीरोदात्त का एकाध गुण ही उन में आ पाता है।

नायक के सौदर्य का वर्णन विवेच्य काव्य में रुचिपूर्वक हुआ है। वैसे भी आलम्बन का उभयपक्षीय सौदर्य श्रुंगार की अभिव्यंजना के लिए आवश्यक है। भक्त किव नंददास ने रूपमजरी के आलम्बन कृष्ण का अत्यन्त मनोहर चित्र उपस्थित किया है—

स्याम वरन तन अस रस भीनी। मरकत रस निचोय जत कीनौ।।
मोर चंद सिर अस कछु लौनौ। मानहु अली टटावक टोनौ।।
सोहित अस कछु बांकी भौंही। यो मन जानै कै पुनि होंती।।
चुनि-चुनि सरद कमल दल लीजै। तिन कहुं मोती पानिष दीजै।।
ता मोहन के नैनन आगै। अलि तेऊ अति फीके लागै।।
नासिक मोती जगजम जोती। कहती तौ मिति होती श्रौती।।
पीत बसन दुति परित न कही। दामिनी सी कछु थिर ह्वै रही।।

कृष्ण का यह स्वरूप उनकी अलौकिकता के वर्णन से मुक्त है परन्तु 'माधवा-नल कामकंदला' में आलम ने माधव के रूप दर्शन में अलौकिकता से सभी को चिकत कर दिया—

राज मंदिर माधौ चला। सुन्दर विप्र मदन की कला॥ कँठ सोहै मौतिन की माला। कानन कुंडिल नैन विसाला॥

१. नंददास ग्रंथावली, पृ० १२६

झीने पट की घोवती, उपर उपरनी झीन। सीस पाग वेना घरै, राजमदिर पगुदीन।।

× × ×

बैठ्यो वित्र सिंहासन जाई। देखि लोग सब रहे भुलाई।। के रे इन्द्र के चन्द्र है, के कान्हर के काम। के कुबेर के जच्छ है, के किन्नर के राम।।

निस्सन्देह नायक की अपेक्षा नायिका के रूपवर्णन में इन कवियों का मन विशेष रमा है, उसके अंगों की सुषमा, उसके रूप की मोहक शक्ति सभी रचनाओं में विस्तार से विणित हुई है। रूप-वर्णन मे नायक-नायिका के वस्त्राभूषण भी रूपप्रभाव को अभिवृद्ध करने में सहायक होते हैं।

उद्दीपन विभाव

प्रेमोदय के अनन्तर उसे उद्दीप्त करने में सहायक विभाव उद्दीपन कहे जाते हैं। बाह्य और आन्तरिक भेद से ये दो प्रकार के हो सकते हैं। बाह्य उद्दीपनों में षड्-ऋतु वर्णन, बारहमासा वर्णन, चिंद्रका, उद्यान आदि की गणना की जा सकती है एवं आन्तरिक उद्दीपनों में नायिका का रूप-यौवन, सरलता, मोहकता आदि आते हैं। इनका वर्णन नखिशख के अन्तर्गत किया जाता है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में आन्तरिक उद्दीपन का अनेकशः वर्णन करने की प्रवृत्ति है। पद्मावत, मधुमालती, रसरतन आदि रचनाओं में यह प्रवृत्ति स्पष्ट है। नायिका की वाणी का माधुर्य ओष्ठों की सुधाप्यायित लालिमा, अंगकान्ति, उरोजों की कठिनता, कि की क्षीणता को प्रकट करने के लिए अनेकों उपमान सम्मानित एवं अनेकशः तिरस्कृत हुए हैं। इसके अतिरिक्त सखा-सखी, वन, उपवन, चन्द्र, चांदनी एवं चन्दन के साथ-साथ ऋतु-वर्णन भी किया गया है। ये सभी तत्त्व समय-समय पर प्रेम को उद्दीप्त करने में सहायक होते हैं। इस सम्बन्ध में यह ध्यान देने की बात है कि ये रचनाए राजपरिवारों से सम्बद्ध है, राजप्रासादों में उल्लिखत भित्ति-चित्र भी उद्दीपन का काम करते हैं—

आसन चित्रं विविध प्रकाई। सुभजे परी तरिंग रस सारा।। ग्रासन देखति खरी लजाई। ग्राँचर मुहें मुस्काई।।

इनके अतिरिक्त अनेक प्रकार की सुन्दर मूर्तियों एवं उनके पास सुगंधित द्रव्यों के द्वारा भी वातावरण को उद्दीपक बनाने की कला में हिन्दी के किव विशेष रूप से सिद्धहस्त है—

१. हिन्दी प्रेमगाथा काव्य-संग्रह, पृ० १६१

१ • छिताई चरित, पृ० १८

पुतरी गढ़ि गढिखंभन्ह काढीं। जनु सजीव सेवां सब ठाड़ीं।। काहृ हाथ चंदन के खोरी। कोइ सेंदुर की गहे सिंघोरी।। कोइ केसरि कुंकुह ले रही। लावे अग रहिस जनु चही।। कोई गहें कुंकुमा चोवा। दरसन आस ठाढि मुख जोवा।।

 \times \times \times

पाँतिन्ह पाँति चहुँ दिसि पूरी सब सोंघे कर हाट। माँझ रचा इंद्रासन पदुमावति कहुँ पाट।।

चिर-प्रतीक्षित प्रेमिका के साथ इस वातावरण मे अन्य किसी उद्दीपन का अवकाश ही कहां रह जाता है।

उद्दोषन रूप में प्रकृति — विरहावस्था में तो सम्पूर्ण जड़-चेतन ही विरहो-द्दीपक प्रतीत होता है। पवन, चन्द्र, मेघ आदि में किसी को भी दूत स्वीकार कर विरह निवेदन किया जा सकता है। षड्ऋतु अथवा बारहमासा के प्रसंग में भिन्न-भिन्न ऋतुओं के प्राकृतिक दृश्य एवं मानवीय कार्य-कलाप इन नायक-नायिकाओं को अधिक पीड़ित करते है। ज्येष्ठ मास की दाहक तपन माधव को कामकंदला की शीतलता का स्मरण दिलाती है—

अंबरि बारह रिव तपड, दिशा प्रति दि दाह। शीतल तुझ संभारवर्ज, श्रवर न एकू ठाह।। 2

और आषाढ़ के काले बादल जलाते है-

कालां बदल ऊतरइ, मोर करइ किंगार। आषाढ़इ अमृत झरइ, मुझ लागइ भ्रंगार॥

माधव कोई अपवाद नहीं, सभी नायको अथवा नायिकाओं की यही स्थिति है। संयोग में प्रकृति के उपकरण अधिक सुख देते हैं एवं वियोग में दुख को उद्दीष्त करते है। संयोग में पावस ऋतु की प्रत्येक वस्तु आल्हादकारी है, प्रियतमा को प्रियतम के समीप ले जाती है, हिंडोला डालने को प्रेरित करती है—

रितु पावस बिरसै पिउ पावा । सावन भादौं अधिक सोहावा ।।

× × ×

चमके बिज्जु बरिस जग सोना। दादर मोर सबद सुठि लोना।। रंग राती पिय संग निसि जागे। गरजै चमिक चौंकि कँठ लागै।। सीतल बुंद ऊँच चौबारा। हरियर सब देखिग्र संसारा।।

१. पदमावत, पृ० २७८

२-३. माधवानल कामकंदला प्रबन्ध, पृ० २६४

मलै समीर बास सुख बासी । बेइलि फूल सेज सुख डासी ।।
हरियर भुम्मि कुसुंभी चोला । औ पिय संगम रचा हिंडोला ।⁹
परन्तु वियोग में ये ही बूदें, दामिनी एवं अनन्त क्षया प्राणान्त कष्ट देते है—
अगम दुक्ख दिन जाहि न गाढ़े। लोयन गांग जौन होइ बाढै ।।
रक्त ग्रांसु धर परे जो टूटी । सांवन भए ते बीर बहूटी ।।

 \times \times

मैं पिक रूप फिरिज सम वारी। नैन रगत बिरहैं तन जारी।। सावन घटा तरग जल दामिनि छपा अनंत। कठिन प्राम जो घट रहींह ऐ सिख बिछुरे कत।।

चन्द्रमा बेकरार करता है, पपीहे के बोल जीवहरण करते है और कोयल के वचन अश्रुधारा को तीव्र करते है

देखत चंद्र चंद्र विकरारा। पिषहा बोल सबद जिव मारा।। बोलिहि मोर सोर बनमांहा। झीलि भूकिन काम तन दाहा।। कोकिल कुकत कलरव बोली। बिरह पसीजि भीजि तन चोली।।

प्रकृति के उद्दीपक रूप के साथ नायक या नायिका के हृदय की दशा को स्पष्ट करने के ऐसे प्रयोगों के अतिरिक्त एक अन्य रूप में भी प्रकृति का उपयोग किया यगा है। हेतूत्प्रेक्षा की सहायता से भिन्न-भिन्न प्राकृतिक वस्तुओं के वर्तमान रूप में नायिका का विरह ही कारण बनाया जाता है—

कुहुकी कुहुकी जिस कोइलि रोई। रक्त श्रांसु घुंघुची बन बोई॥

 \times × ×

तेहि दुख डहे परास निपाते । लोह् बूड़ि उठे परभाते ।। राते बिंब भए तेहि लोह् । परवर पाक फाट हिय गोहुं ॥ ४

अतः शृंगार-रस की विभाव-सामग्री, अपने दोनों रूपों में यथोचित सजधज के साथ, हिन्दी-प्रेमाख्यानों में उपलब्ध होती है।

अनुभाव-वर्णन

उद्दीपन के ही समान इन रचनाओं में अनुभावों का वर्णन भी विस्तारपूर्वक हुआ है। प्रथम दर्शन के अनन्तर नायक अथवा नायिका में जो व्याकुलता दिखाई देती है वह अनुभाव-चित्रण के द्वारा ही स्पष्ट रूप से लक्षित होती है। विवेच्य साहित्य

१. पदमावत, पृ० ३३६

२. मधुमालती, पृ० ३५१

३. शानदीप (इस्तलिखित)।

४. पदमावत, पृ० ३६१

भाव-सम्पदा २६३

में भ्रुंगार रस की व्यंजना में कायिक, वाचिक, आहार्य तथा सात्विक अनुभावों की सुन्दर योजना हुई है। यहाँ संक्षेप में इसका संकेत किया जा रहा है।

कायिक अनुभाव—श्रृंगार में कटाक्षपात, भृकुटि-भंग, हाथ मलना, हँसना आदि कायिक अनुभाव है। प्रेमाख्मानों मे इनका प्रयोग अनेकशः हुआ है। इनकी योजना में किसी विशेष कौशल का यत्न भी नहीं करना पड़ता, अपनी स्थूलता के कारण थे अधिक स्पष्ट भी हैं। निम्नलिखित उदाहरण में नायक का हँसना एवं नायिका के अंशुक को अपनी ओर खीचना कायिक अनुभाव है जिनके द्वारा दोनों की रीति-भावना का ज्ञान होता है—

स्रंबित वचन चांद स्रनुसारा । हंसा बीरु भा बोलु अधारा ॥ हंसि कइ बीरू चीरु कर गहा । मोतिन्ह हार टूटी गियं रहा ॥ व

इसी प्रकार निम्नलिखित सोरठे में जागने पर विरहवश नायिका का हाथ मलना भी कायिक अनुभाव ही है—

सूती पड़ी रणेहि, जोयइ दिसि जातांतराी। जागी हाथ मलेहि, बिलखी हुई, बल्लहा॥ र

वाचिक अनुभाव — वाचिक अनुभावों के अन्तर्गत संदेश-कथन, विलाप, प्रलाप आदि आते हैं। हिन्दी प्रेमाख्यांनों में इनकी योजना विशेष रूप से की गई है। ऐसी कोई रचना मिलनी किठन है जिसमें इस अनुभाव का विस्तार न हो। नायिकाएं अपने आप ही एकान्त में प्रिय से प्रणय-निवेदन करती है, समय-समय पर असहाय होकर चेतन पशु-पक्षी अथवा अचेतन वनस्पतियों से सहायता की याचना करती हैं। चित्रावली की यह उक्ति जिसमें जड़-चेतन से विरह-निवेदन है, वाचिक अनुभाव के उदाहरण स्वरूप प्रस्तुत है —

बनसपती सुन बिथा हमारी। बरहे मास होइ पतझारी।। $\times \times \times \times$

भयो खीन जस चल दल पाता। पौन उसास डोल मम गाता।। जो जग सुनी बिथा यह मोरी। तै सराहि पिय छाती तोरी।। कहत फिरत मास्त बिथा, पातन सौं बन माहि। धुनत सीस सुनि सुनि सब, पीय दया तोहि नाहि।।

वाचिक अनुभाव का प्रसार हिन्दी प्रेमाख्यानों मे सर्वाधिक है।

आहार्य प्रनुभाव—इनमें वेश रचना द्वारा स्थायीभाव की व्यंजना समझी जा सकतीहै। नायिकाओं ने अपने हार्दिक उल्लास एवं रित के अनुकूल वेश रचना में रुचि



१. चांदायन, पृ० २०६

२. ढोला मारू रा दूहा, पृ० ८७

३. चित्रावली, पृ० १६=

दिखाई है। नायक रतनसेन के पास रमणेच्छा से जाती हुई पद्मावती ने अपने आपको विविध वस्त्राभरणों से अलंकृत किया—

सिरं जो रतन मांग बैसारा। जानहुं गंगन दूट लै तारा।।
तिलक लिलाट धरा तस डीठा। जनहुं दुइज पर नखत बईठा।।
मिन कुडल खुंटिला और खूँटी। जानहुँ परी कचपची दूटी।।
पहिरि जराऊ ठाढ़ि भौ, बरिन न आवं भाउ।
मांग क दर्पन गँगन भा तौ सिस तार देखाउ।।

यह प्रसंग पर्याप्त विस्तृत है और जायसी ने नायिका के बारह आभूषणों और सोलह श्रृंगारों का जमकर वर्णन किया है।

आहार्य अनुभावों की योजना का सौदर्य आलम की इन प्रक्तियों में भी दर्शनीय है—

काम कंदला कर्यो सिंगारा । अरून फूल के पहिरे हारा ॥ तापर पहिरि कुंचुकी झीनी । सौधे छिरिक बेल सौ भीनी ॥ पुष्प गूंथि बेनी बनवाई । चंचल गात प्रवीन सुहाई ॥ दियो लिलाट चदन को टीका । मध्य विंदु विंदुन को नीका ॥

'वेलि' में रुक्मिणी के हृदय में उच्छिलित प्रिय के सगमोल्लास को भी आहार्य अनुभावों द्वारा ही व्यक्त किया गया है। रुक्मिणी ने सुगन्धित जल से स्नान कर धुली हुई साड़ी पहनी और भिन्न-भिन्न प्रकार का श्रुंगार किया।

संयोग में उल्लास की अभिव्यक्ति के समय ऐसे समृद्ध एवं कोमल वस्त्रालंकार का वर्णन है तो वियोग की वेदना इनकी मिलनता से प्रकट की जाती है। परन्तु इन प्रसंगों में आहार्य अनुभवों की विस्तृत योजना नहीं होती। संक्षेप से संकेत मात्र किया जाता है।

प्रिय-वियोग में पद्मावती का यह विवरण वेश वियोगमूला रित का ही अनुभाव है—

सेंदुर चीर मैल तस सूखि रहे सब फूल। जेर्हिसिंगार पिउ तजिंगा जरम न बहुर मूल।।

सात्विक अनुभाव — अन्तः करण की भावना के अनुकूल मन में हर्ष-विषाद आदि के उद्देलन को सात्विक अनुभवं कहते हैं —

१. पदमावत, पृ० २८८

२. हिन्दी प्रेमगाथा काव्य-संग्रह, पृ० १६७

३. वेलि किसन रुकमणी री, १५५-१६०

४. पदमावत, पृ० ६४०

मुक्ख न जोति कया अति रूखी। चांद सनेह सुरिज गा सूखी।। व

यहां लोरक के हृदयगत विषाद का वर्णन है। सात्विक अनुभावों में अश्रु, रोमांच, स्वेद, कम्प आदि की गणना होती है। निम्नलिखित पंक्तियों मे क्रमशः अश्रु, स्वेद एवं रोमांच सात्विक अनुभावों का वर्णन है—

- १. लई लोरक घर सेजि ओल्लारा । बहिह नैन गांगहि असरारा ॥^२
- २. सज्जण चात्या हे सखी नयणे कीयो सोग। सिर साड़ी गलि कंचुवड हुवड निचोवरा जोग।।
- ३. मुदित रोम पुलिकत ह्वं आये । मानो प्रान मृतक फिरि पाये ॥

ये अनुभाव शुद्ध एव मिश्रित रूप में भी चित्रित किए गए है। 'वेलि किसन रुक्मिणी री' के अधीर्निर्दिष्ट पद्य में रोमांच, अश्रु तथा स्वर-शिथिलता आदि सात्विक एवं वाचिक अनुभावों का सुन्दर गुम्फन दर्शनीय है—

द्याणन्द लखण रोमांचित आंसू वाचत गद गद कंठ न वर्ण। कागल करि दीधौ करुणाकरि तिणि तिणि हीज ब्राह्मण तर्णे।।^१ इसी प्रकार कल्पलता के इस वियोग में आहार्य एवं सात्विक एक साथ है—

जा दिन तै पित गवनु किय, ता दिन तें सुष कौन। मिलन बसन कृस श्रंग अति, भावनु भोगु न भौन।। कीर पढ़ावित सुन्दरी, नीर भरे जुग नैन। अंसुनु सींचित वाटिका, बोलित कातर बैन।। ह

'सूर रंभावत' में कुमार सूर की प्रेम-अवस्था वर्णित करने में कायिक, वाचिक, सात्विक सभी की योजना पूर्ण सौदर्य से की गई है। विक्षिप्त सूर कुंवर के कर्म जितने अदम्य और द्रुत वेग से होते हैं किव उतनी ही तीव्र गित से उनका चित्रण करता चलता है। लाक्षणिक प्रयोगों अथवा सादृश्य की खोजों में प्रवाह को रोकना नहीं चाहता —

हा हा करे, हाथ पुनि तोरे। पाथर लै कर सीस चहोरे।।
ऊँचा रोवें चीरन फारे। भसम सकेल सीस महि डारे।।
फुरिक फुरिक पुनि मीचें नैना। तरिफ तरिफ तरकाए बैना।।
गिरि गिरि परे जरे तन राधे। मुख परि झाग बुदबुदे बाथे।।

× × ×

१. चांदायन, पृ० १४६

२. वही, पृ० १५०

३ - ढोला मारू रा दूहा, ५० ५३

४• रसरतन, पृ० ५५

५ वेली किसन रुकनणी री, पृ० १५०

६. रसरतन, १० २०५

थर थर कांपे डर डर चमके। मुर मुर सुलगे जर-जर तमके।।° संचारीभाव

इन किवयों ने श्रृगार रस के प्रसंग में प्रायः संचारी भावों का भी वर्णन किया है। यहां उदाहरण के रूप में कुछ दर्शनीय है—

शंका और विषाद—लोरक द्वारा फैंके बरहे को अनेक बार चंदा ने नीचे गिरा दिया। परन्तु अपनी इस चंचलता पर वह शंकाग्रस्त हो गई—

> चांद कहा ग्रब लोरिकु जाइहि। मन उतरें फुनि फिर नहि आइहि।। हउं असि बोलिउ चतुर सयानी। बरहा छाडिउ कवनि अयानी।। र

पहली पिक्त में नायिका हृदयावस्थित शंका व्यक्त होती है कि मन उतर जाने पर नायक फिर नहीं आएगा, और दूसरी पंक्ति में इसी शंकाजन्य विषाद है। चतुर सयानी होकर भी यह क्या कर दिया इस प्रकार इन दो पंक्तियों में शंका एवं विषाद नामक संचारियों की व्यंजना होती है।

हर्ष - प्रियतम के आगमन पर नायिका मारवणी का हर्ष इन पंक्तियों में अत्यन्त कीशल से व्यक्त किया गया है---

सिखए साहिब आविया, जांहकी हूँती चाह। हियडुउ हेमागिर भयउ, तन-पंजरे न माइ।।

हर्षातिरेक से फूला हृदय हेमगिरि-सा हो गया है और छोटे से शरीर में नहीं समाता।

गर्व — इन्द्रावती की इस उक्ति मे अपने रूप की प्रशंसा तथा उसके प्रभाव की अभिव्यक्त के द्वारा गर्व भाव की व्यंजना होती है—

अधरन मों मुसकानी रानी। होइ अभिमानी बोली रानी।।
है मोहिं रूप विमल उँजियारा। बस महं रहै सो प्रीतम प्यारा।।
ऐ गुन भये न रूठै देऊं। तनु मुसुकाय हाथ कै लेऊं।।

पाहन समा कठोर जो होई। करऊं शृंगार होइ जल सोई।।

औत्मुक्य और विषाद — अभीष्ट-प्राप्ति में विलम्ब को न सह सकना औत्मुक्य कहलाता है। पद्मावती की इस उक्ति में औत्मुक्य संचारीभाव की व्यंजना होती है —

१, गुरुमुखी लिपि में हिन्दी कान्य, पृ० ४०५ से उड़ृत।

२. चांदायन, पृ० १८५

३. ढोलामारू रा दूहा, पृ० १२७

४, इन्द्रावती, पृ० १७५

तासों कवन अंतरपट, जो अस प्रीतम पीछ ।
नैवछावरि गइ आप हों, तन मन जोबन जीउ ।।
और इस पद्य में नागमती के असहाय अवस्था जन्य विषाद की —
कवने जतन कंत तुम्ह पावों । श्राजु आगि हों जरत बुझावों ।।
कवन खंड हों हैरों, कहां मिलहु हो नाहें ।
हेरें कतहुं न पावों, बसहु तो हिरदे माँह ।।

दीनता श्रीर जड़ता—विषाद की अधिकता नायिका में दैन्य का संचार कर सकती है अथवा निराशा के कारण उसे जड़ भी बना सकती है। 'हंसजवाहर' की इन पंक्तियों में जवाहर की असहाया अवस्था जन्य दीनता की अभिव्यक्त है—

यक दिन रैन भई निशि कारी। रोवन लागी सेज पर नारी।। पड़ी अकेलि बिनवै करतारा। कित मोहि आन दई तोहिं डारा॥³

इस छन्द में ईश्वर-वन्दना उसके दैन्य को मुखरित करती है। दैन्य मे दिरद्रनारायण के सहायक करतार का स्मरण आना स्वाभिविक ही है। नल का चित्र देखते-देखते दमयन्ती की निश्चलता के वर्णन में 'जड़ता' संचारीभाव का अंकन है—
हेरत हेरत चित्र में चित्र रूप होड़ जाड़।

निद्रा और स्वप्न—कृष्ण का स्मरण करती-करती रूपमंजरी की अधोर्वाणत दशा में निद्रा एवं स्वप्न संचारीभावों का वर्णन हुआ है—

उतनी कहत कुँवरि उयबानी । सहचरि दौरि उसीसी आनी ।। दै उसीस पर सुन्दर बाँही । सुंदरि सोय गई सुख माही ।। जो देखें तौ वह बन आही । सपन की संपति सब अवगाही ।।

 \times \times \times

कछु छल कछु बल कछु मनुहारी । ले बैठे तहं लाल बिहारी ॥४ रित भाव की गहनता इस स्वप्न से कलात्मकता-पूर्वक अभिव्यक्त हुई है । इस विवेचन के आधार पर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि श्रृंगार के विभिन्न अंगों की योजना में इन कवियों ने विशेष रुचि ली है । संयोग श्रृंगार

संयोग श्रृंगार-वर्णन में नायक-नायिका के हास-परिहास का विशेष महत्त्व है। अनेक रचनाओं में नायक-नायिका समस्यापूर्ति, प्रहेलिका, अन्तरालाप द्वारा मनोविनोद

१-२ पदमावत, पृ० ३१४, ६३५

३. हंसजवाहर, पृ० २३१

४ नलदमन, पृ० ७६

५. नंददास ग्रंथावली, पृ० १४१, १४२

कर आनन्द विभोर होते हैं। अनेक बार (जैसे गणपितकृत माधवानल कामकंदला प्रबन्ध एवं पदमावत में) विस्तार के कारण ऐसे प्रसंगों में रसव्यंजना की अपेक्षा शुष्क वाद-विवाद ही प्रधान हो जाता है परन्तु, अनेकशः रस एवं उक्ति-वैचित्र्य की अद्भुत लहरें मन को आह्लादित कर देती है। ढोला के आगमन पर नायिका मारवणी हर्षा-तिरंक से फूली नहीं समाती। प्रियतम को प्राप्त कर उसके सौंदर्य की आभा एवं यौवन का उल्लास दमक उठे है, विरहगत कृशता एवं निराशा पता नहीं कहाँ चले गए। ढोला पूछ ही तो लेता है कि सुन्दरी किस सुख से तुम्हारी काया में यह सौंदर्य छलक रहा है। मारवणी का उत्तर कितना मोहक है—आपको पधारे हुए, और चित्त में चाहते हुए मुझे एक पहर हो गया, मेंढक तो घन के बरसते ही क्षण भर में जीवित हो जाते हैं—

पहुर हुवउ ज पधारियां, मो चाहती चित्त । डेडरिया खिण-मइ हुवइ घंएा बूठइ सरजित ॥

इस वार्तालाप में नायिका के अंग-सौदर्य का वर्णन भी कई बार स्पष्टतः आ जाता है। इस प्रकार के हास-परिहास के साथ चौपड़ आदि भी खेले जाते है। अधिकांश रचनाओं में हास-परिहास के साथ चौपड़ खेलने के पश्चात् रमण की किया का वर्णन है।

संयोग श्रृंगार-गत चुम्बन, आलिंगन, सुरत, विपरीत रित, सुरतांत के चित्रों की इन रचनाओं में कमी नहीं।

श्रालिंगन — आलिंगन के चित्र इनमें एकाधिका बार आए है। कुमार सूर एवं नायिका रम्भा का यह चित्र कितना माँसल है—

रानी कुंवर सेज पर खेलै। मुसक मुसक पुन हाथन मेलै।। रानी कुंवर धरे मुखबीरा। बहु रंभा मुख मले अंबीरा॥ रानी कुंवर गहे कर होडा। हाथ गहे कुच कभी न छोडा॥

इन काव्यों में आर्लिगन एवं चुम्बन प्रभृति सुरत-पूर्व की कियाओं का किवयों ने विशेष वर्णन किया है। किव मंझन के शब्दों में मधुमालती एवं मनोहर के आलिगन एवं चुम्बन का वर्णन रस की सीमा को स्पर्श करता है—

अहे जो लोयन आस तिसाए। दुहूं पिया रस रूप अघाए।। दगिष हिए दुहुं केरि जुडानी। मिलत उरिह उर तपित सिरानी।।

नैन नैन सेउं लोभे मन सेउं मन अरुभान । दुवौ हिय उर मिलि एक मे भजियउ प्रानहि प्रान ॥

१. ढोला मारू रा दूहा, पृ० १३१

२. स्ररंभावत, पत्रांक १२३

इ, मधुमालती, पु० ३१३

रमण इनके उपरान्त राजकु वर एवं मृगावती का यह रमण चित्र विभाव अनुभाव, संचारीभावों के संयोग से सभोग श्रु गार की ऐन्द्रियानुभूति कराने में पूर्णतया समर्थ हैं—

हम लिंग एत दुख देखेहु नाहां। बेरसहु सो फल राखि उछाहां।। पबन न लाग सूर पहं राखेउ। बासु अवर भंवरा नहि चाखेउ।। दारिजं नारग दाख जंभीरा। बेरसहु तुम्ह झागें हम नीरा।। आलिंगन अल्लिज कुच घरें। कर कुच गहै सुरत रस करें।।

> उरिह लाइ कै दलमलइ, रैनि सेज रस लेइ। कुंदइ हंसइ मानकर बाला ग्रक आलिंगन देह।।

आलम्बन नायिका अपने शरीर की नव्यता एवं अव्याज मनोहरता का वर्णन कर नायकाश्रित रित को उद्दीप्त कर रही है। आत्म-समर्पण ही उस्का अनुभाव है। हर्ष, उत्सुकता, चचलता आदि के द्वारा रित की मनोहर व्यजना हुई है।

उपरि-उद्भृत उदाहरण में संकेतों से ही सुरत का वर्णन है। 'पद्मावत' में ऐसे प्रसंगान्तर्गत सुरत-युद्ध के द्वारा रमण का अप्रत्यक्ष वर्णन है, अनेक रचनाओं मे इसे संकेत मात्र से ही कह दिया है, परन्तु बोधा को यह सब स्वीकार नहीं। उन्हें सुरत का अत्यन्त स्पष्ट चित्रण प्रस्तुत किए बिना आनन्द नहीं आया—

बीरा प्रिय के कर खात, तिय के कंपे थर थर गात। अग्यों अग अग अनंग, समभों कोक को यह अग। तिय की गहीं पिय ने बांह, तब तिय कही नाहीं नाहं। मों कों दरद हुहै मित्त, ऐसी आनिये नींह चित्त। ज्यों ज्यों करत बारण बाम त्यों त्यों बढ़त द्विज हिय काम। नाहीं करत बारण बाम त्यों त्यों बढ़त द्विज हिय काम। नाहीं करत बारम्बार, दटत जलज मणिमय हार। कुच के छुवत भुकि झहरात, तिकया ओर टरकत जात। कमर ग्रीव पकरी दोय, बाला रही दूनर होय। सिखन से कहै तुम धाय, मों कहं भ्राय लेहु बचाय। राखी दुवौ जघन बीच, कुच भुज नैन दें के घींच। माधौं गही बाल रिसाय, जंघा भुजा ऊपर नाय।

१. मृगावती, पृ० २०१

२. पदमावत, पृ० ३१६

जैसे 'क्कानदीप' में—
 बरने कहां न जानी गुपुत मरम की ठाउ ।
 स्व मन महं जानत हों कडों वखानज नाज ॥

लागी कंपन थर थर बाम, पिय पै चलत कांपे गाम। उझकत भूकत यों थहरात, चल दल मातलो यह रात।

इस सदर्भ में आलम्बन एवं उद्दीपन तो प्रसंगतः उपस्थित हो गए है। अनुभावों एवं भिन्न-भिन्न सचारियों का कथन स्पष्ट है ही परःतु यहां रित की अपेक्षा नायक के उत्साह का आभास ही अधिक मिलता है। संभवत ऐसे ही प्रसगो मे स्थायी की गौण-मुख्य योजना को देखकर 'रसवत्' अलंकार की आवश्यकता पड़ी थी। निश्चय ही यहाँ पर रस-व्यंजना की अपेक्षा 'अलंकार' योजना मानना अधिक उचित जँचता है।

'बोधा' जो बात अभिधा के प्रयोग से अत्यन्त स्पष्टता से कहकर भी रस की व्यंजना करने मे सफल नहीं हुए 'मुल्ला वजहीं' ने वहीं कुछ लक्षणा के प्रयोग से कह दिया। अनुभावों के स्पष्टाख्यान एवं हुई, चचलता, श्रम, आवेग आदि संचारियों के साहचर्य से 'रिति' स्थायीभाव से संयोग श्रु गार की अभिव्यक्ति हो रही है—

सुधड़ शह सूँ संग्राम धन की अहै, के याकूत दामन में भर ली अहै।

× × × × × × ; सुहाते थे शह धन सूँ इस वक्त यूँ के हरनी कूँ ले बैठता वाग ज्यूँ। चल्या तंग कूँचे में शह का तुरग, हुआ सुस्त आखिर के था ठार तग।

खिल्या फूल तन का मदन बाव ते, के खुश है वो सभोक के चाव ते। चयल चुलबुला जो उठी शोर कर, सिराना चल्या पायँती के उधर। पिरत का भुटन शह भुटे इस सूँ जब, बिछाना हुआ घाँघरा घोल सब।

सुरत के इन चित्रों के ही समान विपरीत रित के प्रसगो मे भी मांसलता आ गई है जिनका अनेक कवियों ने वर्णन किया है—

> विपरीति रित रिच केलि कला। घन ऊपर ज्यौं चमकै चपला।। विथूरी लट आनन रूप रसै। रजनी तम वे रजनीसु लसै।।

> कट किकनि कंकन भेद वर्ज । तरुनी तिहि ऊपर नृत्य सर्ज । अधरामृत पानि सुदांत लगे । हम ताजनु ज्यौ मनमथ्थ जगे ।

 \times \times \times

१. बोधाञ्चत विरह बारीश १५ वी तरंग, रीति स्वच्छंद काव्यधारा, ভॉ॰ कुष्णचन्द्र वर्मा, पृ० २१८ से उद्धत ।

२ कुतबर्मुश्तरी, पृ० १६२

बंपित जोबन जोर तै भिरित सुरित संग्राम । हारे हार न मानहीं, संग सहायक काम ॥

इस प्रकार के वर्णन अनेक रचनाओं में अपने मांसल-आकर्षण के कारण पुन: पुन: संयोजित किए गए है। जीवन लाल के 'उषा हरण' में नायिका सभोगरत हो कभी प्रिय की किट पकड़ती है और कभी उसके अगों पर नख-क्षत गड़ाती है तो कभी उसे कुच-अवमर्द प्रदान करती है।

सम्भोग करत विपरीत रीति तिय स्वेच्छा तै घरि अमित प्रीति। किट लचिक उचिक कुच कठिन कोर, जब मचिक अंग मिरयत किसोर। भंकार होत पायल निसह, कोकिल रव क्कत केलि नह। मद छके नैन नैनिन मिलाय, द्विग पियत रूप अमृत श्रघाय। प्रिय अघर मधुर रस चूं खिलेत, चुं वत अरु कुचन अवमर्द देत। किट पकरि लेत प्रिय हिय लगाय, मुसिकात कहत मृदु वचनराय। नखदंत क्षत तें प्रिय सुअंग, हुव मदन रंग रंगित अभंग। एकंत अवर तह नहीं कोय, दुहूं रमत सुमन भरि मत होय। निश्च है कि दिवस सो सुधिन तीन्ह, इहि भांति एक लग केलि कीन्ह।

सुरत वर्णन की अश्लीलता से बचने के लिए बहुधा सुरतान्त-वर्णन के द्वारा भी किवयों ने प्रिया एवं प्रियतम के संयोग का वर्णन किया है। 'चित्रावली' में रित-फाग कीड़ा के अनन्तर नायिका बेसुध हो रही थी। सिखयों ने देखा तो अत्यन्त हिषत हुई—

सुखसाला सिखयाँ मिल गर्डे। सेज बिलोिक अनंदित भर्डे॥ चित्राविल करि पाउँ अडारी। परी बिसुध जानहु मतवारी॥ उधिस मांग ग्रलकावली छूटी। बेनी खुली बली कर फूटी॥ सखी एक होरा पहँ आई। बिकसे अधर दसन चमकाई॥ कहिंसि कि आई देखु धिय साजा। मोहिं कहत आवै मुख लाजा॥ रानी आइ देखि मुसुकाई। मांग चूमि चित्रिनी जगाई॥

अधिकांश सुरतान्त-वर्णनों में आंखों की निद्रा, अधर-खंडन, हार टूटने, नख-क्षत पड़ने, चोली फटने आदि का ही वर्णन होता है—

निकट ब्राइ निरष्हि रित रानी। सुंदर वदन वदन कुम्हिल्यानी।। कुज्जल छीन होन रंग वीरा। नीचे नैन किये धन धीरा।।

X

X

१. रसरतन, सं० शिवप्रसाद सिंह, पृ० ११६

X

२. हिन्दी के मध्यकालीन खंडकाच्य, १० ३१७ से उद्धृत ।

३ चित्रावली, पृ० २०४-२०५

षंडत अधर नैन भ्ररनाई। बिहिबल बाल परम छवि छाई।।

imes imes imes कंचुिक स्याम दरिक लिख देही। मनौ कसौटी कंचन रेही।।

झपकत पलक नैन छपकारे। जिन पिय रूप भार भये भारे।।

सोभित सुंदरि नैन उंनीनी । लोचन छिब इंद्री बर लीनी ॥°

इस प्रकार हिन्दी प्रेमाख्यानों में संयोग श्रृंगार का अनेकरूपेण सर्वाग वर्णन उपलब्ध हो जाता है। सुरतपूर्व, सुरत एवं सुरतांत के सूक्ष्मातिसूक्ष्म वर्णनों को अभिधा अथवा लक्षणा की सहायता से काव्यबद्ध किया गया है। ऐसा कोई ही प्रेमाख्यान काव्य होगा जिसमें इन चित्रों के प्रति उपेक्षा दिखाई गई है। सूर एवं नन्ददास जैसे भक्त किव ही जब इस नैसिंगक प्रवृत्ति से असम्पृक्त न रह सके तो प्रेम के इन पुजारियों के लिए तो यह अति स्वाभाविक ही था।

वियोग श्रंगार

X

संयोग की अपेक्षा वियोग शृंगार के वर्णन में इन कवियों ने अधिक रूचि ली है। काव्य-शास्त्र के आचार्यों ने वियोग के चार भेद माने है. पूर्वराग, प्रवास, मन एवं करुण। इन चारों का अनेकविध विस्तृत वर्णन इन रचनाओं में उपलब्ध होता है—

पूर्वराग—प्रेमी या प्रेमिका के स्वप्न, चित्र, श्रवण अथवा साक्षात् दर्शन से मन में अपूर्व बेचैनी आरंभ हो जाती है। यह बेचैनी अनुराग के उदय का चिन्ह है। हिन्दी के प्रायः सभी प्रेमाख्यानों में इसके दर्शन होते है। पूर्वराग की व्याकुलता में ही भूख-प्यास नष्ट हो जाती है। नल के विरह में दमयन्ती को दशा अत्यन्त शोचनीय हो गई है—

भूष न प्यास उदास रहै नित भोजन भूले हूं नाहिन षैहे।
फूल की माल ज्यों सूघत बाल जरें तत्काल उसास जुलेहै।।
जीवन कैंसे बने बनिता को अबें जु प्यारे को नाहिन पैहे।
मैन करो अित मैन ते कोमल ज्योती झित धाम ढरी धन जैहै।।
चंद ऊदे गिर जाती धन मानहु उसी भवगु।
वाकी किनं जु विषभरी पसरत सिगरे ग्रंग।।

दमयन्ती की ही नहीं, नल की भी ऐसी ही विकट दशा हो रही थी। व्याकुलता के कारण उसकी व्यथा प्रतिक्षण बढ़ रही थी। निःश्वास हतने तापपूर्ण थे

१. रसरतन, पृ० १६६

२ जानकृत कथा नलदमयन्ती (इस्त्रलिखित)

कि सामने खड़े होने वाले की छाती जलने लगती थी, आँसू गिरने पर तो चूने में पानी डालने की स्थिति उत्पन्न हो जाती थी—

अति व्याकुल छिन चैन न पानै । पल पल पीर प्रबल होइ ग्रानै ।।
मुख उसाँस निकसे इमि ताती । सनमुख होइ जरै तिन्ह छाती ।।
अं सुवन परै झार उर ग्राने । मनौ चूनगर चून बुझानै ।।
तन मन अति व्याकुल बिकल, छिन न होइ बिश्राम ।
लेत उसास तपत भई, मंदिर भयो हमाम ॥

इस पद्य में आलम्बन दमयन्ती के उद्दीपक नखिशख का वर्णन सुनकर दीर्घ निःश्वास, अश्रु प्रभृति अनुभावों, और आवेग, श्रम आदि संचारी भावों के संयोग से वियोग श्रुंगार की अभिव्यंजना है। पूर्वराग के ये ऊहात्मक वर्णन रीतिकालीन शैली के है, परन्तु वियोग की व्यथा इन ऊहाओं के बिना भी प्रकट की जा सकती है। मृगावती को देखकर राजकुंवर का पूर्वराग नल या दमयन्ती से कम दाहक नहीं परन्तु किव कुतबन ने उसका ऊहात्मक वर्णन न कर अत्यन्त स्वाभाविक एवं वास्तविक रूप प्रस्तुत किया है—

संवरइ ताहि जो देखेसि ग्रहा। रोव बहुत संग कोउ न रहा।। धाइ एक आछत तेहि ठाए। घेरि मोह किछु कहइ बुझाए।। खिन एक धाइ बात चित लावे। फुनि जिउ जाइ जहां ओहि आवे।। सूनी कया न जिउ घट महां। पीन कुरंगिनि देखिसि जहां।। कामबान बेधा न संभारे। जपे कुरंगिनि खिनु न बिसारे।।

् निसि बासुर बिबि तैसेहि, दोसर चित न कराइ। चित महुत गयंद जेउं, कैसेहु उतरि न जाई॥

यहां मृगावती आलम्बन विभाव; राजकु वर आश्रय; मृगावती का सौदर्य, वनप्रदेश, वियोग आदि उद्दीपन विभाव; रोना, प्रिया के रूप का बारम्बार स्मरण करना, व्याकुल होना अनुभाव; चिन्ता, तन्मयता, मोह, स्मृति आदि सचारी भाव है। इनसे परिपुष्ट रित वियोग श्रृंगार के रूप में अभिव्यजित हुई है।

हिन्दी प्रेमाख्यानों मे नायक एवं नायिका दोनों ही पूर्वराग के कारण दु.सह व्यथाओं को सहते हैं। रात दिन उस प्रियतम की ही स्मृति मन को घेर लेती है। व्यथापनयन के लिए नाना प्रकार के उपचार होते है। साथियों एव सम्विन्धयो मे हलचल मच जाती है। देखिए स्वप्न-दर्शन के अनन्तर रंभा की अवस्था से चितित उसकी सिखयाँ शुभेच्छा एवं असंदिग्ध प्रेम के कारण अनेकानेक शंकाएं करती है—

१. नलदमन, पृ० ५५

२. म्गावती, पृ० ३०

एक कहै आज लाल चूनरी पहिरि सांझ गई फूलबारी मांझ तहां भरमाई है। एक कहै यौजगी है एक कहै छली काहू एक कहैं काहू करतूति करवाई है।

इन शंकाओं के द्वारा सिखयों की घबराहट का चित्र खींचकर किव ने नायिका के असह्य वियोग को ही अभिन्यक्त किया है और उस असह्यता को दूर करने के उपचारों के द्वारा रोग की असाध्यता की अभिन्यंजना भी हुई है—

इक सषी वारि फेरि जल पीवहि। कहिंह कुँवरि इहि कारन जीवींह।

 \times \times \times

तिहु छिनु दान करन इक लागी। राज कुँदरी के हित अनुरागी।

× × ×

राई नौन उंतारींह बाला। नौनी मूरित निरिष रसाला। उ इतने पर भी सन्तुष्ट न होकर किन नायिका के वियोग का वर्णन करने के लिए उसी का एक चित्र उपस्थित करता है। नायिका प्रेम-समुद्र में डूब-उतर रही है, वह भूली हिरनी के समान इधर-उधर घूमती थी, अंजन के बजाए चदन ही आंखों में डालकर श्रृंगार भी अव्यवस्थित ढंग से कर रही है—

काम रस माती उन्माती सी विहाल बाल प्रेम के समुद्र माँझ मगन परी है जू। भूली सी फिरित ज्यों कुरंगिनी कुरंग नैनी मानौ सर पंच नैनी जीविन हरी है जू। अंजनु बनायों भाल, चदन सु ग्राजं दृग सकल सिंगार विपरीत को करी है जु। बीरी लावें कान निंह ज्ञान न सयान कछू बाहनी के पान ज्यों विधान बिसरी है जू॥

विभाव, अनुभाव के साथ हर्ष, मद, मोह, उन्माद आदि संचारी भावों के संयोग से इस रचना में पूर्वराग की अति सुन्दर व्यंजना हुई है। इन वियोग चित्रों

१. रसरतन, पृ० ३४

२. एक चलैं धाई एकै परै मुरमाई धर, एके कहे हाइ हाइ कौन कहां आई है। एक गहै पाइ एके वदन बलाइ लेइ, हाहा इत हेरि नेंक कौने डरवाई है।

⁻रसरतन् पृ०, ३४

३. रसरतन, १० ३४

४. वही, पृ० ५०

भाव-सम्पदा २७५

की यह विशेषता है कि इन में विरह की वस्तुव्यंजना की अपेक्षा संवेदना की व्यंजना करने में कवियों ने विशेष रूचि ली है। इसी कारण ये वर्णन वस्तु व्यंजना प्रधान फारसी ढंग के विरह चित्रण से पृथक् हो गए है।

मान—मान के उदाहरण इन रचनाओं में बहुत कम स्थलों पर ही मिलते है। प्रिय के वियोग में दीर्घ काल तक तड़पने वाली इन नायिकाओ से मान की आशा है भी व्यर्थ। फिर भी स्वभाव तो स्वभाव ही है, यदा कदा कुछ देर के लिए ही सही! सिंहल से लौट, दिन भर के उत्सव के अनन्तर रतनसेन जब नागमती के पास गया तो उसका मान नैसर्गिक एवं सामयिक ही था। नागमती ने उस समय रतनसेन को जो कुछ कहा उसमें प्रणय एवं ईर्ष्यामान की अत्यन्त स्पष्ट झलक है। रस-सामग्री के विवेचन की आकांक्षा न रखने वाली इन पंक्तियों में अद्वितीय रस-व्यंजना है—

सब दित बाजा दान दवांवा। भें निसि नागमती पहें आवा।।
नागमती मुख फेरी बईठी। सौंहंन करें, पुरुख सौं डीठी।।
ग्रीखम जरत छांडि जो जाई। पावस ग्राव कवन मुख लाई।।
जर्बाह जरे परवत बन लागे। औ तेहि झार पंखि उड़ि भागे।।
अब साखा देखिन्न औ छाहां। कवने रहस पसारित्र बाहां।।
कोउ नहीं थिरिक बैठि तेहि डारा। कोउ नींह करें केलि कुरुआरा।।
तूं जोगी होइगा बैरागी। हों जिर भई छार तोहि लागी।।
काह हमसि तूं मोसों किए जो और सौं नेहु।
तोहि मुख चमके बीजुरी मोहि मुख बरसे मेंहु॥

आलंबन रतनसेन को एकान्त में पाकर दीर्घकालीन उपेक्षा एव पद्मावती की उपस्थिति के कारण उद्दीप्त रित स्थायी भाव विभिन्न कायिक, मानसिक, वाचिक एवं वैवर्ण्य आदि सात्त्विक अनुभावों के द्वारा अभिव्यक्त हो, असूया, अमर्ष आवेग, हर्ष, गर्व और औत्सुक्य आदि अनेक संचारी भावों के सयोग से मान विप्रलम्भ को अभिव्यक्त कर रहा है। "तुम्हारे मुख पर प्रसन्नता की बिजली चमक रही है और मेरे मुख से विषाद के अश्रुओं की वर्षा हो रही है" में दैन्य, विषाद, आवेग एव असूया की अति प्रबल अभिव्यक्ति है।

मानवती के मान की रक्षा करना नायक का कर्त्तंच्य है। अतः रतनसेन उसकी मिन्नतें करते हुए समझाता है। जितना उग्र मान था उतना ही विनम्न मान-भंग का यह प्रयत्न है। मान-मनौवल के इतने सुन्दर उदाहरण बहुत कम है। "हे नागमती, तूतो पहली ब्याही है। तूने उसी प्रकार विरह सहा है जैसे कृष्ण के वियोग मे राधा ने। चिरकाल के पश्चात् आने वाले प्रियतम का स्वागत न करने वाली नारी

१, पदमावत, पृ० ४३२

का हृदय तो पत्थर का ही होता है। पत्थर और लोहे जैसे कठोर पदार्थ भी पूर्व वियोग का स्मरण कर मिल जाते हैं। तू क्यों चुप बैठी है ? गंगा का जल कितना ही श्वेत क्यों न हो जमुना का जल भी तो सांवला और अति मीठा है। जब वर्षा का आना निश्चित है तो कुछ दिन की तपन का क्या ? यदि कोई किसी आशा से आए तो उसे दर्शन से प्रसन्न करना चाहिए, निराश नहीं। इतना कहकर उसने नागमती को गले से लगाकर मना लिया, फिर क्या था झुलसीं और जली हुई बेलें स्नेह-सिंचन से पल्लवित हो उठीं—

नागमती तूँ पहिलि बियाही। कान्ह पिति उही जिस राही।। बहुते दिनन्ह ग्रावै जौ पीऊ। धिन न मिलं धिन पाहन जीऊ।। पाहन लोह पोढ़ जग दोऊ। सोउ मिलाँह मन सँविरि बिछोऊ।। भलेहि सेत गंगा जल डीठा। जउँन जो स्याम नीर ग्राति मीठा।। काह भएउ तन दिन दस उहा। जौ बरखा सिर ऊपर अहा।। कोउ केहि पास ग्रास के हेरा। धिन वह दरस निरास न फेरा।। कंठ लाई के नारि मनाई। जरी जो बेलि सींचि पलुहाई।।

स्वयं सदेशे भेज-भेज कर प्रियतम की मिन्नतें करने वाली नागमती के लिए 'जमना जल' की प्रशंसा ही पर्याप्त थी। अब तो प्रियतम ने गले से भी लगा लिया, मान का कलुष घुल गया।

मान के अन्य छोटे-मोटे उदाहरण कई स्थानो पर मिल जाते हैं। उदाहरण के लिए कुतबनकृत 'मृगावती' में रुपिमनी पित की प्रतीक्षा में अनेक स्वप्न देख रही थी। अन्ततः वह दिन भी आया जब दुर्लभ सदेशवाहक ने प्रियतम के आने का सदेश दिया। हर्षातिरेक में उस आगमिष्यत्पितका नायिका की कचुकी तार तार हो गई, परन्तु पित को अपने पास आया देख मानवती बिना मान के आत्मसमर्पण नही कर सकती। सजी धजी वह एक ओर खड़ी हो गई—

कुं अर कहा कस नियर न आवहु। कहिसि किरितघन डीठि मेरावंहु।। बोलत लाज न आवइ तोही। नैन सौंह के बोलिस मोही।। बरय भुजन कर गहना, कुच मांडन बहु ढीठ। त्रिभुवन बीज बांधी हों, वे जो गए मोहि पीठ।।

कुंवर तो यह सब कुछ जानता था। उसने रुपिमनी का दुकूल पकड़ा, नायिका ने पिता की शपथ दी, परन्तु किया क्या जाए? अब सखी ने भेज ही दिया है तो न चाहते हुए भी निष्ठुर से मिलना पड़ेगा।

यही स्थिति नायिका चित्रावली ने भी उपस्थित कर दी। उसे छोड़ नायक कौलावती के पास जो चला गया था, चित्रावली ईर्ष्यामान से जल रही थी—

१. पदमावत, पृ० ४३३

२-३. मृगावती, पु० ३२१, ३२१

चित्राविल पूनि जी हठ ऐसी। पीठ दिये घुंघट के बैसी॥ राजा ने विनय की, हाथ पकड़ना चाहा, ऋदु नायिका ने झटक दिया— गहुन हाथ रे बावर जोगी। तासों लागु होइ तोरे जोगी।। X X X तू भिखारी हों राजा बारी। राज भिखारिहि कौन चिन्हारी।। जूठ अधर भी कपटी हीआ। नागेसर रस चाहे पीग्रा॥ X जोगी जो घर घर परसादी। जोगी नाहि म्राही रसबादी ॥ X X तुम्र सँग मुंदरि नारि एक, परगट सुकै मोहि। रूप सलोना म्रापना, काह देखवौं तोहि।।^२

कुं अर ने शिव की शपथ ली तब कहीं कामिनी मानी । इनमें से प्रथम उदाहरण का मान, ईर्ष्या एवं प्रणयजन्य था, द्वितीय उदाहरण में रुपमिनी का मान केवल प्रणयजन्य एवं चित्रावली का मान केवल ईर्ष्याजन्य कहा जा सकता है।

प्रवास—प्रवास विप्रलंभ का वर्णन इन काव्यों मे प्रचुरता से उपलब्ध होता है। शास्त्रकारों ने प्रवास के तीन कारण—शाप, भय और कार्य बताए हैं परन्तु हिन्दी प्रेमाख्यानों में अनेक बार भाग्यवश भी प्रवास होता है। मंझनकृत 'मधुमालती' में मालती की माता उसे शाप देकर पक्षी बना देती हैं और मालती वियोग में तड़पती है। माधवानल कामकंदला चक्र में माधव राज भयवश कामकंदला का त्याग कर चला जाता है जिस से दोनों को ही वियोग की ज्वाला में जलना पड़ता है। 'बीसलदेव रासो', 'चंदायन', 'पदमावत', 'मैनासत', 'इन्द्रावती' आदि रचनाओं का प्रवास कार्यवश माना जा सकता है परन्तु 'मृगावती', 'छिताई चरित', 'ज्ञानदीप, 'नलदमयन्ती' प्रभृति रचनाओं में शाप न होकर भाग्य का अभिशाप ही प्रवास का कारण है। कारण कुछ भी हो सर्वत्र प्रवास अवधि-रहित है। नायक-नायिका दोनो ही इस निरवधि-शिला के गुरुवार से पिसते है परन्तु अपने प्रेम पर अगाध विश्वास ही इन्हें करण वियोग की अवस्था में पहुंचने से रोकता है।

बीसलदेव के चले जाने पर राजमती को विरह असह्य हो गया। दीर्घकालीन प्रवास, वर्षा की भयानकता तथा एकाकीपन से उद्दीप्त वाचिक अनुभाव के द्वारा अभिज्ञप्त रित का साक्षात्कार होता है। अमर्ष एवं विषाद प्रभृति संचारियों के संयोग से इन पंक्तियों में प्रवास वियोग की सुन्दर अभिव्यंजना द्रष्टव्य है—

१. चित्रावली, पृ० २०३

२. वही, पृ० २०४

भादरबइ वरसइ गुहिर गंभीर। जलथल महिग्रल सहि भर्या नीर। जािंग कि सायर ऊलट्यउ। निस ग्रंधारी बीज षिवाइ। बादल धरती स्यं मिल्या। दुइ दुष नल्हकं सहणाजाइ॥

राजभय से निकले माधव के विरह में असहाय कामकंदला की दशा अत्यन्त दयनीय हो गई। सूर्योदय होने पर वह रात्रि की प्रतीक्षा करती है और रात्रि के अन्धकार में सूर्योदय की, न उसे दिन में चैन था और न रात मे। उसका शरीर वर्षों का रोगी प्रतीत होता था। उसकी विरहाकुलता के निम्नोद्धृत चित्र में सात्विक, कायिक, वाचिक, आहार्य अनुभावों एवं दैन्य, आवेग, विषाद, ग्लानि, स्मृति, चिन्ता आदि अनेक संचारियों के संयोग से, पुण्ट आलंबनाश्रित रित का, वियोग श्रृंगार में, मनोहर परिपाक द्रष्टव्य है—

कामकंदला भई वियोगिति । दुर्बल जनू वर्स की रोगिति ।। अंजन मंजन भोग बिसारे । सजल नैन बहैं जल के नारे ।। वस्त्र मलीन सीस नहीं धोवे । लंक टेक माधौ मग जोवे ॥ नींद न भूख न भावे पानी । काया छीन दीन मुख बानी ॥ हा हा आइ स्वास के गाढे । छिन-छिन बिरह ग्रनल तन बाढे ॥

> हा हा प्रान न संग गये, जब बिछुरे भावंत । कर मीजे बस्तर धुनै, गहै अँगुरिया दंत ॥ र

विरह की व्यथा ऐसी ही होती है। उसमें न तो नींद ही आती है और न पानी ही अच्छा लगता है। शाप से मुक्ति पाकर मधुमालती प्रियतम के लिए और अधिक व्याकुल हो उठी। प्रियतम की खोज में सहायता करने वाली सिखयों को दिए गए उसके संदेश में धृति, औत्सुक्य, गर्व, मित प्रभृति संचारियों से पुष्ट नायकविषयक रित वियोग श्रृंगार के रूप में अभिव्यंजित सहृदय को रसिक्त करती है—

भइउं रेनु मगु पिय तोहि ताई। मकु कैसेहुँ लागहुं तुम्ह पाई।। जौ घर हुतें जिउ निसरें मोरा। तौ घर हुतें दुख जाइ न तोरा।। पेम बिछोह देहु जिन नाहां। करहु जो तुम्ह भावें चित माहां।। जौ सइ हाथ मारु पिय मोही। सौ जिउ देउं एक का तोही।। जौ किल जीउ दिए पै मोरों। कस न मुएउ जिउ तोहि निहोरे।।

१. बीसलदेव रासी, १० १४

२. हिन्दी प्रेमगाथा कान्य-संग्रह, पृ० २०४

तुम मंत जानहु विछुरे, घटै चिराना नेहु। जेउं जेउं बाढ़िंह देवहरे, तेउं तेउं श्रधिक सनेहु॥

समीक्ष्य काल में करण विप्रलम्भ की स्थिति विवादास्पद है। करुण रस एवं विप्रलम्भ का निर्णय स्थायी भाव के द्वारा हो सकता है परन्तु श्रृंगार में भी पुर्नीमलन की आशा समाप्त हो जाने की स्थिति में करुण रस का क्षेत्र आरंभ हो जाता है। रित के स्थान पर निराशाजन्य शोक प्रधान हो जाने के कारण ऐसे स्थानों पर विप्रलम्भ श्रृंगार मानना उचित नहीं है। शापजन्य मृत्यु एवं उसके निराकरण की विधि के अज्ञान की अवस्था में अभिव्यक्त विरह ही करुण-विप्रलम्भ का वास्तविक विषय है। इसके उदाहरण प्रेमाख्यान साहित्य में दुर्लभ है। कामदशाएँ

विरह में मनुष्य का मन अनेक प्रकार की परिकल्पनाओं, शंकाओं एवं आशाओं में डूबता-उतरता है। आचार्यों ने इन मानिसक अवस्थाओं को कामदशा की संज्ञा दी है। वियोग प्रृंगार का विस्तृत क्षेत्र होने के कारण हिन्दी प्रेमास्थानों में रसोद्रेक के लिए अनेकशः इनकी योजना की गई है। यहाँ कुछ उदाहरण प्रस्तुत है—

श्रिभलाषा — प्रिय से मिलन या विवाह की अभिलाषा यदि पूर्ण न हो तो हे विप्र पवन, मेरे शरीर की भस्म तो उस प्रियतम से मिला देना—

> कै बिहाय हम गमनव आने, पिय जो न आउ। विप्र पवन पह छार लेइ, बोन सो करहि मेराउ।।

राजरानी की अपेक्षा तो अच्छा था कि जाटनी बनती, अपने पति के साथ खेत कमाती एवं उससे हंस-हंस के बातें करती, राजमती की यह अभिलाषा कितनी भावपूर्ण है—

आजणी काइ न सिरजीय करतार । षेत कमावती सं भरतार । पिहरिण आछी लोवड़ी । सुंग तुरा जिम भीड़ती गात्र । साइ लेती सामुही हिस हिस बुझती पीई की बात ।।3

चिन्ता—चिन्ता विरह को अधिक कष्टदायक बनाती है। मिलर्न के उपायों को सोचकर नायिका रंभा अपनी असमर्थता पर छटपटाती है—

मार सुमार मार सर कीनी। क्षुधा त्रिषा निद्रा हरि लीनी।। बहु विधि जतनु बिचारत बाला। मदन बान उर लगे विसाला।।

१. मधुमालती, पृ० ३६४

२. ज्ञानदीप (हस्तलिखित)

इ. बीसलदेव रासी, पृ० ६७

नैन मुदित मिसु करि पुनि सोवै । देषिहि नहि बहुरि पुनि रोवै ।। इहि विधि सेज वहे वह धामा । सुकल रैन अरु वे नहीं स्थामा ।।

गुण-कथन - प्रिय न सही, प्रिय के गुणो का कथन कर सन्तोष किया जा सकता है। प्रियतम में अब अनेक गुण दिखाई देते है, मैना का स्वामी अत्यन्त वीर है, वह प्रिय है —

तोक अंबरांउ राधि केउ पारा। विरसु आई पिउ आंब सुहारा॥
न जानौ करहु कौन वन रहा। सुरिजन मोकौ सुनौ तोर कहा॥
×

imes imes imes imes मुतरे बीर गुसाईं। षर होइ भानु तयं बिनु साईं।। 2

स्मृति—दिन रात प्रियतम का ही स्मरण करने वाली जवाहर को यह भी पता नहीं कि प्रियतम कहां है अन्यथा पाती ही भेज देती—

कर्वल सो शोच जरें दिन राती। कन्त कहां जो पठऊँ पाती।। मोहिं करनार जो जन्म अभागी। कन्त चला मैं संग न लागी।। कियो न ब्याह रह्यों न बारी। ग्रधजल मांद दई मोहिं डारी।।

उद्देग—मन की अशान्त अवस्था में सुखद वस्तुएं भी दुखद प्रतीत होती है। यह उद्देग दशा प्रायः सभी को व्यथित करती है इन्द्रावती की यह स्थिति अति कष्टकर है—

मुन्दर बाक मनाक न भावै। गगन चाक उदबेग सतावै। विरह आग सों भै उर दाहू। धन ससि कहं भा मंदिर राहू॥ भावर लाय न सिच्छा मानी। छिन-छिन कहै श्रान की बानी।

प्रलाप — जब उद्विग्नावस्था मे मन पर काबू नहीं पाया जा सकता तो प्रलाप की अवस्था आ जाती है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में यह अवस्था अधिक विस्तार से विणत हुई है। विरहिणी मारवणी अनेक बार संदेशे कहती और फिर उन्हें बदलती है। दें वह प्रियतम को कहला भेजती है कि यदि इस फाल्गुण मास में तुम न आए तो चर्चरी नृत्य की बहाने होली की ज्वाला में गिर पडूंगी—

> फागुन मासि बस तरुत आयउ जई न सुणेसी। चाचरि कइ मिस खेलती, होली भंपा वेसी॥

जन्माद—विलाप एवं प्रलाप के भी निष्फल हो जाने पर उन्माद स्वाभाविक

१. रसरतन, पृ० ४६

२. चांदायन, पृ० ३५०

३. इंसजवाहर, पृ० १२२

४. इन्द्रावती, पृ० १४६

५-६ बोलामारू रा द्हा ५० ४०, ३२

ही है। जवाहर प्रियतम को हेरती-हेरती अपने आपको ही भूल गई है। उन्माद के कारण उसकी विक्षिप्त अवस्था सहृदय को व्यथित कर देती है —

हेरत पिउ धन आप हिरानी। तन भूली मन ज्ञान भुलानी।।
रोवत भई जोगन के भेसा। उघरा गात छूट गये केसा।।
लाज खोय निकसी बनवारा। बन पांखी तै करे बिचारा।।

व्याधि — यह दशा नायिका के शरीर को आभाहीन एवं पीतवर्ण कर देती है। नायिका कई वर्षों की व्याधिग्रस्त प्रतीत होती है। व्याधि दशा में चित्रावली की विवर्ण ग्रंगयिष्ट का वर्णन इस प्रकार है —

एहि बिधि बीते जो दिन चारी। निसि धौराहर दिन चित सारी।।

× × ×

रूप मलीन बदन पियराना। अंचल दीप न रहै छिपाना।। भ्रानन पियर तेज बिनु गाता। लिख चरची मुख हेरा माता।। र

जड़ता—दुख की असह्यता नायिका को जड बना देती है। वह अपने आपको भूल' जड़ता' की अवस्था मे पहुंच जाती है। रभा की ऐसी ही दशा है—

नैन तार उघरै नहीं काऊ। मनौ गये पिय पास अगाऊ।। बैन बोल रसना नहीं आवै। घ्रान भाव नासिका बतावै।। श्रवनन सुनै बोल सहचारी। परस कठोर सहै सुकुमारी।। मृतक तुल्य जीवनि इमि देषि। मनहु नृजीव बिरह बस लेषी।।

मरण— मरण की अवस्था का वर्णन रसभंग के भय से काव्य में नहीं किया जाता,मृत्यु की कामना ही मरण अवस्था मानी जाती है। विरह में अपनी असहायता एवं नायक की निष्ठुरता के कारण अनेकशः ऐसी उक्तियाँ एवं प्रार्थनाएं मिल जाती है जिनमें मरण का वर्णन होता है—

नौती ढारि गएउ हम नाहां। मारेउं तन गाडेउं हिय माहां।। का करिहौं बिनु जिय लै कया। जिउ लै कंत बिसारी मया।। 8

शरीर जीव के बिना किस काम का ? जीव तो कंत साथ ही ले गया है। यही बात मंझनकृत 'मधुमालती' में नायिका मधुमालती कुमार को सदेश भेजकर अपनी मरणासन्न दशा बताती हुई कह रही है—

> कया जौ निह पहुंचे तुम्ह ताई । जिउ निसि दिन तौ संघ गोसाई । जब सेउ मैं तुम्ह बिछुरी, मुइयं बिसूरी बिसूरी । जिउ तुम्हरे चरनन तर जइ सरीर सेउं दूरी ।।^४

१. हंसजवाहर, पृ० १३५

२. चित्रावली, पृ० ५०-५१

३. रसरतन, पृ० ५१

४. मृगावती, पृ० २६२

प्. मधमालती, पृ० ३६२

मैं खेद करते-करते मर गई हूँ, मेरा शरीर चाहे तुम से दूर है परन्तु जीव तुम्हारे चरणो में है।

नायकों का विरह

विरह के सन्ताप से केवल नायिकाएं ही नहीं नायक भी व्याकुल रहे है । किवयों ने उनकी व्यग्रता, उद्विग्नता एवं कृशता का वर्णन बड़ी रुचि से किया है । प्रिया पद्मावती के वियोग में सन्तप्त लखमसेन उसी के नाम की रट लगाता हुआ वन-वन में घूमता फिरा, उसने अन्न-जल का त्याग कर दिया। पीड़ित होकर सारे संसार को धिक्कारने लगा—

बन बन राय ममतउ फीरइ, पद्मावती वयरा उचरइ । हा जिग जिग कहइ संसार, न पीयइं नीर न लीयइ अहार ॥

'पदमावती' में पद्मावती को शिवमंदिर में देखते ही रतनसेन मूर्छित हो गया । पद्मावती उसके वक्षस्थल पर कुछ लिखकर चली गई, जागने पर वियोगी रतनसेन की प्रेमव्यथा हिलोरें मारने लगी । इस प्रसग के मनोरम वर्णन द्वारा वियोग श्रृंगार की मार्मिक व्यंजना हुई है—

रोवं रतन माल जनु चूरा। जहां होइ ठाढ़ तहां कूरा।।
कहां बसत सो कोकिल बेना। कहां कुसुम अलि बेधे नैना।।
कहां सो मूरति परी जो डोठी। काढि लीन्ह जिउ हिएँ पईठी।।

 \times \times \times

टपके महुव आंसु तस परई । होइ महुवा बसंत जेउँ भरई ॥ मोर वंसत सो पदुमिनि बारी। जेहि बिनु भएउ बसंत उजारी ॥

प्रस्तुत स्थल में नायिका का अपूर्व सौंदर्य आलम्बन तथा उसी के द्वारा स्नेह-पूर्वक लिखे अक्षर उद्दीपन हैं। फलतः रुदन, गुणकथन तथा प्रलाप आदि सान्त्रिक एवं वाचिक अनुभावों द्वारा प्रतीयमान 'वियोग-रित' ग्लानि, दैन्य, स्मृति तथा विषाद आदि संचारी भावों के द्वारा परिपक्व होकर अभिव्यंजित हुई है।

इस सम्पूर्ण विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी प्रेमाख्यानों में प्रृंगार-रस का अनेकशः बहुविध पारिपाक हुआ है। इसके सभी पक्ष इन प्रेमाख्यानों में उपलब्ध हो जाते हैं।

पंजाबी प्रमाख्यानों में शृंगार-व्यंजना

पंजाबी प्रेमाख्यान-साहित्य में भी मुख्य रस श्रृंगार ही है, परन्तु वहां वियोग की अपेक्षा संयोग का वर्णन अत्यन्त संक्षिप्त है। संघर्ष-प्रधान होने के कारण इन

१. लखमसेन पर्मावती कथा, पृ० ४०

२. पदमावत, पृ० १६२

रचनाओं में समग्र रूप से रस का वैसा प्रसार भी नहीं है जैसा कि हिन्दी प्रेमाख्यानों में प्रायः देखने को मिलता है। आलम्बन चित्रण

नायिका—रस की भूमि आलम्बन विभाव है। नायिका एवं नायक का रूप ही श्रृंगार रस का आधार होता है पंजाबी प्रेमास्थानों में परकीया नायिका को ही आलम्बन बनाया गया है। स्वकीया अथया सामान्या नायिका का वर्णन पंजाबी रचनाओं में नहीं के बराबर है। कुछेक रचनाओं में जब विवाह के अनन्तर नायिका स्वकीया बनती है तो कथा समाप्त हो जाती है फलतः उसके इस रूप एवं हाव-भाव के आस्वादन से सहृदय वंचित रह जाते हैं। 'यूसफ-जुलेखा' सम्बन्धी रचनाओं में नायिका जुलेखा स्वकीया बनती है परन्तु कथा वहीं पर समाप्त हो जाती है। 'सस्सी-पुन्नू' एवं 'सैफुलमुल्क' अवश्य ऐसी रचनाएं है जिनमें नायिका को स्वकीया बनने का सौभाग्य मिलता है और वे अपने प्रेमी के साथ आनन्दपूर्वक रहती हैं। परकीया नायिकाएं भी पर्याप्त समय तक अनूढाए ही रहती हैं। कथा के अन्तिम चरण में किसी अन्य पुरुष के साथ विवाह हो जाने पर भी ये एक प्रकार से अनूढाए ही कही जा सकती है, यह बात चरित्र-चित्रण के प्रसंग में स्पष्ट की जा चुकी है।

जुलेखा के संयोग-वर्णन के अभाव में यह कहना कठिन हो जाता है कि वह मध्या है या प्रगत्भा । अनुमान लगाया जा सकता कि जीवन भर पित की कामना करने वाली यह नारी कम से कम मुग्धा तो हो नहीं सकती । परकीया भाव में जुलेखा की काम-चेष्टाओं को ध्यान में रखते हुए उसे प्रगत्भा नायिका कहना ही तर्कसंगत है। 'सैफुलमुलूक' के मिलन की प्रतीक्षा करती बदीउलजमाल भी प्रगत्भा नायिका ही है। शहजादे को देखकर वह उठ खड़ी हुई, प्रियतम की भुजा पकड़ कर उसे शय्या पर बिठाया और प्रियतम का चुम्बन आरंभ कर दिया—

पलक-पलक दा सरफा मैनूं, रब्ब शाहजादा भेजे। दाइआं माइआं सभ उठि जवण यार चढ़ें भट सेजे।

बाहों पकड़ि बहाइम्रोस सेजे तेगि इश्क दी कुट्ठी। आशिक पे माशूक पिआरे चढ़ि सेजे ते मुत्ते॥

इस वर्णन में बदीउलजलमाल स्पष्टतः प्रगल्भा स्वकीया के रूप में ही वर्णित हुई है ।

पंजाबी साहित्य की परीकीया नायिकाएं यद्यपि अनुद्रा अथवा कन्याएं हैं परन्तु

१ अर्थ — मेरे लिए प्रत्येक चर्ण मूल्यवान है। ईश्वर ने राजकुमार को मेरे पास मेजा है। धाय एवं सखिया सभी उठ जाएं ताकि प्रियतम शैय्या पर आ. जाए। प्रेम की तलवार से धायल राजकुमारी ने प्रियतम को भुजा पकड़ शैया पर बैठा लिया और दोनों आनन्द मग्न हो गए।

[—]सेफुलमुसूक, पृ० ६१३

उनमें कन्या-सुलभ लज्जा आदि गुणों का सर्वथा अभाव है। ये नायिकाएं एक प्रकार से साहित्याचार्यों के 'सामान्या' के लक्षणों के अधिक समीप बैठती हैं यद्यपि सामान्या के समान अनेक पितत्व इनमे नहीं। ये निश्चित रूप से 'सत्यानुरागिणी मदनायत्ताएं' हैं। अपने प्रेमी को निमंत्रण देते समय हीर का प्रगत्भा रूप ही सामने आता है। सभी सहेलियों को झूला झूलने के लिए भेजकर स्वयं रांझे को पकड़ पलंग पर बिठा लिया और अपना प्रेम निवेदन कर दिया—

हीरे सभ उठाईम्रां कुड़ीआं हस्सी दूर बहाई। उठहु पीघां उत्ते वंजहु इत्थे बहहु न काई। आप स्रकेली होई छोहिर हस्सी दूर बहाई। भ्राख दमोदर नप्प रंझोटा घिन्न पलेंघ पर श्राई।

हीर स्वयं दूतिका नायिका है। उसका यह स्वरूप प्रायः सर्वत्र समान ही है। मुकबल की रचना में नायक राँझा प्रथम दर्शन के समय हीर को छोड़कर चलने लगता है तो हीर उसका वस्त्र पकड़कर आंसू बहाती और दीर्घ निःश्वास लेती हुई प्रणय निवेदन करती है। सामाजिक मानमर्यादाओं के बंधन में बंधे आचार्य इस असामाजिक रूप के नाम के विषय में सोच ही नहीं सके। सगाई करने मात्र से इन नायिकाओं में वह रोष एवं आवेग देखा जा सकता है जो एक खडिता नायिका में उपलब्ध होता है। हीर, सोहणी दोनों का यह रूप सभी रचनाकारों ने चित्रित किया है। परन्तु प्रेम-सम्बन्ध के आरंभिक काल में सोहणी का व्यवहार अवश्य अपवाद है। हाशम ने विरह में क्रमशः कृश होते हुए नायक के शरीर और यौवनोल्लास से नित्यप्रति वर्धमान अज्ञातयौवना सोहणीं के वयःसन्धि-जन्य सौन्दर्य की तुलना कर अतीव सुन्दर चित्र उपस्थित किया है --

पाइग्रा आण जुम्रानी जोवन होर दिहों दिहु जोरा। समझी होश महबूबां वाली, लाडु गुमान नहोरा। मेहींबाल तिवें तिव म्राजिज, रोज वधे ग्रम झोरा। हाशम चंद पइम्रा नित वाधे, घटदा नित चकोरा।

यहां यौवन के उल्लास से अनजान मुग्धा नायिका का वर्णन करते समय उसके प्रणय-गर्व एवं अचेत उपालम्भों का संकेत कर 'मौग्ध्य' की व्यंजना की गई हैं। इसी प्रकार कादरयार ने भी आलम्बन रूप में अज्ञातयौवना सोहणी का सुन्दर वर्णन किया है।

विवाह के अनन्तर सोहणी एवं हीर के अभिसारिका रूप को भी आलम्बन बनाया

१. हीर दमोदर, पृ० ६१-६२

२ हीर रांमा (मुकबल), पृ० ११

३. हाशम रचनावली, पृ० ५७

४, काद्दरयार, प्० ६६

गया है । परन्तु अभिसारिका का वर्णन किसी रचना में नहीं मिलता केवल संकेत-मात्र है---

इक रात चल्ली सोहणीं यार वल्ले, सोहणां हार शिगार लगा बेली।

वासकसज्जा जुलेखा का अति सुन्दर चित्र हाफिज बरखुरदार ने प्रस्तुत किया है, प्रेमी की कामना में यह बनाव-सिंगार दर्शनीय है —

हार हमेलां चूड़े जे कुझ आहा साज जनाना। अब अतर मिलाइआ बीबी फिरिग्रा होर जमाना। तेल फुलेल दंदासा सुरमा मस्सी दंदीं लाई। मांग सधूर वणे सिर सालू बादशाहां देवाले।

इसी प्रकार हीर भी अपने प्रेमी योगी रांझे से मिलने के लिए वासकसज्जा नायिका के समान पूर्ण श्रुंगार रचाकर ही जाती है—

हीर नहाए के पट्ट दा पहिन तेवर, वालीं ग्रतर फुलेल मलांवदी है। वल्ल पाइ के मेड़िआं कालीआं नूं, गोरे मुख ते जुलफ लम्हकांवदी है। कज्जल भिन्नड़ें नेण अपराध लुट्टे, दोवें हुसन दे कटक लै धांवदी है।

 \times \times \times सिरी साफ संदा भोछ्गा पहिन उत्ते, कन्नीं बुक-बुक वालीग्रां पांवदी है 1^3

संयोग के लिए आतुर इन वासकसज्जाओं के संसार से बाहर निकल कर देखें तो वियोगिनी नायिका की हृदयबेधी प्रतिमा झकझोर देती है। प्रोषितभृतृ का सस्सी ने शृंगार तोड़कर सिर पर खाक मल ली, उसके लिए संसार ही बदल चुका था—

> नैण उघाड़ सस्सी जद देखे, जाग लइ सुध म्राई। वाहद जान पई उह नाहों नाल सुती जिस आही। ना ओह ऊठ न ऊठां वाले, न उह जाम सुराही। हाशम तोड़ शिंगार सस्सी ने, खाक लई सिर पाई।

बाग उजड़ने के कारण ऋुद्ध सस्सी का कोध पून्तूं के आगमन के संदेश से ठंडा हो गया। जिस पुन्तूं को बुलाने के उपाय वह कर रही थी उसके आने का समाचार कानो में पड़ते ही सब दु.ख भूल गई, हृदय में एक अज्ञात वेदना उठी, सूखती बेल ईश्वरीय कृपा की वर्षी से लहलहा उठी। आगतपितका का यह चित्र भी अत्यन्त मनोहर है। ^४

१. सोहर्गी महीवाल (फजलशाह), पृ० ३८

२. यूसफ जुलेखा, ए० ११५

३. हीर वारिस, पृ० १७५

४, हाशम रचनावली, पृ० ६६

५. सस्सी पुन्नूं (श्रह्वमदयार), पृ० ७०

आलम्बन-चित्रण करते समय नायिका के रूप का वर्णन करने में पंजाबी किवियों ने विशेष रुचि ली है। पंजाबी प्रेमाख्यानों में यद्यपि अंगसौदर्य का सिवस्तार वर्णन नहीं है, तथापि उनकी मादकता एवं घातकता का वर्णन लगभग समान ही है। 'नायिका का सौदर्य' मदोन्मत्त हाथी के समान अली-अली करता हुआ सभी में भगदड़ मचाता है। वह स्वयं कमान पर चढे तीर के समान प्रहार करने को उद्यत है। उसका इक्क घटा बांध कर हाहाकार मचाता आता है। प्रायः यह घातकता एवं मादकता सभी कवियों के आलम्बन चित्रण का मुख्य वर्ण्य है—

जो वेखे बेताब हो जावे, जावे नहीं सलामत । पलकौतीर कमानां अबरू मिसल की उस तरहां दी।

imes imes imes चीते समझ चुपीते नट्ठे जालिम चाल कटक दी । 2

उसको देखने वाला व्याकुल हो जाता है। भ्रुवो और पलको के तीर-कमान को देख चीते भाग गये, इस सौदर्य-सैन्य की गति अत्यन्त घातक है।

बरखुरदार एवं वारिस के आलम्बन चित्रण में कई बार नारी की कोमलता एवं मधुरता के भी दर्शन हो जाते हैं परन्तु, दुखान्त रचनाओं मे सौदर्थ के घातक स्वरूप का वर्णन ही अधिक उपयुक्त बैठता है। यही कारण है कि नारी की निन्दा एवं उसके सौंदर्थ के घातक रूप के वर्णन में इन किवयों ने अधिक रुचि ली। हाफ्रिज बरखुरदार ने जुलेखा के मोहक रूप का वर्णन करते समय पेचदार जुलफों, लालमोतियों जैसे होंठों चमकदार नयनों एवं दाँतों के सौदर्थ की प्रशंसा की है तो वारिस ने उसे शराब के रंग के समान मादक, जील के तार से निकले राग के समान मोहक बताते हुए भी अनेक अंगों का सौंदर्य ग्रामीण वातावरण के चिरपरिचित उपमानों से स्पष्ट कर उसके घातक प्रभाव पर ही अधिक बल दिया है। खूनी चूं डियां (जुल्फों), लाहौरी कमान के समान भ्रवें, तलवार की नोंक के समान नाक एवं समग्र रूप-प्रभाव कंधार से आने वाले सैन्यदल के समान है। ऐसे लगता है कि खूनी जल्लाद कत्ल करता हुआ छावनी से निकल रहा हो।

यां हाथी इराक संधूरिया करदा अली-अली।

 \times \times \times

हाफन इशक आइआ घट वन्ह के पेश करेंदा पेश।

१. उह चिल्ले चढी कमान ज्यों मारन द्वार खली । $\times \times \times$

[—]भिरना साहिबां (वरखुरदार), पृ० ६

२. श्रहसनुलकसिस, पृ० १६

३. यूसफ जुलेखा, पृ० ४७

४. हीर वारिस, ५० १६, १७

आलम्बन के रूपचित्रण संबन्धी इस प्रवृत्ति का विश्लेषण करते हुए डॉ॰ आत्म-जीत सिंह ने लिखा है कि इसका मूल हम उस समय के अस्थिर एवं अशान्त राजनीतिक परिस्थितियों में खोज सकते है। शस्त्रवद्ध युद्ध की भावना उस काल के जीवन के अंग अंग में समा चुकी थी। इसी ने पंजाबी के किवयों के रूप-वर्णन को प्रभावित किया है। हमारे विचार में इसके अतिरिक्त यह प्रवृत्ति फारसी साहित्य के प्रभावस्वरूप भी आई। फारसी साहित्य मे भी इसके प्रचार का वही कारण हो सकता है जो ऊपर डॉ॰ महोदय ने बताया है। संभवतः समान परिस्थितियों के कारण इसे पंजाबी के अनेक किवयों ने अनजाने ही अपना लिया।

नायक — नायिका की अपेक्षा नायक-चित्रण में इन कियों ने कम रुचि ली है। यद्यपि मुख्यतः नायिकाएं ही पहले मोहित हुई हैं और इस आधार पर नायकों के रूप का ही विशेष वर्णन तर्कसंगत होता है तथापि आलम्बन-रूप मैं नायक का वर्णन बहुत कम कियों ने किया है। ये नायक 'अनुकूल' हैं शठ, दक्षिण आदि नायकों के दर्शन पंजाबी साहित्य में नहीं होते। गुणों के आधार पर इन्हें धीरोदात्त के कुछ गुणावगुणों से युक्त 'धीरलित' नायक कह सकते हैं। इनमें मिलने वाले क्रोध एव अविश्वास की भावना ही इन्हें पूर्णतया धीर लितत नहीं बनने देती, पुनः धीरलितत में अपेक्षित कला-नैपुण्य भी अधिकांश नायकों में उपलब्ध नहीं होता।

नायक के रूप-सौंदर्य का चित्रण करने में दमोदर ने अपेक्षाकृत अधिक रुचि ली है, परन्तु यह वर्णन अनेक स्थानों पर बिखरा पड़ा है और कही भी इसमे विस्तार नहीं। रूप-वर्णन की अपेक्षा इन किवयों को उसके प्रभाव का संकेत कर सौंदर्य की व्यंजना ही अभीष्ट रही है। अहमदयार ने भी 'अहसनुलकिस्सस' में यूसफ के अंग सौंदर्य के ऐसे संकेत ही दिए हैं जिनके द्वारा उसका सामना करना भी किटन प्रतीत होता है—

१. सतारहवीं-अठारहवीं सदीआं विच दा पंजाबी शिंगार काव्य, (गुरुमुखी में टंकित प्रति,) पृ० १३६
२. अर्थ — जो भी यूसफ की ओर देखता मोहित दवं उन्मत्त हो जाता। देखने वाले का मुँह उसके उज्ज्वल मुख-दर्भण में प्रतिविभ्वित हो जाता। यद्यपि यूसफ मुंह पर बुरका रखता, तो भी लोग उसे देख दीवाने हो जाते थे। वे मोहित हो कर घरवार की सुध भूल जाते, कोई भी उसके सौदर्थ को सह न सकता।

[—]श्रहसनुलकस्तिस, पृ० ३४

खास श्रंबर अंबीर मिलाकेते,
चंबा मोतीआ हार हमेल कीते।
चंबे फुल्ल गुलाब महताब रोशन,
चढ़ावणे तेल फुलेल कीते।
फरश सेज दे किउड़े सिउते थीं,
शब-बू खुशबू रवेल कीते।
अहमदयार बहार उमार दिला,
दिलां सिकदिआं दे रब्ब मेल कीते॥

संयोग श्रृंगार के विशेष वर्णन के अभाव में पंजाबी प्रेमाख्यान साहित्य में एति इध उद्दीपन सामग्री का वर्णन अधिक नहीं मिलता। वियोग में नायक के समीप रहकर भी मिल न पाना ही मुख्य उद्दीपक है। प्रकृति के अतिरिक्त सखी-सहेलियों का भी इस साहित्य में विशेष वर्णन नहीं। हीर को ही सहेलियां प्राप्त है, जो मायके में उसकी सहायिका हैं। ससुराल में ननद भी सहायता कर उसके प्रेम को उद्दीप्त करती है। उद्दीपन रूप में नखशिख, बारहमासा या षड्ऋतु वर्णनों का इन रचनाओं में अभाव है। माता-पिता की उक्तियां, जो अनेकशः श्रायोजित की गई है, वियोग को उद्दीप्त करने में असमर्थ है। माता के हाथ में मेंहदी देखकर हीर का विरह उद्दीप्त हो जाता है—

माए इआणी तुध महिंदी आणी, कैंदे दसत रगेसी। हिंक दिल आही रांझण लीता, खेडिआं नूं के देसी।

इस पद्य में तो उद्दीपन-अनौचित्य ही झलकता है।

मियां मुहम्मद बख्श ने 'सैफुलमुलूक' मे वियोग-वर्णन करते समय उद्दीपन रूप में प्रकृति की सहायता ली है। हेतूत्प्रेक्षा के माध्यम से वियोग पीड़ा का विस्तार दिखाने में इस किव ने विशेष रुचि का परिचय दिया है —

नाल ग्रफसोस ओहदे कर बैठा अंबर नीला जामा।
सूरज दा गमनाकी कोलों हो गिआ रग पीला।
सीने दाग चन्ने नूंलग्गा तक के शाह दा रूला।
नित दिहाड़ी कहिंदा जांदा कहिंदा हाइ मकबूला।

मौ० लुत्फअली ने विभिन्न उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा एवं व्यतिरेक योजनाओं में तो प्राकृतिक उपादानों का उपयोग किया है परन्तु, श्रृंगार पक्ष में उद्दीपन के लिए

१, सस्सी पुन्नूं (ग्रहमदयार), पृ० ८२

२ हीर दमोदर, पृ० ६८

३ सेफुलमुल्क, ए० ४८५

प्रकृति को सहायक नहीं बनाया । वास्तव में इस रचना में भी अन्य पंजाबी प्रेमाख्यानो के समान घटना-वर्णन का ही आग्रह है ।

'यूसफ जुलेखा', 'अहसनुलकस्सिस' एवं 'सैफुलमुलूक' जैसी रचनाओं मे स्वप्न ही विशेष उद्दीपन है। रसव्यंजना के स्थलों मे प्रसंगानुसार उद्दीपन विभावों की प्रायः कल्पना ही करनी पड़ती है।

अनुभाव-चित्रण

अनुभावों की योजना में पंजाबी के कवियों ने कृपणता नही दिखाई। आलम्बन एवं उद्दीपन वर्णनों जैसी संक्षेपप्रियता इनमे नही है। परन्तु ये अनुभाव-चित्रण अन्य आवश्यक सहयोगियों के अभाव में रसपरिपाक में समर्थ नही होते।

कायिक अनुभाव—प्रथम दर्शन के समय रांझे के प्रति हीर के उद्बुद्ध रित-भाव का संकेत भूमि पर लकीरें खींचने एवं आँखें चुराकर देखने से मिलता है। इन पंक्तियों में दमोदर ने कायिक अनुभावों की सुन्दर योजना की है—

> तां चोरी वेखे हीर सिआली मूंहों न मूल ग्रसाए। घरती उत्ते लीकां खट्टे आख न मूंहों सुणाए।

इसी प्रकार प्रेमी पुन्तू का स्वर मात्र सुनकर उल्लास को संभालने में असमर्थ सस्सी का कंठहार उतारकर दान देना भी कायिक अनुभाव ही है---

> सस्सी पुन्तूं होत दी सुण के कन्न बलेल। बखश दिली चारवाहिआं गल दी लाह हमेल।।

वाचिक ग्रनुभाव —अपनी विरह-वेदना को उच्च स्वर से प्रकाशित करती हुई सस्सी अपने चीत्कार से दीवारों मे भी छेद करती थी, नायिका की विवशता को प्रकट करने वाली इन पंक्तियों में वाचिक अनुभाव स्पष्ट है—

कंबी छेक पांदी नाल नारिआंदे। मेरे होत नूं ठग लैंगए लोका। रह गई वांग अल्ला मारिम्रां दे।

वाचिक अनुभावों की इन रचनाओं में भी कभी नहीं। विवशता, ज्लानि एवं वेदना को हल्का करने का और उपाय भी क्या है ? निम्नलिखित पद्य मे योगी रांझे के सामने हीर अपनी असहायता एव प्रेम विह्वलता को व्यक्त कर रही है—

हीर आखदी जोगीआ भूट बोलें, कौण विछड़े यार मिलाउंदा ई। एहा कोई न मिलिया मैं ढूंड थक्की, जिहड़ा गिओं नूं मोड़ लिआँउंदा ई।

१. हीर दमोदर, रस पृ० १८

२ कौइलकू, पृ० १०६

इ. सरुखी पुन्नूं (अहमदयार), पृष्ठ १४

साडे चम्म दीआं करे कोई, जिहड़ा जीउदे रोग गवांउदा ई। भला दस्सर्यां चिरीं बिछुन्नआं नूं, कदों रब्ब सच्चा घरी लिथ्राँउदा ई।

सदीक लाली रचित 'यूसफ जुलेखा' में जुलेखा प्रस्तर-प्रतिमा के समक्ष आत्म-निवेदन करती हुई मनोकामना पूर्ण करने के लिए कृतज्ञता प्रकट कर रही है। प्रस्तर पूजा के विरोधी इस धार्मिक किव की नायिका का यह वाचिक अनुभाव इस बात का सुन्दर उदाहरण है कि विवशता में व्यक्ति विधि-निषेधों की चिन्ता नहीं करता। प्रणय की विवशता तो और भी असमर्थं बना देती है—

> दिल विच यूसफ मन विच यूसफ अक्खों यूसफ वेखे, यूसफ पगड़ पई विच सजदे बुत तों मंगे आखे; ऐ बुत करां मैं पूजा तेरी बरकत तेरी पाया यार प्यारा दिलदा साथी इह मैंनुं हथ आया।

संयोग एवं वियोग संबन्धी वाचिक अनुभाव इन रचनाओं में यत्र-तत्र उपलब्ध हो जाते है।

आहार्य श्रीर सास्विक श्रनुभाव—वाचिक अनुभावों के ही समान आहार्य अनु-भावों के प्रति भी पंजाबी प्रेमाख्यानों के किव उदासीन नहीं। जुलेखा के इस हार-सिंगार एवं बनाव-ठनाव में आहार्य अनुभावों का स्पष्ट चित्रण है—

> लाल जवाहर चोली पन्ना, मेहदी दस्त लगाई। अतर फुलेल दंदासा सुरमा, मांग संध्र भराई।

> \times \times \times होर नगार नग जो कीते जीनत, सुख सुफेदी चरदी। सारी खूबी ते कुल चीनत कारत यूसफ करदी। 3

अनेकशः इस ओर उनका ध्यान ही नही गया। मौ० लुत्फअली की विस्तृत एवं समृद्ध रचना में आहार्य अनुभावों की उपेक्षा ही की गई है।

- प्रेम कहानी, पृष्ठ २८८

१. अर्थ — हीर ने कहा अरे योगी तू कूठ बोलता है, बिछड़े प्रेमियों को कौन मिलाता है। मैं खोज करती थक गई परन्तु ऐसा कोई न मिला जो गए प्रेमी को लौटा ताए। यदि कोई मेरे हृदय का रोग मिटा दे तो उसे मैं अपने चर्म क। जूियां पहनाने को प्रवृत्त हूं। भला बता, तो चिरकाल से बिछुड़ें (प्रेमियों को) सच्च। ईश्वर कब लौटा रहा है ?

[—]हीर वारिस, पृष्ठ : ३५ २. अर्थ — जुलेखा के दिल, मन और ऑखों में यूनफ समाया हुआ था। यूसफ को पकड़ कर वह 'बुन' के आगे नतमस्तक होकर कहने लगी, ऐ बुत, मैं तेरी पूजा करती हूं, तेरी कृपा से ही मैंने यूसफ को प्राप्त किया है, मेरा प्रिय, मन का मीत मेरे ह.थ अ या है।

३. यूसफ जुलेखा, पृष्ठ ७५

४. श्रांसमशाह, सैफुलसुजूक एवं साश्रद के विवाहानन्तर तीन बार रतिवर्णन में कड़ी भी नायक श्रथवा नायिका की सज्जा का उल्लेख नहीं किवा गया।

सात्विक अनुभावों में कम्प, वैवर्ण्य, मुच्छी, स्तम्भ, अश्रु आदि के उदाहरण मिल जाते है परन्तु रसपरिपाक के प्रति विशेष रुचि न होने के कारण इन कवियों में अनुभाव-चित्रण विशेष मनोहारी नहीं बन पड़ा। अधिकतर ऐसे प्रसंगों में हाय-तोबा मचाने, बाल नोचने, वस्त्र फाड़ने जैसे स्थूल अनुभावों का ही वर्णन हुआ हैं। कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं—

वैवर्ण्य एवं मूर्च्छा-डिट्ठा महिरम यार कदीमी गिरदी खाके ढट्ठी।

रंग न रहिआ सुरख गुलाबी, जोत हो वंजी मट्ठी ॥

स्तम्भ अहमदयार चुपाती मोई, कानी धस गई कारी। होर जवाब सवाल न होए नैण नैएां विच्च मत्ते।।

संफल दरवी दहाथ कड्ढी पो हार हंजूदे दाणे।

बोले बहुँ निमाणा होके बिया रोंदे नैण निमाणे ॥³ आबे दरद सजण दा उसन्ं, कंबि जमीं पर झड़दी।⁸

संचारी भाव

पश्र_—

कस्प-

पंजाबी प्रेमाख्यानों में भिन्न-भिन्न संचारी भावों की योजना भी देखी जा सकती है।

हर्ष एवं दैन्य—इष्ट प्राप्तिजन्य हर्ष का वर्णन प्रायः हुआ है। हीर को सामने देख रांझे के हर्ष का वर्णन मुकबल ने अत्यन्त कलात्मक ढंग से किया है—

वा फजर दी नाल जिउं फुल्ल लिड़दे, तिवें चाक भी फुल्लदा जाउंदा ए। लख र्याह्यां दे मोए नूं जिंद पई, मुकबल रब्ब दा नाम धिआउंदा ए।।

ऐसे ही यूसफ का नाम-श्रवण मात्र से प्रसन्न जुलेखा के वर्णन में हाफिज बरखुरदार ने हर्ष सचारी की योजना की है—

> सुण के नाग्रों जुलेखां फुल्ली वांग खमीरिआं नानां। सुक्की वेल कीती रब्ब ताज फिरिग्रा होर जमाना॥

जुलेखा का तो समय बदल गया परन्तु बेचारी कामिलटां अत्यन्त व्याकुल है,

१. कामरूप (अहमदयार), पृ० ६४

२. राजबीबी नामदार (श्रहमदयार), पृ० ७

३. मसनवी सेंफुलमुल्क, पृ० २१८

४. सेंफुलमुल्क, पृ० ७५

प्रश्रर्थ—प्रातः कालीन समीर से जैसे पुष्प विकसित होते हैं उसी प्रकार रांका भी खिल उठा । लाखों वर्ष के मृत में जान आ गई।

[—] इरि रांका (मुकबल), पृष्ठ ४६ ६. अर्थ-नाम मुनने से ही जुलेखा खमीर से फूले नान के समान फूल गई। सूखी बेल ईश्वर ने हरी कर दीं, उसके दिन फिर गए।

[—]यूसफ जुलेखा, पृष्ठ ५३

देत्री के आगे मस्तर झुका कर प्रार्थेना करनी है, हाय बाधकर दया की भीख मांगते समय उसकी वाणी में दैन्य संचारी अत्यन्त स्पष्ट है—

रुन्नी राणी देवी श्रगो बन्ह के हत्य खलोती। कदेते कर तूं देआ असांते सामर तकदी जोती।

औत्सुक्य—रांझे को देखते ही हीर आपे से बाहर हो गई। उसका परिचय प्राप्त करने की शी घ्रता का वर्णन करते समय अहमदयार ने श्रौतसुक्य संचारी की सुन्दर योजना की है—

दस्स शिताब तेरा की नाओं केहड़ा है टिकाणा। जाण न जाण असां इस तेरे दर ते धुआं पाणां॥

इसी प्रकार प्रियतम के आगमन की उत्सुकता में रानी कामलिटां को रातभर नींद नहीं आई, औत्सुक्य में एक रात एक वर्ष की लगने लगी—

खुँशीओं नाल होई रस भिन्नी रौशन जिंवे माहताबी। रात वरहे दी ऐस उड़ीके राणीं मसां गुजारी॥³

विषाद --रांझे की इस उक्ति में विषाद संचारी की योजना देखी जा सकती

है—
नेहुँ लाइके कुझ न बट्टीआ में, ऐवें जग विच्च चाक सदाइआई ।
कुझ तेरे भी जट्टीए वस्स नाहीं, कीता आपणा मुकाबले पाइआई ॥

इन रचनाओं में इनके अतिरिक्त स्वप्न, अपस्मार, श्रम आदि^४ संचारियों के उदाहरण भी अनायास मिल जाते हैं।

३. कामरूप (अहमदयार), पृष्ठ ८५

४. अर्थ — प्रेम लगाकर मैंने कुछ भी न पाया। न्यर्थ में ही संसार में चरवाहा कहलाया । अरी हीर जट्टी, तुम्हारा भी कोई वश नहीं। यह तो मैं अपने कर्मों का ही फल प्राप्त कर रहा हूं।

—हीर रांमा (मुकबल), पृष्ठ ४०

५. स्वप्न— कामरूप इक सुफना डिट्ठा, कामिलटां विच खाबे । रोवे रो रो कमला होवे रुद्धा इराक शराबे ॥

—कामरूप (श्रहमदयार), पृष्ठ ६६

श्रपस्मार— इह गल्ल करके भड़ी जमी ते हो बेताव जुलेखा।

—अहसनुलकस्सिस, पृष्ठ २३

अम-- सस्सी द्वंड थक्की घर बाग वेला । नहीं लभदा यार बेजार **हो**ई ।

—सरसी पुन्नूं (श्रहमदयार), पृष्ठ १८

मिति— धुरों लेख जो उस दे नाल मेरे, दसां कौंग तृ दर्ष हटा मार ।
तेरे बोल में पाल विखालसांगी, बस्स होर न पई सता मार ।।
—सोहगी महीवाल (फज्लशाह), पृष्ठ २८

१. कामरूप (श्रहमदयार), पृष्ठ ८४

२. गुलदस्ताहीर, पृष्ठ ६३

संयोग शृंगार

इसमें संदेह नहीं कि संयोग श्रृंगार का परिपाक करने के लिए पंजाबी प्रेमाख्यानकारों के पास पर्याप्त अवकाश था परन्तु उस ओर उन्होंने विशेष रुचि नहीं ली। नायक-नायिका पर्याप्त समय तक इकट्टे रहते है। उनके बीच प्रणय-सम्बन्ध के सकेत भी यत्र-तत्र बिखरे पड़े है। स्पष्ट है कि किसी प्रकार के सदाचार या वर्जना का पालन इन्होंने नहीं किया फिर भी संयोग श्रृंगार का विस्तृत वर्णन करने की प्रवृत्ति इनमें नहीं। आलिंगन, चुम्बन, सुरत एवं सुरतान्त के लघु चित्र इनमें कहीं-कहीं ही मिलते है।

अहमदयार की रचना 'हीर' में नायिका प्रथम दर्शन के समय ही आत्म-समर्पण कर देती है और नायक को चुम्बन एवं नग्न वक्षस्थल के आलिंगन का सुख प्रदान करती है ---

हीर सिआल कलावा भर के रांभा पलंघ बहांदी । हार गुलाब रवेल चंबे दा माही दे गल पांदी। मूहें ते मूंह धरके पुछदी, खोल सीना गल लांदी। कौन कोई की नांव तुसाडा बतन गिरां पुछांदी।।

इस पद्यांश में आलम्बन, उद्दीपन, अनुभावों एवं संचारियों के संयोग से उद्बुद्ध रित संयोग श्रृंगार के पूर्ण परिपाक में समर्थ हो रही है। प्रकरण से हीन इस सदर्भ में नायिका का प्रथम दर्शन के समय ही यह समर्पण संभवतः कुछ सहृदयों की शील-चेतना-उद्वेलित कर उन्हें सरस न कर सके, परन्तु स्वप्न के अनन्तर उसी आशा में बैठी नायिका स्वप्न-पुरुष को साक्षात् प्राप्त कर उसे यदि गले लगा ले तो आश्चर्य ही क्या है!

चिर प्रतीक्षा के अनन्तर मिलने वाले प्रियतम से गले मिलते समय दो हृदयों के मध्य तो शरीर का व्यवधान भी असह्य है, अलंकार तो एक ओर। सैफुलमुलूक से आलिगनबद्ध बदीउलजमाल गले का हार एवं बलाक आदि सभी अलंकार उतार लेती है—

सीने ला मिले दिल दिल नू, मूंह मिले सन मूहाँ। हार हुमैल गए हट पिछे भवदे लूड़न लूहां। सिकदे दिल दिलाँ नूं मिलदे जिस दम करके धाई। विच्च हजाब न भावे तन दा, जेवर किस दो जाई। खार लगण तद हार हुमेलाँ, मिलण न देंदे छाती। नत्थ बलाक पिआरों छप्पण, चाहीए रमज पछाती।

आलिंगन के समय एक ओर तो चिरप्रतीक्षित प्रियतम के सामीप्य का आह्लाद

१. गुलदस्ताहीर, पृष्ठ ६३

१. सेफुलमुलूक, पृष्ठ ५६६

और दूसरी ओर नई पहनी चूड़ियों के टूटने की आशंका व्यक्त कर संभवतः नायिका साहिबां आलिगन को और भी प्रगाढ़ बनाने का निमंत्रण दे रही है। किव पीलू के इस संयोग-चित्र में असीम संयम के साथ रित का परिपाक हुआ है—

मिरजा फुल गुलाव दा मेरी भोली टुट पिआ। न फड़ बाहीआँ घुट्ट के वंगा जाँदीआँ भज्ज। कल मैं चीर चढ़ाईआँ पैहन न वेखीआँ रज्ज॥

आलिंगन के असीम आनन्द के साथ-साथ नारी-सुलभ लज्जा एवं संकोच के ऐसे वर्णन पंजाबी साहित्य में अत्यन्त विरल है। केवल कथन मात्र से ही सूचना देने की प्रवृत्ति के कारण पजाबी साहित्य में ऐसे सरस प्रसंग उपलब्ध नहीं होते। दमोदर ने हीर एवं रांझे का एक स्थान पर इकट्ठे सोने का वर्णन किया है—

म्रागे जल्हर उत्ते दोवें मुत्ते, किउं कर कीचे भाई। वेखदिआं फिर मुड़िआ पिछाँ, आई लज्ज तिवाइ।।

उन्हें देख लिज्जित पिता पीछे लौट आया। मुकबल ने भी इसी प्रकार का उल्लेख किया है----

हीर रांक्षे नूं नाल पिआर दिल दे, नाल शौक दे गले लगाइआ ए। शौक यार दे नाल हिआत रहिंदे, मुकबल स्राशकाँ तुआम ना खाइआ ए।

ऐसे वर्णनों में रस की अभिव्यंजना का प्रश्न ही नहीं उठता।

पंजाबी प्रेमाख्यान साहित्य में सयोग वर्णन की विरलता सदाचार की किसी उच्च परम्परावश आई, ऐसा सोचना अनुचित है, क्योंकि छुट-पुट अश्लील सकेत इन रचनाओं मे सर्वत्र उपलब्ध होते है। इसका कारण संभवतः इन कवियों की वियोगा- भिमुख रुचि ही है। चाहते हुए भी इन कवियों ने नायक-नायिका के सयोग का वर्णन नहीं किया। मिट्ठी नाइन के घर हीर एव रांझा मिलते है। वहां केवल संकेत द्वारा उनके संभोग का वर्णन है—

मिट्ठो सेज बिछाइ के फुल्ल पूरे उप्पर आँवदा कदम खुदाईओं दा दोवें हीर राँभा राती करन मौजाँ मभी खाग खडीआँ सिर साईआं दा।

वैसे हीर अपने प्रेमी को अनेक कीड़ाएं कर रिझाती है। सभी सहेलियां जल-कीड़ा के समय राझे पर अपना प्रभाव डालती है—

१. बबीहा बोल, पृष्ठ १०५

२. हीर दमोदर, पृष्ठ ८४

३. हीर रांमा (मुकबल), पृष्ठ १६

४, होर वारिस, पृष्ठ ४२

स्रोह वंभली नाल सरोद करदा हीर नाल सहेलीओं गाँवदी है। रांभे नाल झानाउं दरिआए उत्ते रल होइ इकिल्लम्रां न्हांवदी है। कोई जुलफ निचोड़दी रांभणे ते, कोई नाल कलेजे दे लांवदी है। कोई चंबड़े लक्क नूं मुशक बेड़ी, कोई मुख नूं मुख छुहांवदी हैं।

इस वर्णन में आलिगन एवं चुम्बन की खुली छुट्टी है परन्तु उन सबके प्रभाव को विविध विलास-कीड़ाओं से समाप्त कर हीर रांझे को अपने जाल में फंसा लेती है। उसके चारों तरफ तैरती है और उसे रिझाती हैं—

हीर तरे चौतरफ रंझोटेड़े दे मूई मछली बणे बण आंवदी है। आप बणे मछली नाल चावड़ां दे मीएं रांभे नूं कुरल बगांवदी है। ओस तखत हजारे दे नढड़े नूं रंग रग दीआं जालीआं पांवदी है। वारिस शाह मीआं जट्टी नाज करे नित यार दा जीउ परचांवदी है।

वारिस ने नायक-नायिका के संयोग के ऐसे ही संयमपूर्ण वर्णन द्वारा रित कियाओं के संकेत मात्र दिए है। निश्चय ही ये किव संयोग वर्णन में रुचि नहीं लेते। सोहणी-महीवाल के मिलन में भी संयोग-वर्णन का अपार अवकाश था, जब लोग आराम की नीद सोते थे महीवाल नदी तैर सोहणीं के पास आता, वह भी उसकी प्रतीक्षा में बैठी रहती। मिल जुल कर दोनों कुछ खाते-पीते और लौट जाते—

खारा दोवें रल कादरा लज्जत हुंदी तां :

imes imes imes खातर कर के क्रोस दी मेहींवाल भवें। फेर भत्नां नूं लंघ के जाई मकान सवें। 3

घाव के कारण जब सोंहणी ने महीवाल को आने का निषेध कर स्वयं जाना आरंभ किया तब वह घड़ा लेकर यार के दीदार के लिए जाती—

> नित घड़ा लें के ठिल्ह पार जावे करे यार दा जा दीदार जानी । मुड़दी वार लुका के रख आवे, घड़ा बूटिआं दे विचकार जानी ॥

सुरत-पूर्व की कियाओं के ही समान सुरत-वर्णन भी पंजाबी-साहित्य में अत्यन्त विरल है। अहमदयार ने 'सस्सी पुन्नू' में लक्षणा की सहायता से प्रेमी-प्रेमिका की रितकीड़ा का वर्णन किया है। आत्मा एवं शरीर दोनों एक हो गए, चित्र के समान दोनों का शरीर एक हो गया, प्रेमी एवं प्रेमिका किसी 'पाक' के समान एक रस हो गए। उन प्रेमियों की शय्या पूर्ण चन्द्र के समान आनन्द की वर्षा करने लगी —

१. हीर वारिस, पृष्ठ ४२

२. वही, पुष्ठ ४३

३. कादरयार, पृष्ठ ८०

४, सोहर्णी महीवाल (फजलशाह), पृष्ठ ३०

इक्क हो गइआ दोहां दा जी जामा,

इक्को हो गइआ बदन तसवीर वांगूं।
उत्तों चौधवीं चानगीं रात आही,

रल गए ने खंड ते खीर वांगूं।
यूसफ नाल जुलेखा दा वसल होइझा,

धा आपो विच्च गए अकसीर वांगूं।
मौजां सुट्टदी सेज, पिआरिश्चां दी,

अहमदयार उह बदर मुनीर वांगूं।

प्रेमी एव प्रियतमा के लाक्षणिक रमण-वर्णन के ही समान अभिधात्मक वर्णन के स्थल भी पंजाबी साहित्य में दुर्लभ है। एकाध वर्णन ही मिल पाया है। 'सैफुलमुलूक' में नायक एवं नायिका के रमण के चित्र में विभाव-अनुभाव एवं संचारी भावो के संयोग से रित स्थायी भाव की अभिव्यंजना हुई है—

आशिक ते माश्क पिश्चारे, चिंद्र सेजे रिल मुत्ते। अव्वल आब ह्यात पिश्चाले, घरे लखां दे उत्ते। ले बोसे दिल कोसे होए, ता मुहब्बत कीता। जामा जीग्र हिरस दी सोजन मेलि तरेजा सीता। चांदी दी सलाख शाहजादे बासनीओं किंद्र बाहर। रंग बरंगी उब्बी घत्ती, मुड़ मुड़ करदा जाहर। लब्भ पिआ ग्रग्शविद्धा मोती मुच्चा जरा ना विलिश्चा। फौलादी कर तेज सुपारी सैफमलूके सिलिश्चा। हिरस-हवा खुल्हाई जोरी मीटी कली रवेलों। कर कर जतन फुले विच पहुता मोती साफ तरेलों तंग मैदान कुमैत चलाइग्चा, सैफमुलूक शाहजादे। अोड़क थक्क के लड्डा होइया फेरे पा जिन्नादे। ग्रजब बहार हुसन दी ग्रंदर सैर शाहजादे कीता। लज्जत नाल होइग्चा मसताना पुछ नहीं गल मीता।

मियां मुहम्मद बख्श का यह वर्णन पीछे उद्धृत मुल्ला वजही के संयोग वर्णन से पर्याप्त मिलता है। सभव है किव ने उसी की अनुकृति पर इसे लिखा हो लुत्फअली कृत 'मसनवी सैफुलमुलूक' में तो यह वर्णन अत्यन्त संक्षिप्त है और उसमें लक्षणा द्वारा संभोग का संकेत मात्र है।

१. सस्सी पुन्नूं (ब्रह्मदयार), पृष्ठ ५३

२. सैफुलमुलूक, पृष्ठ ६१३ र्रे

३. प्रस्तुत प्रबन्ध, पृष्ठ २७०

४ मसनवी सैफुलमुलूक, पृष्ठ ३४१

वियोग शृंगार

पंजाबी प्रेमाख्यानों का मुख्य स्वर वियोगपरक है। वियोग में भी नायिका की मानसिक व्यथा की अपेक्षा कायिक अनुभावों एवं संचारी भावों के चित्रण की और इन किवयों ने विशेष ध्यान दिया है। भावव्यंजना के उत्कर्ष द्वारा रसपरिपाक की स्थिति इन प्रेमाख्यानों में प्रायः नहीं आ पाई। इसका यह अभिप्राय नहीं कि इनमे सरस प्रसंगों का सर्वथा अभाव है।

प्रियतम यूसफ को स्वप्न में देखकर जगी जुलेखा असह्य पीड़ा से व्याकुल कभी तो केशपाश उखाड़ती है और कभी हाथों से छाती पीटती है। उसकी चेतना समाप्त हो गई, और उसने शरीर में भस्म मल ली—

> लिट्टां पुट्टे हत्थों सुट्टे, गुजरी सबर करारों। बाभ जंजीरां रही न मूले न दिल डरे सु मारों। उह लंघी गुजर शऊरों, श्रक्षलों, कीती विरह दीवानी। पिंडे भसम मुंह ते जरदी, उठ गई नूरानी।

यहाँ पर आलम्बन को स्वप्न में देखना उद्दीपन है, बालों को उखाड़ना, भस्म मलना, व्याकुल होना और वैवर्ण्य अनुभाव हैं, उन्माद संचारी भाव है। इन सबके संयोग से रित स्थायी की अभिव्यक्ति हो रही है। परन्तु इसमे अनुभावों का चित्रण विशेष रूप से प्रधान हो गया है। प्रियतम पन्तू के चले जाने पर सस्सी की भी ऐसी ही दशा हुई। हाफिज बरखुरदार के इस वर्णन में भी रस की व्यंजना में अनुभावों का प्राधान्य स्पष्ट है—

वेहड़े उच्चड़े सस्सड़ी सिर विच्च पावे खेह। अते हार हमेलां जेवरां सट पट पावे एह। पर हाफज तिन्हां हंजू कालिआं तन लें दुखाइआ एह। जालम इशक सूलां खिच्चिआ अते दरदां चीरी देह।।

सस्सी कभी सिर में धूल डालती है, कभी आभूषणो को उतार फैकती है। काजल भरे नयनों से बहते अश्रुओं द्वारा सम्पूर्ण शरीर काला हो गया, इश्क के काँटों ने शरीर चीर ड़ाला।

हीर, सोहणी एवं साहिबां भी प्रियतम के वियोग में एक क्षण भी चैन नही

१. त्रथं — वह त्रपने केशों को खीचती थी, उसे कोई होरा नहीं थी। उसे जंजीरों के बिना वश में रखना कठिन था, वह मार से भी नहीं डरती थी। उसे विरद्द ने इतना उन्मत्त बना दिया था कि वह शिष्टाचार एवं बुद्धि को छोड़ चुकी थी। उसका शारीरिक सौन्दर्य समाप्त हो गया था, शरीर पर भरम लगा रखी थी तथा उसका मुँह पीला पड़ गया था। — पूसफ जुलेखा, पुष्ठ १२

२. कोइलूक, पृष्ठ १०६

पातीं । हीर तारे गिन-गिनकर रात व्यतीत कर देती है, केवल नाम के ही आधार पर समय व्यतीत कर रही है.—

तेरा नाउं लें लें नड्ढी जींबदी है भावें जान ते भावें न जान मीम्रां। मूहों रांभे दा नाउं जां कड्ढ बहिंदी उत्थे नित पौंदे जां घमसान मीम्रां। रातीं घड़ी न सेज ते मूल सौंदी, रहे लोक बखेरडा़ रान मीआं।

प्रेम का चिह्न आंसुओं से धोने पर भी नहीं मिटता। नायिका जुलेखा यूसफ के मिलन की चिन्ता में आतुर सिर झुकाए बैठी उसका चित्र देखने को भी तरसती है —

> अंघी घौण जुलेखा बंठी दरद यूसफ दे रोवे। दिल थी लहे ना दाग्र यूसफ दा हंजू मल मल धोवे। आह ! रब्बा हुण किउंकर भालीं मैं महिलीं उह बंदी। उत्तें तल्ले कोई लिख विखावे सूरत यूसफ संदी।

प्रियतम के चित्र के अभाव में वे सभी स्थान भी प्रेमी के ससर्ग का ही आभास देते है जिनमें कभी-कभी प्रेमी बैठा करता था। प्रकृति के साथ ऐसा तादात्म्य वियोग में ही संभव है। प्रियतम जिन वृक्षों की छाया में बैठता था, इन्हें गले लगाती है, जिन वृक्षों के फल खाता था, उनके नित्यप्रति प्रफुल्लित होने की कामना करती है। पिक्षयों को चोगा डालती है, ताकि वे प्रियतम से उसकी दशा का निवेदन कर दे—

कदी रुक्खां नूं लें गल लांवदी ए, छावें तुसां दी बहिंदा सी यार मेरा। जिन्हां मेविग्नां नूं उह खांवदा सी, उन्हां रुक्खां दे नाल पिआर मेरा। मेवे उन्हां दरखतां दे खा गइआ, फुल्ले फुल्ल नित सेब अनार मेरा। अहमदयार चोगा पाए तोतिआं नूं, दस्सो जाए के हाल इक्क वार मेरा।

शारीरिक पक्ष की प्रधानता—पंजाबी प्रेमाख्मानों में वियोग-वर्णन में मानसिक व्यथा की अपेक्षा शारीरिक छटपटाहट का नर्णन अधिक है। यह छटपटाहट इस कारण भी है कि नायिकाएं प्रेम के मार्ग में स्वय सिक्य है। प्रेमी के वियोग में संदेशे से काम नहीं चल सकता, ये तो स्वयं ही प्रेमी की खोज में निकल पड़ती हैं। प्रेम का फल मृत्यु है इस तथ्य को ये भली भांति सोच समझ कर ही नदी की लहरों में उतरती हैं—

१. हीर वारिस, पृष्ठ म०

२. यूसफ जुलेखा, पृष्ठ ८२

१. सस्सी पुन्नू (अहमदयार), पृष्ठ ६७

सोहणीं तां होवां जेकर ग्रज्ज मिलसां, नहीं को ऋड़ी नाम धरा बेली। मैथों किवें न मूल कज़ा होसी, जो कुक आईश्रां लेख लिखा बेली।

X X X

सच्चा इशक ताहीं जेकर अज्ज मिलसां, दिआं जान नूं घोल घुमा बेली। इके यार दा जा दीदार कीता इके जान हो गई फिदा बेली।

बदी-उल-जमाल के सफेद वस्त्रों पर आँसुओं के दाग पड़ गए। प्रेमी की प्रतीक्षा में उसका यौवन-रत्न भौरे क समान बाग से उड गया। हँसना खेलना भूल गया। सुन्दर फूल विरह को बढ़ाते है, नरिगस का पीला फुल देखकर कुछ शान्ति मिलती है क्योंकि वह भी तो उसी की भांति बीमार है। प्रियतम की प्रतीक्षा में एड़ियां उठा-उठाकर राह देखती है, धूप मे शरीर को झुलसाती है। सज्जन के वियोग में अनेक प्रकार के दोहरे, गजलें एवं बैत गा-गाकर प्रलाप करती है —

भोछण चिट्टे छापे लग्गे अत्थरूआं दे दागों। जोवन रतन मुहम्मद बस्शा भौर गिआ उड्ड बागों। हस्सण खेडण नाल साईम्रांदे, गल करन रहि चुक्की। आवण सईम्रांगल करावण बोलण थीं हुण मुक्की।

्रे होइ हैरान खलोती ग्रोथे तकदी चा चा ग्रड्डीआं। बाड सरू सिरि सहिंदी ताबश धुप्प जालावे हडडीग्रां।

 \times \times \times करे विलाप मिलाप सजण दे उच्ची सद्द सुणावे। दोहड़े बेंत अलावे गजुलां सत सुरां कर गावे।

चिर प्रतीक्षा एवं विभिन्न प्राकृतिक दृश्यों से उद्दीप्त रित वाचिक, कायिक एवं सात्विक अनुभावों तथा जड़ता, मोह, उन्माद, औत्सुक्य आदि संचारी भावों के

१. अर्थ—मेरा नाम सोइग्री तभी सार्थक होगा यदि मै आज हो प्रियतम से जा मिलूं। अन्यथा मै अपना नाम कोमदी (कुरूपा) रखुंगी। मेरे भाग्य में जो कुछ लिखा है उससे अधिक विपत्ति क्या आएगी ? मेरा प्रेम तभी सच्चा है यदि मैं आज जान पर खेल कर प्रियतम से जा मिलूं। या तो प्रियतम के दर्शन ही कर लूंगी या फिर जान ही बिलदान होगी।
—सोहम्यीं महीवाल (फजलशाह), पृष्ठ ४०

२. सेपुलमुलूक, पृष्ठ ५१४

संयोग से वियोग शृंगार के रूप में अभिव्यक्त हुई है।

पंजाबी प्रेमाख्यानों में वियोग के विविध भेदों में मान का तो अभाव ही है। पूर्वराग भी अति विरल है, करुण-वियोग भी परिस्थिति विशेष में एक सीमा तक ही माना जा सकता है। यहां प्रवास ही कुछ विस्तार से मिलता है। परन्तु रचनाओं के कथा-वैशिष्ट्य के कारण इन भेदों में से यहां कोई भी विशेष रूप से महत्त्वपूर्ण नहीं बन पाया। सच तो यह है कि इन रचनाओं में द्वन्द्व एवं संघर्ष की प्रधानता है रस की नहीं।

्पूर्वराग—वियोग शृंगार के चार भेदों में से पूर्वराग का वर्णन इन रचनाओं में बहुत कम उपलब्ध होता है। विदेशी उत्स की कथाओं, चंद्रबदन महियार, राजबीबी, युसुफ जुलेखा और सैंफुलमुलूक में ही इस प्रकार का वियोग मिलता है। 'यूसफ जुलेखा' में जुलेखा का प्रेम नायिका के पूर्वराग का उदाहरण है—

राजवीबी भी इसी प्रकार 'इश्क' को उपालम्भ देती है। अरे इश्क वकील ! तूने मेरे साथ भी वही कुछ किया जो हीर, सस्सी एवं साहिबां के साथ किया था! तुमने किसी को पार नहीं पहुंचाया, अन्य नायिकाओं के समान तूने मेरा आंचल भी प्रेमी के रक्त से ही भरा है—

राज बीबी बांह सिर ते धर के आखिआ इशक वकीला। हीर सस्सी ते साहिबां वाला कीतोई मेरा हीला। तुध न कोई पार लंघाइम्रा बण के विच वसीला। अहमदयार न डिट्ठा रज्ज के घाडूमार रंगीला। × × × रोढ़िम्रोई फरहाद शीरीं नूं उन्हीं दा बन्ने पूर न लग्गा। जिउं ग्रहमदयार घाडू वे रत्तू भरिम्रोई मेरा भग्गा।

पंजाबी साहित्य में नायिका की अपेक्षा नायक के पूर्वराग वियोग का वर्णन अधिक विस्तार से हुआ है। सैंफुलमुलूक पूर्वराग में पागल होकर गिलयों में घूमने लगा। वह किसी को पहचानता नहीं था, लोगों को अश्लील गालियां निकालता। हारकर पिता ने वैद्य-हकीम बुलाए परन्तु प्रेम का इलाज क्या है? सभी विवश थे।

१. युसफ जुलेखा (अन्दुलह्कीम वहावलपुरी), कोइल्क पृष्ठ २१४ से उद्धृत ।

२. राजनीवी (श्रहमदयार), ववीहा बील पृष्ठ २५ द-२५ ह से उद्भुत ।

३. सैफुलमुल्क, पृष्ठ **१३७**

ऐसी दशा में लोहे की जंजीरों से बंधने के अतिरिक्त कोई चारा न था परन्तु, सफुलमुलूक प्रियतमा के विरह मे तड़फता और विलाप करता रहता। उसके इस विलाप मे शृंगार के सभी अंगों की योजना है—

न कोई दस्स निशानी गिश्रों न कोई पता न रसता।

मैं वेदिल तों बे निशानी कौण कटे इह फसता।

हिको नाम नुसाडा जाणा, थां मकान ना काई।

किथे गुज़र किथे घर किथे महरमीअत अशणाई।

कैद कराई संगल घत्ते सानूं आप आजादे।

इशके बंदीवान बणाए आदी दे शहिजादे।

कर हुण रहम ग्रसां पर सजनां देइ कुक पता निशानी।

कित वल ढूंढ किजीवे मुशकल होइ श्रासानी।

इहो वैण करेंदा रोंदा होंदा मिसल दीवाने।

वाड् शिकार जिमीं पर भड़दा लगदा तीर निशाने।।

प्रियतम तक ही दौड़ा जा सकता है, उसके सिवा प्रेमियों का इस संसार में और है भी कौन!

प्रवास — पंजाबी प्रेमाख्यान-साहित्य में प्रवास वियोग श्रृंगार भयजनित है। यह भय किसी देवता या शापवश नहीं है। पारिवारिक एवं सामाजिक भय के कारण वर्तमान अथवा भविष्यत् में प्रवास अथवा उसकी आशंका ही इस विरह का आधार है। प्रायः इसी के कारण नायक एवं नायिका वियोगागिन में जलते रहते हैं। पन्तूं को उसके भाई ले गए थे अतः उसका प्रवास कार्यवश माना जा सकता है। प्रवास के इन प्रसंगों में विरह के ताप, वेदना एवं तज्जन्य निराशा का चित्रण करने में ही कवियों ने विशेष रुचि ली है।

विवाह की चर्चा सुनकर हीर रांझे के पास आ गई। भावी प्रवास की आशंका तथा भयजन्य विरह मे अपनी विवशता और वेदना का वर्णन करते समय नायिका ने हृदय खोलकर रख दिया—

> वे मीआं रांझा नाल हीरे देना कर गल्लां रुखीआं। मेरे वस्स की आहा सजनां बाप दुखाई दुखीआं।

२. धर्थ — न तो तूने कोई निशानी ही बताई और न अपना मार्ग या पता ही बताया। मैं हिम्मत हार बैठा हूं, तेरा कुछ पता नहीं यह विपत्ति कैसे दूर हो, में केदल तुग्हारा नाम मात्र जानता हूं। तुम्हारे भेम ने तो सुमे शृंखलाओं में बांध दिया है। कुलीन राजकु ां। को प्रेम ने बर्दा बना दिया। सजन, अब तो कुछ दया करो, अपना पता बताओ; तुम्हारी खोज किथर की जाये, ताकि कठिनाई कम हो। इस प्रकार रोता-रोता वह मूर्ब्यित हो जाता और तीर लगे शिकार के समान भूमि पर गिर पड़ता।

[—]सेपुलमुल्क, पृ० १३६

जिनहां शरीकां लाईग्रां लीकां जाईग्रां मरने भुखीश्रां। तैयों जुदा होवण दीग्रां सुखराां बदी नाहीओं सुखीआं। अज्ज तक सिन्ने गोहे बांगूं विच्चो विच्च पई धुखीआं। मैं ते सुणदी ही बल गईआं कोल तेरे आ भुखीआं।

विवशता के साथ उन शरीकों के प्रति नायिका का अमर्ष भी व्यक्त हो रहा है जिन्होंने इस युगल को पृथक् करने का षड्यन्त्र रचा था। ईश्वर करे कि उनकी पृत्रियां भूख से मरें! भीतर ही भीतर गीले उपले की तरह सुलगते और विवाह की बात सुनते ही भभक उठने में भावनाओं के उद्देग का सुन्दर वर्णन है। इस सम्पूर्ण वर्णन में न तो उत्प्रेक्षाओं के द्वारा पीड़ा का प्रभाव दिखाया गया और न ही संसार के अन्य प्राणियों का दुःख व्यक्त हुआ। अकेली नायिका ही प्रेम के कारण तप-गल रही है।

दमोदर की हीर की भी लगभग यही दशा है। अकेली बैठी वेदना में सुलगती हैं पुनः शान्त हो जाती है, किसी से बोल नहीं पाती। सियालों को गालियां देती है परन्तु क्या लाभ ? कभी औसिआं डालती है, कभी कौए को उड़ाती है परन्तु नायक को न देख पुनः माथा पकड़ लेती है। उसके रोम-रोम में प्रियतम का संचार हो गया है। वह प्रेमी जैसे जलाए, अरी मां, वैसे ही जलना है। अब तो हीर रांझे में समा गई है और रांझा हीर में। रांझा कह कर अब किसको पुकारा। वह स्वयं ही तो रांझा हो गई है। रात दिन रांझे के बिना और कोई बात ही उसे नहीं सूझती—

तक्षे सही निहाइत मच्छी यलवा पिडा विचारा।
सुलके सुलक सुलक फिर बुभे मुहों न बोलनहारा।
हीर सिम्नाली वेही गाली कुझ न चलवा चारा।
झौंसी पाए ते काग उड़ाए, मत्थे ते हत्थ लाए।
लूं लूं वखल कीता रंझोटे ओही वाक लाए।
जिबें जलाए कामल मुरशव तेहा जाली माए।
उलटी हीर हीरे विच रांभा हाल न जाणे कोई।
रांझा रांभा कैनूं आखां मैं म्रापे रांभण होई।
रांभा हीर, ते हीर रांभे दी रसी फरक न कोई।
रांती वेहां बाभ रंभोटे इसनूं जिकर न कोई।

१. अर्थ — मेरे प्रियतम रांभा, तू मेरे साथ रूखी बार्ने न कर । मैं विवश हूँ, जिन शरीकों ने मुक्त कथ दिया है उनकी पुत्रियां भूगी मर जाएँ। मैं तो तुम से बिलुक्ना नहीं चाहतो, मैं आज तक गीले उपले के समान मुलगती रही हूँ। आज इस स्चना को गुनने ही मेरा शरीर जल उठा है और मैं तेरे पास आ गई हूँ।

[—]हीर (प्रहमदयार), गुलदरता हीर पृ० १६ से उद्धृत ! २. हीर दमोदर, पृ० १३६-१४०

प्रेमभाव की इसी अद्वीतीयता के कारण ये प्रेमी अमर हो गए। इस पद्य मे रसांगों की विवेचना की आवश्यकता ही नहीं। सभी अहमहमिकया उपस्थित हो रहे है।

पुन्तूं की खोज में निकली सस्सी पहले तो उस ऊंट को शाप देती है परन्तु शीघ्र ही उसे उसके सौभाग्य एवं अपने दुर्भाग्य के प्रति ईर्ष्या होती है। उसके समान भाग्यवान् कौन है जिस पर प्रियतम ने सवारी की है। मैं तो भाग्यहीन हूँ; वही सौभाग्यशाली है जिससे प्रियतम हंस कर मिले—

फिर दिल समझ करे लख तोबा बहुत बेम्रदबी होई। जिस पुर यार करे भ्रसवारी तिसदे जेड न कोई। को मैं वांग निकरमण नाहीं, कित वल मिले न ढोई। हाशम कौंत मिले हस्स जिसनूं जाएा सुहागिण सोई।

नायिका के इस वर्णन में अनुभावों एव सचारियों का तो स्पष्ट उल्लेख है ही, वह ऊंट उद्दीपन है जो नायक को ले गया था। इस प्रकार इस पद्य मे नायिकाश्रित रित की अति सुन्दर व्यंजना हुई है।

करण—करण विप्रलम्भ का वर्णन उन स्थानों मे माना जा सकता है जहां मिलन की क्षीण सी आशा लिए प्रेमिका आत्मबलिदान के लिए तैयार हो जाती है। सोहणी एव सस्सी मे ही ऐसे प्रसग की कल्पना की जा सकती है परन्तु इन प्रसगों मे रित शीघ्र ही शोक स्थायी भाव में परिणत हो जाती है और विप्रलंभ के स्थानों पर करण की अभिव्यक्ति प्रधान हो जाती है।

काम दशाएं

भारतीय आचार्यो द्वारा विवेचित कामदशाएं भी इनमे खोजी जा सकती हैं। परन्तु इन अवस्थाओं का सविस्तार वर्णन इस साहित्य मे नही हुआ। इनके कुछ उदाहरण प्रस्तुत किए जा रहे हैं—

- (१) अभिलाषा नायिका बदीउलजमाल का कलेजा प्रति क्षण मुह को आता है, वह खड़ी-खड़ी प्रियतम की प्रतीक्षा कर रही है क्या पता कही से प्रियतम के स्पर्श से अनुप्राणित हवा ही आ जाए। मेरे प्रियतम, तुम शीघ्र आओ। सज्जन से मिलने की अभिलाषा में उसका भौर जाता जाता मुड़ आया।
- (२) चिन्ता—-प्रियतर के वियोग में बैठी, रानी कामिलटां रात-दिन उसी के विषय में सोचती रहती है। नायक के विषय में अशुभ सूचना मिलने पर उसकी

२. हाशम रचनावली, पृ० १०१

२. दम दम जान लवां पर त्रावे छोड़ि हवेली हनदी। खली उड़ीके मत हुए त्रावे किथरों वा सजन दी। श्रावी श्रावी न चिर लावी दस्ती भात हुसन दी। श्राष भौर सुइम्मदबखशा करके त्रास सजन दी।।

[—]सैफुलमुल्क, पृ० ३६२

चिन्ता बढ़ जाती है, वह किंकर्त्तव्यविमूढ़ हो जाती है। चिन्ता और प्रेम ने उसकी दुर्दशा कर दी। 9

- (३) स्मृति—नायिका हीर बीते दिनों का स्मरण करवाती हुई प्रियतम को पत्र लिख रही है कि हम दोनों का प्रथम मिलन नदी के किनारे हुआ था, वहां तुमने पलंग पर बैठ कर आनन्द मनाया था; चंदल नदी में केवल इक्क ही बहता है, तूने वह स्वय पिया और मुझे भी पिलाया था। भोली बांसुरी का शब्द सुनाकर मेरा हृदय अपने हृदय के साथ सी लिया था।
- (४) उद्देश—सैंफुलमुलूक अपनी दुर्दशा का वर्णन करता हुआ कह रहा है कि मेरा दिल दुखी है, शरीर मे शक्ति नहीं, आंखों में नींद नहीं। इस कष्ट के कारण कहीं मर न जाऊं। ऐ मेरी प्रेमिका, तू मिलने की कृपा कर।
- (५) गुणकथन—विरही नायक कभी तो प्रेमिका के तीखे नयनों की प्रशंसा करता है और कभी अलवेली लटों को सराहता है। 'कस्तूरी की सुगन्ध तेरी जुल्फों की है और गुलाव का सौंदर्य तेरे मुख से प्राप्त किया हुआ है। ४
- (६) प्रलाप विरह निवेदन की मार्मिक स्थिति प्रलाप है। जिसमें औचित्य-अनौचित्य को भूलकर अर्धवेतनावस्था में प्रेमास्पद के लिए संदेश आदि दिये जाते हैं। दुःखी सैफल प्रातः कालीन वायु से रो-रोकर संदेश कहता है और उसे प्रियतमा के पास पहुंचाने की प्रार्थना करता है। १
- (७) उन्माद—इस स्थिति में शरीर भी गतिमान हो जाता है। पुन्नूं के चले जाने पर सस्सी उन्माद-प्रस्त हो गई। कभी वह रंगमहल मे जाकर उसे खोजती है, वह यहीं तो बैठता था। उन दीवारों को चूमती है; उन द्वारों को गले से लगाती,

१. मैनू कुम ना आवे जावे वडा तत्रज्जब बनिआं। इनक फिकर इनक इराक मजाजी केंद्र कीता दो जनिआं॥

⁻ कामरूप (श्रहमदयार), पृ० ६५

२. दरिआश्रो दे कंढे मिलाप होइश्रा, उत्थे पलंग लताडिओ शगन कीतो । निद चंदले सुघडा इशक बहै, मैनूं घोल पिलाइ ते या श्राप पीतो । भोरी ईमली शबद सुखाइ के ते, मेरा जीओ आपणे जीए दे नाल सीतो ।

[—]हीर श्रहमद, पृ० २०६

दिल गमनाक बेताकत हो इत्रा नैनी नीदर दंजाई।
 सखती दे विच मरां मतां मै कर श्रावन दी काई।

⁻⁻ मसनवो सैफुलमलूक, पृ० २१६

४. कसत्री ने जुलफ तेरी थी वू अजाइव पाई। मूँह तेरे थी फुल्ल गुलावां लथा रंग सफाई॥

⁻⁻सैफुलमुल्क, ए० ३१२

५. मसनवी सैफुलमलूक, १० २१६

जिन पर वह खड़ा होता था। जिस स्थान पर वह नहाता था वहां जाकर लेट जाती।

- (प) जड़ता स्वप्न में रांझे को देखने के अनन्तर हीर जड़वत् हो गई। न वह रोती, न हँसती, सदा प्रियतम की प्रतीक्षा में बैठी रहती। दिल का भेद किसी को न वताती। उसे कोई भी सखी-सहेली न सुहाती और न ही वह कुछ बोलती।
- (६) क्याधि—ससुराल में हीर की दशा रोगियो-सी हो गई। दिन प्रति-दिन क्षीणता को देखकर उसकी ननद घबरा जाती है। 3
- (१०) मरण इस साहित्य मे मरण दशा का तो वर्णन है ही, साक्षात् मरण भी चित्रित किया गया है। असफल प्रेम-यात्रा में मृत्यु का वरण किसी मरण दशा से अधिक प्रभावकारी है। जुलेखा अपने प्रियतम को सदेश भेजती है कि हे प्रियतम मेरी दशा मरण से भी भयावह हो गई है, मेरे प्याले में भिक्षा डाल दे।

पंजाबी प्रेमाख्यान-साहित्य में प्राप्त कामदशाओं का विश्लेषण करें तो एक बात स्पष्ट हो जाती है कि इनमें सूक्ष्म-अभिलाषा, चिन्ता, स्मृति आदि की अपेक्षा स्थूल-प्रलाप, उन्माद, जड़ता आदि का वर्णन अधिक है। वियोग वर्णन में उन्माद दशा का वर्णन अनेकशः किया गया है।

पंजाबी प्रेमाख्यानों में शृंगार के संयोग एवं वियोग, दोनो ही रूपों के इस विवेचन के उपरान्त यह स्पष्ट करना आवश्यक है कि इन कियों की अधिक रुचि कथा-वर्णन की ओर है। अन्य वर्णनों के ही समान वे रसाभिव्यक्ति के प्रति भी विशेष जागरूक नहीं रहे। उदाहरण के लिए हीर-सम्बन्धी रचनाओं में सयोग एव वियोग शृंगार की उत्कृष्ट व्यंजना के अनेक स्थल उपलब्ध हो सकते है परन्तु उनकी अपेक्षा अपने आपको सुखन का वारिस—वाणी का उत्तराधिकारी-कहलाने वाला वारिस जैसा

१. कदी रंग महल ते जा हुंडे, पुन्नूं ऐथे भी बैटदा होंग्दा सी। उन्हां कंथा नूं चुम्म चुम्म-लाए सीने, जिन्हा वृहिशां दे विच्च खलोंबदा सी। श्रहमदयार लेटे उस जिमी उत्ते, जिस जगह उइ म्हांबदा थोंबदा सी।

[—]सरसी पुन्न्ं (अहरादयार), पृ० ६७

२. न रोत्रे न इस्ते नढी, वेखे पइ दवाले । दिल दा भेत न दे किसे नूं यार खडाना भाले । सखी सहैली न कोई भावे, मृहों न वोले चाले ।

[—]हीर (अहमदयार) गुलदस्ताहीर, पृ० ६६ से उड़ृत ३. अई जदों दी साहुरे पेकियां तों, डिट्ठी घसां न इसके कम्म लगी। दिनों दिन तुं सुक्कदी जाउनीएं, दिनें साउती पीलड़ी जरद बग्गी।

[—]हीर रांमा (मुकवल), पृ० ४७

४. मै मौतो लंब अगेरे गुजरो हीले छड्ड हवाले। रह सवाल न तूं कर यूसफ टुकड़ा पा पिआले।

[—]यूमफ जुलेखा, पृ० ७६

किव भी सवादों की योजना में ही लगा रहा। रस के कुछ अच्छे प्रसंग सस्सी-सम्बन्धी रचनाओं में ही मिलते है। संवादों एवं घटना वर्णन के मोह के कारण प्रायः रस-व्यंजना हुई है।

तूलना

हिन्दी प्रेमाख्यानों में शृंगार रस के आलम्बन एवं उद्दीपन के अनेक रूप मिलते हैं। इनमें नायिका के रूप एवं उराके अग-अंग के सौदर्य का विस्तृत वर्णन; प्रकृति की पृष्ठभूमि मे नार्यिका की मनोदशा एवं भिनन-भिनन संचारी भावों के संयोग से पुष्ट अनेक भावभूमियों के दर्शन होते है। शृंगार रस की प्रधानता होने पर भी पंजाबी साहित्य में न तो नायिका का ही उतना जिस्तृत वर्णन मिलता है जितना कि हिन्दी साहित्य में है और न नायक का ही। हिन्दी साहित्य की अपेक्षा यहां नखिशख-वर्णन अत्यन्त संक्षिप्त है। उनका प्रभाव प्रायः आक्रमणात्मक एवं घातक है। यद्यपि हिन्दी प्रेमाख्यानों में भी रूप के घातक प्रभाव का वर्णन है परन्तु समग्ररूप से उसमें आकर्षण एवं सम्मोहन की शक्ति घाव करने की शक्ति वढ जाती है। इसी कारण इस रूप से वर्णन में अनेकशः कुरुचिपूर्ण चित्र आ जाते है। 'सोहणी' में गरीर के मांस को भूनकर नायिका को खिलाने की घटना प्रेम की पनिष्ठता सिद्ध करने के लिए चाहे कितनी भी महत्त्वपूर्ण क्यों न हो श्रु गार रस की अभिव्यजना में नितान्त विरोधपरक है। सम्पूर्ण रचना में श्रु गार की अपेक्षा इस कुरुचिपूर्ण कृत्य-जन्य बीभत्स की गध आती है।

जायसी द्वारा नागमती के विरह-वर्णन की उत्कृष्टता का वर्णन करते समय आचार्य शुक्ल ने लिखा है कि 'इसमे वेदना का अत्यन्त निर्मल और कोमल स्वरूप. हिन्दु-दाम्पत्य जीवन का अत्यन्त मर्मस्पर्शी माधुर्य, अपने चारों ओर प्राकृतिक वस्तुओं और व्यापारों के साथ शुद्ध भारतीय हृदय की साहचार्य भावना तथा विषय के अनुरूप भाषा का अत्यन्त स्निग्ध, सरल, मृहुल और अकृत्रिम प्रवाह देखने योग्य है। पर इन कुछ विशेषताओं की ओर ध्यान जाने पर भी इसके सौदर्य का बहुत कुछ हेतू अनिर्वचनीय रह जाता है। वास्तव में यह अधिर्ववनीयता हिन्दी की अनेक रचनाओं में प्राय: उपलब्ध होती है। पंजाबी प्रेमाख्यानों का त्रिरह-वर्णन बहुत कम स्थानों पर 'स्व' की परिधि को पार कर सका है । उनमे विरहावस्था के अन्तर्गत अभिलाषा का उत्कर्ष, गिने चुने स्थानों पर ही मिलता है। समग्र प्रकृति के साथ सम्बन्ध-स्थापना की कल्पना पंजावी प्रेमाख्यानों में बहुत कम आ पाई है। इन रचनाओं में शरीर की व्याकूलता का ही अधिक वर्णन है, हृदय की पीड़ा बहुत कम उभरी है। गुणों के अतिरिक्त परिमाण में भी इन रचनाओं को शृगार-वर्णन हिन्दी प्रेमाख्यानों की अपेक्षा थोड़ा है। हिन्दी प्रेमाख्यानों जैसी माँसलता का निश्वय ही पजाबी में अभाव है परन्तु मांसलता का अभाव किसी विशेष परस्परा के पातन के फलस्वरूप होता तभी कुछ उपलब्धि समझी जा सकती थी। वर्तमान स्थिति में रसाभि व्यंजना में अशक्त इन कवियों की रचनाओं में अनेक ग्राम्य एवं अश्लील संकेतों के कारण अपेक्षित आध्यात्मिक उच्चता भी तो

१. जायसी यंथावली (भूमिका), पृ० ४४

नहीं आ पाई । सचाई तो यह है कि पंजाबी प्रेमाख्यानों में शृंगार-व्यंजना अधिकतर विभाव, अनुभाव, संचारी भावों की सीमा से आगे नही जाती । रस परिपाक की अपेक्षा उनमें भाव-चित्रण से ही सन्तोष किया गया है ।

हिन्दी प्रेमाल्यानों में अन्य रस

वीर रस

शृंगार के अनन्तर इन रचनाओं में वीर रस को स्थान मिला है। प्रायः सभी रचनाओं में युद्धों का वर्णन है। इन युद्धों के द्वारा अधिकतर नायक की वीरता का प्रदर्शन करने के साथ-साथ उसके साहस एवं अलौकिकता को व्यक्त करना भी किवयों का उद्देश्य रहा है। 'बीसलदेव रासों, 'ढोला मारू रा दूहा', 'मैनासत', 'रूपमंजरी' या 'मैना सतवंती' जैसी कुछ रचनाओं में वीर रस की योजना नहीं है। अन्य रचनाओं में इस रस का समावेण है, परन्तु यह नहीं भूलना चाहिए कि प्रत्येक रचना में ऐसे स्थल अति विरल हैं।

नायक के मार्ग में बाधा डालने वाले तत्त्व वीर रस के आलम्बन है। भयंकर राक्षस, भूत, नाग अथवा शत्रु-राजा इनमें प्रमुख हैं। सामान्यतया सैन्यप्रयाण भी आलम्बन के अन्तर्गत ही आता है। 'पद्मावत' मे यह प्रसंग अपेक्षाकृत अधिक विस्तृत है। सैन्य-प्रयाण का वर्णन अनेक रचनाओं मे अत्यन्त उत्साहकारी है। 'चदायन' में इसके कुछ अंश इस प्रकार है—

१. पदमावत, ए० ५६५-५४२

२. चांदायन, पृ० ८५-८८

अधिकांश रचनाओं में सेना-प्रयाण के ऐसे ही अतिशयोक्तिपूर्ण चित्र हैं। जिन में योद्धाओं की गतिविधियों की अपेक्षा हाथी, घोड़ो की गणना और धूल उड़ने से आकाश-पाताल एक होने की चर्चा है।

उद्दीपन के लिए प्रायः दूतों के वचन ही इन रचनाओ में प्रयुक्त हुए है। समय-समय पर युद्धगत कृत्य व्यक्ति-विशेष के उत्साह को उद्दीप्त कर देते है। राजा विक्रम के दूत के उत्तर से प्रतिपक्षी का उत्साह उद्दीप्त होता है—

> आयौ विक्रमचंद नरेसा। जा कहं कंपे मुरपित सेसा।। हयदल गजदल व्यत न, आवे ही औसर विचारि। दुर्जन हू हॅसि उठि मिलह, बोलहि रोस निवारि।।

> कहै बसीठ राजा सुनहु, उठि रन मडहु जाइ। सिंह रूप गाजे सुभट, वे मृग चले पराइ॥

मंझन कृत मधुमालती मे कुद्ध राक्षस की बातें ही उद्दीपन का कार्य करती :—

देखि कुंअर कहं आगें खरा। कोह अगिनि सिर पा लहि जरा॥

 \times \times \times

करे ग्रंत अनुपुरी तोरि ग्राऊ। जम के मुंह आएसु तै पाऊ।। तै मानुस भख मोरा लै आएउ करतार। तोरि मींचु नियरानी पूजेउ मोर अहार।।

 \times \times \times

कहेिस छाड़ि राकस बकताई । संकट भएउ काल तोर आई ॥ तोहि मारि पेमहि लैं जाऊं। तौ रघुबिस कहाऊं नाऊं॥ 3

प्रेमाख्यानों में युद्ध की गति एवं नायक की वीरता के अत्यन्त सुन्दर वर्णन मिलते है। 'छिताई चरित' मे राजा रामदेव एवं अलाउद्दीन के युद्ध का सजीव एवं उत्साहपूर्ण वर्णन इस प्रकार है—

नाथा दिउ जूभिउ बलबंडा । जिह चिंह दिछिनि लीन्हौँ दंडा ॥ भीम सेन दल कीन्हीं मारा । बाजी तहां खनाखन सारा ।। ताकौ जूझ न बरिनिउं जाई । जूझित ताहि सराहद्द राई । \times

जूझइ भरथ महा बलबंडा। काटइ सूंड करइ दुइ खंडा।। हाथ खरग नै उठिउ रिसाई । तुरक सैन उठियो भहराई।।

१. हिन्दी प्रेमगाथा कान्य संग्रह, १० २२६

२. मधुमालती, पृ० २२३

३. वही, पृ० २२५

४. ब्रिताई चरित, पृ० ८२-८३

युद्ध-गति के सजीव वर्णन में जायसी सिद्धहरत है। राजा रतनसेन एवं बादशाह अलाउद्दीन के युद्ध में हाथी, घोड़े एवं सवार ही नही, सम्पूर्ण प्रकृति उत्साह-पूर्ण है—

हस्तिन्ह सौं हस्ती हिट्गाणिह । जनु परवत परवत सौं वार्णीह ।।
गरुम्र गयंद न टारें टरहीं । दूर्टीहं दंत सुंड भुँइ परहीं ।।
परवत आइ जो पर्रीहं तराहीं । दर गहुँ चाँपि खेह मिलि जाहीं ।।
कोई हस्ती ग्रसवारन्ह लेहीं । सुंड समेटि पाय तर देहीं ।।
कोई असवार सिंघ होइ मार्रीह । हिन मस्तक सिंउं सुंड उतार्रीह ।।

दूर्टीह कुंत परींह तरवारी। श्री गोला श्रोला जस भारी॥ गोरा एवं सरजा का युद्ध भी भयानकता में कम नहीं—

हर्टाह सीस अधर धर मारे। लोटींह कथ कबंध निनारे।। कोइ परींह रहिर होइ राते। कोइ घायस घूमींह जस माँते॥

परन्तु इन वर्णनों मे प्रायः युद्ध की वह खनक नहीं, जो वीर-गाथा कालीन काव्यों का सर्वस्व मानी जाती है। ऐसे वर्णन अत्यन्त विरल है। भीम किवकृत 'सदयवत्स वीर प्रबन्ध' मे सेनाओं के उत्साह एवं युद्ध का यह वर्णन वीरगाथा काल की स्मृति को जागृत करता है—

दम दम विसमा बाजइ डोल, उर कमकनइंति काया निटोल। सन्व भन्ब भन्ब कइ भालोह, धसनसत धसमसिया जोह। घूसरा-तराां कसण कसकसइं, गाढ़इ ग्रणि सींगिणी त्रस त्रसइं। सावलोह सिरि तोमर तीर, भाले सिउं भेदिर सरीर। जे मच्छरि मुहि श्रावी चड़इ, ते पायक पग आगलि पड़ई।

ढोल के धमाकों एवं भालों की झंकार पुहकर तक पहुंचते-पहुंचते डमरू की डम डम में परिवर्तित हो गई, युद्ध का वह ओज किव पुहकर के इस वर्णन में भी हैं—

मंडिय जंग जुर जंग तीरं। जिंग्यं वीर वीराधि वीरं। इमरू डमिक डमिक यं गविर कंतं। डंकनी जहां दसकंत दंतं।

१. पदमावत पृ० ५५०-५१

२. पदमावत, पृ० ६ ११

३. सदयवत्स वीर प्रबन्ध, पृ० ८८

४. रसरतन, पृ० २२६

खेद का विषय है कि यह घ्विन अधिक देर तक सुनाई नही देती और किव पुह्कर को 'सभु उरमाल' के लिए खोपिडयां जुटाने की चिन्ता हो जाती है। अट्ठाईस खर्व से भी अधिक की माला अर्पण करने में किव ने सफलता मानी।

हंसजवाहर में यह वर्णन बीर रस की शब्दावली से रहित होते हुए भी ओज-पूर्ण व्यंजना के कारण रसनिष्पत्ति में सफल है—

वाजे दल दोउ बज्र पहारा। उठी लूक भा लोक ग्राँगारा। बीरन भट भा झोंटक भोंटा। शूर शूर सों लेटक लेटा। बीरन भट भा झोंटक भोंटा। शुरुषन पुरुष पड़ी रनसांका। बड्गें खड्ग उठी झनकारा। ग्रोडन ग्रोर भयो घनकारा। केलहि शेल आनी अरझानी। गोली तीर पड़ें जसपानी। घोड़न घोड़ सो लातकलाता। हस्तिह हस्ति सो दांतकदांता। सांसिह सांस इन्ड भा कादों। रवत नीर भा सावन भादों।

कोस पांच लौं चहुं दिशि, लोह रवत बरसाय । लोथ एक रक्त महें बयठ एक उतराय ॥°

अनेक बार युद्ध के प्रसगों में ये किव विरोधी उपमान योजना के द्वारा रस-परिपाक की उपेक्षा कर वर्णन मात्र में ही उलझ जाते है—

तरुगि भौंह सम धनुष बिसेखे । नोचिह वान कटाछ स्रलेखे ।

 \times \times \times \times \times जहां सेलि लागे उर आई। मनहुँ कँवल जल धार सोहाई। जेहि सिर परी खरग की धारा। मानहु बेनी कर पतसारा।

 \times \times \times घायल परे जहाँ तहाँ हाथी। मानहुँ ब्राहि लोहार की भाथी। माथे छूटी सोनित धारा। भाथी फूं कि जनु ब्रागि निकारा।

अतः यह नहीं समझना चाहिए कि युद्ध-वर्णन में सर्वत्र वीर रस का परिपाक है। रस परिपाक की अपेक्षा अनेक स्थलों पर वर्णन-विस्तार ही मुख्य हो गया है।

भयानक रस

युद्ध के प्रसंगों में ही कभी-कभी भयानक एवं बीभत्स रसों की योजना भी हो जाती है। इसके अतिरिक्त भय की व्यंजना अप्राकृतिक बाधाओं के समय भी की गई है। 'पदमावत' में किलकिला समुद्र के वर्णन के समय भयानक रस की अभिव्यंजना प्राप्त होती है—

पुनि किलकिला समुँद महँ म्राए । किलकिल उठा देखि डरु खाए ।। गा धीरज वह देखि हिलोरा । जनु स्रकास दूटै चहुँ ओरा ॥

१. हंसजवाहर, २५१-२५२

२. चित्रावली, पृ० १४३

नायक एवं उसके साथियों के हृदय-स्थित भय स्थायी समुद्र एवं उसकी हिलोरें (आलम्बन, उद्दीपन) देखने से उद्दीपत होकर कम्प आदि अनुभावों से अभिव्यक्त एवं संत्रास, चिन्ता आदि संचारियों से पुष्ट होकर रस-व्यंजना में समर्थ हो रहा है। परन्तु भयानक वन का वर्णन करते समय किव गणपित ने इस रस के मात्र आलम्बनों का ही वर्णन किया है—

उद्दीपन, अनुभाव एवं संचारियों के अभाव में यह प्रसग रसाभिव्यंजना में असमर्थ है। नायकों के साहस एव धैर्य के कारण भय स्थायीभावं का परिपाक इन रचनाओं में प्रायः नहीं हो पाया। कदाचित् ही ऐसे स्थल उपलब्ध हो पाते हैं। चित्रावली में भयानक हस्ती के दर्शन के समय इस रस की अभिव्यंजना हो जाती है—

ऊंच सीस जनु मेरु देखावा। सूंड जानु ग्रजगर लरकावा। तरुवर जनु चबाइ दुइ दांता। डारत ग्राउ खेह मदमाँता।। धावत जाइ पुहुमि जनु घसी। आवै पीठ सरग सों खसी।। भागहिं और हस्ति मद बासा। कुंअर देखि जिय भयो तरासा।।

ग्रस्त्र न जो सनमुख होइ लरौं, जो निज सरन भागि का मरौं।

परन्तु परिपाक से पूर्व ही कुंवर के हृदय में अचानक उत्साह का संचार हो जाता है और भय स्थायीभाव छितरा जाता है—

कुंजर धाइ कुँअर पर परा । रहा ठाढ़ ही नेक न उरा ।। \times \times \times \times कुँअर हिये विधि संवरा तहां । जो विधि केर मीचु तेहि कहां ॥ 8

१. पदमावत, पृ० १४६

२. माधवानल कामकंदला प्रवन्ध, पृ० २५७-२५८

३-४ चित्रावली, पृ० ११६

बीभत्स रस

X

युद्धान्त के प्रसंगों में बीभत्स रस के भी दर्शन हो जाते है-

वर्ग सम्हारि मारि अस करही। रुंड मुंड टूटे भू परही।। सिर विन धरि धावै रन माही। गगन भई गीधन की छांही॥ हाथी हनै घनै रन छूटै। दूटि सुंड धरि मस्तक फूटै।। गज मुक्तासिर श्रोनित धारा। असो जुद्ध भयौ असरारा।। वारी नदी रुधिर की धारा। रथ घोड़े वहि लगें करारा।। X

फिकरै स्वान भत बैताला। जोगिनि गृहे मुंड की माला।। चरख चील बहदिसि तै घाए। हरखि गीधनि अंग लगाए।। रुधिर भछि सब कर अहारा। पैरत भैरो फिरत अपारा ॥

युद्ध के समय प्रेत-पिशाचों के अतिरिक्त कुत्ते, गीदड़, गीध आदि वन्य पश्-पक्षियों की भी मौज हो जाती हैं। आलम ने इनके वर्णन द्वारा बीभत्स की अभिव्यंजना में सफलता प्राप्त की है-

> फटै मुंड चलै रन लोहुव। सुभटै सुभय फिरै जन कुहुक्व।। जोगिनी फिरै भतनी साना। बैठि करै लोहुअ कर पाना।। भिर्राह धाइ लोथि लै जाहीं। लोह पिये मासु मिलि खाहीं।। जोवन जाल करालै करोलैं। लोथिह काटि सरो महिबोलैं। जोगिनि फोरै खोपरी, जंबुक भखै जु मास। सूरन की गति देखि कै, सूरज होई उदास ॥

अनेक कवियों ने इसी प्रकार के आलम्बन-उद्दीपनों द्वारा जुगुप्सा को उद्बुद्ध कर बीभत्स रस की व्यंजना की है। पुहकर किव के निम्नोद्धृत पद्य में इसी भाव को ग्रधिक कौशल से अभिव्यंजित किया गया है-

> मरोरत मुंड नचावत चाड़, कटंकट दंत चचोरत हाड़। बचै इक फेरि रक्कत अघाइ, गिलै हकलीय अछंग वहाइ। गिरै छन अंग गही इक ओर, करे इसठीं इक जंबक जोर। कराग समंडी बिहंडिय दंत, दुहुँदिस बेर मिटौ वह अंत।

करुण रस

इष्ट-नाशजन्य शोक को उद्बुद्ध कर करुण रस की अभिव्यक्ति इन प्रेमाख्यानों मे यदा-कदा मिल जाती है। राज्यभ्रष्ट राजा नल के निम्नलिखित वर्णन में नल एवं

१. रामदास-कृत 'उषा की कथा', भारतीय प्रेमाख्यान काव्य, ५० ३१२ से उद्भृत ।

२. हिन्दी प्रेमगाथा कान्य संग्रह, ए० २३०

३. रसरतन, पृ० २८८

दमंयती आलम्बन है, पुष्कर का कृत्य उद्दीपन, प्रजा तथा दमयंती का कंदन अनुभाव और लज्जा, विषाद, चिन्ता आदि सचारियों के संयोग से शोक स्थायी करुण रस के रूप में अभिव्यक्त हो रहा है —

चले पुरुख नारी संग दोऊ। देखि उनींह भुरवै सब कोऊ॥ सब दिन धरमराज इन कीन्हा। दुख घों कौन दोख विधि दीन्हा॥

× × ×

इन बातन्ह अधिकौ श्रकुलानी। चली उतायल लाज लजानी।। छाड़ी नगर बाहर भए दोऊ। नारी पुरुख और नींह कोऊ॥ धिर गींत काल और रग फेरा। नगर छीनि बन दीन्ह बसेरा॥

× × ×

चल कोसक व्याकुल होइ गए। पुरातन सुखी परे हुख नए।। बाट केंटीली पाँइ उचारे। काँटा अरें परें पुनि छारे॥

महत्त्वपूर्ण पात्र की मृत्यु पर भी करुण रस की अभिव्यंजना मिल जाती है। नायक हंस की मृत्यु पर शोक-विह्वल जवाहर का विलाप करुण रस का हृदय-द्रावक स्थल है—-

देखत लोथ पड़ी तहं घाई। छांड डफारी लिये लिपटाई।। पिव मो कारन भयो भिखारी। मैं का करौं कुलक्षण नारी।। खोले शीश औ छिटके बारा। तन बावर गरे लटके हारा।। नैन रकत उमड़ें उत्याहीं। भँवर फिरै बूडे उतराहीं।। तुम मोहि लाग भयो पिव जोगी।। मैं का देउँ अहीं पिव जोगी।। जो मो पास प्रान पिव तोरा। सो मैं देउँ छौर का मोरा।।

इस प्रसंग में नायक की मृत देह आलम्बन है; नायिका का पित-प्रेम एवं गुण-स्मरण उद्दीपन; बाल फैलाना, रोना, मृत शरीर से लिपटना अनुभाव; मोह, स्मृति, आवेग आदि संचारी हैं। इसी प्रकार शेखनबी के 'ज्ञानदीप' मे राजकुमार ज्ञानदीप के प्रतिपालक पिता रायभान की मृत्यु पर भी शोक की अभिव्यंजना द्वारा करुण रस का परिपाक हुआ है—

कोई न रहा नएन बिनु रोए। भीजे बसन जो चुए निचोए।। हाय हाय के माइय परें। लोग कुटुंब बिलिय सब परे।। विद्या नगर की नारों रोइ। बानि बकृति सकृति सब योइ।।

×

X

१- नलदमन, पृ० १३२-१३३

२. इंसजवाहर, पृ० २६ ह

कान दीप सिर पाग उतारी। काढी कटार हिए पर बारी।। लोगन्ह हाथ-हाथ गहि तीन्हा। रंचक भएउ बाउ कर चीन्हा।। पिता मोर का कीन्हेउ मोका। कवन देवाउव मुख सिवलोका।।

शान्त रस

करण रस की अपेक्षा इन रचनाओं में ऐसे शोकपूर्ण स्थलों पर अधिकतर शान्त को ही महत्त्व मिला है। मृत्यु आदि के समय शोक के स्थान पर निर्वेद की अभिव्यक्ति की ओर इनका ध्यान गया है। निर्वेद ससार की असारता के ज्ञान का फल है। इस तत्त्व ज्ञान का दूसरा परिणाम तृष्णाक्षय भी हो सकता है। हेमचन्द्र ने इसका निर्देश कर 'शम' को शान्त रस का स्थायी भाव घोषित किया है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में इन दोनों स्थायीभावों के आधार पर शान्त रस की व्यंजना की गई है।

'मृगावती' में राजकुं वर की मृत्यु पर दोनों रानियां किसी प्रकार का विलाप आदि नहीं करतीं। राजा के साथ चिता पर्बंठ सती हो जाती है। इस सम्पूर्ण दृश्य में निवेंद की अभिव्यक्ति से शान्त रस का परिपाक होता है—

छुटि विधि कोइ रहइ न इकेला । करता केर चरित सब खेला ॥ ४

जो किछु होनी कहुं सो भेंटा। विधि का लिखा जाइ नहि सेटा॥ अ 'पदमावत मे भी रतनसेन की मृत्यु पर इसी प्रकार निर्वेद की अभिव्यंजना से शान्त रस की अनुभूति होती है—

तेहि दिन साँस पेट मह रही। जौ लगी दसा जियन की रही।। काल आइ देखराई साँटी। उठि जिउ चला छाडि के माँटी।। काकर लोग कुटँब घरबारू। काकर श्ररथ दरब संसारू।। ओहि घरी सब भएउ परावा। श्रापन सोइ जो बेरसा खावा।।

कथा के अन्त में ही नहीं, आरंभ के भाग में भी मृत्यु से शोक की अपेक्षा निवेंद की अभिव्यक्ति ही इन कवियों को अभीष्ट है। हंस के पिता की मृत्यु पर कासिमशाह ने शोक स्थायी भाव का परिपाक कर करुण रस की अभिव्यंजना में कोई रुचि नहीं ली—

बेदन भई प्राण श्रकुलाना। तब मन पूछ शाह पिछताना।। जनम न राजपाट चितलावा। अन्तकाल सो काल न आवा।। तब लग काल जो आय तुलाना। निकसा प्राण छोड़ अस्थाना।। रहिगा नगरकोट घर बारा। रहिगा देश श्रौ कटक कुंभारा।।

X

१ ज्ञानदीप (इस्तलिखित)

२. तृष्णाच्चयरूपः शमः स्थायिभावश्च वर्णा प्राप्तः शान्तो रसः ।

⁻कान्यानुशारान, अध्याय २

३. मृगावती, पृ० ३६७

४. पद्मावत, पृ० ७०=

कासिम नर तन पायके, काज न एकी कीन। फिर पछिताय जो हार के, तब मांगे को दीन।।°

राजकुमार हंस की मृत्यु पर भी शोक की अपुष्ट एवं निर्वेद की पूर्ण अभिव्यक्ति इस उदाहरण में दर्शनीय है—

> पांतिह पांत सोवाय की, देहें उपर तें छार। छारहि करत औढाय के, अन्त छार की छार।।

> \times \times \times छारिह ते साजा सबै, छारिह गौ सब भांज। छारिह मौझ स्वरूप है, देखि सो दरपन मां**।।

घोला नगर कोटि घर बारा। घोला द्रब्य औ रूप सिंगारा।। घोला राजकाज सुल भोगू। घोला सब लक्षण कुल लोगू।।

 \times \times \times घोखा छांडि सुमिर करतारा। वहीं सो सोथ घोख संसारा।।

पुहकर के रतनसेन की समाप्ति भी शांत रस में ही होती है। राजकुमार सूरसेन नट के अद्भुत खेल को देखकर संसार की असारता को समझ कर वैराग्य ले लेता। सम्पूर्ण विलास वैभव से उसका मन फिर जाता है। तृष्णाक्षय के कारण वह ईश्वरस्मरण को ही संसार का सार समझता है—

जगत अनित्य कर्म ही नीरा। केवल विमल नामु हर हीरा।। कामिनि कनक और हय हाथी। ये तौ नहीं संग के साथी।।

सुकृत संग और निहं कोई। क्यों निह भजत हरी तिहि सोई।।3

'चित्रावली' में युद्ध में शत्रु को परास्त कर हर्षोन्माद एवं विजयोल्लास के स्थान पर कुमार सुजान के मन में निर्वेद की ही जागृति होती है—

> सोहिल परा मीचु मद पीये। उपजा ज्ञान कुँअर के हीये।। का भा सो जो डोलत आहां। जेही बिनु पुहुमी थकी सब रहा।।

१. हंसजवाहर, पृ० १४

२ वही, पृ० २७०-७१

३ रसरतन, पृ० २६६

४ वित्रावली, पृ० १५१

हिन्दू किवयों द्वारा लिखे गए 'लखमसेन पद्मावती कथा', 'छिताई चरित,' 'मधुमालती वार्ता', 'माधवानल कामकदला', 'ढोला मारू' जैसी रचनाओं में शान्त रस की अभिव्यक्ति नहीं हुई।

हास्य रस

अनेकशः आयोजित जलकीड़ाओं, विवाह-वर्णनों तथा सुरत एवं फाग-प्रसंगों में हास्यरस के लिए इन रचनाकारों के पास पर्याप्त अवकाश था परन्तु इसके प्रति इन रचनाओं में कोई रुचि दिखाई नहीं देती। प्रथम समागम से पहले या पीछे सिखयों की मधुर छेड़-छाड़ का संकेत;मात्र इनमें मिलता है। पद्मावती के साथ सिखयों के इस प्रश्नोत्तर में हास्य की झलक मात्र है—

हाँस हाँस पूँछिह सखी सरेखी। जानहुँ कुमुद चंद मुख देखी।।
रानी तुम असी मुकुमारा। फूल बास तनु जीव तुम्हारा।।
सिह न सकहु हिरदै पर हारू। कैसे सिहहु कंत कर भारू।।
इसी प्रकार स्वयंवर के अनन्तर रम्भा की सिखयां उसे छेड़ती हैं—
करींह विलास हास वर बाला। बोर्लाह बोल विनोद रसाला।।
पौढ़ि लेहु ग्राल आजु अकेलीं। कालि होहु रित नाइक चेली।।

ऐसे स्थलों मे ये किव प्रायः हास्य-योजना की अपेक्षा पांडित्य-प्रदर्शन में लग जाते है या फिर नायक अपनी कष्टपूर्ण यात्रा का वर्णन कर नायिका को प्रभावित करने का यत्न करते हैं और नायिका प्रथम समागम के भय से शंकित मौन धारण कर लेती है।

'इन्द्रावती' में विवाह के पश्चात् एक सुन्दर चुहल मिलती है । जब इन्द्रावती राजकुं वर के पास जाती है तो उसके सौन्दर्य की प्रशंसा करती हुई सिखयाँ कहती हैं— जानि परत भगिनि तुम्हारी । होइहि पियारी अति ग्रिधकारी ॥

सालियों की ऐसी छेड़-छाड़ परम्परा से चली आई है। परन्तु विवाहों के उपरान्त इसका वर्णन प्रायः नहीं हुआ।

'नलदमन' मे चंचल सिखयों ने नल को एक खेल में उल्झा लिया और नायिका से मिलने मे अपने परिहास द्वारा बाधा डाली—

सबही रचा खेल ब्योहारू। लागी करन हास कर चारू।।

सुन दुलहै दुलहिन हम माहां। आवन देहिं न तिहिं तुम पाहां।।
खेलहु जो तुम चतुर खिलेया। दोहा बिरहा पढ़ें सबैया ॥

ऐसे प्रसंगों में लोक-परम्परा का उल्लेख मात्र हैं, हास्य की अभिव्यंजना नहीं

हो सकी।

१. पदमावत, पृ० ३२१

२. रसरतन, पृ० १८१

३. इन्द्रावती, उत्तराद्धे (हस्तलिखित)

४. नलदमन, पृ० ११२

वत्सल रस

अथवा--

हिन्दी प्रेमाख्यानों में वात्सल्य के परिपाक के अनेक स्थल हो सकते थे परन्तु सर्वत्र ऐसा नही हुआ। प्रृंगार के प्रति अधिक रुचि के कारण अन्य रसों की अभिव्यंजना प्रायः उपेक्षित रही। अधिकांश रचनाओ में सन्तान के अभाव का वर्णन है परन्तु करुण-वात्सल्य की अपेक्षा चिन्ता, ग्लानि, दैन्य जैसे संचारी भावों को ही अभिव्यक्त कर कथा आगे बढ जाती है—

बिधि परसाद पूर सबही, निधि अन धन हय मैमंत। सुत चिंता पे रैनि दिन, राजा के चिंत निंत। अथवा—

किर ग्रघं आदि त्रातीय भाव। कर जोर दीन हो विनय चाव।। \times \times \times करु गुहि अनाथ पै कुपा नाथ। कै चलौं जोग अवराधि साथ।। 2

सुत चिता राजा चितमाहीं। राजकाज मन भावे नाहीं।3

कथा के मध्य भाग में अनेक स्थानों पर संयोग एव वियोग वात्सत्य के कुछ सुन्दर उदाहरण अवश्य उपलब्ध हो जाते है। रतनसेन योगी बनकर चल पड़ा। माता का स्नेहपूर्ण हृदय घवरा गया। मेरा पुत्र, जो इतने दिनों रेश्नर्य एव सुख में पला है, तप कैसे करेगा? कम्बली-कथरी कैसे ओढ़ेगा? पैदल कैसे चलेगा? रूखा भात कैसे खाएगा—

बिनवै रतनलेनि कै माया। माथे छत्र पाट निति पाया।। बेरसहु नव लख लच्छि विआरो। राज छांड़ि जनि होहु भिखारो।। निति चदन लागे जेहि देहा। सो तन देखु भरव अब खेहा।। सब दिन रहेउ करत तुम्ह भोगू। सो कैसे साधब तप जोगू॥ कैसें धूप सहब विनु छाहाँ। कैसें नींद परिहि सुइँ माहाँ॥ कैसें ओढव काँवरि कथा। कैसें पाउँ चलव तुम्ह पंथा॥ कैसें सहब खिनहि खिन भूखा। कैसें खाएब कुरक्टा रूखा॥

आलम्बन रतनसेन का योगी-भेष उद्दीपन है। माता का रुदन, विनय एवं पुत्र को मनाना अनुभाव है। चिंता, दैन्य, मोह आदि संचारी भावों के सयोग से इस कड-वक में वात्सल्य की मुन्दर अभिव्यंजना हुई है। इसी प्रकार राजकुमार सदयवत्स के निर्वासन के समय उसकी माता के असह्य दुःख की व्यंजना में भीम किव ने वियोग

१. मधुमालती, पृ० ३७

२. रसरत्न, पृ० २५

३. चित्रावली, पृ० १५

४. पदमावत, पृ० १२५

वात्सल्य की सुन्दर अभिज्यक्ति की है। किव जायसी के वर्णन में बाह्य किया-कलाप का ग्रंकन है परन्तु भीम किव ने आन्तिरिक वेदना की मार्मिकता को अत्यन्त कौशल से चित्रित कर इस प्रसंग मे अपनी श्रेष्ठता सिद्ध की है—

चित्त चटकउ नीसरिज, गहबर गलइ न माइ। क्रसासे नीसासणे, जापे जीवी जाइ॥ बाला के रे बीजंपे, वारिणी छंटइ वाउ। मइं हत्थइं सूदउ करइ, जणनी जीवे वाउ॥ व

मनोहर के वियोग के समय उसके माता-पिता के विलाप में भी वात्सल्य की अभिव्यजना हुई है। 'रसरतन' के कुमार सूर की माता की दशा अत्यन्त हृदय-द्रावक है—

कंठ लाय गहवर हिय रोवै। जनु सुतवदन अच्छ जल धोवै।। वच्छ विछोह धेनु जिमि रंभै। व्याकुल ग्रश्रु पात नींह थंभै।। राम चलत कौलिल्या जैसे। घुमि घुमि धरिन परितयन ऐसै।। अँ वियाँ रहट कंभु जिमि चाही। भरि भरि ग्रावै ढिर ढिर जाँही।। सावन घटा नैन वरवावे। गद गद गिरा वचन नहीं ग्रावै।।3

आलम्बन पुत्र को सामने उपस्थित कर अनुभावों एवं संचारियों के संयोग से कवि पुहकर ने इस पद्य मे वात्सल्य को रूपमान कर दिया है।

संयोग वात्सल्य के भी अनेक सुन्दर उदाहरण इन प्रेमाख्यानों में मिलते हैं। सूरदास के समान बालक की कियाओं एव हॅसी-खुशी का चित्रण करने का अवकाश इन किवयों को नहीं मिला। प्रायः माता-पिता के हर्ष अथवा संतोष का ही वर्णन है। 'मृगावती' मे राजकुं वर के मुख को देखकर पिता को वर्णनातीत आनन्द हुआ—

राजइं पूत दिस्टि भरि देखा। भा अनद ग्रस आव न लेखा।।४

धायों को आदेश देकर पालन-पोषण करवाया एवं पांच वर्ष का हुआ तो गुरु के हवाले कर दिया। ' 'चित्रावली' में किव उसमान ने इसमें कुछ रुचि प्रदर्शित की है। पूत्र के जन्म पर हर्षातिरेक से राजा के कुतें के बद टूट भी गए—

राजा हिएं रहस श्रस जागा। दूटे बंद फाटिगा भागा। सुत सुनि राजा मन भयो, रोम रोम संतोष। रानी रहसी देखि मुख, भई सँपूरन कोष।।

१. सदयदत्स वीर धबन्ध, पृ० २०

२. मधुमालती, पृ० १४४

३ रसरतन पु० १०२

४. म्गावती, पृ० ११

प्र. वही, पृ० १३

६ चित्रावली, पृ० २०

माता ने बालक को अपना दूध पिलाया । नित्यप्रति उसे हृदय से लगाकर सन्तोष का अनुभव करने लगी—

अपने छीर माइ सुत पोषा। अपने हिये लाइ संतोषा।। निसिदिन हिए लांए सुख लहही। चारि नैन मुख लागे रहही।।

परन्तु वात्सल्य के अपूर्व प्रवाह का साक्षात्कार तब होता है जब कुमार चित्रावली एव कौलावती को लेकर माता-पिता से भेंट करता है। यह प्रकरण संयोग वात्सल्य का सुन्दर उदाहरण है—

मुत कर बदन हेरि भा छोहा। घरी घरी हिय उठै मरोहा।। हिय गहबरि मुख बात न आऊ। फिरि फिरि गहै पिता कर पाऊ।। फिरि फिरि राउ गहै अँकवारी। लोग कुटुँब नेउछावरि सारी।।

राक्षसादि के वश में पड़ी कन्याएं जब नायक की सहायता से सकुशल अपने परिवार में पहुंचती है तो भी वत्सल रस के परिपाक का अवकाश होता है परन्तु ये किव कुछ सात्त्विकों या संचारियों का ही चित्रण करते हैं। राक्षस के बन्धन से मुक्त हो राजकुमारी मधुमालती जब घर पहुंची तो राजा और रानी व्याकुलता से भागकर उससे मिले।

राजा उठि धाएउ बिसभारा । औ रानी सिर पा न संभारा ।।

× × ×

इयाकुल भै पूंछित महतारी । केतिक दूरि सो राजदुलारी ।।

× × ×

पेमहि म्राइ मिला परिवारू । होइ लागि नेउछाउरि वारू ॥ ऐसे प्रसंगों में रस व्यंजना की ओर किवयों ने विशेष रुचि नहीं दिखाई है । पंजाबी प्रेमाख्यानों में अन्य रस

अन्य रसों में पंजाबी साहित्य में वीर, करुण, बीभत्स, वात्सल्य आदि के उदा-हरण यदा-कदा उपलब्ध हो जाते हैं। परन्तु ऐसे स्थलों की संख्या बहुत कम है। वीर रस

वीर रस के स्थायी भाव उत्साह की व्यंजना के कई अवसर पंजाबी प्रेमाख्यान-साहित्य में उपलब्धहो सकते है। विशेष रूप से 'मिरज़ा साहिबां' में मिरज़ा एवं

१. चित्रावली, पृ० २२

२ चित्रावली, पृ० २३५

३, मधुमालती, पृ० २४१-४३

साहिबां के परिवार वालों का युद्ध. 'हीर-रांझा' में हीर अथवा सहती के भागने के समय के युद्ध में इस रस का परिपाक किया जा सकता था, परन्तु इन सभी स्थलों पर इन कवियों ने इसके सम्यक् परिपाक की चिन्ता नहीं की। 'सिरजा साहिबां' में मिरजे की गर्वोक्तियां ही सूनने को मिलती है—

त्रे सौ सठ काने में तरकसां, देवां सालिकां बंड।
पहिले मारां खान बामीर नूं, दूजे कली दे तंग।
नेजे मारां खाहर खान नूं, जिहदी तूं साई मंग।
चौथे मारां तेरे बाप नूं, कुल मुकावां कलंक।
पंजवें सारां सान प्रशाह दाद नं सुद्रां विरहां दी पड।

हीर अथवा सहती के भागने के समय भी पीछा करते हुए खेड़ा दल के साथ मूठभेड़ का वर्णन मात्र है---

पहिलां मिली मुराद नूं जाइ दाहर, ग्रामे फटर बलोचां ने चाढ़ दिते। लै के तरकक्षां अते कमान दौड़े, खेड़े नाल हथिआरां दे राड़ दिते। हत्थ बरछीआं पकड़ बलोच कड़के, तेमां मार के वाहरू झाड़ दिते। बारिसशाह जां रब्ब ने मिहर कीती बद्दल कहिर दे लुतफ ने पाड़ दिते।

इन कवियों की रुचि वर्णनात्मक प्रसंगो में ही है। परन्तु दमोदर में इस रस का परिपाक हुआ है। दमोदर की नायिका हीर में उत्साह पुंजीभूत है। नौका लेकर भागते हुए नूर संबल के सेवक लुड्डन की घवराहट को देखकर वह उपेक्षा एवं गर्व पूर्ण उत्तर देती है—

नूरा कौण बलाइ सुर्गाइआ बेड़ी जिन्हें घड़ाई। बन्हसु टांग ठुक्के उस चप्पा एहु बेड़ी खुश आई। आख दमोदर कोइ न रखी बिन मैं चूचक जाई।

इस उपेक्षापूर्ण गर्व की सार्थकता उसके युद्धोत्साह में स्पष्ट हो जाती है। 'तूरा' दूत भेजता है परन्तु वह मार खाकर चला गया। फलतः, तूरा सरदार सजधजकर युद्ध के लिए आया। हीर की सहेलियों और तूरा संबल के योद्धाओं के युद्ध के इस वर्णन में वीर रस की अभिव्यंजना होती है—

रखे हत्थ कमाना उत्ते राठां भिड़ना खाइआ। नाऊ ताजी घोड़ीओं मुलताने जिउं कर सावण आइआ। उड़न तुरे भंबीरी बांगूं साउग्नां पर्हा बनाइआ। आख दमोदर भिड़न सुरमे लोहे नूं हत्थ पाइग्रा।

× × ×

१. मिरजा साहिबां (हाफिल वरखुरदार), ५० १२

२. हीर वारिस, पृ० १६६

इ. अर्थ - न्रा कौन सा वीर है जिसने यह नौका बनवाई है। मुक्ते यह नौका श्रव्ही लगती है, इसे बांध लो, मेरे बिना इसे पकड़ने का साहस किसमें है ?

- हीर दमोदर, पृं० २=

वीरतापूर्वक लड़ते-लडते उन कन्याओं ने योद्धाओं को खदेड़ दिया। बड़ी-बड़ी सेनाओं के युद्धों का वर्णन केवल 'सैंफुलमुल्क' मे है। परन्तु युद्ध का ऐसा उत्साह एवं खनक उस प्रसंग में नहीं आ पाई। सेनाओं का अतिशयोक्ति-पूर्ण वर्णन ही अनेकशः आया है या थोड़ी बहुत मारकाट। वीर रस की अभिव्यंजना के लिए उत्साह की अनिवार्यता का पालन वहां नहीं हुआ।

सेना का यह वर्णन कितना अतिशयोक्तिपूर्ण है ? संख्या इतनी अधिक है कि 'खशखश' का दाना भी भूमि पर नहीं गिर सकता –

१. धर्थ — वीर यो द्वाओं ने कमानों पर हाथ रखे, उन ते अरव उच्च ष्वं अच्छी जातियों के थे, वे ऐसे आष्ट जैसे सादन की घटाएं आती हैं। हाथ में त्लवारें लेकर, वे तीन्न वेग से दौडें। इथर से ये वीर कन्याएं भी गोह (गोधा-जंगकी जंतु विशेष) के समान तन कर प्ली-प्ली करती हुई चली। दोनों और से खड्ग चलने लगे। उनकी प्रशंसा नहीं की जा सकती। मृतक शारीर भूमि—पर गिरने लगे, अग-प्रत्यंग में रक्त बिंदु छिटके हुए थे। शारीरों पर सिर नहीं थे। जोगणी समूह रक्तपान के लिए आया। उन कन्याओं की मार से डरते वीर भागने लगे।

[—]होर दमोदर, पृ० ३१

भाव -सम्पदा ३२३

परन्तु, समरांगण में आमते-सामने खड़े इन वीर योद्धाओं का कार्यं अत्यन्त आश्चर्यकारी है। सिंध की आशा से दोतों ही ओर के योद्धा प्रहार में पहल नहीं करते —

सफां कतारां बन्हि खलोते इक दूजे वल तकदे। मीर वजीर ना तीर चलावण, बैर करन थीं झकदे। मत कोई ढो सुलह दा दुनके अव्वलि सट्टो-फट्टो। परन्तू मृतह का कोई ढग न वन पाया और युद्ध आरंभ हो गया --घाँसे घाँस ग्रावाजों चाढ़ी शुतरी शोर मचाइग्रा। त्रम तब्रा ते करनाई, गुल जगत विच पाइआ। युनानी ईरानो बाजे, तुरकानी कर नाईं। मास्रो दमा कन डोरे कोते वज्जाए था-ब-थाई। कोरडिआं दे सखत कड़ा है निकल जाण अप्तमःनों। पत्थर भन्न उडारी कडण ताजी मार सुमानों। शेर जवानां दी मुछ फड़के सुरा सुण शेर दमामा। रत यिच ताजी जुम्बश चाए चुकण सार लगामा। × धुड़ो धुड़ होए मुह मत्थे गरद चढ़ी सिर खौंदा। पंदराहो गए इस जग विच, आहे तबक पर चौदां। गलत लिखे मैं पदरां नाहीं घरती इक घटी सी। गरदों अम्बर बणिआं जिहड़ी सुम्मां नाल पट्टी सी।^३

उत्साह की अपेक्षा इस वर्णन में घोडों के कौशल और सेना की विशालता का ही वर्णन है। विशाल वाहिनी का स्मरण किव थोड़े-थोड़े समय पश्चात् करवा देता है। युद्ध-भूमि के दृश्य का भी किव ने वर्णन किया है। उपन्तु इन वर्णनों में रस-परिपाक नहीं हो पाता।

करुण रस

करुण रस के स्थायी भाव शोक की अभिव्यंजना कई स्थलों पर हुई है। सोहणी एवं सस्सी के मृत्यु के समय के वर्णनों के अतिरिक्त हाफिज बरखुरदार ने साहिबां की मृत्यु का वर्णन अत्यन्त करुणापूर्ण किया है। उसकी मृत्यु पर मनुष्य ही नहीं, पशु-पक्षी भी आंसू बहाते है—

तोतिआं मैंनां कहीआं चुंजू लाल दसन्त । अते छाती कोही तिलीहरां हंजू नीर पवन्त ।

१. सं फुलमुलूक, पृ० ५३२

२. वही, पृ० ५३३

इ, वही, पृ० ५३४-५३५

म्राज्ञकां दा मातम कीता पंखुम्रां कल्ले पए रवन्न । स्रते नीला वेस बणाइम्रन थर-थर पए कबन्न । कर तुरिआ साता पंखनूं रो रो विदा थीवन्न ।

सम्पूर्ण परिवार का विरोध पालने वाले इन प्रेमियों के शोक में किव के अति-रिक्त ये पक्षी ही रो सकते हैं !

इस साहित्य में करुण रस के परिपाक का सर्वोत्तम स्थल सोहणी की मृत्यु का दृश्य है। अन्तिम समय में असहाय सोहणीं की करुण चीत्कार का वर्णन इन किवयों ने भावपूर्ण ढग से किया है। वियोग-विप्रलम्भ में प्रकृति के साथ एकात्मता की कमी करुण रस के स्थलों में पूरी कर ली गई है। जल में मांस खाने के लिए आने वाले जल-जन्तुओं के आगे सोहणीं की प्रार्थना में शोक के साथ मोहणीं का दैन्य, विधाद, अभिलापा, निष्ठा सभी को अभिव्यक्ति मिली है—

मछो क्षष्ठो बुलहणों करां सवाल तुर्छे। मैं दौलत महीवाल दो सोहणीं नाम मुर्फे। शाला मेरे बदन नूंदाग न लाम्रो अजे। है यार मिलण दी कादरा दिल विच तांग अजे।

मिलन की इसी अभिलाषा के कारण तो वह तूफानी नदी में कूदी थी। यह अभिलाषा ईश्वर ने पूरी न की तो क्या है — किवयों ने पूरी कर दी। सोहणी इन्ही जलजंन्तुओं से प्रार्थना करती है कि जाओ, मेरे प्रियतम को कहना कि सोहणी 'झनां' में डूवकर मर गई है यह न समझना कि वह महलों में सोई हुई है। आज चीत्कार के मरुस्थल को चीरते-चीरते उसे नदी बहा ले गई। किसी के वश में कुछ भी नहीं, मेरा दाना-पानी ही समाप्त हो गया था—

जाण वकत दे क्व नूं सोंहणी मारे ग्राह सक्छो कछो बुलहणों मेरे वलों जा। महींवाल फकीरनूं कहणा जाइ नुसांह सोहणीं विव भनाउं दे होई डुब्ब फनाह। पिछों यार पिग्रारिक्षा दिल ग्रफसोस करें मत विच महिलों समझदों सोहणीं सुत्ती है। आहीं दे थल चीरदी रोहड़ खडी/अज्ज नै रिजक मुहारां चुक्कीग्रां वस्स नहीं कुभ तै।

फजलशाह ने इस सम्पूर्ण दृश्यं से अत्यन्त कौशलपूर्वक करुण रस की अभि-व्यंजना की है। मरते समय सोहणी के हृदयदेधी विलाप में व्यक्ति की असमर्थता,

१. कोइलकू, पृ० ११६

२. कादरयार, पृ० ८७ |

३. कादग्यार, पु॰ ८८

भाग्य की सामर्थ्य, वैर-विरोध की शान्ति, प्रियतम के प्रति अद्भुत आकर्षण, कण-कण से क्षमा-याचना सब कुछ इस प्रकार वर्णित हुआ है कि हृदय बरबस शोकाकुल हो चीत्कार कर उठता है। यह सम्पूर्ण प्रसंग अपने में अद्वितीय है—

शरीर छोड़कर जाती हुई आत्मा के प्रति शरीर का विलाप कवि की अद्भुत सुझ है । प्रियतम प्रेमिका को छोड़ गया यही तो बात शरीर एव आत्मा की हैं—

जांदे रह नूं बुत पुकार कीतो कित्ये चिलएं छड्ड निमाणिआं नू।
मैनूं बणो तो होर बणाइसोई बद्धे भार धौ यार पलाणिआं नूं।
सोहणीं डोब भतास्रों दे विच्च चिलां, मछ कछ संसार दे खाणिआं नूं।

नाम रब्ब दे नन्न सवाल भेरा, गल ला इक बार निमाशियां नूं। बोय सोहर्णी नं किहड़ी बल वैसें, यारा दस्स के जाह टिकाणिआं नूं।

इसके बाद गृत शरीर प्रेमी महीवाल को भी सदेश मेजता है। वास्तव में यह सोहणी का ही प्रियतम के प्रति सदेश है जिसमें निष्ठा, अभिलाषा एवं विवशता की सहायता से करण की अभिव्यक्ति हुई है —

हाई मार के अरज गुजार देणी, ग्रामे यार दे बांह उतार मीआ। तेरी सोहर्णी विच्य कताऊ डुब्बी, पिका मौत दा लख ग्रसवार मीआं।

× × × ×

कीता बहुत चारा यार मिलण कारण, तुर्ती सुर्णी न क् क पुकार मीओं। तेर इशक नं दाग न लगण दिसा, कीती तुसां ते जान निसार मीम्रां।

प्रेमिका की अत्मा ने शरीर का सदेश जा सुनाया। महीवाल की भी वही दशा हुई जो सोहणी की हुई थी। शोक-विह्नल प्रेमी अपनी प्रेमिका के दर्शन की अभिलाषा में विलाप करता है और अंततः नदी की धारा में कूद पड़ता है। दोनो के शरीर मिल जाते है। समग्र सृष्टि इनके शोक में व्याकुल हो उठी। आकाश के देवता, सूर्य, तारे, वासुकी नाग, हिमालय ही व्याकुल नहीं हुए पशु-पक्षियों ने भी खाना-पीना छोड़ दिया,

१. अथ — प्रयाण करती हुई आत्मा को प्रकार कर शरीर ने कहा, इस निरीह को छोड़ कर कहा चले हो ? तुमने मेरे कध्यें में और वृद्धि कर दी है, मेरे बोम को और वढा दिया है। सोहची को मच्छो-कच्छपों और समुद्र के अन्य जीव-जन्तुओं के खाने के लिए छोड़ तुम चल दिए हो। ईश्वर के लिए मेरी विनती स्वीकार कर एक बार तो मुमे गले से लगा लो। मेरे प्रिय, तुम सोहची को डुबों कर किथर जाओंगे, अपना ठिकाना तो बताते जाओ।

[—]सोहयी महीवाल (फजलशाह), पृ० ४५ २० अर्थ — भुजाएं उठा कर, चीस्कार करते हुए मेरे प्रिय के आगे निवेदन कर देना कि तेरी सोहयी चिनाव नदी में डूब कर मर गई हैं। उसने प्रिय से मिलने का बहुत यत्न किया, परन्तु तुमने उसकी पुकार न सुनी। उसने तुम्हारे प्रेम पर धब्बा नहीं लगने दिया और तुम्हारे लिए प्राया दे दिए।

[—]सोहर्खीं महीवाल (फजलशाह), पृ० ६४

वाचिक, आहार्य एवं सात्विक अनुभावों तथा विषाद, दैन्य, चिन्ता, स्मृति, अपस्मार के योग से हृदय शोकाभिभूत हो जाता है—

छाती ते हत्य मारे अव्वल भग्गा पाड़ि गवाइआ।

imes ime

कित्थे राज सुहाग तत्तीदा लूठि जिस कवारी। सुंजी तेज मुहम्मद बखशा हरदम खावण हारी।

 \times \times \times

तन कोल्हू दिल बखरा मीरा, दरद तुसाडा तेली । तत्ती तावां लाइ मुहम्मद पीड़ी जान इकेली।

मुफ्ते अकेला जान, तुम्हारा शोक-रूपी तेली निचोड़ रहा है।

कादरयार अथवा फजलशाह के करुण में जो विस्तार एवं प्रकृति के कण-कण के साथ एकात्मता स्थापित की गई है वह इसमे नहीं फिर भी वेदना की अतिशयता यहां भी कम नहीं।

, भयानक रस

कभी-कभी भय की व्यंजना भी इन रचनाओं में मिल जाती है। चुड़ैल को आलम्बन बनाकर अहमदयार ने इस स्थायी भाव की अभिव्यक्ति की है—

इक चुलेल खलोती डिट्ठी मेरे वत सरहाणे। दंद जिवें खूह खाइम्रां म्रदर मुक्के रुख पुराणे।

जीभ कसाईआं दी जिउं लटके कंघे नाल हलाली। वाल निक्के विच घाह टोयां दे जिम्मआं पाली पाली।

१. सेफुलमुल्क, पृ० ६४४-६४६।

नासां बाङ् तंदूरा दिस्सण नक्क वड्डा ज्यों कोठा। दस दस मण श्रक्खीआं दी चरबी वग्गे ठूठा ठूठा।

परन्तु इस प्रकरण में यह भावाभिव्यक्ति मात्र ही रह गया। अनुभावों अथवा संचारियो की योजना इसमें नहीं हो पाई। अपने सित्र को इस घटना का वर्णन सुनाते समय केवल आलम्बन के भयानक रूप का वर्णन कर नायक अग्रसर हो गया है। 'सैफुलमुलूक' में भी जंगली सनी का वर्णन इसी से मिलता-जुलता है। परन्तु वहां कि ने भय की अपेक्षा जुगुप्सा की अभिव्यक्ति करना अधिक उपयुक्त समझा। काम- क्षुधा से पीड़ित इस नारी के रूप को भय की अपेक्षा जुगुप्सा का आलम्बन बनाना ही उचित है—

प्रकृति को आलम्बन बनाकर सोहणीं महीवाल की रचनाओं में 'भय' की सुन्दर अभिव्यक्ति की गई है—

नीर नदी विच्च खड़कदा, मौजां कड्डण डंड।
तखता पट्ट जमीन दा रेतू सुट्टे ढड।
रुख उखेड़े कादरा मींह हनेरी ठंड।

X

X

शेर जुरावर चितरे, पाहडे हिरन हजार।

X

Кतस दिन चंदल कादरा वर्गा ऐत शुमार।
पाटा साह झनाउंदा कपर वहिंदा जोर।

१. कामरूप (श्रहमदयार), पृ० ४५

२. सैफुलमुलूक, पृ० १=३

रात श्रंधेरी श्रुकदी बदलां कीता शोर। पर ओह हाल बाझ खुदाई दे किसे मलूम न होर॥

कादरयार ने इस प्रसंग मे आलम्बन का ही वर्णन किया है। अन्य उपकरणों के अभाव मे यह भय रस-दशा को प्राप्त नहीं होता। इसकी रसाभिव्यक्ति में हाशम को सफलता मिली है। झंझावात का भयपूर्ण चित्र, वन, बेला, नदी सर्वत्र भय का प्रसार, सोहणी के हृदय का कम्पन एवं संकल्प की अभिव्यक्ति के कारण स्थायी भाव रसत्व को प्राप्त हुआ हैं---

खुर्नीशाम घटा विच विजली चमके नाल मरोड़ां। कबे तखत जिमी दा बरहर सहण पहाड़न तोड़ां। हाशय फेर न मुड़दी हरगिज मोड़े कौण श्रमोड़ां। पार उरार श्रंधेरी जालम होण हजार श्रपुट्ठे। पुट पुट रक्ख खणे सण मूर्ली, जाइ किते वल सुट्टे। X दारश नाल होए पुर ॄेखाने कुल जीअ जान उछले। X दानव देव सभे उस वेले हरगिज पैर न चल्ले। X X बोले नाल अन्हेरी बेला गिरदे हाल भलेरे। जिहरी नाग प्रिष्ठहें हो शूकण भखदा चार चुफेरे। Ý Χ. वासक पूत मणी विज्ञालण खड़दे चुक्क अन्हेरा। पहुती जाइ नदी तक सोहर्गी कामल सिदक पहुंचाई । फड़िआ जाइ घड़ा हत्थ डोबू, तार बन्ने जिन लाई। दिल थों ऐश हयाथी वाली तोड़ उमीद सिधाई।

भय ने सोहणीं के हृदय मे भी खलबली मचाई परन्तु डरना कब तक ? तैरने वाले अन्ततः डूबते ही है। निष्ठावान् पीछे नहीं हटते—

> सोहणीं समझ डिट्ठा विच दिल दे खूब नहीं हुण डरना। भ्राफत मौत न मुड़दी सिर थो हुँजद कद ओड़क मरना। तारू भ्रांत डुबेंदे भ्राहे किचरकु नै विच्च तरना। हाज्ञम कार सिदक दी नाहीं पैर पिछाहां धरना।

१. कादरयार, पृ० ५४

२. हाशम रचनावली, पृ० ७३-७४

३. हाशम रचनावली,पृ० ७५

उस घातक जलधारा की भयानक लहरों से घबरा कर वह पीछे न हटी। जीवन की आशा तोड़कर उसने प्रियतम से नाता जोड़ लिया। भय से लोहा लेने वाली ऐसी वीरता पर करोड़ों जीवन बलिदान किए जा सकते हैं—

साबत सिदक सोहणीं कर धाई हटो न हटकी होड़ी। खूनी वहिण कहिर दीग्रां लहिरां वाग पिछां न मोड़ी। ऐसी प्रीति सज्जण वल जोड़ी ग्रास जीवण दी तोड़ी। हाशम सिदक सोहणीं दे उपरों वारे मरद करोड़ी।।

वत्सल रस

पंजाबी साहित्य में वात्सल्य की अभिव्यजना भी बहुत ही कम प्रसंगों मे हुई है। नायिकाओं के समाज-विरोधी कार्यों के कारण इनके प्रति माता-पितां के स्नेह की अमिव्यक्ति नहीं हुई। 'यूसफ जुलेखा' अथवा 'सैफुलमुलूक' में ही इसके दर्शन होते हैं।

पुत्र यूसफ के वियोग मे नबी याकूब का वियोग-वात्सल्य उद्धरणीय है —
रात दिहों उस यूसफ कारण, रो रो नैण वंजाए।
मौते कोलों बुरा विछोड़ा, दिलों फिराक न जाए।
विछड़ यूसफ बरछी लाई मुढ कलेजे हल्ले।

विछड़ यूसफ बरछी लाई मुढ कलेजे हल्ले। विछोड़े दा घाउ सताणा सांग कलेजे सल्ले। पैगम्बर जिउं जल विच मच्छी कुंडी लग्गी फड़के।

 \times \times \times अन्हा होइ बैठा पैगम्बर दरद यूसफ दे विच रोवे। कुट्यत गई बेतारक होइश्चा, आसा पकड़ खलोवे।

इतनी हीन दशा में पहुंच कर भी जब पुत्र ने अपना वस्त्र भेजा तो याकूब को उसमें पुत्र की सुगन्ध आई। सूखा वृक्ष लहलहा उठा, आँखों को ज्योति एवं हृदय को शान्ति मिली—

पैगम्बर पैराहन लैके म्राबी उत्ते धरिआ। रब्ब मुक्का ढींगर कुदरत सेती पल विच कीता हरिआ। दीदे रोशन सीना ठडा दिल विच्च फरहत शादी। पिऊ नूं रल मिल खलकत म्राई, देण मुवारक बादी।

सैफुलमुलूक को विदाई देते समय माता पुत्र के शरीर का प्रेमपूर्वक स्पर्श करती हुई आँसू बहाती है। साथियों का स्मरण दिलाती है, मार्ग की कठिनाइयों एवं भयावह जन्तुओं के भय से घबराती हुई अनेक शंकाएँ व्यक्त करती हैं। इन सबके द्वारा मानु-वात्सल्य की सुन्दर अभिव्यंजना हुई हैं—

१ • हाशम रचनावली, पृ० ७५

२. यूसफ जुलेखा (वरखुरदार), पृ० ६२

३, वही, पृ० १०८

इस छोटी सी आयु में नरक से भी अधिक भयानक यात्राएं कैसे करोगे। अनेक वनैले पशुओं और असंख्य आपत्तियों का सामना तुम कैसे करोगे? बेटा मान जा—

> आप सड़ें ते सानू साड़ें इस गल्लों बाज न आवें। रो रो कहिंदी मां मुहम्मद इत्थे ही दिल लावें।

पुत्र के अभाव में माता एवं पिता के करुण वात्सल्य का चित्र खींचने में हाफिज बरखुरदार ने 'सस्सी' में भी कौशल का प्रदर्शन किया है। चार पंक्तियों में ही पिता की निराशा तथा माता के विषाद एवं दैन्य को साकार कर दिया है—

अंगन आदम जाम दा रोशन थीवे किता। नित घर तिस दे ग्रंधेर है बाल न खेडे जिता।

 \times \times \times \times श्रोह मुत्ती सुत्ती सेज ते हजू रोवे नित्त। रब्बा सिप्प न मुख पसारिआ बूंद न पईश्रा तित्त। 3

सस्सी का सन्दूक धोबियो के हाथ लगा । सुन्दर कन्या को प्राप्त कर निःसन्तान धोबिन का वात्सल्य छलछला उठा । ईश्वर का धन्यवाद करती हुई धोबिन के स्तनों से दूध वह निकला । सूखी डाली में फल लग गया—

> सानूं आई बाद श्रौलाद दी खरिश्रों बूंद पई। एह भेजी तेरी रब्बना श्रसां सिर ते भत्ल लई। धोबन थनी नीर उछलिश्रा मेहर मुहब्बत नाल। दोहनी धी धिआनी, फल लगा सुक्के डाल।

तुलना

हिन्दी एव पंजाबी प्रेमाख्यानों में समाविष्ट भावों के इस दिग्दर्शन से एक बात तो यह स्पष्ट हो जाती है कि इन रचनाओं में कवियों की रुचि मुख्यतः श्रृंगार की

१. सैफुजमुलुक, पृ० १४६-१४७

२. वही, पृ० १४७

३. सस्सी पुन्नूं (दरखुरदार), कोइलकू, पृ० १०१

४. वही, पु० १०२

अभिव्यंजना में रही है। अन्य भावों की ओर उन्होंने विशेष ध्यान नहीं दिया। यद्यपि हिन्दी मे अनेक किवयों ने अपनी रचना को 'वीर श्रृंगार एवं योग' का वर्णन कहा है परन्तु जितना महत्त्व एवं विस्तार रित भाव को मिला है उतना अन्य भावो को नही। हास्य एवं रौद्र के स्थायी भावो, हास एवं कोध, के दर्शन इनमे प्रायः नहीं होते। विवाह आदि के प्रसंगों में इनकी योजना की जा सकती थी परन्तु रुचि के अभाव में यह संभव नहीं हो सका। संभवतः वियोग श्रृंगार के साथ हास्य के नैस्गिक विरोध के कारण ही ऐसा हुआ हो। पजावी में निवेंद भाव की अभिव्यंजना नहीं हो सकी जबिक दुःखान्त रचनाओं में उसके लिए पूर्ण अवकाश था। हिन्दी प्रेमाख्यानों के अनेक किवयों में निवेंद की अभिव्यंवत के प्रति विशेष आग्रह दिखाई देता है। ससार की असारता का ज्ञान करवा कर, प्रेम का महत्त्व प्रकट करना इन रचनाओं का उद्देश्य रहा है। जबिक पंजाबी प्रेमाख्यान इश्क की दुखात्मकता मात्र बताते है।

वीर रस के सदर्भ मे भी हिन्दी प्रेमाख्यानों की श्रेष्टता स्वयंसिद्ध है। प्रायः सभी रचनाओं में इसका थोड़ा बहुत समावेश हुआ है। इसमें सन्देह नहीं कि अनेक बार आलम्बन विभाव, अनुभाव एवं कभी-कभी संचारी भावों की ही अभिव्यक्ति हो पाई है और वीर रसाभिव्यंजना में इन कवियों को भी विशेष सफलता नहीं मिली परन्तु पजाबी प्रेमाख्यानों में अधिकाश में तो ये दृश्य उपलब्ध ही नहीं होते और जहां उपलब्ध होते है वहां भी विशेष भावपूर्ण अभिव्यक्ति के अभाव में रसाभिव्यंजना अपुष्ट ही रह जाती है।

अन्य रसों का भी पंजाबी प्रेमाख्यान साहित्य मे यदा-कदा साक्षात्कार किया जा सकता है। दोनों ही साहित्यों के अध्ययन से यही प्रभाव ग्रहण किया जा सकता है कि हिन्दी प्रेमाख्यानों जैसी भावसमृद्धि पंजाबी प्रेमाख्यानों में उपलब्ध नहीं होती। विशाल संख्या एवं वृहदाकार के कारण हिन्दी प्रेमाख्यानों में अनेक भावों की अभिव्यक्ति के लिए अनेक स्थान उपलब्ध हो गए हैं जो पंजाबी प्रेमाख्यानों में संभव ही नहीं हो सकते थे। वहां सैफुलमुलूक के वृत्त पर आधारित रचनाएं मात्र अपवाद है जिनमें अनेक भावों की अभिव्यक्ति के प्रति किवयों ने सराहनीय यत्न किया है। निर्वेद के छीटे भी उसमें यदा कदा उपलब्ध हो जाते हैं। परन्तु कथापरक दृष्टिकोण के कारण पंजाबी के किव पाठक को भाव-विह्वल नहीं कर पाते।

कान्यरूप

काव्यरूपों की परम्परा

अभिव्यक्त कैसी भी हो उसका रूप अनिवार्य है। उसी के द्वारा अपने वैशिष्ट्य को सुरक्षित रखते हुए किव अपना अनुभव व्यक्त करता है। पहले किव अपने मन में रूप की अमूर्त संकल्पना करता है, तदुपरान्त वह स्वकीय भाव एवं विचार-सामग्री को विन्यस्त कर अमूर्त को मूर्त रूपप्रदान करता है। विषय, भाव, अलंकार, शैली, छन्द आदि के मिलने से ही रूप का अस्तित्व प्रकट होता है। कृति के सौंदर्य के लिए सामग्री एवं रूप का समुचित सामंजस्य नितान्त अनिवार्य है। अतः इन रचनाओं के विविध पक्षों का अध्ययन करने के अनन्तर इनके रूपगत वैशिष्ट्य का परिचय भी आवश्यक है।

पजाबी एवं हिन्दी काव्यशास्त्र में काव्यरूप-सम्बन्धी चिन्तन का अभाव सर्वा-विदित है। पंजाबी में इस विषय पर सैद्धान्तिक विवेचन के नाम पर पिछले दशक में ही अतिसामान्य कार्य हुआ है। हिन्दी मे रीतिकाल से ही काव्यशास्त्रीय विवेचन होने लगा था परन्तु वह संस्कृत-काव्यशास्त्र का अनुकरण मात्र है, कई अंशो में तो अनुकरण भी ठीक-ठीक नही हो पाया। आधुनिक काल में इस विषय पर जो कुछ लिखा गया है वह भी सस्कृत एव आंगल काव्यशास्त्र का पुनराख्यान ही है।

सस्कृत में भामह, दण्डी, वामन, रुद्रट, आनन्दवर्धन, राजशेखर, भोज, अग्नि-पुराणकार, हेमचन्द्र, विश्वनाथ प्रभृति आचार्यों ने काव्यरूपों पर विचार करते हुए काव्य-विभाजन के लिए बंध, छंद, प्रतिपादन-प्रणाली, आस्वादक इन्द्रियाँ आदि विविध आधार स्वीकार किए है जिनके मूल में किसी वैज्ञानिक तारतस्य का अन्वेषण लाभ-दायक प्रतीत नहीं होता।

पाश्चात्य काव्यशास्त्र में भी रूप-विद्यान के आधार पर काव्यरूपों के व्यव-स्थित एव नियमित विवेचन का अभाव है। फिरंभी पाश्चात्य आचार्यों के द्वारा दिए गए अपने समय के काव्यरूपों के परिचय से उपलब्ध संकेतों के आधार पर उनके विचारों का मनन किया जाता है।

भारतीय एवं पाश्चात्य आचार्यों के मतों का विश्लेषण कर बंध के आधार

१. ग्राधुनिक हिन्दी काव्य में रूपविधाएं, डॉ॰ निर्मला जैन, पृ॰ ३१

पर काव्य के प्रबन्ध तथा मुक्तक दो भेद स्वीकार किए गए हैं। प्रबन्ध के पुन. निम्निलिखित भेदों का उल्लेख हुआ है — महाकाव्य, खंडकाव्य, एकार्थकाव्य तथा अन्य लघु प्रबधकाव्य, जिसके अन्तर्गत पद्य-कथा, पद्यात्मक निबंध, पर्यायवंध तथा आख्यान-गीतियां आती है। १

काव्यक्षों के सम्बन्ध में संस्कृत-आचार्यों के विचारों का मनन करने के पश्चात् यह स्पष्ट हो जाता है कि उनमें महाकाव्य को सर्वाधिक महत्त्व प्राप्त हुआ है। महाकाव्य के रूप-विवेचन में जो अपूर्व उत्साह संस्कृत-काव्यशास्त्र में उपलब्ध होता है वह आचार्य एव कि समाज में 'महान् किवत्व' के सम्मान का अभिव्यजक है। महाकाव्य के प्रति इस उत्साह के कारण जहा अन्य काव्यरूपों के प्रति उदासीनता भी कम हानिकारक नहीं रही, वहां दूसरी ओर किसी भी काव्य को खीचतान कर महाकाव्य सिद्ध करने की प्रवृत्ति भी कम खेदजनक नहीं। कालिदासरिक्त 'मेघदूत' को आचार्य विश्वनाथ ने स्पष्ट रूप से खंडकाव्य घोषित किया है परन्तु प्रसिद्ध टीकाकार मिल्लनाथ ने 'नगनगरार्णवादिवर्णनसद्भावान्महाकाव्यत्वम्' , इसी प्रकार एक अन्य टीकाकर कल्याणमल्ल यद्यपि शास्त्रीय दृष्टि से मेघदूत को महाकाव्य नहीं मानते परन्तु महाकिव कालिदास की रचना होने के कारण इसे महाकाव्य कहते है।

कल्याण मल्ल का यह उद्धरण संस्कृत-काव्यशास्त्र के टीकाकारों एवं आचार्यों की एक मुख्य प्रवृत्ति की ओर सकेत करता है। वास्तव में उस युग मे महाकाव्य का अकाट्य लक्षण 'महाकवि-कृतित्व' ही था।

इस प्रकार की प्रवृत्ति आधुनिक आलोचकों एवं अनुसंधित्सुओं में भी परिलक्षित होती है। खंडकाव्य के लक्षणों की स्पष्ट निर्धारणा होते हुए भी डाँ० शकुन्तला दुवे ने हिन्दी के प्रेमाख्यानों को भी खण्डकाव्य स्वीकार किया है। इसी प्रकार प्रबंध-काव्य के अनेक भेद स्वीकार करते हुए डाँ० निर्मेला जैन ने खंडकाव्य के दो भेद, 'महाकाव्या-त्मक खंडकाव्य' एवं 'लघु प्रबन्धात्मक खंडकाव्य', गढ़ लिये। प्रथम भेद का विवेचन करते समय उनका कथन—'वस्तुतः बहुत सी ऐसी अन्य कृतियो की गणना महाकाव्य के अन्तर्गत कर ली गई है। दस भेद की अव्यावहारिकता एवं अशास्त्रीयता का ही

१ आधुनिक हिन्दी काव्य में रूप विधाएं, पृ० ३५

२ साहित्यदर्भ (विमला टीका), पृ० २२६

३. मिल्लिनाथकृत 'संजीवनी टीका' के अनेक सम्पादकों ने ऊपर उद्धृत अंश को निकाल दिया है परन्तु कई संस्करणों में यह उपलब्ध है। देखें सारदारंजन रे द्वारा सम्पादित एवं लच्मी जनाईन प्रेस, कज क्ता से प्रकाशित मेवदूत, प्रथम श्लोक की व्याख्या, पृ० १४- ५

४. वणनानां नगतंथा रोताञ्च महाकाञ्य लवणा नाम ॥ १२०१ पि महाकि श्री कालि शस विरिवितत्वात् इदम् महाकाल्यमुच्यते ।

[—]संस्कृत के संदेश काव्य, डा॰ रामकुमार श्राचार्थ, पृ० ५

भ्. कान्यरूपों के मूल सोत और उनका विकास, पृ० ११७

६. श्राधुनिक हिन्दी कान्य में रूप विधाएं, पृ० २०८

द्योतक है। 'साहित्यकोण' में संकलित खण्डकाव्य, कथाकाव्य, प्रेमास्यान, प्रबन्धकाव्य एवं महाकाव्य के लक्षणों में उपलब्ध अव्याप्ति एव अतिव्याप्ति दोषों से स्पष्ट हो जाता है कि काव्यरूपों का प्रश्न पर्याप्त उलझा हुआ है। व्यावहारिक पक्ष की इन्हीं उलझनों का संकेत करते हुए कोचे ने लिखा है कि कलाकार और किव सदैव शास्त्रीय नियमों का उल्लंघन करते रहते है। प्रत्येक उत्कृष्ट कलात्पक निर्माण में कलाकार पूर्व-स्थिर नियमों की उपेक्षा कर आलोचको को वाध्य करता है कि वे शास्त्रीय नियमों में परिवर्तन करे। 'अपार काव्य-ससार के ये प्रजापित' अपनी निरकुश प्रवृत्ति के कारण लक्षण-प्रन्थों की लीक पर रचना को सृष्टि नहीं करते। उनकी रचना में विभिन्न लक्षणों का अद्भुत सांकर्य आलोचक को भ्रम में डाल देता है। यह भ्रम हिन्दी प्रेमाख्यानों के संदर्भ में सर्वाधिक है। 'अत्यव इस भ्रम-निवारण के लिए इन काव्य-रूपों के स्वरूप पर विचार करना अनिवार्य प्रतीत होता है।

महाकाव्य — संस्कृत के आचार्यों ने मुक्तक की अपेक्षा प्रबंध को और प्रबंध में महाकाव्य को विशेष महत्त्व प्रदान किया है। भामह से लेकर विश्वनाथ पर्यन्त अनेक आचार्यों ने महाकाव्य के स्वरूप का विवेचन किया है। पश्चिम में भी ऐपिक को विशेष महत्त्व प्राप्त रहा है। डॉ० शम्भुनाथ सिंह ने अपने शोध-प्रबंध में भारतीय एवं पाश्चात्य मनीषियों द्वारा निर्धारित महाकाव्य के लक्षणों का सविस्तार विवेचन किया है। उससे स्पष्ट हो जाता है कि भारतीय एवं पाश्चात्य आचार्यों की परिभाषाओं में जहां अनेक समानताएं है वहाँ अनेक असमानताएं भी है। वास्तव में महाकाव्य के महत् विशेषण की सार्थकता इसी मे है कि उसे किसी संकीण परिभाषा में आबद्ध नहीं किया जा सकता। इस विषय में सदैव नवीन प्रयोग होते रहते है जिनमें प्रचित्त लक्षणों से कुछ तत्त्वों का ग्रहण एवं कुछ का त्याग होता रहता है। इसीलिए महाकाव्य को संकीण लक्षणों में बांधने का विरोध भी किया जाता है। सभी लक्षण अपने अपने देश एवं काल की सीमा में आबद्ध होने के कारण 'महतां महत्' की संज्ञा को सार्थक नहीं करते। मैक्निल डिक्सन ने इस सम्बन्ध में यथार्थ वात कही है — "महाकाव्य सब देशों में एक जैसा होता है। वह चाहे पूर्व का हो अथवा पश्चिम का, उत्तर का हो अथवा

१ ऐस्थेटिक्स, (अंग्रेजी अनुवाद), ए० ३७

र. (क) 'साहित्यकोश' में प्रेमाख्यानो को कड़ी कथा-कान्य (पृ० १०३), कही चिरतकान्य . (पृ० २०७) श्रीर कही खरख कान्य (पृ० २४७) कहा गया है।

⁽ख) डॉ॰ शकुन्तला दुवे सभी प्रेमाख्यानों को खंडकाव्य (काव्य रुपो के मूल स्रोत श्रीर उनका विकास, १० ११७) कहती है तो डॉ॰ सियाराम तिवारी प्रेमाख्यानों एवं खंडकाव्यों का तात्विक अन्तर मानते है (हिन्दी के मध्यकालीन खडकाव्य, १० ४३)।

३. हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप विकास, पृ० ४०-१०५

^{4.} The term Epic definite, enough in meaning, can bear no narrow interpretation.

⁻English Epic and Heroic Poetry, P. 18

दक्षिण का । उसकी आत्मा एवं प्रकृति सर्वत्र एक जैसी होती है। चाहे उसकी रचना कहीं भी हो, सच्चा महाकाव्य किवता ही होगा। उसकी रचना सुसगठित होगी तथा उसका सम्बन्ध महान् घटनाओं एवं पात्रों से होगा। उसकी शैली उद्देश्य की गरिमा के अनुकूल होती है जिसके द्वारा पात्रों और उनके कार्यों को आदर्श-प्रधान बनाने का प्रयास किया जाता है। उपाध्यानों की योजना एवं वर्णन विस्तार से उसके कथानक को समृद्ध बनाया जाता है।

डिक्सन ने महाकाव्य की सार्वभौमिकता एवं सार्वकालिकता सम्बन्धी जिन विशेषताओं की ओर सकेत किया है वे महत्त्वपूर्ण है। डॉ॰ नगेन्द्र भी इन्हें स्वीकार करते हुए लिखते है— "इसलिए मैं महाकाव्य के उन्ही मूल तत्त्वों को लेकर चलूँगा जो देशकाल सापेक्ष नहीं है। जिनके अभाव में किसी भी देश अथवा युग की कोई रचना महाकाव्य नहीं बन सकती और जिनके सद्भाव में परम्परागत शास्त्रीय लक्षणों की बाधा होने पर भी किसी कृति को महाकाव्य के गौरव से वंचित नहीं किया जा सकता। ये तत्त्व हैं—

- ृ १. उदात्त कथानक, २. उदात्त कार्य अथवा उद्देश्य, ३. उदात्त चरित्र,
- ४. उदात्त भाव, ५. उदात्त शैली।

अर्थात् औदात्य ही महाकाव्य का प्राण है।

डिवसन एवं डॉ॰ नगेन्द्र के उपरि-उढ़ृत कथनों से स्पष्ट प्रतिभासित होता है कि औदात्य या असाधारणता ही वास्तव में किव-कमं की चरम उपलब्धि है। फिर भी किसी महाकाव्य की गरिमा के विधान में उसकी सजीवनी णिक्त एवं जन-जीवन को सम्पूर्णता से अभिव्यक्त करने की अद्भुत क्षमता का योगदान अनिवार्य है। यदि इनके साथ शैली में असाधारणता होगी तो अनेक दोषों के रहते हुए भी लोकमेधा उन्हें महाकाव्य स्वीकार करेगी। महाकाव्य के प्रभाव एवं संदेश के स्थायी होने का रहस्य उसकी शैली एवं जनजीवन की अभिव्यक्ति की समग्रता में है। इसी कारण आकार भी महाकाव्य का महत्त्वपूर्ण तत्त्व है। और इस महनीयता की पहचान कदाचित् युग के महामना आलोचक और सहृदय सामाजिक ही करते है।

काश्य—आचार्य विश्वनाथ ने प्रबंध-काव्य के तीन भेद किये है — महाकाव्य, काव्य एवं खंडकाव्य। इनसे पूर्व इस सम्बन्ध में काव्य या खंडकाव्य का उल्लेख नहीं मिलता। प्रबन्ध के नाम पर महाकाव्य अथवा कथा, आख्यायिका आदि का भी

१. इंगलिश ऐथिक एएड हीरोइक पोइट्री. पृ० २४

२. कामायनी के अध्ययन की समस्याएँ, पृ० १६

इ. निश्चण ही डॉ॰ नगेन्द्र का यह 'उदात्त' लुं जाइनस के 'सम्लाइम' का समानार्थी नहीं है। यहां उदात्त से उनका अभि ।य महान् या असाधारण ने ही है। कथान क एवं शैली के संदर्भ में उन्होंने वही (पृ॰ १६ एवं २२) पर इसे स्पष्ट कर दिया है। ''पुनः महाकान्य के सभी महत्तत्व काभायनी में विद्यमान हैं" (वही, पृ॰ २३) से भी यही प्रकट होता है। 'सुन्दर की पराकोटि' के द्वारा भी वे यही कहना चाहते हैं (वही, पृ॰ १३)।

उल्लेख मिलता है। छद्रट ने इस विभाजन में काव्य, कथा, आख्यायिका को आकार के आधार पर महत् एवं लघु दो भेदो में विभक्त किया। इसी विभाजन को विश्वनाथ ने पल्लवित कर महत् एवं लघु के मध्यवर्ती 'काव्य' रूप की कल्पना की। यह 'काव्य' नामक रूप हिन्दी में अदृश्य ही रहा। आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने अपने ग्रन्थ 'वाङ्मयविमर्श' में इसे 'एकार्थकाव्य' कहकर स्वीकार किया। साहित्यदर्पण में 'काव्य' नामक काव्यरूप की परिभाषा इस प्रकार है—

भाषाविभाषानियमात् काव्यं सर्गसमुज्झितम् । एकार्थप्रवर्णः पद्यैः संधि सामग्रयवजितम् ॥

इस आधार पर 'काव्य' के लक्षण निम्नलिखित है-

- भाषा अथता विभाषा (भाषा सम्बन्धी नियम की शिथिलता सूचित है) में उसकी रचना होती है।
- २. कथा में संगवद्धता का नियम कवि की इच्छा पर है। ४
- ३. पचसिधयों मे से सव की योजना आवश्यक नही।
- ४. एकार्थ सम्बन्धी पद्यों की योजना होती है।

एकार्थ से श्री शालिग्राम शास्त्री ने एक कथा का निरूपक श्रथं लिया है और डा॰ सत्यत्रतिसह ने 'एक वृत्त या चिरत से संबद्ध' का अर्थ ग्रहण किया है। 'एकार्थ' से पुरुषार्थ चतुष्ट्य मे से अन्यतम का ग्रहण भी हो सकता है और हमारे विचार मे आचार्यप्रवर को यही अभिन्नेत था। महाकाव्य के लिए परम्परा से चतुर्वगंफलायत्तता विख्यात है।" विश्वनाथ ने यद्यपि इस नियम मे शिथिलता दिखाई है और महाकाव्य में भी किसी एक की प्राप्ति को ही आवश्यक बताया है लेकिन अधिकांश आचार्य चतुर्वगंफल प्राप्ति पर ही एक मत है। महाकाव्य से अतिरिवत अन्य काव्यों मे केवल एक वर्ग या पुरुषार्थ चतुष्ट्य में से एकार्थ की सिद्धि होनी चाहिए। रुद्रट ने इसे स्पष्ट स्वीकार किया है—

ते लघवो विज्ञेया येष्वन्यतमोभवेत् चतुर्वर्गात् ।

१ - सन्ति द्विविधाः प्रवन्धाः काव्य भथाख्या यकादयः काव्ये । उत्पाद्यानुश्पाद्या महत्वलकुरवेन भूयोऽपि ।।

—कान्यालंकार, १**६**। १

- २ वाड्मयविमर्श, पृ० ३१
- ३. साहित्यदर्पेया (विमलाशीका), ६।२२८ ५० २ ६
- ४. कई संस्करणों में 'ससुत्थितम्' पाठ होने से यह स्पष्ट है कि 'काव्य' में मर्गवद्धता चिरकाल से विवादास्पद है।
- ५. साहित्यदर्पेया, (विमलाटीका), पृ० २२६
- ६. साहित्यदर्पेण, टीकाकार डॉ॰ सत्यवतसिह, पृ० ५५४
- ७ कान्यादर्श, श्रश्निपुराण ए श्रह्म के कान्यालंकार में क्रमराः 'चतुर्वर्गफ नायत्तम', 'चतुर्वर्गफ नम', श्रीर 'तत्रमहान्तो येपु विततेषु श्रमिथीयते चतुर्वर्ग' कहकर इसी का पुष्टि की है |
- म. कान्यालंकार, १६/६

इस आधार पर महाकाव्य की अपेक्षा 'लघु काव्य' या 'काव्य' में एक कथा या एक चरित या एक वर्ग का वर्णन होना चाहिए। इस प्रकार 'काव्य' का वर्णन एकार्थापेक्षी होता है। उसमें युग-जीवन के चित्र की वह समग्रता संभव नहीं जो महाकाव्य में उपलब्ध हो जाती है। महाकाव्य के नायक का व्यक्तित्व वहुमुखी एवं प्रभाव अनेकिवध होता है। उसमें समसामयिक राजनीतिक, ऐतिहापिक, धार्मिक एव सामाजिक घटनाए प्रतिविवित होती है। परन्तु सभी व्यक्तियों के घरित्र में इस प्रकार का महत्त्व सभव नहीं। अतः यदि किसी का व्यक्तित्व एकदेशिय हो तो उसके आधार पर समग्र चित्रण संभव नहीं हो सकता। सभी किव भी इस कार्य को पूरा करने में समर्थ नहीं होते। महाकाव्यापेक्षित अपूर्व प्रतिभा एवं महती प्रेरणा सभी को प्राप्त नहीं होती। इसीलिए संस्कृत की एक स्वित में कालिदास की समता के किथ के अभाव में अनामिका की सार्थकता बताई गई है। अंगरेजी में प्रसिद्ध आलोचक एवरे कौवी ने भी प्रकारान्तर से इसे स्वीकार करते हुए कहा कि 'महाकाव्यकार विरले ही होते हैं।"

अतः वे समस्त कृतियां, जिनमें महाकाव्यापेक्षित महत्त्व की कभी है, जिनकी रचना महाकाव्योन्मुख होते हुए भी महाकाव्य के गौरव को स्पर्श नही कर सकी, 'काव्य' कही जाएगी।

आजकल किवता के अर्थ में काव्य सब्द अत्यन्त प्रचलित है। प्रचलिच अर्थ से पृथक् करने के लिए ही सम्भवतः इसे 'एकार्थकाव्य' नाम दिया गया। परन्तु उस नाम से भी यह अधिक स्पष्ट नहीं हो पाया। अतः कथातत्त्व की प्रधानता के कारण इस विवेचन में 'काव्य' के लिए 'कथाकाव्य' शब्द का प्रयोग किया गया है। अपने इस रूप में प्रचलित 'काव्य' एवं शास्त्रीय परम्परा-प्राप्त 'कथा' नामक काव्य-रूप से भी यह पृथक् हो जाता है।

खण्डकाव्य 'काव्य' के लक्षण में यह सकेत किया जा चुका है कि खण्डकाव्य नाम का प्रथम प्रयोग यद्यपि विश्वनाथ ने किया परन्तु उनसे पूर्व रुद्रट ने 'महत्-लघुत्वेन' दो प्रकार के प्रवन्धों का सकेत कर उनकी सक्षिप्त परिभाषा भी दे दी थी—

ते लघवो विज्ञेया, येष्वन्यतमोभवेच्चतुर्वर्गात्। असमग्रानेकरसा ये च समग्रकरसयुक्ताः॥

अर्थात् १. चतुर्वर्गं मे से एक का वर्णन हो ।

२. अनेक रस असमग्र रूप में या एक रस समग्र रूप में हो।

पुन क्वीनां गणना प्रसंगे, किन ष्ठकाथिष्ठितकालिदासः ।
 श्रद्यापि तत् तुल्य कवेरभादादना कि सार्थवतीवमृव ।।

^{2.} Epic Poet is rarest kind of artist.

⁻The Epic, Lescelles Abercrombie, p.41

इ. कान्यालंकार, १६१६

इन दो लक्षणों के द्वारा ही रुद्रट ने लघुकथा का कटा-छंटा रूप उपस्थित कर दिया। इस रूप को अधिक स्पष्ट करते हुए बाद में विश्वनाथ ने इसके दो भेद कर दिए। उन्होंने भाषा या विभाषा में रचित एकाधिक सिंधयों से युक्त तथा सम्पूर्ण सिन्धियों के युगपत् सिन्विश से रिहत एक कथा या वर्ग या चिरत के निरूपक पद्यो वाली रचना को 'काव्य' और उसके एक देश का अनुसरण करने वाली रचना को खण्डकाव्य कहा—

भाषाविभाषानियभात् काव्यं सर्गसमुज्झितम् । एकार्थप्रवर्णः पद्यः सन्धिसामग्रय्वजितम् ॥ खण्डकाव्यं भवेत् काव्यस्यकदेशानुसारिच ॥

अ। चार्य विश्वनाथ के आधार पर खंडकाव्य को महाकाव्य का एकदेणानुसारी नहीं माना जा सकता। उनके कथन का अभिप्राय अत्यन्त स्पष्ट रूप से यह है कि "काव्य" मे जीवन का एक पक्ष विशेष चित्रत होता है और उस विशेष पक्ष का एक अंश या घटना ही 'खंडकाव्य' की वस्तु का आधार बनती है। विश्वनाथ ने खंडकाव्य का उदाहरण 'मेघदूत' दिया है। उससे यह स्वरूप अधिक स्पष्ट हो जाता है। यक्ष एवं उसकी प्रिया के प्रेम व्यापार की पूर्ण कथा 'काव्य' की वस्तु वन सकती है जिसमें उनके बाल्यकाल, पूर्वराग, विवाह और पीरवारिक जीवन में प्रेमाकर्षण के चित्र विणित होते, परन्तु मेघदूत मे इसके एक अश विदेश-गमन के समय नायिका-विरह का वर्णन है अतः यह न तो 'काव्य' और न 'महाकाव्य' ही रहा, केवल 'खडकाव्य' मात्र बना। खंडकाव्य के स्वरूप का विस्तारपूर्वक विवेचन करते हुए अपने शोध-प्रबन्ध मे डॉ॰ सियाराम तिवारी ने भिन्न-भिन्न विद्वानों के विचारो की असंगतियां एवं भ्रान्तियां स्पष्ट करते हुए खण्डकाव्य की निम्नलिखित परिभाषा निश्चित की है—

- १. खण्डकाव्य का नायक सुर, असुर, मनुष्य, इतिहास, प्रसिद्ध अथवा कित्पत तथा शान्त, ललित, उदात्त और उद्धत में से किसी भी प्रकार का हो सकता है।
- २. खण्डकाव्य में नायक के जीवन की एक ही घटना का वर्णन होता है जो जीवन के किसी एक पक्ष की झलक प्रस्तुत करती है।
- ३. खण्डकाव्य में कथा-संगठन आवश्यक है । कथा-विन्यास में क्रम, आरम्भ, विकास, चरमसीमा और निश्चित उद्देश्य हो ।
- ४. सर्गबद्धता अनिवार्य नहीं ।
- पू. खण्डकाव्य की कथा का ख्यात अथवा इतिहास-प्रसिद्ध होना अनिवार्य नहीं है।
- ६. खण्डकाव्य में प्रासंगिक कथाओं का अभाव होता है।
- ७. खण्डकाव्य अपने छोटे आकार में ही पूर्ण होता है। नाम के 'खण्ड' शब्द से उसे किसी अन्य काव्यरूप का खण्ड नहीं समझना चाहिए।

१. साहित्यदर्ग ६।२२म- २६ (विमला टीका), पृ १२६

२. हिन्दी के मध्यकालीन खरडकाव्य, ए० ४४-५०

- चण्डकाव्य, जैसे किसी अन्य काव्यरूप का खण्ड नहीं है। वैसे ही जिस अनुभूति की अभिव्यक्ति उसमें होती है वह भी खंडित न होकर पूर्ण होती है।
- ६. खण्डकाव्य महाकाव्य के गुणों से शून्य नही होता है।
- १०. खण्डकाव्य मे महाकाव्य की भान्ति युग को कोई महत् संदेश नही दिया जाता। उसमें व्यक्ति को कोई उपदेश दिया जाता है।
- ११. खण्डकाव्य में चतुर्वर्ग-फल में से किसी एक की प्राप्ति उद्देश्य होता है।
- १२. खण्डकाव्य में एक रस समग्र अथवा अनेक रस असमग्र रूप मे रहते है।
- १३. खण्डकाव्य में सभी सधियां नही होती ।
- १४ खण्डकाव्य की रचना भाषा या विभाषा में हो सकती है। 9

पाश्चात्य साहित्य में 'काव्य', खण्डकाव्य का पृथक् उल्लेख नही है। इस प्रकार की परिगणना नैरेटिव पोइट्री के अन्तर्गत कर ली गई। इनकी रचना सम्बन्धी निश्चित नियम भी नहीं बनाए गए।

महाकाव्य, काव्य एवं खण्डकाव्य का पारस्परिक अन्तर

महाकाब्य, काव्य एवं खण्डकाब्य की त्रयी के अन्तर को इस प्रकार स्पष्ट किया जा सकता है।

कथानक — महाकाव्य का कथानक यद्यपि ऐतिहासिक, निश्च अथवा उत्पाद्य हो सकता है परन्तु उसका प्रख्यात होना अनिवार्य है। किव उसमें प्रबन्ध-वक्रता एव प्रकरण-वक्रता के द्वारा लावण्य उत्पन्न करता है। काव्य में कथा किसी भी प्रकार की हो सकती है और खण्डकाव्य में जीवन की एक घटना मात्र का वर्णन होता है। इसमें सदेह नहीं कि कथानक का आकार एवं विस्तार तीनों का मुख्य भेदक है। कथा-भूमि के विस्तार की दृष्टि से महाकाव्य प्रबन्धकाव्य के ज्येष्ठ वर्ग, 'काव्य' मध्यवर्ग एवं खण्डकाव्य कनिष्ठ वर्ग की रचना है। महाकाव्य का वर्ण्य व्यक्ति के माध्यम से सम्पूर्ण जाति, 'काव्य' का केवल व्यक्ति एवं खण्डकाव्य का वर्ण्य व्यक्ति-जीवन की घटना विशेष होता है।

कथावस्तु के संगठन की दृष्टि से भी तीनों में स्पष्ट अन्तर है। जीवन के सर्वाग में जातीय जीवन को झंक्रत करने के लिए अनेक प्रासिंग्क कथाओं, प्रकरियों एवं पताकाओं से संयुक्त, सिष्लिष्ट कथानक लेकर चलने वाले महाकाव्य के लिए जिस सचेष्ट और सावधान वस्तु-सघटना की आवश्यकता है उतनी एक ही व्यक्ति से सम्बन्धित कथा को लेकर चलने वाले 'काव्य' के लिए नहीं। महाकाव्य मे नाट्य-सिधयों के निर्वाह की अनिवार्यता उसके विशाल रूप को सानुपातिक बनाने एवं उसके महत्त्व को संरक्षित करने के लिए आवश्यक है। इसमें सदेह नहीं कि उत्कृष्ट 'काव्य' में भी कथा के तारतम्य के लिए सिध-योजना का निषेध करना अतिचार है परन्तु अधिकांश मे ये रचनाएं अपनी कथावस्तु के संगठन की शिथिलता के कारण प्रायः

^{ः.} हिन्दी के मध्यकालीन खरहकान्य, पृ० ४१-५२

महाकाव्य के महत्त्व से दूर हो जाती है। अत. इनमें प्राय उस सौष्ठव के दर्शन न होने के कारण सिंध-नियम को शिथिल किया गया है। अधिकांश 'काव्य' रचनाओं का उद्देश्य मनोरजन, काल-यापन या सिद्धान्त-प्रतिपादन होने कारण इनके आकार की सवृद्ध करने के लिए अनेक ऐसी अन्तर्कथाओं और समस्याओं को भी इनमें सगृहीत कर दिया जाता है जो न तो मुख्य कथा के विकास में ही सहायक हे ती है और न चित्रत्र में कोई जिशेष पिवर्तन की सूचक। खण्डकाव्य की कथा में अपेक्षाकृत लघुत्व होने के कारण अधिक कसादट या अन्वित्ति की आवश्यकता है। इसके अभाव में रचना गिथिल हो जाएगी और उद्देश्य में अतफल रहेगी। आकार लघु होने के कारण खण्ड काव्य का कथाविधान सरल एवं मुगठित होना ही चाहिए।

वर्ण्य-विषयों की जो सूची महाकाव्यों में प्रयुक्त होती है उसका प्रयोग 'काव्य' में पूर्ण स्वतंत्रता से होता है। इनमें भाव एवं घटना-वर्णन दोनों में ही कोई विशेष अन्तर नहीं। परन्तु खण्डकाव्य के सीमित कलेवर में उसका प्रश्न नहीं उठता। खण्डकाव्य में किव की दृष्टि एकविध ही होगी अनेकविध नहीं। चाहे तो वह कथा-विष्विणी हो चाहे आत्माभिव्यक्ति-प्रधान परन्तु उसमें अनेकविध वर्णनों का स्थान नहीं हो सकता।

शिल्प—हिन्दी के महाकाव्यों, काव्यों अथवा खण्डकाव्यों में सर्ग विभाजन के नियम की उपेक्षा हुई हैं। विषय की दृष्टि से उसके विस्तार पर भी विशेष अंकुश नहीं लगाया गया। इस सम्बन्ध में महाकाव्यों एवं काव्यों का श्रेणी-विभाजन हो ही नहीं सकता। हाँ, खण्डकाव्य में जीवन के किसी एक अश अथवा घटना को आधार बनाने के कारण विस्तार का क्षेत्र अवश्य छोटा होता है।

इस -दृष्टि से खण्डकाव्य एवं अन्य दो काव्यरूपों के आकारगत अन्तर का स्थान न्यून नहीं। आकार के लघुत्व के कारण न तो रचना में स्फीति ही आती है और न वर्णन-वैविध्य। इनके अभाव में अनेक कथाए द्भुत गति से अपने लक्ष्य की ओर बढ़ती है।

छंद-विधान की दृष्टि से भी इनमें कोई मौलिक अन्तर नहीं। किव अपने कौशल के आधार पर एक या अनेक छदों का प्रयोग करते हैं। महाकाव्य में सिद्धान्त और प्रयोग दोनों ही दृष्टियों से इस नियम को अनावश्यक मान लिया गया है। 'काव्य' में भी इस विषय में कोई नियम लक्षित नहीं होता। प्रभाव एवं प्रवाह की दृष्टि से खण्डकाव्य के अल्पाकार में एक छंद का निर्वाह व्यावहारिक रूप में भी उचित लगता है।

शैली सम्बन्धी अन्य रूढ़ियों का पालन औपचारिकता का निर्वाह मात्र है। मंगलाचरण, वस्तुनिर्देण, सज्जन-प्रशंसा, दुर्जन-निन्दा आदि के विषय में किवयों ने अपनी रुचि को ही महत्त्व दिया है. किसी बंधन को स्वीकार नहीं किया। अतः इनके आधार पर इन तीनों भेदों में कोई विशेष अन्तर नहीं खोजा जा सकता।

समग्र रूप से महाकाव्य अपने सन्देश की दिव्यता, चिरन्तन जीवन-शक्ति एवं

जनजीवन की विराट् अभिव्यक्ति एवं शैली की असाधारणता के कारण 'काव्य' से भिन्न हो जाता है तो 'काव्य' अपने आकार, वर्णन-विस्तार, विविध चित्रों एवं घटना-बाहुल्य के कारण केवल एक घटना पर आधारित सुगठित रचना शैली वाले 'खंडकाव्य' से भिन्न हो जाता है।

प्रचलित अर्थ से पृथक् करने के लिए इस 'काव्य' नामक काव्यरूप के लिए इस प्रयन्ध में 'कथाकाव्य' शब्द का प्रयोग किया गया है। इनमें कथा के प्राधान्य को स्पष्ट करने के लिए भी यह नाम सटीक है।

पंजाबी मे 'किस्सा' एक 'काव्य-रूप' स्वीकार किया गया है और इसे महाकाव्य एवं ससनवी की सीमाओं को स्पर्श करने वाला माना गया है। इसके सम्बन्ध में पजाबी में कई विद्वानों ने विचार किया है। उन सबके विवेचन के आधार पर यही माना जा सकता है कि 'किस्सा' 'प्रबन्ध-काव्य का समानार्थक है। रचना के विस्तार चरित्र-चित्रण, भावव्यंजना, अभिव्यक्ति-सौंदर्य आदि के आधार पर उसके भी वे सभी भेद किए जा सकते है जो प्रबन्ध-काव्य के। पजाबी में इन्हें इस प्रकार विभाजित भी किया गया है। उ

विवेच्य सामग्री के अन्तर्गत अधिकांश रचनाएं खंडकाव्य' अथवा 'कथा-काव्य' के अन्तर्गत आती है। अतः खण्डकाव्य से ही यह विवेचन आरम्भ किया जा रहा है।

खण्डकाव्यात्मक प्रेमाख्यान

(क) हिन्दी के खण्डकाव्यात्मक प्रेमाख्यान

हिन्दी मे 'बीसलदेव रासो', 'ढोला मारू' की कथा पर आधारित रचनाएं, 'रूपमंजरी', 'उषा-अनिरुद्ध' और 'रुक्मिणी-कृष्ण' के प्रेम-सम्बन्धी रचनाएं, 'मैनासत', जान किन-कृति 'कथा कौतुहली', 'कथा सुभटराइ', 'कथा कुलवंती', 'कथा कंवलावती', 'ग्रन्थ लैलैं मजनू", प्रभृति रचनाएं, 'चन्दरबदन महियार', 'मैना सतवंती', आदि रचनाएं खण्डकाव्य है।

'बीसलदेव रासो', 'मैनासत', 'कथा कुलवंती', 'कथा कंवलावी', 'मैनासतवंती', प्रभृति काव्यों में कथा-सूत्र, अत्यन्त सूक्ष्म है। इनमें 'बीसलदेव रासो' महत्त्वपूर्ण रचना है। इसमें विवाह एवं षड्ऋतुओं का संक्षिप्त सा वर्णन है। 'मैनासत' में भी एक प्रोषित-पितका का विरह-निवेदन मात्र है। 'कथा कुलवती', 'कंवलावती', 'मैनासतवंती' आदि में भी किव का मुख्य वर्ण्य नायिका का विरह अथवा सतीत्व का वर्णन करना ही है। कुट्टनी की योजना से ही कथा में कुछ स्फीति आप है है। बीसलदेव की नायिका उपालम्भ-चतुरा है तो 'मैनासत' की विरह-व्याकुल परन्तु निष्ठावती विरहिणी।

१. सस्सी पुन्नूं (ह।शम), पृ० ६६-७१

२. 'स्फीवाद ते होर लेख' (दीवानसिंह) 'साहित्त दो रूपरेखा' (गुरचरणसिंह), 'साहित्त परकारा' (परमिन्दरसिंह कृपालसिंह); 'साहित्त दी परख' (डॉ॰ गोपालसिंह) श्रादि ।

३. साहित्त दी रूपरेखा, गुरचरणसिंह, पृ० प्र

वस्तुवर्णन के नाम पर इन रचनाओं में विशेष रूप से कुछ भी वर्णनीय नहीं। केवल नायिका आत्मसंयम एवं पीड़ा का पुन:-पुन: आख्यान करती है। 'बीसलदेव रासों' की नायिका का 'अमर्ष' अत्यन्त प्रभावपूर्ण है। 'एक तो बीर राम थे, जिन्होंने स्त्री के लिए समुद्र पर सेतु बांधा था। 'और एक तुम हो जो नारी को त्याग कर चले गए हो इस भावावेश में वह पित को बता देती है कि मुझे त्यागने से तुम्हें पल-पल में पाप लग रहा है। इस जन्म में तो पराई गौंकरी कर रहे हो, यदि अब भी मेरी उपेक्षा की तो अगले जन्म में कोल साप बनोगे। 'नायिका में ऐसा अमर्ष हिन्दी साहित्य में दुर्लभ है। 'मैनासत', 'मैनासतवन्ती' अपवा 'कथा कुलवती' आदि की नायिकाएं भी निरन्तर पीड़ा एव सयम के महत्त्व पर बल देती हुई प्रियतम से आकर मिल जाने का अनुरोध भेजती है। उसे—

नींद न श्रावे रैन की, दिन बीतत बिन चैन। बिरहु प्रवत्त पल पल दहत, सहज रहत हैं नैन।

imes imes imes imes रिलु बसंत में फूलि हैं, बन उपवन संसार Π^3

ऐसे दहन में ज़ुटनी और अधिक पीड़ित करती है। मैना नित्यप्रति सागर पार गए प्रिय की स्मृति में ध्यान स्थित बैठी रहती है। सिंगार किसे रिझाने के लिए किया जाए—

मोर पिया हैं सायर पारू। तै गयो सब सिनगार उतारू।। कहा कर मालिन करहूँ सिगारा। मोहि परिहर गयौं कंत पियारा।। बैरी न करै सोइ पिय कीन्हा। बाली बैस मोहि दुख दीन्हा।। काजर रोरी कुण पर सारूं। पिय कारन तन जोबन गारूं।।

और अन्य पित के प्रस्ताव को वह प्रियतम के प्रति निष्ठा के कारण दुत्कार देती है—

यह भूठो संसार, भूठो नेह न कीजिए। साधन पिय कै बार, सांचु होइ सिरु दीजिए।।

-वहीं, पृठ १७४

१. जिन वां थिया र विख्य विस्यष्ठ । त्रिय कारिया राम वां थिय उस्रा सेत ॥

[—]बीसलदेव रास, सं॰ माताप्रसाद गुन्त, पृ॰ १६६

२. पिंग पिंग तो नई पहुंच रे पाप। इत्या भिंव उलगाणु हूउ। श्रवर भवि होयु कालुउ साप॥

३. जान-कृत कथा कुल बंती

४. मैनासत, पृ० १७⊏

कंत नेह चित बॉघही और नेह नींह भाय। तादिन करहूँ फाग में, जब लालन घर ग्राय।।

और ऐसा दिन आ ही जाता है जब प्रिय से इनकी भेंट होती है। तब ये नारियां सजी-धजी ठुमक-ठुमक कर प्रियतम की शैया की ओर जाती है—

'ठमिक ठमिक धण मेल्ह तीय पाइ। मंदिर चाली पिउ कह।'²

'रूपमजरी' में भी कथा-विस्तार नाम मात्र को ही है। नायिका का विवाह छल कपट से एक कुरूप राजकुमार से हो जाता है। सखी के कहने से नायिका कृष्ण के साथ प्रेम करने लगती है। एक दिन स्वप्न में कृष्ण के दर्शन भी हो गए। वह कृष्ण के विशोग में तड़पने लगी और अन्ततः कृष्ण के साथ उसका संयोग हो गया।

नंददास की इस रचना में रीतिकालीन परम्परा के अग्रज अलकारों के लक्षण भी भर्ती कर दिये गए है। ³ वय संधि का वर्णन अत्यन्त वैदग्ध्यपूर्ण है। रूपवर्णन में किन ने विशेष रुचि ली है या फिर नायिका के वियोग-वर्णन मे। इस रचना में घटनाओं का नितांत अभाव है केवल वर्णन ही प्रधान है।

ढोलामारू पर आधारित रचनाओं में घटना-चक्र ऊपर वर्णित हुई रचनाओं से कुछ अधिक है। यद्यपि कथा इसमें भी विशेष नहीं परन्तु नायिका का विरह, और उपनायिका की योजना के कारण कथा में रोचकता एवं अपेक्षाकृत अधिक स्फीति आ गई है। वर्णन की दृष्टि से भी पूर्वोक्त रचनाओं से यह रचना अधिक प्राणवती है। राजस्थान देश-वर्णन, नखशिख एव विरह-वर्णन के अतिरिक्त इसमें करहा-वर्णन और ढोला की यात्रा-वर्णन के द्वारा प्रबन्ध का सौदर्य निखर गया है।

'उषा-अनिरुद्ध' पर आधारित रचनाओं में भी कथा-सूत्र विशेष विस्तृत नहीं । स्वप्न-दर्शन जिनत पूर्वराग एवं तदुपरांत नायक-नायिका के प्रेम पर अवलित इस कथानक में भिन्न-भिन्न किवयों ने कुछ इधर-उधर के प्रसंग जोड़कर 'खण्डकान्योचित-समग्रता' को खिंदत कर दिया है। कथा में किवयों ने रुचि के अनुसार थोड़ा बहुत परिवर्तन किया है। परन्तु पूर्वराग, सखी-प्रेषण, उषा-अनिरुद्ध-संयोग का वर्णन, कृष्ण-बाणासुर युद्ध एवं युद्धोपरान्त परिणय जैसी मूल घटनाएं सर्वत्र समान ही है। यद्यि इन किवयों ने कथा पर अपेक्षाकृत अधिक ध्यान दिया है परन्तु कथाविन्यास की दृष्टि से इनमें अनेक त्रुटियां है। परशुराम में पुनरावृत्ति की अधिकता है तो जीवनलाल नागर में अनावश्यक भरती की। 'ग्यारह तरंगों में से पांच तरंगों की कथा का शेष तरंगों की कथा से अविच्छिन्न सम्बन्ध नहीं है। इन तरंगों में अन्य वस्तुओं के साथ-साथ बाणासुर की वंशावली, उसकी लोक-विजय तथा गणेश की उत्पत्ति भी विणित

१. भैनासत, पृ० १६६

२. बीसलदेवरासो, सं० माताशसाद गुप्त, पृ० २१२

३. नंददास अन्थावली, पृ० ११४-११५

है। इसके अतिरिक्त इन वर्णनों में तारतम्य का भी अभाव हे। दो पंक्तियों में उषा के शैशव की सूचना देकर षष्ठ तरंग में एकाएक वह विरहिणी के रूप में सामने लायी जाती है। कंजमणि ने वर्णन के लिए बराबर अवसर निकाला है। इसमें वर्णनीय स्थलों को पहचानने की सुझ है। आरम्भ मे उषा एवं अनिरुद्ध का परिचयात्मक वृत्त दिया है। इसके बाद उषा के यौवनागम का विस्तृत वर्णन कर स्वप्न-दर्शन के प्रकरण का समावेश किया है। और इसके अनन्तर विरह का जमकर वर्णन है। इसी तरह उषा की सखी द्वारिका पहुंच कर जो दृश्य देखती है, उसका वर्णन करना भी कवि भुला नहीं। इस प्रकार, वर्णन के अवसरों को न भूलना कवि की विशेषता है, इसी कारण कथा के मध्य अनेक रिक्त स्थान रह गए है। रामदास ने अवान्तर कथाओं की योजना के द्वारा मूख्य कथा में बाधा उत्पन्न कर दी है। अतः कथा-सगठन की दिष्ट-से इनमें से कोई भी रचना उत्कृष्ट कोटि की नहीं। इनके वर्णनों में भी अधिकतर परिगणन शैली की सहायता ली गई है। नखशिख-वर्णन, वय.सधि-वर्णन, संयोग-वियोग वर्णन मे इन कवियों ने विशेष रुचि ली है। किवित्व की दुष्टि से ये किव साधारण प्रतिभा के ही स्वामी है। 'इनमे कोई वैसा प्रतिभावान किव भी नही हुआ जो विरह के मार्मिक चित्र उरेह सके। इसलिए समग्र रूप से इनका विरह-वर्णन अत्यत साधा-रण कोटि का है।3

कृष्ण-स्विमणी प्रेम पर आधारित रचनाओं में भी उषा-अनिरुद्ध की कथा नाम परिवर्तन के अनन्तर स्वीकार की गई है। इस कथा में रुविमणी के पिता का वर्णन, स्विमणी का नखिशख वर्णन, पूर्वराग, दूत-प्रेषण, सैन्य-युद्ध एवं कृष्ण-रुविमणी विवाह की मुख्य घटनाएं सभी में समान है। परन्तु छुटपुट प्रसगों में सभी ने थोड़ा-बहुत अन्तर डाला है। संघटन की दृष्टि से नंददासकृत 'रुविमणीमगल' एवं आलमकृत 'श्यामस्नेही' अत्यन्त कलात्मक है। इनमें कथा के मध्य कोई बाधक तत्त्व नहीं आते। वर्णन, संवाद आर्दि का आधिक्य कथा को बोझिल नहीं बनाता। उचित गित से कथा लक्ष्य की ओर बढ़ती है। उसमें आरभ, विरोध, सघर्ष, चरमत्तीमा और फलागम का नियमित विधान स्पष्ट झलकता है। यद्यपि पृथ्वीराज की 'वेलि' भी उत्तम रचना है परन्तु उसमें कथा विकास का अनुपात पर्याप्त असन्तुलित लगता है। कि का उद्देश्य संभवत रिवमणी-कृष्ण का सयोग वर्णन ही है इसीलिए आधे से भी अधिक छंदों में उसी का वर्णन है परन्तु घटनाओं के आधिक्य के फलस्वरूप पूर्वार्द्ध अधिक रुचिकर बन पड़ा है।

मेहरचन्द का 'हिमणी मंगल' वर्णनप्रधान है जिसमे पिष्ट-पेषण ही अधिक है। कही-कही पर तो एक ही बात छंद बदल-बदल कर कही गई है। विष्णुदास के 'हिमणी मंगल' मे भी अनावश्यक और ऊब पैदा करने वाले वर्णनो की भरमार है।

१ हिन्दी के मध्यकालीन खरडकान्य, पृ० ३६३ से संचिप्त।

२. वही, पृ० ३६३

३. वही पृ०, ३६६

शिश्चपाल के बारात लेकर आने पर जब रिक्मणी मूर्निच्छत हो जाती है तो उसको चैतन्य करने के लिए ग्यारह सिखयां कम-कम से कृष्ण-लीला सुनाती है । यह लीला-वर्णन अत्यन्त निम्न कोटि का है और पढ़ने में धैर्य छूटता है। रामलाल तथा रघुराजिसह के कथासगठन भी त्रुटिपूर्ण है। रघुराजिसह-कृत 'रुक्मिणीं परिणय' ऐसे अनेक वर्णनों से भरा है जो नितान्त अनावश्यक है। गुग्गोविन्दिसह द्वारा रिचित प्रेमाख्यान भी सिक्षप्त कथा शैली के कारण खण्डकाच्य ही है। उनमे वर्णनों के प्रति उदासीनता एवं पताका-प्रकरियों का अभाव उन्हें खण्डकाच्य से ऊपर नहीं उठने देता।

इस प्रकार इन रचनाओं में खंडकाव्य का मुख्य गुण एक घटना या सवेदना मात्र का वर्णन सर्वत्र पाया जाता है। अधिकांश कथाएं पौराणिक या लोकविख्यात है। जान कवि ने काल्पनिक कथाओं को भी काव्यबद्ध किया है।

नायक अथवा नायिका के चरित्र की अनेकांगिता इनमें से किसी में भी नहीं पाई जाती। अधिकांश रचनाओं में केवल नायिका ही प्रधान पात्र के रूप में चित्रित हुई है, नायक तो बहुत बाद में आता है। 'बीसलदेव रासो', 'मैनासत' या इस कोटि की अन्य रचनाओं में तो नायक के दर्शन नाम मात्र को ही होते है।

प्रतिनायक का उत्कर्पपूर्ण वर्णन भी इन रचनाओं मे नहीं है। यद्यपि उषा-अनिरुद्ध एवं रुक्मिणी-कृष्ण सम्बन्धी रचनाओं मे प्रतिनायक है परन्तु कथा के अत्यन्त संकीर्ण भाग मे ही वह आता है। उसका वर्णन करने मे कवियों ने कोई रुचि नहीं ली।

इनमें से कुछ रचनाएं सर्गो या अध्यायों में विभाजित है और कुछ नही । जहां बीसलदेव रासो, मैनासत, मैनासतवंती, कथाकुलवती आदि मे कोई विभाजन नहीं वहां उषा-अनिरुद्ध की रचनाओं में ग्रध्याय-विभाजन है। रिक्मणी-कृष्ण की अधिकांश रचनाओं में भी अध्याय-विभाजन नहीं है। रघुराजिंसह, नददास प्रभृति कवियों में अध्याय-विभाजन होते हुए भी वह विशेष तर्कसगत नहीं है।

इनमें प्रायः संयोग एवं वियोग श्रृंगार वर्णन हुआ है। अन्य रसों के प्रकरण प्रायः नही है, अथवा एकाध पद्य में ही समाविष्ट हो जाते हैं।

छंद की दृष्टि से इन रचनाओं का वैविध्य उल्लेखनीय है। एक छंदात्मक तथा अनेक छंदात्मक अनेक रचनाएं है। 'बीसलदेवरासो', 'ढोलामारू रा दूहा', 'मैनासत', 'वेलि कृष्ण रुक्मिणी री', 'उषा-अनिरुद्ध का व्याह' (रामचरण) में एक छन्द के माध्यम से ही सम्पूर्ण रचना पूर्ण की गई है, तो 'रुक्मिणी मंगल' (हीरामणि) में ग्यारह और 'रुक्मिणी परिणय' (रघुराजसिंह कृत) में उनतीस प्रकार के छंद हैं। जीवनलाल नागर कृत 'उषा-हरण' में भी अनेक छन्दों का प्रयोग हुआ है।

१. हिन्दी के मध्यकालीन खएड कान्य, १० २१८

अलंकार की दृष्टि से भी ये रचनाएं कुछ अपवादों को छोड़कर सामान्य कोटि की हैं। उत्प्रेक्षा, उपमा, रूपक एवं अत्युक्ति इन कवियों के प्रिय अलंकार रहे है।

इन सब रचनाओं को 'खण्ड-वृत्त' या 'एकदेशीय कथा' लेकर चलने के कारण खण्डकाव्य कहना अधिक तर्कसंगत है। कुछ रचनाओं में वर्णनादि की किचित् अधिकता देखकर उन्हें 'कथा-काव्य' कहने के लोभ का संवरण ही करना पड़ेगा। केवल प्रबंधोपयुक्त वर्णनों से ही कोई रचना कथा-काव्य या महाकाव्य नहीं बन जाती उसके लिए अनुकूल घटना विस्तार अत्यन्तावश्यक है।

डॉ॰ सियाराम तिवारी ने इनमें से अधिकांश का विवेचन अपने शोध-प्रबंध 'हिन्दी के मैंध्यकालीन खण्डकाव्य' में किया है। 'विलि' के काव्यरूप पर अपनी पुस्तक में विचार करते हुए डॉ॰ आनन्दप्रकाश दीक्षित ने उसे श्रृंगार रस प्रधान वर्णनात्मक खण्डकाव्य कहा है। 'एवं आलमकृत श्यामस्नेही को डॉ॰ कृष्णचन्द्र वर्मा ने पूर्ण परीक्षा के अनन्तर अनुकूल कथा एव घटनावली के विस्तार के अभाव के कारण द्र'खण्डकाव्य' कहना ही उचित समझा है। '

पंजाबी के खंडकाव्यात्मक प्रेमाख्यान

पजाबी में 'मिरजा साहिबां', 'सस्सी पून्तू', 'सोहणीं महीवाल', 'राजबीबी नामदार', 'चन्दरवदन महियार', 'शीरी फरहाद', 'लैला मजनू' के आख्यान खण्डकाव्य की कोटि के ही है। इन सभी रचनाओं में किवयों का उद्देश्य एक मुख्य घटना का वर्णन कर प्रेम का प्रभाव स्पष्ट करना है।

'मिरज़ा साहिबा' की कथा लिखने वाले पीलू एवं हाफिज बरखुरदार दोनों कित ही इस कथा को सिवस्तार देने में असमर्थ रहे है। नायिका के आमंत्रण पर नायक पारियारिक सदस्यों की अनुनय-विनय की उपेक्षा कर नायिका के पास पहुंच जाता है और उसके साथ भाग जाता है। मार्ग में पकड़े जाने पर सिक्षप्त-सी मुठभेड़ के अनन्तर मारा जाता है। 'सस्सी पुन्नू' एव 'सोहणीं महीवाल' की रचनाओं में भी मुख्य केन्द्र नायिका का प्रेमभाव ही है। उस तक पहुंचने के लिए सिक्षप्त सा इतिवृत्त मात्र कहा जाता है। हाशम के 'शीरीं फरिहाद' एवं अहमदयार के 'सस्सी पुन्नू' मे नायकनायिका के पूर्वराग का वर्णन जरा अधिक विस्तार से है। इन सभी रचनाओं की कथा इतनी सिक्षप्त है एवं आकार इतना लघु है कि ये रचनाएं पढ़ते समय अनेक बार कथा की अपेक्षा भाव-प्रधानता ही प्रभावित करती है। हाशम की रचनाओं में कथा की अपेक्षा नायिका की आनुरता ही अधिक प्रभावित करती है।

वर्णन के नाम पर इन रचनाओं में नायिका के सक्षिप्त नखिशख एवं वियोग-पीड़ा का बखान ही है। 'मिरजा साहिवां' में इसके अतिरिक्त और कुछ भी नहीं, अन्य रचनाओं में यथा-स्थान संक्षिप्त वर्णन मिल जाते है, परन्तु उनका उपयोग आगामी घटना की तीव्रता वर्णन करने में किया जा सकता है। सोहणीं की सभी

वेली किसन रूकमणी री, पृ० ४८

२ रीति स्वच्छंद कान्यधारा, पृ० ३५०

रचनाओं में 'प्रयाण-रात्रि' के तूफान की भयानकता एवं नदी के प्रबल प्रवाह का वर्णन मिलता है परन्तु इसका उपयोग नायिका की निष्ठा एव निर्भयता व्यक्त करने के लिए हुआ है। वर्णन की प्रचुरता में केवल अहमदयार की रचनाए ही उल्लेखनीय हैं। सस्सी के वाग के अनेक वृक्षो एवं सिखयो का वर्णन किव ने अन्य पंजाबी किवयों की अपेक्षा विस्तार से किया है।

चरित्र-चित्रण की दृष्टि से यहां भी प्रायः नायिका ही प्रधान है। उसमे सौदर्थ के अतिरिवत दूसरा गुण प्रेम-मार्ग की निष्ठा है, जिस पर उसके सम्पूर्ण कष्टों का उत्तरदायित्व है। नायक का चरित्र मिरजा साहिबा मे विशेष रूप से उभरा है। इन नायिकाओं या नायकों में अनेक गुणों की अपेक्षा एक गुण की तीव्रता बताकर इन्हें खड-काव्य के उपयुक्त बनाने में इन कवियों ने सूझ-बूझ का परिचय दिया है।

इन रचनाओं मे वियोग श्रृंगार का ही वर्णन है। अन्य भावों का स्पर्श तो कभी-कभार उपलब्ध होता है। सयोग श्रृंगार का भी प्राय. अभाव है। कवियों का वास्तविक उद्देश्य विरह की व्यथा एव किटनाइयों का वर्णन करना है। उसमें इन्होंने पर्याप्त सफलता प्राप्त की है। बिना इधर-उलर भटके सीधे लक्ष्य की ओर बढ़ते हुए हृदय में प्रवेश कर जाते है।

इन रचनाओं के एक ही छंद को अपनाया गया है। अनेक छंदों को अपनान की प्रवृत्ति पंजाबी साहित्य मे नही है। अलंकरण की दृष्टि से भी इनमे कोई उल्लेखनीय नही।

हीर दमोदर एवं हीर वारिस या हीर अहमदयार जैसी कुछ हीर रचनाओं को छोड़कर अन्य हीर रचनाएं भी खण्डकाव्य ही माननी पड़ती है। इनमे न तो कथा का अपेक्षित विस्तार है न वर्णन का चातुर्य। वास्तव मे हीर की कथा एक खण्डकाव्य का ही विषय है परन्तु दमोदर एवं वारिस ने इसे विशाल पारिवारिक पृष्ठभूमि एवं विविध वर्णनों से संयुक्त कर खण्डकाव्य के 'सक्षेप प्रधान' घेरे से निकाल लिया। समय के विस्तार को इन दोनों किवयों ने वार्तालाप, वियोग-वर्णन अथवा पत्राचार से भर दिया। जबिक अहमद, मुकबल, हामद प्रभृति किवयों मे यह निपुणता देखने को नही मिलती। शाकार की दृष्टि से ये रचनाएं 'कथाकाव्य' के लिए अपेक्षित विस्तार को भी नहीं पहुंचती। 'हीर अहमद' में सम्बन्ध निर्वाह भी पूर्ण नहीं, इस बात का संकेत पीछे किया जा चुका है। वियोग के दृश्य-वर्णन करना अथवा समाज के अत्याचार को पृष्ठभूमि में रखकर हीर और काजी के वार्तालाप कावर्ण न करना ही इन रचनाओं का मुख्य वर्ण्य है। नायिका के नखिख-वर्णन तक की प्रवृत्ति इनमें नहीं मिलती। अनेक घटनाओं की सूचना मात्र ही उपलब्ध की गई है। इन रचनाओं की इतिवृत्तात्मकता भी इन्हें 'कथा-काव्य' नहीं बनने देती। कथालोचन के प्रकरण में इन पर विस्तार से विचार किया जा चुका है।

अतः पंजाबी में अधिकांश किस्सा रचनाएं खण्डकाव्य ही कही जा सकती

है। इनमें सक्षिप्त कथा, वर्णनों के प्रति अरुचि, एकरमात्मकता, चिरित्र की एक-पक्षीयता आदि वे सभी गुण मिल जाते हैं जो खण्डकाव्य के लिए आवश्यक समझे जाते हैं।

खण्डकाव्यों का तुलनात्मक निष्कर्ष

सिद्धान्त-निरूपण में विवेचित गुणों के अनुसार यदि परीक्षा की जाए, तो पंजाबी साहित्य के खण्डकाच्यात्मक प्रेमाख्यानों में खण्डकाच्य के गुणो का समन्वय अधिक मनोहर एव सजीव है। खण्डकाव्य मे कथा के जिस संक्षेप की आवश्यकता है, हिन्दी के कवियों ने अनेकश: विस्तृत वर्णनो के द्वारा उसे बाधित किया है। इसमें सन्देह नहीं कि कथा उनमे भी सिक्षप्त है परन्तु अनपेक्षित वर्णनों के मोह के कारण उनमें अनेक बार स्फीति आ गई है। अनेक बार आरभिक अथवा समाप्तिकालीन अशो के कारण उनमें वृद्धि की गई, इसके विपरीति पजाबी प्रेमाख्यानों मे नखशिख जैसी प्रचलित रूढियों के प्रति भी विशेष आस्था के अभाव में रचना की एकान्विति एवं समग्रता अक्षुण्ण रही है। 'मिरजा साहिबां' की कथा में युद्ध वर्णन के द्वारा श्रृंगार की समग्रता भंग की जा सकती थी। हिन्दी के उषा-अनिरुद्ध अथवा कृष्ण-रुक्मिणी के आख्यानों मे प्रायः ऐसा ही हुआ है परन्तु पंजाबी के खण्डकाव्यात्मक प्रेमाख्यान कथा, घटना-वर्णन, भावान्विति अथवा प्रभावात्मकता की दृष्टि से कहीं भी विश्वांखल नहीं हुए। एक ही खण्डकाव्य में अनेक छन्दों के प्रयोग एव विविध वर्णनों के चमत्कार से प्रभाव की मुख्य धारा छितरा जाती है। हिन्दी की अपेक्षा पजाबी में इस सम्बन्ध में 'एकता' उल्लेखनीय है। यह पृथक् बात है कि छन्दों की अनेकता का यह अभाव कवि के चेतन की अपेक्षा अचेत मन का ही फल है। पंजाबी मे 'बीसलदेव रासो' या 'मैनासत' की कोटि के किसी खण्डकाव्य का अभाव अवश्य खटकता है यद्यपि ऐसे काव्य उन कवियों की प्रवृत्ति एवं रुचि के अधिक अनुकूल थे।

कथाकाव्यात्मक प्रेमाख्यान

हिन्दी के अनेक प्रेमाख्यानों की गणना 'कथा-काव्य' के अन्तर्गत की जानी चाहिए। पजाबी में भी 'हीर दमोदर' यूसफ जुलेखा के आख्यान पर आधारित रचनाए, 'मालिकजादा शाहपरी', 'शाह बहराम हुस्नबानो' एव 'सैफुलमुलूक' कथाकाव्य ही हैं।

हिन्दी के कथा-काव्यात्मक प्रेमाख्यान

हिन्दी की रचनाओं को दो भागों में बांट सकते है। एक तो वे जिनका विस्तार महाकाव्यापेक्षित है, परन्तु महाकाव्यापेक्षित उत्कृष्टता या औदात्य उनमें नहीं और दूसरी वे जो खण्डकाव्य की सीमा मे नहीं रखी जा सकतीं। 'लखमसेन पद्मावती-कथा', 'छिताई चरित', 'मधुमालती वार्ता', 'माधव शर्मा, कुशललाभ, आलम और बोधा रचित 'माधवानल कामकदला' कथा पर आधारित रचनाएं, 'कुतबमुश्तरी',

१, स। हित्त दी रूपरेखा, गुरचरनिसह, पृ० ८५

'सूररंभावत', 'नलदमन' एवं 'कथा हीर रांझिन की' प्रभृति रचनाएं इसी कोटि की है। इन रचनाओं में कथा-विस्तार इतना अधिक है कि इन्हें खण्डकाव्य कहना अनुचित है। खण्डकाव्य से इनकी सीमा का विस्तार पर्याप्त अधिक है। इनकी कथा का प्रसार दीर्घ काल तक चलता है और पात्रों का जीवन-वृत्त भी अधिक विस्तृत है। रचना-शैली में भी इन किवयों ने वर्णनों, और मार्मिक प्रसगों को अधिक विस्तार प्रदान किया है। कथा को जिस प्रकार विस्तृत समय एव घटना-कम प्रदान किया है उसे देखते हुए ये कदापि खण्डकाव्य नहीं कहीं जा सकती। दूसरी ओर न तो इनका उद्देश्य ही उदात्त है और न आकार ही इतना विस्तृत कि इन्हें महाकाव्य कहा जाए। महाकाव्य के समान जीवन को प्रभावित करने की शक्ति इनमें नहीं है। शैली की दृष्टि से भी ये विशेष उत्कृष्ट रचनाए नहीं है। ग्रतः एक विशेष उद्देश्य को लेकर लिखित विस्तृत कथायुक्त इन रचनाओं को 'कथा-काव्य' कहना ही अधिक तर्कसंगत है।

दुसरे वर्ग में वे रचनाएं हैं जिनका कथा-पटल इन रचनाओं से कही विस्तृत है। वास्तव में अपने आकार एवं अन्य विशेषताओं के कारण पहले वर्ग की रचनाएं खण्डकाव्य के अधिक समीप है और दूसरे वर्ग की ये रचनाए महाकाव्य के। ऐसा अनु-मान लगाना उचित प्रतीत होता है कि इस दूसरे वर्ग के कवियों के मन में परानु परम मोदित महाकाव्य के लक्षण थे और अपनी रचनाओं को ये लोग उन लक्षणों के 'फ्रोम' में चढ़ा कर महाकाव्य ही बनाना चाहते थे। उन लक्षणों का रूढ़िगत निर्जीव अनुसरण इनमें प्राय: देखा जा सकता है। हिन्दी में 'चन्दायन', 'मृगावती', 'मधुमालती', 'चित्रावली' 'ज्ञानदीप', 'रसरतन', 'सैफुलमुलुक बदीउल-जमाल', जान कवि की 'कृतकावती', 'पूहपबरिषा', 'कामलता', 'रतनावती' प्रभृति बड़ी-बडी कृतियां तथा 'प्रेम प्रगास'. 'हस जवाहर', 'इन्द्रावती' आदि रचनाएं इसी वर्गं की है । इनमे महाकाव्य की कई रूढिगत विशेषताओं -- नखशिख की अनेक बार वर्णन, नगर, सरोवर, गढ़, यात्रा, युद्ध तथा सर्वोदय आदि के निस्तृत वर्णनों का समावेश हुआ है। कथाएं प्रायः काल्पनिक हैं। प्रांगार के संयोग एवं वियोग, उभयपक्षों का विस्तृत एवं मार्मिक वर्णन करने के लिए षड्ऋत्, बारहमासा आदि की योजना की गई है। इसके अतिरिक्त वीर, शान्त आदि अनेक रसों की झलक भी इन रचनाओं में मिलती है। नायक इन रचनाओं में एवं नायिका के लम्बे जीवन संघर्ष को विस्तृत आधारभूमि पर उतारने का यतन स्पष्ट दिखाई देता है। अलौकिक एवं चमत्कारी कृत्यों की भरमार है। परन्त् सहाकाव्य के लिए जिस अदम्य-जीवनी शक्ति एवं उदात्त शैली तथा प्रभावी पात्रों की आवश्यकता होती है, इनमें उसकी खोज करने पर निराश होना पड़ता है। इन कृतियों में ऐसे महान् चरित्रों की सुष्टि नहीं हो सकी, जो अविस्मरणीय हों। निःसन्देह कई नायकों में महा-काव्योचित कुछ गुण वर्तमान हैं परन्तु, ये किव उनको असाधारणता प्रदान करने में असफल रहे हैं। इनमें अनुकरण अधिक एवं मौलिकता नाममात्र को ही है। अनुकरणशील कवि कभी भी महाकाव्यों की सुष्टि नही कर सकते। यगजीवन का सजीव एवं पूर्ण चित्र इनमें से एक रचना में भी उपलब्ध नहीं होता।

महाकाच्य के लक्षण का निर्जीव रूढ़िगत अनुसरण गणपित-कृत 'माधवानल कामकंदला प्रबन्ध' में अत्यन्त मुखरित है। इसके काव्यरूप के विषय में रचना के सम्पादक प्रो० मजूमदार ने लिखा है कि 'सोलहवी घताब्दी के मध्यकालीन भारतीय साहित्य में तत्कालीन प्राकृत एवं अपभ्रश के प्रवन्धों में प्रयुवत संस्कृत महाकाव्य के लक्षण के अनुकरण में गणपित का कृतित्व बेजोड़ है।" इसमें कथासूत्र कि के ज्ञान-प्रकाशन का साधन-मात्र है। नारी-उर्णन, व्यवसायी-स्वभाव-वर्णन, स्वागत सम्बन्धी विविध शिष्टाचार, सज्जन-प्रशसा, तीर्थ-नामगणना, अकारादि कम से वृक्ष, शाक व्यंजनादि वर्णन के अतिरिवत शास्त्रीय पढ़ित के विरह एवं संयोग के प्रसग, प्रहेलिका-कथन समस्या-पूर्ति आदि का ऐसा चयन है कि उस युग की काव्य-पढ़ित का 'पिरामिड' खड़ा हो जाता है। उस युग के सामाजिक जीवन के अध्ययन के लिए इन वर्णनों का महत्त्व हो सकता है परन्तु परिगणन-शैली के कारण ऐसी ऊदाने वाली निर्जीवता एवं नीरसता अन्यत्र दुर्लभ है।

इससे कुछ परिष्कृत परन्तु न्यूनाधिक मिलती-जुलती शैली में रचित पुहकर का 'रसरतन' है। गणपति से लगभग सौ वर्ष पश्चात् रचित इस रचना मे भी महाकाव्य के लक्षण का रूढिबद्ध निर्जीव अनुकरण ही हुआ है। इस सम्बन्ध में डॉ० शिवप्रसाद सिंह का यह कथन उद्धरणीय है "रसरतन पौराणिक महाकाव्यात्मक शैली में लिखा हुआ एक प्रेमाख्यान है। इसे महाकाव्य भी कहा जा सकतों है। सिर्फ इसिलए नहीं कि मध्ययगीन महाकाव्यों का रूप बहुत कुछ विकसित एवं परिवर्तित होकर इतना लचीला हो गया था कि उसकी सीमा में सभी प्रकार की वड़ी काव्यात्मक कृतियां समाहित हो जाती थी, बल्कि इसलिए कि संस्कृत महाकाव्यों के रूढ़ लक्षण भी इसमें काफी हद तक स्रक्षित दिखाई पड़ते है।" उन रूढ़ लक्षणों को स्रक्षित रखने के लिए उसी परिपाटी के नखशिख-वर्णन अनेक बार आए हैं। वियोग-वर्णन, दस अवस्था-वर्णन, सूरतान्त-वर्णन, प्रथम समागम-वर्णन, बारहमासा-वर्णन, मित्र-महोत्सव, मानसरोवर-वर्णन आदि के अतिरिक्त गणित की अद्भुत समस्याएं भी इनमें आ गई है। इन रचनाओं में वर्णन की प्रवृत्ति मुख्य है। फलतः कथा मे वह ओजस्विता एवं मनोहारिता नहीं आ पाई जो महाकाव्य के स्थायित्व के लिए आवश्यक है। ये रचनाएं प्रायः रीतिकालीन लक्षण-प्रथों से शासित है। इनके वर्णन-मोह के विषय में डॉ॰ शिवप्रसादसिंह ने लिखा है कि 'कवि पुहुकर इसी परम्परा-विहित परिपाटी के मानस पत्र थे। इसीलिए उनके वस्तुवर्णन में निश्चित पद्धति या पैटर्न का पूर्णतया परिपालन दिखाई पड़ता है।"³ ये सब वर्णन किवयों के लिए पूर्व निर्धारित मसालों पर आधारित है। रीतिकाल मे हिन्दी में भी ऐसे अनेक ग्रन्थ उपलब्ध हो जाते है। इन रचनाओं पर आपात दिष्ट डालने से यह स्पष्ट हो जाता है कि पहले इनका रूपाकार निश्चित

१ माघवानल कामकंदला प्रवन्ध, भूमिका, पृ० ७

२ रसरतन, भूमिका, पृ० ७४

इ वही, पृ० १०८

किया गया है तत्पश्चात् सामग्री दा अनुसंधान कर उसे बिठा दिया गया है। काव्य-सर्जन की सहज अभिव्यंजना इनमें नहीं है। इन पंक्तियों में रसरतन के विषय में जो कुछ कहा गया है न्यूनाधिक वह सभी रचनाओं के विषय में सत्य है। मुसलमानो एवं चतुर्भुज, नारायणदास, सूरदास, दुखहरण, गुरदासगुणी, भूपत प्रभृति हिन्दू कवियों की रचनाओं में वर्णन के मोह के साथ घटनात्मक स्थलों की ओर भी कवियों ने विशेष ध्यान दिया है। सम्पूर्ण इतिवृत्त में जहा कहीं भी अवसर मिला, किंव ठहर कर प्रकृति-वर्णन, नगर-वर्णन, सैन्य-वर्णन, सरोवर-वर्णन, स्प-वर्णन, विरह-वर्णन, सयोग-वर्णन, अथवा यात्रा-वर्णन का सांगोपांग ब्योरा देने में प्रवृत्त हो जाता है। श्रु गार के अतिरिक्त वात्सल्य, वीर, शान्त, करुण के प्रति भी इनमें अरुचि नहीं।

मुख्य कथा के साथ अनेक भूमिका अथवा साक्षी-कथाओं की योजनाकर कथा का आकार बढाने की प्रवृत्ति प्रायः सभी रचनाओं मे प्रवल है। कथा-संगठन ग्रीर चित्र-चित्रण के प्रसंग में इन रचनाओं की तत्सबधी प्रवृत्तियों पर विस्तार से विचार किया जा चुका है। इन सबके विस्तार को देखते हुए ये रचनाएं खण्डंकाच्य नहीं मानी जा सकती। इनकी योजना मे खंडकाच्य की मौलिक धारणा का ही विहिष्कार है। इसके विपरीत कथा-काच्य के अनेक लक्षण इनमें मिल जाते है।

इनका मुख्य उद्देश्य मनोरंजन है। इनके कथानक में प्राय पौराणिक, काल्प-निक एवं लोककथाओं के मिश्रित रूपों का समावेश हुआ है। इसीलिए उसमे अनेक काव्य-रूढ़ियों एव अलौकिक तत्त्वों के दर्शन हो जाते है।

अयथार्थ में यथार्थ का आभास देने के लिए प्रायः नायक-नायिका का जन्म तप-त्याग के फलस्वरूप बताकर उनमें देवी अशो की स्थापना का यत्न किया गया है। प्रेमोदय के लिए वही चिरपरिचित पद्धतिया स्वीकार की गई है। अनेक अप्राकृतिक तथा असंभव घटनाओं के समावेश से इन कथाओं में अलौकिक अंशों की भरमार है।

नायकों के चरित्र का प्रेमी रूप ही विशेष महत्त्व का है। उनमे सामाजिक उत्थान या लोक-कल्याण की भावना का समावेण नहीं हुआ। अधिकांश में घिसी-पिटी परम्परा का अनुवर्तन करने के किराण प्रभाव एव शैली के तथाविध गाम्भीर्य ग्रादि के अभाव में इन रचनाओं को कथाकाव्य कहना ही तर्कसंगत है। इनमें न तो महाकाव्योचित औदात्त्य है और न वैसा प्रभाव डालने की सामर्थ्य।

डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त ने स्वसंपादित 'चांदायन' एव 'मृगावती' को कथा-काव्य कहना ही उचित समझा है। 'इसी प्रकार आलम एवं बोधा की माधवानल कामकंदला के काव्यरूप पर विचार करते हुए डॉ॰ कृष्णचन्द्र वर्मा ने इन्हें 'एकार्थ काव्य' कहा है जिससे हमारे मत की ही पुष्टि होती है। उन्होंने विस्तार से यह स्पप्ट करने का यत्न किया है कि ये रचनाएं न तो महाकाव्य है और न खडकाव्य।

[.] १. मृगावती, भूमिका, पृ० १ चौदायन, भूमिका, पृ० १६

२, रीतिस्वच्छंद काव्यधारा, पृ० ३२८- ३२६

काव्यरूप ३५३

पंजाबी के कथा काव्यात्मक प्रेमाख्यान

पंजाबी में सैफुलमुलूक-बदीउलजमाल की कथा पर आधारित दोनों रचनाएं और 'मिलिकाजादा शाहपरी' प्रभृति रचनाएं विस्तृत कथावस्तु के कारण कथा-काव्य की कोटि में आती है। इनमें मुहम्मदबख्श रिचत 'सैफुलमुलूक' विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

यह पहले ही स्पष्ट किया जा चुका है कि विस्तार की दृष्टि से यह काव्य बृहत्तम है। इस रचना में वर्णनों एवं घटनाओं का विस्तार देखते हुए इसे पजाबी का महत्त्वपूर्ण किस्सा वताया गया है क्यों कि जन्म से मरण तक मनुष्य-जीवन के सारे अंगों एवं पक्षों का विस्तारपूर्वक वास्तविक वर्णन, देवों एवं परियों के आन्तरिक जीवन की झांकियां, पृथ्वी, आकाश एवं जल के पृथक्-पृथक् विस्तृत वर्णन सभी कुछ इसमें विद्यमान हैं। " "'सैफुलमुलूक' पंजाबी का शब्दकीश होने के साथ-साथ काव्यकला एवं उच्च कल्पना का उत्तम आदर्श एवं भड़ार है। ' "

पजादी के पाठकों के लिए यह अवश्य नई चीज है। 'सैफुलमुलूक' में यह सब बुछ है परन्तु उस में पुनरुक्ति-पूर्ण विस्तार के कारण रचना की स्वाभाविकता पूर्णतः नष्ट हो गई है। किव का वर्णन प्रायः गणनात्मक शैंली का है उसकी विस्तार-बुभुक्षा स्वाभाविकता एवं तार्किकता की हत्या किए विना शान्त नहीं होती। वारिस ने नखिशख के वर्णन में वीस-पच्चीस उद्धालियाँ लिखी है तो मुहम्मदबख्श ने कई सौ—विना किसी कम के। इस वर्णन-मोह के अतिरिक्त रचना में नायक अथवा नायिका का चरित्र भी विशेष प्रभावपूर्ण नहीं बन पाया। पजाबी किस्साकाव्य में यह एक भिन्न प्रवृत्ति का द्योतक होने के कारण ही उल्लेखनीय है अन्यथा अनेक पंजाबी विद्वान् तो इसके नाम से भी परिचित नहीं। इसमे महाकाव्य के लिए आवश्यक संजीवनी शक्ति एवं उदात्त उद्श्य अथवा सम्मोहक शैंली का अभाव है। पजाबी-भाषा का 'शब्द कोश' बनने की शक्ति इसमें अवश्य है परन्तु इससे उसका कुछ काव्यात्मक महत्त्व सिद्ध नहीं होता। कथा के विस्तार के कारण यह खंडकाव्य 'नहीं बन सकर्ता एवं निर्जीवता के कारण इसे महाकाव्य नहीं कहा जा सकता।

मुहम्मदबख्श की अपेक्षा मौ० लुत्फअली की रचना पर्याप्त सन्तुलित है। इसमें वैसा निर्वाध विस्तार नहीं है अपनी प्रकृति के अनुसार यह कृति हिन्दी प्रेमाख्यानों के अधिक समीप है। इसमें कथा-काव्य के गुण उपलब्ध होते हैं। कथा के मध्यभाग में अनेकशः राज-प्रशस्ति के कारण इस काव्य की कथा बाधित हुई है। वास्तव में ये दोनों रचनाएं अपने-अपने क्षेत्र में ही प्रसिद्ध रहीं। मुहम्मदबख्श की रचना 'जेहलम' नदी के आसपास के प्रदेश में एव लुत्फअली की रचना रियासत बहावलपुर में। इनका कथा-विधान एवं वर्णन-पद्धित वहीं है जो हिन्दी के कथा-काव्यात्मक प्रेमाख्यानों की है। दोनों ही एक छन्दात्मक रचनाएं है। लुत्फअली कृत 'मसनवी सैफुलमुलूक' मुहम्मदबख्श रचित

१. सेंफुलमुलूक , अरंभक वचन, पृ० ५

'सैफुलमुलूक' से अधिक परिमार्जित एवं सुगठित कृति होते हुए भी कथाकाव्य के ही अन्तर्गत आ सकती है।

किस्सा 'कामरूप' अथवा 'मिलकजादा शाहपरी', 'शाह बहराम हुस्नबानो' प्रभृति रचनाए भी कथ-विस्तार के कारण इसी कोटि की है। इनमें कथा का विस्तार हिन्दी के कथा-काव्यों के ही समान है। घटनाओं के चमत्कारी वर्णन तथा इति-वृत्तात्मक शैली के कारण इनमें महाकाव्यापेक्षित गुण नहीं आए। काव्य-सौष्ठव की दृष्टि से भी ये रचनाएं अति सामान्य कोटि की है। इनके नायक भाग्य के बल पर ही कुछ कर पाते है। रचनाओं की कथाएं अपेक्षाकृत संक्षित्त है। परन्तु इतनी नहीं कि उन्हें खंडकाव्य माना जा सके। इस वर्ग में दमोदर, हामद, अहमदयार आदि कवियों के द्वारा रचित 'हीर राँझा' तथा 'यूसफ जुलेखा' वृत्त पर आधारित रचनाएं भी ग्रहण की जा सकती हैं।

पंजाबी में 'हीर-दमोदर' की तुलना वारिस की हीर से की जाती है। आकार की दृष्टि से अथवा कथा-विस्तार की दृष्टि से भी उस रचना को खंडकाव्य कहना उचित नहीं। कथा में देश-काल का विस्तार पर्याप्त है और उसे विस्तारपूर्वक ही विणत किया गया है। हीर के स्वच्छन्द भ्रमण, साहस, विवाह, श्वसुर-गृह-गमन एवं वियोग की सम्पूर्ण गाथा अत्यन्त विस्तार से कही गई है परन्तु दमोदर की रचना में महाकाव्य का स्वरूप नही उभर सका। उसका नायक अलौकिक पात्रों एवं भाग्य के सहारे ही बैठा रहा। महाकाव्य की रचना के लिए आवश्यक प्रतिभा दमोदर में नहीं थी। वर्णन-कौशल में दमोदर साधारण काव्य-प्रतिभा का प्रदर्शन भी नहीं करता। सौन्दर्य-वर्णन के लिए उसके पास शब्दों का अभाव है। रांझा एवं हीर के सौन्दर्य-वर्णन के अनेक अवसर आते है परन्तु सूर्य, चौदस का चांद अथवा स्वर्गिक आभा के अतिरिक्त वह कुछ नहीं कह पाता।

'हीर दमोदर' में काव्यात्मक सौदर्य का अभाव है। 'सादगी' कह कर इसे छिपाया नहीं जा सकता। इस प्रकार की सादगी एवं सरलता भी उतनी ही अस्वाभाविक है जितने कि मियां मुहम्मदवख्श के रूढ़िबद्ध लम्बे-लम्बे वर्णन। इसमें ग्रामीणता अधिक तथा साहित्यिकता कम है। 'हीर दमोदर' में काव्य सम्बन्धी अनेक दोषों को देखते हुए उसे केवल पंजाबी का प्रथम प्रेमाख्यान होने का ही गौरव प्रदान किया जा सकता है। इस प्रसंग में यह भी नहीं भूलना चाहिए कि दमोदर की शिक्षा अत्यन्त साधारण थी। उसे न तो भारतीय काव्यशास्त्र का ज्ञान था और न फारसी मसनवी-पद्धित से ही उसका परिचय था। साहित्यिक परम्पराओं की अपेक्षा लोक-परम्पराएँ ही उसका आधार बनी। उसका योगदान इस लोक-ज्ञान को पद्मबद्ध करने में है। काव्य-सौष्ठव के अभाव में उसकी रचना एक सुन्दर कथा-काव्य भी नहीं ठहरती। शैली की ग्राम्यता उसका मुख्य दोष है।

हीर कथा पर आश्रित हामद एवं अहमदयार की रचनाएं भी कथा-काव्य हैं। इनमें यद्यपि विशेष विस्तार नही परन्तु मुकबल एवं अहमद या हाशम जैसा वर्णन- संकोच भी नहीं । क्या के स्वाभाविक विस्तार के कारण उसकी देश एवं कालगत सीमा उसे खंडकाव्य की परिधि से ऊपर उठा देती हैं। अहमदयार ने एक-एक घटना का विस्तार पूर्वक वर्णन कर वारिस को प्रतिहत करने का यत्न किया। परन्तु अपने इस प्रयत्न में उसे सफलता नहीं मिली। अन्ततः एक अच्छे साहित्यकार के समान स्वयं हार स्वीकार कार ली—

वारिसशाह जंडियाले वाले वाह वाह हीर बनाई।
मैं भी रीस ओसे दी करके लिखी तोड़ निभाई।
जो अटल मज़्मून बन्हण दी उस, सो मैं नहीं काई।
वडा तप्रज्जब आवे यारो, वेख उस दी वडिआई।
मैं किस्से लिखदिआं वरे पजाह सठ आपणी उमर लघाई।
ते उस किस्सियां विचों इहो इतो हीर बनाई।
की आखां बोली ताँ लगदी, की गल दुकदी आई।
अहिसदग्रार कहे उस जैसी अटकल मैं नहीं आई।

हाफिज बरखुरदार, अहमदयार, अब्दुलहकीम बहावलपुरी आदि कवियों ने यूसफ जुलेखा की कथा के आधार पर जो रचनाएं लिखी है वे भी कथा-काव्य की कोटि की ही है। वास्तव में इन रचनाओं में फारसी-मसनिवयों का अनुकरण करने की बात लेखकों ने स्वयं स्वीकार की है, इनका स्वर इतिवृत्तात्मक ही है। इन रचनाओं में मौलिकता एव जीवन की विविधता का अभाव खटकता है। विदेशी स्रोत से गृहीत होने के कारण जातीय गौरव की अभिन्यक्ति का तो इनमें प्रश्न ही नहीं उठता। अहमदयार कृत 'अहसनुलकस्सिस' में कथा एवं भाव की अभिन्यक्ति में धार्मिक संकेतों के कारण अनेक बार बाधा पड़ती है।

संक्षेप में पंजाबी के प्रेमाख्यानों में कुछ इनी-गिनी रचनाएं ही ऐसी हैं जिन्हें कथा-काव्य कहा जा सकता है, उनमें भी कथा-काव्य की स्फीति एवं वर्णन-समृद्धि का अभाव है। काव्य की अपेक्षा वे रचनाएं इतिवृत्त-संग्रह मात्र प्रतीत होती है। तुलनात्मक निष्कर्ष

हिन्दी के अधिकांश प्रेमाख्यानों को कथा-काव्य की कोटि में रखना उचित है परन्तु पजाबी में इस कोटि की रचनाएं गिनी-चुनी है। काव्य-शिल्प, रसाभिव्यक्ति एवं चरित्र-चित्रण के आधार पर पंजाबी की ये रचनाएं साधारण कोटि की ही है।

१. अर्थ — जंडियाला निवासी वारिसशाह ने अत्यन्त सुन्दर हीर बनाई। मैंने भी उसी की अनुकृति का सफल यत्न किया है। परन्तु प्रवन्थ कल्पना की लो सूक्त वारिस को है वह मुक्ते न आ सकी। मित्र, उसका कौशल देख अत्यन्त आश्चर्य होता है। मुक्ते किस्से लिखते पनास-साठ वर्ष हो चुके हें और उसने एक मात्र हीर ही लिखी। क्या करूं, लोग सच्चा ब्यंग्य करते हैं, सुक्त में उस जैसा कौशल नहीं है।

⁻⁻वबीहा बोल, पृ० २४६

इनकी अपेक्षा हिन्दी के कथा-काव्यात्मक प्रेमाख्यानों की श्रेष्ठता अनेक दृष्टियों से आँकी जा सकती है। हिन्दी में विविध कथाओं को आधार बनाया गया है। एक ही कथा को लेकर भी उसे भिन्न-भिन्न पद्धितयों से विकसित किया गया है। ये रचनाए न केवल इतिवृत्त-संग्रह मात्र है और न ही वर्णनों का समूह मात्र। शिथिल होते हुए भी उनकी कथावस्तु मे प्रवन्ध-कल्पना एवं सम्बन्ध-निर्वाह की नितान्त उपेक्षा नहीं हुई। पात्रों का चयन विविध पक्षों से किया गया है। काव्य-सौन्दर्य एवं रमणीय वर्णनों की दृष्टि से भी इनमें अनेक मनोहारी स्थल मिलते है। इनमें अनेकविध शैलियों का प्रयोग हुआ है। नाना भावों की सुन्दर रसव्यंजना इनके महत्व में वृद्धि करती है।

पंजाबी कथा-काञ्यात्मक प्रेमाख्यानों में कथा-वैविध्य तो अमामवख्श एवं अहमदयार में ही मिलता है। इन किवयों के भी अधिकांश प्रेमाख्यान इतिवृत्तात्मक ही है। काव्य-सौन्दर्य एवं रस-व्यंजना की दृष्टि से इनका स्थान अत्यन्त गौण है। सच्ची बात तो यह है कि 'मजमून बांधने की अटकल' अकेले अहमदयार में ही नहीं, अन्य किवयों में भी दिखाई नही देती। इनमें या तो संवादों की योजना है या फिर इतिवृत्ता-कथन। कई बार महत्वहीन पात्रों को व्यर्थ मे ही पुनः पुनः प्रदर्शित किया जाता है। इनमें जीवन के विविध पक्षों की झाँकी खोजने पर निराश ही होना पड़ता है। इनका अलंकरण साधारण कोटि का है और छन्द-वैविध्य नाममात्र को भी नही।

कथाचयन, कथावस्तु-संगठन, काव्य-सौन्दर्य, वर्णन-चातुर्य, भाव-सम्पदा एवं अभिव्यक्ति-कौणल सभी दृष्टियों से हिन्दी की अनेक रचनाएं अधिक उत्कृष्ट हैं। अधिक से अधिक, पंजाबी की इन रचनाओं की तुलना, हिन्दी कथा-काव्यों के उस वर्ण से की जा सकती है जिनकी विवेचना स्फीति एवं विविधता के अभाव में बृहत्-कथा-काव्यों से पृथक् की गई है। नारायणदास, आलम या गुरदासगुणी की रचनाए भी काव्य-सौष्ठव की दृष्टि ने इनकी अपेक्षा अधिक सरस है। इनमें मौ० लुत्फअली कृत मसनवी सैफुलमुलूक' अवश्य अपवाद है जो हिन्दी के किसी भी श्रेष्ठ कथा-काव्यात्मक प्रेमाख्यान के समक्ष रखी जा सकती है।

महाकाव्यात्मक प्रेमाख्यान

हिन्दी और पंजाबी के मध्यकालीन प्रेमाख्यानों की विशाल संख्या में केवल दो रचनाएं ही ऐसी है जिन्हें विद्वानों ने महाकाव्य कहा है। हिन्दी में यह गौरव 'पदमावत' को एवं पंजाबी में 'हीर वारिस' को प्राप्त है। यद्यपि आचार्य शुक्ल एवं डॉ॰ रामकुमार वर्मा ने 'पदमावत' को महाकाव्य न कहकर 'श्रेष्ठ प्रबन्ध-काव्य' ही कहा है परन्तु डॉ॰ वासुदेवशरण अग्रवाल, डॉ॰ शंभूनार्थासह, डॉ॰ शकुन्तला दूवे तथा

१. (क) जायसी अन्थावली, भूमिका पृ० ७१

⁽ख) हिन्दी साहित्य का श्रालोचनात्मक इतिहास, पृ० ३१३

२ पदमावत, प्राक्कथन, प्र० ४

३. हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप विकास, पृ० ४२८

४. काव्य रूपों के मूल स्रोत और उनका विकास, पृ० ६७

डॉ॰ गोविन्द त्रिगुणायत प्रभृति विद्वानों ने इसके महाकाव्यत्व का स्पष्ट आख्यान किया हैं। महाकाव्य के लक्षणों के आधार पर जैसे हिन्दी में अनेक विद्वानों ने 'पदमावत' की परीक्षा की है वैसे अभी तक पंजाबी समालोचना-क्षेत्र में 'हीर वारिस' की परीक्षा तो नहीं की गई परन्तु डॉ॰ जीतिसिंह सीतल एवं डॉ॰ सुरिंदरिसिंह कोहली ने इसे 'शाहकार' की संज्ञा दी है। डॉ॰ गोपालिसिंह दरदी ने भी अपने इतिहास में 'हीर-वारिस' की जो आलोचना प्रस्तुत की है उससे यह निष्कर्ष सहज में ही निकाला जा सकता है कि वे 'हीर वारिस' को सहाकाव्य मानते है। इसके अतिरिक्त पंजाबी के अन्य अनेक आलोचकों ने 'हीर वारिस' को स्पष्ट रूप से महाकाव्य घोषित किया है। अतः इन दोनों रचनाओं के महाकाव्यत्व का परीक्षण अवश्य है। यह परीक्षण परम्परा-प्राप्त शास्त्रीय लक्षणों की अपेशा महाकाव्य के सम्बन्ध में निश्चित की गई उन विशेशताओं के आधार पर ही किया जाएगा जो इसी अध्याय में पूर्व-विवेचित है।

पदमावत

(क) कथानक

'पदमावत' में चित्तौड़ के राजा रतनसेन एवं सिंहल द्वीप की राजकुमारी पद्मावती की प्रेम-कथा काव्यबद्ध की गई है। पद्मावती भारतीय साहित्य में बहुत पुराना नाम है और यह कथा भी अपने जिस किसी रूप में जायगी के समय लोक-प्रसिद्ध थी। जिसका सकेत कवि ने रचना के आरम्भ में ही किया है--

श्रादि श्रन्त जिस कथ्या ग्रहे। लिखि भाषा चौपाई कहै।।"

इस उल्लेख से यह स्पष्ट है कि जायसी ने एक लोककथा को अपने काव्य का आधार बनाया। इस लोककथा में किवसुलभ स्वातन्त्र्य का उपयोग करते हुए किव ने अपने समय की कुछ प्रसिद्ध ऐतिहासिक घटनाओं, कथानक-रूढ़ियों एवं काव्य-रूढ़ियों का ऐसा सुन्दर मिश्रण किया है कि सहृदय के मन में अनायास ही उसकी काव्य-प्रतिभा के प्रति अपार श्रद्धा एवं विस्मय का जागरण होने लगता है। 'प्रेम की पीर'

१ जायसी का पदमावत कान्य और दर्शन, पृ० ३५३

२. (क) हिन्दी के आधुनिक महा ग्राच्य, टॉ० गोविन्दराम, पृ० ७३-८४

⁽ख) जायसी का पदमावत काव्य : श्रीर दर्शन, डॉ॰ गोविन्द त्रिगुगायत, पृ॰ ३५३-४४२

⁽ग) हिन्दी महाकान्य का स्वरूप विकास, डॉ॰ शंभूनाथसिंह, पृ० ३१७-४८०

⁽घ) मलिक मुहम्मद जायसी और उनका कान्य, डॉ० शिवसहाय पाठक, प्र० १६३-२१०

इ. (क) हीर वारिस, डॉ॰ जीतसिह सीतल, प्रवेशिका, पृ॰ १६

⁽ख) पंजावी साहित्त दा इतिहास, पृ० १६७-१६८

४. पंजाबी साहित्त दा इतिहास, पृ० २४=

प्र. पंजावी दुनिया, जनवरी फुरवरी १६६४ में सर्वेश्री किशानसिंड (पृष्ठ १७२), गुरदोपकौर (पृष्ठ२७४), ईश्वरसिंह तांघ (पृ० २६३), जोगिन्दरसिंह (पृष्ठ २१३) के लेख एवं साहित्त दी रूपरेखा, गुरचरणसिंह, पृ० ८५।

इ. विस्तार के लिए देखें हिन्री महाकाव्य का स्वरूप विकास, पृ० ४२३

७, पदमावत, पृ० २४

जगाने के लिए उसने इस कथा को जोड़ने में विशेष परिश्रम किया था यह भी उसने अन्त में स्पष्ट कर दिया है। 9

'पदमावत' में नायक-नायिका के प्रेम और मिलन की ही नहीं सम्पूर्ण जीवन की विस्तत कथा है जिसमें उनके जीवन को एक पृष्ठभूमि-विशेष में कौशलपूर्वक प्रस्तुत कर ऐहिक एवं पारलोकिक मिलन का विधान किया है। प्रबन्ध-निर्वाह में रिक्तता उपस्थित करने वाली घटना-विरलता इसमें नही है और न ही इसमें घटना-बाहुल्य के कारण उत्पन्न अस्वाभाविकता ही आ पाई है । घटनाएं स्वाभाविक रूप से अपनी पूर्व घटनाओं के परिणाम-स्वरूप घटित होती है। सभी प्रासंगिक कथाएं नायक-नायिका के प्रेम की मुख्य कथा के साथ आंगागिभाव से सम्बद्ध है। सिहलगढ़ मे हीरामन तोते का पदमावती से सम्पर्क, उसका गढ़ से प्रस्थान, वाह्मण के द्वारा रतनसेन के पास पहुंचना एवं उसके सम्मूख पद्मावती के सौंदर्य का वर्णन नायिक को नायिका के प्रति आकृष्ट करने में सहायक होता है तो राघवचेतन की कथा से ही मुख्य कथा का विस्तार होता है और वह कथा में मुख्य पात्र के रूप मे सामने आकर अलाउद्दीन जैसे खलपात्र से हमारा सम्पर्क स्थापित करवाता है। राघवचेतन-कांड की नियोजना से अलाउद्दीन से सम्बन्धित विस्तृत घटना-समूह अत्यन्त स्वाभाविक प्रतीत होता है। इसी प्रकार 'देवपाल-दृती' प्रकरण की योजना से कथा को एक स्वाभाविक अन्त मिलने में सहायता मिलती है। रतनसेन को सूली मिलने के समय कथा में अवरोध आने की आशका अवश्य बलवती हो जाती है। ऐसा प्रतीत होता है कि कथा यही समाप्त हो जाएगी परन्तु वही पर भाट की अवतारणा द्वारा सम्पूर्ण घटना-प्रवाह को वाँछित दिशा में मोड़कर अद्भुत कौशल का परिचय दिया है। इसी प्रकार पद्मावती को प्राप्त कर सिंहल द्वीप मे ही नायक को भोगानुलिप्त देखकर एक बार पुनः कथा के अवसान की आशंका हो जाती है। परन्त् यहां भी ग्रंथन-कौशल-निपूण किव सन्देश-कथन द्वारा नायक को उदबोधित कर कथा को गति देता है। प्रायः सभी घटनाएं आगामी घटनाओं का कारण बनकर अपनी सार्थकता प्रमाणित करती है। राघवचेतन का देश-निकाला एवं कंकण-दान के प्रसंग पद्मावती के दर्शन फलतः अलाउद्दीन के आक्रमण का कारण हैं । म्रलाउद्दीन के आक्रमण की असफलता एव अधिक देर तक युद्ध को चलाए रखने में राजा की असामय्यं दोनों के बीच सन्धि को अनिवायं बनाती है। सन्धि के परिणाम स्वरूप राजा अलाउदीन को आमित्रत करता है। वहाँ चौपड के खेल के प्रसग में पद्मावती का रूप-सौदर्य राजा को छल द्वारा बन्दी बनाने का कारण है। राजा के बन्दी हो जाने पर देवपाल और अलाउद्दीन का दूती-प्रेषण भी स्वाभाविक ही है। ये दोनों दूतियाँ ही भविष्य की घटनाओं को आमंत्रित करती है। अतः कथानक-सगठन में आवश्यक मृंखलाबद्धता और स्वाभाविकता है।

इसमें महाकाव्यापेक्षित कार्यावस्थाओं, पंचसंधियों एवं अर्थप्रकृतियों की योजना

१. पदमावत, पृ० ७१३

काव्यरूप ३५६

प्रभावपूर्ण ढंग से हुई है। राजा के मन में पद्मावती के प्रति प्रेम उत्पन्न होने तक कथा का भाग आरम्भ है। योगी बनकर प्रस्थान करने से लेकर चित्तौड़ प्रत्यावर्तन तक का भाग प्रयत्न है, राघवचेतन के निष्कासन से नागमती पद्मावती विलाप तक का भाग प्रत्याशा, रतनसेन की मृत्यु तक का भाग नियताप्ति एवं पद्मावती-नागमती के सती होने पर बादशाह के हाथ में चित्तौड़ के इस्लामाधीन होने पर भी मुट्ठी भर धूल हाथ लगने से उत्पन्न निवेंद फलागम है। कार्यावस्थाओं के ही समान कथा-संगठन में नाटकीय सन्धियों एव अर्थप्रकृतियों का भी अद्भुत परिपालन हुआ है। जन्मखंड से लेकर नखिषाख खंड तक मुखसंधि है। इस भाग में वातावरण की सृष्टि के कारण बीज नामक अर्थप्रकृति स्पष्ट होती है। ग्रेम-खंड से कथा फैलनी आरम्भ होती है, यही 'बिन्दु' नामक अर्थप्रकृति का क्षेत्र है। नागमती-पद्मावती-विवाद खंड तक कथा विस्तार अपने पूर्ण गैभव को प्राप्त हो जाता है, यहां प्रतिमुख संधि समाप्त होती है। राघवचेतन-देशनिकाला खंड से राघवचेतन की कथा पताका रूप में आ जाती है यह गर्भसंधि है। तदनन्तर गोरा-बादल-कथा, देवपाल-दूती-कथा, देवपाल-युद्ध आदि प्रकरियों के समावेश के कारण, निमर्श सन्धि औरअन्तिम घटना में 'निवंहण' सन्धि है।

कार्यान्विति की दृष्टि से 'पदमावत' की कथा पूर्ण रूप से सुगठित है। अरस्तू ने कथा में पूर्ण एक्य के लिए आदि, मध्य एवं अवसान की आवश्यकता प्रतिपादित की है। 'पदमावत' में ये तीनों दशाए अत्यन्त स्वाभाविक रूप में विद्यमान हैं। पद्मावती के विवाह तक की घटनाएं आदि भाग के अन्तर्गत आती हैं, राघवचेतन के वित्तींड़ निष्कासन तक मध्य एवं तदन्तर कथा का अवसान है।

कथानक की रोचकता बनाए रखने के लिए किव अनेक छोटे-छोटे प्रसंगों एवं सरस संवादों की योजना करना भी नहीं भूला। इन प्रसंगों का काव्यात्मक महत्व तो निर्विवाद है ही कथा को गित एवं रोचकता प्रदान करने में भी ये महत्त्वपूर्ण है। इनके अभाव में यह प्रबन्ध काव्य-सीमा के भीतर प्रवेश ही प्राप्त नहीं कर सकता। सिंहल द्वीप-वर्णन, मानसरोदक पर जलकीड़ा-वर्णन आदि ऐसे ही सरस प्रसंग है। सम्वादों की दृष्टि से तो यह ग्रन्थ अत्यन्त समृद्ध है। राजा-सुआ संवाद, राजा-गजपित संवाद नागमती-सुआ सम्वाद एवं दूतियों के साथ पद्मावती के सम्वादों के द्वारा कथानक में रोचकता का समावेश हुआ है। परन्तु ऐसे स्थानों की भी कमी नहीं जहां इनके द्वारा कथा-गित में बाधा उपस्थित हुई है। जायसी की बहुजता-प्रदर्शन की प्रवृत्ति ने कई स्थानों पर कथा-प्रवाह में बाधा पहुंचाई है। अनेक स्थानों पर योग-पद्धित और सिद्धान्त-निरूपण, स्वप्न-विचार, शकुन-विचार, वृक्ष, फल-फूल, पक्षी आदि के वर्णन, पान-सामग्री आदि के परिगणन, स्त्री-भेद वर्णन और नृत्य-वाद्य-संगीत आदि के वर्णन ऐसे ही है। कथा में अलौकिक तत्वों का समावेश बहुत अधिक हैं और उन्हीं के द्वारा कई महत्वपूर्ण

१. डॉ॰ वासुदेव शरण अमनाल द्वारा सम्पादित पदमात्रत के आधार पर ।

घटनाएँ सम्पादित होती हैं। भीषण झंझावात में विछड़े नायक-नायिका का मिलन समुद्र एव लक्ष्मी की कृपा से ही हो पाता है। इन सबके पक्ष में यही कहा जा सकता है कि इस रचना मे ये तत्त्व अपने युग की साहित्यिक परम्पराओं के पालन के लिए अनिवार्य थे। उस युग का पूर्ण चित्र प्रस्तुत करने के लिए भी इनका सन्तिवेश आवश्यक था।

आचार्य शुक्ल ने 'पदमावत' के कथानक में दो भागों की ओर सकेत किया। "सिंहल द्वीप यात्रा से लेकर पिंद्मिनी को लेकर चित्तौड़ लौटने तक हम कथा का पूर्वार्द्ध मान सकते हैं और राघवचेतन के निकाले जाने से लेकर पिंदमिनी के सती होने तक उत्तरार्द्ध। ध्यान देने की बात यह है कि पूर्वार्द्ध तो विल्कुल किएत है और उत्तरार्द्ध ऐतिहासिक आधार पर है।"

शुक्ल जी ने पूर्वार्द्धं और उत्तरार्द्धं का यह विभाजन केवल कल्पना एवं इतिहास के आश्रय की दृष्टि से ही किया था अन्यथा उनके अनुसार "जायसी का सम्बन्ध-निर्वाह अच्छा है। एक प्रसंग से दूसरे प्रसंग की श्रृंखला बराबर लगी हुई है, कथाप्रवाह खंडित नहीं है। परन्तु कुछ विद्वानों ने इन दोनों 'अर्द्धों' में अलग-अलग सिन्ध व्यवस्था भी देख ली। इस भ्रम का कारण स्वाभाविक कथा-विकास का प्रस्वाभाविक विभाजन ही है। आचार्य शुक्ल ने पद्मावती के सती होने को महत्कार्य माना परन्तु उसके महत्त्व की व्याख्या नहीं की। नायिका की मृत्यु से सम्बन्धित घटना को महत्कार्य मानने में भारतीय संस्कारी सहृदयों को हिचिकचाहट होनी स्वाभाविक ही है। इसमें सन्देह नहीं कि 'पदमावत' का फलागम कुछ भिन्न कोटि का है और उसको ध्यान में रखते हुए इसे दो कथाओं वाला प्रबन्ध काव्य मानना असगत है। प्रेम के महत्त्व की स्थापना किन का उद्देश्य है। उसकी अनश्वरता का प्रतिपादन करने वाली इस रचना का कथानक-संगठन कौशलपूर्ण है। कुछेक स्थानों को छोड़कर प्रबन्ध-निर्वाह की दृष्टि से यह एकात्मक है।

प्रसंगवण, 'पदमावत' में इतिहास एवं कल्पना के मिश्रण पर भी विचार कर लेना चाहिए। इस सम्बन्ध में विभिन्न विद्वानों के मतों के अध्ययन के अनन्तर प० परणुराम चतुर्वेदी के ये निष्कर्षात्मक विचार अत्यन्त सटीक है— "जहां तक पद्मावत की कहानी के ऐतिहासिक होने का प्रश्न है, इस बात का निर्णय केवल असम्भावना के रूप में ही दिया जा सकता है। इस सम्बन्ध में जो सबसे प्रमुख बात है वह यह है कि इस रचना के पहले, एवं इसमें विणत तथाकथित रतनसेन की सिहल-यात्रा व पद्मावती के उस द्वीप में अस्तित्व के होने के अनन्तर वाली अवधि में, लिखे गए किसी भी प्रामाणिक ऐतिहासिक ग्रंथ में इसकी ओर संकेत भी किया गया नहीं जान पड़ता। उस काल

१. जायसी मन्थावली, पृ० २२

२. वही, पृ० ७२

३. हिन्दी काव्य का स्वरूप विकास, पृ० ४५^८

४. जायसी ग्रंथावली, पृ० ७३-७४

के किसी ऐसे सिहल-द्वीप का भी पता नहीं जिसका राजा को । गन्धर्वसेन रहा हो और न चित्तीड गढ़ के ही किसी रतनसेन की पद्मावती नामक रानी का कहीं उल्लेख मिलता है। राजस्थान के प्रसिद्ध वीर गोरा एवं बादल की युद्ध कथाओं के साथ जहाँ इस पदमावती की भी कथा के प्रसंग मिलते है, उनका निर्माण काल जायसी की इस प्रेमगाथा के पीछे ही ठहरता है जिसके आधार पर यह कथन अधिक युक्ति-संगत हो सकता है कि इनके रचयिताओं ने भी जायसी का ही अनुकरण किया होगा। इस सम्बन्ध में यहाँ पर यह भी उल्लेखनीय है कि सिहल द्वीप, पदमिनी नारी, प्रेमी का जोगी बन जाना वा किसी जोगी से सहायता लेना, शिव, पार्वती एवं दूर्गा जैसी देवी शक्तियों की कृपा से सफलता उपलब्ध करना और अपने प्रयत्नों मे सूए जैसे पिक्सयों का सहयोग प्राप्त करना आदि बातों केवल किसी विशिष्ट प्रेमगाथा के ही प्रसंग में आती नहीं पाई जातीं, प्रत्युत इनके विविध प्रयोग एक से अधिक ऐसी रचनाओं में आप से मिल जाया करते हैं। इतिहासज्ञों ने इसी कारण बहुत छानबीन करने के उपरान्त 'पदमावत' के कथानक को प्रधानतः कल्पनिक ही ठहराया है। अतएव जान पडता है कि जायसी ने भी इसकी कथा का ढाँचा खड़ा करते समय कदाचित् उसी मार्ग का अनुकरण किया है जिसे उनके दो सौ वर्ष पहले अमीर खुसरो ने देवलदेवी के विषय में अपनाया था। जायसी ने अपने समय की कुछ ऐतिहासिक घटनाओं को अपने नायक और नायिका से सम्बद्ध कर दिया और अपने काव्य मे अपन समय का चित्र प्रस्तुत करने का यत्न किया । अतः 'पदमावत' में इतिहास का कल्पना-समन्वित प्रयोग है। इसमें शुद्ध इतिहास को खोजना लाभप्रद नहीं। कथा की गति को आगे बढाने के लिए कवि-परम्परा में प्रसिद्ध अनेक रूढियों का प्रयोग तथा उसमें रोचकता लाने के लिए समकालीन इतिहास की छाया से जायसी ने अपने काव्य को महान बनाने का यत्न किया है।

ढॉ॰ नगेन्द्र के अनुसार उदात्त या महान् कथानक का अभिप्रेतार्थ महती घटनाओं के समन्वय से है तथा घटनाओं की महत्ता का मापक उसका प्रवल प्रभाव और देश-कालगत विस्तार होता है। इस मन्तव्य के प्रकाश में 'पदमावत' के कथानक को 'उदात्त' कहा जा सकता है। उसका प्रभाव एवं विस्तार-क्षेत्र बाह्य एव आन्तरिक दृष्टियों से अद्भुत है। शताब्दियों तक इतिहासकार उससे प्रभावित होते रहे। टाँड के 'राजस्थान', 'आ्इने अकबरी' तथा' तारीखे फरिश्ता' में इसे इतिहास का प्रमाणिक स्रोत

१ • हिन्दी साहित्य, द्वितीय भाग, सं० धीरेन्द्र वर्मा एवं अजेश्वर वर्मा, पृ० २५६

२. (क) श्री इन्द्रचन्द्र नारग ने अपनी पुस्तक 'पदमावत का ऐतिहासिक आधार' (हन्दी भवन, इलाहाबाद) में कथा के अनेक प्रसंगों पर समसाभयिक ऐतिहासिक घटनाओं की छाया का विवेचन किया है।

⁽ख) सैयद कल्व 'मुस्तफा ने भी 'मलिक मुहम्मद जायसी' (अंजुमन तरक्की उर्दू, देहली), में इस विषय पर विस्तार से (देखें पुष्ठ १००-१२८) प्रकाश डाला है।

३. कामायनी के अध्ययन की समस्याएँ, पृ० १६

मान लिया गया। उसकी कथा ने अनेक प्रबन्ध-काव्यों को सामग्री प्रदान की। लोक-प्रियता की दृष्टि से भी हिन्दी में 'रामचरितमानस' के बाद इसी का स्थान है। 'पदमावत' की बहुत सी हस्तिलिखित प्रतियाँ उपलब्ध हुई हैं। रचना के प्राय: सौ साल पश्चात् सन् १६५० ई० में उसका बगला भाषा मे अराकान जैसे दूरवर्ती प्रान्त में अनुवाद हो गया।

आन्तरिक प्रभाव की दृष्टि से भी 'पदमावत' के कथानक की उदात्तता असिदग्ध है। उसमें किव के उदार एवं सामंजस्यपूर्ण दृष्टिकोण को अभिव्यक्ति मिली है। किव के मन में अवस्थित अद्धैत-चेतना ने एक ऐसे तार को झंकृत किया है जो 'मनुष्यमात्र के हृदयों से होता हुआ गया है। जिसे छूते ही सारे रूप रग के भेदों की स्रोर से ध्यान हटा एकत्व का अनुभव होने लगता है।

(ख) कार्य या उद्देश्य

जायसी ने ग्रन्थ के आरम्भ एवं समाप्ति में अपने उद्देश्य का सकेत किया है। उसने अपने आपको प्रेम का किव कहा है। उपक रसपूर्ण कथा की रचना करना उनका उद्देश्य था। जायसी की दृष्टि में महान् किव को झूठ सत्य से पृथक् रहकर प्रेम-तत्वपूर्ण किवता की रचना करनी चाहिए। अकित के अन्त में भी किव ने रचना में प्रेमकथा के सुन्दर एवं सफल नियोजन पर सन्तोष व्यक्त करते इस आधार पर अमरता की कामना की है। अतः रतनसेन एवं पदमावती की प्रेम-कथा के माध्यम से इस संसार मे मात्र प्रेम की नित्यता एवं अनश्वरता का वर्णन करना किव का उद्देश्य है। इस उद्देश्य की सिद्धि जिस कार्य से होती है वही रचना का फलागम या कार्य है।

प्रेम की इस यात्रा को किव ने केवल इहलोक तक ही सीमित नहीं रखा। पद्मावती एवं नागमती के सती होने की घटना के द्वारा प्रेमी एवं प्रेमिका को दोनों जग के साथी बताकर प्रेम तत्व की अमरता का प्रतिपादन किया है इस प्रकार इस संसार में मोक्ष प्राप्त करने का उपाय भी सुझाया गया है। परन्तु इस सत्य को जैन चिरत-काव्यों के समान स्थूल रूप से नहीं कहा गया। काव्य में अभिधा के द्वारा उपदेश-

—पदमावत, पृ० २३

४. कवि विश्रास रस कौला पूरी

—वही, पृ० २४

प्र. किन सो पेम तंत किन राजा। कठ सॉच जेहि कहत न साजा।।

~वही, पृ० ४६३

१. इस प्रसंग के विस्तार के लिए देखें 'मलिक मुहम्मद जायसी श्रौर उनका काव्य', डॉ॰ शिवसहाय पाठक, १० १५७-१७३

२. जायसी अन्यावली, रामचन्द्र शुक्ल, भूमिका, पृ० २

इ. मुहम्मद किव जो प्रेम का न तन रकत न मॉसु। जेइ मुख देशा तेईँ हॅसा सुना तो आए ऑसु ।

६. बद्दी, पृ० ७१३

विधान सामान्य किव ही करते हैं। जायसी ने मनोवैज्ञानिक उंग से ससार के राग-द्वेष, मान-अपमान, हार-जीत, वैर-विरोध सभी की असारता दिखाकर 'कान्ता-सम्मित उपदेश' पद्धति पर ही अपने उद्देश्य को व्यक्त किया है। मानवता के सच्चे रूप का उद्घाटन करते हुए प्रेम की उच्चता का प्रतिपादन करने में किव ने अपूर्व कौशल का परिचय दिया है। नायक-नायिका की मृत्यू से कथा के अन्त मे दुःख का वातावरण ही स्वाभाविक था परन्तु कवि ने अपने कौशल से उस वातावरण में अपूर्व शान्ति एवं सन्तोष का प्रसार किया है, फलतः कथा का पर्यवासन शान्त रस में हआ है। शान्त में पर्यवसान के अभाव में कथा एक हल्की प्रेम कथा मात्र रह जाती। जायसी की दुष्टि में प्रेम का स्थान महत्वपूर्ण है। तुलसी के मन में जो स्थान भिक्त-तत्व का था वहीं स्थान जायसी प्रेम-तत्व को देते है और उसके विस्तार से मानव हृदय का संस्कार एवं परिष्कार कर मनुष्यमात्र में उदारता, त्याग, सहिष्णुता, और भ्रात्त्व का संचार करना चाहते है। 'पदमावत' में अनेक स्थानों पर सन्निविष्ट नाथ-सिद्ध सम्प्रदायों से गृहीत प्रतीकों, अलौकिक संकेतों, उपदेशात्मक प्रसंगों तथा सम्प्रदाय विशेष से कवि के सम्बन्ध के कारण इसे आध्यात्मिक काव्य माना जाता है परन्तू यह अत्यन्त स्पष्ट है कि कवि ने अपनी आध्यात्मिकता और मतवाद को पाठकों पर बलात लादने का प्रयत्न नहीं किया । अपनी बात उन्होंने ऐसी मार्मिक पद्धति से कही है कि उनका उद्देश्य भी सिद्ध हो जाता है और पाठकों को इस बात का पता भी नही चलता कि उनका हृदय-परिवर्तन किया जा रहा है। हृदय परिवर्तन की इस प्रिक्तिया में हिन्दू-मुसलमान, सूफी-सिद्ध, योगी-भोगी का भेद समाप्त हो जाता है। सभी इस काव्यामृत का पान कर नश्वर संसार मे प्रेम की अनश्वरता से अभिभूत हो जाते है।

संसार की नश्वरता एवं प्रेम की अनश्वरता का यह संदेश पद्मावती के सती होने की घटना से स्पष्ट होता है अतः 'पदमावत' का महत्कार्य पद्मावती का सती होना है। सम्पूर्ण कथा इसी एक बिन्दु की ओर अग्रसर होती है। लौकिक बाधाओं से तो लौकिक प्राप्ति की रक्षा हो सकती है परन्तु अलौकिक बाधा 'काल' से उसकी रक्षा तभी हो सकती है जबिक मनुष्य के मन में अलौकिक भाव हों। समुद्र के भयंकर झंझावात, स्थानीय दूरी, अलाउद्दीन या देवपाल कोई भी पद्मावती को रतनसेन से पृथक् नहीं कर सका परन्तु काल की अलौकिक शिवत के आगे मनुष्य असहाय है। जब काल आया तभी वह 'देवपाल' के दुर्भेद्य दुर्ग की ओर चला और जब काल ने अपना चाबुक दिया तो जीव निकल कर चल दिया। ' ऐसी स्थिति में इस नथ्वर संसार मे प्रेम की अलौकिक भावना ही अनश्वर है। अलौकिक प्रेम जीवन और मृत्यु में कोई अन्तर नही समझता। आग भी उसके लिए शीतल हो जाती है। तभी तो पद्मावती अपूर्व उत्साह के साथ समारोहपूर्वक चिता पर बैठ जाती है।

काल आइ देखराई सॉटी । उठि जिउ चला झॉड़ि कै मॉटी ॥

⁻पदमावत, पृ० ७०८

२. पदमावत, पृ० ७१०

थी। इसका महत्व विवाह से कम न था, किव ने इसे स्पष्ट भी किया है इसी उत्सव एवं अनन्यता के कारण दुख: पूर्ण वातावरण के स्थान पर शान्त वातावरण की सृष्टि होती है। वह भौतिक जगते के बन्धनों से मुक्त होकर प्रिय के साथ निर्दाध मिलन में सफल हो जाती है। वहां उसे न तो झंझावात का भय है, न अलाउद्दीन और का ? न ही गोरा-बादल की सहायता की आवश्यकता है। कथा के नायिका प्रधान होने के कारण महत्कार्य का नायिकाश्रित होना अधिक उपयुक्त भी है।

ससार की असारता में सार तत्व की खोज भारतीय किव की महत्वपूर्ण समस्या है। इतना समय बीत जाने पर आज भी भारतीय किव इसी से सत्रस्त हो कर विन्ताग्रस्त है। दिनकर के 'कुरुक्षेत्र' में विजयी युधिष्ठिर को भी यही चिन्ता है। विजयी के
हाथ केवल व्यंग्य, पश्चात्ताप एवं दाह ही बचता है। अतः, 'पदमावत' में युद्ध को
महत्कार्य नहीं माना जा सकता।

संक्षेप में संसार की नश्वरता के प्रति सजग कर निवृत्तिमूलक प्रवृत्ति की ओर उन्मुख करना इस रचना का उद्देश्य है। भारतीय आचार्यों की दृष्टि से इसे धर्माविरुद्ध काम एवं मोक्ष की प्राप्ति कह सकते है। मानव-मन में निरन्तर संघर्ष करने वाली कुत्सित काम-वृत्ति के उन्नयन द्वारा हृदय-परिवर्तन का यह महान् प्रयत्न हैं। जायसी का वैराग्य निराशा-जनित नही है, वह शान्ति-प्रद है। जाति एव व्यक्ति के स्वार्थ की कृत्रिम सीमाओं से ऊपर उठकर मानवमात्र के हृदय में औदात्य के उद्बोधन का यह महान् सदेश है। किव का उद्देश्य और उसको अभिव्यक्ति देने वाला कार्य दोनों ही महत्वपूर्ण हैं, महान् हैं।

(ग) चरित्र-चित्रण

'पदमावत' के चिरित्रों में आरम्भ से अन्त तक चलने वाले तीन चिरित्र हैं। रतनसेन आदर्श प्रेमी है, पद्मावती आदर्श प्रेमिका एव नागमती आदर्श पत्नी। महा-काव्य का नायक सामान्य काव्यों के नायकों से महत्वपूर्ण होना चाहिए। नायक का जो उच्च संकल्प भारतीय आलंकारिकों ने निश्चित किया है वह तो रतनसेन में नहीं मिल सकता परन्तु उसके अनेक गुण इसमें अवश्य मिल जाते है, रतनसेन न तो राम, युधिष्ठिर या विकमादित्य के समान धीरोदात्त ही है और न पश्चिमी नायकों मजनूं या फरहाद के समान विक्षिप्त ही। वह यूसफ के समान नायिका के प्रति उपेक्षा भाव पालने वाला सदाचारी भी नही। रतनसेन एकमात्र प्रेमी हैं और इस पंथ में चलने के लिए जितने गुण आवश्यक हैं वे सभी उसमें हैं।

—पदमावत, पृ० ७११

२. सत्य ही तो मुन्टि गत करना जिसे, चाइता था रात्रुक्यों के साथ ही। उड़ गए- वे तत्व, मेरे हाथ में, व्यंग्य पश्चात्ताप केवल छोड़ कर।

—कुरुच त्र, प्रथम स[‡]

१. सर रचि दान पुन्नि बहु कीन्हा । सात बार फिरि भांवरि दीन्हा ॥
 एक भॅवरि भैं जो रे वियाही । श्रव दोसिर दें गोहन जाही ॥

शास्त्रीय दृष्टि से वह न तो धीरोदात्त है और न ही धीरलिलत। धीरोदात्त नायक के अनेक गुण उसमे विद्यमान है। वह दृढ़ प्रतिज्ञ, त्यागी, विनयी, गम्भीर और स्थिर स्वभाव वाला है। परन्तु लोकमंगल की भावना से युक्त होकर इन गुणों का विकास उसमें नहीं हो सका। धीरोदात्त नायक का भारतीय आदर्शवाद रतनसेन में विकसित नहीं हुआ। वह प्रेम-मार्ग का पथिक है और उसके सभी गुण उसी एक संदर्भ में विकसित होते है। अनेक गुणों के साथ-साथ उसमें मानव सुलभ द्रव्य-लोभ, धन का गर्व, उतावली आदि दोष भी है जिनके कारण उसे कष्ट सहन करने पड़ते है। परन्तु इन्हीं के कारण उसका व्यक्तित्व नितान्त अपरिचित भी नहीं रहता।

वह प्रेम के लिए सर्वस्व त्याग कर योगी बनता है, अपने साथियों के कहने पर प्रेम में हिसा या युद्ध का मार्ग नहीं अपनाता। उस मार्ग में बिलदान होने में ही गौरव का अनुभव करता है। परन्तु यह अहिंसा-वृत्ति प्रेम-मार्ग में ही है। अन्यत्र वह युद्ध से नहीं घबराता। अलाउद्दीन का घृणित प्रस्ताव ठुकरा कर उसने युद्ध किया, दुष्ट देवपाल की भी उपेक्षा नहीं की। उसका हृदय जहाँ प्रेमिका के लिए कुसुमादिप मृदु है वहाँ प्रेममार्ग में बाधा पहुंचाने वालों के लिए वज्जादिप कठोर भी।

प्रेम के क्षेत्र से बाहिर वह नितान्त असफल प्राणी है। अलाउद्दीन से सिन्ध-वार्ता में उसकी अपरिपक्वता स्पष्ट झलकती है। फलतः बदी बन कर अपने राज्य और प्रेमिका को और भी अधिक विपत्ति में डालता है।

अतः कहा जा सकता है कि रतनसेन आदर्श प्रेमी तो है परन्तु उसके व्यक्तित्व मे असामान्य औदात्त्य नहीं आ सका। जायसी को इसकी आवश्यकता भी नहीं थी। निर्यंक प्रयास से क्या लाभ ?

पद्मावती आदर्श प्रेमिका है। इसका चरित्र भी विशद रूप से चित्रित किया गया है। वह राजकुमारी है। मायके में स्वच्छन्द विहार, सिखयों के साथ कीड़ा एवं जल-केलि आदि से उसके चित्र को महान् भूमिका मैं चित्रित करने का यत्न किया गया है। उसके नखिशख-वर्णन में अलौकिकता का समावेश है परन्तु एक बार नायक की ओर आकर्षित हो जाने पर उसका सम्पूर्ण चाँचल्य एवं अलौकिकता तिरोहित हो जाती है। उसमें पूर्वराग का उदय हो जाता है और नायक के मिलन की उत्कण्ठा उसे प्रतिपल सताती है। इस रूप में वह फारसी मसनवियों की नायिकाओं से नितान्त भिन्त है। उसका यह रूप भारतीय नायिकाओं के ही अनुरूप है। विवाह के पश्चात् वह अपने सौभाग्य से सन्तुष्ट आनन्दमग्न हो जाती है। विवाह के उपरान्त वर्ष भर आनन्दोपभोग के अनन्तर जब नायक लौटने के लिए उद्यत होता है तब और उसके अनन्तर उसके चित्र में कुछ अन्य विशेषताओं के भी दर्शन होते हैं। उसमें व्यवहारकुशलता दान-पुण्य उत्साह, और विनय आदि गुणों के साथ-साथ सपत्नी-ईर्ष्या भी देखी जा सकती है। परन्तु इस सम्पूर्ण अविध में कहीं भी उसका प्रेमिका-रूप तिरोहित नही होता।

१ जौ करवत सिर सारे मरत न मोरौ अंग ।

नायक के बन्दी बन जाने पर, कुछ क्षणों के लिए अलाउद्दीन की दूती उसे विचलित कर देती है। परन्तु यह प्रभाव क्षणिक ही है। राजमहिषी की मर्यादा की उपेक्षा कर वह गोरा-बादल के घर गई और अपने पित को बन्धन-मुक्त करवाने की प्रार्थना की। अन्त में पित के साथ चिता में जल कर प्रेम की एकनिष्ठता एवं आत्म-सम्मान की रक्षा करती है। देह-विसर्जन के समय भी उसके हृदय में पित-प्रेम का अटूट विश्वास है। इस नश्वर संसार की उपेक्षा कर 'दोनों जग के साथी' इकट्ठे हो जाते है। इसी विश्वास के कारण पित-मृत्यु पर किसी प्रकार का विलाप या चीत्कार सुनने को नहीं मिलता।

नागमती का चित्रण आदर्श पत्नी के रूप में हुआ है। वह रूपगर्विता है, अपने पित के प्रति उसके हृदय में अपार प्रेम है। 'सुए की घटना' से जहाँ उसका गर्व खंडित होता है वहां उसके प्रेम में किचिन्मात्र भी अन्तर नहीं आता। वह अपने स्वामी की श्रेष्ठता स्वीकार कर अपने को उसमें मिला देने का संकल्प करती है। इस स्थल पर उसके शब्दों मे पित को परमेश्वर से भी ऊपर मानने की भावना स्पष्ट रूप से दिखाई देती है—

में जाना तुम्ह मोहीं माहां। देखों ताकि तो हहु सब पाहां।। का रानी का चेरी कोई। जा कहां मया करहु भिन सोई।। तुम्ह सों कोई न जीता हारे बरुचि भोज। पहिलें आपु जो खोवे करं तुम्हारा खोज।।

भारतीय नारी का यह विश्वास युगानुयुग से चला आ रहा है। वह पित के वियोग में अत्यन्त व्याकुल होती है। उसके विरह-निवेदन में उसके उज्ज्वल पातिव्रत्य, ग्रौर नि:स्वार्थ चारित्र्य-गौरव के दर्शन होते है। नारीत्व की सात्त्विक एवं शाश्वत प्रवृत्तियां उसके रूप में साकार हो उठी हैं। पद्मावती जैसी मनचाही अलौकिक सुन्दरी के प्रेम एवं उपभोग मे व्यस्त रतनसेन के लिए भी अधिक देर तक उसकी उपेक्षा संभव नहीं हो सकी। उसने अपनी वियोग-व्यथा से समग्र प्रकृति को प्रभावित कर दिया। पित की मृत्यु के समय उसका आचरण पद्मावती के ही समान है। उस समय जितनी महत्ता पद्मावती के चरित्र मे है उतनी ही नागमती मे भी देखी जा सकती है।

इन तीन प्रधान पात्रों के अतिरिक्त अलाउद्दीन, राघवचेतन, देवपाल, गोरा, बादल आदि और कई पात्र है। इनमें कुछ असत् पक्ष के प्रतिनिधि हैं और कुछ सत् पक्ष के इनके चिरत्रों का विकास उसी सीमा तक है जहाँ तक कि ये कथा के प्रधान पात्रों के जीवन को प्रभावित करतें है। किव ने किसी प्रकार के 'साहित्यिक न्याय' के आग्रह से भुभ अथवा अशुभ कर्मों का शुभ अथवा अशुभ फल इन पर थोपने का यत्न नहीं किया। इस पक्ष की ओर किव ने कोई उत्साह ही नहीं दिखाया। उसका सम्पूर्ण कोशल प्रधान

१. पदमावत, पृ० पह

पात्रों को प्रेस-मार्ग की विविध परिस्थितियों में प्रतिष्ठित कर उज्ज्वलता प्रदान करने में ही लक्षित होता है ।

(घ) भाव-व्यंजना

प्रवन्धकाव्य मे भावव्यंजना का महत्वपूर्ण स्थान है। शास्त्रीय शब्दावली में इसे रस-योजना कह सकते है।

रस-योजना की दिष्ट से 'पदमावत' में श्रृंगार का स्थान सर्वोच्च है। वीर, बीभत्स, शाँत आदि अन्य रसों का समावेश भी इसमें पाया जाता है परन्त्र जैसा परिपाक शृंगार रस का हुआ है वैसा किसी अन्य रस का नहीं। कवि ने इसके दोनों पक्षों, सयोंग एवं वियोग के चित्र खीचे है। परन्तु उसने सयोग की अपेक्षा वियोग-वर्णन में अधिक रुचि ली है। जायसी का हृदय प्रेम की पीर से परिपूर्ण था और इस पीड़ा को उसने अपने प्रधान पात्रों के द्वारा स्थान-स्थान पर अभिव्यक्त किया है। इनमें से नागमती का विरह-वर्णन सर्वाधिक मनोहारी है। इस वर्णन में अत्युक्तियाँ तो है परन्तू गम्भीरता एवं सच्ची अनुभूति के कारण वे अलक्षित ही रह जाती हैं। रतनसेन के राजपाट छोडकर और योगी वन कर चले जाने पर नागमती विरह की आग में सुलगने लगी। उसका विरह उसी तक सीमित नही रहता। सारा जड़-चेतन जगत उसकी विरहाग्नि मे झुलसता दिखाई देता है। पेड़, पक्षी, सूर्य, चन्द्र, पर्वत, समुद्र सभी को उसकी विरह-वेदना का अनुभव होता है। वह सबसे अपनी व्यथा सुनाती है और अपना हृदय खोलकर रख देती है। भौरे एवं काग से प्रियतम के पास संदेश ले जाने का आग्रह करती है। जायसी ने इस नारी को विरह की उस उच्च भूमि पर लाकर उपस्थित किया है जहां जड़-चेतन सृष्टि में भेद नही होता । सभी उस को अपने दिखाई देते है। उसका रूप-गर्व एवं सौभाग्य का अभिमान समाप्त हो गया। विरह की जलधारा से मन का कलूष धुल गया। एक अद्भुद औदात्य आ गया-

यह तन जारौं छार के कहीं कि पवन उड़ाउ । मकु तेहि मारग होइ परौं कंत धरें जह पाउ ॥ र

नागमती के विरह-वर्णन में किन ने अधिकतर विरहताप-जन्य वेदना की ही ब्यंजना की है। यह वर्णन अत्यन्त सरस एवं मर्मस्पर्शी है। प्रियतम की सन्तुष्टि ही एक मात्र लक्ष्य बन गई—

जौं पै पियहि जरत श्रसं भावा। जरत परत मोहि रोस न श्रावा। रातिहु देवस इहै मन मोरें। लागों कत थार जेड तोरें।।

पदमावती का वियोग विशेष रूप से मायके में तथा रतनसेन के बन्धन के समय व्यं-जित होता है इसी प्रकार नख-शिख वर्णन सुनकर शिवमंदिर में तथा समुद्र में झंझावात से पृथक् हो जाने पर रतनसेन का वियोग व्यक्त हुआ है। परन्तु इन दोंनों के वियोग-वर्णन

पिय सौ कहें हु संदेसरा ऐ भंवरा ऐ काग ।
 सो धनि बिरहें जरि गई तेहिक धुआं हम लाग ।।

कवि ने वैसा 'रस कौंला' नहीं छलकाया जैसा कि नागमती के वियोग में।

रतनसेन पद्मावती को आलम्बन बनाकर तो संयोग शृंगार के चित्र उपस्थित करने में ही किन ने अधिक रुचि ली है। यह संयोग-वर्णन कई स्थलों पर हुआ है। इनमें सर्वथा उच्छिलित वर्णन निवाह के बाद का है। इस प्रसंग में वाक्चातुर्य और मधुर परिहास की अति सुन्दर योजना हुई है। इस परिहास से संयोग के लिये अधिक अनुकूल वातावरण की सृष्टि हो गई है। षड्ऋतु वर्णन भी इसी प्रसंग में हुआ है। जिनका स्वरूप उद्दीपन विभाव का ही है। अन्य स्थलों पर रस की अपेक्षा वर्णन ही प्रधान रहा है। सिहल से लौटने पर नागमती को आलंबन बनाकर भी एक छोटा सा चित्र अंकित किया गया है। इसमें नागमती के मान एवं रतनसेन की मीठी भर्त्सना के द्वारा संयोग शृंगार की सुन्दर अभिव्यक्ति हुई है।

युद्ध-वर्णन में किन ने वीर रस के कुछ सुन्दर प्रसंग दिए हैं। इस प्रकार बत्सल एवं शांत रस की झलक भी मिल जाती हैं। 'पदमावत' का अन्त शान्त रस में होता है। नागमती और पद्मावती के सती होने का सम्पूर्ण प्रसंग शान्त-स्नात है। वहाँ संसार की असारता एवं नश्वरता जन्य निर्वेद स्थायी भाव है। राजा का मृत शरीर एवं चिता उद्दीपन है। दोनों जगत में साथ रहने की प्रतिज्ञा चिता-प्रदक्षिणा और प्रियतम को कष्ठ से लगाना अनुभाव। इस सम्पूर्ण वातावरण मे धृति, गर्व, उत्मुकता, स्मृति प्रभृति सँचारी भाव है। इस प्रसंग के अतिरिक्त कथा के वीच वीच में भी किन ने संसार की नश्वरता असारता आदि की अभिव्यक्ति द्वारा निर्वेद भाव की व्यजना की है।

इस प्रकार 'पदमावत' में मुख्य मुख्य रसों की अभिव्यक्ति हुई है। परन्तु बहुव्याप्ति के आधार पर श्रृंगार को ही ग्रॅंगिरस मानना चाहिए। अन्तिम दृश्य के आधार पर अथवा आध्यात्मिक अर्थ की दृष्टि से इसमें शान्त रस की प्रधानता स्वीकार करना' उपयुक्त नहीं है। क्योंकि सम्पूर्ण प्रसँगों में रित स्थायी भाव इतना धनीभून हे कि इसकी लालिमा के समक्ष शान्त की श्वेतिमा टिक नहीं सकती। बथा में आध्यात्मिक संकेतों की अपेक्षा लौकिक तत्व अधिक मुखर हैं। किव ने इस जीवन को 'प्रेम का खेल' ही माना है। परन्तु यह प्रेम शान्तिमूलक है, उद्वेगमूलक नहीं, इसमें सदाचरण है दुराचरण नहीं, यह धर्मोज्जवल है विलास-पंकिल नहीं। (ङ) शैली

महाकाव्य की शैली का प्रमुख गुण उसकी असाधारणता होता है। 'पदमावत'

-पदमावत, पृ० ६३

१. इन्दी महाकान्य का स्वरूप विकास, पृ० ४७७

२. (क) मुहम्मद वारि परेम की जेउं भावें तेउं खेल । तेलिह फूलिह संग जेऊँ होइ फुलाएल तेल ॥

⁽ख) मुहम्मद खेल पिरेम का घरी कठिन चौगान।

में शैली की यह असाधारणता विद्यमान है। उसका प्रणयन न तो शास्त्रीय महाकाव्यों के आदर्श पर हुआ है और न फारसी मसनवियों के ही अनुसार। इन दोनों से अधिक यह रचना प्राकृत एवं अपभ्रण की काव्य-शैली का अनुसरण करती है। उसके स्तुति-खंड में मंगलाचरण की परम्परागत रूढि का निर्वाह किया गया है। सरकृत के महाकाव्यों के समान सर्ग-विभाजन या फारसी मसनवियों के अनुसार खंड-विभाजन भी इसमें उपलब्ध नहीं होता। कुछ प्रतियों में जो खंड-विभाजन प्राप्त होता है उसकी प्रामाणिकता सिदग्ध होने के कारण डॉ० माताप्रसाद गुप्त ने स्वसंपादित संस्करण में उसे स्वीकार नहीं किया। परन्तु, इस प्रकार के किसी लक्षण का अभाव काव्य की महत्ता में बाधक नहीं वन सकता।

'पदमावत' का कथानक, कार्य, चिरत्र एवं भाव-व्यजना सभी मे असाधारणता है और इस असाधारणता की रक्षा इसकी असाधारण शैंली करती है। 'पदमावत' की शैंली की असाधारणता उसके सुन्दर अलंकार-विधान, भव्य भाषा-प्रयोग तथा उत्कृष्ट वर्णनों में है। शैंली की उत्कृष्टता के ही कारण रचना के स्वरूप के विषय में अनेक मत मिलते हैं। यह रचना अन्योक्ति है या समासोक्ति, पूरी कथा प्रतीकात्मक है या काव्यरूपक —इस सम्बन्ध में विद्वानों ने विविध मत प्रकट किये है। इन मतवादों के मूल में कुछ प्रतियों में उपलब्ध होने वाली वे प्रसिद्ध पंक्तियां है जिनमें 'तन को चित्तौड़ और मन को राजा, बुद्धि को पद्मावती' आदि बताया गया है। आज इन पंक्तियों की प्रामाणिकता भी सदिग्ध है। वैसे भी पद्मावती को बुद्धि बताना सर्वथा अव्यावहारिक है। प्रेम-मार्ग में बुद्धि का कोई स्थान नहीं हो सकता। परन्तु इस सारे विवाद के आधार पर जो तथ्य उपलब्ध होते है, उनके अनुसार जायसी के 'पदमावत' में डाँ० शंभुनाथसिंह ने चार प्रकार की अभिन्यक्तियों का विवेचन किया है —

- अन्योक्तिमूलक अभिव्यक्ति, जिसमे प्रस्तुत महत्त्वहीन है, अप्रस्तुत आध्या-त्मिक अर्थ ही कवि को अभिप्रेत है।
- २. समासोक्तिमूलक अभिव्यक्तियां, जिनमें प्रस्तुत और अप्रस्तुत दोनों का बर्णन किव को अभिप्रेत है।
- केवल लौकिक पक्ष का अभिधामूलक वर्णन, जिसमें कोई दूसरा अर्थ नहीं।
- ४. केवल आध्यात्मिक पक्ष का अभिधामूलक वर्णन जिसकी प्रस्तुत कथा के प्रसंग में कोई उपयोगिता या अर्थ नहीं है।

इन चारों प्रकार की अभिव्यक्तियों में दूसरे प्रकार अर्थात् समासोक्तिमूलक अभिव्यक्ति के प्रति कवि अधिक प्रयत्नशील रहा है। उसने आरंभ में ही इसका संकेत भी किया है—

१. हिन्दी महाकान्य का स्वरूप विकास, पृ० ४७२

किव बिआस रस कौंला पूरी। दूरिहि निश्चर निश्चर भा दूरी।। निअर हि दूरि फूल सँग काँटा। दूरी जो निश्चर जस गुर नाँटा।। 9

यह वह रस है जिसके माथुर्य का नहीं, सुगंध का आस्वादन किया जाता है, भ्रमर आता तो है रस लेने के लिए परन्तु उसकी तृष्ति 'वास' के ग्रहण से ही हो जाती है—

भंवर आइ बनखंड हुति लेहि कँवल के वास।²

किव एक साथ दोनो संकेत कर अन्त में उद्देश्य को प्रकट करता है। सारी कथा को द्वयर्थक या प्रतीक बनाना तो उसके उद्देश्य की पूर्ति में बाधक हो जाता है। इसमें कोई भी पात्र सम्पूर्ण कथा-भाग में प्रतीकात्मकता का निर्वाह नहीं करता। इसमें एक प्रेमकथा का वर्णन ऐसी चमत्कारपूर्ण शैली में किया गया है कि किसी को उसमें समासोक्ति का आभास होता है और किसी को अन्योक्ति का परन्तु समग्रतः न तो यह समासोक्ति ही है और न अन्योक्ति ही, यह एक प्रेमकथा है। स्थल विशेष में इस प्रकार के संकेत हैं, जिनके द्वारा किव के कौशल एवं अद्भुत वर्णन-शक्ति का परिचय मिलता है।

'पदमावत' में साहिसिक कार्यो एवं अलौकिक तत्त्वों के समावेश से शैली में रोमांचक अंश आ गए हैं। इस प्रकार के अंशों से नायक के महत्त्व का प्रतिपादन तो हुआ ही है सांथ ही साथ पाठकों की कौतुहल-भावना भी आद्योपान्त बनी रही है। शुक की 'गुरु-रूप' में कल्पना जायसी की अपनी सूझ है जो मदेश कहने वाले सुए की रूढ़ि का विकास है, किसी मतवाद का आग्रह नहीं। वह केवल नायक का ही मार्ग-दर्शक नहीं नायि ग का भी पथ-प्रदर्शक है। पद्मावती उससे प्रार्थना करती है—

'पदमावत' की रचना अपभ्रंश-काव्यों की कड़-वकबद्ध शैली में हुई है। इसमें छंदों के लक्षणों का अनेक बार उल्लंघन हुआ है। इस प्रकार की स्वतन्त्रता उस ग्रुग के सभी कवियों में उपलब्ध होती है। जायसी ने सात अर्द्धालियों के अनन्तर दोहे का प्रयोग किया है, जोकि जायसी की निजी शैली है। जायसी से पूर्व उपलब्ध होने वाले

१-२. पदमावत, पृ० २४

इ. वही, पृ० २४३

'चंदायन' एवं 'मृगावती' नामक प्रेमाख्यानों में पाँच अर्ढिलियों के बाद घत्ते की योजना है।

भाषा-वैभव की दृष्टि से 'पदमावत' अति उच्च कोटि का काव्य है । इस सम्बन्ध में डॉ॰ वासुदेवशरण अग्रवाल का यह मत उद्धरणीय है— "कवि की तत्कालीन लोक-जीवन, साहित्य और संस्कृति के उदार अन्तराल में भरे हुए शब्दों तक अव्याहत गृति है। समकालीन संस्कृति के नाम और रूपों का उसे सूक्ष्म परिचय है।" इस विषय में डॉ॰ दर्शनलाल सेठी ने विस्तृत अध्ययन एवं विवेचन के आधार पर जो निष्कर्ष निकाला है वह अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है—

'इस प्रकार जायसी का भाषा-शिल्प, भाषा वैज्ञानिक तथा काव्यशास्त्रीय दोनों दृष्टियों से अत्यधिक समर्थ एवं सौदर्यपूर्ण है। इसमें शिल्प के परम्परागत तथा मौलिक प्रसाधनों के सजीव एवं सुष्ठु प्रयोग हुए है। काव्यशास्त्रीय दृष्टि से चित्रात्मकता तथा सूक्ष्म ऐन्द्रिय बोध जायसी के भाषा-शिल्प की सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण विशिष्टता है।'' उन्होंने इसमें वक्रोक्ति के सभी भेदों को सिद्ध किया है। शब्द-शक्तियों और अलंकारों के सुन्दर प्रयोग द्रष्टव्य हैं। जान-बूझ कर अलंकार-प्रदर्शन की चेष्टा जायसी में अधिक नहीं है। 'वे अलंकार को अलंकार ही मानते थे, अलंकार्य नहीं।''

शैली को औदात्य प्रदान करने में वर्णन-शिल्प का भी महत्त्वपूर्ण स्थान होता है। इन वर्णनों के औदात्य के कारण वह सामान्य कथाओं से भिन्न कोटि का काव्य बनता है। 'पदमावत' में किव की अद्भुत वर्णन-शिव्त के दर्शन होते है। सिहल द्वीप-वर्णन, मानसरोदक जल-कीड़ा-वर्णन, यात्रा-वर्णन, समुद्र-वर्णन, दुर्ग-वर्णन, विवाह-वर्णन, भोज-वर्णन, नखशिख-वर्णन, युद्ध-वर्णन सर्वत्र किव की अद्भुत कल्पना एवं वर्णन-सामर्थ्य का परिचय मिलता है। इन वर्णनों के द्वारा किव ने अपने समय के समाज के राजनीतिक, आर्थिक, धार्मिक तथा सांस्कृतिक जीवन की स्पष्ट झांकी प्रस्तुत की है। किव ने उदात्त एवं अत्युक्ति अलकारों के प्रयोग से अपनी रचना में ऐसा चाकचवय भर दिया है कि स्थान-स्थान पर श्रद्धालु अलौकिकता एवं दार्शनिकता के दर्शन करने लगते हैं। परन्तु अधिकांश में इस रचना में लौकिक पक्ष ही प्रधान है।

जायसी के काव्य-शिल्प के अनेकविध अध्ययन हो चुके हैं शेर उनके आधार पर जायसी की काव्य-शक्ति का वास्तविक परिचय मिल रहा है।

१. पदमावत, प्राक्कथन, पृ० ६

२. जायसी का काव्य शिल्प, पृ० ३=६

जायसी का पदमावत : काल्य और दर्शन, डॉ० गोविन्द त्रिगुर्णायत, पृ० ४६१

४. इस सम्बन्ध में डॉ॰ जयदेव ने बिहारी के प्रसिद्ध दोहों 'पत्राही तिथि पाइए, वा घर के चहुँ पास, को उद्भृत कर यह रपष्ट किया है कि ऐसे प्रसंगों के मूल में किव का श्रास्युक्ति एवं हेत्र्येचा के प्रति श्राकर्षण ही श्रवस्थित है।

⁻सूफो महाकवि जायसी, पृ० १००

५. उदाहरणार्थ 'जायसी की बिम्ब योजना' (सुधा सक्सेना), जायसी की भाषा (प्रभाकर शुक्ल), जायसी का काव्य शिल्प (दर्शनलाल सेठी), जायसी साहित्य में श्रप्रस्तुत योजना (विद्यावर)

अतः काव्यशैली की दृष्टि से 'दमावत' एक सुन्दर प्रबन्ध-काव्य है। निस्संदेह उसे 'अलंकृत महाकाव्य' मानने में शैली का चमत्कार मुख्य है। साहित्यिक सौष्ठव की दृष्टि से अथवा लोकित्रयता को दृष्टि से मध्यकालीन हिन्दी साहित्य में 'रामचरित-मानस' के बाद उसी का स्थान है।

हीर वारिस

(क) कथानक

आवार— महाकाव्य का कथानक वैसे तो किल्पत, ऐतिहासिक या मिश्रित कोटि का हो सकता है परन्तु जनकि के साथ वास्तविक सामंजस्य स्थापित करने की दृष्टि से लोकप्रसिद्ध या मिश्रित कथानक अधिक उपयोगी होता है। 'हीर वारिस' की कथा भी मिश्र कोटि की है। आज से कुछ वर्ष पूर्व ऐसा समझा जाता था कि हीर संभवतः हीरोइन का सक्षिप्त रूप हो और यह कथा 'हीरो एण्ड लिआंडर' नामक यूनानी कथा के अनुसरण पर गढ़ ली गई होगी। परन्तु उपलब्ध ऐतिहासिक प्रमाणों के अनुसार यह गन्दव्य कपोलकिल्पत सिद्ध हो चुका है। हीर कथा के ऐतिहासिक आधार पर डाँ० जीतिसह सीतल ने सविस्तार विचार किया है और भिन्न-भिन्न प्रमाणों के आधार पर इस प्रेमी-युगल की ऐतिहासिक स्थिति सिद्ध कर दी है। अपने विस्तृत विवेचन का सार उन्होंने इन जब्दों में दिया है—

- १. घटना पंद्रहवीं शती के पूर्वार्द्ध की है।
- २. घटना-स्थल चूचकाना है, झंग नहीं। (क्योंकि झंग तब तक बसा नहीं था।)
- ३. चूचक (हीर का पिता) १४६२ ई० के लगभग स्वर्गवासी हुआ।
- ४. झग का पुराना नगर मल्लखां ने १४६२ ई० में बसाया । मल्लखां चूचक का भतीजा था।
- ५. सियाल राजपूत थे और इनका सम्बन्ध राज्य-वंश से था जबिक रांझे जमींदार थे। हीर औ रांझे के संयोग मे यह जातीय प्रश्न एक बहुत बड़ी बाधा थी।

१. हिन्दी महाकान्य का स्वरूप विकास, पृ० ४७८

२. पंजाबी साहित्त दा इतिहास, डॉ॰ गोपालसिह दरदी, पृ० १५६ एवं सुरिन्दरसिंह कोहली, पृ० २८४

इ. (क) रिवाइ ज़्ड सैटलमेंट रिपोर्ट श्रॉव् फंग डिस्ट्रिक्क, मांकटन, १८७४-८०

⁽ख) नूरमुहम्मद चेला कृत तारीख भंग सियाल (फारसी)

⁽ग) तारिखे फरिश्ता

⁽ध) गुरु शब्दरत्नाकर महान् कोश, कान्हसिंह।

⁽ङ) सैटलमेंट रिपोर्ट श्रॉव मुज़फ्फर गड डिस्ट्रिक्ट १८७१-८०

⁽च) ग्लासरी ऑव् दि ट्राइन्ज एएड कास्ट्स् ऑव् पंलाब एएड एन. डबल्यू, एफ. पी. भाग २ आदि।

- ६. हीर की मृत्यु १४५१-५२ या १४५२-५४ ई० में हुई।
- ७. हीर और रांझे की घटना सैयदों एवं लोधियो के राज्य-काल में हुई।
- प्त. मुअजज्जदीन अबुलफतह मुबारकशाह (१४१२-३३) ही अबुलफतह था जोिक सैयद वंश के पूर्वज खिजरखां का पुत्र था ।
- ६. चूचक एवं मौजू (मुअजजदीन) अपने-अपने परगनो के शासक थे।
- १०. हीर का मकबरा सोलहवी शती के मध्य तक बन चुका था।
- ११. लछमनदास बालगुदाई उस समप बालनाथ के टिल्ले का योगी गुरु था। रांझे ने इसी से योग दीक्षा ली थी। वह पद्रहवी शती के उत्तराद्ध में भी जीवित था। उसने गुरुनानक साहब से अपने स्थान पर ही भेंट की थी।

सियालों के पूर्वपुरुष परमारवंशी थे । शत्रुओं के व्यवहार से दुखी होकर १२३० ई० के आसपास धारा नगर छोड़कर, वे पंजाब में आ बसे । राय सियाल से सातवीं पीढ़ी में हीर के पिता चूचक का जन्म हुआ । इसी समय के आसपास इन लोगों ने इस्लाम स्वीकार किया। हीर की माता का नाम कुंदी (कुन्ती ?) था । जब हीर युवती हुई तो उसका प्रेम धीदों से हो गया जोकि उसके पिता का सामान्य सेवक था यह प्रेम अति शीघ्र लोकापवाद का विषय बन गया। इस अपवाद के कारण हीर का सम्बन्ध किसी उच्च कुल में न किया जा सका। अन्त में चूचक ने तंग आकर 'खेड़ा' जाति में उसका बाग्दान कर दिया। हीर का पित कुरूप, क्षीणकाय और एकाक्षी था अतः हीर उसके साथ न रही और कुछ समय पश्चात् रांझे के साथ निकल गई। खेड़ा सरदारों ने दोनों को मार्ग मे पकड़ लिया परन्तु जब राजा अदली ने रांझे के पक्ष में निर्णय दिया तो हीर पितृ-कुल में आई। चूचक ने रांझे को तो यह कहकर तख्त हज़ारा भेज दिया कि वहां से बारात सजाकर आओ और पीछे से हीर को जहर देकर समाप्त कर दिया। हीर की मृत्यु की बात सुनकर वियोग के कारण रांझा भी मर गया।

हीर और राँझे की इस ऐतिहासिक कथा को सज्जनाश्रय भी बहुत अधिक प्राप्त हुआ। वास्तविक घटना के लगभग सौ साल बाद ही यह कथा साहित्यिकों एवं सूफी फकीरों के लिए शाद्वल बन गई। इसको आधार बनाकर लिखी गई एक अरबी रचना का भी उल्लेख मिलता है, अभी तक यह रचना अप्राप्य ही है। परन्तु उसके बाद १५७४-७६ ई० के आसपास फारसी में मौलाना बाकी कोलाबी रचित 'मसनवी हीर' उपलब्ध हो चुकी है। जिस प्रकार दमोदर ने कथा की घटनाओं को आंखों देखने का

१. हीर वारिस भूमिका, पृ० ५३

२. मौलवी नूर श्रहमद चेला तारीखे भंग सियाल, पृ० १३-१४

^{— &#}x27;हीर वारिस भूमिका' से उद्धृत

३. हीर वारिस, सम्पादक डॉ० मोहनसिंह, पृ० ३८-३६

४ • पंजाबी दुनिया, जनवरी-फरवरी १६६४, पृ० ३०५

दावा किया है उसी प्रकार सईदसईही ने (स्थिति १६२८-१६५८ई०) अपने काव्य 'अफ्साना दिलपजीर' (फारसी) में इस कथा को सर्वप्रथम काव्यबद्ध करने का दावा किया है। उसने यह भी कहा है कि उसी के प्रयत्नों के फलस्वरूप यह कथा प्रसिद्ध हुई है। रात-दिन लगा कर उसने छः मास मे इसे समाप्त किया। इनके अतिरिक्त वारिस से पहले पारसी, पंजाबी एवं हिन्दी में रची गई अनेक रचनाएँ उपलब्ध होती है। र

इस प्रकार हीर-कथा वारिस से पूर्व पजाबी साहित्य-गगन में पूर्ण चनद्र की भाँति चमक रही थी। तभी तो वारिस को इस कथा के पुनराख्यान के लिए अनुपम काव्य शिवत का प्रयोग करना पड़ा। ग्रंथ के आरम्भ मे उन्होंने इसका सकेत करते हुए लिखा है कि मैंने मन मे पूर्ण योजना बनाकर ऐसा कार्य किया है जैसा फरहाद ने पहाड़ को तोड़कर नहर लाने में किया था। मैने सभी कुछ चुनकर ऐसा सौदर्य उपस्थित किया है मानों गुलाब का इतर निचोड़ दिया हो।

साहित्यिक स्तर पर ही नहीं, धार्मिक स्तर पर भी वारिस के समय तक हीर राँझे की कथा पर्याप्त प्रसिद्ध हो चुकी थी। पंजाबी साहित्य के कबीर शाह हुसैंन (१५३-१५६६ ई०) की कविता में हीर, राँझा, खेड़ा, सियाल, तख्त हजारा सभी का प्रतिकात्मक प्रयोग मिलता है। बुल्हेशाह (१६०-१७५२ ई०) ने भी हीर कथानक को ईश्वरीय प्रेम के प्रतीक रूप में स्वीकार किया है। मुसलमान ही नहीं हिन्दू कियों एवं महात्माओं ने भी उनके प्रेम को अलौकिक एवं पूज्य माना है। भाई गुरदास, (१५५०-१६३७ई०) की सत्ताईसवी वार में इस प्रेमी युगल के यश को अगीकार किया गया है। पुनः गुरु गोविन्दिसह ने हीर-राँझे को मेनका एवं इन्द्र का अवतार कहा है। वास्तव में यह कथा पंजाब के लोक-जीवन की अत्यधिक प्रिय कथा है। उस युग में और बाद में भी इस कथा को अनेक कियों ने अपनाया। इसमें विशेषता लाने के लिए किव को अत्यन्त परिश्रम करने की आवश्यकता है—किव वारिस को इस तथ्य का ज्ञान था। इसमें सन्देह नहीं कि वारिस ने अपने से पहले किवयों द्वारा रिवत हीर-काव्य का भली भाँति अध्ययन किया था। आलोचकों ने हीर वारिस, हीर मुक्तबल, हीर अहमद में अनेक समान पद्यों को उद्धृत कर इसे प्रमाणित करने का प्रयत्न किया है। वारिस पर किस-किस का प्रभाव है उस विषय में कोई निर्णय लेना

१. पंजाबी किस्से फारसी ज्वान में, डॉ० मुहम्मद बाक्र, पृ० ८२

२. डॉ॰ वाकर की उपरि उद्धत रचना में मीर मुहम्मद मुराद लाइक, मीता चनावी, फकीर उल्ला आफ्रीन, अहमदयार खां यक्ता, मुंशी सुन्दरदास आराम रचित हीर-रांमा पर आधृत फारसी कृतियों का विवेचन है। ये सभी रचनाएं १०७१ हि॰ से पूर्व की है। हिन्दी एवं पंजाबी की रचनाओं का परिचय इसी प्रवन्य के 'सामग्री सर्वेच ख' अध्याय में दिया गया है।

३. हीर वारिस, पृ० २

४. हीर वारिस, जाय-पद्याय, पृष्ठ ञ से या। हीर रांका (मुक्तवल), पृ० १२२-२८ हीर श्रहमद, पृ० १३४-३८

हमारे क्षेत्र से बाहर है। यहां केवल इतना स्वीकार्य है कि वारिस ने जो कथा ग्रहण की वह एक विकासशील लोक-गाथा का रूप ग्रहण कर चुकी थी। ये मुसलमान किंव दमोदर की कथा से परिचित नहीं थे, इस बात को स्वीकार करना अत्यन्त किंठन है। क्यों कि हासद ने अपनी रचना 'हीर' (१८०४ई०) में गुरदास की हीर (१७०३ई०) का उल्लेख किया है और गुरदास की रचना (व्रजभाषा) में दमोदर की अनुकृति की वात स्पष्ट रूप से स्वीकार की गई है।

परन्तु यह निर्विवाद है कि दमोदर की कथा को इन किवयों ने स्वीकार नहीं और इन्होंने कथा का विकास अपने ही ढंग से किया है।

विश्लेषण - शास्त्रीय दृष्टि से फलागम के प्रति भिन्न धारणा होने के कारण वारिस की रचना में पाँच संधियों अर्थ-प्रकृतियों एवं कार्यावस्थाओं को ढुँढ़ना व्यर्थ है। पश्चिमी ढंग की कार्यान्विति की दृष्टि से भी यह कथा निर्दोश नहीं कही जा सकती। अरस्तू के अनुसार कथानक एक ग्रृंखलित और जीवंत समन्वित इकाई के समान होना चाहिए। इसके लिए घटनाओं का चुनाव एवं संयोजन कलात्मक होना चाहिए। प्रत्येक घटना अगली घटना के कारण रूप मे दिखाई पड़नी चाहिए। परन्त्र वारिस की हीर में इस प्रकार का कलात्मक संयोजन दिखाई नहीं देता। उसमे कई घटनाएं ऐसी है जिनका मुख्य कथानक पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता । उदाहरण के लिए मूल्ला के साथ मस्जिद में लंबा-चौड़ा वादिववाद, योगी बनकर रंगपूर आते समय मार्ग मे एक चरवाहे से मिलना, दूध दोहते समय एक गौ का राँझे को देखकर उछलना तथा उसके स्वामी के साथ लम्बा विवाद और हाथापाई सहती के साथ तर्क-वितर्क और मार-पिटाई आदि सभी ऐसी घटनाएँ है जिनके कारण काव्य का आयाम तो अत्यन्त विस्तृत हो गया परन्तु कथानक की भावी घटनाओ पर उनका कोई प्रभाव नहीं पड़ा। वारिस कही भी दो व्यक्तियों को देख उनके मध्य विवाद के लोभ का संवरण नहीं कर सकता। इस विवाद में जनसामान्य एवं सामयिक परिस्थितियों पर तो व्यंग्यात्मक टिप्पणियां होती है परन्तु प्रबंध में सम्बन्ध-निर्वाह की दृष्टि से वह किचित भी उपयोगी नहीं होती। अरस्तू के अनुसार कथा में आदि, मध्य एवं अन्त का समानुपातिक विभाजन होना चाहिए। यहाँ वह भी नहीं है। कथा की मुख्य घटनाएं तीन स्थानों पर घटित होती है। तख्तहजारा, चूचकाना या झंग एवं रंगपुर। तखत-हजारा नायक का जन्म तथा मरण का स्थान है। कथा वहीं से आरम्भ होती है और वहीं समाप्त भी होता है परन्तु उस स्थान से हमारा सम्पर्क नौ पृष्ठों से अधिक नहीं ठहरता । झंग नायिका का जन्म एवं मरण का स्थान है । नायक एवं नायिका के प्रेम का आरंभ वही पर होता है और वही पर वह पुष्ट भी होता है। परन्तु इस स्थान से

१. करों कथा जो पाछे सुनी । जिउं बरनी दामोदर गुनी ॥

[—]कथा हीर रांमानि की, पृ० ३c

२. यह पृष्ठ संख्या भाषा-विभाग द्वारा मुद्रित संस्करण के अनुसार है।

काव्यरूपं ई७७

भी पाठक का सम्बन्ध चौसठ पृष्ठों तक ही है। रंगपुर में हीर की ससुराल है इसके साथ पाठक का सम्बन्ध लगभग सौ पृष्ठों तक रहता है। परन्तु यहां अधिक समय व्यर्थ के वादिववाद में ही व्यतीत होता है। कथानक में कोई विशेष मोड नहीं। अतः रचना में स्वाभाविक विकास के दर्शन नहीं होते। नायिका एव नायक के प्रथम दर्शन तक कथा का 'आरम्भ' और नायिका के विवाह के उपरान्त दोनों का वियोग मध्य मान लिया जाए तो भी कथा का विभाजन स्वाभाविक नहीं बनता क्योंकि इस प्रकार से आदि भाग सम्पूर्ण कथानक का आठवाँ अंश, मध्य भाग लगभग पांचकाँ अंश एवं अन्तिम भाग कुल कथानक का दो तिहाई के लगभग है। अतः किसी भी दृष्टि से रचना में कथा के वर्णन को आनुपातिक नहीं कहा जा सकता।

इस कथा में पाञ्चात्य ढंग की पाँचों अवस्थाएं प्रारम्भ, संघर्ष, उत्कर्ष, निगति एवं अवसान भी स्वाभाविक रूप से नियोजित नहीं हो सकीं। हीर एवं राँझे के प्रथम मिलन तक का कथानक प्रारम्भ है उसके बाद संघर्ष का श्री गणेश हो जाता है। इस संघर्ष का उत्कर्ष (climax) कहाँ है तथा निगति का आरम्भ कहाँ से है यह निर्णय करना अत्यन्त कठिन है। हीर के विवाह को इसका उत्कर्ष मानना युक्ति-संगत नही क्योंकि राँझा वहाँ साथ जाता है, यदि राँझे के रंगपूर से प्रस्थान को उत्कर्ष मानकर वहां से निगति का आरंभ मानें तो भी अस्वाभाविक है क्योंकि इसके बाद तो वह पूनः योगी बनकर नये सिरे से संघर्ष प्रारम्भ करता है। संवर्ष की वास्तविक स्थिति तो उसके योगी बनने के बाद ही मानी जानी चाहिए। अदली राजे के काजी के निर्णय तक कही भी निगति की स्थिति नहीं है यह संघर्ष अन्तिम समय तब चरमोत्कर्ष को पहंचता है जबिक राँझा 'आह' मारकर अदली राजे के नगर में आग लगा देता है। विचारा अदली राजा अपने नगर की रक्षा के लिए खेडा योद्धाओं को पकडकर मंगवाता है और वास्तिवक स्वामी रांझे को हीर सौंप देता है। यदि इस स्थान पर चरमोत्कर्ष मानें तो निगति एवं अवसान ऐसे अव्यवस्थित हो जाते हैं कि उनको पृथक नहीं किया जा सकता क्योंकि इसके अनन्तर लगभग सौ पंक्तियों में कथा समाप्त हो जाती है। इस प्रकार भारतीय अथवा पाश्चात्य काव्यशास्त्र के नियमों के अनुसार वारिस के कथानक को सूश खिलत अथवा समानुपातिक नहीं कहा जा सकता। यह न्यूनता तब और भी खटकती है जब देखते है कि इसमें मात्र एक कथा है। आधिकारिक कथा के साथ किसी प्रकार की गौण कथा अथवा पताका या प्रकरियों की योजना की ओर वारिस ने कोई ध्यान नही दिया। दमोदर ने हीर की निर्भयता एवं स्वैरता-स्वच्छन्दता प्रकट करने के लिए लूड़डन एवं नूरे चंधल की कथा, मार्ग में मस्जिद में मिलने वाली धीवरी और उसकी कन्या का रांझे के रूप से सम्मोहन की कथा द्वारा नायक एवं नायिका के गुणों का जो अन्तर स्पष्ट किया था वह भी वारिस में अदृश्य हो गया। सहती एवं मुराद बलोच के प्रसंग को उपकथा के रूप में अत्यन्त स्वाभाविक रूप से विकसित कर आकर्षक बनाना भी सम्भवतः वारिस को स्वीकार नहीं था।

कथानक की संगठन-सम्बन्धी इन सभी न्यूनताओं को देखते हुए वारिस के पक्ष में एक तर्क प्रस्तुत किया जा सकता है कि वारिस के समय तक यह कथा प्रसिद्ध हो चुकी थी और उसमें अधिक छेड़-छाड़ करना वे उचित नहीं समझते थे। परन्तु इसमें विशेष सत्त्व नहीं। इस कथा में हेर-फेर होता ही रहा है। दमोदर की कथा सुखान्त थी, अहमद ने उसे दु खान्त बनाया। अहमद के अनन्तर मुकबल ने इसे पुनः सुखान्त बना दिया, जब कि वारिस की कथा दुःखान्त है। गुरु गोविन्दिसह ने तो इसमे एक सिक्षप्त कथान्तर भी जोड़ दिया और कथा को पौराणिक शैली के अनुकूल ढालने का साहस किया। अत, यह स्वीकार करना पड़ेगा कि वारिस की 'हीर' कथानक के संगठन एव विकास-सम्बन्धी दोषों से मुक्त नहीं है।

. अन्य रोमांचक काव्यों के समान इस कथा में भी अलौकिक घटनाओं की योजना है परन्तू वे घटनाएं अन्तिम दश्य मे ही मुख्य कथा को प्रभावित करती हैं। अन्यत्र कथा को प्रभावपूर्ण मोड़ देने मे इनका योगदान नगण्य है। वारिस ने पांच पीरों के दर्शन हीर के मिलने के उपरान्त करवाए है जोकि अत्यन्त मनोवैज्ञानिक संयोजना है। उसके पश्चात कठिन समय में रांझा उनका स्मरण भी करता है। कहीं वे सहायक हुए है और कही नहीं भी। उदाहरण के लिए हीर के विवाह को पीर नहीं रोकते, सहती अच्छी प्रकार उसकी मार-पिटाई करती है, रांझा पीरों को पुकार-पुकार कर उसे शाप देता है परन्तु उसका कुछ नही बिगड़ा। एक स्थान पर रांझा अपनी अलोकिक शक्ति से थाल मे रखे पांच रुपयों एवं खांड-मलाई से भरे थाल को पांच पैसो एवं खांड-चावल में परिवर्तित कर देता है । परन्तू इस करामात का कोई विशेष प्रभाव मुख्य कथानक पर पड़ता दिखाई नहीं देता। यह अलौकिकता न भी होती तो भी सहती हीर के कथनानुसार योगी को मनाने ही गई थी। ऐसी परिस्थिति में इस करामात या अलौकिकता की कोई आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। इस अलौकिक घटना के संयोजन के विषय में एक तर्क उपस्थित किया जा सकता है कि उसी से प्रभावित होकर सहती ने मुराद बलोच का सान्निध्य प्राप्त करने की प्रार्थना की और राँझे ने अलौकिक शक्ति के द्वारा उन दोनों को मिला दिया। उत्तर में उतने ही प्रबल वेग से पूछा जा सकता है कि इस सारी घटना का नायक एवं नायिका के आगामी जीवन पर क्या प्रभाव पड़ा ? क्या इन दोनों के भागने से या मिलने से इनके जीवन में कोई विशेष परिवर्तन हुआ ? और जब यह सब कुछ नहीं हुआ तो यह विस्तार या अलौकिकता व्यर्थ ही है। सर्वथा अनावश्यक है जो इस कथा में सन्निविष्ट एक रूढि का पालन मात्र है।

कथानक-रूढ़ियों की दृष्टि से यह रचना विशेष समृद्ध नहीं। प्रारम्भ में यूसफ जुलेखा की कथा का कुछ प्रभाव इस पर झलकता है। यूसफ के सामान रांझे के भी आठ भाई हैं, और सबसे छोटा होने के कारण पिता को वह विशेष प्रिय है। परन्तु इस के अनन्तर इस कथा का विस्तार, जो कुछ भी है, वह सर्वत्र स्वतंत्र है। उस

पर न तो फारसी मसनिवयों का विशेष प्रभाव दृष्टिगोचर होता है और न भारतीय प्रेमाख्यानों का। कथा गठन भी दोनों परम्पराओं से भिन्न है। फारसी प्रेम-कथाओं के समान इसमें नायक या नायिका का विषम प्रेम नहीं है, परन्तु दुःखान्त होने के कारण इसे उनसे प्रभावित माना जाता है। इसके विपरीत रांझे का योग-धारण इसे अन्य भारतीय प्रेम-कथाओं की परम्परा में ले आता है। यह कथा प्रेम को अत्यन्त वास्तविक रूप में पल्लवित करने के कारण ही इतनी प्रसिद्ध हुई और जहाँ तक कथा-गठन का सम्बन्ध है वारिस ने इसमें कोई विशेष योगदान नहीं दिया। इस रचना की लोकप्रियता अवश्य निविवाद है परन्तु उसका कारण कथा-संगठन कदापि कदापि नहीं। कथा-संगठन की दृष्टि से वारिस के इस काव्य में दोष ही अधिक है। (ख) कार्य उद्देश्य

हीर वारिस का उद्देश्य रचना के बाद एवं अन्त से स्पष्ट हो जाता है। वारिस ने कथा के आदि में इश्क की महिमा का गायन किया है। उनके अनुसार इश्क ईश्वरीय वरदान है। स्वयं ईश्वर ने भी इश्क किया। ऐसी 'पवित्र वस्तु का वर्णन वारिस के अनुपार पुण्य-कार्य था। अतः उन्होंने अपने मित्रों के आग्रह पर हीर एवं रांझे के इश्क का वर्णन किया है। कथा के अन्त में किव कहते हैं—

एह रूह कलबूत दा जिकर सारा नाल अकल दे मेल मिलाइम्रा ई। अग्गे हीर न किसे कही ऐसी शेम्रर बहुत मरगूब बणाइम्रा ई। वारिसशाह मीम्रां लोका सिआिग्सां नूं किस्सा जोड़ हुशिम्रार सुणाइम्रा ई।

इन पद्यों के अनुसार इस रचना में किव ने निम्निलिखित उद्देश्य-पूर्ण किए हैं—

- १. यह आत्मा एवं शरीर की कथा अत्यन्त बुद्धिमत्तापूर्ण ढंग से कही गई है।
- २. इसके पद्म अत्यन्त आकर्षक है, पहिले किसी ने इस प्रकार का वर्णन नहीं किया।
- ३. कौशलपूर्व क एक कथा की रचना कर बुद्धिमान् व्यक्तियों को सुनाई गई। इसका अर्थ यह है कि किव इस रचना में आध्यात्मिक प्रतीकात्मकता, अद्भुत काव्य-वैभव एवं कुशल संयोजन के लिए प्रयत्नशील था। कथा के आरम्भ में उसने जो प्रतीज्ञा की थी वह भी इसी के अनुसार थी। अपनी इन सिद्धियों की सफलता का अनुमोदन करते हुए अन्त में किव ने पुनः कुछ पद्य लिखे है।

प्रथम प्राप्ति या सिद्धि कथा की आध्यात्मिकता है। आध्यात्मिकता का लाभ ईश्वर की प्रसन्नता है अतः वारिस ने ईश्वर से प्रार्थना की है कि इस कथा को लिखने वाले, पढ़ने वाले तथा सुनने वालों को मुट्ठी बंद कर पार लगा देना। ताकि इन

१. श्रर्थ—यह श्रात्मा श्रीर शरीर का सम्पूर्ण वर्णन मैंने वुद्धिमत्ता पृवंक किया है। इससे पहले किसी ने इस प्रकार की डीर नहीं कहीं। मैंने वहुत मनोरंजक पद्य बनाए है। वारिसशाह ने वुद्धिमान् लोगों को सुनाने के लिए चतुरतापूर्वक इस किस्से को जोड़ा है।

[—]हीर वारिस, पृ० २०७

वाक्यों की लज्जा, रह जाए। जनता में इसे पढ़ने की रुचि उत्पन्न करना।

दूसरी प्राप्ति कथा के अद्भृत काव्य-वैभव एवं तीसरी कुशल सयोजना की है। किव को इन दोनों सिद्धियों पर गर्व है। वह कहता है कि मैने सरे बाजार घोड़ा दोड़ाया है, किवगण स्वयं मेरे छन्दों को परखें। देश में युवक-जन इसे प्रसन्नतापूर्वक पढ़ें, मैने सुगन्ध के लिए एक फूल बो दिया है। मैने अत्यन्त विस्तार से वर्णन किया है, इस वर्णन में बसंत का वैभव आ गया है, सारा संसार इसे पढ़कर वाह-वाह कह रहा है। र

कथा के प्रारम्भ में किव ने जो प्रतिज्ञा की थी या उद्देश्य स्थिर किया था अन्त में उसकी प्राप्ति पर अपूर्व गर्व सन्तोष का भी अनुभव किया है।

इस कथा में महत् कार्य को ढूंढना जिटल कार्य है। ऐसी घटना जिसका नायक एवं नायिका के जीवन में महत्त्वपूर्ण स्थान होने के अतिरिक्त कला की द्ष्टि तथा किव के उद्देश्य की दृष्टि से भी महत्त्व हो महत्कार्य कहला सकती है। इन सब दृष्टियों से इसमें हीर एव रांझे का रहस्यपूर्ण ढंग से भाग जाना ही कथा का महत्कार्य है। शास्त्रीय दृष्टि से इसमें औदात्त्य का अभाव खटकता है और इस प्रकार भागना एक घृणित कार्य भी माना जाता है। परन्तु ये सब बातें यहां इस घटना के महत्त्व को न्यून करने में असमर्थ है। प्रतीक रूप में रांझे एवं हीर का प्रेम ईश्वर एवं व्यक्ति का प्रेम माना जा चुका था अतः दोनों के मिलन में सदाचार के स्तर पर कोई बाधा या गईणा नहीं मानी जानी चाहिए। ये हीनताएं लौकिक स्तर से देखने पर ही अखरती है मीराँ का गृह-त्याग भी तो घृणित नहीं माना जाता। कथा के नायक एव नायिका, उभय प्रधान होने के कारण दोनों के जीवन में यह अत्यधिक उत्साहपूर्ण कार्य था जिसके लिए वे विवश हो चुके थे। शुद्ध प्रेम-कथा की दृष्टि से भी नायकनायिका के एकमत होने पर यह कार्य निन्दित नहीं माना जाना चाहिए। ग्रत्याचार से मुक्ति सभी का जन्मसिद्ध अधिकार माना गया है। इन घटनाओं पर ध्यान देने से पहले उन परिस्थितियों को भी समझ लेना चाहिए जिनमें बलपूर्वक हीर

१. बखरी लिखणे वालियां जुमलियां नूं पढ़न वालियां करीं अताइ मीयां। सुणन वालियां नूं वखरी रव्व सच्चा मुट्ठी मीट के देईं लंघाइ मीयां। रखी शरम हित्राउ तूं जुमलियांदी देईं जीक ते शौक दा चाइ मीयां।

[—]होर वारिस, पृ० **२०**६

र. परख शित्रर दो त्राप कर लैंग शाहर, बोड़ा फेरिक्रा विच्च नखास दे मैं। पढ़न गमरू देस विच खुशो होके, फुल्ल बीजिक्रा वासते बास दे मैं।

को काज़ी ने रिश्वत लेकर खेड़े को सौंप दिया था। आचार-कथा के रूप में हीर कथा का महत्त्व न कभी था और न मानना चाहिए। यह घटना या कार्य अगले पृष्ठों में निरूपित कथा के व्यंग्यप्रधान रूप के भी नितान्त अनुकूल है।

हम पीछे संकेत कर आए हैं कि वारिस की रचना की आध्यात्मिकता के विषय में विद्वानों में पर्याप्त मतभेद है। वास्तव में आध्यात्मिकता हीर कथा का अग बन गई थी, वह वारिस का गुण नही है। वयों कि हीर और वारिस कालान्तर में एकाकार हो गए, अतः इसे भ्रमवश वारिस का गुण मान लिया जाता है परन्तु बावा बुधिसह अन्तिम प्रतीकात्मक पंवितयों को बाद की सूझ बताते हुए लिखते है कि इनकी रचना को बुल्हेशाह के काव्य के समान 'इश्क हकीकी' की कविता मानना अनुचित है। उनके अनुसार बुल्हेशाह की काफियों में जिस सच्चे प्रमास्पद के दर्शन होते हैं वह वारिस में अदृश्य है। इसमें सन्देह नहीं कि वारिस की रचना मे कई स्थानों पर अश्लील पद्यों के कारण आध्यात्मिक रचना की पवित्रता भंग हुई है। यत्र तत्र आध्यात्मिक उपदेश कथा में अवश्य उपलब्ध हो जाते है। परन्तु समग्रतः लौकिक पक्ष अधिक मुखर है। अतः वारिस जैसे महाककिव के काव्य में इन परस्पर विरोधी चित्रों को हल्के ढंग से उपेक्षित नहीं किया जा सकता। इनके मूल में किव के किसी विशेष उद्देश्य की खोज करने का यत्न किया गया है।

इस उद्देश्य की खोज के लिए हमें रचना में बिखरे हुए संकेतों एवं कथा के अन्त में तत्कालीन राजनीतिक एवं धार्मिक अव्यवस्था के प्रति किव की गहरी वेदना का अनुभव करना पड़ेगा। संबंधित वाक्यावली इस प्रकार है —

ज्ञदों देस ते जट्ट सरदार आए घरों घरी जां नवीं सरकार होई। अज्ञराफ खराब कमीण ताजे जमीदार नूं खूब बहार होई। चोर घोषरी यारनी पाक दामन, मूत मंडली इक दूं चार होई।

सारे देस खराब पंजाब विच्चों सानूं वड्डा ग्रफसोस कसूर दा ई। ऐन्हां गाजिआं करम बहिशत होवे, ते शहीदां नूं वाइदा हूर दा ई। ऐवें बाहरों शान खराब विचों, अते ढोल सुहावणां दूर दाई।

१ प्रेम कहानी, पृ० ३००

१. ऋर्ष — जब देरा में जाटों का प्रभुत्व हो गया और घर घर में सरकार की रथापना होने लगी, सज्जनों को दुष्ट एवं कुलीनों को नीच कहा जाने लगा। जमीदारों की मौज हो गई, चोर चौथरी बन बैंठे, दुष्टाएं सती कहलाने लगी, दुर्जनों का महत्व और प्रसार बढने लगा—

⁽ऐस अन्यवरथा में) सम्पूर्ण पंजाव में मुक्ते कस्तर नगर की विशेष चिन्ता है। यद्यपि धर्म-थोद्राओं के भाग्य में स्वर्ग एवं शहीदों के लिए हूरें (अप्यत्राएं) लिखी हे परन्तु यहां तो केवल वाहरी शान मात्र है, बीच से सब खोखले हैं। ये तो ढोल के समान दूर से ही सुहावने लगते हैं।

[—]हीर वारिस, पृ० २०६

अन्तिम पंक्ति में अपने समय के समाज के दुहरे व्यक्तित्व—बाहरी शान तथा भीतरी खराबी —का जो उल्लेख किया है इसको किन ने अपनी किनता में स्थान-स्थान पर प्रदिश्ति कर अपने समय के समाज एवं धर्म पर प्रहार किया है। इसको अधिक स्पष्ट करने के लिए एक दो उदाहरण देना अनुचित न होगा। कथारभ में नायक के जन्मस्थान तख्तहजारे का चित्र अत्यंत समृद्धिपूर्ण है। वहाँ के लोग सुन्दर जवान एवं धनवान् है मानो स्वर्ग भूमि पर उतर आया हो। वहाँ पर मौजू चौधरी का धनाढ्य परिवार सुखपूर्वक रहता है, भाइयों में उसका आदर सम्मान है। परन्तु, यह दिखावा मात्र है। समीप जाने पर पता चलता है कि उसी चौधरी के पुत्र अपने छोटे भाई से कितने ईव्या दग्ध हैं। वे व्यंग्य-वाणों से उसे सांप के समान इसते है, उनका कोई बस नहीं चलता अन्यथा उसे गाँव से निकाल दें। वास्तव में इन लोगों के बीच कोई सम्बन्ध नहीं, केवल एक ही सम्बन्ध है स्वार्थ।

अन्तर्बाह्य का यह भेद तख्तहजारे का ही नहीं, उस समय सारे पंजाब का स्वभाव वन चुका था। रांझा घर से निकल कर रात ठहरने के लिए एक मस्जिद के सामने खड़ा होता है। वारिस ने मस्जिद का वर्णन करते समय उसे एक आदर्श एवं पिवत्र संस्था बताने में कोई कमी नहीं छोड़ी। परन्तु उस मस्जिद के अन्तस् को जानने के लिए मुल्ला एवं रांझे के विवाद का अध्ययन करना पड़ता है जिसमें वारिस ने अत्यन्त कठोर बनकर उन लोगों को अनावृत किया है जो दीन-अमान के बाह्या-इम्बर का निर्वाह करते हुए सभी पापों एवं दुष्कर्मों के अधिष्ठता बने हुए हैं। प

राझे का चिरत्र कथारंभ के इन भागों में लोगों की वास्तविकता प्रदिशित करता है, लोगों के मुंह से आडम्बर के घू घट उतारता है परन्तु हीर से मिलने के उपरान्त वह स्वयं उसी जन-प्रचिलत रीति को अपनाता है और स्वयं आडम्बर का घू घट घारण कर लेता है, कभी चरवाहा बनकर और कभी योगी बन कर । इस नये रूप में वह अपने समाज के आडम्बर को नग्न करने के बजाए उसकी नकल उतारता है। विद्रूप व्यंग्य! स्वांग रचाता है। अब उसके दोषों को निकालने का काम समाज के हाथ मे चला जाता है। कपटी अपने कपटों को भूल कर, दूसरे के कपटों का विस्तारपूर्वक वर्णन करता है—कितना भयंकर व्यग्य है।

किहडी सिफत हजारे दी आख सक्कां गोया विहरात जमीन ते आइआ ई।

[—]हीर वारिस पृ० ३

२. भली भाईयां विच परतीत स्रोहदी बिएस्रां चौधरी ते सरदार स्राहा।

⁻⁻बही, पृ० ३

३. कोई वरस न चलने कड़ छड़ड़ ए दैंदे मिह ए रंग वरंग दे नी। वारिस शाह इह गरज है बहुत पिश्रारी होर साक, ते सैन ना अंग दे नी।

⁻⁻⁻वड़ी, पृ० ३

४-५. हीर वारिस १० ६, १०-११ ६. विस्तार के लिए देखें — पंजाबी दुनिया, जनवरी-फरवरी १६६४, में श्री नाज्महुसैन का लेख— 'हीर वारिस इक नकल दा रूप'

इस द्वैध व्यक्तित्व का प्रसार व्यक्ति, समाज, धर्म एवं शासन सभी पर है और वारिस ने इन सब पर कठोर व्यंग्य किए हैं। अतः वारिस की 'हीर' के 'कार्य' को किसी एक बिन्दु तक सीमित नहीं किया जा सकता । उसने हीर-लेखन मे अनेक उद्देश्यों को सामने रखा और यथाशक्ति सभी को प्राप्त करने मे सफलता प्राप्त की—

- १. अपनी धार्मिक मान्यताओं के अनुसार इश्क का यशोगान किया है।
- २. युवकों तथा वृद्धों (बुद्धिमानों) के लिए मनोरंजन एवं चिन्तन की सामग्री उपस्थित की।
- ३. उत्तम कला का प्रदर्शन किया।
- ४. अपने समीप के व्यक्ति, समाज, धर्म एवं शासन के चरित्र को यथार्थ रूपों में अंकित किया।

अपने विश्वास के अनुसार वह सभी में सफल हुआ । अनेक विद्वानों ने उमकी सिद्धि को स्वीकार किया है । 9

भारतीय आचार्यों की दृष्टि से विचार करें तो 'हीर वारिस' का उद्देश्य काम-प्राप्ति है। प्रेम-स्वॉतन्त्र्य का यह सघर्ष आदिकालीन है। इस अपूर्ण संघर्ष में वारिस ने भी भाग लिया है। यह भावना किसी देश या काल विशेष तक ही सीमित नहीं। इसका सम्बन्ध समग्र मानव जाति से है।

(ग) चरित्र-चित्रण

हीर वारिस के चरित्रों में आरंभ से अन्त तक चलने वाले दो ही चरित्र है— हीर और रांझा।

रांझा -- कथा का नायक है । उसके जन्म से कथा का आरभ होता है और उसकी मृत्यु पर समाप्ति । शास्त्रीय दृष्टि से 'रांझा' महाकाव्य की गरिमा से शृन्य है । उसमें आरंभ से ही पलायनवादी प्रकृति के दर्शन होते हैं । पिता की मृत्यु के उपरान्त लाड-प्यार की वह निर्झरी सूख गई जो अब तक निरन्तर मधु-सिंचन द्वारा उसके जीवन को सरस एवं सुखमय बनाए हुए थी । यथार्थ से जूझना उसने सीखा ही नहीं था और न वह कभी सीख ही सका । उससे किसी महान् कार्य की आशा

—मुहम्दब्द्श

-फजलशाह

—मुहम्दवस्श

१. (क) श्राध्यात्मिकता—शेरां वांग मैंदान तौद्दीद अंदर, वारिस रज्ज के चंगीश्रां लाइयां नी। गल्जां रब्ब रस्त दे मेद दीश्रां, रांमे हीर दे विच्च छिपाइयां नी।

⁽ख) मनोरंजन-वारिसशाह हसाइश्रा जग सारा।

⁽ग) काव्य-कौशल—वारिश शाह सुखन दा वारिस निंदे कौण उन्हां नूं । शिश्रर श्रोहदे ते उंगली धरनी नाही कदर श्रसान्।

⁽घ) यथार्थाकन—जो अटकल मजम्न बन्ह्रण दो उस सों में नाही काई।

नहीं की जा सकती। सौदर्य के अतिरिक्त उममें कोई अन्य गुण नहीं है। वह झगड़ालू स्वभाव का है। उसमें कहीं भी नम्रता, शालीनता एवं सहिष्णुता जैसे उदात्त गुण नहीं मिलते। घर में भाइयो भाभियों से, मार्ग में मस्जिद के मुल्ला से, नदी किनारे लुड्डन से, हीर के सुसराल में अयाली, दूध दोहते जाट, सहती एवं सैदे सभी से वह अकारण झगड़ता है। वह स्त्रैण स्दभाव का है। एक साधारण चरवाहे (अयाली) पर भी अपने महत्त्व की छाप नहीं डाल सकता। उसकी वीरता का प्रदर्शन स्त्रियों तक ही सीमित है। प्रत्येक सकट के समय वह परमुखापेक्षी है। प्रयत्न करने की इच्छा भी उसमें दिखाई नहीं देती। यह सच है कि वारिस को यह 'नपुंसक' नायक परम्परा से प्राप्त हुआ था परन्तु उसका काव्य-कौंशल भी उसे वाक्चातुर्य के अतिरिक्त कोई अन्य गूण प्रदान न कर सका।

रांझे का व्यक्तित्व अद्भुत विरोधाभासों का संग्रह है। आरंभ में वह 'मुल्ला' को वचन एवं कर्म में भेद के लिए फटकारता है परन्तु बाद में वह स्वयं धोखे से योग की दीक्षा लेता है और हीर को छल से निकाल ले जाता है। वह निरंतर स्त्रियों की निदा करता है परन्तु स्वयं स्त्री के लिए मारा-मारा फिरता है। वह नमाज एवं शरह का उपहास करता है परन्तु अन्त में प्रेम को शरह के अनुसार धार्मिक वंधन से युक्त करने में सहमत हो जाता है। उसके अनुसार इश्क का आनंद चोरी अथवा भगाने से नहीं प्राप्त होता परन्तु यथावसर चोरी से हीर को भगा ले जाता है।

उसमें अलौकिक शक्ति अवश्य है। पाँच पीरों का वरद हस्त उसके सिर पर है। उसका कंठ भी मधुर है और वह बांसुरी से बड़ी मोहक धुनें निकालता है। परन्तु न तो वह अलौकिक शक्ति ही उसको प्रेम-मार्ग में कुछ सहायता पहुंचाती है और न सुमधुर कंठ या संगीत-निपुणता। कथा के श्रन्त में इन अलौकिक शक्तियों के प्रभाव से उसे हीर की प्राप्ति अवश्य होती है परन्तु तब भी वह उसे अपने पास रख नहीं सका।

हीर के प्रथम मिलन से पूर्व वारिस के नायक में यत्किंचित् स्वतन्त्र विचार-शक्ति दृष्टिगोचर होती है परन्तु प्रथम परिचय के पश्चात् वह उसके इशारों पर नाचने लगता है। वास्तव में जिस सींदर्य की उसे अभिलाषा थी, वह उसे मिल गया और उसने उस सींदर्य के समक्ष भ्रात्मसमर्पण कर विया—

> तुसां जेहे माशूक जो होण राजी मंगू नैणा दी धार विच चारीए नी। नैणा तेरिश्चां दे असां चाक होए जिवें जीश्चो मंन्नी तिवें सारीए नी।।

१ अर्थ —यदि तुम जैसे प्रेमास्पद मान जाए तो पशु समूह तुम्हारी ऑखों की धारा रूपी पर्वतं में चराया जा सकता है। हम तो तुम्हारे नेत्रों से धायल हो गए है। उन्हीं के चरवाहें वन गए हैं, जैसे चाहो वैसे आजा करो।

काव्यरूप ३८५

और इसके अनन्तर हीर ने जो कुछ कहा उसने स्वीकार किया। इस स्वीकृति में उसने आत्मसम्मान, व्यक्तित्व, आदर्श, धर्म सभी को एक ओर रख दिया।

अतः वारिस का रांझा शास्त्रीय दृष्टि से न तो धीरोदात्त है, न धीरललित, न धीरप्रशान्त और न शठ ही । वह केवल एक प्रेमी है और वह भी अपनी प्रेमिका का वशंवद, इससे अधिक कुछ नहीं।

होर—'हीरवारिस' की नायिका हीर आदर्श प्रेमिका है। वास्तव में सारी कथा पर वह आकाशवेल के समान छाई हुई है। उसके रूप का एक ही पक्ष है—लौकिक उसमें अलौकिक सौदर्य की प्रतिष्ठा करने पर भी वारिस ने उसे ईश्वर या आराध्य का प्रतिरूप नही माना। अपने प्रेमी से उसे एकिनष्ठ प्रेम है। रांझे पर उपने ऐसा जादू कर दिया है कि वह सभी कार्य उपकी इच्छानुमार सेवक के समान करता है। धृष्टता एवं उद्घडता, जा आरंभ मे उसमें दिखाई देती है, आजीवन बनी रही। धर्म एवं समाज को उसने कभी क्षमा नहीं किया। जब भी अवसर मिलता वह इन दोनों पर अत्यन्त करूर प्रहार करती है। वह किसी के सम्मुख सिर नीचा नहीं करती। वह 'प्रेम करना' अधिकार समझती है और इस अधिकार की रक्षा के लिए परिवार, समाज, धर्म एवं शासन सभी से जूझती है। इस संघर्ष में वह अकेली है। उसका प्रेमी तो अशक्त एवं साधनहीन हैं। अदम्य उत्साह से वह इम पूर्ण संघर्ष में जूझती हुई बिलदान हो जाती है। उसका बिलदान ऐसे विजयी का बिलदान है जो विजयी होकर भी पराजित हो गया। परन्तु उसको पराजित करने वाले स्वयं भी पराजित है। अतः प्रेम की इस कथा में कोई भी विजयी नहीं हुआ। सर्वत्र पराजय-जन्य निराशा छा जाती है।

विवाह के अनन्तर पित से हीर का व्यवहार सामाजिक सदाचार तथा शास्त्रीय दृष्टि से अभद्र एवं निदनीय है परन्तु इसके लिए हीर को दोषी नहीं ठहराया जा सकता । जब धर्म का प्रयोग अधार्मिक कार्यों के लिए किया जाए तब उसका विरोध ही शास्त्र-सम्मत है । हीर के चरित्र में सबसे अधिक खटकने वाली बातें है सुसराल में पहुंचने पर उसका व्यवहार । झंग में सर्वत्र सुनाई देने वाली उसके चरित्र की खनक रंगपुर पहुंचते ही अदृश्य हो जाती है । अब वह राँझे के साथ अपने प्रेम की स्पष्ट घोषणाएं नहीं करती । सभवतः, उसने कपटी समाज को उसी की भाषा में उत्तर देने का निश्चय कर लिया है ।

नायक एवं नायिका दोनों के चरित्र में महाकाव्योचित वे गुण दिखाई नहीं देते जो शास्त्रीय दृष्टि से आवश्यक है। परन्तु, वारिस के इन दोनों चरित्रों का महत्व अन्य दृष्टि से ही आकता चाहिए। पीछे कहा जा चुका है कि वारिस का नायक अपने समाज का 'व्याय-चित्र' है। पहले वह अपने समय के समाज को अनावृत करता है और पीछे उसी के शस्त्र द्वारा उसको पराजित करने का यत्न करता है। उसमें नायिका भी उसकी सहायता करती है। परन्तु, नायिका का चरित्र व्यंग्य या स्वांग नहीं, यथार्थ है और किसी प्रकार की कल्पना से विहीन है। वह अपने युग की

नारी की आकांक्षाओं का प्रतिनिधित्व करती है जो प्रेम-स्वातंत्र्य एवं पुरुषों के समान अधिकारों के लिए सघषंरत है। इस दृष्टि से ये दोनों चरित्र अत्यन्त महत्वपूर्ण है।

इनके अतिरिक्त लुड्डन, कैदों, हीर के माता-पिता, काजी, हीर के सुसर एवं सास के चिरत्र तत्कालीन सामाजिक, धार्मिक एवं राजनीतिक अराजकता को स्पष्ट करने की दृष्टि से महत्वपूर्ण है। ये एक ऐसे समाज के सदस्य हैं जो आधिक लाभ को सर्वोच्च स्थान दे देता है। आधिक ताभ के अतिरिक्त इस समाज का दूसरा नियम है बल-प्रयोग। जिससे अपना लाभ हो वही नियम ठीक है। झूठ, छल, कपट सभी का प्रयोग उचित है। सहती भी इमी समाज की सदस्या है और स्वार्थ के लिए अपने माता, पिता, भाई और परिवार सब के साथ छल करती है; केवल अपनी वासना-तृष्टि के लिए। उसके प्रेम को कभी भी उच्च कोटि का नहीं कहा जा सकता क्योंकि उसने एक बार भी उसके लिए मुंह नहीं खोला। वह तो रांझे की अलौकिक शिक्त देखकर बहती गंगा में हाथ धोने का लोभ संवरण न कर सकी।

अतः, वारिस की रचना में चरित्रों का विकास आध्यात्मिक या प्रेम-कथा की अपेक्षा व्यंग्य-प्रधान है। समाज के प्रति अपने आक्रोश को कवि रोक न सका। राजनीतिक अस्थिरता एवं अव्यवस्था के प्रति अपने हृदय की पीड़ा को वह संभाल न सका और इन चरित्रों के माध्यम से उसने अत्यन्त निर्ममता से उस समाज का चीर हरण किया है। इस चीर-हरण में वह दुःशासन से कम कूर नहीं। उस समाज में द्रौपदी का सदाचार नहीं था, अतः चीर-हरण लीला को रोकने के लिए किसी कृष्ण की आवश्यकता भी नहीं थी।

(घ) भाव-व्यंजना

काव्य के चार प्रमुख तत्वों में भाव का स्थान महत्वपूर्ण है। बाह्य जगत् की संवेदनाओं के कारण हृदय में उठने वाली ऊष्मा को भी किव सहन नहीं कर पाता तो वह काव्य-निर्माण में संलग्न होता है। किव स्वयं जिस भाव से अभिभूत होता है अपने पात्रों एवं पाठकों को उसी से अनुप्राणित कर देता है। यदि वह इस कार्य में सफल है तभी उसका किव-कर्म सार्थंक है।

वारिस ने अपने काव्य के प्रधान 'भाव' के विषय में आरम्भ में ही स्पष्ट कर दिया है। उसके अनेक उद्देश्यों में प्रमुख है इश्क की महिमा का वर्णन। अतः 'रित' इस रचना का मुख्य भाव है और श्रृंगार इसका प्रधान रस। श्रृंगार के दोनों भेदों का किव ने स्पर्श किया है, परन्तु उसकी वृत्ति विशेष रूप से वियोग-वर्णन में ही रमी है।

संयोग-वर्णन के लिए किव के पास पर्याप्त समय एवं स्थान था परन्तु उसका वर्णन उसे अभीष्ट नहीं था, इसके विपरीत वारिस के पाठक संभवतः इसके लिए अधिक इच्छुक रहे हैं। फलतः तत्संबंधी समस्त सामग्री उपस्थित करने के अनन्तर किव विषयान्तर में प्रवेण कर जाता है। संयोग का सर्वोत्तम वर्णन नायक और नायिका के प्रथम मिलन के समय है। प्रथम दर्शन से पूर्व ही किव ने दोनों के

नख-शिख का ग्राकर्षक वर्णन कर ग्रपने पाठकों पर उनके ग्रलौकिक सौंदर्य की छाप लगा दी है। अतः दोनों के प्रथम दर्शन ग्रौर एक दूसरे पर मोहित होने का वर्णन उसकी काव्य-प्रतिभा का निकष बन जाता है। किव ने इस निकष पर अपने आपको उत्तम सिद्ध किया—

रॉक्से उठ के ग्राखिआ वाह सजन। होर हस्स के ते मिहरबान होई।

इस मेहरबानी का कारण नायक का एकमात्र गुण 'सौन्दर्य' ही है जिसे उसके ग्राकर्षक पहिरावे ने अधिक मोहक बना दिया था—

कछे वभली कन्नाँ दे विच वाले, जुलफ मुखड़े ते परेशान होई। सूरत यूसफ दी वेख तैयूस बेटी, सणे मालके बहुत हैरान होई। नेण मसत कलेजड़े विच्च धाणे, हीर घोल घत्ती क़ुरवान होई।

इस विवशता एवं सम्मोहन को वह गुप्त न रख सकी । हृदय की श्रासिकत वाणी-द्वार से मुखर हो उठी—

भला होइआ मैं तैनूं न मार बैठी, कोई नहीं ऊ गल्ल बेशान होई।

वह प्रथम दर्शन इतना प्रबल था कि रांभा भी प्रपने आवेश को न छिपा सका श्रौर उसने स्वीकार किया कि वह बिना ही छुरी के जिबह हो गया है—

वारिसशाह बिन कारदों जिबह करके बोल नाल जबान रसीलिए नी ।^४

इसके अनन्तर एक दूसरे का संक्षिप्त परिचय प्राप्त कर हीर ने अपनी योजना उसे बता दी और रांभे ने उसे सहर्ष स्वीकार कर लिया। यही पर श्राजीवन एक दूसरे के हो रहने का प्रण ले लिया और इश्क गुरु के चेले बन गये।

'हीर वारिस' में संयोग-चित्रण का यही अपूर्व दृश्य है। अन्यत्र कवि ने कहीं

१. ऋर्थ—रामि ने उठ कर कहा, वाह सजन ! और हीर हॅस कर उस पर रीम गई। —हीर वारिस, प्र०१८

२. श्रर्थ—उसकी कांख में बांसुरी एवं कानों में बालियां थी। उसके सुख पर जुलफें राभायमान थी। इस यूसफ के सौन्दर्य को देख कर तैमूस की बेटी सहेलियों सिंहत आश्चरीचिकत रह गई। उसके नयनों का सौन्दर्य हृदय में समा गया। हीर सुध-सुध खोकर उसी पर बिलदान हो गई। —हीर वारिस, पृ० १८-१६

अर्थ-प्रच्छा ही हुआ, तुम्हें न मार वैठी और तुम्हारे सम्मान के विरुद्ध कोई वात न हुई।
 हीर वारिस, पृ० १६

४. श्रर्थ-श्रिती, मुक्ते बिना छुरी के घायल कर दिया। श्रपनी मधुर वाणी से कुछ बोलो। —हीर वारिस, पृ० १६

भी इसमे रुचि का प्रदर्शन नहीं किया। एक दो स्थानों पर सुरतान्त-चिह्नों का वर्णन है। ग्रिभिसार एवं पलायन के चित्र कई बार आए है परन्तु उनमे कही भी मुग्ध करने की शिक्त नही है। सर्वत्र व्यंग्य, कोध, तथा भय के सांकर्य द्वारा रस-भंग हुआ है। कुछ स्थलो पर अश्लील कथन भी है परन्तु उनमे रस की प्रपेक्षा व्यग्य प्रधान है। व्यंग्य के मोह ने सर्वत्र रसास्वाद को कसैला कर दिया है।

वियोग प्रांगार के वर्णन में किव ने अधिक रुचि ली है। शास्त्रीय दिप्ट से तो उसमें पूर्वराग की स्थिति नही है। मान एवं करुण के भी दर्शन नही होते। प्रवास की अवस्था भ्रवश्य है जिसमें कवि ने नायिका एवं नायक दोनों की विरह-दशा का वर्णन किया है। अनुभावों की दिष्ट से उसमें सात्विक एवं आहार्य की अपेक्षा कायिक एवं वाचिक ग्रनुभावों के दर्शन ग्रधिक होते है। विरह दशाओं मे भी सभी का चित्रण नहीं हो सका। उद्देग, प्रलाप एवं उन्माद के चित्र कम ही मिलते है। कारण यह है कि इस कथा में विरह की ग्रपेक्षा संघर्ष ही प्रधान है। नायक तथा नायिका के सम्मुख एक दूसरे की प्राप्ति की श्रपेक्षा अपने मिलन को सामाजिक स्वीकृति प्रदान करवाने का विकट प्रश्न था । दोनो ही एक दूसरे को चाहते है, इकट्ठे उठते बैठते है। श्रत: मिलन की श्रात्रता, जो कि विरह की तीव्रता का मूख्य श्राधार है, यहाँ भ्रदश्य है। उसकी अपेक्षा समाज के प्रति आक्रोश, कोध, भर्त्सना तथा परस्पर के म्रविश्वास ने इन विरह-वर्णनों को ग्रहण लगा दिया है। सघर्ष की प्रमुखता के कारण संघर्ष-प्रधान फारसी मसनवियों की शैली का विरह-वर्णन वारिस में भ्रवश्य मिलता है। उसमें फारसी काव्य-शास्त्र में प्रचलित दशाएं — म्राहेसरद, रगेजरद. चइमेतर, इन्तजारी, बेकरारी, वेसब्री, कमखुर्दनी, कमगुफतनी, नीदेहराम स्पप्ट देखी जा सकती हैं।

श्रुंगार के अतिरिक्त काव्य में हास्य, क्रोध, उत्साह, भय, ग्लानि एवं निर्वेद भावों की भी व्यजना हुई है परन्तु उनमें रस-परिपाक का यत्न कही दिखाई नही देता। किव व्यभिचारियों की योजना से ऊपर उठता ही नही। रस-सिद्धि में सर्वत्र किव के नीति-वाक्य एवं व्यवहार-कथन सम्बन्धी उक्तियाँ बाधक होती है। वह न तो स्वयं रस-मग्न होता है और न पाठक को रस-सिक्त करना ही चाहता है। नीतिकार या व्यंग्यकार वारिस सर्वत्र किव वारिस के व्यक्तित्व को दबा लेता है।

हीर ग्रदली राजा के निर्णय के अनुसार रांभ्रे को मिल गई। उस समय दोनों प्रेमियों को अपनी विजय का उत्साह तथा उल्लास होना चाहिए परन्तु यहाँ यह सब विखाई नहीं देता—

लै के चित्तित्रा आपणे देस ताईं, चल्ल नढीए रब्ब दिवाईएं नीं। चौधराणीए तलत हजारे दीए, पंजाँ पीराँ ने श्राण फहाईए नीं। कढ खेड़िआँ थीं रब्ब दित्तीएं तूं, श्रते मुलक पहाड़ पहुंचाईएं नीं। होर आखिश्रा ऐंवे जे जाइ वड़सां, रन्नां कहिण उधाल ही श्राईएं नीं। पेके साहुरे डोबके गालिस्रो नीं, खोहि कोण निवालिआं म्राईए नीं। वारिसशाह प्रेम दी जड़ी घत्ती, मसतानड़ी चाए बणाईएं नीं।

इन पिक्तयों में नायिका भावी जीवन से त्रस्त है और नायक ईश्वर कृपा के अनुरूप प्रति कृतज्ञ। यह स्थिति जन साधारण अनुरूप तो है परन्तु जिन लोगों ने जीवन भर इसके लिए प्रयत्न किया उनके मुख से इस प्रकार के वचन अत्यन्त अस्वाभाविक लगते है। रांझे के हृदय में हर्ष, दैन्य, गर्व नामक संचारी भाव प्रकट होते है, वहाँ हीर में चिन्ता, त्रास. शंका, ग्लानि, ब्रीड़ा आदि। ये परस्पर विरोधी संचारी किसी भी रस की सृष्टि में सहायक कैसे हो सकते हैं?

रवना उद्ग्रोगमूलक है और किव का वर्ण्य है श्रुंगार—दोनों परस्पर विरोधी है। अतः रचना मे उत्तम कोटि का रस परिपाक संभव नहीं हो सका। भावो के वर्णन से ही किव सन्तुब्ट हो गया है।

(ङ) शैली

'हीर वारिस' की रचना मसनिवयों की पद्धित की है। उसमें मसनिवयों के ढंग पर ईण्वर की स्तुति का वर्णन किया गया है, परन्तु वह अत्यन्त सिक्षप्त है। किव ने शाहेवक्त की स्तुति नहीं की। सभी प्रकार के अधिकारी वर्ग के प्रित वारिस के हृदय मे वर्तमान अपूर्व आकोश ही इसका कारण हो सकता है। स्तुति-खण्ड का अत्यन्त सिक्षप्त होना इस बात का प्रमाण है कि वारिस बाह्याडम्बर के विरोधी थे। डाँ० जीतिसिंह सीतल ने अनेक हस्तलिखित प्रतियों के अध्ययन के अनन्तर यह मत स्थापित किया है कि मसनिवयों की पद्धित पर इस काव्य मे खंड-विभाजन या शीर्षक देने की परम्परा का भी निर्वाह नहीं किया गया।

'हीर वारिस' में कथानक, भाव, कार्य एवं चिरत्र-चित्रण सम्बन्धी जो किमयाँ विखाई देती है उन सबको किव ने उदात्त शैली के आवरण से ढक दिया है । पिछले डेढ़ सौ वर्षों से 'हीरवारिस' के सम्बन्ध में साहित्यकारों एवं आलोचकों ने भिन्न-भिन्न मत प्रकट किए हैं। किसी को इसमें सूफी मान्यताओं का भड़ार दिखाई देता है तो दूसरा इसमें अश्लीलता के दर्शन कर इसे लौकिक काम-कथा कहता है । किसी के लिए इसके चरित्र साम्राज्यवाद के विरुद्ध संघर्ष करने वाले आदर्श-प्रिय वीर हैं तो

१ - अर्थ — रांभा उसे अपने देश की श्रोर लेकर चला। अरी मुन्धे। चल, ईश्वर ने तुम्हें मेरे हवाले किया है। ऐ तख्त हजारे की स्वामिनी, पांच पीरो ने तुम्हें मुक्ते प्रदान किया है। ईश्वर ने तुम्हें खेड़ों से निकाल कर मुक्ते दिया है और इन पर्वतीय प्रदेश में (सकुशल) पहुंचाया है। हीर ने कहा, यदि ऐसे ही गांउ में जा पहुंची तो यामीण नारियां 'भगाई गई' कहेंगी। मायके एवं श्वसुरालय को कलंक लग गया है। किस किस के आस चुरा लाई हो। अरी सुन्दरी तू लावां फेरे (श्रष्टपदी श्रादि कृत्य) एवं निकाह वी किया के विना ही पुरुष के साथ हो ली।

[—] हीर वारिस, पृ० २०४

कोई उन्हें यथार्थवाद के पोषक मानता है। एक वर्ग इसे आध्यात्मिक प्रतीक-कथा मानता है तो दूसरा अपने समय की व्यंग्यानुकृति। वोई इसकी भाषा को दोषपूर्ण कहता है तो कोई शुद्ध भाषा का आदर्श मानता है। वास्तव में बारिस का महत्व इसी में है कि उसकी रचना की शैंली उसे तुलसी के राम के समान भक्त की रुचि के अनुकूल रूप प्रदान करती है — 'जाकी रही भावना जैसी प्रभु-सूरित देखी तिन तैसी।'

वारिस ने अपनी रचना में हर स्वभाव की आवश्यकता पूर्ति के लिए यतन किया है। उसका मुख्य उद्देश्य अपने समाज का मनोरंजन करने के साथ-साथ उन्हें अपने अन्तः एवं बाह्य के दोषों के प्रति सचेत करना था । आन्तरिक दोषों का उद्घाटन करने के लिए नीति-उपदेश हैं और बाह्य दोषों को दूर करने के लिए उनकी व्यंग्या-नुकृति के साथ-साथ कटु आलोचना भी। उसकी रचना में उसके समाज की हीन अवस्था, उसके प्रति कवि का आक्रोश, धर्म का मनमाना अर्थ लगाने वालों का विरोध, स्यतन्त्रता के लिए पंख फटफटाने वाले असहाय लोगों के प्रयत्न और रजवाड़ाशाही के अन्याय सभी को स्थान मिला है। इन सवके साध-साथ कवि ने पंजाब के ग्रामीण जीवन को इस प्रकार चित्रित किया कि है अनेक दोषों के रहते हुए भी, काव्य का महत्व दिनों दिन बढता गया । वारिस से पूर्व और पश्चात् लिखी गई हीर रचनाओं को वह लोकप्रियता प्राप्त न हो सकी जो वारिस की हीर को प्राप्त हुई। वारिस की हीर के मल पाठ में उत्तरोत्तर होने वाले प्रक्षेपों को देखते हुए यह स्पष्ट हो जाता है कि विकासशील महाकाव्यों की अनुकृति पर उसका परिवर्द्धन आरम्भ हो चुकाः या । उसके मुल रूप में प्राप्त ६१२ बंद एवं ४१२७ बैत^२ बढ़ते-बढ़ते ऋमशः १२०० एवं १२००० की संख्या तक पहुंच गए। ³ आधुनिक आलोचकों ने वैज्ञानिक ढंग पर मूल पाठ के आग्रह की जिज्ञासा उत्पन्न कर इस्प्रवृति पर अंकुण लगा दिया है अन्यथा 'अल्ला जाने क्या होता ! 'वैसे भी ज्ञान के प्रसार एवं औद्योगिक विकास की लहर के कारण आधुनिक युग में इस साहित्य की लोकप्रियता उत्तरोत्तर कम होती जा रही है ।

'हीर वारिस' में रोमांचक एवं अलौकिक तत्वों का समावेश किया गया है । परन्तु, उनसे न तो नायक के महत्व में विशेष वृद्धि हुई है और न ही कथानक का कुछ उल्लेखनीय उपकार हुआ है। वास्तव भें इस कथा के साथ सम्बद्ध परम्परागत अलौकिकता को किव अस्वीकार नहीं कर सका। इसमें संदेह नहीं कि ग्रपने पूर्ववर्ती किवयों से वारिस ने उन तत्वों का प्रयोग अधिक प्रभावशाली एवं संगत रूप में किया है। नायक एवं नायिका के परस्पर आकृष्ट हो जाने के अनन्तर ही पांच पीर कथानक में प्रवेश करते है। जब कि मुकबल एवं अहमद में वे पहले ही आकर उसे हीर की प्राप्ति का आशीर्वाद देते हैं। किव की योजना इस प्रकार की है कि इन अलौकिक

१- ंलाबी दुनिया, जनवरी-फरवरी १६६४, पृ० २०३-४, ११४

२. हीर वारिस भूमिका, पृ० १०२

इ. हीर वारिस, डॉ॰ जीतसिंह सीतल, परवेशिका, पृ॰ १३

शक्तियों का नैतिक समर्थन ही नायक-नायिका को प्राप्त होता है। कथानक पर इनका थोड़ा बहुत प्रभाव केवल दो स्थलों पर देखा जा सकता है। पहले सहती के थाल में खांड, मलाई एवं पांच रुपयों को खांड, चावल एवं पांच पैसों में बदल देने पर और दूसरे नायक की आह से अदली राजे के नगर को आग लगने पर। इनमें दूसरा प्रभाव ही महत्वपूर्ण है। परन्तु, यह घटना सभी पूर्ववर्ती कृतियों मे इसी प्रकार है और सच्चे प्रेम की शक्ति प्रदिश्त करने की दृष्टि से महत्वयूर्ण भी। अत: इस रचना में अलौकिक तत्व किसी महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह नहीं करते।

'हीर वारिस' की रचना फारसी मसनवियों की पद्धति पर हैं। इसमें मसनवीं के समकक्ष एकमात्र बैत छंद का प्रयोग किया गया है। पंजाबी किस्सा-काव्य में बैत छंद को सबसे पहले ग्रहमद ने प्रयुक्त किया। अहमद में बैत के 'चरणों' की संख्या निश्चित नहीं थीं, मुकबल ने इसे-चार चरणों के सममात्रिक छंद के रूप में अपनाया। इसके प्रत्येक चरण में चालीस मात्राएं और बीस पर यित का विधान प्रचलित भी हुआ। प्रत्येक चरण में अन्त्यानुप्रास आवश्यक बन गया। यह गुण उसे फारसी के मसनवी छंद एवं हिन्दी के चौपाई छंद के समीप ले जाता है। वारिस ने अहमद के अनुसार अपने बेतो में चरणों की संख्या का वर्णन स्वीकार नहीं किया। प्रसंगानुसार इनकीं सख्या चार से बीस तक भी पहुंच जाती हैं। इन बैतों की सख्या किसी बद में सम या विषम कुछ भी हो सकती हैं। छंद के विषय में किव ने न तो मात्राओं की संख्या का बंधन ही स्वीकार किया है और न प्रतिबद पंक्तियों का ही। जब विचारों का वेग तीत्र हो जाता है या वर्णन का विस्तार बढ़ जाता है तो वारिस के बंदों में तुकों की गणना सीमित नहीं रहती और विचार आगोमी बंद में भी उसी प्रकार जारी रहता है। न उनकी बहर में और न वजन में कोई अन्तर आता है। कई बार तो काफिया और रदीफ भी पहले बंद के ही रहते हैं।

भाषा पर वारिस का अधिकार ग्रद्भुत है। उसके प्रबंध की नींव शक्तिशाली भाषा ही है। उसने फारसी और अरबी शब्दों के तद्भव रूप ही प्रयुक्त किये है। उसमें सधुक्कड़ी का अश भी यत्र-तत्र उपलब्ध हो जाता है। उसके शब्द-निर्माण के विषय में डॉ॰ सीतल ने कहा है कि ऐसा प्रतीत होता है कि वह कुम्हार की भांति पहले शब्द-मिट्टी को गूंथ लेता है और अपने काव्य-चाक पर चढ़ाकर नये-नये शब्द-पात्रों को बनाता जाता है। वार्तालाप-प्रधान रचना होने के कारण 'हीर वारिस' की भाषा जनसाधारण की बोलचाल की भाषा के अधिक समीप है। उसमे अपूर्व प्रवाह संभवतः इसीलिए है। आज उसके कई वाक्य लोकोक्तियों के रूप मे प्रचलित हो चुके है। भाषा के इसी गुण के कारण किव मुहम्मदबख्श ने उसे 'सुखन का वारिस' कहा है।

शब्द-शक्तियों एवं अलंकारों के प्रयोग से भाषा मे अद्भुत प्रवाह आ गया है। विषय

१ • हीर वारिस भूमिका, पृ० १२२

वारिस रूपक, उपमा, दृष्टान्त और तुल्ययोगिता का अधिक प्रयोग करता है। एक विषय के सम्बन्ध में अनेक दृष्टान्त एव उपमाए देकर उसे विस्तार प्रदान करता है। इनके अतिरिक्त अन्योकित, समासोकित, लोकोकित एव उल्लेख अलंकार भी किव को विशेष रूप से प्रिय है। किव सादृश्यमूलक अलंकारों का ही अधिक प्रयोग करता है। विरोधमूलक अलंकारों के प्रति उसने रुचि नहीं दिखाई। भाषा की व्यंजना-शक्ति का प्रयोग वारिस ने कम किया है। लक्षणा एव अमिधा को ही उसने अधिक महत्व दिया है। व्यजना का प्रयोग सम्भवतः, उस समय के और आज के भी, पंजाब के पाठकों को अधिक आकृष्ट नहीं करता, इसलिए किव ने उसकी ओर रुचि प्रदिश्ति नहीं की।

वर्णन-शिल्प के द्वारा प्रबन्ध-काव्य में तात्कालिक देशकाल का परिचय मिलता है। इसी के द्वारा काव्य को जातीय आधार प्राप्त होता है। 'हीर-वारिस' मे हमें दृश्य अथवा प्रकृति या नगर स्रादि के लम्बे-लम्बे वर्णन नहीं मिलते । परन्त्, वारिस की विशेषता यह है कि स्वतन्त्र रूप से वर्णनो का अभाव होते हुए भी हीर वारिस मे पजाब का ग्रामीण जीवन भौर संस्कृति अपनी समग्रता के साथ चित्रित हुई है। आलबन-रूप मे प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी पक्तियाँ 'हीर वारिस' में गिनती की है। ामाजिक प्रथाओं में भी एक विवाह का ही विस्तृत वर्णन है । वहां भी परिगण-नात्मक शैली के प्रयोग से नीरसता आ गई है। स्त्रियों की जातियों, वस्त्रों, अलकारों अरबी, फारसी की पुस्तकों, चावलों के भेदों, मिठाइयों एवं राग रागनियों के नामों की कई सुचिया वारिस में मिलती है परन्तू किसी भी दृश्य को चित्रित कर मोहित करने में किव प्रयत्नशील दिखाई नहीं देता। इतना होने पर भी तत्कालीन पंजाबी जीवन की जो 'वृहद् झांकी' इस काव्य में मिलती है उसका श्रेय किव की संवादात्मक शैली एवं नीति-कथन को है। भिन्न-भिन्न वर्गों के लोग परस्पर वार्तालाप के द्वारा जीवन के सामान्यतम कार्य-कलापों एवं मान्यताओं को चित्रित करते है । जो स्पष्ट चित्र उनके कथन से बनते है वे उस समय के भिन्न।भिन्न व्यवसायों और जातियों के स्वभाव, कार्य, मनोरंजन, राजनीतिक एवं धार्मिक विचारों, और साहित्यिक रुचि को स्पष्ट करते चलते है।

रूप-वर्णन में वारिस पर फारसी काव्य का प्रभाव स्पष्ट दिखाई देता है। उसने नायक एवं नायिका के अतिरिक्त अन्य युवक-युवितयों का भी नखिशिख-वर्णन किया है। वह परम्परा-पालन के साथ-साथ पंजाबी पहनावे को भी साकार करता है। उसके नखिशख के आधार पर जो चित्र बनता है वह अलौकिक होता हुआ भी पजाबी ही रहता है।

अतः, कहा जा सकता है कि वारिस का वर्णन-शिल्प अपने ढंग का है । उसमें परम्परा-पालन की इच्छा बहुत कम है। उसमें बारह मासे या षड्ऋतु-वर्णन नहीं। उसमें कामासक्त होकर हाय-तोबा मचाने की प्रवृत्ति नहीं है। परन्तु, इस सब के अभाव में भी न तो प्रेम का रंग हल्का होता है और न काव्य में देशकाल का चित्र फीका पड़ता है।

'हीर वारिस' की शैली में पात्रों के वार्तालाप के द्वारा अद्भुत नाटकीयता आ गई है। कुछ लोगों ने तो अलग-अलग ग्रंकों सम्बन्धी रंगमच संकेत भी इसमें देखे हैं। परन्तु फिर भी यह रचना नाटक की अपेक्षा काव्य के अधिक समीप हैं। समाज के व्यंग्यानुकरण एवं नाटकीयता के कारण इस रचना की शैली में असाधारणता आ गई है। शैली की इस असाधारणता के कारण ही वारिस की हीर पंजाब में हिन्दू एवं मुसलमानों में समान रूप से प्रिय रही।

पदमावत और हीर वारिस

महाकाव्य के स्थायी तत्वों की दृष्टि से 'हीर वारिस' एवं जायसी के 'पदमावत' की परीक्षा की गई है। दोनों काव्यो के आलोचनात्मक परीक्षण से स्पष्ट हो जाता है कि कथानक की दृष्टि से जायसी के 'पदमावत' में महाकाव्यापेक्षित अनेक गुण विद्यमान है। उसमें कार्यान्वित एवं सम्बन्ध-निर्वाह सुन्दर है। शास्त्रीय दृष्टि से भी उसमें पचसंधियों एवं कार्यावस्थाओं की योजना अधिक कुशलता से की गई है। वर्णनों के मोह के कारण कहीं-कही उसमें शियिलता एवं विशृंखलता आ जाती है परन्तु समग्र रूप से कथानक में वह औदात्त्य वर्तमान है जो एक महाकाव्य का प्रथम एवं आवश्यक तत्व है।

'हीर वारिस' का कथानक जायसी के कथानक की तुलना में अत्यन्त शिथिल एवं असम्बद्ध है। उसमें घटनाओं का विकास बुद्धिसंगत नहीं। कथा में प्रतीकात्मकता का निर्वाह भी आरोपित सा लगता है। उसके कथा-संगठन में न तो कार्यान्विति है न ही सम्बन्ध-निर्वाह। अनावश्यक या गौण घटनाओं का वर्णन अत्यन्त विस्तृत है जबिक आवश्यक घटनाओं को स्पर्श मात्र के अनन्तर छोड़ दिया गया है। फलस्वरूप इस कथा में वह औदात्य नहीं आ सका जो महाकाव्य के कथानक का महत्वपूर्ण अंग है।

कार्य अथवा उद्देश्य की दृष्टि से भी दोनों रचनाओं में अन्तर स्पष्ट है। जायसी ने आरम्भ से अन्त तक प्रेम का वर्णन किया है और इस नश्वर ससार में एक मात्र उसी की अनश्वरता को सिद्ध करते हुए प्रेम के महत्व को प्रतिष्ठित किया है। जायसी की रचना में एक अपूर्व उल्सास एवं उत्साह है। वारिस की रचना का वर्ण्य विषय भी वही है। वहां भी प्रेम के महत्व का प्रतिपादन है। अन्त में संसार की नश्वरता / एवं प्रेम की अनश्वरता का संकेत भी है। परन्तु उद्देश्य की भिन्नता अथवा विविधता के कारण रचना के अन्त में किव उस सन्तोप एवं शान्ति की प्राप्ति नहीं करवा सका जो एक महाक। व्य के लिए आवश्यक है। महाकाव्य का अन्त आशायुक्त एवं उत्साहवर्द्ध के होना चाहिए। परन्तु, वारिस की रचना में शान्ति के स्थान पर उद्देग और आशा के स्थान पर निराशा है। उसका निवेंद दु:ख-जितत है। एक निराश एवं पराजित व्यक्ति

२. पंजाबी साहित्त दा इतिहास, सुरिन्दरिसह नरूला, पृ० १६२-६६

१. हीर वारिस, पृ० २०७

का निर्वेद है जिसे कदापि स्वस्थ प्रवृत्ति नहीं माना जा सकता । उसमें साधारण व्यक्ति की साधारणता का समर्थन मात्र है उसके उन्नयन या प्रोत्साहन का प्रय**हन** नहीं ।

वारिस की कथा उस अपूर्ण संघर्ष का एक भाग मात्र है जो स्त्री एवं पुरुष के प्रेम स्वातंत्र्य के लिए आदिकाल से किया जा रहा है।

अत: कार्य की दृष्टि से यद्यपि दोनों ही रचनाओं में औदात्य है परन्तु अपनी सम्पूर्णता या सफलता के कारण जायसी की रचना में जो उच्चता है वह अपूर्णता या असफलता के कारण वारिस की रचना में नहीं आ पाई। इसमें संदेह नहीं कि अपने समाज के साथ सशक्त परन्तु असफल विरोध के कारण उसके औदात्य की पूर्णता खंडित हुई है।

चरित्र-सम्बन्धी विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि जायसी के चरित्रों का विकास महाकाव्य के आदर्शों के अनुकूल है। व्यक्तिगत दोष होते हुए भी वे चरित्र समग्र विकास की दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं। उसमें रचना के महान् कार्य को बल प्रदान करने की शक्ति है। अनेक पात्रों की भूमिका मुख्य पात्रों के चरित्र सम्बन्धी गुण-दोषों को परखने में सहायक होती है। वारिस की रचना इस दृष्टि से भी शक्ति-हीन है। कवि ने राझे को कमजोर, लड़ाका, कोधी, रोषपूर्ण परन्तु सुन्दर चित्रित किया है। हीर के प्रेम के अतिरिक्त उसकी दृष्टि में सभी वस्तूओं का महत्व शन्य से अधिक नहीं। उसका चरित्र अद्भुत विरोधाभासों का समूह बन गया है जिसमें अन्त तक कोई विकास दिखाई नहीं देता । हीर अवश्य स्वस्थ, सुन्दर एकनिष्ठ और दृढ़ चरित्र के रूप में पाठकों के समक्ष आती है परन्तु उसके चरित्र में दूसरे प्रकार की अस्वाभाविकता है। रांझा उसके घर बारह वर्ष तक रहा और राझे से मिलन के समय वह पूर्ण युवती थी ऐसी दशा में तीस वर्ष के वय तक उसका अविवाहित रहना अस्वाभाविक सा लगता है। इस दोष के अतिरिक्त माता पिता एवं काजी के साथ उसके लबे-लंबे वार्तालाप उसकी विवाद-शक्ति को तो सूचित करते हैं परन्तू, नारी सुलभ मृदुता, वितय, लज्जा एवं शील उसके चरित्र में कहीं दिखाई नहीं देते । हीर के चरित्र का विकास पुरुष-चरित्र के विकास से मिलता जुलता है। अतः यह कहना उचित है कि इस कथा का वास्तविक 'नायक' हीर है, रांझा नहीं । सम्पूर्ण रचना में एक भी आदर्श पात्र नहीं। वातावरण छल, कपट एवं आडम्बर-पूर्ण है। अतः, नैतिकता एवं सदाचार से शून्य ऐसे पात्रों के द्वारा किसी महान् या उदात्त कार्य की सिद्धि की कल्पना आज भी अस्वाभाविक लगती है। 'पदमावत' के पात्र महाकाव्य के पर परागत उदात्तगुण से युक्त है परन्तु 'हीर वारिस' के पात्र अपनी स्वच्छता के कारण भिन्न कोटि के हैं। वे आदर्श की अपेक्षा यथार्थ के अधिक निकट हैं।

रस-व्यंजना की दृष्टि से 'पदमावत' में ग्रद्भुत गंभीरता है। वह पाठकों के हृदय को स्थायी रूप से स्पर्श करती है। मार्मिक स्थलों का चुनाव एवं उनका हृदय स्पर्शी वर्णन करने में किव ने असामान्य काव्य-प्रतिभा का परिचय दिया है परन्तु

वारिस की हीर में न तो मामिक स्थलों का विशेष अवकाश ही था और न कि ने उनके बर्णन में रुचि दिखाई। सर्वत्र सघर्ष की प्रमुखता होने के कारण उनमें भारतीय ढंग की रस निष्पति की अपेक्षा पाश्चात्य नाटकों के ढंग की प्रभावान्विति मिलती है, जिसमें उद्देग और अशान्तिमूलक तीव्रता और निराश कर देने वाली वेदना है। इसका यह अर्थ नहीं कि काव्य मे रस-योजना का प्रयत्न नहीं। रस योजना है अवश्य परन्तु, उसमें स्थायी प्रभाव छोड़ने की शक्ति नहीं है। रसमय प्रकरणों में पात्रों के चित्र की संघर्ष प्रधानता बाधा प्रस्तुत कर देती है। उदाहरणार्थ हीर के विवाह एवं सुसराल जाने के दृश्य लिये जा सकते है।

शैली की दृष्टि से दोनों ही रचनाएं उत्कृष्ट है। शास्त्रीय लक्षणों के पूर्ण निर्वाह के अभाव मे भी इनकी शैली में असाधारणता है। अपनी शैली की सुकुमारता एवं भाषा के प्रयोग-कौशल के कारण दोनों ही काव्य प्रगीतात्मक प्रबन्ध-काव्यों का आभास देते हैं। इनमें ततकालीन समाज के चित्र है और है काव्यास्वाद का माधुर्य।

शैली के औदात्य के कारण 'पदमावत' में अलौकिकता का आभास होने लगता है परन्तु 'हीर वारिस' में ऐसे औदात्य की सृष्टि नहीं हो सकी। वारिस में इसकी अपेक्षा अपने समय के व्यक्ति, समाज, धर्म एवं राजतन्त्र के नग्न चित्र हैं जिनमें यथार्थ हैं। ऐसे स्पष्ट चित्र, व्यग्य एवं नाटकीयता 'वारिस' की शैली के वैशिष्ट्य हैं।

'पदमावत' का महाकाव्यत्व

इस समस्त विवेचन के आधार पर हम कह सकते हैं कि 'पदमावत' अधिकाँशतः परम्परागत महाकाव्य के गुणों से विभूषित है। साहित्यिक प्रतिमानों एव लोकित्रियता की दृष्टि से भी देखा जाए तो भी हिन्दी के अलंकृत महाकाव्यों में 'रामचिरतमानस' के बाद 'पदमावत' का ही स्थान है। उसमें शास्त्रीय महाकाव्यों के अनेक नियमों का पालन न होते हुए भी उसकी आत्मा महाकाव्यों के आदर्शों से अनुप्राणित है।

'हीर वारिस' में ग्रौदात्य का अभाव—इस दृष्टि से 'हीर वारिस' को महा-काव्य कहना दुस्साहस है। तथाकथित 'उदात्त तत्व' को महाकाव्य का अनिवार्य लक्षण मानने पर यह रचना महाकाव्य की कसौटी पर खरी नहीं बैठती। इस प्रकार के महाकाव्यों का निर्माण परम्पराओं को स्त्रीकार करने से होता है। जबिक वारिस की कृति में परम्पराओं का विरोध है, सामंतवादी उच्चादर्शों की उपेक्षा है। परम्पराओं को मोड़ने का ही नहीं उन्हें तड़ोंने का आग्रह है।

'हीर वारिस' की विशेषता—यह सब होते हुए भी इस रचना की लोकप्रियता उसकी अनवरुद्ध जीवनी शक्ति एवं आकार को देखते हुए उसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। कथानक एवं चरित्र-चित्रण-सम्बन्धी अनेक दोषों के रहते हुए भी इस रचना

१. हिन्दी महाकान्य का स्वरूप विकास, पृ० ४७६

को इतना महत्व क्यों प्राप्त है यह विषय अत्यन्त जटिल है। अब पंजाबी के विद्वान् इस ओर सोचने लगे है।

'हीर वारिस' के विशेष लोकप्रिय होने के जो कारण खोजे गए है उनमें से निम्नलिखित उल्लेखनीय है—

- १. वारिस का व्यक्तित्व और गुरु-शिष्य परम्परा मे उसका उच्च स्थान।
- २. वारिस का मधुर कण्ठ, सुरीली-तरज, एवं रचना मे गीति-तत्व की आद्यत योजना।
- ३. संवाद बहुलता और संवादों मे उत्तर प्रत्युत्तर का वह कौशल जिसमें लोक मनोविज्ञान की पृष्ठभूमि पर व्यक्ति एव समाज पर व्यंग्य की प्रधानता है।
 - ४. अपने समय का (तथा वर्तमान समय के पंजाब का भी) यथातथ्य वर्णन ।

इनमें प्रथम कारण तो किसी परम्परा-विशेष के लिए ही उपयोगी हो सकता है परन्तू सामान्य जनता एवं काव्य-मर्मज्ञों मे शेष तीन कारणों से ही इसे अधिक मान्यता प्राप्त है। वारिस की रचना एक विशेष स्वर से गाई जाती है। उस स्वर की भनक कानों में पड़ते ही लोग अज्ञात आकर्षण-शक्ति से उस ओर को मूंह कर चल पड़ते हैं। बंदों में तुकों (अर्द्धालियों) की सख्या-सम्बन्धी कोई नियम न होने के कारण और अन्तिम तुको मे अनुप्रास ही नहीं, दो तीन शब्दो की समानता (रदीफ और कािनया साम्य)होने के कारण उपस्थित समुदाय उस गायन मे सहयोगी भी हो जाता है। वारिस के सवाद अधिकतर धर्म बनाम साधारण मनुष्य, आदर्श बनाम व्यवहारिकता. शासन बनाम व्यक्ति है। जिनमें सामतीय उच्च आदर्शों का उपहास है। अतः, प्रताडित एवं उपेक्षित जनसामान्य उसमें अधिक रस लेता है। उन्हे उसमें अपनी आत्मा झलकती दिखाई देती है। जिस वातावरण मे वारिस पैदा हुआ और जो पात्र उसने हीर मे चित्रित किये है, वे हमे अपने दाएं-बाएं दिखाई देते हैं। पास-पड़ेस, झगड़े, दूसरे के कार्य में टांग अड़ाना, उसे दु.खी करना, ईर्ध्या, वैर-विरोध, पंचायतें एवं समूह-सवाद (परहे), बारात-विवाह, सालियों की छेड़छाड़, दाज-दान, डोली के दश्य, चौधरियों एवं अधिकारियों का अभिमान सब कुछ आज भी वैसा ही है। यद्यपि उसमे यूग-परिवर्तन से कुछ अन्तर आ गया है। आज भी कैंदों दूसरे के कार्य में टाग अड़ाने से नही झिझकता । वारिस की हीर मे यह सब कुछ सविस्तार है । उसको पढ़ने एव सुनने मे जन साधारण को जो अनुपम आनन्द मिलता है वही वारिस की हीर को लोकप्रिय और महान् बनाने का कारण है।

हीर वारिस का महाकाव्यत्व

'उदात्त' या आदर्श का अपना महत्व है परन्तु अनघड़ और भदेस की

१ पंजाबी साहित्त दा इतिहास (मध्यकाल) पृ० ११० १११

२. होर वारिस, भूमिका, ५० १०६

बास्तिविकता और यथार्थता का निषेध कैसे किया जा सकता है ? वही यथार्थ यिद मिहिमा-मंडित होकर काव्य में स्थान प्राप्त कर ले तो उसे ग्रंगीकार करना ही पड़ेगा। 'हीर वारिस' में व्यक्ति-स्वातत्र्य की जो अदम्य भावना है उसके कारण उस यथार्थ को और अधिक सौदर्य प्राप्त हो गया है। मध्यकाल के समाज में व्याप्त नारी के प्रति उपेक्षाभाव का इतना सबल विरोध अन्यत्र दुर्लभ है। वारिस की हीर मे नारी एवं पुरुष के स्वतन्त्र प्रेम के अधिकार के लिए महान् संघर्ष है। इस संवर्ष में नारी प्रधान है। वह परिवार, समाज, धर्म तथा जासन सभी से जूझती है और अन्त में सफल होती है। परन्तु, व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का यह संग्राम व्यक्तिगत ही रहा समाजगत न हो सकता। इस समस्या का समाधान हीर या सहती के स्वातंत्र्य से ही संभव नहीं हो सकता। समाज की कारा में अनेक हीरें कैंद है और वे बलात् खेड़ों को सौंप दी जाती है। हीर उन सबको मुक्त करवाना चाहती है। इसीलिए वह,अपनी इस विजय को समाज से अंगीकार करवाने के लिए कृतसकल्प है। परन्तु, यह समाज अत्यन्त निष्ठुर है, हार कर भी पराजय स्वीकार नहीं करता। अपने वश में आए किसी विरोधी को क्षमा करना नहीं जानता। परिणामस्वरूप हीर की हत्या कर दी जाती है और वह महान् संकल्प कल्पना मात्र रह जाता है।

वारिस की हीर आलंकारिक या पौराणिक ढंग का महाकाव्य नहीं । इसमें उसी प्रकार का औदात्य खोजना बेकार हैं । यह विकासशील महाकाव्य या विकासशील लोक महाकाव्य के अधिक निकट हैं । कम से कम इसकी लोकप्रियता उसी पद्धित के काव्यों की लोकप्रियता के समान है । इसके आकार की उत्तरोत्तर वृद्धि इसका प्रमाण है । आज इसके जो तीन सर्वाधिक प्रामाणिक संस्करण उपलब्ध होते हैं उनमें भी पाठ-भेद एवं प्रकरण-भेद अत्यन्त स्पष्ट है । लोककाव्यों के ही समान इसका प्रधान उद्देश्य मनोरंजन है ।

इसमें लोक-हृदय में मानस सुप्त प्रेम श्रौर स्वातंत्र्य-अभिलाषा की प्रवृत्ति को अभिव्यक्ति मिली है। वारिस का महत्व यही है कि उसने ग्राम्य भदेसता के साथ-साथ पांडित्य-प्रदर्शन तथा शब्द-कौशल के द्वारा बाह्याडम्बर का खण्डन एव उपहास किया। स्वातंत्र्य की अभिलाषा सर्वत्र मानव-मन में व्याप्त है। हीर एवं रांझा इस स्वातत्र्य के लिए छल-कपट तक का आश्रय लेते है। जब सीधी अंगुलियों घी नहीं निकलता तो उन्हें टेढ़ा करना ही पड़ता है। इस दृष्टि से उसना प्रभाव सर्वत्र है। उसे किसी एक देश य' एक काल तक सीमित नहीं रखा जा सकता। वारिस ने अपने

१ बंजाबी में कल्पना का अर्थ पाश्चात्ताप भी है।

२. हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप विकास, प्र० २४०

३. (क) भाषा विभाग पटियाला का संस्करण, सम्पादक शमशेरसिंह अशोक

⁽ख) नवयुग पिंक्तिशर्ज, दिल्ली का संरकरण, सम्पादक डॉ० जीतसिंह सीतल ।

⁽ग) साहित्य श्रकादमी, नई दिल्ली का संस्करण, सम्पादक संतसिष्ठ सेखों ।

समय की उथल-पुथल, अराजकता, नृशंसता का तटस्थभाव से वर्णन किया है। उसे न सिखों से सहानुभूति है न मुसल मानों से। वह मानवता का पुजारी है और मानवता का विरोध करने वाले सभी का शत्रु।

इसमें सदेह नहीं कि हीर एवं रांझे का चरित्र-चित्रण आदर्श नहीं परन्तु उनकी जीवन-गाथा को ऐसे ढंग से प्रस्तुत किया गया है कि पाठकों और श्रोताओं के हृदय को वे आद्यन्त आर्काषत करते हैं तथा उनसे सहानुभूति एवं प्रशंसा प्राप्त करते हैं। जब समाज में चारों ओर अनैतिकता का राज्य हो तो नैतिकता का आदर्श किसे आकृष्ट करेगा। उसे श्वस्त किये बिना नैतिकता की प्रतिष्ठा असंभव है।

'हीर वारिस' में समाज की अनैतिकता एवं छल-कपट को ध्वस्त करने के लिए अनैतिक एवं छलकपट पूर्ण उपायों को प्रयोग में लाया गया है परन्तु, अन्त में पुन: विवाह के लिए उनका प्रयत्न इस तथ्य का प्रमाण है कि किव अनैतिकता के विनाश के उपरान्त नैतिक मूल्यों की स्थापना का समर्थक है। अपने विस्तृत ग्रध्ययन, मनन भ्रौर चिन्तन के फलस्वरूप वारिस यह निर्णय कर चुका था कि समाज के हृदय में चुभे इस कांटे को निकालने के लिये कांटे का प्रयोग अनिवार्य है। इसके अनन्तर नैतिकता एवं आदर्श की स्थापना करनी पड़ेगी—

लांवां फेरिओं धकद निकाह बाझों, हर आदमी दे हत्थ आईएं नीं।

इस पंवित में लाँवां फेरे अकद और निकाह, नैतिकता एवं आदर्श के प्रतीक है जिनके अभाव में जीवन की कल्पना वारिस या उसकी हीर को स्वीकार्य नहीं।

पंजाब वासियों के चरित्र का विद्रोही भाव, जिसके दर्शन गुरु नानक के काव्य में ही होने लगते है, हीर वारिस में अत्यन्त मुखर है। पंजाब सदा से ही शासन के प्रति निष्ठावान् नहीं रहा, चाहे वह नैतिक हो चाहे राजनैतिक अथवा धार्मिक। पंजाब के चरित्र का यह पक्ष 'हीर वारिस' में अत्यन्त ज्वलन्त रूप धारण कर स्पष्ट हुआ है।

अतः पंजाबी जीवन की साकार प्रतिमा 'हीर वारिस' को ऐपिक, शाहकार या महाकाव्य की पदवी तो देनी ही पड़ेगी चाहे वह 'महाकाव्यत्व' आलकारिकों को दृष्टि में अनुचित ही हो। युग-वाणी की उपेक्षा नहीं की जा सकती। सर वाल्टेयर को उद्धृत करते हुए मैक्निल डिक्सन ने लिखा है कि 'व्यवहार के आधार पर विशेषतः

१. बारिस की रचना में ऐसे कई संकेत है जिनसे पता चलता है कि उन्होंने घोर परिश्रम कर श्रनेक अंथों का श्रध्ययन एवं चिन्तन किया था और इसके श्रनन्तर हीर की रचना की।

२. हीर वारिस, पृ० २०४

^{3. &}quot;Use alone has prefixed the name of epic particularly to those poems which relate some great action. Let the action be simple or complex, the poem will equally deserve the name of epic, unless you have a mind to honour it with another title proportionate to its merit.

⁻English Epic and Heroic poetry page 9,

काव्यरूप ३६६

कुछ ऐसे काव्य-ग्रंथों को, जिनमें किसी महान् घटना का वर्णन होता है महाकाव्य की सज्ञा प्रदान की गई है। यह काव्य तब तक महाकाव्य कहलाने का अधिकारी होगा जब तक उसके गुणों के अनुरूप आप उसका कोई दूसरा नामकरण नहीं करते।

पंजाबी साहित्य में वारिस का वही स्थान है जो संस्कृत में कालिदास का अंग्रेजी में शैक्सिपियर का और हिन्दी में जुलसीदास का है। उसकी रचना का प्रत्येक वाक्य पंजाब के लोक-मानस की प्रतिध्विन है— निस्सन्देह वारिस का जीवन पंजाबी का जीवन है, पंजाबी भाषा का जीवन है।

'पदमावत' एवं 'हीर वारिस' दोनों ,ही महाकाव्य हैं। परन्तु दोनों को महाकाव्य मानने के कारण भिन्न-भिन्न हैं, मानदंड भिन्न है।

अभिव्यक्ति-कौशल

पिछले अध्यायों में दोनों भाषाओं के प्रेमाख्यानों के विविध पक्षों का विश्लेषण किया गया है, इनके कलापक्ष पर प्रकाश डाले बिना यह तुलना अधूरी रहेगी। कवियों ने अपने कथानक को किस कौशल से अभिव्यक्त किया है, इसकी परीक्षा करने के लिए इनकी भाषा, शब्द-भण्डार, पद-संघटना, अलंकार, छन्द आदि पर भी कुछ विचार कर लेना चाहिए।

भाषा

हिन्दी और पंजाबी प्रेमास्यानों की भाषा के स्वरूप के विषय में विद्वानों के विचार—हिन्दी प्रेमाख्यानों की रचना के दिक्कालगत आयाम पर्याप्त विस्तृत है अत: इनमें भाषा के अनेकविध प्रयोग मिलते हैं। मुसलमान कवियों की भाषा के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए डॉ॰ सरला शुक्ल ने लिखा है ''लगमग सभी प्रेमाख्यान जनभाषा अवधी के ठेठ बोली रूप या ब्रजभाषा मिश्रित स्वरूप में लिखे गए है। 'कथा कामरूप' की रचना अवस्य खड़ी बोली में की गई है जिसका स्वरूप भी लोकभाषा का है। हिन्दू कवियों के विषय में डॉ॰ हरिकान्त श्रीवास्तव ने लिखा है "जो सामग्री अब तक प्राप्त है उसके आधार पर यह कहा जा सकता है कि ये रचनाएं संस्कृत और अपभ्रंश मिश्रित भाषा, शुद्ध अपभ्रंश, साहित्यिक डिंगल, साधारण बोल-चाल की राजस्थानी, अवधी, ब्रज एवं अवधी, व्रजमिश्रित खड़ी बोली में पाई जाती है।" इन दोनों के मतों का अनुमोदन करते हुए डॉ० श्याममनोहर पॉडेय ने लिखा है, 'सूफी प्रेमाख्यानों में उत्तरी भारत के हिन्दी प्रेमाख्यानों में अवधी भाषा का प्रयोग हुआ, दक्षिण के प्रेमा-ख्यानों की भाषा दक्खिनी है जिस पर अरबी-फारसी का प्रभाव गहरा है। असूफी प्रेमाख्यानों में राजस्थानी, अवधी, ब्रज का प्रयोग हुआ है। अवधी क्षेत्र के सूफी कवियों ने फारसी-अरबी शब्दों की अपेक्षाकृत कम प्रयोग किया है। असूफी प्रेमाख्यानकारों नेस्वतन्त्रतापूर्वक अरबी-फारसी के शब्दों को ग्रहण किया है। 3

१ • हिन्दी सूफी कवि और काव्य, पृ० २६०

२. भारतीय प्रेमाख्यानक काव्य, पृ० ११६

३, मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, पृ० २६६।

मध्यकालीन पंजाबी किस्सा-काव्य का क्षेत्र अत्यन्त संकीर्ण है। उसकी भाषा लहंदा (पश्चिमी पजाबी) या माझी (केन्द्रीय पंजाबी) ही है। मालवी (पूर्वी पजाबी) को किस्सा-काव्य के लिए आधुनिक काल मे ही अपनाया गया है। इस कार्य में भग-वानिसह एय ज्ञानी दित्तिसिंह ने विशेष योग दिया है। पंजाबी किस्सा-काव्य में फारसी भाषा के मूल एव विकृत रूपों के प्रयोग का श्रीगणेश तो दमोदर के समय से ही हो गया था। दमोदर के प्रथम पद्य में ही उसकी झलक अत्यन्त स्पष्ट है। इस श्रनुपात मे उत्तरोत्तर वृद्धि होती गई।

हिन्दी प्रेमाख्यानों की भाषा के सम्बन्ध में भिन्न-भिन्न शोध-प्रबन्धों तथा सुसंपादित रचनाओं की भूमिकाओं में कही संक्षेप और कहीं विस्तार से विचार किया गया है। 'वीसलदेवरासो', 'छिताई चरित', 'छिताई वार्ता', 'चंदायन,' ,मृगावती,' 'वेलि किसन रुक्मिणी री,' 'रसतन,' 'पद्मावत,' 'मधुमालती' आदि की भूमिकाओं में विज्ञ संपादकों ने इनकी भाषा पर विचार किया है। इसके अतिरिक्त, 'भारतीय प्रेमाख्यान काच्य', 'हिन्दी सूफी किव और काच्य' 'गुरुमुखी लिपि में हिन्दी काच्य' 'हिन्दी के मध्यकालीन खंडकाच्य,' 'सूर-पूर्व बजभाषा और उसका साहित्य', 'मध्ययुगीन प्रेमाख्यान', 'रीति स्वच्छन्द काव्यधारा', आदि शोध-प्रबन्धों में भी इस प्रसग पर विचार किया गया है। जायसी की भाषा पर तो पृथक् रूप से शोध-प्रबन्ध³ भी प्रकाशित हो चुका है।

पंजाबी में 'हीर वारिस' की भाषा पर डॉ॰ जीतसिंह सीतल ने अपने शोध-प्रबन्ध एवं 'सस्सी-हाशम' पर श्री हरनामसिंह शान ने कुछ विस्तार से प्रकाश डाला है। हाशम की भाषा पर स॰ स॰ अमोल तथा रोशनलाल आहूजा, दीवानसिंह ने, अहमद की भाषा पर स॰ स॰ पद्म ने, फज़ल शाह की 'सोहणी' पर श्री रोशनलाल आहूजा एवं दीवानसिंह ने, मुकबल की 'हीर' एव अहमदयार की 'सस्सी' पर उजागर-सिंह ने तत्-तत् संपादनों की भूमिकाओं, में अत्यन्त संक्षेप से विचार किया है। ये यत्न नितान्त प्रारम्भिक है। भाषावैज्ञानिक दृष्टि से अभी तक इन रचनाओं को नहीं आँका गया। इसका मुख्य कारण तो यह है कि आज तक यह साहित्य उपेक्षित ही रहा। हाल में ही इस ओर विद्वानों की दृष्टि गई है। स्वतन्त्रता से पूर्व तो पंजाबी किस्सा-काब्य को मात्र ग्रामीण लोगों के मनोरंजन की वस्तु समझ कर उपेक्षा की दृष्टि से देखा जाता था। हिन्दी में प्रेमाख्यान-साहित्य को विद्वानों के विनोद एवं

१. अव्वल नाम साहिव दा लईष् जिन एहु जगत उपाया। जिमी असमान पलक दुरुसीती कुदरतनाल टिकाया। दौर कमर खुरशैंदो सीते के हर जा इकु साइआ। नाउंदमोदर जात गुलाटी जै इहु किस्सा चाइआ।।

[—]हीर दमोदर, पृ० १

२. इन रचनात्रों के लेखकों, सम्पादकों एवं प्रकाशकों सम्बन्धी विवरण परिशिष्ट में देखें।

इ. जायसी की भाषा, डॉ॰ प्रभाकर शुक्ल, विश्वविद्यालय हिन्दी प्रकाशन, लखनऊ ।

हरिकान्त शीवास्तव ने भी इसे चलती हुई अवधी कहा है परन्तु डा० शिवप्रसादिसह ने उसकी भाषा का विशिष्ट अध्ययन कर उसे पांचाली ब्रज भाषा की संज्ञा दी है।

भाषा के बारे में यह मतवैभिन्नय पजाबी के विद्वानों में भी है। दमोदर कृत 'हीर रांझा' की भाषा के विषय में यह प्रचलित मत है कि वह लहदा है जिसमें बार (स्थान निशेष) के जंगली शब्द भी प्रायः प्रयुक्त हुए है, जबिक स० स० अमोल के अनुसार दमोदर ने समग्र रूप से केन्द्रीय बोली का प्रयोग किया है परन्तु जहाँ उसके पात्र बोलते है वहाँ उसे उनके इलाके की बोली का रंग दे दिया है। अशी सीताराम बाहरी के अनुसार जेहलम से लेकर मुलतान तक के इलाकों की साहित्यिक भाषा के प्रयोग का प्रयत्न दमोदर ने किया है। इसीलिए इसमें कई शब्दों के रूप अस्थिर है। ^५ अहमद रचित हीर की भाषा को डॉ॰ गोपालसिह दरदी बड़ी 'मिटठी केन्द्रीय (माझी) पंजाबी' कहते है। परन्त्र शमशेरसिंह अशोक इसे 'सांदल बार की जाँगली' बोली मानते है। "बावा बुधिसह ने मध्यमार्ग अपनाते हुए लिखा था कि यह न तो वारिस के समान 'जटकी भाषा' है और न मौलवियों के समान फारसी प्रधान। प्रसगतः वारिस के प्रति बावा बुधसिह की यह टिप्पणी भी उपेक्ष-णीय नही । जबिक वारिस का भाषा पर अनुपम अधिकार था और उसे 'सुखन का विरिस, कहा जाता रहा है। वारिस की भाषा को डॉ॰ जीतसिह सीतल लहिदी कहते है तो जगजीतिसह छाबड़ा माझे की ठेठ बोली ° मानते है। इस मतभेद के कारणों पर विचार करना अप्रासगिक न होगा।

इन प्राचीन रचनाओं की भाषा के संबंध में विचार करते समय प्रामाणिक पाठ की समस्या सामने आती है। इन काव्यो की उपलब्ध प्रतियों मे भाषा की एकरूपता नही है। प्रतिलिपियों की बात करते समय लिपिकारों की श्रोर ध्यान आकृष्ट होना स्वाभाविक है। हिन्दी के लिपिकारों में जैन लिपिकार विशेष रूप से विश्वस्त माने जाते है, ये लोग प्राचीन साहित्य की रक्षा करने में सफल हुए है। परन्तु अनेक बार "आलेख्य कृति की भाषा को पुरानी आर्ष या जैनादर्श की भाषा बनाने के मोह से भी वे छूट न सके।" हिन्दी की नागरी एवं कैथी प्रतियों के लिपिकों ने भी भाषा

१. भारतीय प्रेम ख्यान काव्य, १० २०५

२. रसत्तन, भूमिका, पृ० १३५

३. पंजाबी साहित्त दा इतिहास, दरदी, पृ० १४२

४. पुरातन पंजाबी कावि दा विकाश, १० २६२

५. पंजाबी दुनियां, मार्च १६५१

६ पंजाबी साहित्त दा इतिहास, पृ० १७६

७. श्रालोचना (पंजाबी), फरवरी १६५६

प्रम कहानी, पृ० २७३

ह. हीर वारिस, भूमिका, पृ० १^२८

१० कवि वारिस शाह, पृ० =४

११. सूर-पूर्व ब्रजभाषा श्रीर उसका साहित्य, पु॰ ८६

के साथ पूरी मनमानी की है। उनके सामने फारसी लिपि के पाठ को पढ़ने की जो किंठनाई थी, उसके कारण या अज्ञान से उत्पन्न पाठ दोष तो आए ही, जानबूझ कर भी खीचतान की गई। कदाचित् काव्य की भाषा को अपनी बोलचाल की भाषा की दृष्टि से अटपटी या अजबनी पाकर उसे अपनी भाषा के अधिक समीप लाने के लिए ही यह किया गया। डॉ॰ परमेश्वरीलाल गुप्त ने स्वसंपादित 'मिरगावती' की भूमिका में एडकला एवं बीकानेर प्रतियों से अनेक उदाहरण प्रस्तुत कर इस तथ्य को प्रमाणित किया है। भूल प्रति किसी लिपि में भी लिखी गई हो। इतना तो स्पष्ट एव निर्विवाद है कि उपलब्ध प्रतियों में फारसी की नस्ख एवं नस्तालीक लिपियों की प्रतियों के कारण अनेक पाठान्तर एव क्लिष्ट पाठ आए।

पंजाबी में तो निर्विवाद रूप से ये रचनाएं फारसी लिपि में ही लिखी जाती रहीं। किसी भी भाषा को फारसी लिपि में लिखना उतना कठिन नहीं जितना कि पुन: पढ़ना। यही कारण है कि पाठ भेद की समस्या पंजाबी रचनाओं में भी सामने आती है। स० स० पद्म ने अहमद की 'हीर' की भाषा पर विचार करते समय ऐसे कई उदाहरण दिये है जिसके कारण भाषा का स्वरूप ही बदल जाता है। उं डॉ० वासुदेवशरण अग्रवाल ने भी इस विषय पर विचार करते हुए पाठ-परिवर्तन के कारणों में से दो पर विशेष वल दिया है।

- १. क्लिष्ट भाषा और गूढ़ अर्थों के कारण होने वाली परेशानी को दूर करने के लिए मूल शब्दों में फेर-फार कर उनकी जगह सरल शब्द रखने की प्रवृत्ति ।
- २. मात्राएं पूरी करने के लिए शब्दों का रूप परिवर्तन

डॉ० अग्रवाल ने इन दोनों को पुष्ट करने के लिए अनेक उदाहरण दिए हैं। लगभग ये ही कारण डॉ० जीतिंसह सीतल ने 'हीरवारिस' का प्रामाणिक पाठ उपस्थित करते समय अनुभव किए एवं उसके उन्होंने अनेक उदाहरण दिए हैं। 'सस्सी हाशम' की भूमिका में हरनामींसह शान ने पाठान्तर प्राप्त होने के ग्यारह कारण दिए हैं। इनमें से अधिकतर लगभग एक ही प्रकार के हैं। लोकप्रियता, श्रुतिपरम्परा, मूल प्रति का अभाव, स्थानीय भेद, लिपि-परिवर्तन आदि से हिन्दी रचनाओं की हस्तिलिखित प्रतियों पर परिश्रम करने वाले अनुसिंदसु एवं विद्वान् परिचित ही हैं। शान महोदय ने अनेक पाइलिपियों पर अथक परिश्रम द्वारा हाशम रचित 'सस्सी' जैसी लघु कृति का जो पाठ तैयार किया उसमें भी दीवानिंसह एवं डॉ० रोशनलाल

१. मिरगावती, पृ० ४२

२. हीर्श्रहमद, भूमिका, पृ० १७४

३. पद्मावत, प्रावकथन, पृ० ११-१३

४. हीर वारिस, प्रवेशिका, पृ० २०-२३

४. सस्सी द्वाराम, पु० ५१४-५१८

आहूजा ने लगभग दो सौ परिवर्तनों का औचित्य सिद्ध किया है। 'हीर वारिस' के उपलब्ध अनेक बाजारी संस्करणों एवं तीन (भाषा-विज्ञान, डॉ॰ सीतल एवं डॉ॰ मोहनसिह द्वारा) सुसंपादित संस्करणों के परस्पर पाठ भेद भी इन तथ्यों को ही प्रमाणित करते है। हिन्दी मे 'चंदायन' एव 'मृगावती' के डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त एवं डॉ॰ परमेश्वरीलाल गुप्त के संस्करणों में भी पर्याप्त पाठ भेद है। '

अ्गधुनिक समय में इन कृतियों का सम्पादक वर्ग मुख्यतः नागर संस्कृति से प्रभावित है। सैकडों वर्ष पूर्व ग्राभीण वातावरण मे लिखी इन रचनाओं में प्रयुक्त शब्दों, सूक्तियों एवं मुहावरों का रूप निश्चित करना अत्यन्त कठिन है। पुनः यह सम्पादक वर्ग भाग के सम्बन्ध में एक निश्चित धारणा बनाकर ही सम्पादन कार्य में जुटता है। फलतः इनकी प्रामाणिकता सदिग्ध बनी ही रहेगी। इस सम्बन्ध में दो उदाहरण आपातत. सामने आए है।

जायमी का 'पद्मावत' एक, लोकप्रिय रचना है और उसकी अनेक सुलिखित प्रतियां नागरी एवं फारसी लिपियों में उपलब्ध भी हो चुकी है। सुविख्यात विद्वान् आचार्य शुक्ल, डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त एवं डॉ॰ वासुदेवशरण अग्रवाल ने पर्याप्त खोजबीन एवं परिश्रम से अलग-अलग इसका सम्पादन भी किया परन्तु फिर भी जायसी का मूल पाठ प्राप्त नहीं हुआ, यह कम आश्चर्य का विषय नहीं। जायसी ने एक शब्द 'दंग में का प्रयोग किया है। आचार्य शुक्ल ने इसे तीन बार 'डुंगवें '४ एवं एक बार 'अंगवें', वो बार 'दिन कोई' और एक बार 'दंगवें' पढ़ां। इसी प्रकार 'अहठ वज्ज' को शुक्ल जी ने 'आठो बज्ज' पढ़ा। '॰ 'मृगावती' में भी इन दोनों शब्दों का प्रयोग हुआ है। '॰ एक लोककथा के नायक दंगवें एवं उसके सहायक पांडुपुत्र भीम की ओर इनमें सकेत किया गया है। '॰

१. किरसा सरसी पुन्नुं 'मुखराबद १०७ और पाठ दे संकेत' पू० १२१-१३६

२. डॉ॰ श्याममनोहर पांडेय ने तो इस विषय पर अपनी कृति 'सूफी काव्य विमर्शं, में दो स्वतन्त्र लेख ही लिख डाले हैं।

३. इसका प्रमुख उदाहरण डॉ॰ जीतिसंह द्वारा सम्पादित हीर है जिसेमें लिहिदे के आधार पर ही शब्दों का ग्रहण एवं त्याग किया गया है।

[—]हीर वारिस भूमिका, पृ० ११५ पर इसे स्वीकार किया गया है।

४ डॉ॰ वासुदेवशरण अग्रवाल के पदमावत में दोहा नं॰ ३६१।२, ५००।१, ५२६।६

५-६. जायसी मंथावली, सं० श्राचार्य शुक्ल, पृ० २२६ दोहा २, पृ० २३४ दो० ११. पृ० २२६, दो० ६।६, पृ० १५६ दो० २।२

७-१. जायसी अंथावली, सं० माताप्रसाद गुप्त, दोहा सं० ३६१।२ दोहा सं० ५०८।१, दोहा सं० ५२६।८ दोहा सं० ६२१।६। पदमावत में यह पाठ ठीक कर लिए गए हैं।

१० जायसी ग्रंथावली, सं० श्राचार्य शुक्ल, पृ० २३० दो० ३; पृ० २३४ दो० ११ ।

११. मृगावती, सं० मातात्रसाद गुप्त ३४० , १०४

१२. विस्तार के लिए देखें डॉ॰ शिवगोपाल मिश्र सम्पादित भीम कवि कृत 'दंगवै कथा एवं चक्रव्यूह कथा।'

इसके साथ ही 'दगवै' की व्युत्पित के लिए डॉ॰ वासुदेवशरण अग्रदात ने जो खीचतान की, वह सब निष्प्रयोजन की गई। यह प्रसंग केवल इसलिए विस्तार से दिया गया है कि प्रमाणिक पाठ के प्रति इतने भागीरथ प्रयत्ने के बाद भी स्थिति निरापद नही। रे

ऐसी स्थित में विविध क्षेत्रों में लिखे गए इन अनेक प्रेमाख्यानों की भाषा के विषय में किसी विशेष प्रकार के वर्गीकरण से पृथक् रहकर यहाँ केवल यही देखने का यत्न किया गया है कि इन किवयों में साहित्यिक अभिव्यक्ति के प्रति कितनी जागरूकता थी। क्या इन्होंने अपनी अभिव्यजना को सजाने सवारने का यत्न किया ? अथ आ सामान्य रूप से कथा मात्र कहकर ही किव-धर्म की इतिश्री समझ ली। दो भिन्न-भिन्न भाषाओं एव इतने अधिक किवयों की व्यक्तिगत रुचि की अपेक्षा यहाँ सामान्य रुचि का विवेचन ही अभीष्ट है। इस कार्य के लिए इन किवयों का शब्द-चयन, मुहावरे-लोकोक्तियों का प्रयोग, वर्ण-योजना, अलंकार-प्रयोग एव छन्द-ग्रहण को आधार मानकर किसी निर्णय पर पहुंचने का यत्न किया गया है।

शब्दावली

(क) हिन्दी के कवियों में परम्परा-प्राप्त साहित्यिक एवं लोक-भाषा के प्रति इचि

हिन्दी प्रेमाख्यानों मे लोक व्यवहृत शब्द-कोष के अतिरिक्त तत्कालीन अपभ्रंश साहित्य मे प्रयुक्त शब्द-भण्डार, भिन्न-भिन्न बोलियों एवं फारसी के प्रचलित शब्द समूह का स्वतन्त्रतापूर्वक प्रयोग किया गया है। जिन कृतियों (पदमावत, मृगावती आदि) की भाषा लोकभाषा कही जाती है उनमें भी सामयिक काव्यरूढ़ियों का प्रयोग करते समय कियों ने निर्वाध रूप से परिनिष्ठित साहित्यिक भाषा का प्रयोग किया है। उसके बिना नखशिख-वर्णन, दुर्ग-वर्णन, भयंकर युद्ध आदि से सम्बन्धित वर्णन असभव थे। इन कियों की भाषा में 'सस्कृत किव-परम्परा द्वारा प्राप्त चाशनी' न सही वे शब्द तो प्रयुक्त हुए ही जिन्हे पूर्ववती अपभ्रंश के किव एव तत्कालीन भाषा किव अपनी रचा-नाओं में प्रयुक्त कर रहे थे। सिगार, प्रथमिंह, सींस, केस, बिल, बासुकी, नरेसा, बिस-हर, बेनी, कोंवल, कुटिल, नग, भुअग, मलैंगिरि, अलकै, गियं, अस्टो कुरी नाग, दहस्ती, परबत, गरुअ, गयद, सुंड, भूइं, दर, हिनमस्तक, गरब, रुहिर, मैमंत पंक आदि के अतिरिक्त लिनअर, ससहर, भुवाल, आळूरी, उदयान, कमठ, अकसमाद, दिब्ब, पट्टन, पूब्ब, बिनजु, सबू हं, सहसहुकरा, छतीसों जाति आदि अनेकानेक शब्दों का प्रयोग उसी

१. पदमावत, पृ० ३६३-६४, ५४०-४१, ५६२, ६८८

२. चार्लसनेपियर ने नागरी प्रचारिणी पात्रका में प्रकाशित एक लेख में शिकायत का है कि नागरी अच्चरों में लिखने के कारण डॉ॰ माताप्रसाद के अनेक शब्दों के रूप फारसी अच्चरों में लिखे गए शब्दों से भिन्न हो गए है।

[—]नागरी प्रचारिग्री पत्रिका, सं० २००६ पृ० ३३२

३. ये शब्द 'पदमावत' के नखिशाख-वर्णन के प्रथम कड़वक (ए० १६) के हैं।

४. वे सब शब्द 'पदमावत' के राजा बादशाह युद्ध के प्रथम कड़वक (पृ० ५५०) के है।

स्रोत से ग्रहण किया गया। जिन कवियों का परिचय उस भाषा से घनिष्ठथा उनके समुम्ख तो भाषा के परिष्कार का प्रश्न था ग्रौर अन्य किव भाषा को आत्मसात् करने के लिए प्रयत्नशील थे। यह समस्या जायसी एवं तुलसी की ही नही थी, दाऊद एव ईश्वरदास की भी थी। दाऊद जैसे कवियों की समस्या अपने काव्य को विस्तृत क्षेत्र मे स्वीकृति प्रदान करवाना था । भाषा को सकीर्ण क्षेत्र की बन्दिनी बनाकर यह काम चल ही नहीं सकता था। डॉ॰ परमेश्वरीलाल गुप्त ने 'उक्ति व्यक्ति प्रकरण' के अवधी के उद्धरणो से 'चदायन' की भाषा की तुलना कर यह निष्कर्ष निकाला है कि अवध के सीमित प्रदेश मे बोली जाने वाली बोली या भाषा को ही अवधी मानकर चन्दायन की भाषा को अवधी नहीं कहा जा सकता । उसका स्वरूप विशाल हिन्दी प्रदेश में समझा जा सकते वाला था। 'चन्दायन' की भूमिका मे इसी से मिलते जुलते विचार प्रसिद्ध भाषा वैज्ञानिक डॉ॰ विश्वनाथ प्रसाद ने प्रकट किए है। "भाषा का एक सर्वजन सुलभ और मुबोध रूप खड़ा करने के लिए इसमें विभिन्न भाषा क्षेत्रों में प्रचलित रूपों के मिश्रण का कुछ ऐसा ही आदर्श अपनाया गया है, जैसाकि कबीर आदि सन्त किवयों की परम्परा में हमें मिलता है।" प्रो० अस्करी ने भी इसी प्रकार के विचार व्यक्त किए है। 3 यही बात अन्य तथाकथित सूफी कवियो के बारे में भी कही जा सकती है। श्री शिवगोपाल मिश्र ने कृतबन कृत 'मृगावती' की भूमिका में लिखा है "अवधी के विकासकाल में जौनपुर से दिल्ली तक की भाषा मे एकरूपता थी। अभी तक कृतबन अथवा ईश्वरदास के निवासस्थानों का ठीक पता नही चल पाया किन्तु जायसी तथा शेखनिसार के जन्मस्थान कमशः जायस तथा शेखपुर (फैजाबाद के पास) सिद्ध हो चके है। यदि इन सबकी भाषाओं का तुलनात्मक अध्ययन किया जाए तो पता चलेगा कि सबने समान रूप से एक ही भाषा का प्रयोग किया जो अत्यन्त ठेठ शब्दों को प्रश्रय देती है। इस प्रकार पूर्व में गाजीपुर तथा जौनपुर से पश्चिम मे दिल्ली, उत्तर में पूरा अवध प्रान्त तथा दक्षिण में मध्य प्रदेश तक में अवधी का यही रूप बोल। और समझा जाता था। यह अवधी उस काल की जनता की भाषा थी। ४

षद् भाषा का स्रादर्श — हमें यह नहीं भूलना चाहिये कि हिन्दी पूर्वमध्यकालीन किवयों में अनेक चारण, भाट, भक्त एवं कथावाचक व्यास थे। इनके मन में मूल संस्कृत एवं अपन्नंश के ज्ञान भंडार को लोकभाषा में प्रस्तुत करने की इच्छा एवं आवश्यकता थी। प्रारमिक किव विष्णुदास, ईश्वरदास, थेघनाथ आदि ने महाभारत, गीता तथा पौराणिक कथाओं को तात्कालीन लोकभाषा में प्रस्तुत कर इसी आवश्यकता की पूर्ति की। संस्कृत के प्रति अपार सम्मान होते हुए भी तत्कालीन रईस, व्यापारी एवं जन-साधारण उसे समझने में असमर्थ थे। अतः उनके ज्ञान-वर्धन, प्रोत्साहन एवं मनोरजन के लिए

१. चंदायन, पृ० ३२।

२. चंदायन, सं० विश्वनाथ प्रसाद, पृ० १४

३. हिन्दी साहित्य कोशा, सं० धीरेन्द्र वर्मा एवं सहयोगी, दितीय भाग, पृ० १६०

४. मृगावती, ५० ३५

पौराणिक एवं धार्मिक कथाओं के अतिरिक्त 'बीसलदेव रासो', 'लयमसेन पद्मावती रास,' 'छिताई चरित,' 'मधूमालती' जैसी रचनाए भी लिखी गईं। ये सभी कवि एक साहित्यिक परम्परा के कूलों के मध्य चलते रहे । इनकी रचनाएं प्रायः जन-सामान्य के लिए लिखी गई परन्तु साहित्य की दीर्घ परम्परा से बाहर निकल कर ये लोग न तो कवि समाज में ही सम्मान पा सकते थे और न लोक में । जनसामान्य पर अपना प्रभाव डालने के लिए चिराचरित काव्यरूढ़ियों एवं साहित्यिक आदर्शों का यथास्थान प्रयोग करना इनके लिए अनिवार्य था। भाषा को परिमार्जित करने एव सामयिक आवश्यकताओं के अनुकूल ढालने के लिए आवश्यकतानुसार संस्कृत एव फारसी के शब्द लेने से भी इन्हें कोई झिझक नहीं थी। कउल (कौल), प्यादा, हरम, जहमत, कैफयत, गर्द, गर्दन, गुनाह, दरवेश, इरसाल, दोजक, भिस्त, मइदान, मंजल, फ़रमाण, आलम जैसे तद्भव फारसी शब्दों के प्रयोग एवं संस्कृत के तत्सम शब्दों का निर्वाध प्रयोग होता था। परन्तु सब कुछ भिलाकर प्रेमाख्यान रचियता हिन्दू कवियों एव मुसलमानकवियों के शब्द भंडार में कोई बहुत बड़ा अन्तर नही है। इसके मूल मे उस समय काव्य की भाषा का 'पट्भाषा' आदर्श था। रासोकार ने पट्भापा के अन्तर्गत संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश, पिशाचिका, मागधी, एवं सूर सेनी को गिना है। रासोकार ने अपनी रचना का षट्भाषात्व स्वीकार किया है। अल्बदाऊनी के अनुसार 'चदायन' भारतीय गायकों की भाषा में है। ४ संभवतः उनका सकेत भाटो की भाषा से है। यदि यह अनुमान ठीक है तो निश्चय ही मुसलमानो द्वारा लिखे गए इस प्रथम प्रेमाख्यान की भाषा भी षटभाषा आदर्श की अनुसारिणी बना कर लिपिबद्ध की गई। 'वर्णरत्नाकर' में भाटवर्णना के अन्तर्गत भाट के लिए छः भाषाओं का ज्ञान होने की आवश्यकता बताई गई है। ^१ उत्तरमध्यकाल में भिखारीदास (१७४६ ई०) ने भी काव्य के लिए इसकी पुष्टि की है। ^६भाषा का यह आदर्श नवीं शताब्दी में आचार्य रूद्रट के समय से

१. द्विताई चरित, सं० हरिहरनिवास द्विवेदी, प्रस्तावना पृ० ८०-८१

२. संस्कृत प्राकृतचैन, श्रपभ्रंशः पिशाचिका। मागधी सुरसेनी च षट् भाषा चैन ज्ञायते।।

⁻पृथ्वीराज रासो (प्रथम भाग) पृ० २६

३. डिक्ति धर्मविशालस्य, राजनीति नवंरसम्। षट्भाषा पुराणंच कुराणं कतितं मया।।

[—]वही, पृ० १२

४. मुंतखब-उत्-तवारीख, पृ० ३३३

४. पुनु कइसन भाट, संस्कृत, प्राकृत, अवहट्ठ, पैशाची, सौरसेनी, मागधी छहु भाषा का सत्यज्ञ । ज्योतिरीश्वरकृत वर्णरत्ना १र, १० ५५ ख. स्रपूर्व जनभाषा और साहित्य, १० ७५ से उद्धृत ।

६ मिखारीदास (द्वितीय खगड), सं० विश्वनाध मिश्र, पृ० ५

ही किव वर्ग में स्थान पा चुका था अरेर आठ नौ सौ साल तक इसे मान्यता प्राप्त रही। कुतबन ने तो स्पष्ट रूप से 'पट्भाषा' मार्ग पर चलने की घोषणा की है — खट भाखा आहहि एहि मांझा। पंडित बिनु बूझत होइ सांझा। र

लोकभाषा एव साहित्यभाषा - कृतवन ने शास्त्रीय आखरों में चुन-चून कर देसी शब्द इस लिए लगाए कि पढ़ने में सुन्दर लगे और इसके सिवा अन्य रचना अच्छी न लगे। 3 इन सकेतों से इन कवियों का आदर्श स्पष्ट हो जाता है। अतः इन रचनाओ में प्रयुक्त शब्द भंडार साहित्यिक भाषा से बहुत दूर नहीं ले जाया जा सकता । किसी प्रतिभाशाली साहित्यकार की कृति की भाषा के सदर्भ में जब हम 'ठेठ बोली रूप' या 'लोकभाषा' के रूप की वर्चा करते है तो हमें साहित्य में व्यवहृत लोकभाषा एव लोक व्यवहृत लोकभाषा का अन्तर स्पष्ट समझ लेना चाहिए। साहित्य एव बोलचाल की भाषा में समानता होते हुए भी एक रूपता नहीं हो सकती । इसमें सदेह नहीं कि समय समय पर अनेक मेधादी कवि लोकभाषा की नीव पर ही साहित्यिक भाषा का भवन खडा करते है परन्तु साहित्यगत विचार एव भावों की सूक्ष्मता को अभिव्यक्ति देने के लिए कोई भी साहित्यकार अपने समय की प्रधान साहित्यिक भाषा की उपेक्षा नहीं कर सकता । चौदहवीं शताब्दी में 'देसिलबअना' का गुणगान करने वाले थिद्यापित अपनी कीर्तिलता एव कीर्तिपताका की भाषा को साहित्यिक रूप दिए बिना न रह सके। अतः लोकभाषा एव साहित्यिक भाषा मे अन्तर होते हुए भी साहित्यगत लोकभाषा समसामयिक साहित्यिक भाषा से बहुत दूर नही जा सकनी । हिन्दी के प्रेमाख्यानक कवियों की भाषा मे 'चुन-चुन कर' अक्षर रखने की प्रवृत्ति आरम्भ में ही थी। ये कवि भाषा एवं साहित्यिक सौष्ठव के प्रति जागरूक थे। शेखनबी ने तो यह भी लिखा है कि उसने ललित शब्दों की योजना के लिए अमरकोष से सहायता ली है। ध

इन रचनाओं की भाषा को 'जनभाषा' घोषित करने से पूर्व तथ्यों का अवलोकन कर लेना चाहिए। इन रचनाओं में नायिका भेद की शब्दावली का मुक्त प्रयोग हुआ है। कई किवयों ने नो इनके लक्ष्य भी प्रस्तुत किए हैं। इनमें जायसी

१. प्राकृत सरकृतं मागधं पिशाचभाषाश्च शौरसेनी च। षष्ठोऽत्र भृरिमेदो देशविशेषाद् श्रषभ्रंशः ।

⁻⁻काव्यत्लंकार २।१

२. म्गावती, पृ० ३६६

इ. सासत्रीय आखर वहु आए। औ देसी चुनि चुनि सब लाए।। पढ़त सुहावन दीजइ कानूं। यहि कै सुनत न भावइ आनूं।।

[—]वही, पृ० ८

४ देसिल बन्नना सब जन मिट्टा। तै तैसन जंपन्नो स्रवहट्टा ।।

⁻⁻ कीर्तिलता, सं० वासुदेवशरण अग्रवाल, पृ० १५

५ ललित रूप जो आखर गढे। चुनि चुनि श्रमर नोस से नाढे।।

⁻⁻⁻ज्ञानदीय

('पदमावत' पृ० ४६३-४८४) उसमान (चित्रावली,कामशास्त्रीय खंड पृ० ५५१-५६६) एवं नूरमुहम्मद (इन्द्रावती पृ० १७४) का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। दाऊद, कुतबन, मंझन, कासिमशाहु, शेखनिसार ने भी सबन्धित शब्दावली का प्रयोग नि:संग स्वाभाविकता से किया है।

'चंदायन' और चित्रावली के इन दो छंदों की शब्दावली का भी अवलोकन करना उपयुक्त होगा —

> क—मगरू बुद्धु बिरसपित सुकरु सनीचरु काहु। चांद सुरिज लद्द अथवा बारह घरिह उतिराहु।। व ख—सिस सूरज कुट दोउ गुरू, राहु बुद्ध सिन केतु। कहिह कि भ्रव लहुँ भूमिमहुँ, श्रस न कीन्ह कोउ हेत।। व

यह जन भाषा नहीं शुद्ध साहित्यिक अभिव्यक्ति है। परम्पराचरित लीक पर चलने वाले कवियों की अभिव्यक्ति पद्धति !

कि के ज्ञान, रूचि एवं परिवेष के अनुसार भिन्न-भिन्न भाषाओं के शब्दों का अनुपात प्रति किव घटता बढ़ता रहा है। 'ढोला मारू रा दूहा' जैसी ठेठ ग्रामीण जीवन में पल्लिवत होने वालीघ एकाध रचना की भाषा भी साहित्यिक सौदर्य को ग्रहण करती हुई चली है। मुसलमान किवयों की भाषा में भी असख्य तत्सम, तद्भव एवं अपभ्रंश शब्दों का प्रयोग हुआ है। कई स्थानों पर तो इनकी शब्दावली सस्कृत की ही लगती है बानगी के लिए उपरि-उद्धृत पिनतयों के साथ इन पिनतयों में भी संस्कृत प्रयोग द्रष्टव्य है—

- (क) 'भरि हेवंत भोर अंक लाइउ' अथवा हेवंत मोहि बिसारि मेछ (म्लेच्छ) पर कामिनी रांवई।' चांदायन, पृ० ३४७
- (ख) 'लंक सिंघ कै लहिसी चुराई' अथवा 'चाल गयंद मराल कै लीन्ही'। मृगावती, पृ० १८४
- (ग) लक सिधिनी सारंग नैनी। हंस गामिनी कौकिल बैनी।। पद्मावत पृ० ३२
- (घ) 'सुभ्र नितंब नितंबिनी केरे' अथवा 'सोभित किकिनी निकट कटि, मान उपम जी आई। चित्रावली, पृ० ७७
- (ड) 'उश्नरसम कह देखतनियरे । रहसा नीरज अपने हियरें ॥'

इन्द्रावती, पृ०्१७४

(च) 'गींव सुहावना सुभग अनूपा'। जातरूप डिर जाइ सुरूपा।। यूसूफ जुलेखा, हिन्दी प्रेमगाथा काव्य-सग्रह, पृ० ३६०

दक्खिनी का भिन्न आदर्श

.हिन्दी प्रेमाख्यानों में संस्कृत के प्रचलित अप्रचलित शब्दों का प्रयोग स्पष्ट

१. चांदायन, पृ० ३७६

रैं चित्रावली, पृ० २३२

देखा जा सकता है। केवल दिक्खनी की रचनाएं अपनाद हैं, जिनमें फारसी का अनुपात उत्तरोक्तर वहता गया । इसका कारण यह है कि दक्खिनी की अधिकतर प्रेम-गाथाएं फारसी मसनवियों को आदर्श मान कर चली है और कवियों ने इन रचनाम्रों में फारसी गद्य ग्रथवा पद्य की कृतियों को दक्खिनी में प्रस्तूत करने की अपनी भावना पर भी प्रकाश ढाला है--- 'सर्वसाधारण के लिए ही वे इन रचनाओं को दिक्खनी में लिख रहे हैं"। ये सर्वसाधारण उनके आश्रयदाताओं के सिपाही थे। वास्तव में ये रचनाए न तो दक्षिणी प्रांतों की लोकभाषाओं में लिखी गईं और न ही इनके लेखकों का जनसामान्य से विशेष संपर्क था, अत: इन पर भारतीय साहित्य ग्रथवा लोकरुचि का स्रंकुश नहीं रहा । सच कहा जाए तो कि यह दरबारी काव्य था । कुछ किव या उनके ग्राथयदाता ही इन लोगों की दृष्टि में रहे फलतः, लोक या इस भूमि की साहित्यिक परम्परा से सम्बन्ध-विच्छेद होने के कारण वे शीघ्र ही अन्यत्र पह च गए। इन रचनाओं में अरबी और फारसी शब्दों का अनुपात उत्तरोत्तर बढता गया। म्रतः वजही, गवासी, हारामी, मुकीमी श्रादि गिनती के बूछ किव ही हिन्दी साहित्य में गिने जा सकते है। इन लोगो को हिन्दी की अपेक्षा उर्दू के ही प्रारम्भिक किव मानना अधिक समीचीन हे। इनकी रचनाओं के कुछ पृष्ठ पढने से ही यह बात स्पष्ट हो जाती। प्रारम्भिक कवियों ने भाषा के क्षेत्र में कुछ प्रयोग किए ग्रीर उनके भ्राधार पर परवर्ती उस दिशा में बढ़ते गए जिसे आज उर्दू का नाम दिया जाता है। पंजाबी में दरबारी वातावरण में लिखी गई एक मात्र लुत्फन्नली हुत 'मसनवी सैफलमूलक' की स्थिति भी इसी प्रकार की है। उसमे फारसी और अरबी शब्दों के भार से मूल भाषा का स्वरूप ही तिरोहित हो गया है। ग्रतः इन रवनाओं का लोक अथवा इस भूमि की साहित्यिक भाषा से पृथक् होने का कारण इनका दरबारी वातावरण भ्रौर प्रयोजन विशेष है।

इसके विपरीत उत्तरी भारत में लिखे जाने वाले हिन्दी प्रेमाख्यानों की भाषा का रूप लोकाश्रित साहित्यिक भाषा का था। इसमें कोई सदेह नहीं कि किसी भी रचना की भाषा का प्रासाद किन के व्यवहार या कार्य-क्षेत्र की भाषा पर ही निर्मित होता है परन्तु उसकी शब्द-ईटे अधिकतर केन्द्रोन्मुख साहित्यिक भाषा से ही ली जाती है। हिन्दी प्रेमाख्यानों का शब्द-भढार अधिकतर उसी भाषा से गृहीत हुआ है जो उस समय की साहित्य-परम्परा में स्वीकृत थी। स्थानीय बोली का पुट मात्र उनमें अवश्य आया है। पजाब में लिखी गई गुरदासगुणी कृत 'कथा हीर राभिन की', सभाचंद सोधी की 'कथा कामरूप' अथवा भूपत के 'सूर रभावत' से यह स्पष्ट हो जाता है—

सुंदर सुगढ़ महा उजियारे। मो ढिग झाई तिह बचन उचारे।। कह्यो नाउ बनी अति नीकीं। तौ पं कही धारने जीअ की।। या पर जो टुक चढ़ने देही। तौ प्रसाद जल केलि करेही।।

१. दिवलनी हिन्दी का प्रेम-गाथा कान्य, पृ० १-५

२. कथा होर रांमानि की. ५० ४६

ग्रथवा

इंद्रासनी की श्रवछर आयै। पग चांपन वाके तहीं पावे।। परसे पवन उडे बहु गोरी। ज्यो सिर सूखन धरे न डोरी।। जव नैनन में अंजन चॉपे। लंका छोड़ विलंका कांपे।। जवै ध्यान घर घरत निहारी। फूल फूल फूले फूलवारी।। जो श्रकास दिस देखें नैना। रसक मरै सूश्रा अह मैना।। क्या कोकिल ककहि अधरैनी। उस बोले तू वायस बैनी।।

इत रचनाग्रों का शब्द-भडार किसी भी ग्रन्य प्रेमाख्यान से भिन्न नहीं। अतः तिस्संकोच कहा जा सकता है कि हिन्दी प्रेमाख्यानों की रचना संस्कृत, प्राकृत एवं अपभ्रंश साहित्य की परम्परा में हुई और उनका शब्द-भंडार उसी परम्परा में विकसित रचनाओं के ही समान तत्सम, तद्भव एवं देशी-विदेशी शब्दों से भरपूर है। इनमें प्रथम दो स्रोतों के शब्द ग्रधिक है। कवियों ने स्पष्टतः साहित्यिक भाषा के अनुसरण की बात स्वीकार की है और उसे प्रयोग मे ग्रंगीकार भी किया।

(ঘ) पंजाबी कवियों में फारसी कब्दों के प्रयोग की रुचि

पजाबी प्रेमोख्यानों की रचना का मुख्य उद्देश्य लोक-रुचि को सन्तुष्ट करना था अतः उनकी भाषा लोकभाषा ही होनी चाहिए। ग्रामीण जनसमूह को सन्तुष्ट करने के लिए उन्हीं की भाषा का प्रयोग ग्रावश्यक है। इस तथ्य की परीक्षा कर लेनी चाहिए।

दमोदर एवं पीलू की भाषा का मुख्य गुण सादगी अर्थात् अनगढता है। ये दोनों सही अर्थों में लोक-किव थे। यरखुरदार के अनन्तर भाषा को सजाने-संवारने की प्रवृत्ति स्पष्ट परिलक्षित होती है, लोकभाषा को साहित्यिक रूप में प्रतिष्टित करने के यत्न आरम्भ हो गए। दमोदर एवं पीलू में भी फारसी के अनेक शब्द अपने मूलरूप में प्रयुक्त हुए हैं— महताय, अजमत, तरदद, नजर, कौल-करार प्रभृति कुछ शब्द सरलता से मिल जाते है। इनके विकृत (तद्भय) रूप भी मिलते है, जैरो—खुशाली, खिजमत, जहीफ, तहब्बल, मसलत आदि। सरल शब्दों के तत्सम एवं अपेक्षाकृत कठिन शब्दों के तद्भव रूपों का प्रयोग हुया है। अनुमानतः उस समय इन रूपों में वे बोले भी जाते होंगे। क्योंकि दगोदर से कई शताब्दी पूर्व इस क्षेत्र में मुतलमानों का शासन स्थापित हो चुका था। जनता एवं शासकों में रोजनैतिक, सांत्कृतिक तथा

१. इस एंवित पर जायसी क 'नयन जो देखे कंवल भए' की फेलक देखी जा सकती हैं। २. सुरंभ,वत, गुरुमुखी लिपि में जिन्दी काच्य, पृ० ४०६ पर उद्धृत।

धार्मिक सम्पर्क उत्तरोत्तर दृढ़ हो रहे थे। फारसी के इन तत्पम-तद्भव रूपों के अति-रिवत इन दोनों कवियों की भाषा में कटक, सीस, परबत, कुल, लाज, अकाश, पताल, वीर, तजिआ आदि सस्कृत के तत्सम-तद्भव शब्द भी मिल जाते है। परन्तु इस तथ्य को स्वीकार करने में संकोच नहीं हो सकता कि इन किवयों में भी फारसी मूल के शब्द संस्कृत के तत्सम-तद्भव शब्दों की अपेक्षा कही अधिक है। इस काल का पंजाब अशान्ति, अराजकता एवं अन्यवस्या से ग्रस्त था। जनसामान्य प्रायः अशिक्षित था। पढ़े-लिखे लोगों मे संस्कृतज्ञ वर्ग का सम्पर्क या तो गुरू परम्परा से था या फिर लाहौर, पटियाला, नाभा और जीद के दरबारों से था। इनके आश्रय मे पंजाब में वीर काव्य, रीतिबद्ध काव्य, रीतिमुक्त काव्य, भिक्तकाव्य (रामभिक्त एवं कृष्ण भिक्तकाव्य) लिखा गया । स्वतन्त्र रूप से भी इनमें से कुछ कवियों ने लिखा । प्रेमाख्यानकों में 'सुररंभावत', 'नलदमयंती', 'कथा हीर रांझनि की' एवं 'कथा कामरूप' तो उपलब्ध हो चुके है। ^९ इनकी भाषा ब्रजोन्मुख ही है। फारसी पढ़ेलिखेलोग सेना या किसी अन्य माध्यम से मुसलमान मनसबदारों एवं सामन्तों के साथ हो लेते थे और फारसी अथवा उर्दू में रचनाएं करते रहे । यह तथ्य विशेष रूप से अवधारणीय है कि पंजाबी के प्रेमाख्यानों में स्वीकृत कथाओं को फारसी में ही पहले रचनाबद्ध किया गया। दमोदर से भी पूर्व हीर कथा पर आधारित बाकी को लानी और सईद सइदी द्वारा रचित दो फारसी रचनाएं उपलब्ध होती हैं। अतः जनसामान्य में अशिक्षित अथवा अल्पशिक्षित लोग ही थे और उनको मनोरंजन उपलब्ध करने का कार्य उन कवियों पर था जिन्हें कोई आश्रय प्राप्त न था। अ आरम्भ में संस्कृत एवं फारसी के किसी विशिष्ट ज्ञान के अभाव में दमोदर एवं पीलू की रचनाओं मे नितांत ग्रामीणता के दर्शन होते है। उनकी रचनाओं में भी कुछ संस्कृत के तद्भय एव फारसी के शब्द मिल जाते है परन्त यह अनुमान लगाया जा सकता है कि शासन प्रणाली में फारसी के प्रचलन के कारण इतने शब्द तो उस समय लोक में व्यवहृत होते ही होंगे । संस्कृत वर्ग से अलग होने के कारण तथा फारसी काव्य के अनुकूल वातावरण के अभाव में यह काव्य निराश्रित अवस्था में आरम्भ हुआ। अभिजात-साहित्य का परम्पराश्रित परिपार्श्व इसे प्राप्त न हुआ परन्तु सामान्य से सामान्य रचना मे भी उसकी आवश्यकता का अनुभव होता है। जिसकी पूर्ति के लिए कवि समुदाय अपने व्यक्तित्व एवं समाज के अनुकूल आश्रय की खोज करता है। पंजाबी में बरखुरदार ने इस बोलचाल की भाषा को परिनिष्ठित साहित्यिक भाषा की ओर मोड़ने का कार्य आरम्भ कर दिया। बरखुरदार हाफिज था। कुरान के अतिरिक्त उसने फारसी मसनवियों का अध्ययन भी किया था। 'यूसफ जुलेखा' में उसने जामी की कृति के अनुकरण की बात स्वीकार

१. विस्तार के लिए देखे--पंजाव प्रान्तीय हिन्दी साहित्य का इतिहास, पं० चन्द्रकांत वाली ।

२• प्रस्तुत प्रबन्ध, पृ० ५४८

इ. ए हिस्ट्रा त्राव् पंजाबी लिट्रेचर, पृ० ६४

भी की है। इससे पहले लिखी गई उनकी दोनों रचनाओं 'सस्सी' एवं 'मिरजा साहिबा' से 'यूसफ जुलेखा' अधिक फारसीमय है। प्रथम दो रचनाओं की शब्दावली का स्वरूप दमोदर एवं पीलू के ही समान है। 'यूसफ जुलेखा' से पूर्व अनेक फारसी रचनाओं के ग्रध्ययन का यह परिणाम होना स्वाभाविक ही था।

हाफिज बरखुरदार ने पंजाबी किस्सा-काव्य के लिए फारसी का द्वार खोल दिया और साहित्य की घारा को फारसी की ओर मोड दिया। परवर्ती कवियों ने फारसी के तत्सम शब्दो का प्रयोग स्वतंत्रतापूर्वक किया। कई शताब्दियों से राजभाषा होने के कारण फारसी से जनता के परिचय को इन कवियों ने प्रगाढ किया और अपना प्रभाव जमाया । अहमद, मुकबल, अब्दुल हकीम बहावलपुरी, हामद, अहमदयार, असामबख्श आदि सभी कवियों ने फारसी शब्दों को प्राय: तत्सम रूप में और कही-कहीं तद्भव रूप में प्रयुक्त किया। इनमें एकाकी वारिस शाह ही ऐसा है जिसने लोक भाषा का आंचल नहीं छोड़ा। वारिस ने भी अरबी फारसी के णब्दों को अपनाया है परन्तु उसने उनको पहले पजाबी उच्चारण की छलनी में छानकर शुद्ध किया है। उसने मूल उच्चारण को त्याग दिया क्योंकि "वह पजाबी उच्चारण के अनुकूल नहीं बैठता।"3 उदाहरणार्थ मखबली, असवार, मदत, खशामत, शगिरद, ततबीर, मिजमान आदि प्रस्तुत किये जा सकते है। वारिस ने अपनी इस प्रवृत्ति का परिचय संस्कृत के शब्दों के परिवर्तन के समय भी दिया । वेसवा, धिआउ (अध्याय) निरघंट (निघंट), नित्त, सुल, वैर विरोध, नलयेर, रैन, पखंड, नैण, भेत, हंकार, सुभाओ, छिहर आदि ऐसे शब्द है जो पजाबीकरण के बाद स्वीकार किए गए। अन्य भाषाओं से गृहीत शब्दों को पंजाबी के अनुकूल बनाकर प्रयोग करने की प्रवृत्ति बाद मे केवल हाशम मे ही कुछ-कुछ दिखाई देती है। मुमारख, तबीत, खिजमत, बुजरक आदि के प्रयोग से तो सर्वसाधारण परिचित थे परन्तु इस प्रवाह में उन्होंने कई बार ऐसे शब्दों का प्रयोग भी किया जिनमें अर्थ को पकड़ पाना कठिन हो गया। 'जिन' के बहुवचन 'जन्नात' के स्थान पर जनाइत, एव 'बराएखुदा' के स्थान पर 'बराखूदा' 'मसलहत' से 'मसला-हित' आदि । इसमें सदेह का अवकाश नहीं कि हाशम का झुकाव भी फारसी की ओर ही रहा। हाशम की कुछ रचनाएं हिन्दी मे भी मिलती है परन्तु उसके चारों प्रेमाख्यानों मे हिन्दी अथवा तत्सम, तद्भव संस्कृत शब्दों का प्रयोग अदेशाकृत कम है । सज्जन, कूटीआ, पंथ, नदी, नैण, मिरग, नाग, औषध, नगर, नित, अकाशी, जगत, आदि कुछ एक लोक प्रचलित शब्द ही आ पाए है जबकि फारसी के वाक्याश तक मिल जाते है जैसे---

१. मुल्जा जामी दीश्रो तफसीरों श्राहसी नाकिल होई।

[—]यूसफ जुलेखा १० ४८

२. कुल शाइरां दीआं सुण तकरीतें कीता नकल कितावों।

[—]वही पृ० ४७

३ हीर वास्सि भूमिका, ५० १२१

- क. नाजक नाज पवरदा सुखीआ मेही चार न जाणे। 9
- खः चश्म पुर आब जिगर पुर आतिशः।^२
- ग. हिकमत नाल हिकीम अजल दे।3
- घ. दाइम चरख फलक दा।⁸

यह प्रवृत्ति अपने से पहले किवयों के अनुकरण के फल से ही आई माननी चाहिए। अतः यह स्वीकार करना पड़ेगा कि भाषा के मार्ग मे हाणम भी अन्य किवयों का ही अनुगामी रहा। वारिस का अनुगमन तो यदा-कदा ही किया गया।

फारसी शब्दावली में प्रायः व्याकरण भी फारसी का ही प्रयक्त किया गया। बहवचन बनाने के लिए अनेक बार फारसी पद्धति को अपनाकर किए गये 'रूह से अरवाह', 'ताइर से तययूर,, 'सिर से इसरार' जैसे प्रयोग मिल जाते है। फारसी व्याकरण का जमाउलजमा (बहुवचन का बहुवचन) जैसे- 'शुअरावां', 'उलमावां' 'फ़करावां', 'मजालसां', 'दानांवो'। 'हुकमावां' के प्रयोग भी वारिस, हाशम, अहमदयार आदि में मिल जाते है। कई बार तो फारसी समासों को मूल रूप में ही स्वीकार कर लिया गया है परन्तु अधिकार इनको थोड़ा बहुत बदल कर या समास के कारण आए परिवंतन को हटाकर पंजाबी भाषा के अनुकूल बनाकर प्रयोग किया गया है. जैसे 'हकीमे अजल' से 'हकीम अजल दे', 'किताबे नजूम' से 'किताब नजमे, 'जोबे जीनत' से 'जीनत जोब' आदि । इस प्रसंग में तीन रचनाए तो विशेष रूप से उल्लेखनीय है। प्रथम दोनों रचनाए बहावलपुर रियासत के निवासी लुत्फअली कृत 'मसनवी सैफुलमल्क' एवं अब्दुल हकीम बहावलपुरी कृत 'यूसफ जुलेखा' है । ये दोनो एक समय में हुए, दोनों ने अपनी रचनाओं में नवाब बहावल खां की प्रशंसा की है, दोनों ने अपने पीर का नाम नूर मुहम्मद लिखा है परन्तु दोनों ने कही भी एक दूसरे का नामोल्लेख नहीं किया। इन दोनों रचनाओं में फारसी अरबी शब्दों की भरमार के कारण इनका आस्वादन सामान्य फारसी त्राता पाठक के लिए भी असभव है। यसफ जुलेखा तो जामी की रचना का फारसी प्रधान अनुवाद ही है। पजाबी के विद्वानों के अनुसार उसमें छंद भी जामी वाला ही स्वीकार किया गया है।^४ इसी प्रकार अहमदयार रचित 'अहसनूल कस्सिस' में भी विदेशी शब्दों का अनुपात मूलभाषा की अपेक्षा कहीं अधिक है, बीच बीच में 'अरबी' वाक्यावली भी आ जाती है।

इन विशेष अपवादों को यदि छोड़ दें तो भी पटाबी किस्सा-काव्य की भाषा में फारसी शब्दावली का बाहुल्य दृष्टि-पथ से ओभल ही होता । इन शब्दों का अनुपात इतना अधिक है कि 'शब्दावली' के कारण दे लोक-साहित्य' के क्षेत्र में नहीं समा सकते । अनेक बार फारसी का सामान्य ज्ञान रखने वाले व्यक्ति भी अर्थ ग्रहण में सफल नहीं हो पाते । इस स्थिति ने देश-विभाजन के पश्चात् तो पजाबी विद्वानों

१-४. हाशम रचनावली, स० प्यारासिंह पद्म, पृ० ५५, एवं ८०

पू. पंजाबा शाइरांदा तजकरा, पु० १३७ एवं कोइलक् पू० २१२।

के समक्ष समस्या उत्पन्न कर दी है और इस दिशा को अपनी पहुंच से दूर होता देखलर वे विशेष चिन्तित हैं। इस 'फारसी बाहुल्य' के निम्नलिखित कारण माने जा सकते हैं

- (क) इनके लेखक वे मुसलमान थे जिनका फारसी अरबी का ज्ञान सामान्य से अधिक था। वे दैनिक बोलचाल मे भी इनमें से अधिकांश शब्दों का प्रयोग करते थे।
 - (ख) मुसलमान साम्राज्य की लम्बी परम्परा के कारण जनसाधारण की भाषा मे अनेक फारसी शब्द प्रवेश कर गए थे, उनका प्रयोग रचना का श्रृंगार समझा जाता था।
 - (ग) बहुत से किस्से मुसलमानों के जीवन से गृहीत थे।

कारण कुछ भी रहे हों, परन्तु वास्तविकता ने आज के फारसी विद्वानों को परेशान कर रखा है।

ऐसी अवस्था मे 'किस्सा-काव्य' की लोकप्रियता एक पहेली बन जाती है। हमारे विचार मे जनता के आकर्षण का कारण इनकी 'स्वरभंगिमा' है। पुनः अधिक-तर सुपरिचित कथाओं को ही बारम्बार ग्रहण करने के कारण साधारण पाठक या श्रोता भाव ग्रहण करने में कठिनाई का अनुभव नही करता था । प्रवन्धान्तर्गत आने वाले स्थानीय प्रयोग, लोकजीवन से लिये ठेठ उपमान, लोकोक्तियां तथा मुहावरे, एवं लो ह आशाओं, आकांक्षाओं की मूर्त अभिव्यक्ति इन रचनाओं को लोकप्रिय बनाती रही है। यह भी उल्लेखनीय है कि यह लोकप्रियता सभी पंजाबी किस्सा कवियों को नही मिली। किस्साकाव्य रचयिताओं मे से अभी तक वारिसशाह, हाशम या कादिरयार जैसे तीन-चार किव ही इस क्षेत्र मे चमक सके है। इन किवयो की रचनाओं के वाव्यांश प्रायः मजलिसों में, गर्मियों में दोपहर की धूप से थके हारे युवक अथवा प्रौढ़ किसी वृक्ष के नीचे, कुए के किनारे अथवा सर्दियों में लम्बी रात काटने के लिए अलाव के सहारे बैठकर सुनते थे। बीच-बीच मे उर्दू -मुशाइरों की पद्धति पर निजी भावा-भिन्यक्तियां भी होती रहती थी । फलतः परिचित कथा के भावग्रहण में कठिनाई का अनुभव नहीं होता था। परन्तु इतना निस्सकोच कहा जा सकता है कि पंजाबी के किस्साकाव्य में 'फारसी की चाश्नी' की अधिकता से निपटने के लिए फारसी का ज्ञान अनिवार्य है।

फारसी काव्य का यह आश्रय किन्हीं काव्य-रूढ़ियों या साहित्यिक परम्पराओं के कारण नहीं लिया गया। इसको प्रायः अपना वैदुष्य प्रकट करने के लिए ही लिया गया। काव्य-रूढ़ियों की दृष्टि से तो यह काव्य निर्धन ही है। पद-संघटना एवं वर्ण-योजना

काव्य-भाषा को साहित्यिक सौदर्य प्रदान करने की अभिलाषा बरखुरदार,

१. हाशमशाह ते किस्सा सरसी पुन्नू, पृष्ठ ३२, ३३

२. 'मसनवी सैफुलमल्क, पृष्ठ ३४

मुकबल, वारिस, लुत्फअली, अहमदयार, फजलशाह तथा मुहम्मद बख्श में अति मुखर है। परन्तु इनमें वारिस अवश्य ऐसा कि है जो अपनी भाषा को काव्य-सौदर्य प्रदान करने के साथ-साथ अनेक स्थानों पर लोकभाषा के इतना समीप ठहरा हुआ है कि उससे सरल आपा की कल्पना भी नहीं की जा सकती। शब्द-चयन का यह गुण हिन्दी के कई किवधों में मिल सकता है, जायसी तो इसमें प्रवीण है। भाषा के क्षेत्र में शब्द-चयन का जो कौशल जायसी में देखने को मिलता है पजाबी में उसकी झलकमात्र वारिस में ही मिल सकती है। रांझा प्रातःकाल उठकर चला प्रातःकाल के उस दृश्य में भाषा की स्वाभाविकता के साथ-साथ पंजाब के गांवों का प्रातःकालीन चित्र मूर्ति-मान हो जाता है —

''चिड़ी चूहकदी नाल जां तुरे पांधी, पईआं दुध दे विच्च मधाणीम्रां नीं। उठन्हावणे वास्ते जुम्रान दौड़े, सेजां जिन्हां ने रात नूं माणीम्रां नीं।।''' अथवा जोगी रांझे को देख मूच्छित एवं उन्मत ग्राम-कन्याओं का यह चित्र कितनी स्वाभाविक एवं सरल भाषा में अभिज्यकत हुआ है। फारसी की अपेक्षा तद्भव-संस्कृत शब्दावली का प्रयोग भी द्रष्टव्य है—

''पिछों होर स्राईआं मुिटस्रार फुड़ीश्रां, रांझा देख के मूरछागत होईस्रां। स्रविद्यां रहीओं ने मुख बन्ने, टगा बाहां विकाइ बेसत्त होईस्रां। आओ वेख के पुच्छीए नड्ढडे नूं धिस्रान वेख के जोगी उदमत्त होईस्रां। धुप्पे आणि खड़ोतीशां वेखदीआं नीं मुड़के न्हार्तास्रां ते रत्तो रत्त होईस्रां।'' शब्द-चयन की ऐसी स्वाभाविक सिद्धि हिन्दी में जायसी को थी। सरोवर के किनारे खेलने को आई हुई कन्याओं का कैसा स्वाभाविक वार्तालाप है। न शब्दों का समस्त रूप न कठिन अप्रचलित या कर्णकटु शब्द—

"ऐ रानी मन देखु बिचारी। एहि नैहर रहना दिनचारी।। जो लाह अहै पिता कर राजू। खेलि लेहु जो खेलहु प्राजू।। पुनि सासुर हम गौनव काली। कित हम कित एह सरवर पाली।। कित स्रावन पुनि अपने हाथाँ। कित मिलि के खेलब एक साथा।। सासु ननेंद बोलिन्ह जिंउ लेही। दारुन ससुर न आवे देहीं॥"

प्रसंगतः इन दोनों दृश्यों में प्रयुक्त वर्ण-योजना पर भी विचार कर लेना उप-युक्त होगा। वास्तव में यहीं से दोनों भाषाओं के किवयों के अभिव्यक्ति-कौशल का सकेत मिल जाता है। जायसी ने अत्यन्त कोमल एवं मधुर शब्दावली का प्रयोग किया है। उसमें सयुक्त एवं द्वित्व वर्णों का अभाव है। जबिक वारिस की शब्दावली में टवर्ग के अनेक प्रयोगों से श्रृंगार रस विरोधी ओजगुण की झलक मिलती है। प्रसंगानुसार वर्णयों जना एवं दृश्यानुसार शब्द-चयन की जैसी सूझ हिन्दों के किवयों में देखने को

१. हीर वारिम, पृ० १२

२. वही, पृ० १०५

३. परमावत, पृ० ६१

मिलती है वैसी पंजाबी में नहीं । इतने विणाल साहित्य में से अच्छे बुरे दोनों ही प्रकार के कुछ उदाहरण जुटा पाना कुछ कठिन कार्य नहीं परन्तु तथ्य यही है कि पंजाबी का किव कथा को या घटना को वर्णन करने में ही रुचि लेता है। भाषा के परिष्कार, वर्णों की योजना, भावानुसार शब्दचयन के प्रति वह सदैव उपेक्षापूर्ण रहा।

काव्य-रचना में वर्णयोजना का स्थान महत्वपूर्ण है। प्रत्येक वर्ण की अपनी ध्वित है और समुचित वर्णों के प्रयोग से शब्दों का सौदर्य निखरता है। वर्णों का अनुकूल सामंजस्य होने पर ही कविता का मनोवांछित प्रभाव उत्पन्न होता है। यदि किसी कोमल तथा सुकुमार भाव के वर्णन में कर्णकटु वर्णों का आधिक्य हो जाए तो वर्ण-विन्यास सदोष होने के कारण प्रभावहीन हो जाएगा। आचार्यों ने साहित्य में रीतियों तथा गुणों के विधान द्वारा वर्णयोजना के औचित्य का ही प्रतिपादन किया है। हिन्दी के प्रेमाख्यानों में प्रायः इस दिशा में किया जागरूक रहे हैं।

(क) माधुर्य गुण में वर्ण-योजना

माधुर्यगुण में प्रयुक्त होने वाली शब्दावली के अन्तर्गत ट, ठ, ढ का प्रयोग वर्जित है। इस रचनावली में समासरहित अथवा अल्प समासयुक्त कोमलकान्त पदावली तथा मधुर-लिलत-वर्ण योजना के द्वारा किव मार्मिक प्रसंगों को प्रभावपूर्ण बनाते है। श्रृंगार, करुण अथवा शान्त रसों या सामान्य वर्णनों में इस प्रकार की योजना विशेष रूप से समादृत होती है। चंदा का रूप वर्णन करते समय दाऊद का यह शब्द-चयन दर्शनीय है कही भी तो चार अक्षरों वाले शब्द का प्रयोग नही। नायिका के शरीर की सुगंध से सुवासित इस शब्दावली का लालित्य अनुपम है—

"करी पुहप तस अंग गंधाई । रितु बसंत चुहुँ दिसि फिरि म्राई ।। भ्रंगु बासु नौ खंड गंधाने । कुसम केतकी भंवर लुभाने ।। इंडु गोइंदु चंदु श्ररु दिनियरु बरंमा बिसनु मुरारि । गन गंध्रप रिखि देवता देखि बिमोहे नारि ॥"

इस प्रकार की पदावली हिन्दी में प्रायः प्रयुक्त हुई है। रूपमंजरी कृष्ण को स्मरण करती रहती है। उसका वर्णन करते समय नंददास की वर्ण-योजना का एक भी शब्द कर्णकट या समस्त नहीं —

"निसि दिन तिय बिनतो करित और न कछू सुहाय। मन के हाथिन नाथ के पुनि पुनि पकरित पाय।।"

'जान' जैसा साधारण किव भी शब्द-योजना एवं वर्ण-योजना के प्रति असाव-धान नहीं—

> "नैक नैन करि मैन जनावहु। दे दे लाई कहा जरावहु॥ जो तुम पग धारे धर मेरें। खेलहु हंसहु नैकु ह्वें मेरें॥

१. चांदायन पृ० ८०

२ नंददास ग्रंथावली, पृ० १२६

काम लता नित करत विलाप। जारत तनहि पैमु की ताप।।"⁹ अथवा—

श्रजहूं कली फूल न भई, रूप वास तौऊ जग छई। सादे बसन सेत ही अंग, तामें बदन कंवल मधि गग।।"2

एक उदाहरण किव नूरमुहम्यद कृत इन्द्रावती से भी प्रस्तुत है — विवाह के समय का यह दृश्य कैसी सगीतपूर्ण शब्दावली में प्रस्तुत हुआ है —

वाजन बाजै साजन साजै,
लाजन लाजै काजन गाजै।।
संग न सौहैं ग्रंग न मोहैं।
अंगन गोहैं भंग न होहैं।।
सबै रीझ देखें बर प्यारा।
दिष्ट बिद्वादन मगुपर डारा।।
बर कै ग्रधर पान रेंग राता।
लिख मनिक ग्रौ लाल लजाता।।
रहिस कहैं ग्रागमपुर लोगू।
धन धन बर इन्द्रावित जोगू।।
जो देखा सोइ रीझा, धन धन सब मुख होइ।
बिनु मोहें बिनु रीभे, एको रहा न कोई।।

इन्द्रावती, १७०

परन्तु पंजाबी में इस प्रकार की वर्ण योजना एवं शब्द-चयन अति कठिनता से ही मिलेगा। रसमग्न करने वाले स्थलों की न्यूनता के कारण माधुर्यपूर्ण प्रसग यहां किठनाई से मिलते है। यूसफ को स्वप्न में देख जुलेखा की व्याकुलता का वर्णन करते पर्याप्त संयत रहते भी बरखुदार के वर्णन में वैसा सौष्ठव नहीं आ पाया—

न उस सबर न करार न नींदर न रोवे न हस्से। जिस दा नाम निशान होवे, श्राख वेखां की दस्से।। जित्थे तीर बिरहों दा लग्गे, घाउ न नजरीं आवे। जलता जरा न छोड़े अंगा, गुजर दुसल्लू जावे।।

उपर्युक्त पंक्तियों में सबर, करार, नीदर, रोवे, हस्से आदि शब्दों में यद्यपि कर्ण कटु वर्णों का अभाव है परन्तु योजना मे वह लालित्य नहीं जो मधुर गुण या वैदर्भी रीति के लिए अपेक्षित है। नाद-सौदर्य का अभाव इनमें खटकता है। इसी प्रकार सोहणों का यह चित्र भी माधुर्य एवं लालित्य की भावना से शून्य ही है—

१-२. सूफी-कान्य-संग्रह, सं० परशुगम चतुर्वेदी, ए० १४६, १५३ ३. यूसफ जुलेखा, ए० ४६

जिउं जिउं गोते खांवदी सोहर्गी विच्च नजूल। बद दुआइ मूंह थीं देंदी हो मशगूल। घड़ा बटावण वालीए भला ना होवी मूल। विच यराने कावरा पाइग्रा ओस फतूल।।

ऐसी वर्ण-योजना माधुर्य की अपेक्षा प्रसाद के श्रन्तर्गत ही मानी जाएगी।

(ख) प्रसाद गुण में वर्ण-योजना

प्रसादगुण, में श्रवण मात्र से अर्थबोध कराने वाले सरल एव सुबोध शब्दों का प्रयोग होता है। इस वर्ण-योजना में माधुर्य गुण सा लालित्य एवं माधुर्य तो नहीं होता परन्तु रूक्षता अथवा कर्ण कटुता भी नहीं होती। अधिकतर वर्णनात्मक काच्यों में इसी का प्रयोग होना चाहिए। इन प्रसंगों में सयुक्ताक्षरों का अभाव और शब्द स्वाभाविक बोलचाल के अधिक समीप होते है। हिन्दी मे माधुर्य के बाद इसी का प्रयोग हुआ है और पंजाबी में इसी का ही अधिक प्रयोग है। परन्तु पंजाबी में बीच-बीच में कर्ण कटु शब्दों का प्रयोगाधिक्य प्रसाद के सौंदर्य को खंडित कर देता है। मायके से जाती हीर का विदाई दृश्य कण्व ऋपि के आश्रम से जाती शकुन्तला की याद दिलाता है। इस प्रकार के वर्णन पंजाबी साहित्य में गिने चुने है परन्तु वर्ण-चयन में माधुर्य का अभाव खटकता है। कण्व के आश्रम का सौंदर्य तो यहां नहीं परन्तु जो कुछ है उसका यथार्थ एवं व्यथापूर्ण वर्णन इस प्रकार है—

रोंदे आतण ते रोंदे विहड़े जिउं जिउं विदा करेंदी ।
रोवण विरख बबूल पखेरू सहीग्रां वारे देंदी ।
रोवे माऊ न मूहों श्रलाए फिरवी पेट खुहेंदी ।
आख दमोदर श्राखे महिरी मैं रांभे ताई देंदी ।
रोवण पत्तर दरखतां सदे रोवण बूटे काहीं ।
रोवे बुड्ढी नड्ढी लोका रोवण सत्ते पाहीं ।
जुलिआ कटक मही सिलेटी वंजण जोगी नाहीं ।
इसदे राज सिआलां देविच सितम कहीं सिर नाहीं ।

१. कादर यार, पृ० ८६

^{2.} अर्थ — हीर की विदा के समय सम्पूर्ण आम बालाएं रो रही थी। जैसे-जैसे वह विदा हो रही थी आम प्रांगण रो रहे थे। वृत्त, बबूल, पशु पत्ती सभी उसकी विदा पर अशु बहा रहे थे। माता रो रही थी, वह मुंह से कुछ न बोलती हुई भी अपना पेट बार-बार नोचती थी, वह कहती यदि यही होना था तो मैं इते रांभे को ही दे देती। उस समय वृत्तों के पत्ते एवं जल की काई घास भी रो रही थी। वृद्धा एवं बालिकाएं ही नही सन्तलोक रो रहे थे। सारा दल चल पड़ा परन्तु सलेटी जाने में असमर्थ है। इस सियाला राज्य में किसके सिर अस्याचार का दोष नहीं?

[—]हीर दमोदर पृ० १५१

सिवाए टवर्ग की योजना के इस वर्णन में प्रायः सर्वत्र माधुर्यपिक्षित वर्णों का ही प्रयोग है परन्तु वातावरण में निश्चय ही माधुर्य का अभाव है। उस गाँव की लिलत वस्तुओं का संभवतः हीर से सम्बन्ध ही नहीं था। रूक्षता मुख्य हो गई है, पेट खुहेदी, नड्ढी-बुडढी आदि के प्रयोग मधुर की अपेक्षा सरलता के कारण प्रसाद गुण के ही अनुकूल माने जा सकते है। मुकबल में भी प्रसाद गुण का ही सौंदर्य है। माधुर्य वहाँ भी कम ही है। कामलता को स्वप्न में देख कामकंवर की व्याकुलता सम्पूर्ण अवध में व्याप्त हो गई। माता एवं नगरवासियों के विरह का वर्णन करते अहमदयार माधुर्य की स्विध्न नहीं कर पाते --

मुट्ठों नीं मैं ऐस विछोड़े काम कंवर लद्द चिलआ ।
प्रक्खीं वेखदी थ्रांई बेटा मां पिउ पासों हिल्लग्रा ।।
अवध नगर विच पिआ ककारा रोवण लोक वचारे ।
थर थर कोट शहर दा कबे बागां दे रुख सारे ॥
माईआं दाईआं सदके जावन लै लै कवर कलावे ।
इक पल किसे आराम न ध्रावे नैनीं नींद न ध्रावे ॥
पकड़ मुहारां रोन असीलां कहे ग्रसाडे लग्गो ॥
काम कवर जिंद जान ग्रसाडी ठग्ग न खड़िओ ठग्गो ॥

पहली ही पिक्त में मुट्ठी, एवं विछोड़े और 'लह्चिलआ' के प्रयोग पुनः 'हाल्लिआ' जैसे शब्दों में माधुर्य का अभाव है 'माईआं' 'दाईया' वाली पिक्त के अतिरिक्त सम्पूर्ण पिक्तयों में प्रसाद का ही विस्तार है। 'पकड़ मुहारा रोन असीलां' में भी काव्यात्मक सौंदर्य की अपेक्षा ग्राम्यता ही प्रधान है। फजलशाह की करुण रस प्रधान इन पंकितयों में शब्द-चयन एवं वर्ण-योजना कर्ण कटु है। प्रारम्भिक प्रसाद योजना अन्तिम चरणों में टकार के प्रयोग से दूषित हो गई है—

आप आइ के मुख विखा सोहणां, मरदी वार ता शुकर गूजार मैंतूं। मोई मोई वी पई पुकारसांगी, कीकर भुल्ल वैसी तेरा पिम्रार मैंतूं। पई धाड़ म्रज्नैब दी ताड़ के ते राह्रों लुट्टिआ ई मेरे यार मैंतूं। फज़ल मार पिआरिम्रा ला छाती, गमखार मेरे दिलदार मैंतूं।।

इन किवयों का सौदर्य बोध इस ओर से अवरूद्ध है। वर्ण-योजना के महत्व के प्रति उनका दृष्टिकोण नितान्त उपेक्षापूर्ण है—

"हीर आखिआ बैठके उमर सारी, मैं ताँ श्रापणे आपनूँ साड़नी हां। मता बाग गइआं मेरा जीउ खुल्हे, श्रांत एह भी पाड़ना पाड़नी हां। पई रोनी हां करम मैं आपणे नूं, कुझ किसे दा नहीं बिगाड़नी हां। वारिसशाह मीआं तकदीर श्राखे, वेख नवां मैं खेड पसारनी हां।

१. किस्साकामरूप (ग्रहमदयार) पृ० १६

२. सोहणी महीवाल (फजलशाह) १० ४२

३. हीर वारिस, पृ० १८१।

इन पंक्तियों में 'रदीफ' ही माधुर्य विरोधी है।

मृहम्मदबख्श ने भी सजी-धजी नारियों का वर्णन करते समय इसी प्रकार
की वर्णयोजना की है ---

हिकना दे सिरि साबी चादर गल विच्च कुड़ते काले ।
सुत्थन जटकी सिर पर मटकी टुरन कबूतर चाले ॥
मोढे मारन बाहां उलारन गरदन लक्क मरोडन ।
हुसन मरोड़ा करन अजोड़ा तरोड़ा देइ तरोड़न ॥
नैण कटारां, भवां कमानां नक्क खंजर बेदसते ।
नाल सईआं दे खह गईआं दे कोठे मिलण चौरसते ।
कुंडलदार दो जुलफां लटकण भिन्नीआं नाल फुलेलां ।
चल्लण बण के, झांजर छएगके, मनके हार हुमेलां।

टवर्ग के इस प्रयोग बाहुल्य के कारण विषय एव प्रसग की कोमला बाधित हुई है।

(ग) हिन्दी प्रमाख्यानों में ओजगुण में उपयुक्त वर्ण-योजना का अभाव

ओजगुण में द्वित्व वर्णों, सयुक्त वर्णों एव टवर्ग के प्रयोग के द्वारा ओज एवं पारुष्य की अभिव्यक्ति की जाती है। यह गुण वीर अथवा रौद्ररसों के अनुकूल है। प्रेमाख्यान-काव्यों में इसका प्रयोग बहुत कम स्थलों पर ही हुआ है। हिन्दी में तो युद्ध के प्रसंगों में भी इसका समुचित उपयोग नहीं किया गया। बहुत कम स्थल ऐसे हैं जहाँ पर इस प्रकार की वर्णयोजना की गई हो—

लई हाँकि हस्तिन्ह के ठटा । जैसें सिंध बिडारें घटा। जेहि सिर देइ कोपि करवारू । सिउँ घोरा दूटे श्रसवारू ॥ दूर्टीह कंध कबंध निनारे । माँठ-मँजीठ जानु रन डारे। खेलि फागु सेंदूर छिरिआवे। चाँचिर खेलि आगि रन धावै॥ व

यदि देखा जाए तो इन पिनतयों में कुछ टवर्ग वर्णो की योजना मात्र है। ओजगुण सम्बन्धी अन्य योजनाएं, जिनमें द्वित्व वर्ण एवं रकार अथ च समासबहुल पदावली का महत्वपूर्ण स्थान है, इनमें नहीं है। जायसी के ही समान अन्य किवयों में भी यही प्रवृति पाई जाती है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में माधुर्य एवं प्रसाद गुणों के ही पुन: पुन: दर्शन होते हैं। ओजगुण अथवा परूषा वृत्ति तो प्रेमाख्यानों की भावना के ही विरूद्ध है। निम्नलिखित उदाहरणों से यह स्पष्ट हो जाता है।

दामो कृत लखमसेन पद्मावती कथा मे युद्ध वर्णन में टवर्ग की योजना मात्र है अन्यथा वहाँ प्रसाद गुण युक्त शब्दावली की ही बहुलता है—

भिड़इ राय बहुल प्रचंड । लखमसेन तोलइ भुवदड ॥ रगत धार नदी घण बहुइ । लखमसेन रिण आगमि रहइ॥

१. सेफुलमलूक, पृ० ३२६

२• पद्मावत, पृ० ६१३

तुटइ कमल धड़ उपिर पड़इ । मांहो मांहि सूर इमि भिड़इ ।
धड़ सु घड़ जुड़इ रिण जोर । हा सबद हुन्नौ जग सोर ।।
रगत प्रवाह नदी स्रति बहइ । अश्व गज-मछ कछ सम रहइ ।।
सुकवि दामो कहइ बखाण । हु औचका हो गिध मसाण ॥ विव तूर मुहम्मद का युद्ध वर्णन तो और भी कोमल पदावली से युक्त है —
भयेउ घटा ढालन सों कारी । खरगन भये बीज चमकारी ।
गेदां सीस खरग चौगानूं खेलींह बीरींह चढ़ि मैदानू ।।

× × ×

गगन खरग सों ठन ठन गयेउ। हिन हिन औ घुन हन हन भयउ। बोनई घटा घूर सों, दिन मिन रहा छिपाय। तहां महाभारत भी, सबद परेउ हू हाय॥

(घ) पंजाबी भाषा का वैशिष्ट्य

स्वभावतः पंजाबी भाषा की प्रवृत्ति ओजोन्मुख है अतः इसमें माधुर्यगुणयुक्त प्रसंगों की योजना दुर्लभ है। प्रेमाख्यान-साहित्य में वर्णन के अनुरोध से अधिकांश में प्रसादगुण एवं पाचाली रीति के ही दर्शन होते है। 'परूषावृत्ति' के अनुकूल प्रसंग तो वहां भी बहुत थोड़े है परन्तु प्रसादगुण बहुला शब्द-योजना में प्रायः दित्व वर्णो एवं टवर्ग के दर्शन हो जाते है। वर्ण-योजना के प्रति जागरूकता इन किवयों में प्रायः नहीं मिलती। वर्ण एवं शब्द-चयन के प्रति किसी जागरूकता का अभाव, होते हुए भी चरण के अन्त मे रदीफ एवं काफिए के प्रयोग के लिए इनमें कुछ आग्रह है सामान्यतः इनका वर्ण-चयन एवं शब्दावली इस कोटि की है —

जिहड़े कदर न समभए श्रादमीदा,
उन्हां श्रादम खोरां थी नस्सीए नी ।
रल सट्ठ सहेलीआं खेड़दीग्रां सां,
हुण चल्लीए छड्ड बें वस्सीए नी ।
उत्थे रेत जिवें मारू भट्ठ लू दे,
त्रेह नाल मर जावसे तस्सीए नी ।
सेआं कोहां दे पंडे ते कीचिमकरान
अहमदयार आखे तैनूं सस्सीए नी ।

इसमें टवर्ग के अतिरिक्त सामान्य द्विवित्व वर्णो का भी गुम्फन है । यह आंजोन्मुख प्रसाद-पूर्ण वर्ण-योजना हिन्दी की माधुर्योन्मुख प्रसादमयी वर्ण-योजना से स्पष्टत: भिन्न दिखाई देती है । यह दो भाषाओं की प्रवृत्ति का भेद तो है ही कवियों के सौदर्य-बोध का भी इसमें विशेष योगदान है ।

१. लखमसेन पद्मावती कथा, पृ० ३४

२. इन्द्रावती, पृ० ६८

३. सस्सी पुन्नूं (अहमदयार), पृ० १०७

मुहावरे -- भाषा की कसावट, शक्तिमत्ता, लाक्षणिकता एवं प्रभावपूर्णता के लिए महावरों एव लोकोक्तियों का प्रयोग किया जाता है। इनके प्रयोग से उक्ति में प्रौढता एवं सजीवता तथा प्रवाहशीलता आ जाती है। यह एक माना हुआ तथ्य है कि हिन्दी में इनका प्रयोग बहुत कम हुआ है। सूर, तुलसी, बिहारी और घनानंद के अतिरिक्त शायद और कोई इन दशा में सफल नहीं हुआ। दोनों भाषाओं के प्रेमाख्यानों में मुहावरों के प्रयोग की स्थिति जाँचने के लिए दस-दस कवियो की लगभग बीस-बीस पिनतयों से मुहावरे छांट कर हम इस निश्चय पर पहुचे है कि पंजाबी के प्रेमाख्यानों में मुहावरो का प्रयोग अपेक्षाकृत बहुत अधिक हुआ है। रेहिन्दी के मंझन एवं जायसी में ही मुहावरों के प्रयोग की रुचि है जबकि पजाबी में प्राय: सभी कवियों ने अधिकाधिक मुहावरे प्रयुक्त किए है। इसका एक कारण तो यह है कि पंजाबी की रचनाओं में कथोपकथन की योजना बहुत अधिक है । अधिकाश रचनाओं में संवादों के प्रसंग मूल रचना के आधे से भी अधिक भाग मे फैले हुए है ऐसी अवस्था मे बोलचाल की भाषा की स्वाभाविकता के लिए यह अनिवार्य-सा हो जाता है कि वार्तालाप में मुहावरों का प्रयोग हो। दूसरा कारण, जैसा कि प्राय: स्पष्ट किया जा चुका है कि इन कवियों की रुचि किसी अभिजात साहित्य की पृष्ठभूमि में परिमार्जित नहीं हो पाई। मुहावरों का आधिक्य इस बात का प्रमाण है कि ये रचनाएं गभीर या प्रौढ़ साहित्य की कोटि में नहीं आती । हिन्दी के रीतिकालीन कृष्ण कवियों में गोपी उद्धव सवाद के प्रसंग मे मुहावरों का प्रयोग हुआ है। उस वाग्वैदग्ध्य में निश्चय ही गंभीरता एवं आभिजात्य की न्यूनता है। अशिक्षित ग्रामीण व्यक्ति बोलचाल में मुहावरों का जैसा प्रयोग करता है वैसा पढ़ा लिखा गभीर व्यक्ति नही ।

लोकोक्तियों या मुहावरों का सानुपातिक प्रयोग यदि भाषा की कसावट का द्योतक है तो इनका प्रयोगाधिक्य यह प्रकट करता है कि रचयिता मे अभी तक अभिजात एवं प्रौढ़ साहित्य-रचनापेक्षित प्रतिभा नहीं आ पाई । पजाबी के किवयों ने फारसी शब्दावली मात्र के प्रयोग से अपनी वरिष्ठता का आभास देने का यत्न किया है अन्यथा उनमें लगभग सभी सामान्य प्रतिभा के किव है। पुनः, यारों के सवाल का जवाब भी तो यारों की समझ के अनुकूल भाषा में ही होना चाहिए। यही कारण है कि अपना श्रोतृवर्ग कभी भी इनकी दृष्टि से ओझल नहीं होता। पंजाबी के प्रेमाख्यानों में वर्णन का आग्रह है, दृश्य या भाव वर्णन का नहीं; घटना या कहानी वर्णन का। उसे सजाने, संवारने के लिए न तो प्रांजल भाषा का प्रयोग हुआ न ही कहने की सुन्दर शैलियों का प्रचलन। इन किवयों के विषय में डॉ॰ मोहनसिह का यह कथन सर्वथा उचित है कि इस काल की रचनाओं का आकलन करते समय यह स्पष्ट

१. मैथिलीशरण गुप्त कवि श्रौर भारतीय संस्कृति के श्राख्याता, डॉ० उमाकान्त गोयल, पृ० ३११

२. देखिये परिशिष्ट

हो जाता है कि इस साहित्य गगन में छोटे-छोटे नक्षत्र समूह तो अनेक है परन्तु मुख्य नक्षत्र बहुत थोड़े। इनके सामूहिक प्रकाश ने प्रेमाख्यान और गीति की दो शिन्न-भिन्न छिवयों से उस रुग्ण युग के विकृत मस्तिष्क को शान्त करने का यत्न किया।

जन्होंने यह बात उत्तर मूगल काल के साहित्य के प्रसंग में कही है परन्तु यह सम्पूर्ण मध्यकालीन पजाबी प्रेमाख्यान-साहित्य पर लागू होती है। पजाबी प्रेमा-ख्यान साहित्य की यह विडम्बना है कि उसे आरम्भ में ही न कोई जायसी मिला और न अलाओल। वागला के किव अलाओल ने अपनी अद्वितीय प्रतिभा के द्वारा मुसलमान बंगाली कवियों के लिए ऐसा राजमार्ग तैयार कर दिया जिस पर चलकर वे प्राचीन भारतीय साहित्य का कोना-कोना देख सकते थे। अलाओल के योगदान की प्रशंसा करते हुए प्रोफेसर दिनेशचन्द्र सेन ने लिखा है कि "एक मुसलमान लेखक के लिए यह गौरव का विषय है कि उसने बंगला में संस्कृत शब्दों का विशाल भण्डार प्रचलित कर बंगला साहित्य में प्राचीन शास्त्रीय परम्पराओं का पुनरुत्थान किया। हमें यह स्वीकार करना पड़ेगा कि उस समय का कोई भी हिन्दू किव उससे समता नहीं कर सकता।"3 बंगला को अलाओल मिल गया, हिन्दी को दाऊद, जायसी एव मंझन जैसे कवि मिल गए । जिन्होने नवीन लेखकों को इस भूमि की साहित्यिक परम्पराओं से सबद्ध कर दिया परन्तु पंजाबी भाषा को एक भी ऐसा कवि न मिला जो इस धारा को विशाल भारतीय रिक्थ से सबद्ध करता। फलतः ये रचनाएं साहि-त्यिक मानदण्डों से सामान्य कोटि की ही ठहरती है। इनमे प्रयुक्त अलकार-विधान एवं छंद-विधान के सामान्य विवेचन से यह बात और भी स्पष्ट हो जाएगी।

इसके विपरीत हिन्दी प्रेमाख्यान साहित्य में सामान्य से सामान्य रचना भी परम्परागत साहित्यक सौष्ठव की धारणाओं की नितान्त उपेक्षा नहीं कर सकती। यह सोचना अयुक्त है कि हिन्दी के किवयों को कोई विशेष राज्याश्रय प्राप्त था। राज्याश्रय में या राजपुरुषों के मनोरंजन के लिए लिखे गये प्रेमाख्यानों की संख्या बहुत थोड़ी है, उनमें सर्वत्र एक साहित्यिक अनुशासन को पालन करने की प्रवृत्ति अवश्य है, जो किसी भी परम्परागत अनुशासन की उपेक्षा करने वाले पजाबी स्वभाव के सर्वथा विपरीत होने के कारण पजाबी की रचनाओं मे दुर्लभ है। साहित्यिक अभिव्यक्ति की दृष्टि से दरबारी किव लुत्फअली की रचना विशेष महत्व की है।

शब्दालंकार-अभिव्यक्ति-सौष्ठव का प्रमुख साधन शब्दालंकार है । इसमें

१ ६ हिस्ट्री आव् पंजाबी लिट्रेचर, डॉ० मोहनसिंह, १० १७

२. श्रलाश्चोल (मत्रइवी शर्ता ईसवी उत्तराई) इस कवि ने दौलतकाजी की प्रसिद्ध रचना सती मयनावती के श्रन्तिम अंश को पूर्ण किया। इसके श्रतिरिक्त पद्मावती,सेंफुल मुलूक, सप्तपयवर (इफ्त्यैकर का श्रनुवाद), तोहफा, सिकन्दरनामा, यूमुफ जुलैखा, लायला मजनूं, खोसरोनामा तथा श्रिक कुमार रसवन्ती श्रादि रचनाएं लिखी है।

[—] बंगला साहित्येर इतिहास, कुमारसेन पृ० ६१२

इ. हिस्ट्री आव् बंगाली लेंगुएज एएड लिट्रेचर, ए० ५२८

सन्देह नहीं कि शब्दालंकारों का मुख्य क्षेत्र मुक्तक है परन्तु माधुर्य, सगीत एवं बौद्धिक विस्मय की सृष्टि करने वाले कुछ शब्दालंकार आख्यान-काव्यों में भी प्रयुक्त होते है, यदि उनमें चमत्कार का अश प्रधान हो जाये तो ये कथा-प्रवाह एवं रसास्वादन में अवश्य बाधक हो जाते है। परन्तु सीमा के भीतर प्रयुक्त अनुप्रास, यमक, वीप्सा, पुनरुक्तिप्रकाश आदि अलकारों के द्वारा भाषा का स्वरूप शोभन एवं मनोज बनता है।

अनुप्रास — ध्वितसाम्य पर आधारित अनुप्रास का क्षेत्र वर्णगत है । वर्णों की समानता को अनुप्रास कहते है । छेकानुप्रास (अनेक वर्णों की एक बार आवृत्ति), वृत्यनुप्रास (एक या अनेक व्यंजनों की वृत्ति एव कमानुसार अनेक बार आवृत्ति), श्रुत्यनुप्रास (एक उच्चारणस्थानीय वर्णों की ग्रावृत्ति), अन्त्यानुप्रास (छद के अन्तिम वर्णों का समान तुकान्त होना) ये चार ही प्रमुख भेद है । एक ही पद्य मे वर्ण विशेष का दो तीन बार आजाना कोई असाधारण बात नहीं अतः यह समझना उचित नहीं कि सभी पद्यों में अनुप्रास उपलब्ध हो जाता है । अनुप्रास अलंकार की स्थिति तभी होगी जब उनमें अधिक व्यवधान न हो । हिन्दी एवं पजाबी में इसके अनेक उदाहरण मिल जाते हैं—

हिन्दी (छेकानुप्रास) —

- १. अस सुनि राइहि बीरा दीन्हा, सीसु नाइ कइ लोरिह लीन्हा।
 - चांदायन, पृष्ठ ३०४.
- २. रहत तऊ मन मधुकर भूल । -- (जान) कथा छीता, छिताई चरित, १४१.
- ३. चंदन चित्र भए बहु भांति, मेघ घटा जानहु बग पांति टूर्टीह कंध कबंध निनारे, माठं मजीठ जानु रन डारे।
 - —पदमावत, पृष्ठ ६६३.
- ४. भा भिनुसार चला उठि राउ पिरम पंथ सिर दै कैपाउ।
 - —मधुमालती, पृ० १५३.
- हौं अबला कोमल सुकुमारी । सो सठ मदन पचसर मारी ।
 - -रसरतन, पृष्ठ ४८.
- ६. अधर मधुर मधि देख सुढारी। अरुन पाट जनु पुई पवारी।
 - रूप मंजरी, नंददास ग्रंथावली प्० १२३.

वृत्यनुप्रास--

- १. सेंदुर सम सुन्दरि के नैना, बिदुरे होए न बोलइ बइना।
 - छिताई चरित पृष्ठ १००.
- २. चारु चंद अरु चॉदिन चंदन चिंत ग्रंग।
- —रसरतन, पृष्ठ ३०.
- ३. भर भादों दूभर अति भारी।
- पद्मावत, पृष्ठ ३४६. —माधवानल नाटक, पष्ठ १०.
- ४. चौका की चमक चक चौंधतु चतुर चित । माधवानल नाटक, पृष्ठ १०.

ऋत्यनुप्रास-

- १. बिरह हस्ति तन सालै खाइ करै तन चूर।
- -पद्मावत, पृष्ठ ३४७.

२. सुलतानि बदिन कइ खैली ॥ —छिताई चरित, पृष्ठ ३३. ३. रतिनाथ देषि तहा धवल धाम। - रसरतन, पृष्ठ ३१. पंजाबी — छेकानुप्रास — —हीर दमोदर पृष्ठ ८७. १. तां मसलत मिल बैठे साऊ। २. मन मन्ने दा वैद हुण आइआ नी। — हीर वारिस, पृष्ठ १६३. ३. नेहुं नाल बेकदरदे ला बैठी। — सस्सी अहमदयार, पृष्ठ ६६. ४. घर घुमिआरां जाइ के कीता उस सदा। — सोहणीकादर, पृष्ठ ७८. वृत्यनुप्रास ---—हाशम रचनावली, पृष्ठ १२४. १ नाकस नीच नफस दे तालिब। २. जत कत में मित्त दे हित्त मरसा, ऐस चित्त नुं नित्त अवल्लीआंनी। —हीर (अहमदयार), गुलदस्ताहीर पृष्ठ **१**३६. ३. सबजा देखि होंदा दिल ताजा नोल सुणांदी दिल दे। संपुलमलूक, पृष्ठ २१३. ४. कीती मरद मुराद मुयस्सर छोड़ खुदी खुद बीनी। —मसनवी सैफ्लमलुक, पृष्ठ ३४८. श्रुत्यनुप्रास---१. धन्न यूसफ नूं सिरजन हारा, जिस इह सूरत साजी।

— यूसफ जुलेखा, पृष्ठ ४५.

२. उसदी धुन्नी तुंग शराब दी आशक घुट्ट पीवन्न ।

— मिरजा साहिबां, बरखुरदार, कोइलकू, पृष्ठ ११५.

३. तदों रब्ब दा नाम धि आईए नी।

—सस्सी पुन्नूं (अहमदयार), पृष्ठ १०५.

४. चीजां चार खुदा ने दित्तीआं ओस नूं दौलत भारी।

—शहबहराम हुसन बानो, (अमामबख्श) पृष्ठ ४३.

अन्त्यानुप्रास के उदाहरण तो इन रचनाओं में प्रति पंक्ति उपलब्ध होते हैं। हिन्दी में 'बीसलदेव रासो', 'मृगावती' एवं 'छिताई चरित' की कुछ पंक्तियां ऐसी मिल जाएगी जिनमें अन्त्यानुप्रास न हो परन्तु पंजाबी में तो इसके अतिरिक्त अनेक वार रदीफ की एवं काफिये की लम्बी समानता मिल जाती है।

अनुप्रास के ही समान यमक, वीप्सा, ईपुनरुक्ति के भी उदाहरणों की कमी नहीं---

हिन्दी--- यमक---

नीसान बाजिउ सइन साजिउ चली फौज असंख।
 गज घटा दीसहि, तुरीय हीसिह उड़ित गही यह पंख।

```
दल चलति धूरी गगन पूरी, रहिउ सूर लुकाई।
      किब दास जंपइ धरिन कंपइ गनित का पिंह जाई।
                                             — छिताई चरित, पृष्ठ E.
                                             —पद्मावत, पृष्ठ, २३६.
   २. तूहिर लंक हराए के हिर।
                                            —चांदायन, पृष्ठ ११४.
   ३. रथ केहि अरथ झूझ कहां कीन्हां।
   ४. दल बरनन बहुविधि कियौ अदल न बरन्यो जाइ। — रसरतन, पृष्ठ १०.
   ५. बैर कहै यह बैर न पावहुं।
                           X
      गलगल कहै जो पिछ बिरह गल गल गालै देह। --- नलदमन, पृष्ठ ३२.

    अनल बरन नल बरन लग, बरन लगै होइ आग ।। — वही, पृष्ठ २१.

पंजाबी ---
                                            —हीरमुकबल, पृष्ठ   २.
    १. रांझा हाल थी बहुत बेहाल होइआ ।
                                        — हीरमुकबल, पृष्ठ १६.
    २. रंगारग दा दाज रंगाइआ मे।
    ३. हाशम घाउ इशक दा जालम।
                                    — हाशम  रचनावली, पृष्ठ ६२.
                           मिलदा ।
      मिलिओं बाझ न
                                                    — वही पृष्ठ ८०.
    ४. मालक मुलक मलक
                              दा।
    प्र. मरदा हिम्मत हार न मूले मत कोई कहे<sup>ँ</sup>नामरदा।
      हिम्मत नाल लग्गे जिस लोडे पाए बाझ न मरदा।
                                              -- सैफुलमुलूक, पृष्ठ ६८.
    ६. होण नित्त बहारां ते रंग घणे विच्च बेलिआं दे नाल बेलीआं दे ।
      सानूं रब्ब ने यार मिलाइ दित्ता भुल गए पिआर अलबेलीआं दे।
                                              — हीर वारिस, पृष्ठ २०.
    ७. वलां वालीआं उसदी वालीआं ने।
       बाजू बंद आदे बंद आशकां दे।
       लक्खा बदिआं नूं बंदीवान कीता।
       मोहन माला ने मोह जहान लिआ।
       कठ माला कीतां कठन जान जानी।
                               —सोहणी महीवाल, (फजलशाह) पृष्ठ ८.
      वीप्सा में आदर या भावावेश को प्रकट करने के लिए एक ही शब्द की
अनेक बार आवृत्ति होती है। उसमें शब्द अपने मूल अर्थ में दुहराया जाता है।
हिन्दी---
    १. हा हा करे हाथ पुनि तोरे । पाथर लै कर सीस चहोरे ।।
          X
       फुरिक फूरिक पुनि मीचै नैना। तरिफ तरिफ तरफाए बैना।।
       गिरि गिरि परै जरै तन राधे। मुख परि झाग बुदबुदे बाधे।।
                                                       X
          X
```

थर थर कांपे डर डर चमकै। मुर मुर सुलग जर जर तमकै।।
—सूर रंभावत.

- २. संवर संवर मन झुरवइ, रोइ रोइ मिलें धाहि।।
 ——मुगावती, पृष्ठ १७१.
- ३. चलिउ सुलतान, चलिउ सुलतान, करिव अति कोह। ——छिताई चरित, पृष्ठ ३१.

पंजाबी---

- १. हुल्ली हीरे, हुल्ली भैणे, गल तुसाडी हुल्ली।
 —हीर दमोदर, पृष्ठ ७२.
- २. सुणि हो यारो, सुणि हो भिराओ, मैं चाक नवेला पईआ।

—वही, पृष्ठ ६७.

चमत्कारमूलक श्लेष अलंकार हिन्दी में अनेक बार प्रयोग हुआ है। पजाबी में इसके उदाहरण अत्यन्त कष्टपूर्वक मिलेंगे।

तुलना

शब्दालंकारों में अनुप्रास एवं यमक का प्रयोग ही प्रबन्धकाव्यों में प्रायः होता है। अनुप्रास के प्रयोग से संगीत तत्व का जो माधुर्य हिन्दी के उदाहरणों में स्वभावतः प्राप्त होता है, वह पंजाबी में नहीं मिलता। अनुप्रास का वृत्यनुकूल प्रयोग करने में हिन्दी किवयों की तुलना में पंजाबी के किव बहुत पीछे है। यमक के प्रयोग में हिन्दी में 'नलदमन' के कर्ता सूरदास (लखनवी) एवं पंजाबी में फजलशाह ने विशेष आग्रह का परिचय दिया है। इन रचनाओं में अनेकशः एक ही प्रकार की शब्दकीड़ा से अलंकरण का स्वाभाविक सौदर्य तो नष्ट हुआ ही है कथा की स्वाभाविकता भी वाधित हुई है।

शब्दालंकारों का चमत्कार दिखाने में जायसी जैसा सिद्धहस्त किव दोनों ही भाषाओं में दूसरा नहीं है। जिस क्लेष के उदाहरण पंजाबी में कष्ट-लक्ष्य है और हिन्दी में भी अनेक किवयों में उसका प्रयोग नहीं है। उसी के बल पर जायसी ने अनेक स्थलों पर चमत्कार की योजना की है। भाषा की प्रकृति एवं शब्दों की शिक्त की जैसी पहचान जायसी को थी वैसी बहुत थोड़े किवयों को होती है। शब्दो का जैसा चमत्कार उनके 'पद्मावत' में मिलता है वैसा अन्यत्र दुर्लभ है। मानसरोदक खंड, बसंत खंड, चित्तौड़ आगमन खंड, पद्मावती रतनसेन भेट खंड में कई कड़वक ऐसे हैं जिनके दो-दो तीन-तीन अर्थ निकलते है। जायसी के अनन्तर हिन्दी में मझन, पुहकर, तथा पंजाबी में वारिस एवं हाशम में भी शब्दालंकारों का सुन्दर प्रयोग देखा जा

[.] १. छिताई चरित में राब्द श्लेष का एक मात्र उदाहरण नारायणदास् है।

[—] छिताईचरित, भूमिका, पृ० ११

२. जायसी का पद्मावतः काव्य श्रीर दर्शन, डा० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४६६

सकता है, परन्तु उसके आधार पर चमत्कार प्रदर्शन की प्रवृत्ति एक दो कवियों में ही प्रधान हो पाई है।

पंजाबी में अन्य शब्दालंकारों की ग्रपेक्षा अनुप्रास एवं यमक के उदाहरण अधिक है परन्तु हिन्दी में अनुप्रास, यमक, वीप्सा, पुनरुक्तवदाभास, श्लेष आदि के भी अनेक उदाहरण मिलते हैं। पंजाबी में उन्ही दो तीन अलंकारो का प्रयोग बहुलता का कारण उन किवयों की नाद-प्रियता ही है। अनुप्रास, यमक जैसे अलकारों का मूल अनुरणना- दमकता ही तो है।

अर्थालंकार

वर्ण्य विषय को नुसुबोध एवं आकर्षक बनाने के लिए कविगण अलंकारों का विधान करते है। प्रस्तुत को अप्रस्तुत के द्वारा अभिव्यक्त करने का मुख्य आधार साम्य है। किसी भी भाषा के साहित्य की अप्रस्तुत योजना के मूल में अधिकांशतः किसी न किसी प्रकार की समता मिलेगी। इस साम्य के ग्राधार पर ग्रप्रस्तुत चयन में कई तत्व कि सहायक सिद्ध होते है। इनमें किव-परम्परा से प्राप्त उपमानों का महत्वपूर्ण स्थान है। साहित्य में वारम्बार प्रयुक्त होने वाले उपमानों की परम्परा सभी साहित्यकारों को प्रभावित करती है। इसके अतिरिक्त लोक-साहित्य की परम्पराएं भी किवयों पर प्रभाव डालती है। किवयों द्वारा प्रयुक्त अनेक उपमान उन पर पड़े इन परम्परागत प्रभावों को प्रकट करते है। इनके साथ-साथ किव की प्रतिभा एव निजी निरीक्षण-पर्रक्षण द्वारा जिन उपमानों की मृष्टि हो पाती है, उनका अम्लान लावण्य एव सौरभ अभिव्यक्ति को आकर्षक एव मादक बना देता है।

अलकारों का प्रयोग-कौशल

पंजाबी के किवयों में उपमानों की सुन्दर योजना एवं अलकार-विधान का उत्कर्ष प्रायः नहीं मिलता। कुछ साम्य मूलक एवं अतिशय मूलक अलकारों के प्रयोग-कौशल के तुलनात्मक विश्लेषण द्वारा इसको प्रमाणित किया जा सकता है। साम्यमूलक अलंकार

हिन्दी प्रेमाख्यानों मे नखिशिख के लिए प्रायः अनेक परम्परागत उपमानों का प्रयोग हुआ है। केशो के लिए सर्प, मुख के लिए चद्र, नासिका के लिए खड्ग, भौहं के लिए धनुष, ग्रीवा के लिए शंख या सुराही, दांतो के लिए दाड़िम या मोती, अधरों के लिए बिबफल, कमर के लिए भूगी या केहरी, गित के लिए हस आदि उपमान अधिकाँश हिन्दी किवयों ने समान रूप से प्रयुक्त किये है परन्तु इनका प्रयोग सभी ने भिन्न-भिन्न शैलियों में किया है। पद्मावती के काले केशों को केवल सांप के समान कहने से ही जायसी की किव प्रतिभा को सन्तोष नही होता। जायसी के वर्णन में पद्मावती के बालों का रंग, सुगन्ध, आकार और शक्ति की अभिव्यक्ति के लिए उरप्रेक्षा, रूपक, अतिशयोक्ति, उपमा, जैसे अनेक अलकारों की योजना की गई है—

"प्रथमहि सीस कस्तुरी केसा । बिल बासुकी को औरु नरेसा ।। भंवर केस वह मालती रानी । बिसहर लुरहिं लीहं श्ररधानी ।। बेनी छोरि, झारू जों बारा। सरग पतार होइ अंधियारा।। कोवंल कुटिल केस नग कारे। लहरिन्ह भरे भुग्नंग बिसारे।। बेधे जानु मलै गिरि बासा। सीस चढ़े लोटींह चहुं पासा।। घुंघर वारि अलकै बिखभरी। सिंकरी प्रेम चहहीं गिय परीं।। अस फंद वारे केस वै राजा, परा सीस गियं फांदू। श्रस्टों कुरी नाग श्रोरगाने भैं केसन्ह के बांद।।

इसकी तुलना के लिए पंजाबी साहित्य में एक भी अलंकारपूर्ण वर्णन उपलब्ध नहीं होता। जुल्फ को 'खज्जाने की बार का नाग' भर कहने वाले वारिस से इस प्रकार की अभिव्यक्ति की आशा करना भी व्यर्थ है। वारिस ही नहीं, अन्य किवयों ने भी इतना मात्र कहा है। वरखुरदार "जुलफां पेज पाइआ रुख उत्ते वांग अवानियां नागां" मात्र कहता है। मस्त नागों के समान गालों पर पेच डालने वाले जुलेखा के केश पद्मावती के लहरों से भरे भुंजगों की तुलना में कैसे ठहर सकते है। 'सोहणी' के काले बालों को लोग नाग कहकर पुकारे तो क्या लाभ ? उनमें कस्तूरी की सुगन्ध, भंवरों के आकर्षण की शक्ति, मलयगिरि की सुवास, स्वगं पाताल में अधकार करने की योग्यता कहां है।

हिन्दी मे अभिव्यक्ति की यह विशिष्टता केवल जायसी में ही नही अन्य कवियों में भी देखी जा सकती है। दाऊद ने भी केशों का वर्णन करते समय उनके रंग, लम्बाई, एवं मादकता की अभिव्यक्ति के लिए उपमा, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, पर्यायोक्त प्रभृति अलकारों का आश्रय लिया है—

भंवर बरन भइं देखे बारा । जनु बिसहर लुरि परे भंडारा ॥ लांब केस सिर पा घुरि आय । जानु सेंदुरे नाग सुहाए ॥ बेनी गूंदि जउहि ओरमावइ । लहरि चढ़हि बिसु मसतिग धावइ ॥ देखत बिसु चढ़ मत्र न मानइ । गार्घर तासु उतारु न जानइ ॥ जूरा छोरि झार सो नारी । दिवसेहि राति होइ ग्रंधियारी ॥ ४

"उनको देखने से ऐसा विष चढ़ता है कि मंत्रों द्वारा भी गारुड़ी उसे दूर करने में असमर्थ रहता है" सीघें ढग से बालों की मादकता न कहकर प्रकान्तर से उसे स्पष्ट कर दिया गया है। अतः पर्यायोक्त के द्वारा प्रभाव की सुन्दर अभिव्यक्ति की गई है। 'मृगावती' मे वेणी को ऐसी सर्पिणी बताया है जो दर्शकों को उस लेती है और गारुड़ी भी उसका इलाज नहीं कर सकता।

१ पदमावत, पृ० ६६

२. हीर वारिस, पृ० १६

३ यूसफ जुलेला, पृ० ४७

४. सोहगाी महीवाल, (फजलशाह) पृ० प

पू. चांदायन, पू० ६३

जो रे देख बिस लागै ताही। श्रोखद मूरिन गाहरि श्राही।। सिर पा लहि आए घुंघुरारे। लहरिन्ह भरे भुआंगम कारे।।

किव मुहम्मदबख्श पंजाबी के किवयों के नखिशिख वर्णन से असतुष्ट है। अतः शाहपरी की सुन्दरता का सिवस्तार वर्णन करने की लालसा को रोक न सका। उसका अलौकिक सौदर्य संक्षिप्त वर्णन से अभिव्यक्त नहीं किया जा सकता इसलिए पाठकों के सम्मुख अपनी सफाई देते हुए वह कहता है—

जिउं शाइर पंजाबी करदे उह कंम तुरत करीदा।
पर उह सिकत ना लाइक इथे उच्चा रूप परीदा।
उजला रूप परीदा भाई, फेरि तबीअत मेरी।
पढ़ने वाले करन न तम्रना होग कलामउचेरी।

इस प्रसंग में केशपाश का लम्बा वर्णन कर किव भटक गया। कभी कोई ग्रंग कभी कोई फिर वही। अलको के वर्णन में भी अरबी अक्षरो के चक्कर में पड गया और अभिव्यक्ति का सौंदर्य क्षत विक्षत हो गया—

> मत्था साफ रूपहिरी तखती रखण पकड़ि किनारे। उस तखतीपर लिखे आहे नाल सिम्राही काली। खुशखत ग्ररबी नून दो पासे, कानी कुदरत वाली।

उस मस्तक-फलक पर केवल तून ही नहीं, सवाद, जीभ, मीम, आदि कई अक्षर लिखे गए हैं। संभवत किव पुस्तक भरने की ही ललक में उस तखती पर भी सम्पूर्ण अरवी वर्णमाला लिखने के मोह में फंस गया। अरबी अक्षरों के आकार पर सौदर्य वर्णन अहमदयार ने भी किया है परन्तु उसमें इस प्रकार का दुराग्रह नहीं है—

> खाचे पेच रुखां ते जुलफां, अरबी जीम कुरानी। मोतीग्रां दां याकूती डब्बा दो लब मीम निशानी।।

इस प्रसंग में मुहम्मदबख्शख्ने उत्प्रेक्षा का कई बार आकर्षक प्रयोग अवश्य किया है —

> पाड़ सुट्दे पैराहन गल दे, चिहरा देख गुलावां ।। गलदे गलदे अरक सदाए, रल गए विच्च आबां ॥

१ मृगावती, पृ० ४१।

२. अर्थ — जिस प्रकार पंजावी कवि (नख शिख-वर्णन) करते हैं, वह कार्य तुरन्त किया जा सकता है। परःतु परी का रूप अत्युच्च होने के क रण वह पद्धति उपयुक्त नही है। परी के उजले रूप ने मेरी रुवि वदल दी है। अतः वर्णन "उच्च (उत्तम) को टिका हुआ है। पाठक उपालंभ न दें।

[—]सैफुलमलूक ए० ३३१

३. सै फुलमलूक, पृ० ३३२

४. श्रहसनुलकसिस पृ० १६

५. सैफुलमन्त्र १० ३३३

अथवा---

जोर बुखारि इशक दे चढ़दे जां मैंनां वल तकदा ॥ नरगस नूं सिर दरदो लग्गे आख उघाड़ न सकदा ॥ ठोडी देखि खुबानी ताईं लीक पए विचकारों ॥ पिसतानांदी गैरत ताईं, विकिआ रंग अनारों ॥

इनमें गुलाब और नरगस के परम्परा प्राप्त उपमानों में हेतूत्प्रेक्षा के प्रयोग द्वारा मुख एवं नेत्रों की कोमलता, गोलाई एवं सौदर्य का बोध हो जाता है।

साम्य के तीन प्रमुख प्रकार होते हैं। रूपसाम्य अर्थात् प्रस्तुत के रूप एवं आकार को स्पष्ट करने के लिए सदृश प्रस्तुत का प्रयोग किया जाता है। धर्मसाम्य-धर्म अर्थात् गुणों की समानता का बोब कराना तथा प्रभावसाम्य समान प्रभाव की। रूपसाम्य की दृष्टि से हिन्दी में अनेक परम्परा प्राप्त उपमानों का प्रयोग प्राप्त होता है—

'लंक सिंघनी सारेंग नैनी। हँसगामिनी कोकिल बैनी।।'2

प्रथम दो में रूपसाम्य के आधार पर किट की कृशता एवं नेत्रों की आकर्षण-पूर्णता एवं श्यामलता का वर्णन है तो दूसरें, दो उपमानों में गुण साम्य के द्वारा नायिका की गित की मंथरता एवं वाणी के माधुर्य की अभिव्यक्ति हुई है। इसी प्रकार के वर्णन पंजाबी में भी प्राय: मिलते हैं—-

''नाजुक लक्क सुराही गरदन, श्रंगुलिओं मुंगफलीओं''³

अथवा ---

''गरदन कूं जदी ग्रंगुलीओं रवांह फलीग्रां हत्य कूलड़े बरग चिनार विच्चों'

गरदन का सादृश्य सुराही से, अंगुलियों का मूंग या रवांह की फलियों से है। इसमें रूप सादृश्य के अतिरिक्त गुण साम्य की भी अभिव्यक्ति स्वतः हो जाती है। अंगुलियों के आकार एवं गुण को मूंग की फलियों के अप्रस्तुत द्वारा स्पष्ट करते हुए कुतबन की यह पंक्तियां भी उद्धरणीय है—

कर पालौ जनु मूंग की छीमी^१

दोनों ही ओर किवयों ने सामान्य कथन मात्र से आकार एवं कोमलता का आभास करवाया है।

नलदमन के कर्ती सूरदास लखनवी ने भी गरदन के लिए सुराही का उपमान

१. सेंफुलमुलूक, पृ० ३३३-३३४

२. पदमावत, पृ० ३२

३. यूसफ जुलेखा, पृ० ४७

४. हीर वारिस, पृ० १७

५. मृगावती, पृ० ५०

प्रयुक्त किया है परन्तु उत्प्रेक्षा के प्रयोग द्वारा आकार के साथ-साथ गुण का आभास भी उसमें सन्निविष्ट है

'जनो प्रेम मद भरी सुराही। गहि नवाइ रस लै सो चाही।।°

रूपसाम्य की अपेक्षा गुण-सादृश्य के आधार पर आयोजित उपमान एवं इसकी अपेक्षा प्रभाव साम्य पर आधारित उपमानों के आयोजन में अधिक कौशल प्रतिभासित होता है।

प्रियतम के मिलन से होने वाले अपूर्व आनंद को फूल के खिलने से प्रकट करने में न रूप की समानता का बोध होता है न गुण की समानता का । केवल प्रभाव की समानता पर मुकबल का यह वर्णन अति उत्तम बन पड़ा है—

> "मुकबल यार मिल दा, खिले बाग दिल दा दुख दरद दा रुख उखाड़ीए जी।" र

इसी प्रकार आणिकों की अमूर्त माला को समूर्त करने में भी मुकबल ने अद्भुत उपमानों की योजना की है—

"तसबीह आशकां दी मोती हंजूम्रां दे। धागे आहां दे नाल परोंवदी ए।"3

अमूर्त को उसके गुणों एवं प्रभाव के कारण मूर्त उपमानों के द्वारा अभिव्यक्त करने की कला में यद्यपि पंजाबी कवि सिद्धहस्त नहीं परन्तु कहीं-कहीं पर बड़े ही सुन्दर वर्णन बन पड़े हैं—

"खरा कठन दरयाओं है इशक वाला, दरद तुल्लड़ा बन्ह के पार तरीए॥"

अथवा—

''अहमदयार इशकीया हैइशक साइआ, जिस रुख लपेट सुकाइम्रा॥''^१

अथवा-

"चढ़ चन्ना तेकर रुशनाई काली रात हिजर दी। शमा जमाल कमाल सजण दी ग्रा घर बाल ग्रसाडे॥"^१

प्रेम की यात्रा में वेदना सहने से ही सिद्धि प्राप्त होती है। किव ने प्रेम को नदी एवं वेदना को डोंगी कहकर अति सुन्दर एवं सार्थक रूपक की योजना की है। प्रेम को इश्किया बेल (आकाश बेल) कहना भी सटीक है। जिस प्रकार वह बेल वृक्ष

१. नलदमन, पृ० ६६

२. हीर मुकबल, पृ० ६

३. हीर मुकबल, पृ० ११

४. हीर अहमद, पृ० २५७

५. सस्सी पुन्नूं (श्रहमद यार) पृ० ३७

६. सैफुलमुलूक, ५० ३६७

को सुखा देती है, उसी प्रकार प्रेम मनुष्य को निस्तेज कर देता है। इसमें उपमा एवं समासोक्ति की सुन्दर संसृष्टि है। अन्तिम उदाहरण में प्रियतम को "चन्द्र" कहकर वियोग की काली रात्रि में प्रकाश करने अथवा सौंदर्य के प्रकाश से युक्त दीपशिखा के द्वारा प्रकाशित करने का निवेदन रूपकातिशयोक्ति एवं रूपक अलंकारों की योजना से किया गया है। इनमें सर्वत्र गुण एवं प्रभावसाम्य के आधार पर ही उपमानों का चयन किया गया है। परन्तु अनेक बार इस आयोजन में इन्हीं किवयों ने अत्यन्त प्रभावहीन उपमानों की योजना की है। ऐसे प्रसंगों मे कथन का चमत्कार मात्र है, सौंदर्य नहीं। जैसे 'जट्टी जमीं ते पटड़े वांड ढट्ठी' अथवा 'कर बिस्मिल्ला मारिआ भौंदा वाङ् भंभीर' अथवा 'ज्यों सूरज तेज दुपहरां वेले ओह चेहरा पेशानी' में काष्ठफल के समान गिरना अथवा फिरकी के समान घूमना अथवा मध्याह्न के सूर्य के समान चमकदार मस्तक कहने में चमत्कार तो आ गया परन्तु सौदर्य-बोध कुछ भी न रहा। इसी प्रकार—

'जिवें शम्हां ते डिगरा पतंग धड़-धड़ लंघ नदी मुहाइणां आउंदाई ॥'^४

इस पंक्ति में नदी-धारा को पार करने वाले नायक की 'शमा' पर धड़ाधड़ गिरने वाले पतंगे से तुलना करने में कोई साम्य प्रतीत नहीं होता । 'धड़ाधड़' शब्द तो व्यर्थ की भरती ही प्रतीत होता है।

कई बार इस अप्रस्तुत विधान में किव का ज्ञान-गौरव एवं नैपुण्य झलकता है। गांव की मस्जिद को वारिस ने ''गोया अकसा दे नाल दी भैण दूजी'' कहा है। इस उत्प्रेक्षा द्वारा मस्जिद की प्राचीनता एवं पिवत्रता अभिव्यजित होती है। 'अकसा' यूरोशलम में स्थित यहूदियों का प्राचीन पूजा-स्थान है। यह अलग बात है कि इस उत्प्रेक्षा से अभिव्यक्त व्यंजना कोई सुन्दर बिम्ब उपस्थित नहीं कर सकी। इसका यह अर्थ नहीं कि परम्परामुक्त अथवा गंभीर उपमानों के द्वारा पंजाबी प्रेमाख्यानों में सर्वत्र ही अभिव्यक्ति सौंदर्य बाधित हुआ है। अनेकशः हिन्दी के ही समान पंजाबी में भी इन परम्परा-प्राप्त उपमानों की अत्यन्त आह्लादकारी योजना हुई है। प्रेमी एवं प्रेमिका के लिए चकोर एवं चन्द्र के प्रसिद्ध उपमानों का प्रयोग कर किव हाशम ने प्रेम विह्वल प्रेमी की उत्तरोत्तर कृशता एवं अज्ञात-यौवना नायिका के शरीर सौंदर्य की सुन्दर अभिव्यक्ति की है—

"मेहींवाल तिवे तिव म्राजिज रोज वधे गमभोरा। हाशम चंद पद्दम्रा नित वाधे घटदा नित चकोरा।" ध

१. डीर वार्सि, पृ० १११

र, बबीहा बोल, पृ० १११

३. गुलदस्ता हीर, पृ० ६०

४. हीर वारिस, ५० १४

प्रवही, पृ० १६

इ. अर्थ-मींहवाल अधिकाधिक दुखी हो रहा था। विरह व्याकुलता नित्य प्रति बढ़ती जा रही थी। हाशम कवि कहता है कि चन्द्रमा तो प्रतिदिन बढ़ रहा था और चकोर घटता जा रहा था। —हाशम रचनावली, पृ० ५७

इसी अप्रस्तुत योजना के आधार पर किव नूर मुहम्मद की यह उक्ति भी कम आह्लादकारी नहीं —

सूरज उआ ग्राकासही, चन्द्र उआ जल मांह। कुमुद तामरस फूले, दोउ मित्र के पांह।

इसमें सन्देह नहीं कि हाशम की तुलना में नूर मुहम्मद के उदाहरण में परम्परा-गत किव-समय का प्रयोग अधिक परिचय सापेक्ष्य एवं चमत्कारी है।

अतिशयमूलक अलंकार

साम्यमूलक अलंकारों के ही समान अतिशयमूलक अलंकारों में भी पंजाबी के किवयों में हिन्दी किवयों जैसा सुन्दर विधान नहीं मिलता, इन अलंकारों का प्रयोग भी ये अत्यन्त सामान्य रूप से ही कर पाए है।

वियोगावस्था में 'रुदन' सामान्य व्यापार है। पंजाबी प्रेमाख्यानों में इसका कथन मात्र है —

'तां रोंदी हीर न बोले वातों, जरा बुलेंदी नाहीं ।'र × × × × रोंदे नैन करेंदी जारी । आदि

अथवा हाफज बरखुरदार की भाषा में-

'ग्रक्खी' नीर हमेशा चल्ले, दिल थीं आहीं मारे ।'3

इसी प्रकार मुकबल अरेर अहमदयार में भी सामान्य कथन मात्र है। फजलशाह में नेत्रों को पानी का चश्मा कहकर हल्का सा अतिशयता का स्पर्श दिया। ऐसे ही 'सैफुलमुलूक' के कर्ता ने भी सामान्य कथन में किचिन्मात्र अतिशय्य का संचार किया—

हंजू दे दरिया बहाए, ग्राहीं ढाहीं मारे।"

—हीर रांमा मुकबल, १० २६

ख-हीर मेढीश्रां पुट के बाल खोह, रोंदी विच्च सिश्रालां दे धुम्म पाई।

—वही, पृ० ४०

५ ना श्रोह सैयां न श्रोह राणीं न श्रोह मस्त पिश्राले। रोवे श्रते जमीं ते लेटे वालां नूं पट्टे सटटे।

-किस्सा कामरूप पृ० १२

१. इन्द्रावती, पृ० ६०

२. हीर दमोदर पृ० ६०

३. यूसफ जुलेखा, ५० ५०

४. क-रांमा हीर सिम्राल तों विदा होइत्रा, जारी रोवंदा उठ के गिश्रा बेले।

६. चरामां हीर दोवें चश्मा नीर होईआं।

[—]गुलदस्ता हीर, पृ० १३७

७. सेफुलमुलूक, ए० १४३

'आखें चश्मां हुई' या 'आँसुओं के दिरया' बहाए। इसकी तुलना में हिन्दी प्रेमाख्यानों में ऐसे प्रसंगों में कभी तो आंखों से 'गंगा बहती है' तो कभी 'गंगा और यमुना दोनों' । कभी 'नैंनों के नीर से सागर पट जाते हैं' और कभी सम्पूर्ण संसार उस जल-प्रवाह में डूब जाता है। इन किवयों ने अश्रु बहाते नयनों के लिए वर्षा ऋतु में पानी बहाती ओलतियों को भी उपमान बनाया है —

'सिंध मद्या पावस भक्तभोरी। पेम सलिल दुहूं लोयन ओरी ।।^१ दोनों नेत्र ओलती बन गए थे, चंदा के तो हार की डोरी भी उस ओलती के पानी में सड गई —

'इहि पर नैन चुर्वाह ओखानी। सिर गइ हार डोरी तेहि पानी ।। और रतनसेन का यह रुदन तो संभवतः अनुपम ही माना जाएगा। पार्वती शिव के सम्मुख रोते रतनसेन का यह वर्णन जायसी की अपूर्व किव-सामर्थ्य का द्योतक है —

'पदिक पदारथ कर हुँति खोवा। दूर्टीह रतन रतन तस रोवा। गगन मेघ जस बरिसींह भले। पुहुमि अपूरि सलिल होइ चले।। साएर उपिट सिखर गा पाँटी। जरे पानी पाहन हिय फाटी। पवन पाना होइ होइ सब गिरई। प्रोम के फांद कोऊ जिन परई।।

तस रोवे जस जरे जिड, गरे रकत औ मांसु । रोवें रोवें सब रोवींह सोत सोत भरि आँसू ॥°

अश्रुओं के ही समान प्रेम की दाहक ज्वाला का वर्णन भी लिया जा सकता है। प्रेमोदय के अनन्तर की व्याकुलता को प्रायः ज्वाला के समान दाहक बताकर उसकी तीव्रता का वर्णन दोनों ही भाषाओं में मिलता है। परन्तु पंजाबी में इस दहन का सामान्य कथन मात्र है—

--वांदायन, पृ० १५०

२. मंभान-लोयन गांग जौन होई बादे ।

—मधुमालती, पृ० ३५१

श्रथवा---

गण्यति-गंग यमुन परि नयनड़ा बहइ निरन्तर पूरि।

— माधवानल कामकन्दला प्रबन्ध, पृ० २१०

३. नैन नीर भरि सायर पाटी । नाउ चढ़ाइ चांद गुन काटी ॥

—चांदायन, पृ० ३१३

४. रोवत बूडि उठा संसारू।

-पदमावत, पृ० २०४

१. बहहिं नैन गांगहि श्रसरारा।

५. मधुमालती, पृ० ३५२

६. चांदायन, पृ० ३४१

७. पदमावत, पृ० २०३

सुलके, सुलक फिर बुक्ते, मूहा न बोलन हारा।⁹

या--

कीकर जालीं नाल खेडिआं दे स्रातश रूई न्याई। रे एवं मुकबल भी केवल ज्वाला के जलन का कथन मात्र करता है— 'इशक हीर दा नित रंझोटड़े नूं, सीने विच अलंबड़े बालदा ए।'3

और-

'हीरे माह लाईश्रा तन मेंरड़े नूं, तैनूं आख खां हत्थ की श्राइश्राई ।'' हाशम शाह इस अग्नि को किचित् तीन्न कर देते हैं— 'भांबड़ शौक तिवें तिजं भड़के, वसलों तेल पवेंदा ।' सस्सी के दिल में तप्त महस्थल की गरमी की भी कल्पना कर ली गई।' मुहम्मदबख्श इस अग्नि का विस्तार करता है परन्तु इसमें संक्षेप दर्शनीय हैं— 'चारे नरकां खावण लग्गीआं ग्रग लग्गी जग सारे ।"

सारे संसार में विरहाग्नि के विस्तार की बात जायसी ने भी कही है। अति-शयोक्ति का ऐसा विस्तार पंजाबी में दुर्लभ है। नागमती के विरह-ताप का वर्णन करता हुआ हीरामन कहता है—

'श्रस पर जरा बिरह कर कठा। मेघ स्याम भै धुश्रां जो उठा। वाधे राहु केतु गावाधा। सूरज जरा चांव जिर आधा।। श्रो सब नखत तराई जरहीं। दूर्टीह लूक घरिन महं परहीं। जरी सो धरती ठांविह ठांवा। ढंक परास जरे तेहि दावां।। विरह सांस तस निकसे भारा। धिकि धिकि परवत होंहि अगारा। भंवर पतंग जरें औ नागा। कोइल भुंजइल ओ सब कागा।। बन पंछी सब जिउ लें उड़े। जल पंछी जिर जल मई बुड़े। हूं हूं जरत तहं निकसा, समुन्द बुझाएउं आइ।

समुदौं जरा खार भी पानी, घूम रहा जग छाइ ॥ अतिशयोक्ति ही नहीं, इसमें हेतूत्प्रेक्षा की भी सुन्दर योजना हुई है। 'तारों को विरहाग्निजन्य दमोदर ने भी बताया है परन्तु वहाँ वैसा कौशल कहाँ।

१. हीर दमोदर, पृ० १३६

२. वही, पृ० १४१

३. हीर मुकबल, पृ० ४७

४. वही, पृ० ५१

५. हाशम रचनावली, ५० ११८

६ दिल विच्च तपत थलांदी गरमी।

७. सैफुलमुलूक, १० ३८४

न् पदमावत, पृ० ३**७**१

अंबर काला इत बिध होइग्रा असां दरदवंदा दीआ ग्राहीं। तारे चिणगां जुस्से विच्चों अंबर गईग्रां तदाहीं।।

पंजाबी मे लुत्फअली की रचना इस दृष्टि से समृद्ध है । दरबारी वातावरण के कारण यह रचना पूर्णतया फारसी काव्य की परम्परा में है। चित्रदर्शन से आसकत नायक सुदीर्घ यात्रा के कथ्टों को सहता हुआ चौदह वर्ष के पश्चात् जब भाग्यवश प्रेमिका के सामने पहुंचता है तो उस समय का 'प्रथम दर्शन-वर्णन' भारतीय वातावरण के सर्वथा विपरीत है। इस संदर्भ में आंखों का घनघोर युद्ध, तलवारें, धनुष, फौजे सभी कुछ आ गया है। नायक की अनुनय-विनय एवं नायिका की फटकार सभी कुछ अभारतीय लगता है। मुहम्मद बख्श ने अपनी इसी कथा पर आधारित रचना में इस प्रकार की योजना नहीं की।

इस सम्पूर्ण विवेचन का यह अर्थ कदापि नहीं कि पंजाबी प्रेमाख्यानों में श्रलंकार-विधान है ही नही । उसमें प्रायः सभी अलंकारों के दर्शन हो जाते है परन्तु उनमें वैसा विस्तार एवं प्रयोग की मार्मिकता नहीं जैसी हिन्दी में मिलती है ।

दोनों ही भाषाओं की रचनाओं से कुछ अर्थालंकारों के उदाहरण प्रस्तुत हैं — हिन्दी

उपमा — १. मृग सावक सम सोहिह लोला । ओप्यो कंचन इसउ करोला ॥ छिताई चरित, पृष्ठ २२

> २. देखत रूप जीउ भरमाना । बेकहल पात जिमि प्रान उड़ाना ।। मधुमालती, पृष्ठ ६३

रूपक--- १. तन दीपक बुध बाती डारै। तापर हुई पतंग जिउ जारे।। सूररंभावत, पृष्ठ १३०

> २. बिरह हस्ती तन साले खाइ करें तन चूर। बेगि आइ पिय बाजहु गाजहु होइ संदूर।।

पदमावत, पृष्ठ ३४७

रूपकातिशयोक्ति—पन्नग पंकज अमुख गहे खंजन तहाँ बईठ। छात सिंघासन राजधन ता कहेँ होइ जो डीठ।।

वही, पृष्ठ १११

उरप्रेक्षा — १. अन्तर नीलाम्बर अबल आभरण अंगि ग्रंगि नग नग उदित । जाणे सदिन सदिन संजोई मदन दीपमाला मुदित ।।

वेलि किसन रुकमणी री, पृष्ठ १६०

२. एही लाज लजाइ मनु, भा पून्यो सिस छीन । जे ताके दुख दाय रिपु, ते याके आधीन ।

नलदमन, पृष्ठ ५४

१. इं।र दमोदर, रस, पृ० १७०

२• मसनवी, सैफुलमुलूक, पृ० २१४-३०१

उपमयोपमा-यह सुरुज वह ससिहर । यह ससिहर वह सूर ।।

मधुमालती, पृष्ठ ५६

दोपक — जिमि मधुकर नई कमलिनी, गंगा सागर वेलि । तेण विधि माधव रमइ, काम कुतूहल केलि ।।

माधवानल कामकदला प्रबध, पृष्ठ ४०४

पंजाबी

उपमा - १. जली वाँग वहल विच दिसदी शीरी कदे कदाई।

हाशम रचनावली, पृष्ठ ११८

२. अञ्ज तक सिन्ने गोहे वांगू विच्चो विच्च पई धुक्खां।

हीर (अहमदयार) गुलदस्ताहीर, पृष्ठ ६६

रूपक — १. घोड़े शौक दे तुरत असवार होइआ। दित्ती बिरहुं दे हत्थ लगाम भाई।

हीर अहमद, पृष्ठ १६२

ऐस जुलफ जजीर महबूब दीने ।
 वारिस शाह जेहे मजजूब कीते ।।

हीर वारिस, पृष्ठ ६२

रूपकातिशयोक्ति—गुल नरगस फरमाया तूं डे गोश सुणीं गुल लोला । मसनवी सैफुलमुलूक, पृष्ठ २२८

उत्प्रेक्श-दिल विच तपत थलां दी गरमी आण फिराक रंवाणी। किचरक नैण देण दिलबरियां चोण लबां विच पाणी।

हाशम रचनावली, पृष्ठ ६६

क्यतिरेक—शीरीं नाम फरिशते कोलों, साफ तबीअत नूरों। परीआं वेख लजाउण उस नूं हुसन जिआदा हुरों।

वही, पृष्ठ ११२

तव्गुण-साहिबां रंग मजीठ दा जिउं जिउं धरत रंगन।

कोइल कू, पृष्ठ ११४

विभाषना-- १. अंदर सुलके जामकी लाट बले बिन तेल।

हीर दमोदर, पृष्ठ ११६

 कोई पढ़ें जे लिखिआ आशकां दा, होंदा मसत बगर शराब मींग्रा।

हीर रांझा (मुकबल), पृष्ठ ५०

असम—ना कोई हूर परी रब्ब सिरजी, इस दी डोल शकल विच । न एह सूरत मिसर शहर विच, न कोई चीन जंगल विच ।। हीर अहमदयार, गुलदस्ता हीर, पृष्ठ ६० कार्क्यांलग — आशक ग्रंगन साक किसेदे, लोक इन्हां नित गाउण । सिदक उन्हां दे जोरो जोरी, अपणा नाम जगाउण ॥

हाशम रचनावली, पृष्ठ १५२

अपह् नुति - पेट नहीं दरिया हुसन दा, वट्ट पवन ज्यों तूसा।

कामरूप, (अहमदयार) पृष्ठ ११

सन्देह — लंका बाग दी परी कि इन्द्राणी, हूर निक्कली चंद दी धार विच्चों। हीर वारिस, पृष्ठ १७

एकावली - औरत सोई जो रूप अनूप होवे, रूप सोई जो बाजिहना हीरे। हीर (अहमदयार), गुलदस्ताहीर, पृष्ठ १४१

उत्लेख—यारो पलंघ केहा, सोहणीं सेज उत्ते, लोकां आखिया हीर जटेटड़ीदा। बादशाह सिआलां दे त्रिझणां दी, महिर चूचके खां दी बेटड़ीदा।। हीरवारिस, पृष्ठ १४

दृष्टान्त—आतश तेज तिवें तिउं हुंदी, वाउ लगी उह रमके।
हाशम जाण इशक दा जौहर, खुआर होइ तिउ झमके।।

हाशम रचनावली, पृष्ठ ६१

अत्युक्ति — तूं कर फरिआद खुदाइ नूं मेरे वस न कुझ। मेरा आप कलेजा बलिआ, बालण होइआ भुज।।

कादरयार, पृष्ठ ७६

दीपक — माण मत्तीए रूप गुमान भरीए अठखेलिए रंग रंगीलीए नी । आशक भौर फकीर ते नाग काले बाझ मंतरां मूल न की लीए नीं ।।

हीरवारिस, पृष्ठ १६

परिसंख्या — जालम होर न आहा कोई, गिरदे ओस शहर दे। दीपक नाल पतंगां जालम जुलम हमेशां कर दे। दरद बंदा दे नैण शहर विच आहे चुगल वसेंदे। लुकिआ दरद दिलांदा रो रो जाहिर चाहे करेंदे।।

हाशम रचनावली, पृष्ठ ११२

तुलना

इन प्रेमाख्यानों की अलंकार-योजना मुख्यत: सादृष्य-विधान पर आधारित हैं। अलंकरण का मूल उद्देश्य भावोत्कर्ष अथवा विषय-वैषद्य साम्य के द्वारा अधिक स्पष्ट किया जा सकता है। साम्य में भी उपमा एवं रूपक के प्रति इनकी ममता अधिक हैं। इनके अतिरिक्त रूपकातिशयोक्ति, व्यतिरेक, उत्प्रेक्षा, उदाहरण, सन्देह, अपन्हुति अलंकारों के अनेक सुन्दर-सुन्दर प्रयोग हिन्दी प्रेमाख्यानों में मिलते हैं। पंजाबी में भी इन अलंकारों के प्रयोग मिल जाते हैं, परन्तु एक तो वे प्रयोग संख्या में अधिक नहीं; दूसरा उनके द्वारा भाव अथवा विषय का वैसा उत्कर्ष भी नहीं हो पाता जैसा हिन्दी की रचनाओं में अनेकशः उपलब्ध होता है। इसमें सन्देह नहीं कि हिन्दी कवियों का अलंकार-प्रयोग अनेक बार अत्यन्त गृढ़ एवं क्लिष्ट कल्पना पर आधारित होता है —

अभिव्यक्ति-कौशल ४४३

नासा निकट अधर मधु राषे। चाहत कीर बिंब फल चाषे।। तक तो काम चल जाएगा। नासिका को 'कीर' एवं अधरों को बिम्ब कहना कवियों की प्रवित्त बन गई है परन्तु यदि यह कहा जाए कि

"ग्रमी स्वाद मनु सिस कुतुर कीर निकासी ठौर"र

तो यह उन प्रसिद्ध उपमानों का भी क्लिष्टता-क्लिन्न प्रयोग है, जिसमें दूर की सूझ से कोई विशेष लाभ नहीं हो पाया। हिन्दी में शास्त्रीय ज्ञान के आधार पर भी कई बार अलंकारों की योजना मिलती हैं जिनका आनन्द उस शास्त्र-ज्ञाता तक ही सीमित हो जाता है। जैसे रुक्मिणी की किट को सिह की उपमा देते हुए उसकी करधनी में लगे नौरंगे रत्नों को नवग्रह मान कर किव पृथ्वीराज ने रुक्मिणी के सौभाग्य की सूचना प्राप्त की है—

"स्यामा कटि कटिमेखला समरपित क्रिसा घ्रांग मापित करल । भावी सूचक थिया कि भेला सिंघरासि ग्रहगण सकल ।।"³

पंजाबी में इस प्रकार की क्लिष्ट कल्पनाएं नहीं हैं। वहाँ किव समाख्याना-हमकता में या कथोपकथन योजना में ही अपने किव-कर्म की इतिश्री समझता है। कथोपकथन को लम्बा करने के लिए कई बार अनेक अप्रस्तुतों को समान धर्म से संबंधित कर तुल्योगिता की योजना इन किवयों में मिल जाती हैं—

> "दोसती सोई जोबिपत विच्च कम्म ग्रावे यार सोई जो जान कुरबान होवे। शांह सोई जो काल विच्च भीड़ कट्टे गल्ल बात दा जो निगह बान होवे। गां सोई जो सिम्राल विच्च दुध देवे बादशाह सोई जो शहबान होवे। नार सोई जो माल बिन बैठ जाले पिआदा सोई जो बहुत सूजान होवे। सोई रोग जो नाल इलाज होवे तीर सोई जो नाल कमान होवे। कंजर सोई जो गैरतों बाझ होवे जिबें भाबड़ा बिन अशनान होते। परांह जाह तूं जोगीआ चोबरा वे मतां मगणों कोई वघान वारिस शाह फकीर बिन हिरस गफलत याद रब्ब दी विच्च मसतान होवे।

१. रसरतन, पृ० २८

२. नलदमन, पृ० ६२

३ बेलि किसन रुकमणी री पृ० १५६

४. हीर वारिस, पृ० १२३

१४ बैतों के इस लम्बे बंद में इसी प्रकार के विधान है । मूल बात ग्रन्तिम बंद में हैं कि फकीर तो बिना लोभ एवं आलस्य के होते हैं और ईश्वर के स्मरण में आत्म-विस्मृत रहते हैं। अतः तुम भी ऊपर कहे गए अनेक व्यक्तियों के समान सच्चे फकीर नहीं हो। सहती का यह कथन काव्य के भाव या प्रकरण की अपेक्षा उसके वाग्वैदग्ध्य का ही उत्कर्ष प्रकट करता है। इसी प्रकार का वाग्वैदग्ध्य हीर की इस उक्ति में भी देखा जा सकता है—

रब्ब भूठ न करे जे होवे रांभा, तो मैं चौड़ होई मैनूं पिट्टआ सू।
ग्रांगे अग्ग फिराक दो साड़ सुद्दी, सड़ी बली नूं मोड़ के पिट्टआ सू।
नाले रन्न खुत्थी, नाले कन्न पाटे, ग्राख इशक थीं नफा की खिट्टआ सू।
मेरे वास्ते दुक्खड़े फिरे करदा, लोहा ताइ जीभे नाल चिट्टआ सू।
होइग्रा चाक पिडे मली खाक रांभे, लाह नंग नमूस नूं सिट्टआ सू।
बुक्कल विच्च चोरी चोरी हीर रोवे, घड़ा नीर दा चाइ पलिट्ट ग्रासू।
वारिस शाह इस इशक दे वणज विच्चों, जफर नाल की खिट्टआ विट्टिग्रा सू।
इसमें अग्ग फिराक (वियोगागिन), 'घड़ा नीर दा पलिट्टिया' (जल का घड़ा
उडेल दिया) में सामान्य कोटि का रूपक या अतिशयोक्ति देखी जा सकती है।
अन्यथा मुख्यतः इसमें भी हीर की वाग्विदग्धता ही झलकती है, जो मुहाबरो के

अतः यह निष्कर्ष निकलना उचित ही है कि पंजाबी के प्रेमाख्यानक कियों में अलकरण की प्रवृत्ति प्रधान नहीं है। प्रेमाख्यानक कियों की यह प्रवृत्ति अन्य पंजाबी कियों के ही समानान्तर है। पंजाबी काव्य की इस प्रवृत्ति की ओर संकेत करते हुए डॉ॰ मोहनसिंह ने लिखा है कि आलंकारिक चमत्कार. अतिशयोक्तियाँ अथवा अननुभूत एवं विदेशी कल्पनाएँ इस साहित्य मे स्थान प्राप्त नहीं कर सकी।

पंजाबी की अधिकांश रचनाएँ 'लखनसेन पदमावती कथा,' 'छिताई चरित,' 'मधुमालती वार्ता' या जान कि की अनेक रचनाओं की कोटि की है। इन रचनाओं में भी किवयों का मुख्य उद्देश्य कथा-वर्णन ही है। पंजाबी के ही समान हिन्दी के दिक्खनी प्रेमगाथाकारों में भी 'इने गिने किवयों को छोड़कर, शेष की भाषा अनलंकृत रही है।' इन प्रेम गाथाकारों का भी प्रधान आकर्षण केवल कहानी का ही है शैली का नहीं है। इसके विपरीत उत्तरी क्षेत्र के हिन्दी कि इस विषय में अत्यन्त जागरूक थे। जायसी की अप्रस्तुत योजना पर विस्तार से विचार करने के अनन्तर डॉ॰ विद्याधर ने सन्तिष्कर्ष रूप में लिखा है, ''इस प्रकार सहज में ही कहा जा सकता है कि जायसी साहित्य में अधिकतर पूर्ववर्ती साहित्य से गृहीत उपमानों का ही प्रयोग हुआ है। जायसी के व्यक्तित्व की यही विशेषता है कि उन्होंने रूढ़ उपमानों

१. हीर वारिस, पृ० १०२

२. ए हिस्ट्री श्राव् पंजाबी लिट्रेचर, पृ० १६

३. दनिखनी हिन्दी का प्रेरगाथा कान्य, डॉ॰ दशरथराज, पृ॰ २६३

का प्रयोग अनेक स्थलों में मौलिक एवं नवीन रूप में किया है।गंभीर ज्ञान के द्वारा जायती ने अपनी समस्त वृत्तियों में जिस मौलिक ढंग से उपमानों का प्रयोग किया है उ से उनकी बहुज्ञता का पता चलता है। '' यह निष्कर्ष यित्कचित् उतार-चढ़ाव के साथ अनेक हिन्दी प्रेमाख्यानकारों के विषय में सहीकहा जा सकता है काव्यके सौण्ठव विषय में वे पूर्ण सजग थे।

अलकार का सौन्दर्य उपमान-चयन पर निर्भर करता है। जिसके लिए कवि की प्रतिभा, परिवेश, जीवन-स्तर, रुचियाँ, सस्कार एवं अध्ययन उत्तरदायी है। पंजाबी के किवयों का जीवन-स्तर सामान्य कोटि का था। साधन-सम्पन्न वर्ग से दूर, ये लोग साधनहीन एवं अनपढ़ व्यक्तियों के मनोरजन एवं आत्मतोष के लिए लिखते थे। इनका अध्ययन जो, कुछ भी था, वह फारसी रचनाओं का ही था। पून:, इन्होने किन्ही नवीन विषयों को छुने का प्रयास भी नहीं किया। इनके द्वारा स्वीकृत कयाए पहले फारसी में लिखी जा चुकी थी फलतः अपने ग्रामीण क्षेत्र के अतिरिक्त इनके उपमान फारसी काव्यसे भी गृहीतहुए इसके विपरीत हिन्दी प्रेमाख्यान-कवियों का क्षेत्र विस्तृत था। भारतीय साहित्य, लोक-साहित्य एवं यदा-कदा फारसी कवियों के सप्तर्ग से प्राप्त उपमानो को भी उन्होंने स्वीकार किया । पंजाबी में कवि गीला उपला, मिट्टी के बर्तन में तपता द्य, भवीरी, फूल (रक्त, सित, नील कमल नहीं सामान्य पुष्प मात्र), बाग, सरू, सूरज, चाद, तारे, धनुष, तीर, कमान, तलवार अथवा फलियों के इर्द-गिर्द ही घुमते रहे हे । लोक-साहित्य के कुछ भारतीय परम्परा-प्राप्त उपमान भी इन कवियो ने ग्रहण किये परन्तु उनमे हाशम का ज्ञान ही प्रभावशाली है। पजाबी कवियों का उपमान-चयन सामान्य कोटि का होते हुए भी बहुधा वातावरण से प्रभावित है। उसके पजाबी ग्रागीण वातावरण को फारसी साहित्य से गहीत उपमान तिरोहित नहीं कर सके। इन किवयों ने परम्परा के अभाव की पृति लोक जीवन से की है। इसके विपरित हिन्दी कवियों ने लोक-जीवन से गृहीत उपमानों द्वारा अपने काव्य का श्रृंगार किया है, उनका मुख्याधार परम्परा-प्राप्त उपमान है? जबिक पंजाबी में मुलाधार लोक-जीवन के उपमान हैं।

१. जायसा साहित्य में श्रप्रस्तुत-योनना टंकित, पृ० ४६७

२. इस संबंध में डॉ० सुर्गा सक्सेना का मत द्रष्टव्य है-

[&]quot;समिष्ट में जायसी ने मौलिक कल्पना होते हुए भी श्रनेक उपमानों को परम्परा से श्रहण किया है श्री उनका उसी रूप में प्रयोग किया है। जायसी की परवर्ती चित्रावली, गधुमालती श्रादि चर्फा प्रेमाल्यानक कथाओं में वह विंव ज्यों के त्यों प्रयोग किये हुए मिल जाते हैं। " ज्यादा संभव यही लगता है कि यह सभी उपमान किसी प्रौढ़ काव्य-परम्परा से गृहीत है जो उन सुर्फा काव्यों की वहां होगी, जिनमें श्राज बहुत से श्राप्राप्य है।"

छंद-योजना

हिन्दी प्रेमाख्यानों की रचना भारतीय छन्दों में हुई, मात्र दिखनी के प्रेमा-ख्यान इसके अपवाद हैं। 'दिक्खनी के प्रेमगाथाकारों के सामने ईरानी प्रेमगाथाओं का आदर्श था। इनके द्वारा प्रयुक्त छंदों मे मात्राओं की सख्या पर कोई प्रतिबध नहीं रहा, वे फारसी के छदों के अनुकरण पर लिखे गए है। कुछ किवयों ने अपनी प्रेम-गाथाओं में बीच-बीच मे भावात्मक स्थलों पर गजलों को अपनाया है 'कुतबमुश्तरी' में अनेक सुन्दर गजलें मिलती है। छंद ग्रहण की दृष्टि से हिन्दी मे तीन प्रकार की परम्पराएँ उपलब्ध होती है।

(क) कडवकबद्ध रचनाएँ

इन्हें दोहा-चोपाई पद्धित की रचनाएँ कहा जाता है। इनमे से कुछ रचनाएँ एक 'निश्चित प्रकार' के व्यवस्था कम को अपनाती हैं। 'चंदायन' (दाऊद), 'मृगावती' (कुतबन), 'मधुमालती' (मझन), 'इन्द्रावती' (नूरमुहम्मद), 'कथा पुहप वरिषा' तथा 'कथा मजरी' (जान), 'माधवानल कामकंदला' (आलम) प्रभृति रचनाओं मे पाँच-पाँच अद्धीतियों के अनन्तर 'घत्ता' का प्रयोग हुआ है। आलम की रचना में यह कम कहीं-कही बिगड़ गया है। 'पदमावत' (जायसी), 'चित्रावली' (उसमान), 'ज्ञानदीप' (शेखनबी)', 'ह सजवाहर' (कासिमणाह) में सात-सात अद्धीलियों के अनन्तर 'घत्ता' दिया गया है। 'नलदमन' (सूरदास लखनबी) मे नौ-नौ अद्धीलियों के अनन्तर 'घत्ता' बाता है। अर्द्धालियों की एक निश्चित संख्या के अनन्तर ही 'घत्ता' प्रयोग अपनाने वाली रचनाओं के अतिरिक्त हिन्दी मे कड़वकबद्ध रचनाओं की एक दूसरी परम्परा भी है। 'रूपमजरी' (नददास), 'चेरित्रोपाख्यान' (गुरु गोविदिसह), 'कथा कामरूप' (सभाचंद सौधी) 'कथा हीर रांझिनि की' (गुरदास गुणी), 'सूररंभावत' (भूपत) में प्रति कड़वक अर्द्धालियों की सख्या भिन्न-भिन्न है। कही-कही तो तीस-तीस अर्द्धालियां एक साथ आ जाती हैं। तब वही 'घत्ता' के दर्शन होते है। रामदास एवं कु जमिण के 'उपा चरित्र' भी इसी पद्धित के है।

(ख) एक छंदात्मक रचनाएँ

इन रचनाओं की परम्परा विशेष समृद्ध नहीं हैं। इनमें 'ढौला मारू रा दूहा' (कल्लोल), 'माधवानल कामखंदला प्रबंध' (गणपित), 'वेलि क्रिसन रुकमणी री' (पृथ्वीराज), उषा अनिरुद्ध व्याह' (रामचरण) विशेष रूप से उल्लेखनीय है। (स) अनेक छंदातमक रचाएँ

इनमें एक कोटि तो उन रचनाओं की है जिनमें मुख्य छंद तो 'दोहा चौपाई' सजातीय है परन्तु बीच-बीच में गाथा, वस्तुबध, अरिल्ल आदि छंद 'घता' के लिए प्रयुक्त हुए हैं। 'लखमसेन पद्मावती कथा' (दामो), 'छिताई चरित' (नारयणदास),

१. दिवलनी हिन्दी का प्रेम-गाथा काव्य, डॉ० दशारथराज, पृ० ३१६

'माधवानल कथा' (दामोदर), 'माधवानल चउपई' एवं 'ढोला मारू चउपई' (कुशललाभ), मधुमालती वार्ता (चतुर्भुं जदास), 'यूसफ जुलेखा' (शेखनिसार) में अनिश्चित संख्यक अद्धांलियों के अनन्तर भिन्न-भिन्न छंदों का प्रयोग 'घता' के लिए होता है। बीच-बीच में संस्कृत श्लोक भी आ जाते हैं। जानकी 'नलदमयंती', 'ग्रंथ लैं ले मजनू' में भी इस प्रकार घता के लिए अनेक छंदों का प्रयोग किया गया है। कथा कुलवंती में ६-६ अद्धार्लियों के अनन्ततर दोहे एवं सोरठे का घता मिलता है।

दूसरी कोटि वाली रचनाओं में 'रासो' के समान अनेक छंदात्मकता है । इनमें 'रसरतन' (पुहकर), 'विरह वारीश' (बोधा), 'कथा कौतुहली' (जान), उषा-हरण' (जीवनलाल नागर), 'माधवानल नाटक' (किव केस) उल्लेखनीय है । इनमें अनेक प्रकार के छन्द हैं। राजस्थानी प्रेमाख्यानों में अपभ्रंश एवं हिन्दी के प्रसिद्ध छंदों के अतिरिक्त रागनियों का भी नामोल्लेख पूर्वक प्रयोग हुआ है। "इन प्रेमाख्यानों में मुख्यतः राग रामिगरी, मल्हम्, मारूकदारा, धन्यासी, गौड़ी, आसासिधु, आसाडरी, वयराड़ी, सोहलारी, आसा, मारू, खंभाइनी, वेलाडल, जयश्री, रसीमानी, योगिनारी, साभेदी, बिंदलीनी, नयदलनी, ओलगड़ी, गूजरी आदि शास्त्रीय एवं लोक-रागों का प्रयोग मिलता है।

छन्दों के लक्षण सामंजस्य की समस्या

इनमें से प्रथम परम्परा की रचनाओं में प्रयुक्त छन्दों को दोहा चौपाई की संज्ञा दी जाती है। इन छन्दों के लक्षण को यदि घ्यान में रखा जाए तो यह नाम उचित प्रतीत नहीं होता। प्रथमतः विषम अर्द्धालियों वाली रचनाओं में स्पष्टतः चौपाई छन्द के लक्षण का समन्वय नहीं होता। इन किवयों के विषय में यह सोचना कि अभारतीय होने के कारण छंद की प्रकृति का इन्हें परिचय नहीं था, अनुचित है। विशेषतः जायसी एवं सामान्यतः अनेक किवयों की रचनाओं में जिस सूक्ष्मता से भारतीयता अनुप्राणित है, उसे देखते हुए यह कल्पना स्वतः खंडित हो जाती है। पुनः दोहे-चौपाई के लक्षणों का समन्वय इनमें नहीं हुआ। 'चंदायन', 'मृगावती', 'पदमावत' आदि रचनाओं की अनेक अर्द्धालियों से इस तथ्य की परीक्षा की जा सकती है। दे इन रचनाओं में चौपाई के स्थान पर पन्द्रह से उन्नीस मात्राओं वाली अर्द्धालियों का प्रयोग हुआ है। इसी प्रकार दोहे के चरणों की मात्राएँ भी लक्षणानुकूल नहीं है। डॉ० वासुदेवशरण अग्रवाल ने जायसी द्वारा प्रयुक्त चौपाई छंद को मात्रा और तुक दोनों दृष्टियों से नियमित कहा है। उनके अनुसार केवल दोहों के विषय में ही नियमों का उल्लंघन हुआ है। परन्तु उन्हीं द्वारा सम्पादित 'पद्मावत' में चौपाइयों की मात्राओं की संख्या में भी

राजस्थानी के प्रेमाख्यान परम्परा श्रीर प्रगति, डॉ० रामगीपाल गोयल, पृ० ४५६

२. इस प्रकार के कुछ उदाहरखों के लिए देखे परिशिष्ट २

३. पदमावत प्राक्कथन, पृ० १२-१३

अन्तर देखा जा सकता है। अतः डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त का यह निष्कर्ष तथ्यों पर ही आधारित मानना चाहिए कि 'जायसी दोनों छन्दों की मात्राओं के सम्बन्ध में पर्याप्त स्वतन्त्रता रखते है। यह स्वतन्त्रता अकेले जायसी में ही नहीं अनेक किवयों में परिलिक्षित होती है। 'चंदायन' एवं 'मृगावती' में भी यह स्वतन्त्रता पर्याप्त अधिक है। 'मृगावती' में प्रयुक्त छन्दों की एक छोटी सी सूची भी किव ने दी है —

"गाथा दोहा अरिल आरजा । सोरठा चौपाइन्ह के सजा॥"3

परन्तु डॉ॰ परमेश्वरीलाल गुप्त ने अनेक छन्दों की परीक्षा कर यह निष्कर्ष निकाला है कि छन्दों के सम्बन्ध में जो स्वच्छन्दता 'मृगावती' में देखने को मिलती है वह आश्चर्यजनक है। उन्हें देखकर यही लगता है कि कुतबन ने यद्यपि कतिपय छंदों के प्रयोग की बात कही है परन्तु उन्हें छद-शास्त्र के नियमों में बँध कर चलना अभीष्ट नहीं। इसी प्रकार के निष्कर्ष चंदायन दे एवं मधुमालती के विषय में भी निकाले गए है। रचनाओं के उपलब्ध पाठ के आधार पर इनकी सत्यता पर प्रश्नवाचक चिन्ह नहीं लगाया जा सकता। विशेष बात तो यह है कि छन्द-स्वातन्य की यह प्रवृत्ति इन कियों तक ही सीमित नहीं है, इसका अस्तित्व मध्यकाल के अनेक कियों में मिल जाता है। पुनः यह स्वातन्त्र्यवृत्ति तथा कियत दोहा-चौपाई तक ही सीमित नहीं। अन्य छन्दों के प्रयोग में भी इसके दर्शन हो जाते है। वस्तुबध छंद में २२ (७, ७, ६ पर यित) दूसरे, तीसरे चरण में २६, २६ (१३,१५ पर यित) चौथे, पांचवें चरण में २४, २४ (१३,११ पर यित) मात्रा गणना इससे भिन्न तो है, परस्पर भिन्न भी है। दामो एवं कुशललाभ के उन्दों में भी यह अनियमितता परिलिक्षित होती है।

१ उदाहरण के लिए दोहा संख्या १,४.१ ११४.४, २३४, १-४, ४४१.१, ४४१,३ ४५६.३-४ ४५६.६, ६०४,१-६

२ जायसो अन्धावली, पृ० ४४

३ मृगावती, पृ० =

४ मृगावती, पृ० ४६

५. डा॰ नित्यानन्द तिवारी ने अपने शोध-प्रबन्ध लोरिक चन्द्रा का पंवारा और मुल्ला दाऊद के चंदायन का आलोचनात्मक अध्ययन में दोहे चौपाइयों का विश्लेषण कर यह निष्कर्ष निकाला है कि उस समय तक इन छन्दों का मात्रा कम तरल था।

[—]टंकित प्रति, पृ० २१२

६. मधुमालती, सं० शिवगोपाल मिश्र, भूमिका, पृ० ६८, ६६

७. कुछ उदाहरणों के लिए देखें परिशिष्ट २

 ^{- .} छिताई चरित, पृ० १ एवं १४ पर मुदित वस्तुवन्ध छंद ।

६. लखमसेन पदमावती कथा, पृ० २०, २३ पर मुद्रित वस्तुबन्ध छन्द ।

१०. माथवानल कामकन्दला प्रबन्ध, पृ० ३=७ पर मुद्रित वस्तुबंध छन्द ।

११. वही (दामोदर की कृति) पृ० ४८६, ५०१, ४८८, ४८६ पर मुद्रित सोरठे एवं गाथाएं।

अतः 'कडवकबद्ध' रचनाएँ 'मात्रिक गणना' की दृष्टि से दोहा चौपाई नही कही जा सकती। छर शास्त्र का किंचिन्मात्र ज्ञान रखने वाला विद्यार्थी भी जानता है कि समान मात्राओं वाले छंदो मे भी यत्र तत्र गुरु लघु के अन्तर से छद का परिवर्तन हो जाता है। १६ मात्राओं वाले जिन छंदों का उल्लेख हिन्दी लक्षणकारों ने किया है उनमें पादाकृतक, पद्धरि, उपचित्रा, पज्झटिका, मात्रासमक, विश्लोक, चित्रा और वानवानिका जो संस्कृत प्राकृत, अपभ्रंश के लक्षण-ग्रयों मे उल्लिखित है के अतिरिक्त चौपाई (पादान्त लघु), पादाकुलक (पादान्त गुरु), कलिद (दो पाद चौपाई, दो पाद पादाकुलक), मधुकर (दो पाद पादाकुलक, दो पाद चौपाई), वशी (चार चतुष्कल अत गुरु), पद्धरि या परिझुलिया (चार चतुष्कल ग्रंत जगण), अलिला (४ चतुष्कल अन्त दो लघु तथा यमक) और सायक (पादान्त गुरु), भिखारीदांस के १६ मात्राओं के पाद वाले छंद विद्युन्माला, चंपक माला, सुषमा, भ्रमर विलसिता, मता, कुसमविचित्रा, अनुकूल, नवमालिनी, चंडी, प्रहरण कलिका, जलोद्धतगति, मणि गुण, स्वागता, चंद्र वर्त्म, मालती, प्रियंवदा, रथोद्धता, द्तुपा, पंकावली तथा अचल घति वस्तुतः वर्णवृत्त है और इनके लक्षणों में भी प्रायः वर्ण-गुणों की सहायता ली गई हैं। पिक सोलह मात्रा वाले छंद मे छोटे-छोटे परिवर्तन से अनेक भेदों की वात इस उद्धरण से स्पष्ट होती है। अत. यह कहने में संकोच नहीं करना चाहिए कि 'छन्द-शास्त्र' के अनुशासन में इन्हें 'दोहा-चोपाई' नहीं माना जा सकता।

अपभंश-साहित्य की छंद-परम्परा एवं हिन्दी के प्रेमाल्यान

हिन्दी प्रेमाख्यान-साहित्य के छंदों की परम्परा भी अपभ्रंश-साहित्य से जुडी हुई है। अपभ्रश में इन तीनों परम्पराओं का अस्तित्व उपलब्ध होता है। अपभ्रंश का अधिकांश साहित्य कड़वक बद्ध है। पज्झिटिका या अरिल छन्द की कई पंक्तियाँ लिखकर किव एक घत्ता का ध्रुवक देता है। कई पज्झिटिका, अरिल्ल, या ऐसे ही किसी छोटे छन्द को देकर अन्त में घत्ता का ध्रुवक यह कडवक है। कड़वक आठ यमकों का तथा एक यमक दो पदों का होता है। एक पद में यदि यह पद्धाड़ियाबद्ध हो तो सोलह मात्राएं होती हैं।

कड़वक का मूल भाग पज्झटिका, पादाकुलक, वदनक, पाराणक, अलिल्लह, आदि छन्दों से बनता है। व स्वयंभू ने लयसाम्य के कारण चौपाई, पादाकुलक, अरिल्ल आदि छन्दों का एक ही कड़वक मे सुविधानुसार प्रयोग किया है। इसी प्रकार सोलह मात्राओं एवं आठ यमकों की बात भी सिद्धान्त रूप से ही है। यमकों की मात्राएँ एवं संख्या घटती-बढ़ती रहती है। एक कड़वक में छ. से लेकर बीस-पच्चीस तक यमक

१, मात्रिक छुंदो का विकास, डा० शिवनन्दन प्रसाद, पृ० २३०-३०

र िन्दा साहित्य का आदिकाल, डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी, पृ० १४

३. श्रपभ्रंश साहित्य, डा० हरिवंश कोछड, १० ४५

४, मात्रिक छुन्दों का विकास, डॉ० शिवनन्दन प्रसाद, पृ० ३४२

मिल जाते हैं। इन कडनकबद्ध रचनाओं के अतिरिक्त एक छन्दात्मक रचनाएँ भी अपभ्रंश में अनेक है। पुष्पदन्त के महापुराण मे कई सिधयाँ एक छन्दात्मक है। 'गाथासप्तशती' जैसी रचनाएँ उसी पद्धति का विकास है। इसी प्रकार नयनदीकृत 'सुदसण चरिउ', 'सकल विधि विधान कान्य' आदि में अनेक छंदों की परम्परा उपलब्ध होती है। रासों में उसी प्रवृत्ति का विकास है।

हिन्दी रचनाओं में अन्त्यानुप्रास की प्रवृत्ति भी अपभ्रंश से ही आई है। संस्कृत एवं प्राकृत में यह प्रवृत्ति किव-िप्रय न हो सकी। फारसी मसनवियों के साथ इसकी समानता एक सुखद संयोग ही है। अतः इसमें किचिन्मात्र भी सन्देह नहीं कि हिन्दी प्रेमाख्यानकारों ने छन्द के क्षेत्र में भी परम्परा-विकसित भारतीय साहित्य की प्रवृत्तियों को ही स्वीकार किया।

यह शका सर्वथा निर्मूल है कि जायसी प्रभृति मुसलमान कवियों का आदर्श फारसी मसनवियाँ थी। अनेक छंदात्मकता के अतिरिक्त कवियों द्वारा भिन्न छंदीं का नामोल्लेख भी इस मान्यता को खंडित करता है। आरम्भ में कुतबन एवं जायसी मध्य में जान एवं आलम ने छंदों के नामों की गणना की है।

अब केवल एक प्रश्न रह जाता है — वह है छंद-स्वातंत्र्य का। यह समस्या केवल मुसलमान किवयों की नहीं, केवल प्रेमाख्यान-किवयों की नहीं, सम्पूर्ण पूर्वमध्य-युगीन हिन्दी साहित्य की है। अनेक किवयों के उद्धरणों से इसका अस्तित्व स्पष्ट किया जा चुका है। तुलसी जैसे समर्थ किव में भी यह प्रवृत्ति देखी जा सकती है। 'किवितावली' के प्रथम दुनिल सवैये में यह अत्यन्त स्पष्ट है। यहाँ आठ सगणों के लिए अनेक गुरु स्वर ह्रस्व बोलने पड़ते है। उनकी चौपाइयों में भी यदा-कदा मात्राओं का अन्तर मिल जाता है। विद्वानों के विचार है कि उन्होंने चौमई से मिलते-जुलते छन्दों को भी चौपाई मे ही समेट लिया। यह सब कुछ हमें बाध्य करता है कि हम सम्पूर्ण मध्य-युगीन साहित्य के छंदों पर मात्रा अथवा वर्ण की परिधि से बाहर निकल कर विचार करे। छंद-क्षेत्र में वह परिमाप है 'ताल' का। ऐसा मानना अनुचित नहीं होगा कि इस युग में साहित्य में ताल छंदों का प्रचार हुआ।

हिन्दी प्रेमगाथा काव्य संग्रह, पृ० १८५

१. श्रपभ्रंश साहित्य, पृ० १७४

रे. (क) जायसी —लिखि भाषा चौपाई कहै।

[—]पद्मावत, पृ० २४

⁽ख) —जान उनमें छंद द्वैकै तीन । या मैं वहु समभो प्रवीन ।

⁻ कथा कौतुहली (हस्तलिखित)

⁽ग)—नूरमुद्दम्मद तीन सहस चौपाइय भई ।

[—]इन्द्रावती, पृ० १७६

⁽घ) त्रालम-भाषा वांधि चौपही जोरी।

इ, हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप विकास, १० ५५०

मात्रिक छंदों में वर्णिक छंदों से बंधन कम होता है और तालछंदों में मात्रिक छदों से भी कम । इसीलिए लोक अर्थात् जनसाधारण के बीच ताल संगीत लोकप्रिय रहा। वयों कि वह अशिक्षित व्यक्तियों के लिए भी स्वर अथवा वर्ण सगीत की तुलना में सहज ग्राह्य है। यही कारण है कि मध्यकालीन कवियों के छंद-विधान में आवश्य-कता के अनुसार णब्दान्तर्गत वर्णों का स्वरूप ह्रस्व या दीर्घ हो जाता है । वर्ण वत्तों में वर्णों का कम निश्चित होता है परन्तु मात्रा वृत में न तो पादगत वर्णों की निश्चित सख्या का निश्चित कम अनिवार्य है न ताल तत्व ही। इन छंदों में पादगत मात्राओं की निश्चित संख्या के साथ लय वैशिष्ट्य मात्र अपेक्षित है। इस लय वैशिष्टय की रक्षा का विधान विशिष्ट स्थानों पर गुरु वर्णों के निषेध द्वारा अथवा मात्रिक गणों के निर्देश द्वारा किया जाता है। रताल-गण में काल मात्राओं की निश्चित संख्या होती है। मात्रिक गण में वर्ण मात्राओं की निष्चित संख्या होती है। तालगण में सभी वर्ण उच्चरित हों यह भी जरूरी नहीं। ताल छंद का गायक मौन या विराम द्वारा भी अपेक्षित समय की पूर्ति कर लेता है। "अक्सर ताल गण के अन्दर वर्ण मात्राओं तथा काल मात्राओं के अन्तर की पूर्ति के लिए वर्णों के रूढ़ लघु गुरु स्वरूप में स्वेच्छापर्वक परिवर्तन तथा लूप्त उच्चारण का सहारा लिया जाता है। वताल छंदों की इस व्याख्या से हमें इन रचनाओं की स्वछदता का रहस्य स्पष्ट हो जाता है । ये रचनाएँ प्राय: गाकर पढ़ी जाती थी । अतः उनमें 'तालछंद' का महत्वपूर्ण स्थान अनिवार्य है । रचना की गेयता के अनुसार ही उसमें छद-स्वातंत्र्य की बात है।

प्रारम्भिक रचनाओं में साहित्यिक परम्पराओं के साथ-साथ लोकाग्रह से ताल-छंदों को अधिक प्रश्रय दिया गया। लोकप्रियता एवं सुविधा की दृष्टि से यह उचित भी था। उनमें ऐसी शैली को अपनाया गया जिसमें लोक एवं साहित्यिकता का समन्वय था।

परन्तु दूसरी प्रकार की रचनाओं में, जिनमें साहित्यिकता का आग्रह अधिक है, भी छंदोभंग के उदाहरण मिलते हैं। डॉ॰ शिवप्रसाद सिंह ने पुहकर के छंदों पर विस्तार से त्रिचार किया है। जान किव ने भी अनेक छंदों के नाम दिये है। 'कथा कौतुहली' में तो इनकी भरमार है, परन्तु इनमें अनेक छंदों का विधान नियमानुकूल नहीं है। सत्य तो यह है कि मध्यकाल का किव साहित्यिक अनुशासन के साथ-साथ वैविध्य का पक्षपाती भी था। नियमों के प्रति वह इतना अधिक आस्थावान नहीं जितना कि वैविध्य के प्रति। ''मध्यकाल में छंद शास्त्र की जिटलता का एक कारण यह भी है कि किव पूर्वनामों से परिचित छंदों का अपने या अपनी मान्य परम्परा के अनुसार नया नामकरण कर देते हैं। अनेक बार इन नामों का निर्देश भी कर देते

१-२ मात्रिक छंदों का विकास, पृ० १४२, १४३

इ. मात्रिक छंदों का विकास, पृ० १४५

४. रसरतन पृ० १२८-१३४

४. रमरतन, प्०१६३

है। रासों के छदों के अध्ययन में डॉ॰ विपिन बिहारी त्रिवेदी के समक्ष भी यही समस्या थी। उन्हीं के शब्दों में इस ग्रथ में अनेक छंद ऐसे हैं जिनके रूप का पता छंद ग्रन्थों में अवश्य मिलता है परन्तु जिनके नाम छद क्षेत्र में सर्वथा नये है जिससे समस्या और भी उलझ जाती है अनेक स्थल ऐसे है जिनमें छंद के रूप के विपरीत उसका कोई नाम दिया हुआ है। अतएव रासो के छदों के वास्तविक रूप की विवेचना और उनका वर्गीकरण एक परम कष्टसाध्य विषय बन गया है। इस वैविध्य के लिए वे अनेक बार प्राचीन परम्परा का त्याग कर नई योजना करते है। अतः चाहे गेयता के आग्रह से और चाहे वैविध्य के आकर्षण से मध्यकालीन हिन्दी किवयों में छन्द-स्वातन्य की प्रवित्त बलवती रही।

पंजाबी में छन्द-प्रयोग

एक छंदात्मकता

पंजाबी प्रेमाख्यानों में सर्वत्र एक छन्दात्मकता ही मिलती है। आरंभ से अन्त तक किव दूसरे छंद का व्यवहार नहीं करते। इन सभी रचनाओं में प्रयुक्त किए गए छंदों की गिनती भी तीन तक ही सीमित है। मुख्यतः दवैया एवं बैत तथा गौणतः 'दोहरा' छंद का प्रयोग हुआ है। प्रथम किव दमोदर ने अपनी 'हीर' में 'दवैया' छद का प्रयोग किया। हाफज वरखुरदार 'यूसफ-जुलेखा' में हाशम ने 'हीर रोझे की बिरती' के अतिरिक्त अन्य तीनों रचनाओं में अहमदयार ने सस्मी पुन्नूं के अतिरिक्त अन्य रचनाओं में तथा मुहम्मद बख्श ने सैफुलमलूक में 'दवैया' छन्द का ही प्रयोग किया। पीलू एवं हाफिज वरखुरदार ने 'मिरजा साहिबां' तथा कादरयार ने 'सोहणीं महीवाल' में दोहरे को अपनाया। वरखुरदार की अन्य रचना 'सस्सी पुन्नूं' में भी यही छन्द प्रयुक्त हुआ है। अहमद को सर्वप्रथम बैत छन्द का प्रयोग करने का श्रेय दिया जाता है। इनके बाद हामद, मुकवल, वारिस, अब्दुल हकीम बहावलपुरी, मुहम्मद बख्श आदि किवयों ने बैत छन्द को ही अपनाया। हाशमशाह ने 'हीर रांझे की बिरती' में बैत का ही प्रयोग किया है। इन किवयों के छन्द प्रयोग की सामान्य प्रवृत्तियों के विश्लेषण के लिए कुछ किवयों द्वारा प्रयुक्त-छन्द-कौशल पर विचार करना अप्रासगिक न होगा।

दवैया-प्रयोग

दमोदर ने पंजाबी किस्सा-काव्य का आरंग 'दवैया' छंद के प्रयोग से किया। पजाबी छंदशास्त्र में इसे दो चरणों का छद माना जाता है जिसके प्रति चरण अठ्ठाईस अठ्ठाईस मात्राऍ तथा १६,१२ पर यित विधान है। परन्तु दमोदर ने इसे चार-चार चरणों की इकाई बनाकर प्रयुक्त किया है। उनकी रचना में कही-कहीं पाँच चरण

१. चंद वरदाई श्रौर उनका काव्य, पृ० २१४

र पंजाबी साहित्त दा इतिहास, दरदी, पृ० १७६

३. पिगल ते अरूज, जोगिन्दरसिंह, पृ० ३१

भी एक साथ मिल जाते हैं। चारों या पाँचों चरणों का अन्त्यानुप्रास उनकी एकता का द्योतक है। इस अन्त्यानुप्रास के अतिरिक्त न तो उसमें सगीत का गुण है और न मात्राओं का आवश्यक विधान—

सुण रांभा ! इक ग्ररज ग्राताडी बैठ परिंतर करीहां। ओह बेला ते ओह बेड़ी, असी गोइल बैठ करीहां। तू ओहो रांझां असी ओहो कुड़िआं, नऊ तन इशक लईहां। जो कोई गल्ल करे तुसाडी तां श्रक्खीं चाइ कटीहां। जिउं जाणे तिउं जाल इथाईं, पल्लू गल्ल पईहां।

संभवाः इसी सगीत एव लयहीनता को देख कर यह अनुमान लगाया कि 'वृत्तान्त प्रधान' रचनाओं के लिए इस छन्द को अपनाया गया। उनका यह अनुमान लगभग सही है। बरखुरदार की जुलेखां एवं सस्सी पुन्नूं में इसी छन्द का प्रयोग है और उनमे भी इतिवृत्तात्मकता के प्रति किव का मोह स्पष्ट है। मात्राओं या लय के सम्बन्ध मे यह किव भी विशेष जागरूक नही था। उसके अनेक पद्यों के चरणों मे अनेक मात्राएं घट बढ़ गई है—

खूहे अन्दर पहुँचिआ यूसफ, भेजिआ वही शिताबी। पुज्जे रब्ब सुनेहे यूसफ, न कर कुफ बेताबी।।

अथवा

मुड़ के इशक जुलैखा वाला, यूसफ दे घट विड़आ। उह जांजी मांजी होइ दुबारा, जाइ महिलों विड़िया। 8

भौलंथी लुत्फअली यद्यपि फारसी का उद्भट विद्वान् था परन्तु उसने 'मसनवी सेंफुलमुलूक' मे किसी फारसी छन्द की अपेक्षा 'दवैये' को ही पसन्द किया। यद्यपि उन्होंने प्रति प्रसग चरणों की संख्या का बन्धन स्वीकार नहीं किया। पॉच चरणों के छन्द भी है और पैतालीस चरणों के भी। इसी प्रकार लुत्फअली ने दवैये को भी बैत के ही समान चरणों की संख्या के बन्धन से मुक्त करने की परिपाटी डाली परन्तु अन्य किसी किव ने इसे अपनाया नहीं। संगीत की दृष्टि से इस रचना की अत्यन्त प्रशसा की गई है। परन्तु हाशम ने इस छंद में अपूर्व संगीतात्मकता को मिलाकर सफल प्रयोग भी किया। उन्होंने दमोदर की अनुकृति पर चार चरणों वाले दुहरे दवैये का प्रयोग भी किया एवं 'शीरी फरहाद' मे द्विचरणात्मक शुद्ध दवैये का भी। सर्वत्र

१. हीर दमोदर, पृ० १२७

२. साहित समाचार किस्सा काव्य अ क पृ० ४८

३. यूसफ जुलेखा, पृ० ६३

४, वही, पृ० १६४

प्र. श्री मुहम्मद वशीर श्रहमः ने इसे 'दोहडा' कहा है (मसनवी सैफुलमुलूक पृ० ३२) परन्तु सुर एवं ताल तथा मात्रा-गणना में यह दवेंथे से श्रधिक मिलता है।

६. मसनवी सैफुलमुलूक, ५० ३६

उनको समान सफलता मिली। हाशम की रचनाओं मे कहीं-कि नात्राओं की घटा-बढ़ी तो मिल जाएगी परन्तु उनका शब्द-प्रयोग अपूर्व-कौशलपूर्ण है। उसमे स्वतः एक संगीत लहरी उत्पन्न हो जाती है। इस दृष्टि से सस्सी सर्वोत्तम रचना है। दृश्य का चित्र आँखों के सामने आ जाता है। यह सगीत अथवा शब्द-चयन उनकी अन्य रचना 'शीरी फरहाद' मे भी स्पष्ट है। यद्यपि इसमें दो चरणों वाले शुद्ध दवंथे का ही प्रयोग हुआ है—

जे कर पवे पतग दलीलीं, घाटा नफा विचारे। ता उह फेर दिवाना कीकुर, जान जूए विच हारे।

शब्द-मैत्री के सहयोग से इन दो पिक्तियों में भी अपूर्व लालित्य आ गया है। हाशम ने दवैये को जो संगीत एव गांभीय प्रदान किया उसके कारण अहमदयार ने इसे अनेक बार अपनाया। अहमदयार की 'सस्सी पुन्नू' में तो वैत छन्द का प्रयोग हुआ परन्तु 'अहसनुल किसस', 'कामरूप', 'राजबीबी' आदि में सर्वत्र दवैया छन्द का ही प्रयोग हुआ है। इस मान्यता में अधिक बल नहीं कि उन्होंने कुरान की आयतों एवं हदीशों की अरबी शब्दावनी को प्रयुवत करने के लिए इस अपेक्षाकृत छोटे छद को स्वीकार किया। वस्तुत इस कि का प्रिय छन्द दवैया ही है और वर्णनात्मक किवता में उसने इसी को स्वीकार किया। यद्यपि 'अहसनुल कसीस' में बार-बार कुरान के ग्रंशों के प्रयोग के कारण छन्दों भंग के अनेक अवसर आए है परन्तु फिर भी दमोदर अथवा बरखुरदार की अपेक्षा इस किन्तु के अधिकांश पद्यों में सगीत एव छन्द लालित्य के दर्शन हो जाते है। इनके 'अहसनुल किसस' में दिचरणात्मक दवैये का प्रयोग है। कामरूप में भी इसका इसी रूप में प्रयोग हुआ है परन्तु राजवीबी और हीर में चार-चार चरणों में समान तुक का प्रयोग किया है। अनेक बार कई छंदों के समान तुकान्त होने पर यह भ्रम हो जाता है कि किव ने आठ या बारह चरणों के छद लिखे है।

द्वैये का जैसा बहुविध प्रयोग मुहम्मद बख्श ने किया है, वह अन्यत्र दुर्लभ है। मुहम्मदबख्श की इस विशाल रचना में सर्वत्र दवैया छन्द ही प्रयुक्त हुआ है। प्रायः उसने इसमें दो-दो चरणों का अन्त्यानुप्रास मिलाया है जिन स्थानो पर चारचरणों का अन्त्यानुप्रास समान है उन्हें दोहड़ा कहा गया है। अौर यदि विषम चरणों में अन्त्यानुप्रास है तो गजल। उएकाध स्थान पर इसी छन्द में आठ मात्रों का एक अंश जोड़कर उसे 'ड्योइ' कहा गया है। नददास के भ्रमरगीत में इस प्रकार का प्रयोग हुआ है। पजाबी में किस्सा-काव्य भे इस छन्द का प्रयोग नहीं है। मुहम्मद बख्श ने भी इसे बहुत थोड़े छंदों में प्रयुक्त किया है। ये नामकरण भी कवि की निजी कल्पना ही है।

१. हाशम रचनावली, पृ० १४१

२. ब्रहसनुलकसिस, प्रवेशिका, पृ० ज।

इ-५. सैफुलमुल्क ए० ३१४; ४३३, ३६३-१५ श्रीर ६४०

'दोहरा' प्रयोग

पीलू की रचना में प्रयुक्त छंद को 'सद' कहा गया है परन्तु भाई साहब भाई कान्हिसह ने अपने महान् कोष में यह स्पष्ट कर दिया है कि 'सद' कोई छंद विशेष नहीं हैं। प्रत्युत् लम्बी लय में गाया जा सकने वाला कोई भी छद 'सद' कहा जा सकता है फिर भी इस छंद के बारे में भ्रम निवारण नहीं हो पाया। अपनी पुस्तक 'पिंगल ते अरूजे' में श्री जोगिन्दर्रासह ने इसे दवेंया का ही रूप मानते हुए लिखा है कि नियानपदा (छन्द विशेष) एवं सद दोनों में मात्राएँ दवेंये की ही है केवल विषयभेद ही है। विश्वत रूप से पीलू एवं बरखुरदार की रचनाओं में दवेंये का प्रयोग नहीं हुआ। इनकी रचना राजस्थानी दूहा बध के अनुकरण पर हुई है अगेर इसे दोहरा कहा गया है। इसमें सदेह नहीं कि छंद-शास्त्र की दृष्टि से पीलू के ही समान बरखुर-दार की 'मिरजा साहिज़ां' या 'सस्सी पुन्नूं में भी पर्याप्त शिथिलता है। श्रुति परंपरा से इसमें कुछ छन्द दवेंये के अधिक निकट प्रतीत होते है। परन्तु उसका स्वर-विधान एव ठइराव (यति) दोहे से ही मेल खाती है। इनको दोहा-बंध स्वीकार कर ही ठीक प्रकार से गाया जा सकता है। पंजाबी में दोहरे का लक्षण हिन्दी दोहे के ही समान है। यद्यपि वहाँ इस अर्थसममात्रिक छन्द मानने की अपेक्षा १३ एवं ११ मात्राओं पर यित युक्त दिचरणात्मक छन्द माना जाता है। प

पीलू के इन पद्यों की मात्राएँ एवं दोनों चरणों के अन्त में (अथवा हिन्दी की दृष्टि से विषम पादान्त मे) अन्त्यानुप्रास परीक्षणीय है—

> सिर सिआलां दे वढ के, देवां जंड चढ़ा। बग्गी दी बेल पर बहि के, बगी नूं लाज नला।।

अथवा

राजा भूरे राज नूं, बन्धन भूरे चोर । गोरी भूरे रूप नूं, पैरां भूरे मोर ॥ $^{\epsilon}$

बरखुरदार में भी

चढ़दे मिरजे खान नूं, अगों मादर देवे मत्त। जाए बगानी नार नूं, मूरख पावे हत्थ।। लखी हथ न आंवदी, दानशमंदा दी पत्त। मैं बकरा देसां पीर नूं, जो घर श्रावे मुड़ वत्त।।

१. पंजाबी साहित दा इतिहास, दरदी, पृ० १६०

र् गुरु शब्द रत्नाकर महान् कोष ११३ (गुरुखंद दिवाकर, पृ० ८१, ८२)

३. पिगल ते श्ररूज पृ० ३२

४. पंजात्री साहित दा इतिहास नरूला, पृ० १३०

प् विंगल ते श्ररूज, पृ० २६

६ बबीहाबोल, पृ० १०३

७ कोइलकू, पृ० ११=

इस छंद को कुछ नियमबद्ध रूप में कादरयार ने सोहणी भे प्रयुक्त किया। कादरयार ने दोहे के दो चरणों अथवा दोहरे के एक चरण को चार-चार बार दुहराया। इस प्रकार दो-दो दोहरे या दोहे इकट्ठे मिलाकर उनमें समान तुकान्त का विधान किया है—

> इह कहाणी इशक दी, ग्राशक मारे लूह। कोले होए बदन दे, खल्लां होए रूह।। पाण चढ़ाई इशक दी, जो ग्राहीं दा खूह। फेर मैदानी कादरा, वेख ग्रसील धरूह।।

पीलू मे दो-दो, कादरयार में चार-चार एव बरखुरदार के दोहरों मे अनेक चरणों की अन्तिम तुक मिलती है। बैत का प्रयोग

दवैया में स्वर की शीघ्रता एव दोहरे में स्वर की दीर्घता ही मूल अन्तर है। मात्राओं की इन कवियो ने कम चिन्ता की है। सभवतः ये बोलकर ही लय साम्य के आधार पर रचना करते थे। इन दोनो ही छदों मे प्रायः दोया चार चरणों के अन्त्यानुप्रास लगभग भारतीय काव्य-परम्परा के समान है। पंजाबी किस्सा-काव्य मे बहुप्रचलित छद बैत है। अधिकतर विद्वानों का यह विचार है कि बैत विदेशी छंद है। उनका विचार है कि यह अरबी शब्द बैत का विकृत रूप है जिसका शाब्दिक अर्थ दरवाजा या घर होता है। (जिस प्रकार दरवाज़े के दो पट या किवाड़ होते है और दो-दो को मिलाकर एक इकाई बनती है इसी प्रकार बैत या 'शेअर' के भी दो-दो चरण मिलकर एक इकाई बनते है।) साहित्यिक परिभाषा में बैत दो चरणों का छंद है जिसकी दोनों चरणों की तुक समान हो । भाई साहब कान्हिसह ने भी इसके विषय मे इसी प्रकार के विचार प्रकट किये है और इसके टकसाली रूप में चालीत मात्राओं तथा २० मात्राओं पर यति का विधान बताया है। और इसके अनेक रूप दिए है। परन्तु मात्राओं का यह विधान केवल परिभाषा में ही उपलब्ध होता है। वास्तव में बैत एक स्वतन्त्र छंद है जिसे भारतीय सिद्ध करना या झूलना छंद से समानता जोड़ना^४ व्यर्थ का द्रविड़ प्रयत्न है । अहमद ने ही इसे फारसी छँद-शास्त्र में प्रसिद्ध रदीफ एवं काफिये से समृद्ध कर भारतीय छंद परम्परा से पृथक् कर दिया । रदीफ का प्रयोग विशुद्ध फारसी प्रभाव है और उसके साथ काफिया उस प्रभाव को और भी गहराई में ले जाता है। आरम्भ में अहमद, हामद एव मुकवल में चार चरणों के बैत की स्वीकृति भारतीय छंद शास्त्र मे प्रचलित चार चरणों की मान्यता के साथ-साथ चलने की ज्ञात अयवा अज्ञात इच्छा मानी जा राकती है परन्तु

१. काद्स्यार, पृ० ⊏ ह

२. सोहर्णी महीवाल (फजलशाह), पृ० ३४

३. गुरु छंद दिवाकर, पृ०२७३

४. फजलशाह की कविता पर डॉ॰ शेरसिंह का लेख, साहित समाचार किस्सा-काव्य अंक, पृ० ७७

वारिस, अब्दुल हकीम एवं वाद में फजलशाह ने इसे भारतीय छद-परम्परा के साथ-साथ फारसी मसनवी की छद-परम्परा से भी पृथक् कर शुद्ध रूप मे पजाबी छंद बना दिया। वारिस एव फज़लशाह में सूर या लय की ही प्रधानता है। डॉ॰ जीतिसह सीतल ने उसे अरूज के असूलों के अनुकूल सिद्ध करने के लिए एक उदाहरण देकर यह निष्कर्ष निकाल लिया कि छदोबद्धता में वारिस जैसे छंद-वैज्ञानिक ने शायद ही भूल की हो या गलत प्रयोग किया हो उनकी जाँचने की पद्धति ही अवैज्ञानिक है । वे मात्राओं का सहारा भी नहीं छोडते और 'मृतहरक साकिन' (चल-अजल) के नियमो पर भी व्याख्या करते है। वारिस की रचना में छद-दोषो को खोजने के लिए कोई बड़े प्रयत्न करने की आवश्यकता नहीं। जब शब्दों का रूप अनेक प्रकार से बिगाडना पढ़े तो छद-प्रयोग के प्रति अधिक आश्वस्त नहीं हुआ जा सकता। छद में सुर एव लय के लिए जुलाहा का जुलासिआं, तरखान का तरखासियां एवं दरजी से दरगासीआ^र आदि तोड़-मरोड़ करने वाला किव बहरों अथवा मात्राओं की गणना में सफल नहीं हो सकता। कम से कम इतना तो निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि बैत छंद का प्रयोग करने वाले किसी भी कवि की रचनाओ को मात्राओं की दृष्टि से परिनिष्ठित छंद परिभाषा के अनुरूप नहीं माना जा सकता। चरणों की अनेकता अथवा विषम सख्या इस बात का भी प्रमाण है कि ये रचनाएँ मसनवी या बैत के मूल अर्थ को भी त्याग चुकी है। इन दोनों ही शब्दों में 'दो' की भावना है जिसे विषम चरण खंडित करते हैं। परन्तु यह भी स्वीकार करना पड़ेगा कि इसका विकास अभारतीय छद-परम्परा पर हुआ । 'रदीफ' का प्रयोग तो अहमद में ही होने लगा था परन्तु हामद ने कई बार इसके साथ काफिये का भी प्रयोग किया जैसे-

जीउ चुिकिआ सभ कितों रांझने ने, चित्त पिग्रासू बाप दा देस भाई। ग्राया तखत हजारे नूं चल्ल के है, लाह दवालिग्रों चाकां दा भेस भाई। दुख हीर दा लड़ बन्ह लिआइआ है, दिल दे विच्च माजूक दी लेस भाई। जा तखत हजारे दे विच्च विडिग्रा, सिर वग जामा लुंगी खेस भाई।

इसमें आई 'रदीफ' सर्वत्र समान है उससे पूर्व 'एस' का काफिया भी मिलता है। हामद में ऐसे भी अनेक चौपदे बैत है जिनमें केवल रदीफ की समानता है, काफिये की नहीं और कई बार केवल तुक की ही समानता है परन्तु मुकबल ने इस छंद को विशेष रूप से परिमार्जित कर इसे चार चरणों का रूप दे दिया । मुकबल के बैतों में शब्द मैत्री, नादसौन्दर्य के साथ-साथ रदीफ एवं काफिया की योजना भी सावधानी से की गई है। वारिस ने चार-चरणों की सख्या का बधन भी तोड़ दिया और बाद में इसी को आदर्श मानकर बैत लिखे जाने लगे । परन्तु अहमदयार ने

१. हीर वारिस भूमिका, पृ० १२८

२ होर वारिस, पृ० ११७

३ गुलदरता हीर सं० ग्रमश्सिंह, ए० ४७

'सस्सी पुन्तू'' में मुकबल के ही समान चार-चार चरणों के रूप को ही अपनाया। अहमदयार में भी कुछ स्थानों पर 'काफिया-बन्धन' ढीला है। यद्यपि ऐसे स्थल बहुत कम है। फज़लशाह का छंद विधान और भी ढीला है। कई वार्तो उसकी गित भी टूटती प्रतीत होती है। रदीफ की योजना करते समय अन्तिम फब्द कई बार निरथंक है और काफिया भी अनेकशः पूर्ण शब्द की आवृत्ति के कारण अपने सौदर्य को खो बैठा है जैसे—

यार धार की पई सुणाउणी हैं, जेकर जान कहें महीवाल माए। मेरा रब्ब रहीम ते खास काबा, जे ईमान कहें महीवाल माए। बाली वारसी दो जहान अन्दर, मेरा खान कहें महीवाल माए। रोज अजल दी हो गुलाम रहीआं, मेरा हान कहें महीवाल माए। मेरा रोज मिसाक दा यार पिआरा, जेकर मान कहें महीवाल माए। फजल यार तों जान कुबान मेरी, मेरा तान कहें महीवाल माए।

पजाबी किस्सा-काव्य के मुख्य कवियों के छन्द-प्रयोग सम्बन्धी इस विश्लेषण के भ्राधार पर तीन निष्कर्ष स्पष्ट निकाले जा सकते हैं —

- १. प्रारम्भ में इन किवयों ने भारतीय छंद दवैया या दोहरा का प्रयोग किया परन्तु उसमे भी मात्राओं या गणों की अपेक्षा ताल के आधार पर ही शब्द योजना की।
- २. बैत छद का प्रयोग बाद में प्रसिद्ध हुआ और इसमें रदीफो के साथ-साथ काफिया-योजना से यह निश्चय किया जा सकता है कि इसका आधार फारसी पिंगल था। परन्तु ये छद उन नियमों पर भी पूरे नहीं उतरते, क्योंकि पजाबी में उर्दू-फारसी के अनेक शब्दों के उच्चारण का सुविधा-नुसार परिवर्तन कर लिया जाता था।
- इ. इन छंदों को बोलकर ही प्रायः ताल या लय की जॉच कर ली जाती थी। वे उसमे यथासंभव ताल-लय की रक्षा के लिए शब्दों में परिवर्तन कर लेते थे। दवैया की अपेक्षा बैंत में यह तत्व अधिक मिल सकता है।

पंजाबी में छंद-वैविध्य का अभाव

पंजाबी में छदों के प्रयोग की यह प्रवृत्ति केवल प्रेमाख्यान-साहित्य की ही वैशिष्ट्य नहीं, प्रत्युत् सम्पूर्ण पंजाबी साहित्य में इसे अपनाया गया है। डॉ॰ मोहन सिंह ने लिखा है कि प्रसिद्ध प्रेमकथाओं, युद्ध परिचयों और गीतियों की अधिकाधिक माँग को पूरा करने की शीद्यतावश इन किवयों के पास नए छदों या काव्यरूपों को खोजने का समय नहीं था। उन लोगों ने प्रचलित छदों में से कुछ ऐसे छद चुन लिए जिनके प्रयोग के लिए न तो विशेष संगीत-ज्ञान की आवश्यकता थी और नहीं छंद-शास्त्र-ज्ञान की। महाभारत या सिहासन बत्तीसी जैसे बृहत्काव्यों के अनुवादकर्ताओं के अतिरिक्त सभी किव काफी, बैंत, दोहा, श्लोक या एक दो बार छंदों के

१. सोहणी महीवाल (फजलशाह), पृ०् २८

प्रयोग से ही सन्तुष्ट हो गए। इनमे अपनी इन्छानुसार परिवर्तन-परिवर्द्ध न के साथ-साथ शब्दों को तोड़ने-मरोडने मे भी सकोच नहीं किया गया। की कारण चाहे मनगढ़न्त हो परन्तु प्रवृत्ति के विश्लेषण में डॉ० महोदय ने यथार्थ बात कही है। वास्तव में, जैसा कि पिछले प्रसंगों में कहा गया है ये किव साधारण प्रतिभा के ही स्वामी थे और उनकी रचनाएँ भी जन-सामान्य के लिए ही थीं। ये काव्य अशिक्षित ग्रामीण जाट, गूजर या खित्रयों के मनोरजन के लिए लिखे गये हैं। शिक्षित जनता से इनका सम्बन्ध नहीं रहा। यह मजदूरों अथवा सैनिकों के मनोरजन का साहित्य है। विद्याविलासियों या प्रतिभासम्पन्न व्यक्तियों का नहीं।

तुलना

छंद-प्रयोग की दृष्टि से हिन्दी की रचनाओं में जो वैविध्य मिलता है पंजाबी में उसका सर्वथा अभाव है। इस दृष्टि से पंजाबी कविता पर 'मसनवी' परम्परा का गहरा प्रभाव माना जा सकता है। पंजाबी में यह विवाद प्रचलित है कि बैत भारतीय है या अभारतीय । हमारे विचार में पंजाबी किस्सा-काव्य में बहप्रयुक्त इन दोनों छदों का प्रयोग करते समय इन किवयों में अज्ञातरूपेण राजस्थान की दूहा परम्परा, पंजाबी की वार परम्परा एवं फारसी की मसनवी परम्परा का समन्वय हो गया। इनमें कोई भी छंद विदेशी नही है, हाँ बैत का विकास करते समय इन कवियों के मन में फारसी की गजलें एवं कसीदे थे। मसनवियाँ वहाँ पर भी नही। क्योंकि फारसी की मसनवियों में इस ढग की रदीफें और काफिये प्राय: नहीं मिलते। इन कवियों की श्रोताभिमुखता ने इन्हें नए-नए छंदों की अपेक्षा चिरपरिचित छंदों को ही पुन:-पुन: प्रयोग करने की प्रेरणा दी । रदीफ एवं काफिया की आवृत्ति उसी का प्रमाण है। हिन्दी रचनाओं का वह वर्ग भी जिसे लोक-साहित्य के अधिक समीप समझा जाता है छंद-प्रयोग में इतना दीन नहीं। छद-प्रयोग की दृष्टि से हिन्दी प्रेमाख्यानों में विविध पद्धतियों का प्रयोग हुआ है और इस दृष्टि से वे पंजाबी प्रेमाख्यानों से बहत आगे है। मात्राओं की गणना की अपेक्षा उनमें भी ताल को प्रमुखता मिली है, परन्त यह घटा-बढ़ी पजाबी रचनाओं की तुलना मे अतिसामान्य है।

निष्कर्ष

अभिज्यक्ति पक्ष की इन विविध प्रवृत्तियों के आधार पर यह निष्कर्ष निकालना असगत न होगा कि हिन्दी के किव एक साहित्यिक परम्परा के अनुगामी थे। उनकी रचनाओं मे ज्यवहृत णब्द-भण्डार, वर्ण-योजना, मुहावरों का अल्प प्रयोग, समृद्ध अलकार विधान, विविध छद-योजना इस मत को पुष्ट करती है। केवल मुसल-मान या हिन्दू होने मात्र से कोई किव इस परम्परा से ज्यविच्छन्न नहीं हुआ है। यह अवश्य विचारणीय विषय है कि इन किवयों ने यह सब कुछ कहाँ से सीखा। इस

१. एन इंट्रोडक्शन टु पंजाबी लिट्रेचर, ए० १/३-११४

२ ह हिस्ट्री आव् पंजाबी लिट्रेचर १० ६५-६६

विषय में केवल जायसी के सम्बन्ध में विचार किया गया है। प्रियर्सन महोदय का अनुमान है कि जायसी ने जायस में आकर पिडतों से संस्कृत काव्यशास्त्र की शिक्षा प्राप्त की एवं आचार्य शुक्ल के अनुसार जायसी ने काव्य शैली किसी पंडित से न सीखकर किसी किव से सीखी। उस समय काव्य व्यवसायियों को प्राकृत और अपभ्रश से पूर्ण परिचित होना पड़ता था। छद और रीति आदि के परिज्ञान के लिए भाषा-किवजन प्राकृत और अपभ्रश का सहारा लेते थे। ऐसे ही किसी किव से जायसी ने काव्यरीति सीखी होगी। इन दोनों मतों को उद्धृत कर वां प्रभाकर शुक्ल ने आचार्य शुक्ल के मत की ही पुष्टि की है और यह स्पष्ट करने का यत्न किया है कि जायमी अपने पूर्ववर्ती अवधी साहित्य से भली प्रकार परिचित थे।

इसमें तिनक भी सन्देह का अवकाश नहीं कि जायसी भारतीय कि परम्परा से सुपरिचित थे अन्यथा 'सब किन्ह केर पिछलगा ?'' अथवा 'सिघल कि पिगल सब मथा'' कहना निरथंक हो जाता है जायसी के विषय में जो कुछ कहा गया है वह लगभग सभी मुसलमान किवयों एव हिन्दू किवयों के लिए समान रून से सत्य है ये किव काव्यशास्त्रीय परम्पराओं से परिचित थे भारतीय काव्य-रूढियों से इनका घिनष्ठ परिचय था इनकी अभिव्यक्ति परिमार्जित एवं साहित्यिक है। उसमें लोकतत्वों का उचित समावेण है। इसके विपरीत पजाबी के प्रेमाख्यानकारों की अभिव्यक्ति में वैसा चमत्कार नही। अपनी सामान्य प्रतिभा एव श्रोताभिमुखता के कारण ये किव लोक-आंचल नहीं छोड़ सके। यह सत्य है कि ये किव भी इन छोटी-छोटी रचनाओं से सतुष्ट नहीं थे। किसी विशेष किव-परम्परा से विकसित न होने के कारण इनमें साहित्यिक गरिमा एवं आभिजात्य की सृष्टि न हो सकी। पजाबी की प्रतिभाशाली किव लोक एवं साहित्यक आभिजात्य के बीच तड़फड़ा रहा था। 'सैफुलमुलूक' के रचियता मुह्म्भदबख्श के भाई की चुनौती इसका एक सबल प्रमाण है और किव का आत्म-दैन्य-निवेदन भी इस ओर सकेत करता है—

१-२. जायसी की भाषा, पृ० १७, १८

३-४. पद मावत, पूर २२, ४४ ८

५. श्रर्थ—क्या हुआ यदि तूने छोटे-छोटे किस्से एवं सीहरिफयॉ लिखी हैं। श्रभी तक तू छोटी छोटा तलैयों में ही तैरता रहा है, श्रव नदियों में तैरने का साहस कर।

यह किस्सा कठिन है, लम्बा है। मेरी राक्ति कम एवं बोम्ता श्रिधिक है। परन्तु बलवान् की श्राह्मा भी मोड़ी नहीं जा सकती। मेरा शरीर तो रोगी है।

[—]सैफुलमुलूक ५० ६०

यह निर्देश करना ग्रप्रासंगिक न होगा कि यह स्थिति हमारे शोध-काल के अन्तिम दिनो में ही प्रबुद्ध हुई। इससे पूर्व तो परम्पराचरित अभिजात काब्य के 'वक्ता श्रोता च दर्लभः' वाली उक्ति ही सत्य थी। डॉ॰ शान ने इस साहित्य की प्रशंसा वः रते हुए लिखा है कि यह साहित्य श्रद्धितीय है। यह न तो घृणा-योग्य है ग्रौर न साधारण । वे डॉ॰ मोहनसिह के इस कथन से सहमत है 'कि कोई सामान्य किव किस्सा नही लिख सकता । कोई महाकवि ही किस्से की विशेषतायों को निभा सकता है। कहानी की धूरी के इर्द-गिरद हमारा धर्म, साहित्य, समाज, नीति एवं इतिहास घमता है। परन्त इसमें अधिक सत्य नहीं, मूल तथ्य उन्हीं की भाषा गे इस प्रकार है 'इनका विषयवस्त नित्य-प्रति के जीवन की उपज है। ये जन-साधारण के मानसिक धरातल से उच्च होने के स्थान पर उनके अपने ग्रनुभव की देन है। इसीलिए जन-साधारण ने इन्हे दिल से अपनाया। लाखो ग्रामीण पजाबियो की मानिसक थकान अभी भी वारिस की 'हीर', हशम की 'सस्सी', पीलू का 'मिरजा' और फजलशाह की 'सोहणी' ही दर करती है। डॉ॰ मोहनिंग्ह भी इम निष्कर्ष से महमत है। उन्होंने लिखा है कि हमारा साहित्य श्रमिकों एव योद्धाओं का साहित्य है। यह न तो हिन्दी के समान पिडतों एव शब्द-चमत्कार-प्रेमियों का साहित्य है ग्रीर न उर्द के समान शासकों एव उनके दरबारियों का। एहमारे साहित्य में ऐती रचनाएँ परिणाम में नगण्य है जिनको विषयवस्त् की दुर्बोधता अथवा भाषा की प्राचीनता के कारण निपट बद्धिहीनों को छोडकर सामान्य नर-नारी न समक्ष सकें। वास्तव मे इसका मुख्य भाग नुमंद्रत अगरेजी पढ़े नगरवासियो की अपेक्षा ग्रामवासी अशिक्षित जाट, गज्जर या खत्री अधिक ठीक ढग से समभ सकते हैं। ³ डॉ० लाजवन्ती रामकृष्ण ^४ ग्रीर डॉ॰ विश्वनाथ तिवारी^५ के विस्तृत शोधपरक अध्ययनों के निष्कर्ष भी इसी मत

Having been evolved in the villages, it lacks that point of extreme elabo...all complexity of expression, the artificial and ornaste style, the jingle of words and bombastic language is missing from it—

१-२. पॅनाबी दुनिया, जुलाई-श्रगरत, १६५६ प० ३६, ४१

३. ए हिस्ट्री आव पंजावी लिट्टेचर, पृ० ६५-६६

४. वे पंजावी के स्फी कवियों के साहित्य का मूल्यांकन करते हुए लिखती हं-

⁻Punjabi Sufi Poets, Introduction, page xxii.

प्र. मिरजां साहिवां की कथा ५र आधारित तीस से अधिक रचनाओं के परिचय के अनन्तर तत्सम्बन्धी काव्यगुर्शों पर उनकी टिप्पणी इस प्रकार है—

But they have neither any beauty of language nor do they show any ability in handling the theme. Their style may even be characterised as rustic...They lack inspiration and reading of their work is insipid.

[—]Treatment of one of the Punjabi Romances: Mirza Sahiban in Punjabi Verse (Typed copy) P. 44.

की संपुष्टि करते हैं। ये सब तथ्य हमारी इस मान्यता का ही समर्थन करते हैं िक पंजाबी प्रेमाख्यान-काव्य साहित्यक परम्परा से व्यविष्टन्न रहा और लोकसाहित्य से सत्साहित्य की यात्रा में ग्रित धी मी गित से चलता रहा । हिन्दी में स्थिति इसके विपरीत है। यहाँ हिन्दुग्रों अथवा मुसलमानों ने समान रूप से सुदीर्घ भारतीय काव्य-परम्परा से प्रेरणा प्राप्त कर ग्रपनी ग्रिमिक्यिक्त को सजाने-संवारने का यत्न किया। मुसलमानों द्वारा रचित हिन्दी प्रेमाख्यान-साहित्य फारसी की ग्रोर नहीं भुका। इस सम्बन्ध मे प० परशुराम चतुर्वेदी ने लिखा है कि 'उन्हें उस ग्रोर ग्रनुप्राणित करने के लिए फारसी साहित्य का भी ग्रादर्श विद्यमान था तथा उस काल तक स्वयं भारत के भी सूपी किवयों ने प्रेमकथात्मक मसनवियों की रचना प्रारम्भ कर दी थी। परन्तु हिन्दी के सभी सूफी किवयों ने उसका ग्रंथानुसरण नहीं किया। जिन लोगों ने ऐसा किया उनकी एक पृथक् उर्दू रचना शैली ही चल पड़ी।'

हिन्दी प्रेमाख्यानों मे परम्परागत रचना-शैली के आदर्श को स्वीकार करते हुए स्रिमिक्यिक को यथासंभव सुन्दर बनाने का यत्न स्पष्ट दिखाई देता है। ये किय शब्द-चयन, वर्ण-योजना, अलंकार-विधान, छद-प्रयोग सभी के प्रति जागरूक थे। इनमें विविधता एवं साहित्यिक उत्कृष्टता है। लोक-तत्वों की उपेक्षा न करते हुए भी ये किय साहित्यिकता के प्रति विशेष रूप से सावधान रहते प्रतीत होते है। पंजाबी के किव साहित्यिकता के प्रति विशेष रूप से सावधान रहते प्रतीत होते है। पंजाबी के किव साहित्यिक परम्पराओं की अपेक्षा लोक-परम्पराओं के ही समीप रहे है। उनमें फारसी शब्दावली का मोह प्रवश्य है परन्तु न तो वर्ण-योजना के प्रति वे विशेष जागरूक है और न ही अपने कथ्य को सजाने सवारने की प्रवृत्ति ही उनमें परिलक्षित होती है। उनकी कृतियों में अपने समय के समाज के यथातथ्य चित्र अवश्य है परन्तु साहित्यिक प्रांजलता एवं सुरुचि का ग्रभाव सर्वत्र अखरता है।

१. हिन्दी साहित्य [दितीय खंड], पृ० २८८.

उपसंहार

मध्यकाल के लगभग सवा पाँच सौ वर्षों के दीर्घकाल में हिन्दी में अनेक प्रेमाख्यान लिखे गए, जिनमें से छोटे बड़े लगभग सवा सौ प्रेमोख्यान मिलते हैं। हिन्दू किवयों ने ढोला-मारू, माधवानल-कामकंदला, कृष्ण-रुक्मिणी, उपा अनिरुद्ध, नल-दमयन्ती जैसे प्रसिद्ध एव लोकप्रिय कथाचकों के आधार पर अनेक रचनाएँ लिखी। मुसलमान किवयों ने हिन्दुओं की पौराणिक कथाओं को स्वतन्त्र रूप से तो काव्यबद्ध नही किया परन्तु अपनी रचनाओं में अनेक बार इनकी ओर संकेत किया है। इन किवयों ने लोक-कथाओं अथवा काल्पिनक कथाओं को आधार बनाकर अपेक्षाकृत वृहदाकार रचनाएँ प्रस्तुत की। परन्तु यह केवल इन्हीं की विशेषता नहीं थी। अनेक हिन्दू किवयों ने भी इसी प्रकार की रचनाएँ लिखी।

पजाबी की प्राचीनतम उपलब्ध रचना श्रकबरकालीन दामोदर गुलाटी-रचित 'हीर' है। इसी के आस-पास पीलू रचित 'मिरज़ा-साहिबा' भी श्रुतिपरम्परा से ही लिपिबद्ध की गई है। इस धारा का अखंड प्रवाह औरंगजेब कालीन हाफज़ बरखुरदार से ही अस्तित्व में आता है। प्रारंभिक तीन सौ वर्षों मे उपरिलिखित दो रचनाओं के अतिरिक्त कुछ प्राप्त नही होता। बरख्रदारकृत 'यूसफ जुलेखा' १६७६ ई० की रचना है। उनकी अन्य दो कृतियां इससे कुछ पहले की है। इस समय तक हिन्दी प्रेमाख्यान-काव्य की गित अति मंथर हो चकी थी।

पंजाबी प्रेमाख्यान-साहित्य का वास्तिवक विकासकाल हिन्दी प्रेमाख्यान-धारा का ह्रासकाल है। इस अवधि में भी पंजाबी में लगभग चालीस कृतियाँ ही मिलती है। जिनमें प्रख्यात पंजाबी लोककथाओं के अतिरिक्त धार्मिक महत्व के कारण यूसफ जुलेखा की कथा, किवयों में अधिक प्रचलित रही। सख्या ही नही, आकार की दृष्टि से भी पंजाबी की रचनाएँ हिन्दी की अधिकांश रचनाओं की तुलना में छोटी है।

प्रेमाख्यान-काव्य का मुख्य ुँउद्देश्य मनोरजन रहा है परन्तु हिन्दी के किन काव्य-कौशल प्रकट करने, गुप्त रहस्यों का उद्घाटन करने या कीर्ति को स्थायी बनाने के प्रति भी जागहक रहे हैं। पंजाबी के किवयों ने भी इन उद्देश्यों का उल्लेख किया है परन्तु उनकी अधिकाश रचनाएँ मित्रों के आग्रह पर उनके मनोरजनार्थ ही प्रस्तुत की गई है। इसी कारण उनमें श्रोताभिमुखता प्रधान हो गई है। फलतः अधिकाश हिन्दी प्रेमास्यानों जैसा गाम्भीयं उनमे प्रायः नहीं आ पाया।

हिन्दी प्रेमाख्यानो की रचना-व्यवस्था सुदीर्घ भारतीय काव्य-परम्परा के ही

अनुरूप है। उसे मसनवी-परम्परा से सम्बद्ध करना उचित नही। पंजाबी कियों के समक्ष आरम्भ में तो कोई परम्परा थी ही नहीं किन्तु वाद में धीरे-धीरे ये रचनाएँ फारसी काव्य-परम्परा की ओर उन्मुख होने लगीं। ग्रथ्नारम्भ में ईश्वर स्तृति की परम्परा यद्यपि दोनों ही भाषाओं में है तथापि हिन्दी में मंगल की विस्तृत एवं पंजाबी में संक्षित्त पद्धित ही अधिक किव प्रिय रही। अहमदयार, अमामबख्श एव मियां मुहम्मद बख्श जैसे पिछले किवयों की ही कुछ रचनाओं में मंगल की विस्तृत पद्धित को स्वीकार किया गया। इन किवयों ने तो अपनी रचनाओं में शीर्षक भी फारसी में दिए है। शाहेवक्त की प्रशंसा में हिन्दी के अनेक हिन्दू एव म्मलमान किवयों ने अनेक पद्ध लिखे है जबिक पंजाबी में केवल एक रचना में ही यह विधान मिलता है। वहाँ यह केवल ग्रंथारम्भ में ही नहीं मध्य में भी अनेक बार आया है। अतः रचना व्यवस्था की दृष्टि से हिन्दी प्रेमाख्यान-काव्य जहाँ एक काव्य-अगुणासन के अन्तर्गत फले-फूले है वहाँ पंजाबी प्रेमाख्यान-काव्य सर्वथा स्वच्छन्द रूप से ही विकसित हुआ है। अठारहवीं शताब्दी ई० के अन्त में इन पर फारसी मसनवियों का प्रभाव दढने लगा। शहमदयार एवं अमामबख्श ने फारसी कथाओं के आधार पर छोटी वडी अनेक रचनाएँ प्रस्तृत की।

कथा-सूत्र की दृष्टि से इन रचनाओं को तीन भागों में वॉट सकते है। लघुतर-कथात्मक रचनाएँ, लघुकथात्मक रचनाएँ एव वृहत्कथात्मक रचनाएँ। हिन्दी में लघु एवं बृहत्कथा-सूत्र वाली अनेक रचनाएँ है। परन्तु उनमें सम्बन्ध निर्वाह एवं प्रबन्ध कल्पना की प्रायः उपेक्षा हुई है। कथा संगठन की दृष्टि से अनेक वर्णों अन्तर्कथाओं के समावेश के कारण उत्तम रचनाओं का अभाव है। इस दृष्टि से पंजाबी की रचनाओं में भी अनेक दोष है। पंजाबी के किवयां में कथा को विस्तार प्रदान करने या उसे सजाने की प्रवृत्ति बिल्कुल नही। मुख्य कथा में गौणकथा या पताका-कथा की योजना प्रायः नही। सानुपातिक कथा-निर्वाह की दृष्टि से मझनकृत 'मधु-मालती' एवं 'हीर-दमोदर' अधिक सफल रचनाएँ हैं।

कथा-गठन के लिए हिन्दी में अनेक रूपविधियों का प्रयोग हुआ है । अनेक इकहरी अयवा जिटल कथाओं मे भूमिका-कथाओं या साक्षी-कथाओं की योजना से रूपविधि सम्बन्धी परिवर्तन किए गए है। परन्तु पंजाबी में ऐसे प्रयत्नों के प्रति कोई उत्साह नहीं। भूमिका-कथाओं या साक्षी-कथाओं की योजना दो तीन रचनाओं में ही की गई है। इन रचनाओं में एक ही कथा को काव्यवद्ध करने के असकृत् प्रयासो के द्वारा कुछ उक्ति-वैचित्य तो आ गया परन्तु किसी प्रकार की प्रकरणवक्रता मृजन न कर सके। हिन्दी में उपा-अनिरुद्ध, ढोला-मारू या माधवानल कामकंदला प्रभृति समान कथाचको पर आधारित रचनाओं में रूपविधि-जन्य वैविध्य देखा जा सकता है। हिन्दी में हीर एव सस्सी की उन कथाओं में भी अनायास ही भूमिका-कथा की योजना हो गई, जिनको अनेक बार काव्यबद्ध करने पर भी पंजावी के किव कोई नवीनता प्रदान न कर सके।

कथानक-रूढ़ियों की दृष्टि से दोनों भाषाओं की रचनाओं के प्रारम्भिक श्रंशों

में ही कुछ समानता दीख पड़ती है। कथा का विकास दोनों ही ओर सर्वथा भिन्न है। इसका कारण लक्ष्य की भिन्नता है। हिन्दी प्रेमाख्यानों का लक्ष्य प्रेमास्पद की प्राप्ति है जबिक पजाबी मे प्राप्ति को समाज द्वारा स्वीकृत करवाना। इसीलिए पजाबी की रचनाएं प्रायः दुखान्त है। हिन्दी प्रेमाख्यानों के कथा-सगठन मे काव्य-रूढ़ियो एवं कथानक-रूढ़ियों का विशेष योग है। इनके कारण कथाओं में अलौकिकता आ जाती है और सहजप्रवाह मंथर हो जाता है। परन्तु पंजाबी में इनका प्रायः अभाव है। घटनाओं का विस्तार न होने पर भी सुसंगठित कथाकृतिया पंजाबी साहित्य में भी बहुत थोड़ी है। हिन्दी प्रेमाख्यानों में उपलब्ध होने वाला औत्सुक्य भी इनमे प्रायः नही है। अठारह्वी शती के अन्त में पंजाबी मे हिन्दी प्रेमाख्यानों के समानान्तर अलौकिक घटनाओं से युक्त रचनाएं लिखी गई परन्तु उनका स्रोत भिन्न था। उनमें अलौकिकता के प्रभाव के कारण नायक का व्यक्तित्व सर्वथा गौण हो गया है।

हिन्दी प्रेमाख्यानों की कथाएं राजपरिवारों से सम्बद्ध है । इनके नायकनायिका राजपरिवारों से लिए गए है । उनका वातावरण समृद्धि-मंडित है, परन्तु
पंजाबी की रचनाओं के नायक-नायिका अभावग्रस्त सामान्य परिवारों से ही चुने गए
हैं। हिन्दी में पजाबी की अपेक्षा पात्रों की सख्या भी अधिक है । हिन्दी प्रेमाख्यानों
में नायक का स्थान महत्वपूर्ण है । वहीं कथा का मुख्य आधार है । परन्तु पंजाबी
प्रेमाख्यानों में नायिका का चरित्र महत्वपूर्ण है । अलौकिक पात्रों का भी, हिन्दी
प्रेमाख्यानों में विशिष्ट स्थान है । पजाबी ने इसका स्थान बहुत बाद में बन पाया ।
प्रारम्भिक एवं लोक-प्रसिद्ध रचनाओं मे अलौकिक घटनाओं की योजना नाममात्र
को ही है। प्रेम-मार्ग में हिन्दी के नायक सदैव सफल हुए हैं, परन्तु पंजाबी प्रेमाख्यानों
के प्रेमियों को कदाचित् ही सफलता मिली है।

इन रचनाओं में प्रेम को महत्वपूर्ण तत्व स्वीकार किया गया है । हिन्दी के मुसलमान एवं हिन्दू कियों की रचनाओं मे प्रेम का मिलता-जुलता रूप ही चित्रित हुआ है। नायक एवं नायिका समान रूपेण आकृष्ट होकर प्राप्ति के लिए यत्न आरंभ करते है। इस संदर्भ मे हिन्दी के मुसलमान कियों का वैशिष्ट्य विरह को विशाल पिरप्रिक्ष्य प्रदान करने में है। ये किव नायक, नायिका, उपनायिका सभी के विरह का वर्णन बड़ी मामिकता से करते हैं। विरह को अलौकिक एवं ईश्वरीय वरदान बताकर सम्पूर्ण मृष्टि में उसका प्रसार दिखाते है। प्रेम के मार्ग मे कष्टों की अनिवार्यता का अनेक बार उल्लेख करते है। बिना दुख के प्रेम-मात्र की प्राप्ति नहीं होती। इस दिशा मे हिन्दू कियों का भी कोई विरोध नहीं। जिन रचनाओं में कष्ट-सहन के बिना ही अथवा मरण-मार्ग पर चले बिना ही प्रेमास्पद प्राप्त होता है, उनकी संख्या उपेक्षणीय है, परन्तु विरह का वैसा महत्व इन कियों मे प्रायः नहीं मिलता।

प्रेम के महत्व अथवा स्वरूप के विषय में पंजावी किवयों का दृष्टिकोण भी भिन्न नहीं है। उनके अनुसार तो प्रेम-मार्ग में सुख की कल्पना भी नहीं की जा सकती। प्रेम-मार्ग को अपनाने का अर्थ प्रतिपल गरण के लिए उद्यत रहना है। प्रेम कष्टों में ही पनपता है। सुख चाहने वाले या कष्टों से घबराने वाले व्यक्तियों को उस मार्ग पर नहीं चलना चाहिए। यह सन्देश हिन्दी की अपेक्षा पंजाबी मे अधिक स्पष्टता से दिया गया है।

हिन्दी प्रेमाख्यानों में अभिव्यक्त प्रेम का स्वरूप प्रायः सामाजिक मर्यादाओं के अनुकूल है। उस युग में पुरुष, विशेषतः राजन्य वर्ग के, अनेक विवाह करते थे। अतः इनके नायक भी अनेक नायिकाओं पर अनुरक्त होते है। परन्तु नायिकाएं सती-साध्वी एवं पतिव्रता हैं। नायिकाओं में नायिकों की अपेक्षा अधिक निष्टा है, अपने कार्यों से उन्होंने इसको प्रमाणित किया है। पंजाबी प्रेमाख्यानों भे, प्रेम-मार्ग में सामाजिक एवं धार्मिक मर्यादाओं की सर्वत्र अवहेलना हुई है। इती कारण इनमें अभिव्यक्त प्रेम प्रकृत्या विद्रोही है। इस दिशा मे इनकी हिन्दी प्रेमाख्यानों से कोई समानता नही। हिन्दी मे वियोग एवं सयोग उभय पक्षीय प्रेम का वित्रण हुआ है परन्तु पजाबी में बहुत कम प्रेमियों को सयोग का सौभाग्य प्राप्त हो सका। अधिकतर प्रेमी इस मार्ग में मर मिटने में (कुर्बान होने में) ही महत्व समझते है।

रसन्यजना के क्षेत्र में दोनों भाषाओं के कियों की रुचि मुख्यतः शृंगार की ओर है। शृंगार में भी विप्रलम्भ का विस्तृत वर्णन हुआ है। वैसे तो पजाबी में भी विरह की दसों दशाओं का वर्णन मिल जाता है, परन्तु इनमें मानसिक भावों की अपेक्षा कायिक चेष्टाओं का वर्णन अधिक विस्तार से है। शृंगार के अतिरिक्त हिन्दी में वीर, करुण, शान्त एवं वात्सल्य रसों की भी न्यजना हुई है परन्तु पंजाबी में शृंगार के बाद करुण का ही सुन्दर परिपाक हुआ है। यद्यपि इनके अतिरिक्त वीर, भयानक एवं वात्सल्य के भी कुछ स्थल प्राप्त हो जाते हैं। तथापि रस-परिपाक की दृष्टि से पजाबी प्रेमाख्यानों में रमणीय स्थलों के दर्शन सायास ही होते हैं। अधिकतर ये काव्य आख्यानात्मक ही हैं और हिन्दी के 'मधुमालती वार्त्ता', 'लखमसेन पद्मावती कथा' या 'छिताई चरित' जैसे काव्यों की परम्परा के समानान्तर हैं।

प्रबन्ध-काव्य के अन्तर्गत आने वाली ये रचनाएं प्रायः 'खण्डकाव्य' या कथा-काव्य है। बीसलदेव रासो, मैनासत, उषा-अनिरुद्ध एवं कृष्ण-रुक्मिणी सम्बन्धी रचनाएँ जान की अनेक रचनाएं या गुरु गोविन्दिसिह के प्रेमाख्यान खण्डकाव्य है। इनमें न तो कथा का विस्तार है और न घटनाओं का वैविध्य। वृत्त-खण्ड या एकदेशीय कथा को लेकर चलने के कारण इन रचनाओं को 'खण्ड काव्य' कहना ही अधिक समीचीन है। घटनाओं के विस्तार, विविध वर्णनों के समावेश, अनेक प्रासंगिक कथाओं की योजना के कारण 'चदायन', मृगावती, मधुमालती', 'रसरतन', 'हसजवाहर', प्रभृति रचनाएं 'कथा-काव्य' हैं। उनमें महाकाव्योचित महत्व की प्रतिष्ठा नहीं हो पाई परन्तु आकार एवं कथा-विस्तार के कारण ये खंडकाव्य भी नहीं रह जातीं।

पजाबी में दमोदरकृत हीर, लुत्फअलीकृत 'मसनवी सैफुलमलूक', िमयां मुहम्मद बख्शकृत 'सैफुलमलूक' तथा 'यूसफ-जुलेखा' के वृत्त पर आधारित रचनाएं, अमामबख्श एवं अहमदयार की 'कामलता,' 'मिलकजादशाह परी, 'शाह बहराम' प्रभृति कथाकृतियां

कथा-काव्य ही हैं। जबिक 'सस्सी-पुन्नूं, 'सोहणी-महीवाल', 'मिरजा-साहिबा,' 'राजबीबी-नामदार' या 'चन्द्रबदन महियार' जैसी छोटी-छोटी रचनाएं 'खण्डकाव्य'।

हिन्दी में जायमी के 'पद्मावत' एवं पंजाबी में 'हीरवारिस' को महाकाव्य माना जाता है। जायसी के 'पदमावत' का कथानक महाकाव्योचित है। उसका उद्देश्य महान् है। उसमें चरित्र-चित्रण, भावाभिव्यक्ति एव शैंली का उत्कर्ष है। महाकाव्योपेक्षित एतद्विध औदात्य वारिस में नहीं मिलता। परन्तु उसमें उस समय के अपने प्रदेग के जन-चरित्र का अद्भुत चित्रण है। उसमें पंजाब के ग्रामीण जीवन एव स्वभाव का यथार्थ वर्णन हुआ है। उसकी लोकप्रियता को देखते हुए उसे महाकाव्य मानना पड़ता है। परम्पराओं का निरन्तर विरोध करने वाले इस कि की रचना को परम्पराप्राप्त नियमों की कसौटी पर कसकर महाकाव्य कहना किठन है।

अभिव्यक्ति के विविध पक्षों का विश्लेषण करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि पंजाबी की रचनाएं लोक-परम्परा के अधिक निकट है परन्तु हिन्दी प्रेमाख्यान सत्साहित्य की कोटि में आते है। अपने क्षेत्र विशेष की भाषा को आधार बनाते हुए भी इनकी भाषा का आदर्श 'षट्भाषा' थी। हिन्दी किवयों ने संस्कृत, अपभ्रंश एवं क्षेत्रीय शब्दों के अतिरिक्त फारसी शब्दों का प्रयोग भी किया। शब्द प्रयोग एवं वर्णों की योजना के प्रति ये किव विशेष रूप से सावधान रहते थे, परन्तु पजाबी के किवयों ने लोकभाषा एवं उर्दू-फारसी से ही अधिकतर शब्दों को ग्रहण किया। हिन्दी या तद्भव संस्कृत शब्दों का प्रयोग इन्होंने बहुत कम किया है। इनमें फारसी शब्दों का अनुपात उत्तरोत्तर बढता गया। पंजाबी रचनाओं में हिन्दी की अपेक्षा मुहावरों का प्रयोग अधिक है। शब्दालकारों में अनुप्रास एवं यमक का प्रयोग ही पंजाबी में ग्रधिक मिलता है। अनुप्रास के प्रयोग से जो संगीततत्व एवं माधुर्य आना चाहिए, उसका पंजाबी में प्राय: अभाव है। पंजाबी में फजलशाह एवं हिन्दी मे सूरदास लखनवी ने यमक के मुक्त प्रयोग द्वारा प्रबन्ध को नीरस ही किया है।

अर्थालंकारों में साम्यमूलक एवं अतिशयोक्तिमूलक अलंकारों का ही इन रचनाओं में अधिक प्रयोग हुआ है। परन्तु अलंकार प्रयोग का जो औत्कृष्ट्य हिन्दी में मिलता है, पंजाबी में उसका अभाव है। उपमानचयन की दृष्टि से भी पंजाबी कवियों में कोई उत्कृष्टता प्राप्त नहीं होती। इसमें संदेह नहीं कि हिन्दी कवियों के उपमान भी प्रायः रूढ़ ही हैं परन्तु विविध युक्तियों द्वारा उनकी अलकार-योजना में जो अदभुत सौंदर्य और प्रतिभा-वैभव मिलता है वह पजाबी में प्रायः दुर्लभ है।

छंद-प्रयोग की दृष्टि से हिन्दी में तीन प्रकार की रचनाएं प्राप्त होती हैं।
एक छंदात्मक रचनाएं, अनेक छन्दात्मक रचनाएं एवं कड़वकबद्ध रचनाएं। 'कड़वकबद्ध'
रचनाओं को दोहा-चौपाई पद्धित की रचनाए कहा जाता है परन्तु इनमें दोहे एवं चौपाइयों के लक्षण पूरे नहीं उतरते। यही स्थिति अन्य छन्दों के सम्बन्ध में भी है।
अतः इन रचनाओं में मानसिक या विणक छंदो की अपेक्षा तालछन्दों का ही प्रयोग मानना चाहिए।

पंजाबी की रचनाएं एकछन्दात्मक है और वहां भी दोहरा, दवैया एवं बैंत ये

तीन छन्द ही प्रयुक्त हुए है। छन्द के नियमों का इनमें भी पूर्ण पालन नहीं है। छन्द की दृष्टि से भारतीय परम्परा के अनुगामी होते हुए भी पंजाबी में मसनवी-परम्परा की अनुकृति प्रतिभासित होती है। यद्यपि बैत का विकास भी मसनवी की अपेक्षा गजल या कसीदे से मानना अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है।

विविध तत्वों के आधार पर हिन्दी एवं पंजावी के प्रेमाख्यानों की तुलना करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी के प्रेमाख्यान परम्परा-प्राप्त भारतीय साहित्य से ही प्रेरणा ग्रहण करते रहे। सस्कृत और अपभ्रंश के स्रोतों से प्राप्त ग्रन्थन कौशल तथा काव्य-रूढ़ियों को स्वीकार कर इन कियों ने अपनी रचनाओं में सामान्य कोटि के लोक-साहित्य से पृथक् सत्साहित्य के स्वरूप की प्रतिष्ठा की । पंजावी के प्रेमाख्यानों का प्रारम्भिक स्वरूप लोकसाहित्य का है। आरम्भ मे अज्ञान अथवा उपेक्षावश उन कियों की रचनाओं में किसी साहित्यिक परम्परा का अनुगमन नहीं किया गया। कियों की श्रोताभिमुखता ने भी उनकी रचनाओं में सत्साहित्य के स्वरूप को पनपने नहीं दिया। अठारहवी शताब्दी के अन्तिम चरण में पंजावी का प्रेमाख्यान-साहित्य फारसी मसनवियों की ओर ही झुक गया परन्तु अभिजात समाज में सम्मानपूर्ण स्थान उसे प्राप्त न हो सका। फलतः उसमें लोक-साहित्य से सत्साहित्य की यात्रा का यत्न मात्र परिलक्षित होता है। तुलना करते समय साहित्यिक सौष्टव की दृष्टि से हिन्दी प्रेमाख्यानों की वरीयता स्पष्ट हो जाती है।

साहित्य में सौष्ठव एवं सौन्दर्य-चेतना की प्रतिष्ठा अभिजात वर्ग के संसर्ग से होती है। आभिजात्य के विरुद्ध सामान्य लोकमानस का प्रतिनिधिन्व करने वाले पंजाबी प्रेमाख्यानों को वह मिल नहीं सका। यह तो आधुनिक काल का परिवर्तित दृष्टिकोण है, जिसके कारण विद्वत्समुदाय उस ओर आर्काषत हुआ है। सामन्तवादी प्रवृत्तियों का विरोध करने वाले उस साहित्य का महत्व अपने समय के जन तामान्य की रुचियों एव प्रवृत्तियों को मूर्तं रूप प्रदान करने में ही है। उसमें साहित्यकता कम है, परन्तु उसके माध्यम से लोकमानस मुखरित हुआ है, इसमें कोई सन्देह नहीं। इस मौलिक भेद को दृष्टि में रखकर ही दोनो भाषाओं के प्रेमाख्यानों का वैशिष्ट्य आंका जा सकता है।

परिशिष्ट-१

पंजाबी प्रेमाख्यान और कथानक-रूढ़ियां

डा० व्रजविलास श्रीवास्तव ने अपने शोध प्रयन्ध — ''मध्यकालीन हिन्दी प्रबंध काव्यों मे कथानक रूढियाँ' में कवि कल्पित और लोकाश्रित कथानक-रूढ़ियों की निम्नलिखित सूची प्रस्तुत की है—

- १. स्वप्न-दर्शन-जन्य प्रेम
- २. चित्र-दर्शन-जन्य प्रेम
- ३. रूप-गुण-श्रवण जन्य आकर्षण
- ४. मूर्तिकन्या और प्रेम
- ५. स्थानान्तरण द्वारा प्रेम-सघटन
- ६. शुक-शुकी: --
 - (क) कहानी के वक्ता-श्रोता के रूप में
 - (ख) कथा के पात्र, प्रायः प्रेम संघटक और संदेशवाहक के रूप में
- ७. प्रिया-प्राप्ति के लिए योगी बनना
- ८. सप्त समुद्रों की यात्रा
- ह. समुद्र पार किसी दूर देश की कन्या से प्रेम और विवाह
- १०. सिहल द्वीप की कन्या से विवाह
- ११. नायिका के प्रति नायक की अनुरक्ति की जोतिषियों द्वारा पूर्व-सूचना
- १२. नायिका अप्सरा का अवतार
- १३. उद्यान में नायक-नायिका का मिलन
- १४. मदिर में नायक-नायिका का मिलन
- १५. किसी स्त्री के प्रेम का तिरस्कार और मिथ्या-लांछन
- १६. वन में सरोवर के पास सुन्दरी-दर्शन
- १७. समुद्र-यात्रा के समय जलपोत का टूटना
- १८. भरुंड-हंस आदि की पीठ पर यात्रा
- १६. उजाड़ नगर
- २०. वन में मार्ग भूलना
- २१. विपर्यस्ताभ्यस्त अश्व
- २२. विवाह के लिए असामान्य कार्य-संपदान की शर्त

- २३. राक्षस, विद्याधर आदि द्वारा नायिका-हरण
- २४. जीवन-निमित्त-वस्तू
- २५. सत्य-क्रिया
- २६. परकाय-प्रवेश
- २७. पंच दिव्याधिवास
- २८ उपश्रुति
- २६. कक्ष-निषेध
- ३०. नायक का अतिप्राकृत जन्म
- ३१. वस्त्र-हरण द्वारा अप्सराओं और परियों की प्राप्ति
- ३२. रूप-परिवर्तन
- ३३. दिव्य-विद्या-आकाश गमन
- ३४. अदृश्यता
- ३५. योगी के नेत्र में प्रिया-देश का दर्शन
- ३६. मृत व्यक्ति का जीवित हो जाना
- ३७. अज्ञान में अपराध और शाप
- ३८. शिव-पार्वती
- ३६. आकाशवाणी
- ४०. भविष्य सूचक स्वप्न

ये सभी रूढ़ियाँ संस्कृत-साहित्य, प्राकृत-साहित्य और तत्पश्चात् हिन्दी साहित्य में प्रचुरमात्रा में उपलब्ध होती है । मध्यकालीन पंजाबी प्रेमाख्यानो में इनमें से अधिकांश तो कहीं भी नहीं मिलतीं, (उदाहरणार्थ कमसख्या ५, ६, ६, १२, १४, १६ १८, १६, २२, २७, २८, आदि) कुछ अन्य एकाध स्थान पर दिखाई दे जाती है, (उदाहरणार्थ ४, ११, ३६, ४० आदि) परन्तु एक-दो बार आवृत्ति उसे 'रूढ़ी' कहने के लिये पर्याप्त नहीं। जबिक १८६४ के पण्चात् अर्थात् आधुनिक काल में लिखे गये पंजाबी प्रेमाख्यानों में प्रायः ये सभी मिल जाती है। इसका कारण संभवतः इस साहित्य में हिंदू कथाओं का समावेश है।

परिशिष्ट-२ मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ

इस प्रबन्ध में इन कवियों द्वारा प्रयुक्त मुहावरों एवं लोकोक्तियों का विस्तृत अध्ययन करना अभीष्सित नहीं। कितप्य प्रतिनिधि किवयों की रचनाओं की कुछ पंक्तियों के आधार पर इतना मात्र स्पष्ट करने का यत्न किया गया है कि पंजाबी किवयों की रुचि इस ओर अपेक्षाकृत अधिक रही है।

१. दामों ^१

श्रंत न लहुं कमलदल तणां । भारहू ढारनु लहुं पार ।

२. कुतबन^२---

दाम दीन्ह अगनित भरि कूपा । जैसे ग्रास उहि पूजी । हिय आगि जर परीह भंभोला। गुन परताइ मरम तौ पाऊं। तौ हम जिउ पतियाइ ।

३. नारायणदास³ ---

उचिकउ साह पुंजि सी खोई । पीपइ की बुधि विधना हरी ।

४. जायसी^४—

मोहि दोसरे सों भाव न बाता । अबहीं तेहि जिउ देइ न पावा । सिर उतारि नेबछावरि डारों। दुश्रौ जगत तेहि देउं बड़ाई । पुरवह आस कि हत्या लेहु । परिमल पेम न ग्राछे छपा । कसत कसौटी कंचन लगा ।

१. लखममेन पदमावती कथा, ए० २५, प्रथम बीस पंक्तियां

२. मृगावती, पृ० ११४-११६, २१ पंवितयां

३. छिताई चरित, १० ७५-७६, २० पंक्तियां

४. पदमावत पृ० २००-२०१, १८ पंक्तियां

५. मंझन⁹---

जीउ पैत कौड़ी पर लावा।
जो लिह करैं निसर कहं पाऊ।
सो जग जनिम जियन फर पावै।
नैन खोलि देखैं सब रूपा।
सूने घर का पाहुना जेउं स्राया तेउं जाउ।

६. पुहकर^२--

चाहत आनन ओर । राखे रोकि लाज भरि नैना ।

७. चतुर्भु ज³---

जीउ न ऊबरही गति हारे जीवत मुए रहे दम षंचे ।

5. जान^४—

पूजी मन की चाह । जो मांगू तौ हाथ न आवै । कौन आपुनो बचन गंवावै । भै बिनु पीति न होत ।

आलम^५ −

पुनि मै जीउ विप्र को लीन्हा राजा रंक काल सब खाए। जाको सब जगश्रपजस करई। जीवत मुयौ पाछे का मरई।।

कुशललाभ (एवं शेखनिसार) में मुहावरो के प्रयोग अत्यन्त न्यून है ।

१. मधुमालती, पृ० २००-२०२, २१ पंक्तियां

२. रसरतन, पृ० १५०, २० पिनतयां

३. मधुमालती वार्ता, पृ० **७**५-७६, बीस पंक्तियां

४. कथा छोता, खिताई चरित (सं० हरिहर निवास द्विवेदी) में संकलित, पृ० १४५, २० पंक्तियां

५. हिन्दी प्रेमगाथा काव्य संग्रह, पृ० २२०, २० पंक्तियां

६. माधवानल कामकंदला प्रबंध, में संकलित कुराललाभ की रचना, पृ० ४२५ की प्रथम बीय पंक्तियों में कोई मुहाबरा नहीं

७. हिन्दी प्रेमगाथाकाव्य-संग्रह में संकलित यूमफ-जुलेखा में पृ० ३५० की २० पंक्तियों में कोई सुद्दावरा नहीं

पंजाबी

१. दमोदर⁹—

तैडा पिओ बताइया । करदी रज्ज हराम सु फिरदी । सुञो खेड़े नूं भाउ न स्राइस्रा । भस्स सही सिर खेड़िआं सदे ।

२. अहमद^२—

माए सड़ी नूं की पई साड़नी हैं। बैठी पढ़ांगी हरफ साहब बाला। रल हीर दे मापिग्रां मता कीता। असां बैठिग्रां नूं ऐ वे बणे नाहीं। असां बैठिग्रां नूं ऐ वे बणे नाहीं। उसां गिआं गल मिट जागु ताजी। होवे हीर विवाह पर आप राजी। हत्थीं पैरीं लग काजी सद ग्रांदा। काजी हीर दा रग जां ढूंड डिट्ठा।

३. मुकबल³—

रांभा वारने जाउंदा ब्रहिमने दे। दीवा अकल दा बाल के मुकबले नूं। हुंदा है भुज कबाब मीआं । कौल ग्रापणा पाल विखाइग्रा ई। सुख सुनेहड़ा आइग्रा ई । तेरा कीता आपणा मुकबले पाइम्रा ई। मैनू पछ के लूण छहानीएं । लह बरसदे ने खूनी नैएा मेरे। उमरदा रोवणा पाइग्रा तेरे नाल लेखा दरगाह मेरा ऐवे श्रापणा हाल वंजाइश्रा ई । जिचर जीवना हां सिरदे जोर करसां ।

१. हीर दमोदर, ५० २००, की बीस पंक्तियाँ

२. हीर श्रह्मद, पृ० २००, की चौबीस पंक्तिया

३. हीररांमा मुकबल, ५० ५० की बीस पंक्तियाँ

४. हाफज् बरखुरदार³—

कार ताज़ीम होए सब श्ररज़ी उह जो कौल कीतो से। वेखो रब रज़ाई। सहंस गोता दिल खाई। कादर कलम वगाई।

प्र. वारिस शाह^२---

शाला यार मरी दूणं हारीए नी ।
मूहों सम्हलीं जोगीआ वारिआ वे ।
माउं सुणादिश्रां पुणे तूं यार मेरे ।
वड्डा कहर कीतो लोहड़े मारिआम्वे ।
जे तां पोल कढ़ावणां नाही श्राहा ।
जे तां कुआरिआं यार हंडावणे नीं ।
बूथे होए बलोच दे हत्थ श्राईए ।
वारिसशाह जां श्राकबत खाक होणा ।
जोइ जम्मिआ मरेगा सभ कोई ।
घडिग्रा भज्जसी वाह सम वहिणागे वे ।
जदो उमर दो अहिद मिग्राद मुक्की ।

६. हाशम³—

बहिंदी ते दम लेदी ।
हर गिज़ भाल न पैदी ।
हाशम जगत न किउं कर गावे प्रति संपूरन जेदी ।
कुदरत नाल ससी हत्थ आइग्रा ।
मिलिआ जाम खिदर दा ।
हाशम जां दिन उलटे ग्रावण सभ उलटी बण जावे ।
फिड़आ राह तिधर दा ।

७. अहमदयार^४—

मैंभी नाल तेरे बेदरदा लाके करसां पूरी । साड़ गई दिल काली श्राफत । सूरत न रही टकाणे । न कर ज़ोर धगाड़ें ।

१. यूसफ जुलेखा, पृ० १०० की बीस पंक्तियां

र. हीर वारिस, पृ० १५०-५१ की बीस पंकितयां

इ. हाशम रचनावली, पृ० १०० की बीस पंक्तियां

४. किस्सा कामरूप, पृ० ५० की बीस पंक्तिया

८. कादरयार⁴—

रो रो महीवाल ने फोले दुख दे वैण ।
तेरे कारण सोहणीएं हाल वंजाइम्रा मैं ।
लखीं माल उजाडिआ कर के छेक तली ।
तेरे पिछे हूंजिमा कूड़ गली गली ।
तिस दिन उस दे कादरा खोले इक्क कुफल ।
जाण दुहां विच कादरा इशक बणाइम्रा साक ।
म्रालम बाकी कादरा छट्टे छज कलाइ ।

€. फज्लशाह²—

मोड़े रब्ब दी कौण रज़ा मीथ्रां।
तिहूं चाहदे नाल निबाह दिता।
गए इशक नूँ लाज न ला मीआं।
दित्ता बेलीआं तोड़ चढ़ा मीथ्रां।
यूसफ नाल फिराक दे आह मारी।
पाश पाश जुलेखां दा जीउ होइआ।
बाहीं मन्न गिथ्रों मेरे वीर बेली।
लगा कार कलेजड़े तीर बेली।
कौड़े ज़हर गम दे शीरीं घुट्ट भरदी।
रांभे चाक संदा सीना चाक होइआ।
चंदर बदन ने खाक रला दिता।

१०. मियां मुहम्मदबख्श³—

चाइ रिज़क मुहार उट्ठ चल्ले । लिखिन्ना पढ़ करमां दा । टरिओं दे हाऊ विच्च धक्का ।

१. कादरयार, १० ७५ की २४ पंक्तियां

२ सोइणीं महीवाल, पृ० ५० की बीस पंकितयां

३. सैफुलमलूक, पृ० १५० की २० पंक्तियां

परिशिष्ट-३

छन्दों में लक्षण-सामंजस्य का अभाव

इन छदों को प्रायः दोहा-चौपाई क्रहा जाता है परन्तु इन उदाहरणों में लक्षण से भिन्तसंख्यक मात्राए देखकर यह अनुमान लगाया जा सकता है कि इनकी छन्द-व्यवस्था मात्राओं की अपेक्षा ताल पर आधारित थी। मात्राओं की गणना के आधार पर इन्हें किसी विशेष नाम से संबंधित करना कठिन है। छन्द-सम्बन्धी किसी नियम का सजग-पालन इन कवियों ने नहीं किया।

मुल्ला दाऊद ---

तारा पोखर कुंड खनाए। मढ़ देवर चहुं पाति उठाए। खूनां तपक्षी अर्छोह तहां। अउ भगवतु रहइ तिन्ह महां। मसवासी सिव मंडपु छाई। पुरुख नांउ तेहि ठौर न जाई। भरए डंवरू डाक बजावा। सबदु सुहाव नींद सुनि आवा। जोगी सहस चारि तहं धार्वीह। सींगी पूर्रीह भसम चढ़ार्वीह। सिद्ध पुरुख गुन आगर, देखि सुभाने ठाउं। कहत सुनत ग्रस जानिय, दहुं चिल देखइ जाउ।।

कुतबन र—

मंदिर दूं ढि जौ बाहर म्राई । धाय के दिस्ट मंदिर पर जाई । देखिस बैठी मदिर पर म्राहा । मिरगावती यह किन्हु काहा । हम सेउं किछू मंदाई जानहु । तौ रे बिलग म्रपने जियं मानहुं । हम सेउं किछू न आहि मदाई । किहि कारन तुम्ह चिलहु कुहाई । काह उतर हम कुंग्ररहि देबा । सुनतिह मिरिह काह तो लेबा । आवहु उतिर सोहागिनि, पियवित होइ हमरे मन सांति । तुम्ह न मोह मन जिय बिनु, कुंअर जिअइ केहि भांति ॥

मझन³—

फुनि पाछिलि सभ बात जो अही । मधुमालती कुंवर सेउं कहीं । उतपति रैनि जो भएउ मेरावा । जस किछू अहा कहा सित भावा ।

१. चांदायन, पृ० १८

२. मृगावती, पृ० ७६

३. मधुमालती, पृ० ३२०

श्रौ जेत दुख बिछुरें फुनि सहा। सो सभ एक एक करि कहा। औ फुनि कहेसी जो दोसरीं बारी। मिले दुबो पेमा खितसारीं। औं सोवत जैसे बिहराने। जब जागे तब दिसि दिसि आने। औ जिमि जनिन नीर पिढ़ छिरका, लोग कुदुम्ब कै कानि। सो सभ आदि श्रंतलिह एक एक कुंवर सेउ कहेसि बखानि।।

जायसी 9-

भलेहि रंग तोहि आछरि राता। मोहि दोसरे सों भाव न बाता।
मोहि छोहि सँवरि मुएँ ग्रस लाहा। नैन सौ देखिस पूँछिस काहा।
ग्रवहीं तेही जिउ देइ न पावा। तोहि छसि आछरि ठाढ़ मनावा।
जौं जिउ देहुँ ग्रोहि की आसाँ। न जानों काह होइ कविलासाँ।
हौं कविलास काह लें करऊँ। सोइ कविलास लागि ग्रोहि मरऊँ।
ग्रोहि के बार जीवनिह वारों। शिर उतारि नेवछावरि डारों।
ताकरि चाह कहै जो ग्राई। दुश्रों जगत तेहि देउँ बड़ाई।
ओहि न मोरि कछ ग्रासा हों ओहि ग्रास करेउँ।
तेहि निरास प्रीतम कहँ जिउ न देउं का देउं।।

दामोर--

चउपही — हम उदास बिनयोगी आहि, अरहींडइ सचरात्तर मांहि । हम उपिर छइ केहउ भाय, कारण कवण बउलावइ राय ॥ ज्यू मई नाम कहाउ तुम तणउ, हरखित भयउ राउ मिन घणउ । कहइ सिघ आगणउ ततक्षणी, तुम देखण की आरित घणी ॥

नारायणदास³—

चौपाई—मेले भीमुसेन के गोइडा, उतरे नदी नरवदा जुरइंडा । करींह तुरक दिखत मद घारी, उबरिह राइ दिएं वरनारी । दर्व सर्व दय हस्ती तरगू, चलिह ते नसुरितखां के संगू । नगर दुग्गं पाटन जे नयरा, रिह न सकहि तुरकन के बयरा।

कुशललाभ^४—-

चउपई — राज-पसाउ पहिलु लीयु, ते माधवइ वेस्यानई दीयउ । वेस्या बोलइ पुरुष प्रधान, चऊदह विद्या तणुं तिधान ।। भलइ पधारिउ तू इह ठामि, बहुतरि कला कुसल तूं स्वामी। तुझ दीठइ हूँ मनि गह गही, कला माहरी सफली थई।

१. पदमावत, पृ० २००

२. लखमसेन पद्मावती कथा, पृ० २०

३ छिताई चरित, पृ० ६

४. माथवानल कामकंदला प्रबंध, पृ० ४०१

प्र. कथा हीर रांमानि की, पृ० ६७

सहायक ग्रंथ-सूची

हिन्दी

- १. अनुराग बांसुरी (नूर मुहम्मद); स० चंद्रवली पांडेय, हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग, २००७ वि० ।
- २. अपभ्रंश-साहित्य, डा० हरिवंश कोछड़, भारती साहित्य मदिर, दिल्ली, १६५६ ई०।
- ३. अर्धकथानक (बनारसीदास), सं० नाथूराम प्रेमी, हिन्दी ग्रंथ रत्नाकर, बम्बई, १६५७ ई०।
- ४. अवध के प्रमुख किव, डा॰ जजिकशोर मिश्र, लखनऊ विश्वविद्यालय १६६० ई०।
- ५. अष्टछाप और वल्लभसम्प्रदाय (भाग २), डा॰ दीनदयालु गुप्त, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग, २००४ वि॰।
- ६. आधुनिक हिन्दी-कविता में प्रेम और सौदर्य, डा० रामेश्वर खण्डेलवाल, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली १६५८ ई०।
- ७. आधुनिक हिन्दी-काव्य मे रूप-विधाए, डा० निर्मला जैन, नेशनल पब्लिशिग हाउस दिल्ली, १६६३ ई०।
- द. इन्द्रावती-पूर्वार्ढ (नूरमुहम्मद), सं० श्यामसुन्दरदास, नागरी प्रचारणी सभा, काशी, १६०६ ई०।
- ह. कथा हीर रांझिन की (गुरदास), सं० सत्येन्द्र तनेजा, भाषा विभाग, पिटयाला, १६६१ ई०।
- १०. कामायनी के अध्ययन की समस्याएं, डा० नगेन्द्र, नेशनल पिंक्लिशिंग हाउस, दिल्ली, १६६५ ई०।
- ११. काव्यरूपों के मूलस्रोत और उनका विकास, डा० शकुन्तला दूवे, हिन्दी प्रचारक पूस्तकालय, वाराणसी, १६५८ ई०।
- १२. कीर्तिलता (विद्यापित), सं० वासुदेवशरण अग्रवाल, साहित्य-सदन, चिरगांव, १६६२ ई०।
- १३. कुतब मुश्तरी (मुल्ला वजही), सं० विमला बाघ्ने तथा नसीरुद्दीन हाशमी, दिक्खनी साहित्य प्रकाशन समिति, हैदराबाद, १९५४ ई०।

- १४. गुरमुखी लिपि में हिन्दी काव्य, हरिभजनिंगह, भारतीय साहित्य मंदिर, दिल्ली, १६६३ ई०।
- १५. चंदायन (दाऊद), स॰ डा॰ परमेश्वरीलाल गुप्त, हिन्दी ग्रंथ रत्नाकर, बम्बई, १६६४ ई॰ ।
- १६. चदायन स॰ ठा० विश्वनाथ प्रसाद, क० मु० हिन्दी तथा भाषा-विज्ञान विद्यापीठ आगरा १६६२ ई०।
- १७ चांदायन (दाऊद), सं० डा० माताप्रसाद गुप्त, प्रामाणिक प्रकाशन आगरा, १६६७ ई०।
- १८. चंदवरदाई और उनका काव्य, डा० विपिन बिहारी त्रिवेदी, हिन्बुस्तानी एकेडमी, इलाहाबाद, **१**६५२ ई० ।
- १६. चित्रावली (उसमान), सं० जगन्मोहन वर्मा, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, १६१२ ई०।
- २०. चित्ररेखा (जायसी), सं० श्री शिवसहाय पाठक, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी, १६५६ ई०।
- २१. छिताई-चरित, स० हरिहरनिवास द्विवेदी तथा ग्रगरचंद नाहटा, विद्यामंदिर प्रकाशन, ग्वालियर, १६६० ई०।
- २२. छिताईवार्ता, सं॰ डा॰ माताप्रसाद गुप्त, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, २०१५ वि॰।
- २३. जायसी का काव्य शिल्प, डा० दर्शनलाल सेठी, साहित्य सदन देहरादून, १६७०।
- २४. जायसी का पद्मावत, काव्य और दर्शन, डा० गोविन्द त्रिगुणायत, अशोक प्रकाशन, दिल्ली, १९६३ ई०।
- २५. जायसी की बिम्ब योजना, डा० सुधा सक्सेना, अशोक प्रकाशन, दिल्ली, १६६६ ई०।
- २६. जायसी की भाषा, डा० प्रभाकर शुक्ल, विश्वविद्यालय, हिन्दी प्रकाशन, लखनऊ, २०२२ वि०।
- २७. जायसी ग्रंथावली, सं० माताप्रसाद गुष्त, हिन्दुस्तानी एकेडमी, इलाहाबाद, १९५२ ई०।
- २८. जायसी ग्रंथावली, सं० रामचन्द्र शुक्ल, नागरी प्रचारिणी सभा काशी, २००६ वि०।
- २६. ढोला मारू रा दूहा, सं० रामसिंह सूर्यंकरण पारीक और नरोत्तम स्वामी, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, २०११ वि०।
- ३०. ढोला मारू रा दूहा, स० श्री शंभुसिंह मनोहर, दी स्टूडेंट्स बुक कम्पनी, जयपुर, १६६६ ई०।
- ३१. तसब्वफ अथवा सूफी मत, पं० चन्द्रबली पांडेय, सरस्वती मंदिर बनारस, १६४८ ई०।

- ३२. दक्खिनी हिन्दी का प्रेम-गाया काव्य, डॉ॰ दशरथराज, सेतु प्रकाशन झांसी, १६६६ ई॰।
- ३३. दगवै तथा चकव्यूह कथा (भीम किव), सं० डा० शिवगोपाल मिश्र, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग, १६६६ ई०।
- ३४. नंददास ग्रंथावली, स० श्री ब्रजरत्नदास, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, २००६ वि०।
- ३५. नलदमन (सूरदास लखनवी), सं० डा० वासुदेवशरण अग्रवाल तथा दौलतराम ज्याल. हिन्दी तथा भाषा-विज्ञान विद्यापीठ, आगरा, १६६१ ई०।
- ३६. पंजाब का हिन्दी साहित्य, श्री सत्यपाल गुप्त, पैप्सू प्रदेश हिन्दी साहित्य सम्मेलन, पिटयाला, १६५६ ई०।
- ३७ पंजाब प्रान्तीय हिन्दी साहित्य का इतिहास, पं० चन्द्रकान्त बाली, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, १९६२ ई०।
- ३८. पंजाब नी प्रीत कहानियाँ, हरिकृष्ण प्रेंमी, आत्माराम एण्ड संस, दिल्ली।
- ३६. पंजाब की प्रेम कथाएं, संतराम वत्स्य, नेशनल पब्लिशिंग हाउस दिल्ली, १६६० ई०।
- ४०. पद्मावत (जायसी), सं० डॉ० माताप्रसाद गुप्त, भारती-भण्डार, इलाहाबाद, १६६३ ई०।
- ४१. पदमावत (जायसी), सं० वासुदेवशरण अग्रवाल, साहित्य सदन, चिरगांव, २०१२ वि०।
- ४२. पद्मावत का ऐतिहासिक आधार, इन्द्रचन्द्र नारंग, हिन्दी-भवन, इलाहाबाद, १९५६ ई०।
- ३३. पूर्वमध्यकालीन भारत, वासुदेव उपाघ्याय, भारती भण्डार, प्रयाग, २००६ वि० ।
- ४४. पूर्वमध्यकालीन भारत का इतिहास, डा० अवधिबहारी पांडेय, सैट्रल बुक डिपो, इलाहाबाद, १६५६ ई०।
- ४५. पृथ्वीराज रासो—प्रथम भाग (चंदत्ररदाई), सं० कविराव मोहनसिंह, साहित्य संस्थान, राजस्थान विद्यापीठ, उदयपुर, प्रथम ।
- ४६. फूलबन (इब्निनिशाती), सं० श्री देवीसिंग व्यंकट सिंग चौहान, महाराष्ट्र राष्ट्रभाषा सभा, पुणे, १६६६ ई०।
- ४७. बीसलदेव रास (नरपित नाल्ह), सं॰ डॉ माताप्रसाद गुप्त, हिन्दी परिषद् विश्व-विद्यालय, प्रयाग, द्वितीय संस्करण।
- ४८. बीसलदेव रासो (नरपितनाल्ह), सं० डॉ॰ तारकनाथ अग्रवाल, हिन्दी प्रचारक पूस्तकालय, वाराणसी, प्रथम ।
- ४६. भारत का भाषा-सर्वेक्षण (प्रियर्सन), अनु० उदयनारायण तिवारी, प्रकाशन शाखा, सूचना विभाग, उत्तर प्रदेश, १६५८ ई०।
- ५०. भारतीय प्रेमाख्यान काव्य, डा० हरिकान्त श्रीवास्तव, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय बनारस, १६५५ ई० ।

- ५१. भारतीय प्रेमाख्यान की परम्परा, श्री परशुराम चतुर्वेदी, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, १६५६ ई०।
- ५२. भाषा प्रेमरस (शेख रहीम), सं० उदयशंकर शास्त्री, हिन्दी तथा भाषा-विज्ञान विद्यापीठ, आगरा विश्वविद्यालय, आगरा, १९६५ ई०।
- ५३. भाषा विज्ञान, डा० श्यामसुन्दरदास, इडियन प्रेस, प्रयाग, २००७ वि० ।
- ५४. भिखारीदास (द्वितीय खण्ड) सं० विश्वनाय प्रसाद मिश्र, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, २००४ वि०।
- ५५. भ्रमरगीतसार, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, साहित्य सेवा सदन, बनारस, २००६ वि०
- ४६. मधुमालती (मझन), सं० डा० माताप्रसाद गुप्त, मित्र प्रकाशन, इलाहाबाद, १६६१ ई०।
- ५७. मधुमालती (मंझन), सं० डा० शिवगोपाल मिश्र, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी, १६५७ ई०।
- ४८. मधुमालती वार्ता (चतुर्भुज) सं० डा० माताप्रसाद गुग्त, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, २०११ वि०।
- ५६. मध्यकालीन धर्म-साधना, आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी, साहित्य भवन, इलाहाबाद, १६५६ ई०।
- ६०. मध्यकालीन हिन्दी प्रबन्ध-काव्यों में कथानक रुढ़ियाँ, डा० ब्रजविलास श्रीवास्तव, हिन्दी प्रचारक संस्थान, वाराणसी १९६८ ई०।
- ६१. मध्ययुगीन प्रेमाख्याय, डा० श्याममनोहर पांडेय, नित्र प्रकाशन, इलाहाबाद।
- ६२. मध्ययुगीन भारत, डा० पी० सरा, रणजीत प्रिटर्स एण्ड पिन्लशर्ज, दिल्ली, १९६४ ई०।
- ६३. मध्ययुगीन रो गावक आख्यान, डा० नित्पानन्द तिवारी, नेशनल पिटलिशिंग हाउस, दिल्ली १६७० ई०।
- ६४. मिलक मुहम्मद जायसी और उनका काव्य, डा० शिवसहाय पाठक, ग्रंथम, कानपुर, १६६४ ई०।
- ६५. मात्रिक छन्दों का विकास, डा० शिवनन्दन प्रसाद, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना, १६६४ ई० ।
- ६६. माधवानल कामकदला प्रवध (गणपित तथा अन्य किवयों की रचनाएं), सं० एम० आर० मजुमदार, ओरिएटल इंस्टीच्यूट, बड़ोदा, १६४२ ई०।
- ६७. माधवानल नाटक (किनिकेस), सं० डा० सत्येन्द्र जी वर्मा, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग, १६६७ ई०।
- ६८. मिरगावती (गुतवन), स० डा० परमेश्वरीलाल गुप्त, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, १६६७ ई०।
- ६१. मिश्रबन्धु विनोद, मिश्र बन्धु, हिन्दी ग्रंथ प्रसारक मंडली, प्रयाग, १६१३ ई०।
- ७०. मृगावती (कुतवन), सं० डा० माताप्रसाद गुप्त, प्रामाणिक प्रकाशन, आगरा, १६६८ ई०।

- ७१. मृगावती (कुतबन), सं० श्री शिवगोपाल मिश्र, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग, १८८५ शक।
- ७२. मैनासत (साधन), सं० श्री हरिहरनिवास द्विवेदी, विद्या मंदिर, ग्वालियर, १९५६ ई०।
- ७३. रसरतन (पुहकर), सं० डा० शिवप्रसाद सिंह, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, २०२० वि०।
- ७४ राजस्थान मे हिन्दी के हस्तिलिखित ग्रन्थो की खोज, प्रथम, और तृतीय भाग, अगरचंद नाहटा, प्राचीन साहित्य शोध-संस्थान, उदयपुर।
- ७५. राजस्थानी के प्रेमाख्यान: परम्परा और प्रगति, डा० रामगोपाल गोयल, राजस्थान प्रकाशन जयपुर, १६६६ ई०।
- ७६. राजस्थानी भाषा और साहित्य, मोतीलाल मैनारिया, हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग, २००६ वि०।
- ७७. राजस्थानी भाषा और साहित्य, डॉ० हीरालाल माहेश्वरी, आधुनिक पुस्तक भवन, कलकत्ता, १६६० ई०।
- ७८. रास एवं रासान्वयी काव्य, डा० दशरथ ओझा एवं डा० दशरथ शर्मा, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी, २०१६ वि०।
- ७६. रासो-साहित्य-विमर्श, डा॰ माताप्रसाद गुप्त, साहित्य भवन, इलाहाबाद, १६६२ ई॰।
- दः शिति स्वच्छन्द काव्यधारा, डा० कृष्णचन्द्र वर्मा, कैलाश पुस्तक, सदन, ग्वालियर, १६६७ ई०।
- दश. लखमसेन पद्मावती कथा (दामो), सं० श्री नर्मदेश्वर चतुर्वेदी, परिमल प्रकाशन, प्रयोग, १६५६ ई०।
- दर. वाङ्मय विमर्श, विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, पूर्णा प्रकाशन, वाराणसी, २०१४ वि० I
- द३. विद्यापित की पदावली, सं० रामवृक्ष बेनीपुरी, पुस्तक भण्डार, लहरिया सराय, पटना, द्वितीय संस्करण।
- द४. वेली क्रियन रुकमणी री (पृथ्वीराज राठौर), सं० प० कृष्णचन्द्र शुक्ल, साहित्य निकेतन, कानपुर, २०१० वि०।
- द्ध. वेली किसन रुकमणी री (पृथ्वीराज राठौर), सं० डॉ० आनन्दप्रकाश दीक्षित, विश्वविद्यालय प्रकाशन, गोरखपुर, १६६६ ई०।
- द्द. संत-साहित्य, डॉ॰ सुदर्शनिंसह मजीठिया, रूपकमल प्रकाशन, दिल्ली, १६६२ ई॰ I
- प्ति. सस्कृत के संदेश काव्य, डॉ॰ रामकुमार आचार्य, डॉ॰ रामकुमार आचार्य, अजमेर १६६३ ई॰ ।
- द्रद. सत्यवती कथा तथा अन्य कृतियां (ईश्वरदास), सं० डॉ० शिवगोपाल सिश्र और रावत ओम्प्रकाशसिंह, विद्यामन्दिर प्रकाशन, ग्वालियर, १९५८ ई०।
- ८६. सदयवत्स वीर प्रबन्ध, डा॰ मंजुललाल मजुमदार, सार्दूल राजस्थानी रिसर्च इस्टीच्यूट, बीकानेर।

- ह०. सामान्य भाषा-विज्ञान, डाॅ० बाबूराम सवसेना, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग, २००६ वि०।
- ६ १. सुफी-काव्य-विमर्श, डॉ. श्याम मनोहर पांडेय, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा,१६६८ई
- ६२. सूफी-काव्य-संग्रह, स॰ श्री परशुराम चतुर्वेदी, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग, २०१३ वि॰।
- ६३. सूफी महाकवि जायसी, डा० जयदेव कुलश्रेष्ठ, भारत प्रकाशन मन्दिर, अलीगढ़।
- १४. सूरपूर्व ब्रजभाषा और उसका साहित्य, डा० शिवप्रसादिसह, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी, १९५८ ई०।
- ह्थ. सैफुलमुलूक व बदीउलजमाल (गवासी), सं० राजिकशोर पांडेय व अकबरुद्दीन सिद्दीकी, दिक्खिनी साहित्य प्रकाशन सिमिति, हैदराबाद, १६४५ ई०।
- ६६. हसजवाहर (कासिमशाह), तेजकुमार प्रेस बुक डिपो, लखनऊ, १६५२ ई०।
- ६७. हिन्दी काव्यधारा, राहुल सांकृत्यायन, किताब महल, इलाहाबाद, १६४५ ई०।
- हन्दी के आधुनिक महाकाव्य, डा० गोविन्दराम, हिन्दी साहित्य ससार, दिल्ली, १६५६ ई०।
- ६६. हिन्दी के मध्यकालीन खण्डकाव्य, डा० सियाराम तिवारी, हिन्दी साहित्य संसार, दिल्ली, १६६४ ई०।
- १००. हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य, डा० कमल कुलश्रेष्ठ, चौधरी मानसिंह प्रकाशन, अजमेर, १९४३ ई०।
- १०१. हिन्दी प्रेमगाथा काव्य-संग्रह, सं० गणेशप्रसाद द्विवेदी, हिन्दुस्तानी एकेडमी, इलाहाबाद, १९५३ ई०
- १०२. हिन्दी भाषा का इतिहास, धीरेन्द्र वर्मा, हिन्दुस्तानी एकेडमी, इलाहाबाद, १६६२ ई०।
- १०३. हिन्दी भाषा का उद्गम एवं विकास, डा० उदयनारायण तिवारी, भारती भंडार प्रयाग, २०१२ वि०।
- १०४. हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप विकास, डा० शंभूनार्थासह, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय वाराणसी, १६६२ ई० ।
- १०५. हिन्दी साहित्य (द्वितीय खंड), सं० धीरेन्द्र वर्मा तथा अजेश्वर वर्मा, भारतीय हिन्दी परिषद्, प्रयाग, १६५६ ई०।
- १०६. हिन्दी साहित्य, डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी, अत्तरचंद कपूर एण्ड संस, दिल्ली, १६५५ ई०।
- १०७ हिन्दी साहित्य का अतीत, विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, वाणी वितान, वाराणसी, २०१५ वि०।
- २०८२ हिन्दी साहित्य का आदिकाल, डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना, १९५२ ई०।
- १०६. हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास, डा० रामकुमार वर्मा, रामनारायण लाल, इलाहाबाद, १९४४ ई०।

- ११०. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, २००६ वि० ।
- १११. हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास (प्रथम भाग), सं० राजबली पांडेय, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, २०१४ वि०।
- ११२. हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास (चतुर्थ भाग); सं० पं० परशुराम चतुर्वेदी, नागरी प्रचारिणी सभा काशी, २०२५ वि०।
- ११३. हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास, डॉ॰ गणपितचन्द्र गुप्त, भारतेन्दु प्रकाशन, चंडीगढ़, १६६५ ई॰।
- ११४. हिन्दी सूफी कवि और काव्य, डॉ॰ सरला शुक्ल, लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ, २०१३ वि॰।
- ११५. हिन्दी सूफी काव्य की भूमिका, रामपूजन तिवारी, ग्रंथ वितान, पटना, १६६० ई०।

पंजाबी

- १. अलीहैदर दी काव रचना, स० उजागरसिह, भाषा-विभाग, पटियाला, १६६६ ई०।
- २. अहसनुलकस्सिस (अहमदयार), सं० प्यारिसह, भाषा-विभाग, पटियाला, १६६२ ई०।
- ३. कवि वारिसशाह, जगजीतसिह छाबड़ा, पंजाबी प्रकाशन, दिल्ली ।
- ४. कादरयार, स० गुरचरणसिह भाषा-विभाग, पटियाला, १६६१ ई० ।
- ५. किस्सा कामरूप (अहमदयार), मुंशी हीरानंद, लाहीर, प्रथम ।
- ६. कोइलकू, बावा बुधिसह, लाहौर बुक शाप, लुधियाना, १६४८ ई०।
- ७. गुरु छद दिवाकर, कान्हिसह, दरबारनामा, १६२४ ई० ।
- ं इ. गुलदस्ता हीर, स० अमरसिंह सिंह, ब्रदर्ज, लाहौर।
- ६. दशम ग्रन्थ, गुरु गोबिन्दिसह, जवाहरिसह क्रालिसह, अमृतसर, २०१३ वि०।
- १०. पजाब, सं० गडासिंह, पंजाबी साहित्त सभा, पटियाला, १९६२ ई० ।
- ११. पंजाबी वोली दा इतिहास, संतिसह सेखों, भाषा-विभाग, पिटयाला, १६६१ ई०।
- १२. पंजाबी बोली दा निकाश ते विकाश, प्रेम प्रकाशिसह, लाहौर बुकशाप, लुधियाना, १६५५ ई०।
- १३. पंजाबी साहित्त दा इतिहास, डॉ॰ गोपालसिंह दरदी, जसवंत पब्लिकेशंस, दिल्ली, १९५२ ई॰ ।
- १४. पजाबी साहित्त दा इतिहास, सुरिदर सिंह कोहली, लाहौर बुक शाप, लुधियाना, १९५५ ई०।
- १५. पंजाबी साहित्त दा इतिहास, सुरिन्दरसिंह नष्टला, सिख पिंब्लिशिंग हाउस, अमृतसर, १९४४ ई०।
- १६. पंजाबी साहित्त दा इतिहास (मध्यकाल), भाषा-विभाग, पटियाला ।
- १७. पंजाबी साहित्त दी उत्पत्ति ते विकाश, किरपालसिंह परिमदरसिंह, लाहौर बुक शाप, लुधियाना, १६५२ ई०।

- १८. पंजावी साहित्त धारा, सं॰ डॉ॰ हरचरणिसह, सुरजीत बुक डिपो, दिल्ली १९६४ ई॰।
- १९. पिंगल ते अरूज, जोगिन्दरसिंह, पंजाबी साहित्त अकादमी, लुधियाना, १९६० ई०।
- २०. पुरातन पंजाबी काव दा विकास, स० रा० अमोल, लाहौर वुकसाप, लुधियाना, १६५५ ई०।
- २१. वजीहा बोज, वावा बुधसिंह, लाहीर बुकशाप, लाहीर।
- २२. मिरजा साहिबां (हाफिज वरखुरदार), भाई चतरित्तह जीवनितिह, अमृतसर।
- २३ गुकबल, सं० शमशेरसिंह अशोक, भाषा-विभाग, पटियाला, १६६,१ ई० ।
- २४. यूसफ जुलेखा (हाफिजं बरखुरदार), सं० प्यारासिह पद्म, भाषा-विभाग, पिटयाला, १६६० ई०।
- २५. वारां भाई गुरदास, शिरोमणि गुरुद्वारा प्रबन्धक कमेटी, अमृतसर १६५२ ई० ।
- २६. शाह बहराम (अमामबख्श), सं श्रीतमसिंह, पंजाब यूनिवर्सिटी पिटलकेशन च्यूरो, चंडीगढ़, १६६० ई०।
- २७. शाह वहराम हुसनबानो (अमामवख्श), भाई चतरसिंह जीवनसिंह, अमृतसर।
- २८. सस्सी पुन्नूं (अहमदयार), सं० उजागरिसह, लाहौर वुक्रशाप, लुधियाना, १९६३ ई०।
- २६. सस्सी हाशम, सं० हरनामिसह शान, धनपतराय एण्ड सन्स, दिल्ली, १६५६ ई०।
- ३०. सस्सी पुन्नूं (हाशमशाह), सं० दीवानिसह एवं डॉ० रोशनलाल आहूजा, कृष्णा ब्रद्सं, अमतसर, १६५८ ई०।
- ३१. साहित्त दी परख, डा० गोपालसिंह, पंजाबी अकादमी, नई दिल्ली, १९५० ई०।
- ३२. साहित्त दी रूपरेखा, गुरचरणसिंह, न्यू बुक्त डिपो, जालंधर, १९४५ ई०।
- ३३. साहित्त प्रकाश, पर्रागदरिसह किरपालिसह, लाहौर बुक्शाप, लुधियाना, प्रथम ।
- ३४. सैफुलमुल्क (मियां गुरुम्यदबख्ग), स० संतोखिंसह राजी, भाषा-विभाग, पिट्याला, १६६१ ई०।
- ३५. सोहणीं महीवाल (फजलशाह), सं० डॉ० रोशनलाल आहूजा एवं दीवानसिंह, कृष्णा ब्रदर्स, अमृतसर, १९५६ ई०।
- ३६. सोहणीं हाशम, सं० प्यारासिंह पद्म, सरदार साहित्य भवन, पटियाला, १९५७ ई०।
- ३७. हाशम शाह ते किस्सा सस्सी पुन्नूं, सं० स० स० अमोल, लाहौर बुक शाप, लुधियाना ।
- ३८ हाशम रचनावली, सं० प्यारासिह पद्म, सरदार साहित्य भवन, पटियाला, १९५७ ई०।
- ३६. हीर अहमद, स० स० स० पद्म, पंजाबी साहित्य सभा, बरनाला, १९६० ई०।
- ४०. हीर दमोदर, स० निहालि इस, भाई जवाहरिसह कृपालिसह, अमृतसर, प्रयम ।
- ४१. हीर रांझा (हीर मुकबल), सं० उजागरिसह, लाहाँर बुक शाप, लुधियाना ।
- ४२. हीर वारिस, सं० डॉ० जीतिंसह सीतल, नवयुग प्रकाशन, दिल्ली, १६६३ ई०।

- ४३ हीर वारिस, सं० शमशेरिसह अशोक, भाषा-विभाग, पटियाला, १६६१ ई०।
- ४४. हीर वारिस भूमिका, डा॰ जीतिंसह सीतल, पंजाब साहित्य सम्मेलन, पटियाला, १६६१ ई॰ ।
- उदू (फारसी लिपि में मुद्रित हिन्दी और पंजाबी की रचनाएं भी इसी में समाविष्ट हैं)
- १. उर्दू मसनवियां; डॉ॰ गोपीचंद नारंग; गक्तबाजामा, दिल्ली; १६६२ई॰।
- २. कदीम उर्दू (जिल्द अव्वल), सं० मसूद हुसेन खां, उर्दू विभाग, अस्मानिया यूनिवर्सिटी, हैदराबाद, १६६४।
- ३. चंदर बदन महियार (मुकीमी) ; सं० मुहम्मद अकबरुत्दीन सिद्दीकी; मजलिसे इशात दक्कभी मख्तूतात्, हैदराबाद; १६५६ ई०।
- ४ दक्कन में उर्दू; नसीरुलदीन हाश्मी; उर्दू मरकज, लाहौर; १९५२ ई०।
- प्र. पंजाबी किस्से फारसी जवान में; डॉ० मुहम्मद बाकर; पंजाबी अदबी एकेडमी, लाहौर; १६५७ ई०।
- ६. पंजाबी जवान दा अदव ते तारीख; अब्दुल गफूर कुरैशी, ताज युक डिपो, लाहौर; १९५६ ई०।
- ७. पंजाबी शाइरां दा तजकरा; मौलाबख्श कुश्ता; मियां मौला बख्श कुश्ता एंड संस, लाहौर; १६६० ई०।
- द. प्रेम कहानी, बावा बुधसिंह, लाहौर बुकशाप, लाहौर।
- ह. मजहब और शाइरी; डॉ॰ एजाज हुसैंन; उर्दू एकेडमी सिंध, कराची, १६५५ ई॰।
- १०. मिलक मुहम्मद जायसी, सैयद कत्व मुस्तफा, अजुंमन तरक्की उर्दू (हिन्द), देहली; १६४१ ई०।
- ११ मसनवी रिजवांशाह व एह अपजा (फायज); सं० सैयद मुहम्मद; मजिलस इशात दक्कनी मस्तूतात, हैदराबाद; १९५६ ई०।
- १२. मसनवी सैफलमुलूक (लुत्फअली); सं० मुहम्मद बशीर अहमद जामी; उर्दू अकादमी, बहावलपुर; १६६४ ई०।
- १३. मसनवी सैफलमलूक (लुत्फअली); शेख गुलामअली बरक्तअली, लाहीर।
- १४. मैना सतवती (गवासी); सं० डॉ० गुनाम उमरखाँ; उसमानिया यूनिविसिटी, हैदराबाद, १६६५ ई०।
- १५. राजबीबी नामदार (अहमदयार); मौलवी मुहम्मद लतीफ, फालिया, गुजरात; १६२८ ई०।
- १६. हातम नामा (अहमदयार), मुहम्मदसूबा ज्ञानचंद, कश्मीरी बाजार, लाहौर।
- १७ हीर-रांझा (फजलशाह), मुहम्मदअब्दुल अजीज पब्लिशर्ज, लाहौर, १३३७ हि० ।

संस्कृत

१. अग्निपुराण का काव्य शास्त्रीय भाग, रामलाल वर्मा, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, १६५६ ई०।

- २. उज्ज्वलनीलमणि (रूपगोस्वामी), पांडुरंग जावजी, बंबई, १६३२ ई०।
- ३. कालिदास ग्रंथावली, सं० श्री सीताराम चतुर्वेदी, अखिल भारतीय विद्या परिषद् १६५० ई०।
- ४. काव्यादर्श (दण्डी), श्री कमलमणि ग्रंथमाला, कार्यालय काशी, १६८८ वि०।
- ५. काव्यानुशासन (हेमचद्र), श्री महावीर जैन विद्यालय, बंबई, १९३८ ई०।
- ६, काव्यालकार (भामह), कृष्णदास हरिदास गुप्त, बनारस, १६२ ई०।
- ७. काव्यालंकार (रुद्रट), सं े डॉ॰ सत्यदेव चौधरी, वासुदेव प्रकाशन, दिल्ली, १६६५ ई॰।
- द. नाट्यशास्त्र (भरतमुनि), काव्य माला सीरीज-४२, बंबई, १-६४३ ईo।
- ह. नारदभक्तिसूत्र, श्री मोतीलाल माणकचंद, अमलनेर, १९३६ ई०।
- १०. साहित्यदर्पण (विश्वनाथ), विमलाटीका, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, १६६१ ई०।
- ११. साहित्य दर्पण (विश्वनाथ), टीकाकार डॉ॰ सत्यव्रतसिंह, चौखंबा विद्याभवन, वाराणसी, १६५७ ई॰।
- हरिभिक्तरसामृतिसिधु (रूपगोस्वामी), सं० डॉ० नगेन्द्र, दिल्ली विश्वविद्यालय,
 दिल्ली, १६६३।

ENGLISH

- 1. A Comparative Phonology of Hindi and Panjabi, V. B. Arun, Panjabi Sahitya Akadmi, Ludhiana, 1961.
- 2. Aesthetics (Croce), Translated by Douglas Ainslic, Macmillan and Co. London, 1922.
- 3. An Introduction to Panjabi Literature, Mohan Singh, Nanak Singh Pustak Mala, Amritsar 1.
- A History of Panjabi Literature, Mohan Singh, Kasturi Lal & Sons, Amritsar, 1956.
- 5. A History of World Civilization, James Edgar Swain, Eurasia Publication House, New Delhi, 1963.
- 6. English Epic & Heroic Poetry, W. M. Dixon, J. M. Dent & Sons, London, 1912.
- 7. European Literature and Latin Middle Ages (Ernest Robert Curtius), Trans. by Willerd R. Trask, Routledge & Kegan Paul, London, 1953.
- 8. Glimpses of World History, Jawahar Lal Nehru, Lindsay Drummoud, London, 1949.
- 9. Grierson on Panjabi, Language Department, Patiala, 1961.
- Guru Nanak and the Sikh Religion, W. H. Mcleod, Oxford University Press, 1968.

- 11. History of Bengali Language & Literature, Dinesh Chandra Sen, University of Calcutta, 1954.
- 12. History of Indian Literature, Vol. III part one; H. Winternitz, Moti Lal Banarsi Dass, Delhi, 1963.
- 13. Legacy of India, Edited by G. T. Garrot, Oxford University, 1938.
- 14. Literary History of Persia (Vol. I), Edward G. Browne, Cambridge University Press, 1929.
- 15. Origin & Development of Bengali Language, S. K. Chatterjee, University Press, Calcutta, 1926.
- 16. Panjabi Sufi Poets, Lajwanti Rama Krishna, Oxford University Press, London, 1938.
- 17. Selections from Elazabeth Barret Brownings, Poetry, Smith Elder & Co. London, 1884.
- 18. The Epic, Lescelles Abercrombie, Martin Secker, London.
- 19. The Outline of History, H. G. Wells. Garden City Books, New York, 1956.

स्वीकृत शोध-प्रबन्ध (अप्रकाशित)

- जान किव के प्रेमाख्यान; रामिकशोर मौर्य; प्रयाग विश्वविद्यालय; १६६४ ई० (हिन्दी)।
- २. जायसी साहित्य में अप्रस्तुत योजना, विद्याधर, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, १६६८ ई० हिन्दी ।
- ३. ट्रीटमेंट आव् वन आव् द पंजाबी रोमांस—मिरजा साहिबां इन पंजाबी वर्स;वी० एन० तिवारी; पंजाब विश्वविद्यालय, १६६३ ई० (अंगरेजी)।
- ४. लोरक और चंदा का पंवारा और मुल्ला दाऊद के चंदायन का आलोचनात्मक अध्ययन; नित्यानंद तिवारी; इलाहाबाद विश्वविद्यालय, १६६४ (हिन्दी)।
- ५. सतारहवी अठारहवीं सदीआं दा पजाबी शिगार-काव; आत्मजीतसिंह; दिल्ली विश्वविद्यालय, १९६५ ई० (पंजाबी)।
- ६. सूफी प्रेमाख्यानक काव्यों में नायिका परिकल्पना, निरंजनलाल शर्मा, आगरा, १६६६ हिन्दी।
- ७. हिन्दी और पंजाबी की सूफी-किवता का तुलनात्मक अध्ययन; यश गुलाटी; पंजाब विश्वविद्यालय, १६६६ ई० (हिन्दी)।
- प्त. हिन्दी और फारसी सूफी-काव्य का तुलनात्मक अध्ययन; एस० एन० बत्रा, पंजाब विश्वविद्यालय, १६६६ ई० (हिन्दी)।

हस्तलिखित

- श. जानकवि कृत ग्रंथ लें ते मजनूं, रतनात्रती, कथा मुभटराइ, वथा नलदमगंती, कथा कौतुहली, कथा कलंदर, कथा कामचला, कथा मधुकर मानती, कथा पुउपविधा, कथा खिजर खां सहिजादे देवलदे की, कथा कंवलावती, रतनमंजरी, कथा कुलवती। (देवनागरी)।
- २. शेषनबी-कृत ज्ञानदीप (देवनागरी)।
- ३ अमाम बढश-कृत किरसा मलिकजादा शाहपरी (फारसी लिपि), भाषा-विभाग, पटियाला का संग्रह।
- ४. समाचंद सोंधी-कृत कथा कामरूप (फारसी लिपि), भाषा-विभाग, परियाला का संग्रह।

कोश-ग्रथ

मानक हिन्दी कोश; हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।
बृहत् हिन्दी कोश; ज्ञान मंडल, बनारस ।
हिन्दी शब्द सागर; नागरी प्रचारिणी सभा, काशी ।
हिन्दी साहित्य कोश; ज्ञान मंडल, बनारस ।
गुरु शब्द रत्नाकर महान् कोश; भाषा-विभाग, पिटयाला ।
पंजाबी कोश; भाषा-विभाग, पिटयाला ।
आप्टेज संस्कृत डिक्शनरी; पूना ।
ए डिक्शनरी आव् माडर्न-रिटेन अरेबिक ।
पर्शियन इंगलिश डिक्शनरी; रौट लैंक एन्ड कैंगन पाल, लग्न ।
लुगाते किश्वरी, नवल किशीर प्रेस, लखनऊ ।
वाचस्पति कोश ।
मेरिनी कोश ।
असर कोश ।
इंसाइक्लोपीडिया दिटेनिका, खंड १५ ।
छैम्बर्स इंसाइक्लोपीडिया, खंड १ एव १ ।

हिन्दी

१. नागरी प्रचारिणी पत्रिका, काशी।

पत्निकाएं

- २. भारतीय साहित्य, आगरा।
- ३. सप्तसिन्धु, पटियाला ।
- ४. साहित्य, पटना ।
- ५. हिन्दुस्तानी, प्रयाग।

पंजाबी

- १. साहित समाचार, लुधियाना ।
- २. पंजाबी दुनियां, पटियाला ।
- ३. आलोचना, लुधियाना ।